

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталья Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Кафедра русского языка как иностранного и методики его преподавания

Согласовано управлением организации и  
контроля качества образовательной  
деятельности

«22» 06 2021 г.

Начальник управления \_\_\_\_\_  
/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим  
советом

Протокол « 18 » 06 2021 г. № 5

Председатель \_\_\_\_\_

/ О.А. Шестакова /



**Рабочая программа учебной практики (ознакомительная практика)**

**Направление подготовки:**

45.03.01 Филология

**Профиль:**

Русский язык как иностранный

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической  
комиссией историко-филологического  
института:

Протокол « 17 » 06 2021 г. № 10

Председатель УМКом \_\_\_\_\_  
/ О.Н. Шапарина /

Рекомендовано кафедрой русского языка  
как иностранного и методики его  
преподавания

Протокол от « 17 » июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
/ В.А. Степаненко /

Мытищи

2021

**Автор-составитель:**

**Белова Наталья Викторовна** – доцент, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания

Программа учебной практики (ознакомительной практики) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 986 от 12.08.2020г.

Практика входит в обязательную часть Блока 2 и является обязательной для прохождения.

## СОДЕРЖАНИЕ

|     |                                                                            |    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.  | Планируемые результаты обучения при прохождении практики                   | 4  |
| 2.  | Место практики в структуре образовательной программы                       | 6  |
| 3.  | Формы и способы проведения практики                                        | 8  |
| 4.  | Место и время проведения практики                                          | 8  |
| 5.  | Объем и содержание практики                                                | 8  |
| 6.  | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике |    |
| 7.  | Учебно-методическое и ресурсное обеспечение                                | 31 |
| 8.  | Информационные технологии, используемые при проведении практики            | 32 |
| 9.  | Материально-техническое обеспечение практики                               | 32 |
| 10. | Приложения                                                                 | 34 |

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Цель практики.**

**Цель учебной практики (ознакомительной практики)** углубить и систематизировать представления студентов о методах, приемах и содержании обучения русскому языку как иностранному, освоить набор актуальных учебных пособий по русскому языку как иностранному и сформировать навыки составления учебных материалов.

### **1.2. Задачи учебной практики (ознакомительной практики).**

**Задачами практики** являются:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения методике преподавания русского языка как иностранного;
- ознакомление с опытом работы методистов РКИ;
- ознакомление с существующими учебными пособиями по русскому языку как иностранному издательств «Златоуст», «Русский язык. Курсы», «Дрофа», «Флинта», типовыми упражнениями на разные виды речевой деятельности;
- формировать и закреплять навыки анализа языкового материала для обеспечения преподавания;
- развивать педагогические умения и навыки с использованием разнообразных форм, средств, методов и приемов обучения и воспитания;
- развитие у магистрантов навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, а также анализа/самоанализа учебных занятий;
- формирование у практикантов навыков педагогических исследований, касающихся содержания учебного материала, его интерпретации в практике преподавания в высшей школе, поисков наиболее эффективных методов и приемов обучения студентов;
- развивать умения разрабатывать и проводить внеаудиторные мероприятия по русскому языку;
- выработка стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства;
- развитие интереса к труду преподавателя, стремление готовить себя к творческому решению задач по обучению студентов, привитие навыков самообразования и самосовершенствования.

### **1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.**

В результате прохождения учебной практики (ознакомительной практики) у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-1: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.

ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

ОПК-3: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.

ОПК-4: Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.

ОПК-6: Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика (ознакомительная) относится к обязательной части Блока 2. Практика является обязательной для прохождения. Практика проводится на 3 курсе в шестом семестре.

Логически и содержательно методически взаимосвязана с дисциплинами ОПВО, указанными в таблице № 1.

Таблица 1.

| №№ | Наименование дисциплины                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------|
| 1. | Практический курс русского языка                                   |
| 2. | Коррекционный курс русского языка                                  |
| 3. | Иностранный язык (русский)                                         |
| 4. | Современный русский язык                                           |
| 5. | Теория методики преподавания русского языка как иностранного       |
| 6. | Практическая методика преподавания русского языка как иностранного |
| 7. | Педагогика                                                         |

|    |                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------|
| 8. | Психология                                                      |
| 9. | Функциональная фонетика                                         |
| 10 | Практикум по орфографии и пунктуации                            |
| 11 | Практикум по современной фразеологии                            |
| 12 | Практикум по работе с учебником русского языка как иностранного |
| 13 | Функциональная грамматика                                       |
| 14 | Трудные вопросы русской грамматики                              |

Практика базируется на освоении знаний, умений и навыков, сформированных при изучении дисциплин 1 -12, указанных в таблице 1 («входные» знания).

Теоретическими дисциплинами, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее, являются дисциплины 13-14.

### 3. Формы и способы проведения практики.

Практика запланирована для обучающихся, осваивающих программу по направлению подготовки: 45.04.01 – Филология (6 семестр);

Профиль: Русский язык как иностранный (для иностранных граждан).

Вид (виды) практики – **учебная**.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма (формы) проведения практики: дискретно.

Тип практики – **ознакомительная практика**. Основными формами проведения практики являются установочные и итоговые лекции, посещение и анализ занятий русского языка как иностранного.

Руководство практикой осуществляет кафедральный руководитель, отвечающий за общую подготовку и организацию, и руководители групп (преподаватели-предметники), проводящие непосредственную работу со студентами в группах на базе практики. Руководителями групп являются преподаватели кафедры русского языка как иностранного.

Во время прохождения практики студентам предоставляется возможность ознакомления с методикой преподавания русского языка как иностранного, а также самостоятельной подготовки практических заданий и упражнений по дисциплине «Практический курс русского языка как иностранного».

По итогам практики студентом представляется отчет с анализом всех видов учебно-методической деятельности.

### 4. Место и время проведения практики

Практика проводится в 6 семестре на базе кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания.

