

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.02.2026 09:55:21

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fcb09e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Согласовано

деканом факультета

«15» июня 2023 г.


/Надысева Э.Х./

Рабочая программа дисциплины

Дисциплинарная ответственность адвоката

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Судебная адвокатура и нотариальная практика

Квалификация

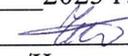
Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол «15» июня 2023 г. № 11

Председатель УМКом 
/Чистяков К.В./

Рекомендовано кафедрой уголовного
процесса и криминалистики

Протокол от «12» июня 2023 г. № 11

И.о. зав. кафедрой 
/Надысева Э.Х./

Мытищи

2023

Автор-составитель:
кандидат юридических наук, доцент Емелькина Н.Л.

Рабочая программа дисциплины «Дисциплинарная ответственность адвоката» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 № 1011.

Дисциплина входит в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Содержание

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	15
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: овладение студентами профессиональными знаниями о дисциплинарной ответственности адвоката, её видах и условиях, при которых она наступает.

Задачи дисциплины:

- усвоение знаний о понятии, содержании и принципах дисциплинарной ответственности адвоката;
- усвоение знаний о дисциплинарном производстве и этапах его осуществления;
- усвоение знаний о мерах дисциплинарной ответственности адвоката;
- обеспечение реализации на практике процедурных норм, регулирующих привлечение адвокат к дисциплинарной ответственности.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-4. Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.

СПК-5. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль «Элективные дисциплины (модули)», в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Дисциплинарная ответственность адвоката», имеют тесные связи с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Криминалистика», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Адвокатура» и др.

При изучении дисциплины «Дисциплинарная ответственность адвоката» студентам необходимо опираться на знания, полученные прежде всего при изучении теории права.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны понимать, уметь анализировать, правильно применять нормы различных отраслей права, в том числе конституционного, уголовного, уголовно-процессуального, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами с целью последующего их практического применения при изучении курса.

Технология обучения ориентирована на сочетание теоретических занятий с практической работой.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	44,3
Лекции	18

Практические занятия	24
Из них в форме практической подготовки	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	18
Контроль	9,7

Формой промежуточной аттестации является экзамен в 7 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	из них, в форме практической подготовки
<p>Тема 1. Понятие, содержание и принципы дисциплинарной ответственности адвоката. Общая характеристика источников, регулирующих дисциплинарную ответственность адвоката.</p> <p>Дисциплинарная ответственность адвоката: понятие, содержание, принципы, основания и виды. Правовое регулирование дисциплинарной ответственности адвоката: международные и национальные источники. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», «Кодекс профессиональной этики адвоката».</p>	4	4	-
<p>Тема 2. Понятие, содержание и признаки дисциплинарного проступка адвоката.</p> <p>Определение понятия «дисциплинарный проступок адвоката». Характеристика содержания проступка адвоката. Признаки дисциплинарного проступка адвоката: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.</p>	4	4	-
<p>Тема 3. Дисциплинарное производство в отношении адвоката.</p> <p>Понятие дисциплинарного производства, его цели и задачи. Этапы осуществления дисциплинарного производства. Участники дисциплинарного производства в адвокатских палатах субъектов Российской Федерации</p>	4	4	-
<p>Тема 4. Меры дисциплинарной ответственности адвоката.</p> <p>Понятие и эволюция мер дисциплинарной ответственности, их обусловленность характером дисциплинарного правонарушения. Особенности применения мер дисциплинарного взыскания в виде замечания, предупреждения и прекращения статуса адвоката. Приостановление статуса адвоката как мера дисциплинарной ответственности</p>	6	12	12
Итого	18	24	12

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема занятия	Задания для практической подготовки	Кол-во часов
Тема 4. Меры дисциплинарной ответственности адвоката.	Рассмотреть дисциплинарное дело и составить соответствующий акт от лица Совета Адвокатской палаты.	12

