Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Историко-филологический институт (ИФИ)
Факультет Истории, политологии и права
Кафедра археологии, истории древнего мира и средних веков

Согласовано управлением организации и контроля качества образовательной деятельности
« »_____20__ г
Начальник управления _____
/Миненкова М.А./

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол « »_____20__ г. №___
Председатель _____
/Суслин Г.Е./

Рабочая программа дисциплины

История средневекового Востока

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Профиль
История и основы религиозной культуры

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией Историко-филологического института:
Протокол «08» июня 2020 г. № 11
Председатель УМКом_____
/Шапарина О.Н./

Рекомендовано кафедрой археологии, истории древнего мира и средних веков
Протокол от «12» 05 2020 г. № 10
Зав. кафедрой_____
/Яровой Е.В./

Мытищи
2020

Автор-составитель:
Коровчинский Иван Николаевич
кандидат исторических наук, доцент кафедры археологии, истории древнего мира и средних веков

Рабочая программа дисциплины «История средневекового Востока» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» от 22.02.2018г. № 125.

Дисциплина «История средневекового Востока» входит в обязательную часть блока Б1 и является обязательной для изучения дисциплиной (Б1.О.15.07).

Год начала подготовки 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....4

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....4

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....4

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....11

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....14

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....23

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....24

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....25

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....25

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «История средневекового Востока» является подготовка студентов высшей школы, обучающихся по направлению подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «История и основы религиозной культуры», в области восточной медиевистики, а также формирование общепедагогических знаний и умений по данному направлению.

Задачами изучения дисциплины являются:

- знание студентами основных событий истории Востока в средние века, умение ориентироваться в ходе средневековой истории Востока;

- выработка у студентов представлений об основных реалиях цивилизаций Востока, сформировавшихся в средние века, о причинах и путях складывания этих реалий;

- овладение студентами терминологическим аппаратом востоковедной медиевистики;

- выработка навыков работы со средневековыми восточными источниками;

- выработка умения анализировать современные реалии и события на Востоке в свете средневекового прошлого и традиций этого региона;

- формирование толерантности по отношению к культурам Востока.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования учебная дисциплина «История средневекового Востока» входит в обязательную часть блока Б1 и является обязательной для изучения дисциплиной (Б1.О.15.07).

«История средневекового Востока» находится в логической и содержательно-методической связи с другими курсами, посвященными всемирной и отечественной истории. Для ее усвоения необходимо предварительное освоение студентами курса «История древнего мира», посвященного периоду, хронологически предшествующему средним векам, в т. ч. на Востоке.

Освоение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения курсов по гуманитарным и обществоведческим дисциплинам.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	**Форма обучения**
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2

Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	32.3
Лекции	10
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	30
Контроль	9.7

Форма контроля (очная форма обучения) – экзамен в 3 семестре.

3.2.Содержание дисциплины
По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	**Количество часов**	
	Лекции	**Практические занятия**
Раздел 1. Введение в историю средневекового Востока. Восток в раннем средневековье		
Тема 1. Введение в историю Востока средневекового периода Понятия Востока и средневековья, их взаимная соотносимость. Различные подходы к истории Востока: формационный, цивилизационный. Понятие восточного деспотизма и его критика. Понятие восточной формы собственности, дискуссия об азиатском способе производства.	2	
Тема 2. Парфянская держава и держава Сасанидов Государства эллинистического Востока. Держава Селевкидов, причины ее скорого упадка. Отделение от нее в сер. III в. до н. э. Бактрии и Парфии, его причины. Особенности бактрийского и парфянского сепаратизма. Парфия как территория. Проблема происхождения династии Аршакидов. Парфянские завоевания II в. до н. э., их причины и последствия. Границы Парфянской державы. Войны Парфии с Римом. Внутреннее устройство Парфии, его влияние на историю страны. Борьба за власть в Парфии. Религия Парфии – зороастризм. Причины упадка Парфии. Происхождение династии Сасанидов, ее приход к власти. Положение Ирана под властью Сасанидов. Внешняя политика Сасанидов, границы их державы. Роль зороастризма и положение других религий в державе Сасанидов. Сасанидско-византийское противостояние, его итоги.		2
Тема 3. Доисламская Аравия. Становление мусульманского мира Доисламская Аравия. Природные условия, основные географические области (Неджд, Йемен, Хиджаз), их особенности. Этнический состав населения. Занятия населения. «Путь благовоний», его значение, важнейшие торговые центры. Религии доисламской Аравии (язычество, иудаизм, христианство, ханифизм). Значение Мекки как доисламского религиозного центра.	2	2

