

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bfff679172803da5b785591c6962

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет естественных наук

Кафедра социально-экономической и физической географии

Согласовано

и.о. декана факультета

« 02 » 06 20 23 г.

/Алексеев А.Г./

Рабочая программа дисциплины

Историческая география регионов мира

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:

География и экономическое образование

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией факультета естественных наук

Протокол « 02 » 06 2023 г. № 6

Председатель УМКом

/Лялина И.Ю./

Рекомендовано кафедрой социально-экономической и физической географии

Протокол от « 18 » 05 2023 г. № 1

И.о. зав. кафедрой

/Крылов И.М./

Мытищи

2023

Автор-составитель:

Евдокимов Михаил Юрьевич,
кандидат географических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Историческая география регионов мира» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 125.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.	10
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	12
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	22
7. Методические указания по освоению дисциплины	23
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	23

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование систематизированных знаний в области исторической географии регионов мира

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о развитии географических знаний;
- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями в сфере географических знаний;
- развитие аналитического мышления и понимания истории географии стран мира;
- закреплении знаний о вкладе российских ученых-географов, путешественников и мореплавателей в историческую географию регионов мира.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины(модули)» и является элективной дисциплиной.

Дисциплина базируется на ряде курсов образовательной программы: «Теория страноведения», «Общая экономическая и социальная география», «Теория и методика преподавания географии», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов».

Программа дисциплины имеет практическую направленность, обеспечивает формирование профессиональных навыков в сфере педагогического образования.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	38.3
Лекции	18
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	24
Контроль	9.7

Форма промежуточной аттестации является: экзамен в 8 семестре.

3.2. Содержание дисциплины:

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
<p>Предмет и задачи исторической географии. История развития географических представлений от античности до средневековья. Зарождение исторической географии как научной дисциплины. Космогония и картография. Атласы. Основные виды исторических карт: историкоэтнографические, историко-экономические, историкополитические, археологические. Учебно-исторические карты. Карты общие и частные. Условные знаки карт: топографические, геометрические, художественные, символические, буквенные. Связь исторической географии с историей и этносом. Развитие исторической географии как науки в России. Основные направления: историческая физическая география, историческая география населения, историческая экономическая география, историческая политическая география. Источники – вещественные, письменные, этнографические, картографические, статистические. Историческая география и вспомогательные исторические дисциплины. Естественные науки. Историческая география и краеведение. Историческая физическая география. Рельеф, почва, растительность, климат, животный мир, речная система и другие природные факторы. Циклические и локальные изменения географических условий. Их влияние на исторические события, экономические, политические и этнические процессы. Историческая география населения. Этногенез. Динамика изменения численности населения. Миграционные процессы. Пути расселения. Плотность населения и ее влияние на интенсивность развития исторических событий и социально-экономической базы. Особенности демографических процессов в разные исторические эпохи. Населенный пункт как ступень исторического развития. Культурно-хозяйственные типы. Историческая экономическая география. Роль экономики в истории. Взаимосвязь развития экономики с социально-политическим уровнем развития общества. Экономические районы, отрасли и их связь с природной средой. Торговля и пути сообщения. Их влияние на темпы исторического развития. Историческая политическая география. Территория расселения племен и народов. Границы: племенные, государственные, административные, церковные, культурные. Направления военных</p>	2	2

<p>походов. География социальных и народных движений. Местоположение населенных пунктов, ярмарок, крепостей в разные исторические эпохи. Динамика изменения границ и местоположений. Религиозные конфессии.</p> <p>Историческая физическая география. Рельеф, почва, растительность, климат, животный мир, речная система. Циклические и локальные изменения географических условий. Их влияние на исторические события, экономические, политические и этнические процессы.</p>		
<p>Историческая география древнего Востока. Харрапская цивилизация. Сирия. 1100-600 гг. до н. э. Лидия и Мидия. Дарийская империя. Ахеменидская держава. Передний Восток в VIII в. до н. э. Исторические области и территории Древней Греции. Великая греческая колонизация. Персидские вторжения в V в. до н. э. Троянская война. Распространение эллинистической цивилизации и ее представления об ойкумене</p>	2	2
<p>Племена на территории Апеннинского полуострова. Экспансия Рима и строительство Pax Romana. Пространство в римской культуре.</p> <p>Появление второго Рима. Восточная Римская империя при Юстиниане I (530 г.) и <i>renovatio imperii</i>. Фемы. Империя Ромеев и варвары. Халифат Омейядов. Развитие Болгарского государства (IV-IX вв.). Сельджуки. Османы.</p>	2	2
<p>Миграции варваров и Варварские королевства (II-VIII вв.). Империя Каролингов. Англо-Саксонская Англия (IX-XI вв.). Викинги и <i>vestvegr</i>. «Раннее» открытие Америки. Испанская Реконкиста (X-XIII вв.). Контактные и конфликтные области. Методы географического анализа в истории религий Халифат Аббасидов (VIII-IX вв.). Восточнославянские племена. Великое переселение народов: особенности и характер процесса, его причины, временные рамки, этнический состав основных потоков, политические, экономические, этносоциальные последствия. Территория расселения восточных славян. Особенности географии Восточной Европы. Речная система. Племена и племенные союзы. «Повесть временных лет». Расширение территории восточных славян и пути их расселения. Образование государства «Русь». Топонимика термина «Русь». Роль торгового пути из «варяг в греки» в становлении русского государства. Южные соседи в VIII-X вв.: Византия, Хазарский каганат, печенеги, мадьяры. Восточные соседи: Волжская Булгария, финские племена. Северные соседи: варяги, финские племена, балтские племена и объединения. Западные соседи: западные славяне, поляки. Начало колонизации и пути</p>	2	2