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Понятие, содержание и принципы дисциплинарной ответственности и адвоката. Общая характеристика источников, регулирующих дисциплинарную ответственность адвоката.	Дисциплинарная ответственность адвоката: понятие, содержание, принципы, основания и виды. Правовое регулирование дисциплинарной ответственности адвоката: международные и национальные источники. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», «Кодекс профессиональной этики адвоката».	6	1. Изучение литературы ; 2. Подготовка доклада по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Устный опрос, доклад
Тема 2. Понятие, содержание и признаки дисциплинарного проступка адвоката.	Определение понятия «дисциплинарный проступок адвоката». Характеристика содержания проступка адвоката. Признаки дисциплинарного проступка адвоката: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.	4	1. Изучение литературы ; 2. Подготовка доклада по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Устный опрос, доклад
Тема 3. Дисциплинарное производство в отношении адвоката.	Понятие дисциплинарного производства, его цели и задачи. Этапы осуществления дисциплинарного производства. Участники дисциплинарного производства в адвокатских палатах	4	1. Изучение литературы ; 2. Подготовка доклада по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Устный опрос, доклад

	субъектов Российской Федерации				
Тема 4. Меры дисциплинарной ответственности и адвоката.	Понятие и эволюция мер дисциплинарной ответственности, их обусловленность характером дисциплинарного правонарушения. Особенности применения мер дисциплинарного взыскания в виде замечания, предупреждения и прекращения статуса адвоката. Приостановление статуса адвоката как мера дисциплинарной ответственности	4	1. Изучение литературы ; 2. Подготовка доклада по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Устный опрос, доклад
Итого		18			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-4. Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-5. Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: специфику правоохранительной деятельности, осуществляемой адвокатом Уметь: осуществлять функции по обеспечению безопасности,	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса

			законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина		Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: специфику правоохранительной деятельности, осуществляемой адвокатом Уметь: осуществлять функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина Владеть: способностью демонстрировать знание компетенций, функций и полномочий адвоката	Устный опрос, доклад, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания практической подготовки
СПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: нормы материального и процессуального права; способы и порядок выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Уметь: юридически правильно квалифицировать правонарушение	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: нормы материального и процессуального права; способы и порядок выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Уметь: юридически правильно квалифицировать правонарушение; Владеть: способностью с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах; осуществлять мероприятия/совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и	Устный опрос, доклад, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания практической подготовки

			расследования преступлений и иных правонарушений		
--	--	--	--	--	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	10
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	8
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	6
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	4
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушается последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4

Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1
---	-----

Шкала оценивания практической подготовки:

Критерии оценивания	Баллы
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме; 3. работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета.	8-10
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме; 3. работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.	5-7
1. практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; 2. продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала.	2-4
1. число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно 2. выполнено менее половины задания; 3. если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.	0-1

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для экзамена

1. Адвокатура как институт гражданского общества.
2. Социальное и политическое значение адвокатуры
3. Понятие адвокатуры, ее значение и деятельность.
4. Задачи современной адвокатуры.
5. Значение Кодекса профессиональной этики адвоката для организации и деятельности адвокатуры.
6. Дисциплинарная ответственность адвоката: понятие, содержание
7. Правовое регулирование дисциплинарной ответственности адвоката
8. Признаки дисциплинарного проступка адвоката
9. Понятие дисциплинарного производства, его цели и задачи
10. Процедурные основы дисциплинарного производства.
11. Этапы осуществления дисциплинарного производства.
12. Возбуждение дисциплинарного производства
13. Рассмотрение дисциплинарного дела квалификационной комиссией
14. Рассмотрение дисциплинарного производства в совете палаты адвокатов
15. Участники дисциплинарного производства в адвокатских палатах субъектов Российской Федерации
16. Причины и условия, способствующие совершению адвокатом нарушений

17. Меры дисциплинарной ответственности адвоката.
18. Замечание как мера дисциплинарной ответственности адвоката
19. Предупреждение как мера дисциплинарной ответственности адвоката
20. Прекращение статуса адвоката как мера дисциплинарной ответственности адвоката
21. Факторы, влияющие на наложение меры дисциплинарной ответственности
22. Порядок снятия дисциплинарного взыскания.
23. Пределы дисциплинарной ответственности адвоката.
24. Повышение квалификации адвоката с позиции предотвращения нарушений, допускаемых адвокатом при выполнении профессионального долга.

Примеры заданий на практическую подготовку:

Задание 1.

