

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.02.2026 12:40:30
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

УТВЕРЖДАЮ
Проректор



по образовательной деятельности
Гончарова О.В.
« 76 » 20 26 г.

СОГЛАСОВАНО



Директор
МБОУ Центр образования №3
Коренкова С.Ю.
« 76 » 20 26 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Ногинского филиала федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация: воспитатель детей
дошкольного возраста
Форма обучения – очно-заочная
Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.
Образовательная база приема на базе
среднего общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования гуманитарный

Московская область
г. Ногинск
2026

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
1.1. Назначение образовательной программы.....	3
1.2. Нормативные документы.....	3
1.3. Перечень сокращений.....	4
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	8
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:.....	8
3.2. Профессиональные стандарты.....	8
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	10
4.1. Общие компетенции.....	10
4.2. Профессиональные компетенции.....	13
4.3. Матрица компетенций выпускника.....	44
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	56
5.1. Учебный план.....	56
5.2. Календарный учебный график.....	60
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.....	61
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	61
5.5. Практическая подготовка.....	61
5.6. Государственная итоговая аттестация.....	62
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	63
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	63
6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	64
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Порядок организации государственной итоговой аттестации	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОП-П) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденным приказом специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 дошкольное образование» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП-П разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по 44.02.01 Дошкольное образование, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 № 743);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся студентов Ногинского филиала ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»;

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2023 г. N 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н об утверждении профессионального стандарта "педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"

1.3. Перечень сокращений.

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП-П – образовательная программа «Профессионалитет»;
ПП – производственная практика;
П – профессиональный цикл;
ПС – профессиональный стандарт,
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
УП – учебная практика;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасли, для которых разработана ОП-П	Педагогика
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н об утверждении профессионального стандарта "педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"
Специализированные допуски для прохождения учебно-производственной практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>Не требуются</i>
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»
Квалификация выпускника	Воспитатель детей дошкольного возраста
Направленности (при наличии):	Художественно-эстетическое развитие
Виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих	Не предусмотрено
Нормативный срок реализации на базе ООО:	2 года 10 мес.
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО:	4464 ак. ч.
Допустимый срок реализации образовательной программы	Не предусмотрено
Допустимый объем образовательной программы	Не предусмотрено
Рекомендуемое количество часов практики за весь период обучения / из них количество часов производственной практики	1044/540 + 144 (ПДП)
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.
Обязательная часть образовательной программы	4248
социально-гуманитарный цикл	482
общепрофессиональный цикл	1308
профессиональный цикл	2456

практика:	1044
- учебная	324
- производственная	576
- преддипломная	144
Вариативная часть образовательной программы	1476
в т.ч. дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль	662
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	216
Всего	4464

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и наука

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Приказ министерство труда и социальной защиты российской федерации от 18 октября 2013 г. N 544н	ОТФ А	ТФ А/01.06
			Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение
				ТФ А/02.06
				ТФ А/03.06
				Развивающая деятельность
			ОТФ В	ТФ В/01.05
			Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ПМ.02. Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПМ.03. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	ПМ.04. Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО
Организация взаимодействия с родителями (законными представителями)	ПМ.05. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями)

представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью «Художественно-эстетическое развитие»	
Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направление: изобразительное искусство)	ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	к	Умения:
			распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
			определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
			выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
			владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
			оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
			актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
			структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
			основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности	и	Умения:
			определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
			выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
			оценивать практическую значимость результатов поиска
			применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
			использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
			использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
			номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
			приемы структурирования информации
ОК 03	Планировать	и	Умения:
			формат оформления результатов поиска информации
			современные средства и устройства информатизации, порядок их применения
			программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

	реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности		
правила разработки презентации		
основные этапы разработки и реализации проекта		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение

	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
		Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
средства профилактики перенапряжения		

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:	
			понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
			участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
			строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
			кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
			писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:	
			правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
			основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
			лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
			особенности произношения
	правила чтения текстов профессиональной направленности		

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста	Навыки:
		организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
		Умения:
		разрабатывать и оформлять документацию, обеспечивающую организацию мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
		оформлять настольно-печатные материалы, документы на ИКТ-оборудовании
		осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение федеральной образовательной программы дошкольного образования в части организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
		сочетать объяснение с показом физических упражнений детям раннего

		и дошкольного возраста
		подавать команды и распоряжения в процессе выполнения физических упражнений детьми раннего и дошкольного возраста
		соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
		Знания:
		содержания федеральной образовательной программы дошкольного образования по образовательной области «Физическое развитие»
		законов развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития
		основ законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и начального общего образования
		теории и технологии учета возрастных особенностей детей
		требований к структуре, содержанию и оформлению документации, обеспечивающей организацию мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
		основ теории и методики физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
		основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и личностный, способы их применения в процессе организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
		общих закономерностей физического развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте
		основных закономерностей возрастного развития, стадий кризисов развития, социализации личности
		теории и технологии учета возрастных особенностей детей раннего и дошкольного возраста

		содержания и форм организации и проведения просветительской работы с сотрудниками и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста
	ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	<p>требований к структуре, содержанию и оформлению карты педагогической диагностики (мониторинга) оценки физического развития и физической подготовленности и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста федеральной образовательной программы дошкольного образования по образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>Навыки:</p> <p>анализа развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями, в групповой комнате детского сада, физкультурном зале, на спортивной площадке ДОО</p> <p>формирования развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (для организованной и самостоятельной двигательной деятельности)</p> <p>Умения:</p> <p>определять цели, задачи, содержание и методы организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, в том числе в условиях инклюзивного образования</p> <p>в соответствии с целью и задачами планировать содержание мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, в том числе в условиях инклюзивного образования</p> <p>по итогам наблюдения определять степень реализации целей и задач в процессе проведения разнообразных мероприятий двигательного режима с детьми раннего и дошкольного возраста: утренней гимнастики (зарядки), гимнастики после дневного сна, подвижных</p>

		игр, элементов спортивных игр и упражнений, физкультурных занятий, двигательной активности на прогулке, физкультурного досуга, ритмической гимнастики
		по итогам самостоятельного проведения оценивать эффективность выбранных методов и приёмов в процессе организации и проведения разнообразных мероприятий двигательного режима с детьми раннего и дошкольного возраста: утренней гимнастики (зарядки), гимнастики после дневного сна, подвижных игр, элементов спортивных игр и упражнений, физкультурных занятий, двигательной активности на прогулке, физкультурного досуга, ритмической гимнастики
		проводить педагогическую диагностику (мониторинг), позволяющую оценить результаты освоения детьми раннего и дошкольного возраста федеральной образовательной программы дошкольного образования по образовательной области «Физическое развитие»
		использовать в практике организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный
		использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех воспитанников, в том числе с особыми потребностями в образовании: детей, проявивших выдающиеся способности; детей, для которых русский язык не является родным; детей с ограниченными возможностями здоровья
		описывать основные компоненты, характеризующие РППС, созданную в групповой комнате, физкультурном зале, спортивной площадке ДОО, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
		оценивать и делать выводы об уровне оснащённости РППС с учетом возможности использования с детьми с ОВЗ
		оценивать и делать выводы о степени безопасности и

		психологического комфорта РППС, с учетом возможностей детей с ОВЗ
		оценивать и делать выводы о возможности трансформации пространства в групповой комнате, спортивном зале в зависимости от образовательной ситуации, темы образовательной деятельности, целей, задач, планируемых результатов, с учетом состояния детей с ОВЗ
		оценивать и делать выводы о степени полифункциональности спортивного инвентаря и оборудования, возможности использования в разных видах двигательной активности, с учетом возможностей детей с ОВЗ
		оценивать и делать выводы о степени отражения в РППС интеграции образовательной области «Физическое развитие» с образовательными областями «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «познавательное развитие»
		преобразовывать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
		создавать пространство в спортивном зале в зависимости от образовательной ситуации, темы образовательной деятельности, цели, задач, планируемых результатов, с учетом состояния детей с ОВЗ
		создавать пространство в групповой комнате в зависимости от образовательной ситуации, темы образовательной деятельности, цели, задач, планируемых результатов, с учетом детей с ОВЗ
		использовать спортивный инвентарь в разных видах детской деятельности, с учетом детей с ОВЗ
		Знания:
		основных закономерностей возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики

		<p>Педагогических закономерностей организации образовательного процесса в контексте мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>знать характеристику основных компонентов РППС (оборудование физкультурного зала, спортивной площадки, ЦДА групповой комнаты) создаваемой в групповой комнате, физкультурном зале, на спортивной площадке ДОО, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ</p> <p>знать требования к развивающей предметно-пространственной среде (насыщенность среды, трансформируемость пространства, полифункциональность материалов, вариативность, доступность, безопасность), позволяющей обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ</p> <p>норм показателей физического развития</p> <p>инструментария (видов диагностик), применяемых для оценки физического развития и физической подготовленности</p>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии</p>	<p>Навыки:</p> <p>педагогического наблюдения за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии</p> <p>Умения:</p> <p>по итогам наблюдения определять степень реализации целей и задач в процессе проведения режимных моментов</p> <p>определять уровень физической нагрузки и двигательной активности на физкультурном занятии</p> <p>по итогам наблюдения оценивать степень соответствия содержания, организуемых воспитателем режимных мероприятий в I и II половину дня возрастным, особенностям детей</p> <p>по итогам наблюдения оценивать эффективность выбранных методов и приёмов в процессе организации и проведения режимных мероприятий в I и II половину дня</p>

	ПК 1.4. Организовывать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами	проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на предмет пригодности и возможности использования в работе с детьми раннего и дошкольного возраста
		осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого воспитанника, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии
		Знания:
		особенностей планирования режимных мероприятий (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики (зарядки), гимнастики после дневного сна, физкультурных занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников)
		определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении
		Навыки:
		организации процесса воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами
		проведения санитарно-просветительской работы среди персонала и родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста
		Умения:
		применять интерактивное оборудование на мероприятиях, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
проводить мероприятия по физическому воспитанию детей раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима и режимные моменты в соответствии с возрастом		
показывать физическое упражнение детям раннего и дошкольного возраста		
исправлять возникающие ошибки в процессе выполнения физических		

		упражнений детьми раннего и дошкольного возраста
		применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования
		соблюдать санитарно-гигиенические нормы и правила при организации и проведении физических упражнений с детьми раннего и дошкольного возраста
		определять способы педагогической поддержки воспитанников и их родителей
		Знания:
		теоретических основ режима дня
		специфики дошкольного образования в области организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста	Навыки:
		анализа развивающей предметно-пространственной среды (РППС), позволяющей обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения
		Умения:
		планировать различные виды деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста в течение дня
		определять цели и задачи организации - определять цели и задачи организации различных видов деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста с учетом структуры и методических требований
		использовать разнообразные методы, формы и средства организации различных видов деятельности (игры, посильный труд, самообслуживание, рисование, лепку, аппликацию, конструирование) и общения детей раннего и дошкольного возраста, осуществлять анализ проведения различных видов деятельности
		использовать разнообразные методы, формы и средства организации и

		проведения праздников и развлечений детей раннего и дошкольного возраста
		Знания:
		виды планирования, содержание и методические требования к планированию процесса организации различных видов деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста
		методику организации, проведения и анализа праздников и развлечений детей раннего и дошкольного возраста
		общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте
	ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	Навыки:
		анализа развивающей предметно-пространственной среды (РППС), позволяющей обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения
		формирования РППС, позволяющей обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения
		Умения:
		описывать основные компоненты, характеризующие РППС, созданную в групповой комнате ДОО, позволяющую обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения
		оценивать оснащенность РППС в соответствии с требованиями
		оценивать степень безопасности и психологического комфорта РППС
оценивать возможности трансформации пространства в групповой комнате ДОО в зависимости от вида деятельности, целей, задач, планируемых результатов		
оценивать степень отражения в РППС интеграции образовательных областей «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие»		