<p>продвижения русского населения. Связь хозяйственного уклада с природной средой и территориальные особенности. Неравномерность экономического развития. Земледелие и орудия труда. Скотоводство. Промыслы: охота, рыболовство, бортничество, собирательство и другие. География ремесленного производства. Влияние географии на оборонительное зодчество и церковную архитектуру. Военные походы киевских князей и рост территории государства</p>		
<p>Восточная Европа (XI в.). Восточная Европа (V-VII вв.). Русские княжества. Нашествие монголов. Московское княжество и объединение Русских земель. Ливонская война (1558-1583 гг.). Российское царство. Западная Сибирь в XVII-XVIII вв. Детальное содержание. Границы Руси в XI - нач. XIII вв. Русь в 1054 г. Рост числа городов, деревень и крепостей. Определение города и его структура. Крупнейшие города. Концентрация городов и плотность населения. Водные и сухопутные пути. Волоки. Развитие путей сообщения и торговли. Экономические районы. Сельское хозяйство и промыслы. Развитие княжеств. Тмутараканское княжество. Новгородская республика. Соседи Руси в XI - нач. XIII вв. Волжская Булгария. Образование и границы. Военные походы и торговля Руси с Волжской Булгарией. Половцы и границы их кочевий. Пути сообщения и торговые магистрали. Военные походы половцев. Возникновение в Прибалтике Тевтонского ордена. Славянская колонизация. Монастыри и церкви. Народные движения. Этногенез монгольских племен. Возникновение монгольского государства. Первое появление монголов в Восточной Европе. Походы и сражения войска под командованием Джебей и Субэдя. Топография термина "Татары". Чингиз-хан и Монгольская империя. Волжская Булгария и монголы. Поход Батые на мордву и северо-восточную Русь. Поход Батые на южную Русь и в Западную Европу. Социально-экономические, политические, социокультурные и этнодемографические последствия: изменение численности населения Восточной Европы и гибель русских городов; образование Золотой Орды; строительство городов; изменение этнической ситуации в Восточной Европе; экономический спад на Руси. Борьба с крестоносцами. Возникновение княжества Литовского. Возникновение новых государств на территории Восточной Европы в XIV в. Основные этапы складывания территории Русского централизованного государства. Москва – центр объединения. Географические факторы. Борьба с монголами. Золотая Орда. Административное устройство Орды. Военные походы. Освобождение от</p>	2	2

ордынского ига. Наследие Золотой Орды. Политическое объединение Руси и противоборство уделов. Присоединение северных и восточных земель. Великое княжество Литовское. Прибалтийские ордена. Возникновение Великой Руси, Малой Руси, Белой Руси. Термин “Россия”. Борьба России с Казанским, Астраханским, Крымским, Сибирским ханствами. Образование казачьих областей. Борьба с Ногайской ордой. Походы Ермака. Продвижение России в Сибирь и на Дальний Восток. Военное противостояние России с XVII по XIX вв. на севере со Швецией, на юге с Турцией и Персией, на западе с Польшей. Народные и социальные движения. Административное, национальное и военное деление России: города, уезды, волости, станы, дороги, сотни, аулы, округа, полки, губернии, области, республики. Изменение территории России в XVIII-XIX вв. Отечественная война 1812 г. и её политико-географическое и общенациональное значение. Российские владения в Америке. Влияние революционных событий и первой мировой войны на изменение пространственно-географического положения нашей страны. Создание СССР. Вторая мировая и Великая Отечественная войны: их влияние на изменение политической карты мира и иные последствия. Распад СССР и его последствия для наших народов и остального мира. Российская Федерация: историко-географические характеристики. Миграция населения Руси на север. Дикое поле. Формирование современных народов на территории Восточной Европы. Колонизация новых земель. Неравномерность заселения территорий. Россия – многонациональное государство. Рост численности населения России. Народы Сибири и Средней Азии. Влияние на динамику роста населения войн и экономики. Аграрное перенаселение. Заселение русскими окраины России и ассимиляция мелких племен и народов. Миграция вольная, помещичья и государственная. Переписи населения. Соотношение населения городов и сел, центра и национальных окраин. Распространение грамотности. Демографические процессы: плотность населения, социальная и профессиональная структура. Возрождение городов России в XIV-XVI вв. Типы городов. Рост числа городов. Присоединение городов. Северные, замосковские, южные города. Строительство крепостей. Сооружение системы засечных черт. Большая засечная черта. Сторожа и станицы. Пограничные крепости. Белгородская черта, Симбирская черта. Сызранская черта. Закамская черта. Изюмская черта. Заселение черт. Возникновение частновладельческих городов и торгово-ремесленных поселений – “рядков”. Градостроительная политика в