### 5. Объем и содержание практики

#### 5.1. Объем практики.

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4 часа, практическая подготовка - 204 часа, самостоятельная работа – 204 часа, контроль – 7,8 часов.

| №  | Этапы практики                                                                                               | Трудоёмкость<br>практики<br>в часах | Формы<br>текущего<br>контроля |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| 1. | <b>Подготовительный.</b><br>1.) Проведение установочной лекции.<br>2.) Знакомство с руководителями практики. | 2                                   | Установочная лекция           |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                                                                                                                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>3.) Ознакомление с программой практики (цели, задачи, содержание, порядок прохождения практики).</p> <p>4.) Проведение инструктажа по технике безопасности.</p> <p>5.) Составление индивидуального плана прохождения практики.</p> <p>6.) Ознакомление с отчетными документами практики (дневник установленного образца, отчет).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                                                                                                                                                                         |
| 2. | <p><b>Учебно-методический.</b></p> <p>1.) Ознакомление с существующими учебными пособиями по русскому языку как иностранному издательств «Златоуст», «Русский язык. Курсы», «Дрофа», «Флинта» для элементарного, базового, первого и второго квалификационного уровня владения языком; типовыми упражнениями на разные виды речевой деятельности.</p> <p>2.) Знакомство с опытом работы преподавателя, посещение занятий по лингвистическим дисциплинам, их анализ.</p> <p>3.) Подбор языкового материала к занятиям; составление текстов самостоятельных, контрольных работ, тестов.</p> <p>4.) Составление учебно-методических материалов для занятий по РКИ, мультимедийных презентаций и раздаточных материалов.</p> | 170        | Беседы, индивидуальные консультации, проверка анализа посещенных занятий (в письменной форме), проверка составленных учебно-методических материалов для занятий по РКИ. |
| 4. | <p><b>Отчётный.</b></p> <p>1.) Подготовка и оформление отчётной документации.</p> <p>2.) Заключительная лекция.</p> <p>3.) Подведение итогов практики с обсуждением деятельности студентов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 36         | Проверка дневника практики, отчета и учебно-методических материалов по практике. Защита практической работы.                                                            |
|    | <b>КАТТ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0,2        |                                                                                                                                                                         |
|    | <b>Контроль</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7,8        |                                                                                                                                                                         |
|    | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>216</b> |                                                                                                                                                                         |

В ходе практики студенты изучают постановку учебно-методической работы кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания, обязанности преподавателя РКИ; изучают учебно-методическую литературу, знакомятся с программой курсов, существующими учебными пособиями по русскому языку как иностранному издательств

«Златоуст», «Русский язык. Курсы», «Дрофа», «Флинта», типовыми упражнениями на разные виды речевой деятельности, посещают практические занятия преподавателей, наблюдают за демонстрацией преподавателем-наставником методов и приемов организации различных видов учебной и внеучебной работы, анализируют педагогические действия. Посещение занятий отражается в дневнике.

Всего студент на протяжении всей практики должен пронаблюдать и зафиксировать в дневнике не менее 20 часов просмотренных мероприятий; проанализировать 2 занятия различных типов.

Самостоятельная деятельность студентов по организации и проведению учебно-методических включает в себя следующие виды работы:

— подбор языкового материала к занятиям; составление текстов самостоятельных, контрольных работ, тестов.

— составление учебно-методических материалов для занятий по РКИ, мультимедийных презентаций и раздаточных материалов.

В ходе практики студент обязан все виды работ планировать в *индивидуальном плане* (размещается в дневнике практики).

**Дневник практики** – рабочая тетрадь практиканта, в которой он фиксирует все виды своей деятельности (просмотр занятий, консультации, краткий анализ проработанных учебников и учебных пособий по РКИ, планы анализа занятий, конспекты занятий, внеаудиторные формы работы и т.д.), планирует каждый день, анализирует выполнение намеченного.

Анализ занятий преподавателя РКИ заверяются преподавателем образовательной организации и руководителем практики.

Дневниковые записи в качестве основного отчетного документа просматриваются и подписываются руководителем практики.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

### **6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| <b>Код и наименование компетенции</b>                                                                                                                                             | <b>Этапы формирования</b>                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.                                             | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |
| УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.                                                     | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |
| УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).                          | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.                                                     | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.                                                                                                                                                                                              | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |
| УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                 | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |
| УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.                                               | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |
| УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.                                                                                                                                                                                                                                            | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.                                                                                                                                                                                                                                            | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |
| УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |
| ОПК-1: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.                                                                        | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |
| ОПК-2: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.                                                                                                               | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |
| ОПК-3: Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре. | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |
| ОПК-4: Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.                                                                                                                                                                                                      | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |
| ОПК-6: Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.                                                                           | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |

**6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                            | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценивания                                                                                                                       | Шкала оценивания |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| УК-1                    | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. | <b>Знать:</b><br>современные информационные базы данных по направлению подготовки.<br><b>Уметь:</b><br>системно решать поставленные задачи, связанные с поиском информации                                                                                                       | Текущий контроль: опрос, контроль за выполнением хода практики, проверка дневников, отчетных документов. Промежуточная аттестация: зачет. | 41-60 баллов     |
|                         | Продвинутый              | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. | <b>Знать:</b><br>современные информационные базы данных по направлению подготовки.<br><b>Уметь:</b><br>системно решать поставленные задачи, связанные с поиском информации.<br><b>Владеть:</b><br>навыками критического анализа содержания информации по направлению подготовки. | Текущий контроль: опрос, контроль за выполнением хода практики, проверка дневников, отчетных документов. Промежуточная аттестация: зачет. | 61-100 баллов    |
| УК-2                    | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. | <b>Знать:</b><br>о праве, нормах права, законности, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности.<br><b>Уметь:</b><br>решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия на основе правовой культуры.                                                | Текущий контроль: опрос, контроль за выполнением хода практики, проверка дневников, отчетных                                              | 41-60 баллов     |

|      |                 |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |                  |
|------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|      |                 |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | документов.<br>Промежуточ<br>ная<br>аттестация:<br>зачет.                                                                                                                             |                  |
|      | Продвину<br>тый | 1. Работа<br>на учебных<br>занятиях.<br>2. Самостоя<br>тельная<br>работа. | <b>Знать:</b><br>о праве, нормах права,<br>законности, правоотношениях,<br>правонарушениях и юридической<br>ответственности.<br><b>Уметь:</b><br>решать задачи межличностного и<br>межкультурного взаимодействия<br>на основе правовой культуры.<br><b>Владеть:</b><br>навыками применения правовых<br>знаний для оценивания правовых<br>норм с точки зрения их<br>соответствия действующему<br>законодательству.                                                                                   | Текущий<br>контроль:<br>опрос,<br>контроль за<br>выполнение<br>м хода<br>практики,<br>проверка<br>дневников,<br>отчетных<br>документов.<br>Промежуточ<br>ная<br>аттестация:<br>зачет. | 61-100<br>баллов |
| УК-3 | Пороговый       | 1. Работа<br>на учебных<br>занятиях.<br>2. Самостоя<br>тельная<br>работа. | <b>Знать:</b><br>основные принципы<br>человеческого существования:<br>толерантности, диалога и<br>сотрудничества.<br><b>Уметь:</b><br>демонстрировать способность<br>работать в коллективе;<br>осуществлять обмен информацией<br>с другими членами коллектива,<br>осуществляет презентацию<br>результатов работы команды;<br>соблюдает требования<br>уважительного отношения к<br>культурным традициям различных<br>национальных и социальных<br>групп в процессе межкультурного<br>взаимодействия. | Текущий<br>контроль:<br>опрос,<br>контроль за<br>выполнение<br>м хода<br>практики,<br>проверка<br>дневников,<br>отчетных<br>документов.<br>Промежуточ<br>ная<br>аттестация:<br>зачет. | 41-60<br>баллов  |
|      | Продвину<br>тый | 1. Работа<br>на учебных<br>занятиях.<br>2. Самостоя<br>тельная<br>работа. | <b>Знать:</b><br>основные принципы<br>человеческого существования:<br>толерантности, диалога и<br>сотрудничества.<br><b>Уметь:</b><br>демонстрировать способность<br>работать в коллективе;<br>осуществлять обмен информацией<br>с другими членами коллектива,<br>осуществляет презентацию<br>результатов работы команды;                                                                                                                                                                           | Текущий<br>контроль:<br>опрос,<br>контроль за<br>выполнение<br>м хода<br>практики,<br>проверка<br>дневников,<br>отчетных<br>документов.<br>Промежуточ                                 | 61-100<br>баллов |