		<p>преобразовывать предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>требований к развивающей предметно-пространственной среде, позволяющей обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения</p>
		<p>характеристик основных компонентов РППС (насыщенность среды, трансформируемость пространства, полифункциональность материалов, вариативность, доступность, безопасность) создаваемой в групповой комнате ДОО, позволяющую обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения</p>
<p>ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения</p>		<p>Навыки:</p>
		<p>осуществления педагогического мониторинга процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>понимать документацию и выполнять рекомендации специалистов (психологов и т.д.), использовать полученную информацию для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста в течение дня</p>
		<p>разрабатывать и оформлять документацию, обеспечивающую организацию различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста</p>
		<p>понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.), использовать полученную информацию для организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста</p>
		<p>осуществлять подбор диагностических методик для определения</p>

		уровня сформированности умений и развития творческих способностей детей раннего и дошкольного возраста процессе организации различных видов деятельности и общения	
		Знания:	
		методов наблюдения и диагностики сформированности умений и развития творческих способностей детей раннего и дошкольного возраста процессе организации различных видов деятельности и общения	
	ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности	Навыки:	осуществления педагогической деятельности по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности
		Умения:	осуществлять педагогическое наблюдение за развитием детей раннего и дошкольного возраста в процессе организации различных видов деятельности и общения, анализировать результаты развития и соотносить их с общими целевыми ориентирами
			оформлять документацию в бумажном и электронном виде, обеспечивающей организацию различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
		Знания:	содержания федеральной образовательной программы дошкольного образования по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»
			методических требований к составлению конспектов (технологических карт)
			методики применения педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в процессе организации различных видов деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста
			методики организации, проведения и анализа различных видов деятельности (игры, посильный труд, самообслуживание, рисование,

		<p>лепку, аппликацию, конструирование) и общения детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>требований к структуре, содержанию и оформлению документации, обеспечивающей организацию различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>методик применения педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в процессе организации различных видов деятельности детей, испытывающих трудности в освоении федеральной образовательной программы дошкольного образования, а также детей с особыми образовательными потребностями</p>
<p>Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</p>	<p>ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста</p>	<p>Навыки:</p> <p>планирования и реализации профессиональной деятельности по обучению детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования</p>
		<p>Умения:</p> <p>разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде</p>
		<p>применять методы познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования</p>
		<p>находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание детьми раннего и дошкольного возраста</p>
		<p>разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей детей в процессе организации обучения</p>
		<p>соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования</p>

		профессиональной этики в процессе обучения детей раннего и дошкольного возраста
		определять цели и задачи обучения, воспитания и развития дошкольников с учетом особенностей возраста
		использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях
		использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе
		выразительно читать литературные тексты
		выразительно читать, исполнять (наизусть) произведения различного жанра
		подбирать произведения различных жанров для проведения режимных моментов
		создавать творческо-исследовательские проекты по художественным произведениям
		создавать презентации художественного произведения с использованием современных технологий (ИКТ, ТРИЗ, моделирование)
		создавать и проводить дидактической игры по художественному произведению с использованием ИКТ
		Знания:
		специфики дошкольного образования в области обучения детей раннего и дошкольного возраста
		современных тенденций развития дошкольного образования в области организации обучения детей раннего и дошкольного возраста
		особенностей региональных условий, в которых реализуется используемая федеральная образовательная программа дошкольного образования, для организации обучения детей раннего и дошкольного возраста
		педагогических закономерностей организации образовательного процесса
		основных принципов деятельностного подхода, виды и приемы

		современных педагогических технологий
		пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения
		классические системы дошкольного воспитания
		научного представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки
		нормативных правовых, руководящих и инструктивных документов, регулирующих организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций)
		теоретических и методических основ организации и проведения праздников и развлечений для дошкольников
		основ организации обучения дошкольников
		теоретических основ детской литературы и художественного чтения в ДОО
		теоретических основ работы с художественной литературой в ДОО
		методических основ организации работы с художественной литературой в ДОО
		современных технологий организации работы с художественной литературой в ДОО
		ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы

		планировать и организовать процесс обучения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе в условиях инклюзивного образования	
		участвовать в формировании развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста в соответствии со спецификой федеральной образовательной программы дошкольного образования	
		Знания:	
		особенностей организации обучения детей раннего и дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования	
		требований к развивающей предметно-пространственной среде, позволяющей организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста в соответствии со спецификой федеральной образовательной программы дошкольного образования	
	ПК 3.3. Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста	Навыки:	осуществления педагогического мониторинга процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста
		Умения:	разрабатывать и оформлять документацию, обеспечивающую организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста
		осуществлять педагогическое наблюдение за развитием воспитанника в процессе обучения, анализировать результаты развития и соотносить их с общими целевыми ориентирами	
		проводить педагогическую диагностику (мониторинг), позволяющую оценить результаты освоения детьми раннего и дошкольного возраста федеральной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»	
		использовать в практике организации процесса обучения детей раннего и дошкольного возраста психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий	
		анализировать занятия, наблюдения, экскурсии	
осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий,			

		наблюдений и экскурсий
		Знания:
		методов педагогической диагностики (мониторинга) для оценки результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста федеральной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»
		основ психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей
		основных закономерностей возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики
		законов развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития
		теории и технологии учета возрастных особенностей детей
		основ психодидактики, поликультурного образования, закономерности поведения в социальных сетях
	ПК 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования	Навыки:
		анализа программных документов в области познавательного и речевого развития детей раннего и дошкольного возраста по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»
		ведения документации, обеспечивающую организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста, в бумажном и электронном виде
		участия в разработке и реализации образовательной программы организации обучения по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»
		Умения:
		анализировать программные документы в области обучения детей раннего и дошкольного возраста по образовательной области «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»
	понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов,	

		логопедов и т.д.), использовать полученную информацию для организации обучения по федеральной образовательной программе дошкольного образования	
		Знания:	
		требований к структуре, содержанию и оформлению документации, обеспечивающей организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста	
		особенностей развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте	
	ПК 3.5. Осуществлять организацию процесса обучения по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами	Навыки:	осуществления организации процесса обучения по федеральной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами
		Умения:	управлять группами детей раннего и дошкольного возраста с целью вовлечения воспитанников в процесс обучения, мотивируя их деятельность
			владеть методами организации и проведения мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций и т.п.)
			владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки организации процесса обучения детей раннего и дошкольного возраста
			владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку в процессе организации обучения вне зависимости от его реальных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья
			осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение федеральной образовательной программы дошкольного образования в части организации обучения детей раннего и дошкольного возраста
		отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики	

		разрабатывать систему знаний и программное содержание речевого развития детей в работе с детской художественной литературой
		разрабатывать и проводить беседы по художественному произведению
		Знания:
		приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и начального общего образования, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство
		содержания федеральной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»
		истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, роли и места образования в жизни личности и общества
		основ теории познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста
		алгоритма разработки индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей детей в процессе организации обучения
		требований к составлению психолого-педагогической характеристики ребенка
		основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и личностный, способы их применения в процессе обучения детей раннего и дошкольного возраста
		основ организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов
		особенностей психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста

		структуры и содержания федеральной образовательной программы дошкольного образования
		теоретических и методических основ воспитания и обучения детей на занятиях
		основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе
		требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста
		педагогических и гигиенических требований к организации обучения на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста	Навыки:
		планирования и организации процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
		Умения:
		анализировать нормативные документы в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста (ФГОС ДО, ФГОС НОО, Стратегия развития воспитания в РФ)
		анализировать цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста
		определять цели и задачи, направленные на патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое воспитание (Б. Блум и А.В. Хуторской)
		осуществлять поиск и выбор содержания, методов и приемов по патриотическому, социальному, познавательному, физическому и оздоровительному, трудовому, этико-эстетическому воспитанию детей раннего и дошкольного возраста
		применять разнообразные методы и приемы при проведении мероприятий по воспитанию детей раннего и дошкольного возраста
		осуществлять поиск и выбор форм воспитания детей раннего и дошкольного возраста
		организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста с использованием различных организационных форм
		анализировать содержание программ воспитания детей раннего и

		дошкольного возраста
		демонстрировать и анализировать мероприятия, направленные на реализацию патриотического, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, этико-эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста
		создавать модели элементов оформления развивающей предметно-пространственной среды в группе ДОО; анализировать текущую (существующую) информационную среду в разных возрастных группах ДОО
		осуществлять выбор тактики педагогической поддержки деятельности детей дошкольного возраста в процессе воспитания
		разрабатывать и оформлять календарные планы воспитательной работы в одной из возрастных групп.
		Знания:
		современных тенденций развития дошкольного образования в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста
		специфики воспитания детей раннего и дошкольного возраста
		цели, задач и направления воспитания детей раннего и дошкольного возраста
		ценностей и целевых ориентиров воспитательной работы
		педагогических средств, методов, технологий патриотического, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, этико-эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста
		форм патриотического, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, этико-эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста
		структуры и содержания рабочей программы воспитания
		вариативных моделей календарного плана воспитательной работы
		особенностей разработки и реализации рабочей программы воспитания; критерии экспертизы программы
ПК 4.2. Организовывать и	Навыки:	

<p>проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста</p>	<p>организации и проведения досуговой деятельности, развлечений в группах детей раннего и дошкольного возраста</p>
	<p>Умения:</p>
	<p>анализировать конспекты (технологические карты) мероприятий по реализации патриотического, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, этико-эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста</p>
	<p>разрабатывать и оформлять конспекты (технологические карты) мероприятий, направленных на реализацию патриотического, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, этико-эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста</p>
	<p>анализировать конспекты (технологические карты) досуговой деятельности и развлечений по реализации направлений (патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое) воспитания детей раннего и дошкольного возраста</p>
	<p>разрабатывать и оформлять конспекты (технологические карты) досуговой деятельности и развлечений по реализации направлений (патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое) воспитания детей раннего и дошкольного возраста</p>
	<p>демонстрировать и анализировать проведение досуговой деятельности и развлечений по реализации направлений (патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое) воспитания детей раннего и дошкольного возраста</p>
	<p>составлять рекомендации по созданию информационной среды образовательной группы в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста</p>
	<p>анализировать рабочие программы воспитания ДОО</p>
	<p>Знания:</p>
<p>цели, задач и содержания досуговой деятельности и развлечений в группах детей раннего и дошкольного возраста</p>	

		видов, форм и методов организации досуговой деятельности и развлечений в ДОО
		основных требований к организации досуговой деятельности в ДОО
		критериев и показателей эффективности организации досуговой деятельности
ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры	Навыки:	создания информационной среды дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры
	Умения:	определять (выделять) современные тенденции и специфические особенности дошкольного образования в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста
		осуществлять сравнительный анализ мероприятий по реализации задач воспитания детей раннего и дошкольного возраста
	Знания:	понятия, функции, компоненты информационной культуры
		структуры информационной культуры личности, концепцию ее формирования
		понятия и компоненты информационной культуры общества
		критериев и качества информационной культуры человека
		положительного и негативного воздействия информационной среды на развитие детей раннего и дошкольного возраста
		требований к содержанию информационной среды дошкольной образовательной группы
	ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	Навыки:
Умения:		разрабатывать и защищать паспорта совместных проектов детей, педагогов, родителей (законных представителей), направленных на реализацию патриотического, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, этико-эстетического

		воспитания детей раннего и дошкольного возраста
		Знания:
		понятие «педагогическая поддержка», ее структура
		алгоритм осуществления педагогической поддержки
		условия эффективной педагогической поддержки
		тактики педагогической поддержки
		особенности реализации педагогической поддержки с детьми с разными видами нарушениями
		понятия «примерная рабочая программа воспитания» и «рабочая программа воспитания»
<p>Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей</p>	<p>ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения</p>	
		составления плана взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста (законными представителями)
		проведения взаимодействия в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения
		Умения:
		анализировать проблемные ситуации, отвечая на вопросы: кто участвовал в событии, где оно произошло, каковы причины сложившейся ситуации
		выявлять и формулировать проблему (вопрос) в контексте проблемной ситуации
		определять и выбирать методы и приёмы оказания педагогической поддержки семьям разных категорий, обосновывать свой выбор
		организовывать и проводить интерактивные формы взаимодействия с родителями
		определять цели и задачи мероприятий, проводимых воспитателем с родителями, с детьми и их родителями
		разрабатывать текст сообщения о реализации совместного проекта детей, родителей и воспитателей для выступления на совещании членов педагогического коллектива
		Знания:
		понятия «семья», признаков семьи, функции семьи

