

Министерство просвещения Российской Федерации

Утверждено

И.о. ректора ФГБОУ ВО "Государственный

университет просвещения"

И.А. Кокова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Ногинский филиал ФГБОУ ВО "Государственный университет просвещения"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.02

Преподавание в начальных классах

код

наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

Учитель начальных классов

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2023

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 17.08.2022

№ 742

Виды деятельности

педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании;
педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся;
воспитательная деятельность, в том числе классное руководство;
преподавание иностранного языка в начальной школе;

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 2023.08.15 13:15:11
Уникальный идентификатор документа: 6b5279d6e004b06691e003da5b7b559fc69e

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППСЗ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Ногинского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения» разработан на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (далее – ФГОС СПО), утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 742 от 17.08.2022 г., зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 70193 от 22.09.2022 г.) и в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 762 от 24 августа 2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. Учебный план (УП) ППСЗ составлен в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» совместно с заинтересованными работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

1.2.2. В соответствии с ФГОС СПО, нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 1 год, а именно 39 недель теоретического обучения (при обязательной учебной нагрузке не более 36 часов в неделю), которое рассчитано на освоение в течение первого года обучения.

1.2.3. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

1.2.4. УП ШССЗ обеспечивает:

- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности;
- сохранения здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм, проведение занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.2.5. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней с учетом времени на самоподготовку.

1.2.6. Продолжительность учебного часа составляет 45 минут.

1.2.7. Текущий контроль знаний осуществляется в процессе устного опроса, проведения тестирования, выполнения письменных работ, написания рефератов, а также с использованием других форм и методов контроля и оценивания знаний.

1.2.8. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет не более 36 академических часов в неделю.

1.2.9. Учебная и производственная практики проводятся, как рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями, так и концентрированно. Общее количество учебной и производственной практики составляет 1116 часов, из них: учебная – 396 часа, производственная - 576 часов, преддипломная (производственная) - 144 часа.

1.2.10. Практическая подготовка по данной специальности представлена в виде: производственной практики по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании в объеме 216 часов на каждого студента; производственной практики по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся в объеме 72 часов на каждого студента; производственной практики по воспитательной деятельности, в том числе классному руководству, в объеме 72 часов на каждого студента; производственной практики по преподаванию иностранного языка в начальной школе в объеме 72 часов на каждого студента; производственной практики в детских оздоровительных лагерях, пришкольных лагерях в объеме 144 часов на каждого студента.

1.2.11. Преддипломная практика проводится в течение 4 недель в образовательных организациях города, района и области.

1.2.12. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

1.2.13. В процессе обучения в период летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе МБУ «Центр допризывной подготовки молодёжи», определенных военных комиссариатом, или на базе флигеля по согласованию с военным комиссариатом.

1.2.14. Учебный план устанавливает объем часов по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

1.2.15. Настоящий учебный план реализует дисциплины общего образования, а также включает: социально-гуманитарный цикл, общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл.

Планирование реализации дисциплин общего образования в структуре учебного плана

Обязательная часть общеобразовательного цикла включает 13 учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебным планом ППСЗ предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых

учебных предметов с учетом специфики осваиваемой специальности СПО. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом в рамках отдельных учебных предметов. Выполненный обучающимися индивидуальный проект проходит процедуру защиты.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла согласно ФГОС СПО включает следующие учебные дисциплины: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

- Общий объём дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» не менее 68 часов, из которых на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 48 часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний (для девушек).

- Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта и сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы педагогики», «Основы психологии», «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями», «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Математика в профессиональной деятельности учителя», «Возрастная психология», «Педагогическая психология», «Психология общения», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы педагогического мастерства», «Основы специальной педагогики и психологии».

Обязательная часть профессионального цикла включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности: проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании, проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся, воспитательная деятельность, в том числе классное руководство.

Включен дополнительный вид деятельности: преподавание иностранного языка в начальной школе.

1.2.15. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

1.2.16. Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на образовательную дисциплину. Дифференцированные зачеты и экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

1.3. Формирование вариативной части ППСЗ осуществляется по согласованию с работодателем

1.3.1. Вариативная часть профессиональной подготовки составляет 1296 ч.