|      |             |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                         |               |
|------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|      |             |                                                                         | <p>соблюдает требования уважительного отношения к культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками понимания центральных понятий толерантной межкультурной коммуникации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>ная аттестация: зачет.</p>                                                                                                                           |               |
| УК-4 | Пороговый   | <p>1. Работа на учебных занятиях.</p> <p>2. Самостоятельная работа.</p> | <p><b>Знать:</b><br/>особенности произношения и интонации, лексику, морфологические и синтаксические модели, позволяющие свободно выражать свои мысли на русском языке; основные закономерности деловой коммуникации в устной и письменной формах.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>свободно выражать свои мысли на русском языке, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения значимой информации; соблюдать нормы литературного языка в собственной речи (устной и письменной); воспринимать и продуцировать тексты по страноведческой и лингвострановедческой тематике; готовить и делать публичное сообщение на страноведческую тему (презентацию); творчески применять знания, полученные в рамках изучения дисциплины «Страноведение России»; раскрыть смысл выдвигаемых идей;</p> | <p>Текущий контроль: опрос, контроль за выполнением хода практики, проверка дневников, отчетных документов.</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет.</p> | 41-60 баллов  |
|      | Продвинутый | <p>1. Работа на учебных занятиях.</p> <p>2. Самостоятельная работа.</p> | <p><b>Знать:</b><br/>особенности произношения и интонации, лексику, морфологические и синтаксические модели, позволяющие свободно выражать свои мысли на русском языке; основные закономерности деловой коммуникации в устной и письменной формах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Текущий контроль: опрос, контроль за выполнением хода практики, проверка дневников, отчетных</p>                                                     | 61-100 баллов |

|      |             |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                           |               |
|------|-------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|      |             |                                                              | <p><b>Уметь:</b><br/>свободно выражать свои мысли на русском языке, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения значимой информации; соблюдать нормы литературного языка в собственной речи (устной и письменной); воспринимать и продуцировать тексты по страноведческой и лингвострановедческой тематике; готовить и делать публичное сообщение на страноведческую тему (презентацию); творчески применять знания, полученные в рамках изучения дисциплины «Страноведение России»; раскрыть смысл выдвигаемых идей;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>основными методами и приемами различных типов устной и письменной деловой коммуникации; навыками использования в процессе изучения русского языка электронных словарей и других электронных ресурсов для решения лингвистических задач</p> | документов. Промежуточная аттестация: зачет.                                                                                              |               |
| УК-5 | Пороговый   | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. | <p><b>Уметь:</b><br/>грамотно и ясно строить деловую коммуникацию в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке; находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Текущий контроль: опрос, контроль за выполнением хода практики, проверка дневников, отчетных документов. Промежуточная аттестация: зачет. | 41-60 баллов  |
|      | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. | <p><b>Уметь:</b><br/>грамотно и ясно строить деловую коммуникацию в рамках межличностного и межкультурного общения на</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Текущий контроль: опрос, контроль за выполнением                                                                                          | 61-100 баллов |

|      |             |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                           |               |
|------|-------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|      |             | льная работа.                                                | государственном языке Российской Федерации и иностранном языке; находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.<br><b>Владеть:</b> навыками устанавливать эффективный диалог с учетом правильного выбору коммуникативной стратегии.                                                                                                                                        | м хода практики, проверка дневников, отчетных документов. Промежуточная аттестация: зачет.                                                |               |
| УК-6 | Пороговый   | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. | <b>Знать:</b> способы организации своего времени, выстраивания и реализацию траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.<br><b>Уметь:</b> демонстрировать способность к самоорганизации и систематизации различного материала; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.                                                                                                                                                        | Текущий контроль: опрос, контроль за выполнением хода практики, проверка дневников, отчетных документов. Промежуточная аттестация: зачет. | 41-60 баллов  |
|      | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. | <b>Знать:</b> способы организации своего времени, выстраивания и реализацию траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.<br><b>Уметь:</b> демонстрировать способность к самоорганизации и систематизации различного материала; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.<br><b>Владеть:</b> навыками оценивания личностных ресурсов по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития | Текущий контроль: опрос, контроль за выполнением хода практики, проверка дневников, отчетных документов. Промежуточная аттестация: зачет. | 61-100 баллов |

|      |             |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |               |
|------|-------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| УК-7 | Пороговый   | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. | <b>Знать:</b><br>оздоровительное значение физических упражнений на организм.<br><b>Уметь:</b><br>использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации социальной и профессиональной деятельности.                                                                                                                                   | Текущий контроль: опрос, контроль за выполнением хода практики, проверка дневников, отчетных документов. Промежуточная аттестация: зачет. | 41-60 баллов  |
|      | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. | <b>Знать:</b><br>оздоровительное значение физических упражнений на организм.<br><b>Уметь:</b><br>использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации социальной и профессиональной деятельности.<br><b>Владеть:</b><br>комплексом избранных физических упражнений в жизнедеятельности с учетом задач профессиональной деятельности | Текущий контроль: опрос, контроль за выполнением хода практики, проверка дневников, отчетных документов. Промежуточная аттестация: зачет. | 61-100 баллов |
| УК-8 | Пороговый   | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. | <b>Знать:</b><br>условия безопасной жизнедеятельности.<br><b>Уметь:</b><br>решать задачи поддержки безопасной повседневной и профессиональной жизнедеятельности.                                                                                                                                                                                                             | Текущий контроль: опрос, контроль за выполнением хода практики, проверка дневников, отчетных документов. Промежуточная аттестация: зачет. | 41-60 баллов  |
|      | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2.                         | <b>Знать:</b><br>условия безопасной жизнедеятельности.<br><b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Текущий контроль: опрос, контроль за                                                                                                      | 61-100 баллов |