		классификации типов семьи
		модели и стилей семейного воспитания
		понятия «родительство», типология родительства
		понятия «детско-родительские отношения», виды детско-родительских отношений
		понятия «педагогическая культура родителей», структура педагогической культуры родителей, уровни педагогической культуры
		понятия «детско-взрослое сообщество», социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ
		понятия «социализация», роль семьи в процессе социализации дошкольников
		особенностей формирования культуры поведения ребенка в семье: бытовая культура, культура общения, поведенческая культура, культура деятельности
		основных документов о правах ребенка и обязанностях ребенка: конвенция о правах ребенка, семейный кодекс Российской Федерации, Концепция государственной политики в Российской Федерации на период до 2025, Закон об Образовании в Российской Федерации
		сущности понятий «взаимодействие», «сотрудничество», «партнерство»
		требований к структуре, содержанию и оформлению документации, обеспечивающей взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации
		форм, методов и приёмов взаимодействия сотрудников образовательной организации работающих с группой детей
		ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач
Умения:	формулировать педагогическую задачу на основе анализа проблемной ситуации и конкретных условий	

		находить варианты решения педагогической задачи на основе оценки предполагаемой эффективности
		выбирать оптимальный вариант решения проблемной ситуации, аргументировать свой выбор
		определять критерии, по которым возможно судить о достигнутых результатах в процессе решения проблемной ситуации
		подбирать и доступно излагать информацию для родителей в соответствии с предложенной темой
		оформлять печатные материалы, учитывая особенности восприятия информации взрослым человеком
		формулировать вопросы для письменного и устного опроса родителей и педагогов ДОО по заданной теме
		подбирать и анализировать диагностические методики по изучению особенностей семейного воспитания дошкольников
		создавать и представлять презентации для различных категорий участников образовательного процесса
		разрабатывать и оформлять макет информационно-демонстрационного стенда по проекту для всех участников образовательного процесса
		Знания:
		цели, задач взаимодействия ДОО и семьи; принципы организации взаимодействия ДОО и семьи
		понятия «социальное партнерство»
		законодательной основы социального партнерства
		понятия «проектная деятельность», типы совместных проектов ДОО и семьи, этапы проектной деятельности
		характеристик содержания совместной деятельности воспитателя, детей и родителей на каждом из этапов проектной деятельности
		характеристик основных направлений взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) в том числе в условиях инклюзивного образования
		особенностей взаимодействия с родителями (законными представителями), относящимися к разным национально-культурным,

		религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья; выбор содержания и форм взаимодействия с конкретной семьей
		правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями)
		сущностей процесса планирования работы с родителями. Этапы планирования работы с родителями: диагностический, мотивационно-образовательный, проектировочный, содержательно-практический, оценочно-рефлексивный: цель, задачи, содержание работы на каждом из этапов. Особенности планирования работы с родителями в условиях инклюзивного образования
		понятия «педагогический коллектив», особенности педагогического коллектива, структуры педагогического коллектива
		формирования индивидуального стиля педагогического общения. Культура общения во взаимодействии с сотрудниками дошкольного учреждения
		нормативно-правовых основ взаимодействия воспитателя с сотрудниками ДОО
		должностных обязанностей помощника воспитателя; взаимодействие воспитателя с помощником воспитателя
		системы профессионально-педагогических отношений в ДОО
		понятия «корпоративная культура взаимодействия», компоненты корпоративной культуры взаимодействия педагогов ДОО, стратегия формирования корпоративной культуры педагогов
		ПК. 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных
Умения:		
	объяснять сущность и содержание основных понятий курса	

технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных	использовать при организации мероприятий с родителями современные образовательные технологии
	выделять, анализировать и оценивать основные компоненты паспорта проекта, конспектов мероприятий, предназначенных для проведения воспитателем с детьми и их родителями
	разрабатывать и оформлять паспорт проекта, конспекты, технологические карты, обеспечивающие организацию и проведение мероприятий с участием воспитателя, детей, родителей
	создавать и представлять презентацию об этапах совместного проекта детей, родителей, воспитателей и его результатах с применением ИКТ для выступления на совещании членов педагогического коллектива
	Знания:
	задач и содержания семейного воспитания
	методов семейного воспитания; условий педагогически грамотного применения методов семейного воспитания, в том числе в условиях инклюзивного образования
	сущности и содержания понятия «интерактивность», «интерактивные формы взаимодействия». Преимущества использования интерактивных форм работы с родителями (законными представителями), в том числе в условиях инклюзивного образования. Назначение, характеристика, структура и содержание интерактивных форм работы с родителями: информационно-аналитические, познавательные, досуговые, письменные, наглядно-информационные формы
	особенностей региональных условий, в которых реализуется федеральная образовательная программа дошкольного образования, для организации взаимодействия с родителями (законными представителями)
	сущности, содержания, особенности проведения индивидуальной работы с родителями (законными представителями) в том числе в условиях инклюзивного образования
понятия «педагогическая помощь», «педагогическая поддержка», нормы педагогической поддержки, тактика педагогической	

		поддержки, особенности использования педагогической поддержки в работе с семьями воспитанников, относящихся к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья
		понятия «профессиональное педагогическое общение», существующие классификации стилей профессионально-педагогического общения
<p>Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направление: изобразительное искусство, (по выбору))</p>	<p>ПК 6.1. Разработка парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста</p>	Навыки:
		разработки парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста
		Умения:
		анализировать образный строй произведений искусства во взаимосвязи с исторической средой мировоззрением человека, той или иной эпохи
		понимать искусство в его диалектическом развитии
		применять знания стилевых особенностей и художественного языка разных видов изобразительного искусства
		выделять произведения искусства различных стилей
		самостоятельно оценивать произведения искусства, характерные для разных эпох и народов
		разрабатывать парциальную образовательную программу в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста
		Знания:
		основных этапов развития мирового и отечественного изобразительного искусства, их периодизацию
		специфики видов и жанров изобразительного искусства
		терминологии искусствоведческого исследования
		творчества великих художников мирового и отечественного искусства и их произведения
теории изобразительного искусства		
особенностей организации художественной деятельности дошкольников		

		этапов развития художественного творчества и художественных способностей детей	
		законов цветоведения	
		законов композиции	
		законов изобразительной грамоты: перспектива, контрасты, нюансы, пропорциональные отношения, цельное видение натуры	
		технологии живописи, лепки, росписи, художественной обработки материалов	
		основных и дополнительных материалов для живописи, росписи, лепки и художественной обработки материалов	
		основных художественных особенностей и выразительных средств рисунка, декоративно-прикладного искусства, лепки	
		особенностей разработки парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста	
	ПК 6.2. Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста	Навыки:	
		планирования занятий кружка по парциальной образовательной программе в области художественно-эстетического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	
		Умения:	
		формулировать свое оценочное суждение письменно и устно	
		владеть традиционной и нетрадиционной техникой изобразительного творчества	
		применять выразительные средства в рисунке, росписи, лепке, художественной обработке материалов	
составлять эскизы			
планировать занятия кружка по парциальной образовательной программе в области художественно-эстетического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с			

		ограниченными возможностями здоровья
		Знания:
		основ планирования занятий по парциальной образовательной программе в области художественно-эстетического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
	ПК 6.3. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить художественно-эстетическое развитие (направления по выбору: изобразительное искусство) детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	Навыки:
		создания развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей обеспечить художественно-эстетическое развитие (направление по выбору: изобразительное искусство) детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
		проведения занятий по парциальной образовательной программе в области художественно-эстетического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
		Умения:
		создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить художественно-эстетическое развитие (направление по выбору: изобразительное искусство) детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
		Знания:

		<p>особенностей развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей обеспечить художественно-эстетическое развитие (направление по выбору: изобразительное искусство) детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>методику проведения занятий по парциальной образовательной программе в области художественно-эстетического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья</p>
	<p>ПК 6.4. Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области художественно-эстетического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>образовательной программе в области художественно-эстетического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>проводить занятия по парциальной образовательной программе в области художественно-эстетического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>основные этапы развития мирового и отечественного изобразительного искусства, их периодизацию</p>
		<p>основные стили и направления в изобразительном искусстве</p>
		<p>специфику видов и жанров изобразительного искусства</p>
		<p>терминологию искусствоведческого исследования</p>
		<p>творчество великих художников мирового и отечественного искусства и их произведения</p>
<p>теорию изобразительного искусства</p>		
<p>особенности организации художественной деятельности дошкольников</p>		
<p>этапы развития художественного творчества и художественных</p>		

		способностей детей
		законы цветоведения
		законы композиции
		законы изобразительной грамоты: перспектива, контрасты, нюансы, пропорциональные отношения, цельное видение натуры
		технологии живописи, лепки, росписи, художественной обработки материалов
		основные и дополнительные материалы для живописи, росписи, лепки и художественной обработки материалов
		основные художественные особенности и выразительные средства рисунка, декоративно-прикладного искусства, лепки

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Направленность 1. Художественно-эстетическое развитие

Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и	ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	ТФ А/01.06 Общепедагогическая функция. Обучение
	ПК 1.2. Создавать развивающую			ТФ А/02.06

дошкольного возраста	предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья		в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Воспитательная деятельность
	ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии		ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ТФ А/03.06 Развивающая деятельность
	ПК 1.4. Организовывать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами			ТФ В/01.05 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
ВД 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста.	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях	ТФ А/01.06 Общепедагогическая функция. Обучение

	ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.		дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ТФ А/02.06 Воспитательная деятельность
	ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения			ТФ А/03.06 Развивающая деятельность
	ПК 2.4 Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности		ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ТФ В/01.05 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
ВД 03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	ТФ А/01.06 Общепедагогическая функция. Обучение
	ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и			ТФ А/02.06 Воспитательная деятельность

	дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы		в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	
	ПК 3.3. Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста			ТФ А/03.06 Развивающая деятельность
	ПК 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования		ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ТФ В/01.05 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
	ПК 3.5. Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.			
ВД 04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса	ТФ А/01.06 Общепедагогическая функция. Обучение
	ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в			ТФ А/02.06 Воспитательная деятельность

	группах детей раннего и дошкольного возраста		в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ТФ А/03.06 Развивающая деятельность
	ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры			
	ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья		ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ТФ В/01.05 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
ВД 05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ТФ А/01.06 Общепедагогическая функция. Обучение
	ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач			ТФ А/02.06 Воспитательная деятельность
	ПК 5.3. Организовывать			ТФ А/03.06

	взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных			Развивающая деятельность
			ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ТФ В/01.05 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
ВД.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направление по выбору: изобразительное искусство)	ПК 6.1. Разработка парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста.	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ТФ А/01.06 Общепедагогическая функция. Обучение
	ПК 6.2. Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста.			ТФ А/02.06 Воспитательная деятельность
	ПК 6.3. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить художественно-эстетическое развитие (направления по выбору: ритмика и основы хореографии,			ТФ А/03.06 Развивающая деятельность

	изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.			
	ПК 6.4. Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области художественно-эстетического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста.		ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ТФ В/01.05 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО

Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем	Соответствие ПК 03.014 Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)		Виды деятельности, реализуемые в рамках дополнительного профессионального блока	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК
Организация деятельности по присмотру и	А Присмотр и уход за детьми в организациях и на дому	А/01.3 Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года)	ВД 07 Организация деятельности по присмотру и уходу за детьми	ПК 7.1 Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста ПК 7.2 Подготовка детей к

<p>уходу за детьми дошкольного возраста</p>		<p>А/02.3 Уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет) А/03. Присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет А/04.3 Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детьми-инвалидами</p>	<p>дошкольного возраста</p>	<p>обучению в школе</p>
---	--	--	-----------------------------	-------------------------

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП-П СПО специальности:

СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.			
СГ.01	История России	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 09.											
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 07.											
СГ.04	Физическая культура	ОК 08.											
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 03.	ОК 07.										
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.			
ОП.01	Основы педагогики	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.									
ОП.02	Основы психологии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.									
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.									
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.					
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 01.	ОК 02.	ОК 08.									
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.								
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.							
ОП.08	Дошкольная педагогика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.									
ОП.09	Основы возрастной и педагогической психологии	ОК 01.	ОК 02.										
ОП.10	Детская психология	ОК 01.	ОК 02.										
ОП.11	Основы специальной педагогики и психологии	ОК 01.	ОК 02.										
ОП.12	Технология реализации ФГОС дошкольного образования	ОК 01.	ОК 02.										
ОП.13	Психология общения	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.									
ОП.14	Социальная психология	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.									
ОП.15	Экологические основы природопользования	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.							
ОП.16	Основы менеджмента и эффективного поведения на рынке труда	ОК 03.	ОК 07.										
ОП.17	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 03.	ОК 07.										
ОП.18	Теория и практика работы с цифровыми	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.							