1.3.2. Распределение вариативной части УП ППСЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов	Всего с вариативной частью	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ТПД)
СГ.00	482	50	50	0
ОП.00	1080	432	178	254
ПМ.01	1501	565	525	40
ПМ.02	270	2	2	0
ПМ.03	320	0	0	0
ПМ.04	235	31	31	0
ПМ.05	216	216	0	216
ИТОГО	4104	1296	786	510

1.3.3. Распределение объёма вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения представлены в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов вариативной составляющей	Всего по УП	Обоснование
Социально-гуманитарный цикл				
СТ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	38	146	Получение дополнительных умений и знаний
СТ.03	Безопасность жизнедеятельности	6	78	Получение дополнительных умений и знаний
СТ.05	Основы финансовой грамотности	6	42	Получение дополнительных умений и знаний
ИТОГО		50	266	
Общепрофессиональный цикл				
ОП.01	Основы педагогики	75	147	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.02	Основы психологии	39	111	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	20	56	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.09	Возрастная психология	8	44	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.11	Психология общения	12	48	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии	24	60	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.15	Экологические основы природопользования	36	36	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.16	Основы менеджмента и эффективного поведения на рынке труда	48	48	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.17	Теория и практика работы с цифровыми образовательными ресурсами	44	44	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.18	Технология реализации ФГОС НОО	48	48	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.19	Практикум по риторике	42	42	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.20	Социальная психология	36	36	Получение дополнительных умений и знаний
ИТОГО		432	726	
Профессиональный цикл				
ПМ.01	Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании			

МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	8	96	Получение дополнительных умений и знаний
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	178	290	Получение дополнительных умений и знаний
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	50	122	Получение дополнительных умений и знаний
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	134	222	Получение дополнительных умений и знаний
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	43	113	Получение дополнительных умений и знаний
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	112	160	Получение дополнительных умений и знаний
МДК.01.09	Теория и методика обучения основам ИКТ	40	40	Получение дополнительных умений и знаний
ИТОГО		565	1043	
ПМ.02	Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся			
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности	2	126	Получение дополнительных умений и знаний
ИТОГО		2	126	
ПМ.04	Преподавание иностранного языка в начальной школе			
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе	31	127	Получение дополнительных умений и знаний
ИТОГО		31	127	
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (01.007 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый))			
МДК.05.01	(01.007 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый))	36	36	Получение дополнительных умений и знаний
УП.05.01	Учебная практика	36	36	Получение дополнительных умений и знаний
ПП.05.01	Производственная практика	144	144	Получение дополнительных умений и знаний
ИТОГО		216	216	
ИТОГО		1296	2504	

1.4. Порядок аттестации обучающихся

1.4.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, по итогам текущего контроля за счет учебного времени и в процессе экзаменов в период сессий. Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10 за учебный год без учета зачетов по физической культуре. Количество экзаменов не превышает 8 за учебный год. Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация учебного заведения.

1.4.2. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

1.4.3. Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). На государственную итоговую аттестацию отводятся 216 ч., из которых: 72 ч. – подготовка дипломного проекта (работы), 36 ч. – подготовка к демонстрационному экзамену, 72 ч. – защита дипломного проекта (работы), 36 ч. – демонстрационный экзамен.

1 Календарный учебный график

[illegible]

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	0	Учебная практика	Δ	Подготовка к государственной итоговой аттестации
--	---	------------------	---	--

Промежуточная аттестация

Производственная практика (по профилю специальности)

Государственная итоговая аттестация

Каникулы

Х	Производственная практика (преддипломная)
---	---

Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Промежуточная аттестация	Практики										ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп		
			Учебная практика						Производственная практика (по профилю специальности)		Производственная практика (преддипломная)		Подготовка	Проведение						
			Всего	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего							1 сем	2 сем
	Всего		Всего	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.	нед.			
	нед.		нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.			
I	39		16		23	2	1		1							11	52			
II	33		14		19	2	1		1		4	1	3	2	1	11	52			
III	25		11		14	2	1		1		3	2	1	11	3	8	11			
IV	22		11		11	2	1		1		3	2	1	4	4	4	3			
Всего	119		52		67	8	4		4		11	6	5	16	6	10	4			
																3	35			
																3	199			

[illegible]

[illegible]