|       |             |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                            |               |
|-------|-------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|       |             | Самостоятельная работа.                                      | решать задачи поддержки безопасной повседневной и профессиональной жизнедеятельности.<br><b>Владеть:</b><br>навыками создания условий безопасной повседневной и профессиональной жизнедеятельности                                                                                             | выполнение м хода практики, проверка дневников, отчетных документов. Промежуточная аттестация: зачет.                                      |               |
| УК-9  | Пороговый   | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. | <b>Знать:</b><br>взаимосвязи языка и психики.<br><b>Уметь:</b><br>ориентироваться в создании условий оказания коррекционной помощи в социальной и профессиональной сферах.                                                                                                                     | Текущий контроль: опрос, контроль за выполнение м хода практики, проверка дневников, отчетных документов. Промежуточная аттестация: зачет. | 41-60 баллов  |
|       | Продвинутой | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. | <b>Знать:</b><br>взаимосвязи языка и психики.<br><b>Уметь:</b><br>ориентироваться в создании условий оказания коррекционной помощи в социальной и профессиональной сферах.<br><b>Владеть:</b><br>навыками выявления нарушений в развитии участников социальной и профессиональной коммуникации | Текущий контроль: опрос, контроль за выполнение м хода практики, проверка дневников, отчетных документов. Промежуточная аттестация: зачет. | 61-100 баллов |
| УК-10 | Пороговый   | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. | <b>Знать:</b><br>об устройстве общества, социально-экономических путях его развития.<br><b>Уметь:</b><br>ориентироваться в современном социоэкономическом пространстве.                                                                                                                        | Текущий контроль: опрос, контроль за выполнение м хода практики, проверка                                                                  | 41-60 баллов  |



|       |             |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |               |
|-------|-------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|       |             |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | дневников, отчетных документов. Промежуточная аттестация: зачет.                                                                          |               |
|       | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. | <b>Знать:</b><br>об устройстве общества, социально-экономических путях его развития.<br><b>Уметь:</b><br>ориентироваться в современном социоэкономическом пространстве.<br><b>Владеть:</b><br>навыками объективно оценивать экономическую ситуацию в заданных условиях и предлагать модель решения экономических проблем | Текущий контроль: опрос, контроль за выполнением хода практики, проверка дневников, отчетных документов. Промежуточная аттестация: зачет. | 61-100 баллов |
| УК-11 | Пороговый   | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. | <b>Знать:</b><br>признаки коррупционного поведения.<br><b>Уметь:</b><br>решать задачи формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.                                                                                                                                                                     | Текущий контроль: опрос, контроль за выполнением хода практики, проверка дневников, отчетных документов. Промежуточная аттестация: зачет. | 41-60 баллов  |
|       | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. | <b>Знать:</b><br>признаки коррупционного поведения.<br><b>Уметь:</b><br>решать задачи формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.<br><b>Владеть:</b><br>навыками этического поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности                                                            | Текущий контроль: опрос, контроль за выполнением хода практики, проверка дневников, отчетных документов. Промежуточ                       | 61-100 баллов |

|       |             |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |               |
|-------|-------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|       |             |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ная<br>аттестация:<br>зачет.                                                                                                                 |               |
| ОПК-1 | Пороговый   | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. | <b>Знать:</b><br>основные понятия филологии как науки о правилах и закономерностях создания, передачи, хранения, воспроизведения и функционирования словесных произведений;<br>специфику филологии как науки о тексте, связанной с культурой словесного творчества, принципиальное отличие термина филология от языкознания и литературоведения, лингвокультуроведения, текстологии и др.;<br>базовые представления об истории и периодизации русских филологических дисциплин, их эволюции и последовательном развитии национальном характере таких дисциплин как словесность или культура речи, своеобразном понимании дисциплин риторика, поэтика, семиотика и др.;<br>способы создания текста, разнообразных фактурах речи, способствующих формированию смысла и стиль речи;<br>связь филологии с науками о речи, своеобразие её методов в работе над текстом –главным предметом филологии;<br>историю и современного состояние филологической науки;<br>представления современной научной парадигмы в области филологии и представление о динамике развития избранной отрасли науки<br><b>Уметь:</b><br>определять перспективы развития филологического знания. | Текущий контроль: опрос, контроль за выполнением хода практики, проверка дневников, отчетных документов.<br>Промежуточная аттестация: зачет. | 41-60 баллов  |
|       | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2.                         | <b>Знать:</b><br>основные понятия филологии как науки о правилах и закономерностях создания,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Текущий контроль: опрос, контроль за                                                                                                         | 61-100 баллов |

|       |           |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              |              |
|-------|-----------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|       |           | Самостоятельная работа.                         | <p>передачи, хранения, воспроизведения и функционирования словесных произведений; специфику филологии как науки о тексте, связанной с культурой словесного творчества, принципиальное отличие термина филология от языкознания и литературоведения, лингвокультуроведения, текстологии и др.;</p> <p>базовые представления об истории и периодизации русских филологических дисциплин, их эволюции и последовательном развитии, национальном характере таких дисциплин как словесность или культура речи, своеобразном понимании дисциплин риторика, поэтика, семиотика и др.;</p> <p>способы создания текста, разнообразных фактурах речи, способствующих формированию смысла и стиль речи;</p> <p>связь филологии с науками о речи, своеобразие её методов в работе над текстом –главным предметом филологии;</p> <p>историю и современного состоянии филологической науки;</p> <p>представления современной научной парадигмы в области филологии и представление о динамике развития избранной отрасли науки</p> <p><b>Уметь:</b><br/>определять перспективы развития филологического знания.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>развить исследовательские, творческие и речевые навыки студентов в способах анализа текстов, формируя вкусовые навыки, стилистические оценки и приоритеты в выборе культурно значимых текстов</p> | <p>выполнение м хода практики, проверка дневников, отчетных документов. Промежуточная аттестация: зачет.</p> |              |
| ОПК-2 | Пороговый | <p>1. Работа на учебных занятиях.</p> <p>2.</p> | <p><b>Знать:</b><br/>основных концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Текущий контроль: опрос, контроль за</p>                                                                  | 41-60 баллов |

|       |             |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |               |
|-------|-------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|       |             | Самостоятельная работа.                                      | теоретические основы общей теории речевой коммуникации и основы теории межкультурной коммуникации.<br><b>Уметь:</b><br>применять лингвистические положения при анализе различных языковых и речевых явлений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | выполнение м хода практики, проверка дневников, отчетных документов. Промежуточная аттестация: зачет.                                       |               |
|       | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. | <b>Знать:</b><br>основных концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка;<br>теоретические основы общей теории речевой коммуникации и основы теории межкультурной коммуникации.<br><b>Уметь:</b><br>применять лингвистические положения при анализе различных языковых и речевых явлений.<br><b>Владеть:</b><br>систематизировать и обобщать представления исторической перспективы различных языковых и речевых явлений;<br>навыками методики анализа разных видов коммуникации                       | Текущий контроль: опрос, контроль за выполнением хода практики, проверка дневников, отчетных документов. Промежуточная аттестация: зачет.   | 61-100 баллов |
| ОПК-3 | Пороговый   | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. | <b>Знать:</b><br>основные разделы и положения науки о литературе;<br>иметь четкие представления о структуре литературного произведения, уровнях его организации;<br>общие закономерности развития литературного процесса, а также отличительные черты отдельных литературных течений и направлений.<br><b>Уметь:</b><br>использовать полученные знания для характеристики явлений классической и современной литературы;<br>использовать знания по теории литературы при аналитической работе с художественными произведениями; | Текущий контроль: опрос, контроль за выполнением м хода практики, проверка дневников, отчетных документов. Промежуточная аттестация: зачет. | 41-60 баллов  |