	образовательными ресурсами												
ОП.19	Практикум по риторике	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.					
ОП.20	Математика в профессиональной деятельности воспитателя	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.							
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.
		ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.
		ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 7.1.	ПК 7.2.						
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.				
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.				
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.				
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.				
УП.01.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.				
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.				
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.				
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.				
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.				
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.				

МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.				
УП.02.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.				
ПП.02.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.				
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.			
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 3.4.			
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 3.4.			
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 3.4.			
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 3.4.			
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 3.4.			
УП.03.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 3.4.			
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 3.4.			
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.				
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.				
УП.04.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.				
ПП.04.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.				
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.					
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.					

	сотрудниками ДОО												
<i>УП.05.01</i>	<i>Учебная практика</i>	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.					
<i>ПП.05.01</i>	<i>Производственная практика</i>	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.					
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направление: изобразительное искусство)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.				
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.				
<i>УП.06.01</i>	<i>Учебная практика</i>	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.				
<i>ПП.06.01</i>	<i>Производственная практика</i>	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.				
ПМ.07	Организация деятельности по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 7.1.	ПК 7.2.						
МДК.07.01	Теоретические и методические основы организации деятельности по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 7.1.	ПК 7.2.						
<i>УП.07.01</i>	<i>Учебная практика</i>	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 7.1.	ПК 7.2.						
<i>ПП.07.01</i>	<i>Производственная практика</i>	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 7.1.	ПК 7.2.						
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)												
	Государственная итоговая аттестация	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.
		ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 7.1.	ПК 7.2.	
	<i>Подготовка выпускной квалификационной работы</i>	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.
		ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 7.1.	ПК 7.2.	
	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.
		ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 7.1.	ПК 7.2.	
	<i>Подготовка к демонстрационному экзамену</i>	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.
		ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 7.1.	ПК 7.2.	
	<i>Проведение демонстрационного экзамена</i>	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.
		ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 7.1.	ПК 7.2.	

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.								
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост. (с.р.+и.п.)	Обязательная					Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)
											Всего	в том числе					
									Лекции, уроки	Пр. занятия		Курс. проект.	Консультации				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	15	17	18	23	24	25	26
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	22	15	20		2			4248	1598	2204	742	658	12	36	158	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	1	1	3					482	316	152	78	72		2	14	
СГ.01	История России	2							72	36	30	28			2	6	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			6					146	84	60	12	48			2	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			1					78	46	30	24	6			2	
СГ.04	Физическая культура		2						144	126	16	2	14			2	
СГ.05	Основы финансовой грамотности			6					42	24	16	12	4			2	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	8		12		2			1310	632	614	377	213	12	12	64	
ОП.01	Основы педагогики	4				3			147	45	96	76	12	6	2	6	
ОП.02	Основы психологии			4		3			111	49	60	42	12	6		2	
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	6							44	24	18	10	8			2	
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	2							116	62	48	32	14		2	6	
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			1					108	46	60	44	16			2	
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере			2					72	46	24	16	8			2	
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			3					72	46	24	2	22			2	
ОП.08	Дошкольная педагогика	3							76	36	34	16	16		2	6	
ОП.09	Основы возрастной и педагогической психологии	4							72	32	38	22	16			2	
ОП.10	Детская психология			3					42	20	20	12	8			2	
ОП.11	Основы специальной педагогики и психологии			6					40	18	20	14	6			2	

ОП.12	Технология реализации ФГОС дошкольного образования			2					42	24	16	10	6			2	
ОП.13	Психология общения	5							44	12	26	20	4		2	6	
ОП.14	Социальная психология	5							52	20	26	12	12		2	6	
ОП.15	Экологические основы природопользования			3					36	18	16	10	6			2	
ОП.16	Основы менеджмента и эффективного поведения на рынке труда			6					78	52	24	16	8			2	
ОП.17	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			5					42	24	16	10	6			2	
ОП.18	Теория и практика работы с цифровыми образовательными ресурсами	6							44	22	16	5	9		2	6	
ОП.19	Практикум по риторике			3					36	18	16	4	12			2	
ОП.20	Математика в профессиональной деятельности воспитателя			2					36	18	16	4	12			2	
ПЦ	Профессиональный цикл	13	14	5					2456	650	1438	287	373		22	80	
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	2	2	1					268	120	134	26	32		4	14	
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	1							44	18	20	10	8		2	6	
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	2							80	54	20	10	8		2	6	
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков			2					72	48	22	6	16			2	
УП.01.01	Учебная практика		2				РП	V	час	36		36	нед			1	
ПП.01.01	Производственная практика		2				РП	V	час	36		36	нед			1	
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	5	2						462	158	282	60	72		6	22	
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	1							44	18	20	10	8		2	6	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	1							76	42	28	14	12		2	6	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	1							36	16	18	10	8			2	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы	4							72	32	34	4	28		2	6	

	организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом																	
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	2						90	50	38	22	16					2	
УП.02.01	Учебная практика		4					36		36	нед	1						
ПП.02.01	Производственная практика		4					108		108	нед	3						
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	3	2	2				720	192	506	120	128			6	22		
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	4						116	36	74	36	36			2	6		
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста			5				100	36	58	28	28			2	6		
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	4						80	40	34	16	16			2	6		
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста			5				80	44	34	18	16				2		
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	5						92	36	54	22	32				2		
УП.03.01	Учебная практика		5					144		144	нед	4						
ПП.03.01	Производственная практика		5					108		108	нед	3						
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	1	2					188	50	132	20	38			2	6		
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	3						116	50	60	20	38			2	6		
УП.04.01	Учебная практика		2					36		36	нед	1						
ПП.04.01	Производственная практика		2					36		36	нед	1						
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	1	2					164	32	126	28	24			2	6		
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и	6						92	32	54	28	24			2	6		

	сотрудниками ДОО																
УП.05.01	Учебная практика		6			РП	V	час	36		36	нед					1
ПП.05.01	Производственная практика		6			РП	V	час	36		36	нед					1
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направление: изобразительное искусство)	1	2						258	72	180	10	60		2		6
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	6							150	72	72	10	60		2		6
УП.06.01	Учебная практика		4			РП	V	час	36		36	нед					1
ПП.06.01	Производственная практика		4			РП	V	час	72		72	нед					2
ПМ.07	Организация деятельности по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста		2	2					252	26	78	23	19				4
МДК.07.01	Теоретические и методические основы организации деятельности по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста			4					36	16	18	9	9				2
УП.07.01	Учебная практика		4			РП	V	час	36		36	нед					1
ПП.07.01	Производственная практика		4			РП		час	144		144	нед					4
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики							час	900		900	нед					25
	Учебная практика							час	360		360	нед					10
	Концентрированная							час				нед					
	Рассредоточенная							час	360		360	нед					10
	Производственная (по профилю специальности) практика							час	540		540	нед					15
	Концентрированная							час	144		144	нед					4
	Рассредоточенная							час	396		396	нед					11
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)		6			РП		час	144		144	нед					4
	Государственная итоговая аттестация							час	216		216	нед					6
	Подготовка выпускной квалификационной работы							час	72		72	нед					2
	Защита выпускной квалификационной работы							час	72		72	нед					2
	Подготовка к демонстрационному экзамену							час	36		36	нед					1
	Проведение демонстрационного экзамена							час	36		36	нед					1

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОП-П.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 4.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен

защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в Приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Примерный перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Кабинет общепрофессиональных дисциплин и самостоятельной работы

Кабинет иностранного языка

Кабинет методики физического воспитания

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Кабинет физиологии, анатомии и гигиены человека

Кабинет детской литературы

Кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества

Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования

Кабинет музыки и методики музыкального воспитания

Кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий

медико-социальных основ здоровья

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Зал ритмики и хореографии

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

актовый зал

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Приложение 3
к ПОП-П по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	3
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГИА	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГИА	17
5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА	25
6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЕ АПЕЛЛЯЦИЙ	32

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа Государственной Итоговой Аттестации (далее - программа ГИА) выпускников по специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 59. Итоговая аттестация обучающихся;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. N 743.
- Оценочные материалы демонстрационного экзамена профильного уровня (Комплект оценочной документации) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 ноября 2024 г. № 812 «О внесении изменения в пункт 63 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23 сентября 2025 г. №05-2658 «О направлении методических рекомендаций» (Рекомендации по переводу результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную оценку и Рекомендации по учету результатов демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации при выставлении оценки по итогам государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена).

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации, область применения

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 44.02.01 Дошкольное образование присваивается квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста.

Программа ГИА является частью основной ПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной

специальности в Ногинском филиале Государственного университета просвещения (далее – Ногинский филиал) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа Государственной Итоговой Аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

2.2. Требования к результатам освоения программы

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 1 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
ВД 2 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ПМ 02. Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
ВД 3 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПМ 03. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ВД 4 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	ПМ 04. Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО
ВД 5 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	ПМ 05. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей
ВД 6 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития	ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником Для направленности «Художественно-эстетическое развитие»

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста. ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста,

	<p>в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.</p> <p>ПК 1.4. Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.</p>
Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	<p>ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.</p>
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	<p>ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.</p> <p>ПК 3.3. Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>ПК. 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.</p>
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	<p>ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными</p>

	возможностями здоровья.
Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	<p>ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.</p> <p>ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.</p> <p>ПК. 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.</p>
Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития	<p>ПК 6.1. Разработка парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 6.2. Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 6.3. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить художественно-эстетическое развитие (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ПК 6.4. Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области художественно-эстетического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста.</p>

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГИА

Выпускники, освоившие программу по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный план по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практик по каждому из основных видов деятельности.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится

государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК), создаваемыми Филиалом по каждой профессии и специальности среднего профессионального образования.

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее - оператор) (при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее - эксперты).

На подготовку и проведение ГИА согласно учебному плану по специальности 44.02.01 Дошкольное образование для очной формы обучения и в соответствии с календарным учебным графиком отводится 6 недель, в том числе:

- на подготовку к государственной итоговой аттестации – 3 недели (с 18 мая по 7 июня);
- на проведение государственной итоговой аттестации – 3 недели (с 8 июня по 28 июня).

3.1. Структура и порядок проведения процедур демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

По специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование демонстрационный экзамен проводится с использованием комплекта оценочной документации профильного

уровня 44.02.01-3-2026: Воспитатель детей дошкольного возраста (Художественно-эстетическое развитие), квалификация Воспитатель детей дошкольного возраста.

Общие организационные требования:

1) ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2) ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

3) Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

4) Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5) ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

6) ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7) Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8) Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9) Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10) Не позднее, чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11) Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12) Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13) Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14) Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15) Для выполнения заданий данного комплекта оценочной документации не предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена (таблица 3)

Таблица 3

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная)	Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)
ГИА	профильный	Инвариантная часть	4 ч. 00 мин.

Требования к содержанию КОД

Единое базовое ядро содержания КОД (таблица 4) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица 4

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПК: Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста	Умение: владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки организации процесса обучения детей раннего и дошкольного возраста
		Умение: определять цели и задачи обучения, воспитания и развития дошкольников с учетом особенностей возраста
		Умение: использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях
	ОК: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

Содержательная структура КОД представлена в таблице 5.