XX в. Современный город: структура, основные черты. Подъем сельского хозяйства в лесной зоне Руси в XIV – XV вв. Основные периоды развития сельского хозяйства. Влияние географических факторов на темпы развития и формы сельского хозяйства в разных регионах. Почвы и растительность России. Переход от переложной системы земледелия к постоянной пашне. Появление агропромышленного хозяйства в XX в. Районы земледелия и скотоводства. Промыслы: охота, рыболовство, пчеловодство и бортничество. Сады и огороды. Соотношение разных форм землевладения. Специализация сельского хозяйства. Появление новых видов продукции. Возрождение ремесла в XIV в. в северных русских землях. Совершенствование техники. Появление районирования ремесла и специализация. Появление мануфактур, фабрик, заводов. Железодобывающее ремесло и железоделательное производство. Центры переработки металла. Деревообработка и строительное дело. Плотницкое ремесло. Судовое строительство. Районы по производству деревянной посуды. Производство гончарное и кирпичное. Кожевенное ремесло. Скорняжные центры. Свечное производство. Мыловарение. Солеварение. Ювелирное ремесло. Иконописание. Развитие с XIX в. промышленности. Выделение центров производства. Рост продовольственной сферы производства: хлеб, сахар, вино. Соотношение обрабатывающей и машиностроительной промышленности. Спады и подъемы в экономике. Научно-технический прогресс и его влияние на природную среду. Великие географические открытия и их значение. Передел важнейших путей сообщения в XIV в. Водные и сухопутные пути. Их характеристика и соотношение. 4 крупнейшие водные системы. Организация ямских дорог. “Поверстные книги”. Шляхи и сакмы. Выход России к Каспийскому, Балтийскому, Азовскому, Черному морям. Начало морского плавания. Речной и морской транспорт. Начало строительства каналов. Основные типы гужевого транспорта. Важнейшие русские экспедиции. Географические открытия XVIII столетия. Научные экспедиции по картографированию Азовского и каспийского морей. Геодезические работы в Сибири, под руководством П. Чичагова. Первая и вторая Камчатская экспедиция под руководством капитанакмандора Витуса Беринга. Второй этап - Академические экспедиции 1768 — 1774гг. исследования и в европейской, и в азиатской частях России под руководством Ю. Палласа, Ш. Рычкова, Н. Озерецковского. Детальное и всестороннее географическое изучение Восточно-Европейской

равнины и некоторых южных районов Сибири. Первой половина XIX в. - астрономо-географические и картографические работы в Европейской России и на Кавказе. Исследования Сибири. Изучение побережья и островов дальневосточных морей, Коцебу, Во второй половине XIX в. главные географические открытия в Западном Туркестане, в Сибири и на Дальнем Востоке. Семенова-Тян-Шанского, Ч. Валиханова, в Сибири — путешествия , , , . Амурская экспедиция . В начале XX в. географические открытия в арктическом море, прилегающие к территории России, исследования новой Земли и Земли Франца-Иосифа; открытие Северной Земли. Начало строительства железных дорог. Появление автомобильного транспорта. Воздушный транспорт. Современные путепроводы и транспортные средства		
Англия и Франция, 1066 — 1203 гг. Англия и Франция в период Столетней войны: 1337 — 1453 гг. Тридцатилетняя война, 1618 — 1648 гг. Французские колонии. Историческая география Британии. Англия, Уэльс, Шотландия и Северная Ирландия. Графства Англии в 1660 — 1892 гг. Индия в XVIII в. Английские колонии и религиозное осмысление новых земель	2	2
Королевство Вестготов в 418 — 711 гг. Пиренейские государства в IX — X вв. Великие географические открытия XV — XVII вв. Роль карт в разделе сфер влияния в Новом Свете. Портоланы и ментальные карты. Развитие картографии. «Закрытые» цивилизации: существует ли мировая история до 1492 года?	2	2
Византийская империя и соседние государства в XIII в. Османская империя в XIV — XV вв. Государство Тимура в 1370 — 1405 гг. Государство Сефевидов в XVI в. РусскоТурецкая война 1768 — 1774 гг. I-ая мировая война. Османская империя в 1914 — 1923 гг	2	2
Индийские племена Северной Америки. Война за независимость и образование США (1775 — 1783 гг.). Американско-Мексиканская война (1846 — 1848 гг.). Гражданская война в США (1861 — 1865 гг.). II Мировая война на Тихом океане. Война США во Вьетнаме (1965 — 1975 гг.)	2	2
Итого	18	18