|       |             |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |               |
|-------|-------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|       |             |                                                              | проводить параллели между художественными произведениями различных авторов на основе знаний о специфике литературных направлений, о теории жанра, о своеобразии психологизма, об особенностях изобразительно-выразительных средств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |               |
|       | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. | <p><b>Знать:</b><br/>основные разделы и положения науки о литературе;<br/>иметь четкие представления о структуре литературного произведения, уровнях его организации;<br/>общие закономерности развития литературного процесса, а также отличительные черты отдельных литературных течений и направлений.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>использовать полученные знания для характеристики явлений классической и современной литературы;<br/>использовать знания по теории литературы при аналитической работе с художественными произведениями;<br/>проводить параллели между художественными произведениями различных авторов на основе знаний о специфике литературных направлений, о теории жанра, о своеобразии психологизма, об особенностях изобразительно-выразительных средств.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>основными теоретико-литературными терминами;<br/>навыками анализа художественного произведения.</p> | Текущий контроль: опрос, контроль за выполнением хода практики, проверка дневников, отчетных документов. Промежуточная аттестация: зачет. | 61-100 баллов |
| ОПК-4 | Пороговый   | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. | <p><b>Знать:</b><br/>системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>анализировать различные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Текущий контроль: опрос, контроль за выполнением хода практики,                                                                           | 41-60 баллов  |

|       |             |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |               |
|-------|-------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|       |             |                                                              | языковые факты.<br>проводить научные исследования в конкретной области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | проверка дневников, отчетных документов. Промежуточная аттестация: зачет.                                                                 |               |
|       | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. | <b>Знать:</b><br>системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.<br><b>Уметь:</b><br>анализировать различные языковые факты.<br>проводить научные исследования в конкретной области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Текущий контроль: опрос, контроль за выполнением хода практики, проверка дневников, отчетных документов. Промежуточная аттестация: зачет. | 61-100 баллов |
| ОПК-6 | Пороговый   | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. | <b>Знать:</b><br>современные информационные технологии, используемые в филологии и образовании; основные понятия, методы и приемы информатики и компьютерных технологий; основные лингвистические ресурсы Интернета, сайты научных журналов по языкознанию, научных учреждений, занимающихся изучением филологических проблем; основные историко-литературными, теоретико-литературными понятиями, герменевтической терминологией; методы и приёмы филологической работы с различными типами текстов.<br><b>Уметь:</b><br>использовать понятийный аппарат, используемый в ИКТ, для решения профессиональных задач; работать с традиционными носителями информации, | Текущий контроль: опрос, контроль за выполнением хода практики, проверка дневников, отчетных документов. Промежуточная аттестация: зачет. | 41-60 баллов  |

|  |             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |               |
|--|-------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|
|  |             |                                                            | <p>распределенными базами данных и знаний, электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач; использовать современные информационно-коммуникационные технологии в процессе образовательной деятельности;</p> <p>оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач;</p> <p>-находить в Интернете филологические ресурсы, оценивать их достоинства и недостатки, делать комплексный анализ Интернет-ресурсов, находить в Интернете информацию о новейшей литературе по тематике своего научного исследования;</p> <p>оперировать основными историко-литературными, теоретико-литературными понятиями, герменевтической терминологией; корректно применять классификации методов и приёмов филологической работы с различными типами текстов; грамотно интерпретировать научные тексты различных типов, выявлять их интенциональный смысл, анализировать языковой материал для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний; квалифицированно интерпретировать различные тексты, преобразовывать различные тексты в учебные и научно-популярные, реализовывать письменные тексты в устный учебный и научно-популярный дискурсы.</p> |                                                 |               |
|  | Продвинутый | <p>1. Работа на учебных занятиях.</p> <p>2. Самостояте</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>современные информационные технологии, используемые в филологии и образовании; основные понятия, методы и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Текущий контроль: опрос, контроль за выполнение | 61-100 баллов |

|  |  |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                   |  |
|--|--|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>льная работа.</p> | <p>приемы информатики и компьютерных технологий; основные лингвистические ресурсы Интернета, сайты научных журналов по языкознанию, научных учреждений, занимающихся изучением филологических проблем;</p> <p>основные историко-литературными, теоретико-литературными понятиями, герменевтической терминологией; методы и приёмы филологической работы с различными типами текстов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать понятийный аппарат, используемый в ИКТ, для решения профессиональных задач;</p> <p>работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач;</p> <p>использовать современные информационно-коммуникационные технологии в процессе образовательной деятельности;</p> <p>оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач;</p> <p>-находить в Интернете филологические ресурсы, оценивать их достоинства и недостатки, делать комплексный анализ Интернет-ресурсов, находить в Интернете информацию о новейшей литературе по тематике своего научного исследования;</p> <p>оперировать основными историко-литературными, теоретико-литературными понятиями, герменевтической терминологией;</p> <p>корректно применять классификации методов и приёмов филологической работы с</p> | <p>м хода практики, проверка дневников, отчетных документов. Промежуточная аттестация: зачет.</p> |  |
|--|--|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>различными типами текстов;<br/>грамотно интерпретировать научные тексты различных типов, выявлять их интенциональный смысл, анализировать языковой материал для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний;<br/>квалифицированно интерпретировать различные тексты, преобразовывать различные тексты в учебные и научно-популярные, реализовывать письменные тексты в устный учебный и научно-популярный дискурсы.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками работы в сети Интернет с лингвистическими ресурсами, с поисковыми машинами, электронными каталогами библиотек, интернет-словарями. находить в Интернете информацию по филологии, работать с филологическими интернет-ресурсами, электронными каталогами, цифровыми коллекциями, интернет-словарями;<br/>способностью к анализу, обобщению информации, навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;<br/>навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;<br/>навыками применения приемами лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии</p> |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### **5.3.1. Примерный перечень вопросов для устного опроса**