Таблица 5

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ГИА ДЭ ПУ	№ Модуля
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПК. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста	Умение: владеть ИКТ- компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки организации процесса обучения детей раннего и дошкольного возраста	■	1
		Умение: определять цели и задачи обучения, воспитания и развития дошкольников с учетом особенностей возраста	■	1
		Умение: использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях	■	1
	ОК. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Умение: использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	■	1

	информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.			
Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития	ПК. Разработка парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста	Навык: разработки парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста	■	2
	ПК. Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста	Навык: планирования занятий кружка по парциальной образовательной программе в области художественно-эстетического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	■	2
	ОК. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: определять необходимые источники информации	■	2
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	ПК. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста	Навык: организации и проведения совместного познавательного проекта детей, педагогов, родителей (законных представителей)	■	3
		Умение: определять (выделять) современные тенденции и специфические особенности дошкольного образования в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста	■	3
		Умение: определять цели и задачи, направленные на патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое воспитание (Б. Блум и А.В. Хуторской)	■	3
		Умение: осуществлять поиск и выбор содержания, методов и приемов по патриотическому, социальному, познавательному, физическому и оздоровительному, трудовому, этико-эстетическому воспитанию детей раннего и дошкольного возраста	■	3
		Умение: организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста с использованием различных	■	3

		организационных форм		
		Умение: демонстрировать и анализировать мероприятия, направленные на реализацию патриотического, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, этико-эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста	■	3
	ОК. Выбирать способы Решения задач профессиональной Деятельности применительно к различным контекстам	Умение: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	■	3
		Умение: определять необходимые ресурсы	■	3
Перечень модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ				
№ Модуля	Наименование выполняемой задачи		ГИА ДЭ ПУ	
Модуль 1	Разработка технологической карты интегрированного занятия		■	
Модуль 2	Разработка парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития		■	
Модуль 3	Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей		■	

Требования к оцениванию

Распределение значений максимальных баллов (таблица 6).

Таблица 6

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Максимальный балл
ГИА	ДЭ ПУ	Инвариантная часть	75 из 75

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице 7.

Таблица 7

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания	Баллы
1	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Планирование и проведение занятий с детьми раннего и дошкольного возраста	23,00
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	2,00
2	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направления по выбору: ритмика и основы хореографии, изобразительное искусство, конструктивно-модельная деятельность) (по выбору)	Разработка парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста	14,00
		Планирование и организация процесса реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста	9,00
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	2,00
3	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	Планирование и организация процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	21,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности Применительно к различным контекстам	4,00
ИТОГО			75,00

Статус победителя, призера финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и финала чемпионата высоких технологий по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается выпускнику в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

3.2. Порядок организации и проведения защиты дипломного проекта (работы)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как часть программы ГИА включает

3.2.1 Общие положения

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующей уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных работ определяется образовательной организацией.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломной работы выпускнику назначается руководитель оказывающий выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных работ, назначение руководителей осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Перечень тем дипломных работ разрабатывается преподавателями междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей. Для выпускников 2030 г. темы дипломных работ рассматриваются и утверждаются в ноябре 2029 г.

3.2.2 Примерная тематика дипломных проектов (работы) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

По квалификации Воспитатель детей дошкольного возраста темы дипломных работ разрабатываются в рамках профессиональных модулей.

Примерные темы дипломных работ для проведения ГИА
в 2029-2030 учебном году
Специальность 44.02.01 Дошкольное образование (таблица 8)

Таблица 8

№ п/п	Тема дипломной работы	Профессиональный модуль
1	Бумагопластика в развитии мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста.	ПМ. 06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития
2	Использование проектной деятельности в обучении рисования пейзажа детей 6-7лет.	ПМ. 06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития
3	Развитие творческих способностей детей 6-7лет через отражение образов природы в изобразительной деятельности в дошкольном учреждении.	ПМ. 06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития
4	Предметное рисование в развитии творческих способностей детей старшего дошкольного возраста на основе специализированно-парциальной программы по изобразительной деятельности.	ПМ. 06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития

5	Развитие творческих способностей детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста с использованием нетрадиционных техник рисования.	ПМ. 06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития
6	Развитие творческого воображения детей 6-7 лет посредством цветоведения.	ПМ. 06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития
7	Обучение детей с ОВЗ изобразительному искусству с использованием парциальных программ по ИЗО в ДОО.	ПМ. 06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития
8	Развитие творческих способностей у детей 6-7 лет через изображение натюрморта на занятиях изобразительной деятельности в ДОО.	ПМ. 06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития
9	Театрализованная деятельность как средство развития коммуникативных способностей у детей 5-6 лет	ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
10	Роль подвижных игр в развитии физических качеств у детей 5-6 лет	ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
11	Формирование звуковой культуры речи у детей 5-6 лет посредством дидактических игр и упражнений	ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
12	Формирование здорового образа жизни у детей 5-6 лет посредством здоровьесберегающих технологий	ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
13	Театрализованная деятельность как средство развития коммуникативных способностей у детей 5-6 лет	ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
14	Роль подвижных игр в развитии физических качеств у детей 5-6 лет	ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
15	Формирование звуковой культуры речи у детей 5-6 лет посредством дидактических игр и упражнений	ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
16	Развитие мышления посредством дидактических игр у детей 3-4 лет	ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
17	Формирование здорового образа жизни у детей 5-6 лет посредством здоровьесберегающих технологий	ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
18	Игры В.В. Воскобовича, как игровая технология интеллектуально-творческого развития детей в работе воспитателя.	ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
19	Экспериментальная деятельность как средство познавательного развития детей старшего дошкольного возраста.	ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
20	Дидактическая игра как средство формирования логико-математического мышления детей старшего дошкольного возраста.	ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
21	Развитие фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста посредством игровых упражнений.	ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
22	Развитие фонематического слуха у детей старшего дошкольного возраста как основа успешной подготовки к овладению грамотой.	ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
23	Произведения М.М. Пришвина как средство экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста.	ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
24	Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством русских народных волшебных сказок.	ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

25	Сюжетно-ролевая игра как средство социализации детей старшего дошкольного возраста(5-6 лет)	ПМ.02Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
26	Детское портфолио как средство взаимодействия с родителями детей старшего дошкольного возраста	ПМ.05Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей

3.2.3 Структура и содержание дипломного проекта (работы)

Структура дипломной работы включает в себя:

- Титульный лист;
- Содержание;
- Введение;
- Теоретическую часть;
- Практическую часть;
- Заключение;
- Список литературы;
- Приложения;
- Отзыв руководителя дипломной работы;
- Рецензия на дипломную работу.
- Задание;
- Индивидуальный план;

Дипломная работа независимо от избранной темы должна иметь определённые параметры структуры и объёма (таблица 9).

Таблица 9

Наименование разделов	Объем в страницах
Введение	3-5 (10% объема)
Теоретическая часть (1 глава)	12-20 (40% объема)
Практическая часть (2 глава)	12-22 (40% объема)
Заключение (выводы, рекомендации)	3-5 (10% объема)
Список литературы	не менее 20 источников
Итого	30-50
Приложения	по усмотрению автора

Объем дипломной работы (без приложений) не должен превышать 30-50 страниц. Содержание дипломной работы определяется спецификой специальности и темой дипломной работы.

Во введении приводится краткое обоснование актуальности выбранной темы, а также цели, задачи, объект, предмет исследования, методы и направления раскрытия темы дипломной работы.

В общей (теоретической) части дается освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Остальные части дипломной работы базируются на материале, собранном обучающимся во время преддипломной практики в соответствии с индивидуальным заданием, и могут быть представлены методикой, расчетами, анализом.

Заключение является важнейшей частью работы. Задача этого раздела – подведение итогов всей работы. Необходимо перечислить все положительные стороны, недостатки и сформулировать предложения.

Список литературы помещается в конце работы.

В приложениях размещаются справочный материал, таблицы (более 1 страницы), вспомогательные рисунки, диаграммы, схемы и т.п.

Важно обеспечить сохранение логической связи между главами.

Требования к содержанию и оформлению подробно представлены в методических указаниях по выполнению дипломной работы для специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Дипломная работа в обязательном порядке направляется на рецензирование, которое проводится с целью обеспечения объективности оценки деятельности выпускника.

К рецензированию допускаются дипломные работы, имеющие отзыв на отметку не ниже «удовлетворительно».

Рецензенты дипломной работы определяются не позднее, чем за месяц до защиты.

Рецензия содержит:

- заключение о соответствии дипломной работы заданию;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломной работы;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;

В рецензии, как и в отзыве, указывается конкретная отметка, которой соответствует выполненная дипломная работа.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за 1 день до защиты дипломной работы. Внесение изменений в дипломную работу после получения рецензии не допускается.

На защиту дипломной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты включает в себя доклад обучающегося (10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося.

Защита дипломной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 ее состава.

Результаты защиты дипломных работ фиксируются в протоколе.

Результаты защиты обсуждаются Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите дипломной работы основывается на отзыве руководителя, рецензии, выступлении и ответах обучающегося - выпускника в процессе защиты. Оценка при защите дипломной работы определяется баллами: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГИА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ГИА на этапе подготовки к государственной (итоговой) аттестации осуществляется в учебных кабинетах.

Оборудование кабинетов:

- рабочие места для преподавателей;
- компьютер, мультимедиа проектор, экран;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- комплект учебно-методической документации.

При выполнении дипломной работы выпускнику предоставляются технические и информационные возможности:

- компьютеры, интерактивная доска;
- программное обеспечение;
- библиотечная система.

Для защиты дипломной работы отводится специально подготовленный кабинет в Ногинском филиале по улице 3 Интернационала, д. 117.

Оснащение кабинета:

- рабочие места для членов ГЭК;
- рабочие места для выпускников;

- компьютер, мультимедиа проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего назначения.

В соответствии с Положением Ногинского филиала о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования № 862 от 28.04.2023 на заседания государственной экзаменационной комиссии, предоставляются следующие документы:

- ФГОС СПО по специальности;
- программа ГИА;
- приказ директора Филиала о допуске обучающихся к ГИА;
- сводная ведомость успеваемости обучающихся на каждую группу, аттестуемую на заседании ГЭК;
- зачетные книжки аттестуемых обучающихся;
- книга протоколов заседаний ГЭК.

Обучающимся могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

4.2. Материально-техническое обеспечение ДЭ. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания (таблица 10)

Таблица 10

1. Зоны площадки								
Наименование зоны площадки					Код зоны площадки			
Рабочее место участника					А			
Общая зона					Б			
Рабочее место экспертов / Главного эксперта					В			
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерения
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования								
1.	Стол	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт
2.	Стул	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт
3.	Компьютер в сборе (системный блок, экран, клавиатура) или Ноутбук	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	26.20.15	На 1 раб. место	1	1	1	шт
4.	Компьютерная мышь	Тип соединения: проводная usb. Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	26.20.16	На 1 раб. место	1	1	1	шт
5.	Компьютерная гарнитура	Полноразмерные наушники с подвижным креплением микрофона	26.40.42	На 1 раб. место	1	1	1	шт
6.	Мусорная корзина	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	22.22.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт
Перечень инструментов								
1.	Флеш-накопитель	USB-флеш-накопитель, объем не менее 8 Gb	26.20.21	На 1 раб. место	1	1	1	шт
2.	Линейка	Не менее 15 см	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт
3.	Ножницы	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	25.71.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт
4.	Степлер канцелярский	Размер скоб № 10, тип сшивания: закрытый	25.99.23	На 1 раб.	1	1	1	шт

				место				
5.	Стакан для офисных принадлежностей	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.99.59	На 1 раб. место	1	1	1	шт
6.	ФГОС ДО (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)	Бумажный или электронный вариант	58.11.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт
7.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	Печатное издание или электронная версия	58.11.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт
8.	Программное обеспечение для работы с текстом	Должно обеспечивать возможность редактирования и ввод текста	58.29.21	На 1 раб. место	1	1	1	шт
9.	Программное обеспечение для создания буклетов и презентаций	Должно обеспечивать возможность создания буклетов и презентаций	58.29.21	На 1 раб. место	1	1	1	шт

Перечень расходных материалов

1.	Ручка	Тип: шариковая, цвет пасты: синий	32.99.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт
2.	Карандаш	Простой	32.99.15	На 1 раб. место	1	1	1	шт
3.	Бумага А4	Формат А4, белая, подходящая для принтера	17.12.14	На 1 раб. место	25	50	50	лист

Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности

1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
----	--------------	---	---	---	---	---	---	---