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
История,	Историческая	4	Подготовка	Основная и	Доклад,

историческая география и другие вспомогательные дисциплины: взаимосвязь и специфика.	география как раздел географии		доклада, подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию	дополнительная литература, интернет-источники	тест
Направления исторической географии	Междисциплинарность в исторической географии	4	Подготовка доклада, подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Доклад, тест
Историческая география древнего востока и античной Греции.	Историческая география Древнего Востока, античной Греции, Древнего Рима, Византии.	4	Подготовка доклада, подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию	Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Доклад, тест
Историческая география Европы.	Картографический метод изучения исторической географии	4		Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Доклад, тест
Историческая география Руси.	Великое переселение народов. Восточные славяне и их соседи в VIII –X вв.	8		Основная и дополнительная литература, интернет-источники	Доклад, тест
Итого		24			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: содержание, принципы и закономерности системного подхода; содержание основных методов познавательной деятельности; закономерности и принципы функционирования информационного пространства. Уметь: использовать содержание, принципы и закономерности системного подхода; использовать содержание; основных методов познавательной деятельности; применять закономерности и принципы функционирования информационного пространства	Доклад, тест, устный опрос	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: содержание, принципы и закономерности системного подхода; содержание основных методов познавательной деятельности; закономерности и принципы функционирования информационного пространства	Доклад, тест, устный опрос	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания доклада

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			<p>пространства. Уметь: использовать содержание, принципы и закономерности системного подхода; использовать содержание; основных методов познавательной деятельности; применять закономерности и принципы функционирования информационного пространства Владеть: навыками использования содержания, принципов и закономерностей системного подхода; навыками использования содержания основных методов познавательной деятельности; навыками применения закономерностей и принципов функционирования информационного пространства</p>		
УК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать понятия и категории философии, Уметь понимать законы диалектики	Доклад, тест, устный опрос	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания доклада
	Продвинут	1.Работа на	Знать в сравнении	Доклад, тест,	Шкала

Оцениваемые компетенции	Уровень	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	Высокий	учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	понятия и категории философии, Уметь понимать законы диалектики, Владеть культурой мышления, способностью обобщения	устный опрос	оценивания устного опроса, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания доклада

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания устного опроса

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов. Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

7– 5 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

4–2 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–1 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Шкала оценивания доклада

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов. Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база

источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Шкала оценивания тестирования

Критерии, используемые при оценивании ответов на тестовые задания

Количество правильных ответов	Количество баллов
8-10	17–20
6-7	13–16
3-5	7–12
0-2	0–6

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные задания для устных опросов

- Предмет и задачи исторической географии.
- Зарождение исторической географии как научной дисциплины.
- Космогония и картография. Атласы.
- Основные виды исторических карт: историко-этнографические, историко-экономические, историко-политические, археологические.
- Учебно-исторические карты. Карты общие и частные.
- Условные знаки карт: топографические, геометрические, художественные, символические, буквенные.
- Связь исторической географии с историей и этносом.
- Основные направления: историческая физическая география, историческая география населения, историческая экономическая география, историческая политическая география.
- Источники – вещественные, письменные, этнографические, картографические, статистические.
- Историческая физическая география.
- Их влияние на исторические события, экономические, политические и этнические процессы.
- Этногенез.
- Динамика изменения численности населения.
- Миграционные процессы.
- Пути расселения.
- Плотность населения и ее влияние на интенсивность развития исторических событий и социально-экономической базы.
- Культурно-хозяйственные типы.
- Экономические районы, отрасли и их связь с природной средой.
- Торговля и пути сообщения. Их влияние на темпы исторического развития.
- Территория расселения племен и народов.