- 1) Основные принципы современной методики преподавания русского языка как иностранного.
- 2) Особенности работы над звуком в иноязычной аудитории (приемы постановки и коррекции произношения).
- 3) Методика преподавания русского языка как наука. Связь ее с другими науками.
- 4) Особенности работы над ритмикой слова.
- 5) Типы интонационных конструкций. Специфика работы по постановке интонации.
- 6) Принципы отбора и организация грамматического материала в курсе русского языка как иностранного.
- 7) Система работы над грамматической темой. Типология упражнений.
- 8) Система работы по формированию лексических навыков. Способы семантизации лексических единиц.
- 9) Особенности аудирования как вида речевой деятельности.
- 10) Система работы над аудиотекстом. Факторы, определяющие
- 11) успешность работы над аудиотекстом.
- 12) Принципы отбора и организации лексического материала в курсе русского языка как иностранного.
- 13) Лексическая интерференция и пути ее преодоления в курсе
- 14) обучения русскому языку как иностранному.
- 15) Говорение как вид речевой деятельности.
- 16) Урок русского языка в полиэтнической и поликультурной среде как основной компонент учебного процесса.
- 17) Особенности монологической речи. Типология упражнений, обучающих устной монологической речи.
- 18) Особенности чтения как вида речевой деятельности.
- 19) Обучение технике чтения.
- 20) Виды учебного чтения. Система работы по обучению изучающему чтению.
- 21) Письменная речь как вид речевой деятельности.
- 22) Обучение технике письма. Графическая интерференция и пути ее преодоления.
- 23) Система работы по обучению письменной речи.
- 24) Национально-культурная специфика языковых единиц.
- 25) Лингвострановедение на уроке русского языка как иностранного.
- 26) Особенности диалогической речи. Упражнения, формирующие навыки диалогической речи.
- 27) АВСО и ТСО в практике преподавания русского языка как иностранного.
- 28) Педагогическое общение как форма учебного сотрудничества.
- 29) Роль преподавателя в практике обучения русскому языку как иностранному. Функции преподавателя.
- 30) Требования к речи на уроке.
- 31) Общая характеристика этапов и профилей обучения.
- 32) Планирование учебного материала в практике преподавания русского языка как иностранного.
- 33) Методы преподавания русского языка как иностранного. Сознательно-практический метод как ведущий в современной практике преподавания русского языка как иностранного.
- 34) Особенности работы с художественным текстом.

### 5.3.2. Примерные письменные задания

|    |                                               |                                                                                                                                |
|----|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Методологические основы методики обучения РКИ | Анализ и оценка педагогических действий (демонстрация преподавателем-наставником методов и приемов организации различных видов |
|----|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                     | учебной и внеучебной работы со слушателями курсов подготовительного отделения).                                                                                                                                                       |
|    |                                                     | Реферирование учебно-методической литературы по методике обучения РКИ.                                                                                                                                                                |
| 2. | Практика сбора материалов для методического проекта | Изучение учебно-методической литературы                                                                                                                                                                                               |
| 3. | Практика анализа занятий преподавателя              | Составление плана практических занятий, анализ композиционного построения, анализ составленных конспектов занятий, их редактирование.                                                                                                 |
| 4. | Практика педагогической деятельности                | Составление лингвометодической характеристики группы. Проработка учебно-речевых ситуаций и речевого поведения. Анализ правильности и чистоты речи, выразительности речи, профилактика речевых ошибок. Постановка голоса. Техника речи |

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

По итогам практики производится промежуточная аттестация. Формами аттестации являются:

- составление отчета о прохождении практики;
- защита отчета по практике.

#### **Отчет студента должен содержать следующие документы**

1. Дневник практики (с указанием подробной информации о просмотре занятий и их анализа, консультаций, краткого анализа проработанных учебников и учебных пособий по РКИ, планах анализа занятий и т.д.).
2. Анализ занятий преподавателя по изучению лексико-грамматического материала и обучению видам речевой деятельности с кратким методическим обоснованием (2).
3. Наглядные материалы (визуальные ряды), опорные схемы, презентации к занятиям.

Отчетные документы сдаются руководителю практики в два этапа.

**Первый этап.** Студенты должны предоставить развернутое тематическое планирование в течение второй недели практики.

**Второй этап.** Единым комплектом сдаются остальные документы по окончании практики.

### **ОТЧЕТНОСТЬ СТУДЕНТА, НАПРАВЛЕННОГО НА ПРАКТИКУ**

#### **1. Дневник практики**

Во время практики студент ведет Дневник практики, в котором указывает фактическую информацию о своей деятельности.

##### **1) Посещаемые занятия:**

- дата посещаемого занятия;
- номер группы;
- ведущий преподаватель-методист;
- тема занятия;

- продолжительность занятия (количество академических часов).

## **2) Анализ занятий по следующему алгоритму:**

### **1. Постановка цели и задач учебного занятия.**

- какое место занимает тема занятия в учебном курсе?
- оцените ясность и чёткость постановки цели и задач учебного занятия. Каким образом учащиеся были ознакомлены с целью занятия?
- обоснован ли выбор цели учебного занятия? Соответствуют ли задачи поставленной цели?

### **2. Организация учебного занятия:**

- укажите структуру учебного занятия, наличие (или отсутствие) определённых этапов, логической взаимосвязи между ними.
- оцените оптимальность темпа проведения учебного занятия и рациональность использования времени на учебном занятии.

### **3. Содержание учебного занятия:**

- соответствует ли содержание учебного занятия поставленной цели и задачам?
- насколько полно, доступно и последовательно раскрыто педагогом содержание занятия? Оптимальны ли объём содержания для данного занятия?
- прослеживается ли связь изучаемого материала с ранее пройденным материалом? Каким образом?
- Оптимально ли подобран учебный материал для различных этапов занятия и видов деятельности учащихся?

### **4. Методика проведения учебного занятия:**

Проанализируйте:

- методику обучения чтению;
- особенности обучения письму и письменной речи;
- особенности обучения аудированию;
- особенности обучения диалогической и монологической речи;
- систему упражнений по обучению говорению;
- принципы отбора лексического материала;
- методику обучения фонетическому аспекту языка;
- типичные фонетические ошибки и способы их преодоления;
- какова роль слуховой наглядности на занятии по языку?
- способы работы с фонограммой при постановке произношения и развития иноязычной речи;
- ролевые и деловые игры в обучении речевому общению;
- оправданность и оптимальность выбора методов, форм и способов обучения;
- методическую оснащенность занятия;
- использовались ли на учебном занятии материалы учебно-методического комплекса, технические средства обучения и электронные образовательные ресурсы? Насколько оправдано и эффективно было их применение?
- были ли использованы на занятии современные/инновационные образовательные технологии, собственные оригинальные методики?
- осуществлялись ли в ходе занятия дифференцированный подход и индивидуальная работа с учащимися? Каким образом и с какими группами учащихся?
- какие формы были выбраны педагогом для оценки знаний и умений учащихся в ходе занятия?
- укажите способ подведения итогов на занятии.