Движение пророков в раннесредневековой Аравии. Личность Мохаммеда, его биография. Начало его проповеди в 610 г., содержание проповеди. Хиджра 622 г., ее роль начальной точки исламского календаря. Становление в Йасрибе (Медине) первого исламского государства. Отличительные особенности этого государства. Отличия исламского подхода к государству и праву от христианского. Борьба Мохаммеда с внутренними (иудейская община Медины) и внешними (антиисламская коалиция во главе с Меккой) противниками, итоги этой борьбы. Подчинение Мекки и значительной части Аравии Мохаммеду в конце его жизни. Провозглашение Каабы киблой. Паломничества Мохаммеда в Мекку, его смерть в 632 г. Создание института халифата, сущность этого института. Праведные халифы (632-660), их отличие от позднейших халифов. Первый праведный халиф Абу Бакр (632-634), подавление им ар-ридды, начало войн с Византией. Второй праведный халиф Омар (634-644), завоевание им Сирии, Палестины и Египта, начало войн с Сасанидами, начало кодификации Корана. Третий праведный халиф Осман (644-656), окончательная победа над Сасанидами, завершение (в основном) кодификации Корана. Возвышение при нем рода Омейядов, другие причины народного недовольства. Возникновение шиизма. Убийство Османа. Четвертый праведный халиф Али (656-660), его борьба с Муавией, победа Муавии и отрешение Али от власти. Возникновение хариджизма, убийство Али. Неудачные попытки шиитов продолжить сопротивление, убийство Хусейна. Халифат Омейядов (660-750). Сунниты как правящая группировка. Переход власти халифа по наследству. Полномочия, права и ограничения власти халифа. Шииты и хариджиты как оппозиция, их политические взгляды. Завоевания Омейядов, максимальное расширение границ халифата. Формы собственности в Арабском халифате (савафи, мульк, икта, фикх), их соотношение с понятием феодализма. Налоговая система халифата (джизья, харадж). Отношение ислама к другим конфессиям, понятие «людей писания», их права и обязанности. Привилегии арабов в халифате Омейядов. Недовольство привилегиями арабов. Род Аббасидов, причины его популярности. Свержение власти Омейядов и установление власти Аббасидов (750 г.) Начало распада халифата (сохранение власти Омейядов в Испании, Кордовский халифат). Установление равноправия мусульман в халифате. Иранизация халифата, перенос столицы в Багдад, создание должности великого везира. Нестабильность власти Аббасидов, ее причины. Сепаратизм наместников. Фактический распад Арабского халифата в IX-X вв., борьба за передел его территории, возникновение новых исламских государств, их особенности. Сохранение духовного и номинального политического лидерства Аббасидов в суннитском мире. 945 г. – захват Багдада Буидами, фактическое лишение Аббасидов светской власти.		
Тема 4. Индия в раннем средневековье Повторение материала по истории Древней Индии (в форме опроса студентов). Индия в началеIV в. н. э. Создание Чандрагуптой I и Самудрагуптой на протяжении IV в. империи Гуптов, ее границы. Эпоха Гуптов как время экономического и культурного расцвета Индии. Расцвет индийского театра, творчество Калидасы, Шудраки и др. Живопись – фрески Аджанты, Эллоры. Окончательное формирование в Индии при Гуптах кастового		2

строя. Понятие касты, его отличие от понятия варны. Индуизм – официальная религия Гуптов. Постепенный упадок буддизма. Основные положения и культы индуизма. Религиозный эпос Индии – «Махабхарата» и «Рамаяна». Падение империи Гуптов под ударами эфталитовв началеVI в. н. э. Распад Индии на небольшие враждующие государства. Неудачные попытки создания новых раннесредневековых империй (Харши). «Морская империя» Чолов.		
Тема 5. Китай в раннем средневековье Повторение материала по истории Древнего Китая (в форме опроса студентов). Упадок династии Хань. Восстание «Желтых повязок». Свержение Хань (220 г.) Троецарствие (220-280). Объединение Китая СымаЯнем (280-290), введение им системы «равных полей», ее сущность и значение. Свержение СымаЯня, новый распад Китая. «Эпоха северных и южных династий» (IV-VI вв.) Вторжение кочевников и других соседних народов на территорию северного Китая, основание ими там собственных государств. Массовое бегство населения с севера на юг Китая, его этническая китаизация, основание там государств, управляемых этнически китайскими правителями. Экономическое значение освоения юга Китая. Рост популярности буддизма в «эпоху северных и южных династий». Окончательное утверждение системы «трех религий» (конфуцианство, даосизм, буддизм). Объединение Китая династией Суй (581-618). Особенности ее внутренней и внешней политики. Масштабные восстановительные и хозяйственные работы (восстановление Великой Китайской стены и столиц, строительство Великого канала). Внешние завоевательные войны Суй. Народное недовольство политикой Суй, восстание Доу Цзяньдэ. Мятеж Ли Юаня, свержение им династии Суй и основание династии Тан (618). Восстановление при Тан (618-907) конфуцианских принципов в управлении государством. Сущность этих принципов. Представления об императорской власти. Подготовка чиновников в академиях, принципы этой подготовки. Прослойка шэньши, ее особенности. Отношение к чиновничеству в традиционном Китае. Роль наследственной аристократии и армии в средневековом Китае. Восстановление при Тан системы «равных полей». Землевладение приТан: земли аристократии, чиновников, свободных крестьян. Экономические и внешнеполитические успехи династии Тан. Расцвет культуры при Тан: поэзия (Ли Бо, Ду Фу, Бо Цзюйи), живопись. Упадок династии Тан во 2-й пол. VIII-IXвв., его причины. Система генерал-губернаторств, сепаратизм генерал-губернаторов, захват ими земель империи. Сокращение налоговых поступлений. Реформы Ян Яня (780 г.), отмена системы «равных полей». Народное недовольство. Крестьянская война IX в., свержение династии Тан. Распад Китая (907-960). Объединение Китая династией Сун (960-1127/1276). Отказ от внешних завоеваний, реформирование системы обороны страны. Упрочение конфуцианских принципов управления при Сун. Захват севера Китая в 1127 г. чжурчжэнями, основание ими империи Цзинь. Основание на юге Китая державы Южной Сун.	2	2
Тема 6. Япония в раннем средневековье Географическое положение Японии и его влияние на историю страны. Состав Японского архипелага. Его заселение, этнический состав		2