3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	

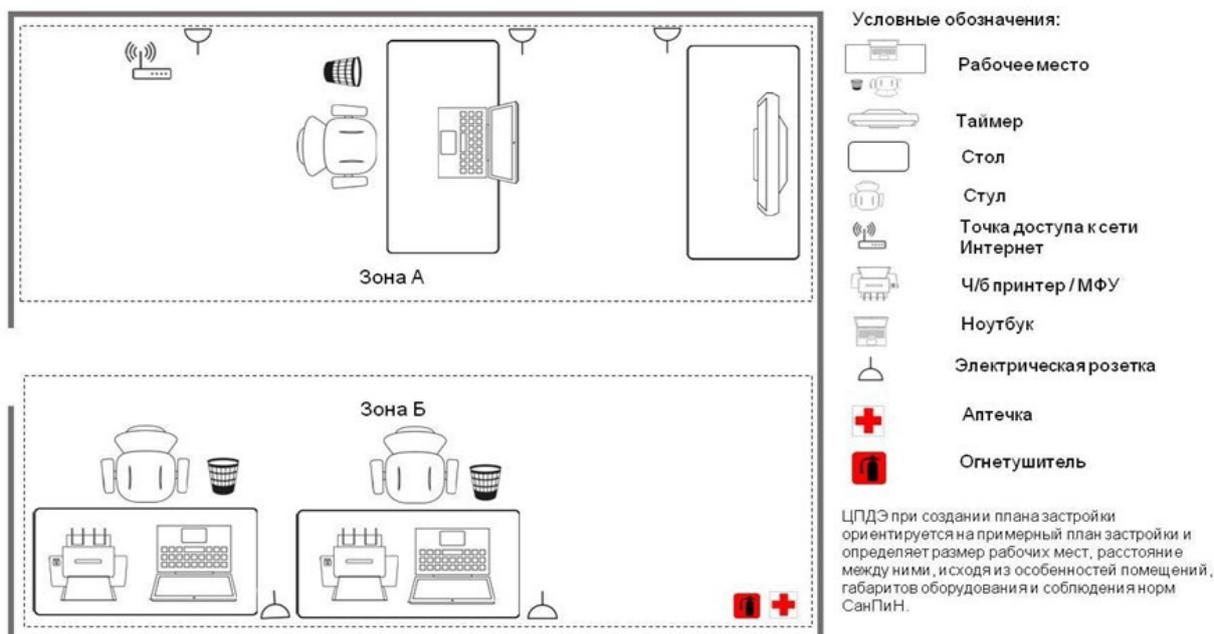
Перечень оборудования

1.	МФУ/принтер	Черно-белая печать или цветная печать, технические характеристики - на усмотрение ОО	26.20.16	На кол-во раб. мест	10	2	2	2	шт
2.	Ноутбук/компьютер для принтера (МФУ)	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	26.20.15	На кол-во раб. мест	10	2	2	2	шт
3.	Мышь компьютерная	Тип соединения: проводная usb. Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	26.20.16	На кол-во раб. мест	10	2	2	3	шт
4.	Стол МФУ/принтера для	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.12	На кол-во раб. мест	10	2	2	2	шт
5.	Таймер (монитор/телевизор)	Размер экрана - не менее 21, техническое средство - на усмотрение образовательной организации	26.40.20	На всю площадку	-	1	1	1	шт
Перечень инструментов									
1.	Фломастеры	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.99.13	На кол-во раб. мест	10	-	-	2	упак
2.	Степлер со скобами	Размер скоб № 10, тип сшивания: закрытый	22.29.25	На кол-во раб. мест	10	3	3	3	шт
Перечень расходных материалов									
1.	Бумага А4	Формат А4, белая, подходящая для принтера	17.12.14	На кол-во раб. мест	10	1	1	2	пач
2.	Скобы для степлера	Размер скоб № 10	25.93.14	На кол-во раб. мест	10	1	2	2	пач
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	21.20.24	На всю площадку	-	1	1	1	шт
		Требования не менее, чем по приказу							

2.	Огнетушитель	Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные.	28.29.22	На всю площадку	-	1	1	1	шт
4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество			Единица измерения		
				ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ			
Перечень оборудования									
1.	Компьютер в сборе/ Ноутбук	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	26.20.15	1	1	1	шт		
2.	Стол	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.09.13	1	1	1	шт		
3.	Стул	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.11	1	1	1	шт		
4.	Принтер/ МФУ	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	26.20.18	1	1	1	шт		
Перечень инструментов									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-		
Перечень расходных материалов									
1.	Ручка	Тип: шариковая, цвет пасты: синий	32.99.12.110	1	1	1	шт		
2.	Карандаш простой	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.99.15.110	1	1	1	шт		
3.	Резинка стирательная (ластик)	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	22.29.25	1	1	1	шт		
4.	Бумага	Формат А4, белая, подходящая для принтера	17.12.14.110	1	2	3	пач		
5.	Файл-вкладыш	Формат А4, с перфорацией	17.23.13.190	5	10	15	шт		
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-		
5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы									

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования									
1.	Стол	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.09.13	На всех экспертов	-	2	2	2	шт
2.	Стул	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.11	На всех экспертов	-	3	3	3	шт
Перечень инструментов									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов									
1.	Ручка	Тип: шариковая, цвет пасты: синий	32.99.12	На всех экспертов	-	3	3	3	шт
2.	Бумага	Формат А4, белая, подходящая для принтера	17.12.14	На всех экспертов	-	1	1	1	пач
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики							

План застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА



Информационно-документационное обеспечение ГИА

1. Программа государственной (итоговой) аттестации выпускников филиала.
2. Методические указания по подготовке и выполнению дипломной работы.
3. Федеральные законы и нормативные документы.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (утв. Приказом Минпросвещения РФ от 17.09.2022 №743)
5. Литература по специальности.
6. Периодические издания по специальности.

Особенности ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

– присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

– пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при

отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

5.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА

По результатам ГИА выставляется две оценки: защита дипломной работы и оценка за демонстрационный экзамен. Присваивается квалификация Воспитатель детей дошкольного возраста.

5.1. Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы)

Результаты дипломного проекта (работы) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председателя ГЭК является решающим.

Обучающимся, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные директором Филиала сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из Филиала и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА обучающийся, не прошедший ГИА по неуважительной причине или получивший на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в Филиале на основании договора об оказании платных образовательных услуг на период времени, установленный Филиалом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение ГИА для одного обучающегося назначается Филиалом не более двух раз.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в Филиале.

Присвоение квалификации происходит на заключительном заседании ГЭК и фиксируется в протоколе заседания.

На основании решения ГЭК о присвоении квалификации обучающимся, прошедшим ГИА, и выдаче соответствующего документа об образовании издается приказ Университета.

Обучающемуся, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75% дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все итоговые аттестационные испытания с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

Дипломные работы оцениваются по пятибалльной шкале. Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

При проведении ГИА (этап защиты дипломной работы) учитываются следующие критерии:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин и модулей;
- уровень практических умений, продемонстрированных выпускником при выполнении дипломной работы;

- уровень знаний и умений, позволяющий решать производственные задачи при выполнении дипломной работы;
- обоснованность, чёткость, лаконичность изложения сущности темы дипломной работы;
- гибкость и быстрота мышления при ответах на поставленные при защите дипломной работы вопросы.

Оценка **«Отлично»** выставляется за дипломный проект (работу), которая носит исследовательский характер:

– соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована убедительно и всесторонне, цель и задачи исследования сформулированы верно, целесообразно, определены объект, предмет и различные методы исследования, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, проведен глубокий последовательный сравнительный анализ литературных источников, критический разбор практики, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Работа оформлена в соответствии с «Методическими рекомендациями по выполнению и защите дипломного проекта (работы) обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование» имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При ее защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (презентацию PowerPoint, таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«Хорошо»** выставляется за дипломный проект (работу), которая носит исследовательский характер:

– работа соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована, цель и задачи исследования сформулированы верно, целесообразно, определены объект, предмет и методы исследования, проведен глубокий последовательный сравнительный анализ литературных источников, критический разбор практики, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. В оформлении работы допущены отступления от «Методических рекомендаций по выполнению и защите дипломного проекта (работы) обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование» имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензента.

При публичном выступлении студент демонстрирует свободное владение материалом работы, но испытывает некоторые затруднения при ответах на вопросы членов экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация соответствует содержанию доклада, во время доклада использует наглядные пособия (презентацию PowerPoint, таблицы, схемы, графики и т.п.).

Оценка **«Удовлетворительно»** выставляется за дипломный проект (работу), которая носит исследовательский характер:

– работа соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована неубедительно, цель и задачи исследования сформулированы некорректно, объект, предмет и методы исследования определены нечетко или нецелесообразно, поверхностный анализ литературных источников, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В оформлении работы допущены отступления от «Методических рекомендаций по выполнению и защите дипломного проекта (работы) обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование». В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При ее защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов

темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, мультимедийная презентация частично отражает содержание доклада.

Оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется за дипломный проект (работу), которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите дипломного проекта (работы) студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

5.2. Порядок оценки демонстрационного экзамена

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Требования к составу экспертных групп при оценке ДЭ

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице 11.

Таблица 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Минимальное количество экспертов (без учета ГЭ)	Рекомендуемое количество экспертов (без учета ГЭ)
1	3	3
2	3	3
3	3	3
4	3	3
5	3	3
6	3	3
7	3	3
8	3	3
9	3	3
10	3	3
11	3	3
12	3	3

13	3	3
14	3	3
15	3	3
16	3	3
17	3	3
18	3	3
19	3	3
20	3	3
21	3	3
22	3	3
23	3	3
24	3	3
25	3	3

**Перевод
результатов демонстрационного экзамена в
пятибалльную систему оценивания**

В соответствии с положениями пункта 60 Порядка проведения ГИА СПО результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

С 2026 года в соответствии с КОД используется следующее распределение значений максимальных баллов в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ (таблица 12):

Таблица 12

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Максимальный балл
Промежуточная аттестация (ПА)	-	инвариантная часть	25
Государственная итоговая аттестация (ГИА)	базовый		50
	профильный		75
	профильный	вариативная часть	25
	профильный	совокупность инвариантной и вариативной частей	100

Для перевода баллов, выставленных экспертами в ходе оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена, проводимого в рамках государственной итоговой и промежуточной аттестации для студентов и выпускников Ногинского филиала Государственного университета просвещения, применяется следующая шкала перевода (таблица 13):

Таблица 13

**Шкала перевода результатов демонстрационного
экзамена в пятибалльную систему оценивания**

Оценка	Неудовлетворительно "2"	Удовлетворительно "3"	Хорошо "4"	Отлично "5"
Отношение полученного	0,00-49,99%	50,00-64,99%	65,00-89,99%	90,00-100%

количества баллов к максимально возможному (в процентах)				
--	--	--	--	--

Соответствие полученного количества баллов демонстрационного экзамена в пятибалльную оценку по шкале перевода приведено в таблице 14.

Таблица 14

Соответствие количества баллов ДЭ
и отметок по пятибалльной системе оценивания по шкале перевода

Оценка	Неудовлетворительно "2"	Удовлетвори- тельно "3"	Хорошо "4"	Отлично "5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00-49,99%	50,00-64,99%	65,00-89,99%	90,00-100%
Количество баллов, полученных при сдаче ДЭ профильного уровня (максимальный балл 75)	0-37,4	37,5-48,6	48,7-67,4	67,5-75

Образец задания демонстрационного экзамена профильного уровня по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице 15.

Таблица 15

Модули	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Продолжительность выполнения Модуля / совокупности Модулей и общее время на выполнение задания
		ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)
Модуль 1	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	1 ч. 30 мин.
Модуль 2	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития.	1 ч. 20 мин.
Модуль 3	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО. Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития .	1 ч. 10 мин.
Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена:		4 ч. 00 мин.

Текст образца задания для ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Модуль 1. Разработка технологической карты интегрированного занятия

Текст задания: Разработать технологическую карту интегрированного занятия по познавательному развитию с включением настольно-печатной дидактической игры для детей определённой возрастной группы на заданную тему.

Время выполнения задания: 90 минут (1 час 30 минут).

Демонстрация задания не предусмотрена.

Алгоритм выполнения задания:

1. Используя шаблон из приложения 1, разработать технологическую карту интегрированного занятия по познавательному развитию с включением настольно-печатной дидактической игры для детей определенной возрастной группы на заданную тему.

2. Разработать настольно-печатную дидактическую игру на основе содержания составленной технологической карты.

3. Распечатать заполненную технологическую карту интегрированного занятия и скрепить листы между собой степлером.

4. Заполненную и распечатанную технологическую карту интегрированного занятия передать ответственному эксперту до окончания времени, выделенного на выполнение задания модуля 1.