### **5. Характеристика педагогического общения и поведения учащихся на занятии:**

- охарактеризуйте речь педагога, ясность изложения.

- опишите стиль общения педагога с учащимися;
- владел ли педагог вниманием группы, сумел ли организовать работу учащихся?
- оцените степень организованности, познавательной активности, заинтересованности, творчества и самостоятельности учащихся. Каким образом это проявлялось на занятии?
- охарактеризуйте эмоциональную атмосферу на занятии (эмоциональное состояние педагога и учащихся).

#### **6. Результативность занятия:**

- степень выполнения поставленных цели и задач;
- обучающий, развивающий и воспитательный результат занятия.

#### **7. Выводы и рекомендации:**

- общие выводы по занятию.
- предложения педагогу по усовершенствованию работы и преодолению недочётов.
- что из этого занятия можно рекомендовать для внедрения в практику других педагогов?

## **ЗАЩИТА ОТЧЕТА**

Защита отчета по учебной практике состоится в ходе итоговой конференции. К защите допускаются студенты, сдавшие **полный** комплект отчетной документации.

В процессе защиты отчета о прохождении практики должны быть кратко освещены следующие положения:

1. Статистическая информация о количестве посещенных занятий, фактически проведенных, о тематике проведенных занятий.
2. Представление методического исследования: тема, цель, основные выводы.
3. Успешные результаты, достигнутые в ходе практики.
4. Трудности при составлении планирования, разработке занятий.
5. Субъективная оценка своей деятельности во время практики.

Продолжительность выступления студента – 5 минут, время на ответы на вопросы руководителя практики – 5 минут.

Промежуточная аттестация по практике учитывает уровень результатов обучения, общее качество работы бакалавра, дисциплинированность, самостоятельность. В освоении дисциплины используются формы самостоятельной работы, текущего контроля оцениваемой по балльной шкале:

- 1) Посещение занятий преподавателей РКИ (max = 15 баллов).
- 2) Результаты самостоятельной подготовки (max = 45 баллов):
  - устный ответ (max = 10 баллов);
  - подготовка анализа занятия преподавателя (max = 20 баллов);
  - подготовка отчетной документации (дневника, отчета) - (max = 15 баллов);
- 3) Зачет - (40 баллов).

Общее количество баллов по практике = 100 баллов

На зачете баллы конвертируется в оценки «зачтено», и «не зачтено» по следующей схеме:

| Оценка  | Баллы  | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено | 41-100 | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной |

|            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |      | программой практики, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.<br>Студент в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил программу практики, проявив при этом самостоятельность, инициативность, творческий подход. Отчетная документация представлена в срок в полном объеме, нет замечаний по ее оформлению и содержанию. Отзыв руководителя положительный. |
| Не зачтено | 1-40 | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.<br>Студент не выполнил программу практики. Отчетная документация не представлена.                                                                                                                                                                |

### Шкала оценивания посещения

| Критерии оценивания                                                    | Балл         |
|------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 15-20 баллов, если студент посетил 90% от всех занятий                 | 12-15 баллов |
| 10-15 баллов, если студент посетил как минимум 70% от всех занятий     | 9-11 баллов  |
| 6-10 балла, если студент посетил как минимум 50% от всех занятий       | 3-8 баллов   |
| 0-5балла, если из всех занятий студент посетил как минимум 30% занятий | 0-2 балла    |

**Устный опрос** – форма контроля, предполагающая групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем. Как форма контроля опрос позволяет преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний студентов целой группы по данному разделу курса. Требования к индивидуальному собеседованию и опросу: овладение студентами навыком обобщения изученных тем лекционного курса и научной литературы; умение оперировать научными терминами и понятиями; умение аргументировать своё мнение, тем самым представлять глубину осознания и усвоения материала.

### Шкала оценивания устного ответа

| Критерии оценивания                             | Высокий уровень | Оптимальный уровень | Удовлетв. уровень | Неудовлетв. уровень |
|-------------------------------------------------|-----------------|---------------------|-------------------|---------------------|
| Понимает свою задачу при подготовке ответа      | 2               | 1,5                 | 1                 | 0                   |
| Понимает содержание изучаемого материала        | 2               | 1,5                 | 1                 | 0                   |
| Проработал указанные источники для ответа       | 2               | 1,5                 | 1                 | 0                   |
| Логично излагает главные положения вопроса      | 2               | 1,5                 | 1                 | 0                   |
| Проявляет самостоятельность в оценке изученного | 2               | 1,5                 | 1                 | 0                   |
|                                                 | 10              | 7,5                 | 5                 | 0                   |

### Шкала оценивания анализа занятия преподавателя РКИ

| Критерии оценивания                                                   | Высокий уровень | Оптимальный уровень | Удовлетв. уровень | Неудовлетв. уровень |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|-------------------|---------------------|
| Понимает постановку цели и задач учебного занятия.                    | 4               | 3                   | 2                 | 0                   |
| Понимает структуру учебного занятия                                   | 4               | 3                   | 2                 | 0                   |
| Понимает содержание учебного занятия                                  | 4               | 3                   | 2                 | 0                   |
| Понимает методические приемы обучения всем видам речевой деятельности | 4               | 3                   | 2                 | 0                   |
| Проявляет самостоятельность в оценке занятия преподавателя РКИ        | 4               | 3                   | 2                 | 0                   |
|                                                                       | 20              | 15                  | 10                | 0                   |

### Шкала оценивания отчетной документации

| Критерии оценивания                                                                                                                                                     | Высокий уровень | Оптимальный уровень | Удовлетв. уровень | Неудовлетв. уровень |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|-------------------|---------------------|
| Соответствие содержания предполагаемой программе                                                                                                                        | 5               | 4                   | 3                 | 0                   |
| Соблюдение требований к оформлению: 1) культура изложения; 2) владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; 3) соблюдение требований к объему.                | 5               | 4                   | 1                 | 0                   |
| Грамотность изложения: 1) отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; 2) отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых. | 5               | 2                   | 1                 | 0                   |
|                                                                                                                                                                         | 15              | 10                  | 5                 | 0                   |

## 7. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение

### Основная литература:

Крючкова Л.С., Мощинская Н.В. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному. – М.: Флинта-Наука. 2017. – 486 с.

Метс Н.А. Трудные аспекты русской грамматики для иностранцев. – М.: ИКАР, 2014. – 256 с.

Битехтина Н.Б., Климова В.Н. Русский язык как иностранный: фонетика. Методы, приёмы, результаты. – М.: Русский язык. Курсы. 2014. – 128 с.

Хрестоматия по методике преподавания русского языка как иностранного. Методы, приёмы, результаты. Составители: Л.В. Московкин, А.Н. Щукин. – М.: Русский язык. Курсы. 2012. – 552 с.