на рубеже нашей эры. Появление в начале нашей эры первых японских государств, их социальный строй. Синтоизм как религия. Объединение в V в. японских земель государством Ямато. Солнечная династия, связанные с ней представления об императорской власти, их роль в истории Японии. Влияние Китая и Кореи на Японию, проникновение туда буддизма. Захват фактической власти родом Сога (587), основание института регентства (кампаку), его сущность и корни. Утверждение буддизма при Сога в качестве государственной религии. Свержение Сога в 645 г. в результате переворота Тайка, возвращение императорам фактической власти. Попытка реформирования страны по китайскому образцу (государственный строй, землевладение), ее последствия. Основание столицы Хэйдзё (710) по образцу столицы Китая. Перенос столицы в Хэйан (794), его причины. Начало эпохи Хэйан. Отличительные черты эпохи Хэйан (794-1156). Приход к власти регентов из дома Фудзивара (858-1156), основы их власти. Упадок «китайской» системы государственного управления и землевладения. Понятие сёэн, его происхождение. Постепенное складывание в Японии феодализма, сходного с европейским, на основе иерархии сёэнов. Формирование сословия буси. Упадок дома Фудзивара в XI – 1-й пол. XII вв., его отстранение от власти в 1156 г.		
Тема 7. Восточные источники и работа с ними (Тема представлена работой на семинарах). Анализ данов 1-3 и 82 из «Записок у изголовья» Сэй-Сёнагон (Япония, X в.) – простого, «развлекательного» восточного источника. Анализ «Книги праведного Вираза» (Иран, VIв.) - более сложного восточного источника.		2
Раздел 2. Эпоха великих кочевничьих империй. Восток в позднем средневековье		
Тема 8. Кочевники Великой степи. Причины возникновения кочевничьих империй. Державы Газневидов и Сельджукидов Географические и климатические особенности Великой степи, их влияние на человека. Происхождение и специфика образа жизни кочевников. Причина набегов кочевников на территорию оседлых народов и захвата ими территорий оседлых народов. Причина возникновения кочевничьих империй. Первые империи кочевников, включавшие в себя территории оседлых народов – Кушанская, возможно, Парфянская держава. Тюркская экспансия в раннем средневековье, покорение и ассимиляция тюрками большинства иранских и тохарских народов Великой степи. Гунны, булгары и другие кочевые захватчики земель оседлых народов в раннем средневековье. Сущность и происхождение института гулямов. Появление первых гулямов в Арабском халифате в IX в. Государства гулямов, возникшие после распада Арабского халифата, их особенности. Основание державы Газневидов в 962 г. Ее расцвет при Махмуде Газневи (998-1030), его военные успехи. Политика Махмуда Газневи в отношении покоренных народов, ее причины. Огузы как этнос, район их проживания в X-XI вв. Сельджуки и Сельджукиды. Переселение сельджуков на юг от Аральского моря, их первое столкновение с Газневидами в 1020-х гг. Победа сельджуков над Газневидами в 1040 г. Экспансия сельджуков на запад, захват Ирана, Ирака, Закавказья. Признание Аббасидами светской власти Сельджукидов. Вторжение на территорию Византии (1071 г.) и его последствия, вторжение в Сирию и Палестину.	2	

Держава Сельджукидов как империя кочевников-мусульман. Основные особенности их политики на захваченных землях. Деятельность Низама аль-Мулька (1064-1092). Непрочность империи Сельджукидов, ее причины. Поэтапный распад империи в конце XI – конце XII в. Образование на ее обломках Румского султаната и державы Хорезмшахов (Ануштегинидов).		
Тема 9. Великие монгольские завоевания Монголия как географический регион. Монголы как этнос. Племенной, государственный, социальный строй монголов в XI-XII вв. Первое объединенное монгольское государство – Хамаг-монгол-улус (сер.XII в.), причины его возникновения и быстрого распада.Тэмучин, его происхождение и путь к власти. Великий курултай 1206 г., создание нового единого монгольского государства (Ехе-монгол-улуса) во главе с Тэмучином, принявшим титул Чингис-хана. Происхождение этого титула. Государственный строй Ехе-монгол-улуса. Преимущества Ехе-монгол-улуса по сравнению с державой Сельджукидов. Первые монгольские завоевания в Центральной Азии. Вторжение в империю Цзинь (1211 г.) Покорение государства Хорезмшахов (1219-1221). Поход Субэдэй-багатура и Джебе-нойона, их победы в Закавказье и на Северном Кавказе, битва при Калке (1221-1223). Смерть Чингис-хана (1227). Раздел им владений между сыновьями. Улусы Джучи, Чагатая, Угэдэя. Окончательная победа над Цзинь (1231). Первые успехи в Иране и Турции. Походы Бату (Батыя) на Волжскую Булгарию, Русь и Западную Европу, их результаты. Успехи монголов в Иране и Турции в 1240-х гг. Поход Хулагу (1256-1260), его успехи в Иране и Ираке. Бегство Аббасидов в Египет. Поражение Хулагу при Айн-Джалуте (1260). Превращение Египта в центр суннитского мира. Хан Хубилай, его биография. Борьба за власть между ним и Аригбугой, ее последствия. Восшествие Хубилая на престол великого хана. Его победы над Южной Сун и Кореей, неудачный поход против Японии, принятие буддизма. Исламизация улусов Джучи и Чагатая. Распад Ехе-монгол-улуса в конце XIII в., его причины. Китай под властью монгольской династии Юань, особенности ее внутренней политики. «Общество Белого лотоса». Восстание 1351-1368 гг., свержение династии Юань, приход к власти династии Мин. Дальнейшая судьба улуса Джучи (Золотой Орды), позднейшее возникновение на его основе Казанского, Астраханского, Крымского и Сибирского ханств. Отстранение Чингисидов от власти в улусе Чагатая. Захват Тимуром власти в улусе Чагатая (1370), его завоевательные походы, обращение с покоренными народами, внутренняя политика. Смерть Тимура (1405), распад его державы.Тимуриды.	2	
Тема 10. Турция в XI – нач. XVI вв. Отделение сельджукских владений в Малой Азии от державы Сельджукидов. Сельджукские султанаты на территории Малой Азии в конце XIв. Отвоевание у них земель крестоносцами и Византией. Истребление и ассимиляция покоренного населения, формирование турецкого этноса. Объединение турецких владений в Малой Азии Румским султанатом, его внешнеполитические успехи. Приход в Малую Азию кайы («турок-османов»). Поражение Румского султаната от монголов в 1243 г., его распад. Бей Осман (1281-1324), Османский бейлик. Завоевание правителями Османской династии земель в Малой Азии, Сербии, Болгарии, неудачные осады Константинополя. Поражение от Тимура (1402). Взятие		2