- Границы: племенные, государственные, административные, церковные, культурные.
- Направления военных походов.
- Местоположение населенных пунктов, ярмарок, крепостей в разные исторические эпохи.
- Динамика изменения границ и местоположений.
- Передний Восток в VIII в. до н. э.
- Исторические области и территории Древней Греции.
- Великая греческая колонизация.
- Персидские вторжения в V в. до н. э.
- Троянская война.
- Племена на территории Апеннинского полуострова.
- Экспансия Рима и строительство Pax Romana.
- Появление второго Рима.
- Восточная Римская империя.
- Фемы.
- Империя Ромеев и варвары.
- Халифат Омейядов.
- Развитие Болгарского государства (IV-IX вв.).
- Османы.
- Миграции варваров и Варварские королевства (II-VIII вв.).
- Англо-Саксонская Англия (IX-XI вв.).
- «Раннее» открытие Америки.
- Испанская Реконкиста (X-XIII вв.).
- Контактные и конфликтные области.
- Халифат Аббасидов (VIII-IX вв.).
- Восточнославянские племена.
- Территория расселения восточных славян.
- Речная система.
- Племена и племенные союзы.
- «Повесть временных лет».
- Расширение территории восточных славян и пути их расселения.
- Топонимика термина «Русь».
- Южные соседи в VIII-X вв.: Византия, Хазарский каганат, печенеги, мадьяры.
- Восточные соседи: Волжская Булгария, финские племена.
- Северные соседи: варяги, финские племена, балтские племена и объединения.
- Западные соседи: западные славяне, поляки.
- Начало колонизации и пути продвижения русского населения.
- География ремесленного производства.
- Военные походы киевских князей и рост территории государства
- Восточная Европа (XI в.).
- Восточная Европа (V-VII вв.).
- Русские княжества.
- Нашествие монголов.
- Московское княжество и объединение Русских земель.
- Ливонская война (1558-1583 гг.).
- Российское царство. Западная Сибирь в XVII-XVIII вв.
- Концентрация городов и плотность населения.
- Водные и сухопутные пути. Волоки. Развитие путей сообщения и торговли.

- Экономические районы.
- Сельское хозяйство и промыслы.
- Тмутараканское княжество. Новгородская республика.
- Соседи Руси в XI - нач. XIII вв. Волжская Булгария.
- Образование и границы.
- Военные походы и торговля Руси с Волжской Булгарией.
- Пути сообщения и торговые магистрали.
- Возникновение в Прибалтике Тевтонского ордена.
- Славянская колонизация.
- Монастыри и церкви.
- Народные движения.
- Этногенез монгольских племен.
- Возникновение монгольского государства.
- Первое появление монголов в Восточной Европе.
- Походы и сражения войска под командованием Джебей и Субэдэя.
- Топография термина "Татары". Чингиз-хан и Монгольская империя.
- Волжская Булгария и монголы.
- Поход Батые на мордву и северо-восточную Русь.
- Поход Батые на южную Русь и в Западную Европу.
- Социально-экономические, политические, социокультурные и этнодемографические последствия: изменение численности населения Восточной Европы и гибель русских городов; образование Золотой Орды; строительство городов; изменение этнической ситуации в Восточной Европе; экономический спад на Руси.
- Борьба с крестоносцами.
- Возникновение княжества Литовского.
- Возникновение новых государств на территории Восточной Европы в XIV в.
- Основные этапы складывания территории Русского централизованного государства.
- Москва – центр объединения.
- Борьба с монголами. Золотая Орда.
- Административное устройство Орды.
- Освобождение от ордынского ига.
- Наследие Золотой Орды.
- Политическое объединение Руси и противоборство уделов.
- Присоединение северных и восточных земель.
- Великое княжество Литовское. Прибалтийские ордена.
- Возникновение Великой Руси, Малой Руси, Белой Руси. Термин "Россия".
- Борьба России с Казанским, Астраханским, Крымским, Сибирским ханствами.
- Образование казачьих областей.
- Борьба с Ногайской ордой.
- Военное противостояние России с XVII по XIX вв. на севере со Швецией, на юге с Турцией и Персией, на западе с Польшей.
- Изменение территории России в XVIII-XIX вв.
- Российские владения в Америке.
- Миграция населения Руси на север.
- Дикое поле.
- Колонизация новых земель.
- Неравномерность заселения территорий.
- Россия – многонациональное государство.