13 апреля 2022 г. адвокат Р., прибыв в следственный изолятор № 1, не выполнила законные требования часового КПП по пропуску лиц, прибывающих на территорию СИЗО, о сдаче запрещенных к хранению и использованию технических средств связи, технических средств (устройств), позволяющих осуществлять кино съемку, аудио- и видеозапись.

После прохода адвоката Р. на территорию следственного изолятора у нее были изъяты 4 сотовых телефона «18 stars», которые предназначались для дальнейшей передачи лицам, содержащимся под стражей.

По данному факту был составлен протокол административного правонарушения, который направлен в Дзержинский районный суд г. Новосибирска. Из содержания постановления о привлечении к административной ответственности следует, что Р. при посещении СИЗО-1 ГУФСИН России по Новосибирской области была предупреждена о необходимости сдать запрещенные предметы, на требование сдать их пояснила, что всё сдала и при себе таких предметов не имеет. На посту досмотра запрещенные предметы обнаружены не были. Впоследствии при работе с обвиняемым в папке Р. обнаружены и изъяты 4 сотовых телефона «18stars», упакованные каждый в полиэтиленовую пленку.

По результатам судебного рассмотрения 21 апреля 2022 г. суд привлек адвоката Р. к административной ответственности и направил сообщение об этом в адвокатскую палату для принятия мер реагирования.

11 мая 2022 г. в отношении адвоката Р. было возбуждено дисциплинарное дело.

Рассмотрите данное дисциплинарное дело и составьте соответствующий акт от лица Совета Адвокатской палаты Новосибирской области.

Задание 2.

На адвоката Ч. подала жалобу ее доверительница. Заключение соглашения с последней летом 2019 года, адвокат Ч. обязалась подать иск в Красносельский районный суд Санкт-Петербурга о взыскании денежных средств по договорам займа и представлять интересы в судебном разбирательстве. 60 000 рублей были уплачены адвокату в качестве гонорара.

Доверительница неоднократно просила адвоката подтвердить выполнение обязательств, предоставить доказательства подачи искового заявления, но адвокат под различными предлогами затягивала обращение в суд.

Доверительница считала, что адвокат своих обязательств по соглашению не выполнила, не направив исковое заявление в суд, поэтому была вынуждена обратиться за помощью к другому юристу. Юрист подал иск, который был удовлетворён.

Доверительница уверена, что адвокат Ч. проявила халатность к выполнению своих обязательств, чем нарушила требования КПЭА.

Также доверительница была вынуждена обратиться в суд с иском к адвокату Ч. о расторжении соглашения и взыскании 60 000 рублей, который был удовлетворен.

Адвокат Ч. утверждала, что составила проект искового заявления, постоянно

взаимодействовала с представителем ответчика, готовила проект мирового соглашения. Она также утверждала, что направила документы в суд, но из-за начала пандемии материалы в суде потеряли, после чего документы подавались в суд несколько раз повторно.

В ходе рассмотрения дела было установлено, что исковое заявление поступило в суд спустя год и три месяца со дня заключения соглашения, при этом адвокат Ч. участия в рассмотрении иска не принимала.

Иск о взыскании с адвоката уплаченного гонорара действительно удовлетворен, а решение не было обжаловано, как намеревалась адвокат, суд в решении указал, что адвокат обязательств по соглашению не исполнила, процессуальных документов не подготовила, исковое заявление не подала, доказательств надлежащего исполнения обязательств по соглашению не представила, а на досудебное требование о расторжении соглашения и возврате неотработанного аванса не ответила.

Рассмотрите данное дисциплинарное дело и составьте соответствующий акт от лица Совета Адвокатской палаты.

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Понятие и содержание дисциплинарной ответственности адвоката.
2. Принципы дисциплинарной ответственности адвоката.
3. Основания и виды дисциплинарной ответственности адвоката.
4. Признаки дисциплинарного проступка адвоката: объект, объективная сторона.
5. Признаки дисциплинарного проступка адвоката: субъект, субъективная сторона.
6. Этапы осуществления дисциплинарного производства.
7. Особенности применения мер дисциплинарного взыскания в виде замечания.
8. Особенности применения мер дисциплинарного взыскания в виде предупреждения.
9. Особенности применения мер дисциплинарного взыскания в виде прекращения статуса адвоката.