Константинополя в 1453 г., перенос туда столицы османов. Происхождение названия «Стамбул». Войны османов во 2-й пол. XVв., подчинение Крыма. Упадок мамлюкского Египта в конце XV – начале XVI вв. Победа османов в 1516-1517 гг. над Египтом. Отречение Аббасидов от власти халифов, переход титула халифа на Османскую династию, его значение.		
Тема 11. Индия в XI – 1-й пол. XVII вв. Вторжение в Индию Махмуда Газневи, его политика по отношению к индийским землям. Гибель державы Газневидов, Гуриды, их завоевания. Распад державы Гуридов, основание Делийского султаната (1206). Внешняя политика делийских султанов в XIII в. Завоевательные походы султана Ала-уд Дина Хильджи (1296-1316), их итоги. Государственный и социальный строй Делийского султаната. Политика в отношении индуистов. Исламизация Индии. Ослабление Делийского султаната и потеря им владений в XIV в., их причины. Появление в Индии новых исламских государств. Взятие Дели Тимуром в 1398 г., его последствия. Возрождение Делийского султаната при династии Лоди (1451-1526). Роль пуштунов в державе Лоди. Пуштуны как этнос. Причины кризиса Делийского султаната в началеXVI в. Бабур, его происхождение и биография. Его политика как лидера пуштунских племен. Приглашение его в Индию, захват Делийского султаната (1526), создание державы Великих Моголов. Оппозиция Бабуру, битва при Сикри (1527). Внутренняя и внешняя политика Бабура. Его смерть в 1530 г. и раздел земель между сыновьями. Распри сыновей Бабура, потеря ими власти. Шер-шах (1240-1245), его внутренняя политика, ее значение. Возвращение власти к потомкам Бабура. Акбар (1556-1605), его внутренняя (в т. ч. религиозная) и внешняя политика, их значение. Потомки Акбара – Джахангир (1605-1627), Шах-Джахан (1627-1658), их внутренняя (в т. ч. религиозная) и внешняя политика. Постепенный упадок державы Великих Моголов в XVII в., его причины. Экспедиция Васко да Гамы (1496-1498). Проникновение португальцев в Индию, подрыв ими торговли на Индийском океане, его причины и последствия. Португальская «точечная империя». Проникновение в Индию англичан и голландцев, отличия их политики от португальской. Английская и голландская Ост-Индские компании, приобретение ими факторий, его значение.		2
Тема 12. Китай эпохи Мин Личность ЧжуЮаньчжана, основание им династии Мин (1368-1644), особенности его внутренней и внешней политики. Особенности правления Мин по сравнению с предшествующими китайскими династиями. Борьба Мин с монголами, ее средства и результаты. Перенос столицы в Пекин.Экспедиции Чжэн Хэ в начале XV в., их причины и результаты. Упадок конфуцианских принципов государственности в конце XV – 1-й пол. XVIIвв., его последствия во внутренней политике. Государственные экономические монополии. «Движение за реформы», его последствия. Восстание 1628-1644 гг. Свержение династии Мин, провозглашение Ли Цзычэна императором в 1644 г. Маньчжуры, создание ими крупного государства при Нурхацив началеXVII в. Их войны с Китаем. Предательство полководца УСаньгуя, вступление маньчжуров в Пекин, основание ими династии Цин (1644-1911). Подавление маньчжурами сопротивления китайских повстанцев в XVII в.		2