- Народы Сибири и Средней Азии.
- Влияние на динамику роста населения войн и экономики.
- Аграрное перенаселение.
- Заселение русскими окраины России и ассимиляция мелких племен и народов.
- Миграция вольная, помещичья и государственная.
- Соотношение населения городов и сел, центра и национальных окраин. Распространение грамотности.
- Демографические процессы: плотность населения, социальная и профессиональная структура.
- Возрождение городов России в XIV-XVI вв.
- Типы городов. Рост числа городов. Присоединение городов. Северные, замосковские, южные города. Строительство крепостей.
- Сооружение системы засечных черт.
- Большая засечная черта.
- Сторожа и станицы.
- Пограничные крепости.
- Белгородская черта, Симбирская черта. Сызранская черта. Закамская черта. Изюмская черта.
- Заселение черт. Возникновение частновладельческих городов и торгово-ремесленных поселений – “рядков”.
- Градостроительная политика в XX в.
- Подъем сельского хозяйства в лесной зоне Руси в XIV – XV вв. Основные периоды развития сельского хозяйства.
- Переход от переложной системы земледелия к постоянной пашне.
- Появление агропромышленного хозяйства в XX в.
- Районы земледелия и скотоводства.
- Промыслы: охота, рыболовство, пчеловодство и бортничество.
- Сады и огороды.
- Соотношение разных форм землевладения.
- Специализация сельского хозяйства.
- Возрождение ремесла в XIV в. в северных русских землях.
- Совершенствование техники.
- Появление районирования ремесла и специализация.
- Появление мануфактур, фабрик, заводов.
- Железодобывающее ремесло и железоделательное производство. Центры переработки металла.
- Деревообработка и строительное дело.
- Плотницкое ремесло.
- Судовое строительство.
- Районы по производству деревянной посуды.
- Производство гончарное и кирпичное.
- Кожевенное ремесло.
- Скорняжные центры.
- Свечное производство.
- Мыловарение.
- Солеварение. Ювелирное ремесло. Иконописание. Развитие с XIX в. промышленности. Выделение центров производства. Рост продовольственной сферы производства: хлеб, сахар, вино. Соотношение обрабатывающей и машиностроительной промышленности.
- Передел важнейших путей сообщения в XIV в.

- Их характеристика и соотношение. 4 крупнейшие водные системы.
- Организация ямских дорог.
- “Поверстные книги”.
- Шляхи и сакмы.
- Выход России к Каспийскому, Балтийскому, Азовскому, Черному морям. Начало морского плавания. Речной и морской транспорт. Начало строительства каналов.
- Основные типы гужевого транспорта.
- Важнейшие русские экспедиции.
- Географические открытия XVIII столетия.
- Научные экспедиции по картографированию Азовского и каспийского морей.
- Геодезические работы в Сибири, под руководством П. Чичагова.
- Первая и вторая Камчатская экспедиция под руководством капитанкомандора Витуса Беринга.
- Второй этап - Академические экспедиции 1768 — 1774 гг. исследования и в европейской, и в азиатской частях России под руководством Ю. Палласа, Ш. Рычкова, Н. Озерецковского. Детальное и всестороннее географическое изучение Восточно-Европейской равнины и некоторых южных районов Сибири. Первой половина XIX в. - астрономо-географические и картографические работы в Европейской России и на Кавказе.
- Исследования Сибири.
- Изучение побережья и островов дальневосточных морей, Коцебу, Во второй половине XIX в. главные географические открытия в Западном Туркестане, в Сибири и на Дальнем Востоке. Семенова-Тян-Шанского, Ч. Валиханова.
- Географические открытия в арктическом море, прилегающие к территории России, исследования новой Земли и Земли Франца-Иосифа; открытие Северной Земли.
- Появление автомобильного транспорта.
- Воздушный транспорт.
- Англия и Франция, 1066 — 1203 гг. Англия и Франция в период Столетней войны: 1337 — 1453 гг. Тридцатилетняя война, 1618 — 1648 гг. Французские колонии.
- Историческая география Британии. Англия, Уэльс, Шотландия и Северная Ирландия.
- Портоланы и ментальные карты.
- Византийская империя и соседние государства в XIII в.
- РусскоТурецкая война 1768 — 1774 гг.
- Османская империя в 1914 — 1923 гг
- Индейские племена Северной Америки.
- Война за независимость и образование США (1775 — 1783 гг.).
- Американо-Мексиканская война (1846 — 1848 гг.).
- Гражданская война в США (1861 — 1865 гг.).
- Война США во Вьетнаме (1965 — 1975 гг.)

Примерный перечень тем докладов

- Историческая география населения.
- Особенности демографических процессов в разные исторические эпохи.
- Населенный пункт как ступень исторического развития.
- Историческая экономическая география.
- Роль экономики в истории.
- Взаимосвязь развития экономики с социально-политическим уровнем развития общества.
- Историческая политическая география.