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции														
НО	Начальное общее образование															
ОО	Основное общее образование															
БД	Базовые дисциплины	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.						
БД.01	Математика	ОК 02.	ОК 01.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.								
БД.02	Биология	ОК 02.	ОК 01.	ОК 04.	ОК 07.											
БД.03	География	ОК 02.	ОК 01.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.						
БД.04	Основы безопасности и защиты Родины	ОК 02.	ОК 01.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.							
БД.05	Физическая культура	ОК 01.	ОК 04.	ОК 08.												
БД.06	Обществознание	ОК 02.	ОК 01.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.							
БД.07	Родная литература	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.								
БД.08	Физика	ОК 02.	ОК 01.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.									
БД.09	Химия	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.											
БД.10	Информатика	ОК 02.	ОК 01.													
ПД	Профильные дисциплины	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.								
ПД.01	Русский язык	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.												
ПД.02	Литература	ОК 02.	ОК 01.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.								
ПД.03	История	ОК 02.	ОК 01.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.										
ПД.04	Иностранный язык	ОК 02.	ОК 01.	ОК 04.	ОК 09.											
ПОО	Предлагаемые ОО															
СТ.00	Социально-гуманитарный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.									
СТ.01	История России	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.												
СТ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 09.														
СТ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 07.														
СТ.04	Физическая культура	ОК 08.														
СТ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 03.	ОК 07.													
ЕН																
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.			
ОП.01	Основы педагогики	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 4.1.				
ОП.02	Основы психологии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.												
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.												
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.						
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 01.	ОК 02.	ОК 08.												
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.											
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.										
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.4.	ПК 1.5.							
ОП.09	Возрастная психология	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.			

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции																	
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.						
ОП.10	Педагогическая психология	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 4.1.													
ОП.11	Психология общения	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.						
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.						
ОП.13	Основы педагогического мастерства	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.				
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.						
ОП.15	Экологические основы природопользования	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.													
ОП.16	Основы менеджмента и эффективного поведения на рынке труда	ОК 03.	ОК 07.																
ОП.17	Теория и практика работы с цифровыми образовательными ресурсами	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.													
ОП.18	Технология реализации ФГОС начального общего образования	ОК 01.	ОК 02.	ПК 1.1.	ПК 2.1.	ПК 4.1.													
ОП.19	Практикум по риторике	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.											
ОП.20	Социальная психология	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.															
П.00	Профессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.						
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.						
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 4.1.	ПК 5.1.	ПК 5.2.										
ПМ.01	Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	ОК 01.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.							
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	ОК 01.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.							
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	ОК 01.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.							
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 01.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.							
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	ОК 01.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.							
МДК.01.05	Естественнонаучное с методикой преподавания	ОК 01.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.							
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	ОК 01.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.							
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	ОК 01.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.							
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	ОК 01.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.							
МДК.01.09	Теория и методика обучения основам ИКТ	ОК 01.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.							
УП.01.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.							
УП.01.02	Учебная практика																		
ПП.01.01	Промышленная практика																		
ПМ.02	Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	ОК 01.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.									
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности	ОК 01.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.									
УП.02.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.									
ПП.02.01	Промышленная практика	ОК 01.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.									

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 06.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.		
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе массовое руководство												
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 06.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.		
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 06.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.		
УП.03.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 06.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.		
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 06.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.		
ПМ.04	Преподавание иностранного языка в начальной школе	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 4.1.					
ПМ.04.04.01	Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 4.1.						
УП.04.01	Учебная практика	ОК 02.	ОК 01.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 4.1.						
ПП.04.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 4.1.						
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (01.007 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый))	ОК 01.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 08.	ПК 5.1.	ПК 5.2.						
МДК.05.01	01.007 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)	ОК 01.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 08.	ПК 5.1.	ПК 5.2.						
УП.05.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 08.	ПК 5.1.	ПК 5.2.						
ПП.05.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 08.	ПК 5.1.	ПК 5.2.						
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДИПЛОМНАЯ)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 4.1.	ПК 5.1.	ПК 5.2.				
	Государственная итоговая аттестация	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.
	Подготовка дипломной работы	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 4.1.	ПК 5.1.	ПК 5.2.				
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.
	Защита дипломной работы	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 4.1.	ПК 5.1.	ПК 5.2.				
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.
	Подготовка к демонстрационному экзамену	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 4.1.	ПК 5.1.	ПК 5.2.				
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.
	Проведение демонстрационного экзамена	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 4.1.	ПК 5.1.	ПК 5.2.				
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

1	Кабинеты: гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2	педагогика и психология;
3	физиология, анатомия и гигиена;
4	иностранный язык;
5	теории и методики физического воспитания;
6	теоретических и методических основ дошкольного образования;
7	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
8	музыка и методики музыкального воспитания;
9	безопасности жизнедеятельности;
10	медико-социальных основ здоровья;
11	Лаборатории: информатики и информационно-коммуникационных технологий;
12	Спортивный комплекс: спортивный зал;
13	стрелковый тир (электронный);
14	Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
15	актовый зал.

Директор Ногинского филиала



И.В. Смирнова

Зам. директора по УВР



А.С. Толстопятова