Тема 13. Япония во 2-й пол. XII – 1-й пол. XVII вв. Борьба домов Тайра и Минамото в Японии. Победа Минамото. Создание титула «сёгун». Расцвет японского феодализма при Минамото (1192-1335). СёгунатАсикага (1335-1573). Переход Японии к феодальной раздробленности в XV в., его причины. «Война годов Онин». Эпоха раздробленности: положение феодалов, горожан, крестьян, экономическое положение. Появление португальцев и христианства, их последствия. Причины объединения Японии Деятельность великих объединителей - Оды Нобунаги, ТоётомиХидэёси, ТокугавыИэясу. Основание сёгунатаТокугава в 1603 г. Перенос двора сёгуна в Эдо. Социально-политические реформы Токугава. Преследование христиан. «Закрытие» Японии.	2	
Тема 14. Цивилизации глазами друг друга (Тема представлена работой на семинарах. По сравнению с аналогичной темой предыдущего раздела задача усложнена: теперь анализируются не источники, созданные одной цивилизацией, а источники одной цивилизации, повествующие о другой). Анализ главы III, § 1-2 и гл. IV«Истории монгалов, именуемых нами татарами» Дж. дельПланоКарпини (взгляд средневекового Запада на средневековый Восток). Анализ глав 3-5 «Жизнеописания Дхармасвамина» (взгляд одной восточной цивилизации на две другие).		2
Итого:	**10**	**20**

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 2.	Написание докладов на тему: Проблемы истории Парфянского царства.	2	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017.	Предоставление докладов
Тема 3.	Подготовка таблицы на тему: Сравнительная характеристика власти халифа и власти средневекового европейского монарха	2	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017.	Предоставление таблицы
Тема 4	Написание	2	Анализ	Васильев, Л. С.	Предоставле

	рефератов на темы: Касто-варновый строй в средневековой Индии.		литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017.	ние рефератов
Тема 5	Подготовка докладов по теме: Влияние идей Конфуция на государственн ый строй Китая.	2	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017.	Предоставле ние докладов
Тема 6	Написание рефератов по теме: Эпоха Хэйан и наиболее важные изменения в японском обществе в эту эпоху.	4	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017.	Предоставле ние рефератов
Тема 7	Подготовка докладов по теме: Источники по истории средневековог о Востока и специфика работы с ними.	4	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017.	Предоставле ние докладов
Тема 9	Подготовка таблицы по теме: Сравнительная характеристик а Великой Монгольской державы и державы Сельджукидов	2	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017.	Предоставле ние таблицы

Тема 10	Подготовка докладов по теме: Османская держава в XI – нач. XVI вв.	2	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017.	Предоставление докладов
Тема 11	Подготовка докладов по теме: Мусульманское завоевание Индии	2	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017.	Предоставление докладов
Тема 12	Подготовка докладов по теме: «Движение за реформы» в Китае, причины его возникновения, идеи и судьба	4	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017.	Предоставление докладов
Тема 13	Подготовка таблицы по теме: Сходство и отличие Японии и Западной Европы в конце средневековья.	2	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017.	Предоставление таблицы
Тема 14	Подготовка докладов по теме: «Образ чужого» в источниках средневекового Востока.	2	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Васильев, Л. С. История Востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — М. : Издательство	Предоставление докладов

				Юрайт, 2017.	
	ИТОГО	**30**			

Целью самостоятельной работы студентов является непосредственное изучение, исследование основной и дополнительной литературы, исторических источников по углублению фундаментальных знаний, профессиональных навыков, освоения опыта творческой и исследовательской деятельности, а также методикой научной организации труда. Эта работа призвана способствовать развитию самостоятельности, ответственности, организованности и самодисциплины, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Большое внимание уделяется освоению целого ряда тем и проблем, которые в меньшей степени были рассмотрены в ходе лекционных аудиторных занятий.

График групповых и индивидуальных консультаций и порядок проведение контроля за результатами самостоятельной работы бакалавров, а также сроки предоставления подготовленного материала определяет преподаватель. Самостоятельная работа бакалавров может контролироваться в ходе текущего контроля в виде рефератов, рецензий или коллоквиумов по определенному блоку вопросов изучаемого курса.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	**Уровень сформированности**	**Этапы формирования**	**Описание показателей**	**Критерии оценивания**	**Шкала оценивания**
ОПК-7	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основные события истории средневекового Востока. Уметь: осмысливать процессы, события и явления в истории Востока, а также связи Востока с остальным миром на профессиональном уровне, избегая поверхностных, обывательских	Текущий контроль: опрос на практических занятиях, конспект, тест Реферат экзамен	30

			суждений и оценок. Владеть: общенаучными и специальными историческими методами, способами и средствами исследований в области восточной медиевистики.		
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: причинно-следственные связи и закономерности истории средневекового Востока, характер ее связи с предшествующим и последующим периодом истории. Уметь: строить общение с представителями народов Востока на основе базового понимания специфики их мировоззрения, культуры и исторического бэкграунда. Владеть: базовой терминологией и понятийным аппаратом в области истории средневекового Востока.	Текущий контроль: опрос на практических занятиях, конспект, тест Реферат презентация экзамен	20
ОПК-8	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основные события истории средневекового Востока. Уметь: осмысливать процессы, события и явления в истории Востока, а также связи Востока с остальным миром на профессиональном уровне, избегая поверхностных, обывательских суждений и оценок.	Текущий контроль: опрос на практических занятиях, конспект, тест Реферат экзамен	30

			Владеть: общенаучными и специальными историческими методами, способами и средствами исследований в области восточной медиевистики.		
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: причинно-следственные связи и закономерности истории средневекового Востока, характер ее связи с предшествующим и последующим периодом истории. Уметь: строить общение с представителями народов Востока на основе базового понимания специфики их мировоззрения, культуры и исторического бэкграунда. Владеть: базовой терминологией и понятийным аппаратом в области истории средневекового Востока.	Текущий контроль: опрос на практических занятиях, конспект, тест Реферат презентация экзамен	20

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры тестовых заданий:

1. Выберите верный ответ:

После монгольского завоевания в северном Китае установилась династия:

1. Тан; 3. Юань;
2. Суй; 4. Мин.