Модуль 2. Разработка парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития

Текст задания: Разработать парциальную образовательную программу в области художественно-эстетического развития с учетом заданной темы и возраста детей.

Время выполнения задания: 80 минут (1 час 20 минут).

Демонстрация задания не предусмотрена. Алгоритм выполнения задания:

1. Используя шаблон из приложения 2, разработать парциальную образовательную программу в области художественно-эстетического развития с учетом заданной темы и возраста детей.

2. Распечатать парциальную образовательную программу и скрепить листы между собой степлером.

3. Распечатанную парциальную образовательную программу передать ответственному эксперту до окончания времени выделенного на выполнение задания модуля 2.

Модуль 3. Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей

Текст задания: Разработать совместный проект воспитателя, воспитанников и родителей на определённую тему.

Время на выполнение задания: 70 минут (1 час 10 минут).

Демонстрация задания не предусмотрена. Алгоритм выполнения задания:

1. Используя шаблон из приложения 3, разработать совместный проект для всех участников образовательного процесса.

2. Подобрать содержание мероприятий проекта в соответствии с темой и возрастом детей.

3. Распечатать паспорт совместного проекта и скрепить листы между собой степлером.

4. Распечатанный проект передать ответственному эксперту

до окончания времени, выделенного на выполнение задания модуля 3.

6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЕ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам ГИА обучающийся, участвующий в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами (далее – апелляция).

Апелляция подается лично обучающимся или родителями (законными представителями) в апелляционную комиссию Филиала.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее 3-х рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом Университета одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов и секретаря из числа педагогических работников Филиала, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии является директор Филиала либо лицо, исполняющее обязанности директора на основании приказа Университета. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц - связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Обучающийся подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним обучающимся имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА обучающегося подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные Филиалом без отчисления такого обучающегося из Филиала в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы обучающегося (при их наличии), результаты работ обучающегося, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломной работы, секретарь ГЭК, не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломную работу, протокол заседания ГЭК.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА обучающегося и выставления новых в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию обучающегося (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем или заместителем председателя и секретарем апелляционной комиссии и хранится в Филиале.

Приложение 4
к ПООП по специальности
44.02.01 «Дошкольное воспитание»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬ-
НОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 44.02.01 «Дошкольное воспитание»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>-Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>-распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</p> <p>- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</p> <p>- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</p> <p>- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;</p> <p>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p> <p>- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>- Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>- Федеральный проект «Молодые профессионалы»</p> <p>- Закон Московской области «О профилактике наркомании и</p>

токсикомании на территории Московской области» (принят постановлением Московской областной Думы от 15 декабря 2004 года №22/121-П);

- Закон Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» от 04 декабря 2009 г. № 148/2009-ОЗ с изменениями и дополнениями);
- Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2010 г. № 176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П);
- Постановление Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года № 101-ПГ «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью»(с изменениями);
- Долгосрочная целевая Программа Московской области «Патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе»;
- Приказ Министерства образования Московской области от 03.09.2009 № 1883 «Об организационно-методическом сопровождении профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в образовательных учреждениях Московской области»;
- Письмо Министерства образования Московской области от 01.04.2008 г. № 1652-19 п/07 с рекомендациями Министерства образования Московской области «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1353(ред. от 25 марта 2015г.)
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022г. №АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала.

Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии национальной безопасности» от 2 июля 2021 г. № 400.

	<p>-Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 9 ноября 2022 г. № 809.</p> <p>-Письмо Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06 “Об использовании государственных символов Российской Федерации”)</p> <p>-Письмо Министерства просвещения РФ от 17 июня 2022 г. N 03-871 "Об организации занятий «Разговоры о важном».</p> <p>-Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».</p> <p>- Устав и локальные акты ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения».</p> <p>-Локальные акты Ногинского филиала ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения».</p>
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	<p>Директор Ногинского филиала Государственного университета просвещения Аксёнов Д.С., заместитель директора по воспитательной работе Пшеницина Е.Ю. заместитель директора по учебно-методической работе Дерябкин А.А., советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Хохлова В.О., педагог-психолог Михеичева М.А., социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-организатор Федорова А.А., учебный отдел (Смирнова Т.В., Филиппова А.Б.), руководитель производственной практики Гальцова И.Л., руководитель физического воспитания Пономарев А.К., кураторы учебных групп: Заруцких Д.А., Дерябкин А.А., Геращенко А.В., Данильчик В.Ю., Петелина В.С., Вышкварко М.П., Дерябкина О.В., Попова О.В., Волкова Н.В., Титова М.Е., Николаева Т.Г., Дергапутская Н.Н., Харьковская Т.М., Гончарова М.Г., Виноградова Ю.И., Пшеницин С.А., Дорофеева Т.М., Филиппова А.Б., Пшеницина Е.Ю., Богович Н.Н., Зеленина В.А. Председатели и преподаватели предметных (цикловых) комиссий Филиала, члены студенческого совета, Совет родителей, представители организаций – работодателей, общественные объединения студентов.</p>

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпро-

свещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопас-	ЛР 9

ного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код лич- ностных ре- зультатов реализации программы воспитания
БД.01	Математика	ЛР 2; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 14.
БД.02	Биология	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 12; ЛР16.
БД.03	География	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР6; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 15; ЛР16.
БД.04	Основы безопасности и защиты Родины	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 12; ЛР16.
БД.05	Физическая культура	ЛР 2; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10.
БД.06	Обществознание	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР6; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 15; ЛР16.
БД.07	Родная литература	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 12; ЛР16.
БД.08	Физика	ЛР 7; ЛР 8; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17
БД.09	Химия	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 13.
БД.10	Информатика	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 12; ЛР16.
СГ.01	История России	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8;

		ЛР 10; ЛР12; ЛР 16.
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 12; ЛР16.
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 7; ЛР 8; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17
СГ.04	Физическая культура	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР6; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 15; ЛР16.
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ЛР 2; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 14.
ОП.01	Основы педагогики	ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 14; ЛР 15.
ОП.02	Основы психологии	ЛР 2; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 12; ЛР13; ЛР16; ЛР 17.
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ЛР 2; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 13, ЛР 16; ЛР17.
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ЛР 2; ЛР3; ЛР 6; ЛР 9; ЛР10; ЛР13.
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР8; ЛР10; ЛР12; ЛР16.
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ЛР 2; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 13, ЛР 16; ЛР17.
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 2; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10.
ОП.08	Дошкольная педагогика	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 13.
ОП.09	Основы возрастной и педагогической психологии	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 13.

ОП.10	Детская психология	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 13.
ОП.11	Социальная психология	ЛР 2; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 13, ЛР 16; ЛР17.
ОП.12	Экологические основы природопользования	ЛР 7; ЛР 8; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17
ОП.13	Основы менеджмента и эффективного поведения на рынке труда	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 13.
ОП.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 13.
ОП.15	Теория и практика работы с цифровыми образовательными ресурсами	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 13.
ОП.16	Практикум по риторике	ЛР 2; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 13, ЛР 16; ЛР17.
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	ЛР 2; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 13, ЛР 16; ЛР17.
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11;ЛР 13.
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ЛР 2; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 13, ЛР 16; ЛР17.
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 2; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 13, ЛР 16; ЛР17.
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с	ЛР 2; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9;

	практикумом	ЛР 13, ЛР 16; ЛР17.
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 13.
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ЛР 2; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 14.
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 13.
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 13.
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 2; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 14.
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 15; ЛР16.
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 13.
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 15; ЛР16.
МДК.03.06	Теоретические основы организации обучения детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 13.
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 7; ЛР 8; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	ЛР 2; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 14; ЛР 15.

МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 13.
МДК.07.01	Теоретические и методические основы организации деятельности по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 13.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологиче-

ских, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО (представлены в Паспорте программы), Уставом и локальными актами (положениями) ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» и Ногинского филиала Государственного университета просвещения» (<https://nf.guppros.ru/sveden/document>)

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, советника по воспитанию и взаимодействию в детскими общественными объединениями, заместителя директора по учебно-методической работе, социального педагога, педагога-психолога, кураторов, преподавателей.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитательной

вающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

-библиотека;

-актовый зал;

спортивный зал со спортивным оборудованием;

специальные помещения для работы Студенческого совета, РСО, ТОП, Первичного отделения Движения первых, комната психологической разгрузки с необходимым материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

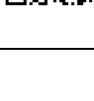
Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте и в социальных сообществах:

Официальная новостная страница в ВК	https://vk.com/public144089845	
-------------------------------------	---	---

	Официальная новостная страница в Telegram	https://t.me/nfmfgouru	
	Отдел по воспитательной работе в ВК	https://vk.com/socpsixhelpnfmfgoy	
	Отдел по воспитательной работе в Telegram	https://t.me/otbelpoVRNFMGOU	
Студенческий совет	Комиссия волонтеров	https://vk.com/volunteersnfgup	
	Учебно-организационная комиссия	https://vk.com/ychebnayaorgnfgyp	
	Дисциплинарная комиссия	https://vk.com/club222562914	
	Культурно-массовая комиссия	https://vk.com/culturenfgup	
	Комиссия по научно-исследовательской работе	https://vk.com/club222840394	
	Комиссия по гражданско-патриотическому воспитанию	https://vk.com/club214123575	
	Комиссия по спортивной работе	https://vk.com/public219097557	
	Информационно-аналитическая комиссия	https://vk.com/public214312831	
	Спортивный клуб (канал)	https://t.me/+7KpI24qhkuFhZmFi	

КВН (канал)	https://t.me/+NmSBebwOySAzOTNi	
Академический хор (канал)	https://t.me/+M0EnyCM35uFjY2Vi	
Хореографический ансамбль «Образ» (канал)	https://t.me/+60i3nyf4xPM5YmIy	
Ансамбль эстрадной песни (канал)	https://t.me/+-sktjc-iyw00MTIy	
Отряд СПО РСО «Прорыв» (сообщество)	https://vk.com/spo.breakthroughtothedream	
Отряд СПО РСО ТОП «Позитив» (сообщество)	https://vk.com/club224887642	
Школа вожатого	https://vk.com/club195426109	

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **44.02.01 «Дошкольное воспитание»**

на период 2026-2027 учебный год

Ногинск, 2026

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:

- Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
- Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
- Российские студенческие отряды
- Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
- Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
- Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;
- Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
- Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- «Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Абилимпикс»
- Профессионалитет.

на региональном уровне:

Проект «Безопасность дорожного движения»<https://strategy24.ru/50/transport/projects/pasport-regionalnogo-proekta-bezopasnost->

-Проект «Сохранение лесов»<https://strategy24.ru/50/ecology/projects/pasport-regionalnogo-proekta-sokhranenie-lesov>

- Проект «Чистая страна»<https://strategy24.ru/50/ecology/projects/pasport-regionalnogo-proekta-chistaya-strana>

на муниципальном уровне:

- согласно плану воспитательной работы Отдела молодежной политики Управления по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации Богородского г.о.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	<p><i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i></p> <p><i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i></p>	<p><i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i></p>				

2026-ГОД ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ

АВГУСТ

	Подготовка творческих коллективов к празднованию Дня Богородского края	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., педагоги дополнительного образования	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Собрание №1 кураторов учебных групп	Кураторы учебных групп	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 2	Модуль 7. Кураторство
	Сбор студенческих групп первого курса - Кураторский час (Собрание учебных групп №1) 1. Знакомство куратора с группой. 2. Доведение до сведений студентов информации по организации обучения в Ногинском филиале Государственного университета просвещения, особенностями их учебы, режимом учебной и внеучебной деятельности, сдачей и пересдачей сессии, отдыха и организацией самостоятельной работы, контролем посещаемости.	Студенты 1-го курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 9	Модуль 7. Кураторство

	<p>3. Организация обучения на первое полугодие.</p> <p>4. Знакомство с правилами поведения в филиале.</p> <p>5. Знакомство студентов со структурой, организацией деятельности и режимом работы секретаря, учебной части, отдел по ВР, системой студенческого самоуправления, творческими коллективами.</p> <p>6. Знакомство студентов с работой библиотеки, порядком пользования библиотечным фондом, с приемами и методами работы с книгой.</p> <p>7. Инструктаж о соблюдении правил противопожарного режима и антитеррористической безопасности, ПДД.</p> <p>6. Ознакомление учебных групп с Уставом Государственного университета просвещения, Правилами внутреннего распорядка, Правами и обязанностями студентов и другими нормативными документами.</p> <p>7. Анкета первокурсника.</p> <p>8. Знакомство с официальными страницами в социальных сетях</p> <p>9. Ознакомление студентов с порядком выплаты академической и социальной стипендий, материальной помощи</p>					
	<p>Собрание студенческого совета №1 Ногинского филиала Государственного университета просвещения</p>	Студенческий совет	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник дирек-	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Модуль 3. Социальная активность