- География социальных и народных движений.
- Историческая география древнего Востока.
- Распространение эллинистической цивилизации и ее представления об ойкумене.
- Методы географического анализа в истории религий
- Великое переселение народов: особенности и характер процесса, его причины, временные рамки, этнический состав основных потоков, политические, экономические, этносоциальные последствия.
- Особенности географии Восточной Европы.
- Образование государства “Русь”.
- Роль торгового пути из “варяг в греки” в становлении русского государства.
- Связь хозяйственного уклада с природной средой и территориальные особенности.
- Влияние географии на оборонительное зодчество и церковную архитектуру.
- Продвижение России в Сибирь и на Дальний Восток.
- Административное, национальное и военное деление России: города, уезды, волости, станы, дороги, сотни, аулы, округа, полки, губернии, области, республики.
- Отечественная война 1812 г. и её политико-географическое и общенациональное значение.
- Влияние революционных событий и первой мировой войны на изменение пространственно-географического положения нашей страны.
- Вторая мировая и Великая Отечественная войны: их влияние на изменение политической карты мира и иные последствия.
- Распад СССР и его последствия для наших народов и остального мира.
- Российская Федерация: историко-географические характеристики.
- Формирование современных народов на территории Восточной Европы.
- Влияние географических факторов на темпы развития и формы сельского хозяйства в разных регионах.
- Великие географические открытия и их значение.
- Английские колонии и религиозное осмысление новых земель
- Пиренейские государства в IX — X вв.
- Великие географические открытия XV — XVII вв.
- Роль карт в разделе сфер влияния в Новом Свете.

Примерные тестовые задания

1. Какой город носил в прошлом название Белоцарск?
 - Кызыл
 - Новокузнецк
 - Кемерово
2. Главный центр добычи золота в России — ...
 - Камчатский край
 - Якутия
 - Магаданская область
3. Сколько всего в истории Франции было Людовиков?
 - 19
 - 13
 - 20
4. При каком английском короле произошла война за независимость США?
 - Георг 3
 - Генрих 4
 - Эдуард 5
5. В каком городе император скончался Александр I?

- Варшава
 - Таганрог
 - Петрозаводск
6. С какой исторической фигурой закрутился роман у Леди Гамильтон?
- Адмирал Нельсон
 - Джордж Стефенсон
 - Вальтер Скотт
7. Верховный главнокомандующий люфтваффе — ...
- Рудольф Гесс
 - Герман Геринг
 - Иоахим фон Риббентроп
8. Самые старые горы в мире — это ...
- Тибет
 - Кунь-Лунь
 - Уральские
9. Какая страна носила название Южная Родезия?
- Лесото
 - Замбия
 - Зимбабве
10. В честь кого названа река Оранжевая?
- Вильгельм I
 - Карл V
 - Филипп II
11. Папирус был изобретен в...
- Европе
 - Индонезии
 - Центральной Америке
 - России
 - Египте
12. Остров-родина древнегреческой цивилизации
- Родос
 - Крит
 - Милос
 - Лесбос
 - Корфу
13. Кто в XIV веке завез в Европу крыс-носителей чумы
- французы
 - норманны
 - венецианцы
 - мавры
 - китайцы
14. Первая колония Англии в Северной Америке
- Виргиния
 - Мэриленд
 - Массачусетс
 - Нью-Йорк
 - Джорджия
15. Тысячи немецких крестьян в XVIII веке бежали в
- Канаду
 - Францию

- Швецию
 - Россию
 - Индию
16. Сингапур был колонией
- Голландии
 - Португалии
 - Испании
 - США
 - Англии
17. Какие страны образовали СССР в 1922 году
- Россия, Беларусь, Украина, Закавказская Федерация
 - Россия, Финляндия, Украина, Казахстан
 - Россия, Польша, Украина
 - Россия, Украина
 - Беларусь, Украина, Кыргызстан, Туркменистан
18. Главное сражение II мировой войны в Африке
- под Тобруком
 - Тунисское
 - под Эль-Аламейном
 - Каирское
 - Алжирское
19. Столица ФРГ до 1990 года
- Западный Берлин
 - Кельн
 - Мюнхен
 - Гамбург
 - Бонн
20. Аварийная атомная электростанция 1986 года
- Фукусима
 - Тримайл - Айленд
 - Чернобыльская
 - Ровенская
 - Воронежская
21. Какая страна владела Калининградом в 1938?
- СССР
 - ГДР
 - Нацистская Германия
 - Веймарская Республика
22. Какой город был столицей Испанской Республики во времена гражданской войны в Испании 1936?
- Мадрид
 - Барселона
23. На сколько частей разделили Германию в 1945?
- На 5
 - На 4
 - На 7
 - На 1
 - На 2
24. Какую страну помимо Германии разделили страны Союзники в 1945?
- Бельгию