**Дополнительная литература:**

Азимов Э.Г., Щукин А.Н. Словарь методических терминов (Теория и практика преподавания языков). – СПб., 1999.

Балыхина Т.М., Харитонов О.В. Коммуникативный портрет преподавателя русского языка: профессионально-педагогическая речь как лингводидактический дискурс: Учебное пособие. – М.: РУДН, 2006.

Маркова Е.М. Методические рекомендации по обучению русскому языку как неродному. – Изд-е 2. – МГОУ, 2012.

Мещеряков В.Н. Учимся начинать и заканчивать текст. Учебное пособие. – М.: Флинта-Наука, 2004. – 280 с.

<http://www.gramota.ru>

<http://www.ruscorpora.ru> – Национальный корпус русского языка.

<http://www.filologia.ru> – научные филологические труды «Филология».

<http://www.jazyki.ru>

<http://www.philology.ru>

<http://www.vehi.net> – Библиотека «Вехи»

<http://www.znaniyum.com> – электронная библиотечная система (ЭБС)

<http://www.biblioclub.ru> – электронная библиотечная система (ЭБС)

<http://www.gnpbu.ru>. – научная педагогическая библиотека им. Ушинского РАО

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

[www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com)

<http://www.ebiblioteka.ru/> или <http://dlib.eastview.com>

<http://www.consultant.ru> – справочно-правовая система "Консультант Плюс"

[www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru) – документы и материалы деятельности федерального агентства по образованию

<http://www.russianedu.ru> – журнал «Русский язык за рубежом».

<http://www.mir-russkogo-slova> – журнал «Мир русского слова»

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

**Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

**Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

**Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru)

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)

**Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**



ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)  
7-zip  
Google Chrome

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Материально-техническое обеспечение практики включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.

**А<sup>1</sup> ДНЕВНИК ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Студент (ка) \_\_\_\_\_

*(имя, отчество, фамилия)*

\_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Направление подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

квалификации (степени) бакалавр \_\_\_\_\_

*(нужное подчеркнуть или вписать)*

направляется на \_\_\_\_\_ практику

*(вид практики)*

в (на) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(организация, предприятие, адрес)*

Период практики

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель-руководитель практики: \_\_\_\_\_

*(должность, ученая степень, звание, имя, отчество, фамилия)*

Кафедра \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

**ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)**

Прибыл в организацию «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Выбыл из организации «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П. \_\_\_\_\_

*(должность)*

*(личная подпись, ФИО)*

<sup>1</sup> Форма дневника практики может отличаться от предложенного варианта.

### План практики

| №                                              | Содержание деятельности и сроки выполнения<br>видов работ | Продолжительность<br>(в часах) |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                |                                                           |                                |
|                                                |                                                           |                                |
|                                                |                                                           |                                |
|                                                |                                                           |                                |
|                                                |                                                           |                                |
|                                                |                                                           |                                |
|                                                |                                                           |                                |
| <i>Итого часов/зачётных единиц за практику</i> |                                                           |                                |

Индивидуальное задание по психологии по профилю обучения специалиста / бакалавра *(если такое есть)*

---



---

Индивидуальное задание по педагогике по профилю обучения специалиста / бакалавра *(если такое есть)*

---



---

Индивидуальное задание по физиологии по профилю обучения специалиста / бакалавра *(если такое есть)*

---



---

Индивидуальное задание по научно-исследовательской работе практиканта:

---



---

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

/ Ф.И.О. /

## ОТЧЁТ

### О ПРОХОЖДЕНИИ \_\_\_\_\_ ПРАКТИКИ

вид практики (учебная, производственная, педагогическая, преддипломная)

ОБУЧАЮЩИЙСЯ \_\_\_\_\_ КУРСА \_\_\_\_\_ ГРУППЫ \_\_\_\_\_ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

---

(ФИО)

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ \_\_\_\_\_

СРОКИ ПРАКТИКИ: \_\_\_\_\_

РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ:

от (направляющей стороны) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО, должность)

от (принимающей стороны)  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(ПОДПИСЬ) (ФИО, должность)

Москва

20\_\_\_\_

[illegible]

Оценка за практику \_\_\_\_\_

М. П.

Отчёт о прохождении учебной практики сдан «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г.

Оценка\_\_\_\_\_

Руководитель практики от (направляющей стороны)\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(подпись)

## **Рекомендации по подготовке отчета о практике (для обучающегося)**

После завершения практики обучающийся составляет общий отчёт о её прохождении. Отчёт отличается от дневника и не повторяет его. Если в дневнике перечисляются различные виды работ, проводимые практикантом ежедневно, то отчёт отражает в обобщённой форме рефлексивные суждения обучающегося-практиканта о деятельности.

Отчёт объёмом не менее двух страниц является обязательной частью дневника, фиксирующей результаты производственной деятельности.

На титульном листе отчёта необходимо указать:

- 1) срок прохождения практики (дата начала и дата окончания практики);
- 2) где осуществлялось прохождение практики (полное наименование учреждения, организации);
- 3) под чьим руководством (Ф.И.О., должность, звание, чин и т.д.) осуществлялось прохождение практики.

Содержательная часть отчёта отражает:

- продуктивные результаты профессиональной деятельности; самооценку уровня освоения профессиональных действий, способов, операций, моделей, степени овладения производственными навыками и передовыми методами труда, качества овладения основами профессии в профильной сфере;

- спорные теоретико-практические вопросы, возникшие в ходе практики и способы их решения;

- общий вывод к аналитической части отчёта (самооценка уровня сформированности компетенций).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ

(МГОУ)

Историко-филологический институт

Факультет русской филологии

Кафедра русского языка как иностранного и методики его преподавания

**Отчет руководителя практики**

\_\_\_\_\_  
**Наименование практики**

О прохождении практики студентов за период \_\_\_\_\_

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Дата проведения установочной и заключительной конференции

\_\_\_\_\_  
Договор о научно-практическом сотрудничестве №\_\_ от \_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Краткое изложение прохождения практики



### Итоги практики:

| Количество студентов |         |        |                   | Не защитили |
|----------------------|---------|--------|-------------------|-------------|
| Всего                | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно |             |
|                      |         |        |                   |             |

### Лучшие базы практики

| № | Адрес | Наименование предприятия |
|---|-------|--------------------------|
| 1 |       |                          |
| 2 |       |                          |
| 3 |       |                          |

### Заключение руководителя практики по факультету

*(установить, достигнуты ли цель и задачи, освоены ли компетенции, указать положительные моменты при прохождении практики, недостатки и замечания по прохождению практики, сформулировать предложения по улучшению прохождения практики).*

Руководитель практики \_\_\_\_\_ /ФИО/

(подпись)

Отчёт рассмотрен на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /ФИО/

(подпись)