2. Новая эра в исламском летоисчислении начинается с прихода Мохаммеда и его сторонников из Мекки в:

1. Ясриб ; 3. Багдад;
2. Дамаск; 4. Кербелу.

Темы рефератов и презентаций

1. Древняя Парфия.
2. Держава Сасанидов.
3. Доисламская Аравия. Личность пророка Мохаммеда, его биография.
4. Основные положения ислама как религии.
5. Основные события истории Арабского халифата.
6. Государственный строй, типы собственности и отношение к неисламским религиям в Арабском халифате.
7. Держава Гуптов в Индии.
8. Индуизм.
9. Варново-кастовый строй и община в Индии.
10. Конфуцианство и его влияние на историю Китая.
11. Китай III-VI вв. н. э.: Троецарствие, правление Сыма Яня, «эпоха северных и южных династий»
12. Китай при династиях Суй, Тан и Сун.
13. Причины возникновения кочевничьих империй. Государства гулямов, держава Газневидов.
14. Держава Сельджукидов.
15. Великая Монгольская держава (до 1260 г.).
16. Распад Великой Монгольской державы. Хан Хубилай. Правление династии Юань в Китае. Держава Тимура.
17. Турция в XI – начале XVI в.
18. Мусульманские государства в Индии: Делийский султанат и держава Великих Моголов.
19. Китай при династии Мин.
20. Япония до эпохи Хэйан.
21. Япония до переворота Тайка. Корни и особенности японской системы «двоевластия».
22. Япония от переворота Тайка до конца эпохи Хэйан.
23. Япония от борьбы Тайра и Минамото до прихода к власти Токугава.

Примерные вопросы к экзаменту:

1. Древняя Парфия.
2. Держава Сасанидов.
3. Доисламская Аравия. Личность пророка Мохаммеда, его биография.
4. Основные положения ислама как религии.
5. Основные события истории Арабского халифата.
6. Государственный строй, типы собственности и отношение к неисламским религиям в Арабском халифате.
7. Держава Гуптов в Индии.
8. Индуизм.
9. Варново-кастовый строй и община в Индии.
10. Конфуцианство и его влияние на историю Китая.
11. Китай III-VI вв. н. э.: Троецарствие, правление Сыма Яня, «эпоха северных и южных династий»
12. Китай при династиях Суй, Тан и Сун.
13. Причины возникновения кочевничьих империй. Государства гулямов, держава Газневидов.

14. Держава Сельджукидов.

15. Великая Монгольская держава (до 1260 г.).

16. Распад Великой Монгольской державы. Хан Хубилай. Правление династии Юань в Китае. Держава Тимура.

17. Турция в XI – начале XVI в.

18. Мусульманские государства в Индии: Делийский султанат и держава Великих Моголов.

19. Китай при династии Мин.

20. Япония до эпохи Хэйан.

21. Япония до переворота Тайка. Корни и особенности японской системы «двоевластия».

22. Япония от переворота Тайка до конца эпохи Хэйан.

23. Япония от борьбы Тайра и Минамото до прихода к власти Токугава.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Итоговая шкала оценивания включает «базовую», «сверхбазовую», и «вариативную» части.

Базовая часть (пороговый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах различные виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой, выполнение которых дает возможность набрать до 70 баллов и претендовать на удовлетворительную оценку на экзамене («удовлетворительно», «хорошо»).

Сверхбазовая часть (продвинутый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах все виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой (в т.ч. и работы «базовой части»). Выполнение всех видов работ дает возможность набрать более 70 баллов и претендовать на положительную оценку на экзамене («хорошо», «отлично»).

Вариативная часть (ниже порогового уровня сформированности) предусмотрена на тот случай, когда студент не набирает достаточное количество баллов.

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
Вид контроля	Тема/ форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль посещаемости	Посещение лекционных и практических занятий	0	18
Контроль работы на занятиях	Контроль работы на практических занятиях	0	26
Контроль самостоятельной работы	Проверка конспектов (1 раз в семестр)	0	6
Рубежный контроль	Тестирование (по 0,5 балла за выполненное задание)	0	10
Всего за семестр:		0	60

Посещение каждого занятия оценивается (100% -80% посещаемость – 18-10б., 70-40% -9-3б., 30-0% - 2-0б.).

Контроль работы на практических занятиях предполагает оценку устных ответов на поставленные вопросы (100% -80% правильных ответов – 36-30б., 70-40% -29-18-б., 30-0% - 17-0б.). Контроль работы на практических занятиях предполагает оценку устных ответов на поставленные вопросы. Ответы можно оценивать по четырем важнейшим параметрам (каждый по 1

баллу): знание фактического материала по обсуждаемому вопросу; умение показывать причинно-следственные связи; владение дополнительной литературой; способность убедительно отстаивать свою точку зрения и уважительно вести дискуссию.