- Австрию
 - Чехословакию
 - Польшу
25. Сколько процентов территорий потеряла Германия после ПМВ?
- 13%
 - 90%
 - 15%
 - 10%
26. Аншлюс был аннексией какой страны Германией?
- Австрии
 - Франции
 - Польши
27. Как назывался договор который провозглашал создание Веймарской Республики и Германия теряла 13% территорий?
- Парижский Договор
 - Московский Договор
 - Версальский Договор
 - Берлинский Договор
28. Как называлась ССР которая дожила до 1954 г. И граничила с Финляндией и РСФСР?
- Карельская ССР
 - Северо-Российская ССР
 - Карело-Финская ССР
29. В каком году появились Южная Осетия и Абхазия?
- В 2020
 - В 2008
 - В 2007
 - В 2014
 - В 1991
30. Второе Название Берлина?
- Берлинбург
 - Бранденбург

Примерные вопросы к экзамену

- История развития географических представлений от античности до средневековья.
- Развитие исторической географии как науки в России.
- Циклические и локальные изменения географических условий.
- Историческая география населения.
- Особенности демографических процессов в разные исторические эпохи.
- Населенный пункт как ступень исторического развития.
- Историческая экономическая география.
- Роль экономики в истории.
- Взаимосвязь развития экономики с социально-политическим уровнем развития общества.
- Историческая политическая география.
- География социальных и народных движений.
- Историческая география древнего Востока.
- Распространение эллинистической цивилизации и ее представления об ойкумене.
- Методы географического анализа в истории религий

- Великое переселение народов: особенности и характер процесса, его причины, временные рамки, этнический состав основных потоков, политические, экономические, этносоциальные последствия.
- Особенности географии Восточной Европы.
- Образование государства “Русь”.
- Роль торгового пути из “варяг в греки” в становлении русского государства.
- Связь хозяйственного уклада с природной средой и территориальные особенности.
- Влияние географии на оборонительное зодчество и церковную архитектуру.
- Продвижение России в Сибирь и на Дальний Восток.
- Административное, национальное и военное деление России: города, уезды, волости, станы, дороги, сотни, аулы, округа, полки, губернии, области, республики.
- Отечественная война 1812 г. и её политико-географическое и общенациональное значение.
- Влияние революционных событий и первой мировой войны на изменение пространственно-географического положения нашей страны.
- Вторая мировая и Великая Отечественная войны: их влияние на изменение политической карты мира и иные последствия.
- Распад СССР и его последствия для наших народов и остального мира.
- Российская Федерация: историко-географические характеристики.
- Формирование современных народов на территории Восточной Европы.
- Влияние географических факторов на темпы развития и формы сельского хозяйства в разных регионах.
- Великие географические открытия и их значение.
- Английские колонии и религиозное осмысление новых земель
- Пиренейские государства в IX — X вв.
- Великие географические открытия XV — XVII вв.
- Роль карт в разделе сфер влияния в Новом Свете.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, тестирование, подготовка докладов.

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Доклад	до 20 баллов
Тест	до 20 баллов
Устный опрос	до 10 баллов
Экзамен	до 30 баллов

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые студент может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Требования к проведению экзамена

Экзамен проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Экзамен проводится по

экзаменационным билетам. Экзаменационные билеты охватывают все содержание программы учебной дисциплины. Экзаменационный билет состоит двух вопросов. Время на подготовку студента для ответов по вопросам билета: не более 1 астрономического часа. За семестр студент может набрать максимально 100 баллов.

Шкала оценивания экзамена

Балл	Критерии оценивания
25-30	изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.
20-24	изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.
11-19	студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.
0-10	студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 393 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/531147>
2. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 475 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/510962>
3. Экономическая география и регионалистика мира: учебное пособие / Ар. А. Головин, А. А. Головин, М. А. Пархомчук. - Санкт-петербург : ИЦ Интермедия, 2019. - 144 с. - Текст : электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785438301882.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Барсов, Н. П. Очерки русской исторической географии. География начальной летописи. — Москва : Юрайт, 2023. — 218 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/516173>

2. Иванов, Ю. А. Историческая география России : учебное пособие для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 93 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/518221>
3. Лобжанидзе, А. А. Этногеография и география религий : учебник и практикум для вузов / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 203 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/513847>
4. Никишин, В. О. Историческая география античного мира : учебное пособие для вузов. — Москва : Юрайт, 2023. — 279 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/519628>
5. Христов, Т. Т. География туризма : учебник для вузов . — Москва : Юрайт, 2023. — 273 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/519623>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. - Научная библиотека КиберЛенинка:

<http://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskie-usloviya-integratsii-estestvenno-nauchnogo-i-gumanitarnogo-znaniya-v-svete-problemy-dvuh-kultur-v-klassicheskom-vuze#ixzz2bCHjI8SX>
-<http://ru.science.wikia.com/>

1. Виртуальная образовательная среда МГОУ [Электронный ресурс]
URL:www.vosmgou.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.