Примерный перечень вопросов для докладов

1. Нравственные основы адвокатской деятельности.
2. Источники правового регулирования привлечения адвоката к дисциплинарной ответственности.
3. Этапы и основные направления развития института профессиональной ответственности адвоката и адвокатского дисциплинарного производства.
4. Реформирование института дисциплинарной ответственности адвоката в Российской Федерации (на основе анализа опыта зарубежных стран).
5. О соотношении уголовно-процессуальной и дисциплинарной ответственности адвоката-защитника.
6. Дисциплинарная ответственность судей и адвокатов: сравнительный анализ.
7. Приостановление статуса адвоката как мера дисциплинарной ответственности.
8. Проблема неэффективности дисциплинарной ответственности адвоката, обусловленная несовершенством правовых и нравственных предписаний.
9. Меры дисциплинарной ответственности адвоката: сравнительно-правовой аспект.
10. Основания и порядок привлечения адвокатов к дисциплинарной ответственности.
11. Возобновление статуса адвоката, утраченного в результате дисциплинарного производства.
12. Дисциплинарная ответственность адвокатов в Германии (любое государство на выбор студента).
13. Роль и значение дисциплинарной практики в профессии адвоката.
14. О разграничении мер дисциплинарной ответственности адвокатов за нарушение норм речевого этикета.

15. Ответственность адвоката за оказание некачественной юридической помощи.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Адвокатура и адвокатская деятельность: учебник для вузов /под ред. А.А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд. — М. : Юрайт, 2023. — 604 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6E67B945-2341-4710-AFFD-280CA29AF2FC

2. Адвокатура в России : учебник для вузов / Смоленский М.Б.,ред. - М. : Кнорус, 2018. - 310с. – Текст: непосредственный.

3. Адвокатская деятельность и адвокатура в России: учебник для вузов в 2-х ч. /под ред. И.Л. Трунова. — 3-е изд. — М. : Юрайт, 2023. — Текст: электронный. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/21319EB2-3F27-49FA-95FA-56D693AAFC52 .

6.2 Дополнительная литература

1. Адвокатура России: учебник для вузов /под ред. С. С. Юрьева. — 4-е изд. — Текст: электронный. - М.: Юрайт, 2020. — 452 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6C4B6408-3167-405D-A397-F1B5FEED52F8

2. Борисова, Е.А. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам: учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: Юр.Норма, 2017. - 352 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=851563>

3. Короткова, П.Е. Практические навыки адвоката: учеб. пособие для вузов. — М.: Норма, 2018. — 144 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=941643>

4. Мельник, В.В. Искусство речи в суде присяжных : учеб.-практ. пособие / В. В. Мельник, И. Л. Трунов. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2019. — 486 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9CD1E92D-B4FA-4B0F-BE4A-9E1476A64054

5. Надысева, Э.Х. Адвокатура и адвокатская деятельность: практикум. - М.: МГОУ, 2017. -112с. – Текст: электронный.

6. Пилипенко, Ю.С. Научно-практический комментарий к Кодексу профессиональной этики адвоката. - 3-е изд. - М.: Юр.Норма, 2016. - 576 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=542450>

7. Плевако, Ф.Н. Избранные речи: в 2 т. / Ф. Н. Плевако, Г. М. Резник. — М. : Юрайт, 2019. — Текст: электронный. - Режим доступа :

www.biblio-online.ru/book/7D1FE41F-66C6-4A25-8CF0-02C93AE94E63

www.biblio-online.ru/book/C4BCFEA0-F15A-4C83-A921-91719EC1C204

8. Трунов, И. Л. Практика адвокатской деятельности : практ. пособие в 2-х т. — 3-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 364 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/52BC9BC4-94A7-44AD-ADA7-EC4684261407

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»;

<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;

<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;

<http://znanium.com> – Znanium.com;

<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн;

www.studentlibrary.ru – ЭБС «Консультант студента»;

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

Электронно-образовательные ресурсы

<https://edu.gov.ru/> – федеральный портал «Министерство просвещения Российской Федерации»;

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> - федеральный портал «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»;

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;

<https://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека;

<http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.