Кроме того, практикуется проверка конспектов, с условием, что у каждого студенты конспекты будут проверены один раз за время изучения дисциплины. Содержание конспекта оценивается в от 0 до 6 баллов, в зависимости от уровня осмысления материала, предложенного студентам для самостоятельного изучения (наивысший – 6 баллов, высокий – 5 балла, оптимальный – 4 балла, удовлетворительный – 3 балла, неудовлетворительный – 2 балла, низкий – 1 балл, отсутствие конспекта – 0 баллов).

Тестирование (дает возможность набрать до 10 баллов, исходя из оценки за каждый правильный ответ – 0,5 балла). Тестирование проводится по мере прохождения половины изучаемого курса. Комплект тестов разрабатывается преподавателем, ведущим дисциплину, и утверждается на заседании кафедры. Проведение тестирования призвано закрепить результаты учебной работы и сформировать индивидуальную траекторию подготовки студентов к промежуточному контролю. В его ходе осуществляется проверка знания студентами развития основных событий, содержания ключевых понятий, умения устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, навыков работы с историческими картами, таблицами и др.

СВЕРХБАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
Вид контроля	Тема/ форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль самостоятельной работы	Проверка реферата	0	25
	Проверка презентации	0	15
Всего за семестр:		0	40

Шкала оценивания реферата

Уровни оценивания		Баллы
№	Содержание	
4	Ключевая идея отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи	12-15
3	Основная идея показана, однако понимание ее вызывает сомнение	10-12
2	Идея ясна, но ее понимания автором нет, реферат сделан шаблонно.	6-9
1	Идея с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.	3-5
0	Идея не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.	0-2

Студент должен подготовить одну презентацию по любой из тем для самостоятельного изучения. Проблемой, раскрываемой в презентации, может стать один из проблемных вопросов в теме для самостоятельного изучения. Презентация оформляется в электронном виде (с использованием программы Power Point).

Шкала оценивания презентации

Вид оцениваемой деятельности	Уровни оценивания			
	Минимальный	Удовлетворительный	Оптимальный	Высокий
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны	Проблема раскрыта. Проведен анализ	Проблема раскрыта полностью.

	выводы	и/или выводы не обоснованы	проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литера- туры. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Баллы за каждый вид	0-1	2-3	4	5

По результатам работы за семестр определяется индивидуальная программа итогового зачета для каждого из студентов. При минимальном уровне продемонстрированных знаний и умений программа включает все перечисленные вопросы; при высоком уровне продемонстрированных знаний и умений зачет ставится в зависимости от индивидуального рейтинга.

При оценке знаний на зачете учитывается: понимание и степень усвоения теории и методологии исторической науки; уровень знания фактического материала в объеме программы; правильность формулировки основных исторических понятий; логика, структура и грамотность изложения вопроса; умение анализировать события прошлого и настоящего с привлечением источниковедческих и историографических знаний; умение сделать выводы, обобщения; умение ответить на дополнительные вопросы.

В том случае, если студент набрал менее 40 баллов, в зависимости от необходимого количества баллов, он выбирает из ниже приведенной таблицы одну или несколько отработок.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
Форма аттестационной работы	Тема	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Подготовка реферата	Реферат из списка тем	0	15
Подготовка презентации	Презентация из списка тем для презентаций	0	15
Написание теста по всему курсу	Тестирование (по 0,5 балла за выполненное задание)	0	10

Итого	0	40

Шкала оценивания устного ответа студента

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит.	.Неудовлетворит	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	1
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в форме устного ответа студента на вопросы.

Для получения оценки «отлично» (81-100 баллов) студент должен:
-продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;
-исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;
-правильно формулировать определения;
-продемонстрировать умения самостоятельной работы с исследовательской и справочной литературой;
-уметь сделать выводы по излагаемому материалу.

Для получения оценки «хорошо» (61-80 баллов) студент должен:
-продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;
-продемонстрировать знание основных теоретических понятий;
достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;
-продемонстрировать умение ориентироваться в специальной литературе;
-уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Для получения оценки «удовлетворительно» (41-60 баллов) студент должен:
-продемонстрировать общее знание изучаемого материала;
-показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
-уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
-знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 41 баллов) ставится в случае:
-незнания значительной части программного материала;
- отсутствия владения понятийным аппаратом дисциплины;

Критерии оценки тестов

Общая сумма баллов, которая может быть получена за аттестационный тест соответствует количеству тестовых заданий.

За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.

Время, отводимое на написание теста, не должно быть меньше 30 минут для тестов состоящих из 20 тестовых заданий.

В ситуации, когда слушатель забыл написать в листе ответов свою фамилию, имя, отчество, номер группы, номер варианта теста, дисциплину или дату – тест считается невыполненным.

Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются слушателем разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

Перевод полученных за аттестационный тест баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Критерии оценки аттестационных тестов

Оцениваемый показатель	Кол. баллов, обеспечивающих получение:		
	Оценки текущей аттестации		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	55% и более	70% и более	85% и более
Количество тестовых заданий:			
15	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

Образовательные технологии,
используемые в образовательном процессе,
направленные на достижение результатов обучения

Наименование интерактивной образовательной технологии	**Краткая характеристика**	**Тема программы (кол-во часов)**	**Форма контроля**
Эвристический диалог	Организация учебной коммуникации с целью изменения ментального состояния обучающихся	Темы: 1 2 3 4 5 6 7	Собеседование
Игровое моделирование	Моделирование в образовательном процессе условий культурологического исследования, обсуждение проблем культурологии	1 4 7	Разноуровневые задания
Гипертекстовая технология	Сбор, хранение, интерпретация разнообразной информации посредством ИКТ	2 3 5 6	Отбор материала на написания рефератов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Васильев, Л. С. История востока [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 1 / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438132.

2. Васильев, Л. С. История востока [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 369 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438133.

3. Бурганова, В.Н. История стран Азии и Африки в средние века [Электронный ресурс] / В.Н. Бурганова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278329.

6.2. Дополнительная литература

1. Бурганова, В.Н. История стран Азии и Африки в средние века [Электронный ресурс] : электронный конспект лекций / В.Н. Бурганова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 81 с.: табл. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437457.
2. Овчинников, А.В. История Ближнего и Среднего Востока с середины I тыс. до н.э. до XVIII в. [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Овчинников. - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 132 с. : ил. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428096.
3. История Востока в 6 т. Т. 2: Восток в средние века. - М.: Восточная литература, 2009.
4. Босворт К. Мусульманские династии. – М.: Наука, 1971.
5. Бэшем А. Чудо, которым была Индия. - М.: Восточная литература, 2001.
6. История Ирана. - М.: Издательство МГУ, 1977.
7. Фицджералд Ч.П. История Китая [Текст] / Ч. П. Фицджералд. - М. : Центрополиграф, 2004. - 460с.
8. История Китая [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. А.В. Меликсетова - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2004. - 752 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5211049489.html.
9. История Китая. – М.: Издательство МГУ, Оникс, 2007.
10. Кожевников В. В. Очерки истории Японии, VII-XI вв. – Владивосток: Изд-во Дальневосточного университета, 2001.
11. Кожевников В. В. Очерки истории Японии XII-XVI вв. - Владивосток: Изд-во Дальневосточного университета, 1999.
12. Коновалова И. Г. Средневековый Восток: Учебное пособие для вузов. – М.: АСТ, Астрель, 2007.
13. Родионов М. А. Ислам классический. – СПб.: Петербургское Востоковедение, 2001.

6.3. программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. http://books.google.com – один из крупнейших ресурсов в Интернете, на котором размещены неполные версии книг (в т. ч. научных, по востоковедной тематике) для ознакомления.

2. http://www.cais-soas.com – крупнейший сайт, на котором размещены материалы по иранистике.

3. http://ctext.org – Chinese Text Project, ресурс, на котором размещены источники по истории Китая

4. http://www.hist.msu.ru – сайт исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, на котором размещены в т. ч. тексты исторических источников.

5. http://www.iranica.com – текст Иранской энциклопедии (Encyclopedia Iranica).

6. http://www.jstor.org – крупный Интернет-ресурс, на котором размещены статьи по всем научным дисциплинам, в т. ч. востоковедению

7. http://schlolar.google.com – поисковый ресурс, позволяющий находить в Сети научную литературу, в т. ч. по востоковедению.

8. http://www.synologia.ru – согласно самому сайту, собрание научных и научно-популярных публикаций, видеозаписей и других материалов по истории и культуре Китая, подготовленных ведущими отечественными китаеведами.

9. http://vostlit.info – ресурс, на котором размещены восточные и западные источники по истории средневековых Востока и Запада.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Еженедельник студента: система и планы личной деятельности / Сост. С.Д. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - Электронная версия публикации получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа http://znanium.com

2. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры.: Учебное пособие / Под ред. С.Д. Резника - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - Электронная версия публикации получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа http://znanium.com

3. Труд студента: ступени успеха на пути к диплому: Учебное пособие / Г.А. Воронцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - Электронная версия публикации получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа http://znanium.com

4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - Электронная версия публикации получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа http://znanium.com

5. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013 - Электронная версия публикации получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа http://znanium.com

6. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. - 7-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - Электронная версия публикации получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа http://znanium.com

7. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю. И. Бушенева. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - Электронная версия публикации получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа http://znanium.com

Методические рекомендации по осуществлению текущего, самостоятельного и промежуточного контроля

Курс «История средневекового Востока» для очного отделения заканчивается итоговым контролем в форме экзамена. Для эффективной подготовки к экзамену рекомендуется проработать не только лекционный материал, но и рекомендованную литературу как учебную, так и монографии, посвященные отдельным проблемам историографии. Вопросы к экзамену включены в данный учебно-методический комплекс.

1. Начинать освоение темы (раздела) необходимо с изучения соответствующих разделов программы курса и глав в учебной литературе. В результате следует уяснить общие черты и основные направления развития исторической мысли того или иного периода. При этом рекомендуется составлять краткий план-конспект освоенного материала.

2. Затем следует обратиться к изучению исследовательской литературы по теме (разделу). В ходе ее изучения необходимо составить конспект монографии (статей). Конспект – это вид вторичного текста, содержащий краткое, но емкое изложение содержания первичного текста.

8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:
Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:
Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных
fgosvo.ru
pravo.gov.ru
www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.