	ния			тора Хохлова В. О., председатель студен- ческого совета	ЛР 4 ЛР 8 ЛР 9	
	Конференция для студентов 4-го курса «Первые дни ребенка в школе»	Студенты 4 курса	Учебные аудито- рии	Руководитель произ- водственной практи- кой Гальцова И.Л., заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник дирек- тора Хохлова В. О., кураторы 4-го курса	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	Модуль 1. Професси- ональное вос- питание
	Обработка анкет первокурсника, выявление студентов из социаль- но-незащищенных слоев населе- ния, детей из категории детей- сирот, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа; де- тей-инвалидов	Студенты 1-го курса	Отдел по ВР	Заместитель директо- ра по ВР Пшеницина Е.Ю., советник дирек- тора Хохлова В. О., социальный педагог Шалонская Л.В., кураторы учебных групп, педагог- психолог Михеичесва М.А.	ЛР 2	Модуль 7. Ку- раторство Модуль 6. Со- циальная и психолого- педагогиче- ская работа и работа со сту- дентами, про- живающими в общежитии
	Предоставление на педагогиче- ском совете новой модели ВР Но- гинского филиала Государствен- ного университета просвещения	Педагогический состав	Актный зал	Заместитель директо- ра по ВР Пшеницина Е.Ю., советник дирек- тора Хохлова В. О.	ЛР 2	Модуль 1. Професси- ональное вос- питание
	Участие в праздновании годов- щины Богородского края.	Студенческий совет	Богородский г.о.	Заместитель директо- ра по ВР Пшеницина Е.Ю., советник дирек- тора Хохлова В. О., педагоги дополни- тельного образования	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 9	Модуль 2. Со- циализация и общекультур- ное воспитание Модуль 3. Со- циальная ак- тивность

						Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
СЕНТЯБРЬ						
	День знаний - торжественное открытие учебного года «Большее века растим педагога и человека»	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки несовершеннолетних студентов в условиях различного рода ЧС). Организация и проведение Единого дня профилактики ДТП (детского дорожно-транспортного травматизма).	Студенты 1-го курса	Учебные аудитории (актовый зал)	Зам. директора по безопасности Николаева Т.Г., заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Собрание учебных групп №2-Кураторский час 1. Доведение до сведения студентов информации по организации обучения в Ногинском филиале Государственного университета просвещения. 2. Организация обучения на первое полугодие. 4. Закрепление правил поведения в	Студенты 2-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., социальный педагог Шалонская Л.В., кураторы учебных групп, педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 9	Модуль 7. Кураторство

	<p>филиале.</p> <p>5. Инструктаж о соблюдении правил противопожарного режима и антитеррористической безопасности, ПДД. Всероссийский урок «ОБЖ».</p> <p>6. Закрепление правил внутреннего распорядка, Прав и обязанностей студентов.</p> <p>7. Агитация студентов в активной студенческой жизни Филиала</p>					
	<p>Сопровождение практики для студентов 4-го курса «Первые дни ребёнка в школе» (4ПНК1, 4ПНК2)</p>	<p>Студенты 4 курса групп 4 ПНК1, 4ПНК2</p>	<p>Учебные аудитории</p>	<p>Руководитель производственной практикой Гальцова И.Л., заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы 4-го курса</p>	<p>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4</p>	<p>Модуль 1. Профессиональное воспитание</p>
	<p>Подготовка к участию в районном антинаркотическом марафоне «Живи настоящим-2027»</p>	<p>Студенческий совет</p>	<p>Отдел по ВР</p>	<p>Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., социальный педагог Шалонская Л.В.</p>	<p>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 12</p>	<p>Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</p>
	<p>Интерактивный исторический час: «День окончания Второй мировой войны»</p>	<p>Студенты 1-4 курсов</p>	<p>Официальные страницы в социальных сетях</p>	<p>Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., педагог-организатор Федорова А.А.</p>	<p>ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7</p>	<p>Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и право-</p>

						вое воспитание
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Единый классный час "Терроризм: эхо Беслана"	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели истории Костюхина Г.В., Волкова Н.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Участие в городской акции "День солидарности против терроризма"	Студенческий совет	Центральная площадь в городе	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы 1-2 курсов	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Посещение отрядов РСО СПО «Прорыв», РСО СПО ТОП «Позитив» памятника в память о жертвах трагедии в Беслане на улице Солянка г. Москва	РСО СПО «Прорыв» РСО СПО ТОП «Позитив»	Москва, ул. Солянка	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Всероссийский «День здоровья	Студенты 1-4 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания Пономарев А.К.	ЛР 9	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
	Профилактическая неделя по	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных	ЛР 1	Модуль 3. Со

	требления ПАВ, агитация ЗОЖ, проект «За жизнь»		рии, спортивные площадки, парки Богородского г.о.	групп, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 5 ЛР 7	циальная активность Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал/летняя площадка	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Урок исторической памяти «Бородинское сражение»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, выездная	ПЦК Общеобразовательных и гумани-	ЛР 1 ЛР 2	Модуль 7. Кураторство

			экскурсия	тарных, кураторы учебных групп	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Международный день распространения грамотности. Современный русский язык начинается с «языка Пушкина»	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях, учебные аудитории	ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, ПЦК частных методик начального и дошкольного образования	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
	Работа по программе адаптации студентов первокурсников	Студенты 1 курса	Учебные аудитории, отдел по ВР	Кураторы групп 1 курса, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
	Интерактивное мероприятие «Береги свое здоровье»	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Педагог-организатор Федорова А.А., социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 1 ЛР 9	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
	Конференция для студентов 4-го курса «Анализ работы в ДОЛ, пришкольных лагерях, детских	Студенты 4 курса	Учебные аудитории	Руководитель производственной практикой Гальцова И.Л.,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	Модуль 1. Профессиональное вос-

	садах»			заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп		питание
	Спуск государственного флага РФ, окончание студенческого дежурства группы	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал/площадка на улице	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., куратор группы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Анализ мониторинга социальных сетей и виртуального пространства студентов первого курса (сдача кураторами в отдел по ВР)	Студенты 1 курса, кураторы учебных групп	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В., кураторы групп 1 курса	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10	Модуль 7. Кураторство
	Анализ среднего социального статуса студенчества (сдача социальных паспортов кураторами групп в отдел по ВР)	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10	Модуль 7. Кураторство
	Предоставление кураторами учебных групп социального паспорта на группы. Обновление	Студенты 1-4 курсов, кураторы учебных групп	Отдел по ВР	Кураторы учебных групп	ЛР 12	Модуль 7. Кураторство

	данных на студентов 2-4 курсов.					
	Предоставление кураторами «Папки куратора учебной группы Ногинского Государственного университета просвещения в отдел ВР	Студенты 1-4 курсов, кураторы учебных групп	Отдел по ВР	Кураторы учебных групп	ЛР 1- ЛР 12	Модуль 7. Кураторство
	Собрание студенческого совета №2. Выбор актива с привлечением студентов первого курса. Обсуждение плана мероприятий	Студенческий совет	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., председатель студенческого совета	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9	Модуль 3. Социальная активность
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актный зал/летняя площадка	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое

						ское и правовое воспитание
	Собрание №2 кураторов учебных групп: 1. Организация и проведение СПТ в уч. году. 2. График проведения СПТ, условиях проведения СПТ, правила и особенности.	Кураторы учебных групп	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 3	Модуль7. Кураторство
	Собрание учебных групп №3-Кураторский час 1. Организация и проведение СПТ в уч. году 2. Безопасность превыше всего: Правила поведения на железнодорожном транспорте и объектах его инфраструктуры. ПДД. Правила пожарной безопасности. ЧС, что делать? Правила пользования огнетушителем (видеоурок или приглашение сотрудника пожарной безопасности) Обсуждение вопросов профилактики употребления ПАВ: «Ответственность и безопасность. Что прячется за этими словами?» 4. Анализ первых двух недель обучения. 5. Кибербезопасность студентов. Легкие правила безопасности в сети.	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	Модуль7. Кураторство
	Виртуальная или очная экскур-	Студенты 1-4 курсов	Официальные	Заместитель дирек-	ЛР 5	Модуль 2. Со-

	сия по Государственному музею А.С. Пушкина		страницы в социальных сетях, музей А.С. Пушкина	тора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., педагог-организатор Федорова А.А., кураторы учебных групп		циализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Профилактическая неделя потребления ПАВ, агитация ЗОЖ, проект «За жизнь»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, спортивные площадки, парки Богородского г.о.	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал/летняя площадка	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотиче-

				В.О.		ское и правовое воспитание
	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Организация и проведение родительских собраний (родительское собрание №1) в группах 1, 2 курса-ОЧНО; 3-4 курса (заочный формат)	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы, зам. директора по безопасности Николаева Т.Г., зам. директора по УВР	ЛР 12	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (864 год) (интерактивный формат)	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., педагог-организатор Федорова А.А., студенческий совет	ЛР 5	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
21-25	«Неделя первокурсника» (игровые программы, групповые беседы)	Студенты 1 курса	Ногинский филиал Государственного университета просвещения, общежитие, городской парк	Социальный педагог Шалонская Л.В., воспитатель общежития Вовченко Н.С., зав. общежитием Драндина М.Д.,	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 12	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со сту-

				кураторы учебных групп, педагог-психолог Михеичева М.А.		дентами, проживающими в общежитии
	Неделя БДД. Пожарной безопасности. Профилактика ЧС. Антитеррор (приглашение сотрудников РЭО ОГИБДД МУ МВД России «Ногинское», 2 ОП МУ МВД РФ «Ногинское»)	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории (актовый зал)	Зам. Директора по безопасности Николаева Т.Г., заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Международный день жестов языков (интерактивный формат)	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., педагог-организатор Федорова А.А., студенческий совет	ЛР 6	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность
24	Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения (самовольных уходов из общежития) среди студентов. Психологическое занятие по теме: «Жить в мире с собой и другими» (беседа, тренинг)	Студенты 1-3 курсов	Общежитие Ногинского филиала ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»	Социальный педагог Шалонская Л.В., воспитатель общежития Вовченко Н.С., зав. общежитием Драндина М.Д., кураторы учебных групп, педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 12	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
	Участие в районном антинаркотическом марафоне	Студенческий совет	Про Молодежь	Заместитель директора по ВР Пшени-	ЛР 1 ЛР 3	Модуль 2. Социализация и

	«Живи настоящим-2026-2027!»			цина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность
	«Посвящение в студенты» - торжественный концерт	Студенты 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., преподаватели дополнительного образования, кураторы первого курса	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
	Международный день глухих (интерактивный формат), посещение интерната для глухих с концертной программой	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях, интернат для глухих	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет, педагог-организатор Федорова А.А., педагоги дополнительного образования	ЛР 6	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственно-	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал/летняя пло-	Студенческая группа, куратор группы,	ЛР 1 ЛР 5	Модуль 3. Социальная ак-

	го гимна РФ		щадка	заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 7	тивность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	«День работников дошкольного образования» - праздничное мероприятие	Студенты 1-4 курсов педагоги	Актный зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет, педагоги дополнительного образования	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
	Всемирный день туризма-участие в туристическом образовательном слете педагогов	Педагоги, спортивный клуб «Академия спорта»	Официальные страницы в социальных сетях, туристическая площадка Богородского г.о.	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., педагог-организатор Федорова А.А., руководитель спортивного клуба Пшеницин С.А., студенческий совет	ЛР 9	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
	Музейная педагогика «Моя ма-	Студенты 1-3 курсов	Аудитории	Преподаватель Да-	ЛР 4	Модуль 2. Со-

	лая Родина»			нильчик В.Ю.	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	циализация и общекультур- ное воспитание
В течение месяца	Встреча с духовником	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
В течение месяца	Выполнение плана мероприятий ко Дню СПО	Студенты 1-4 курсов	По поставленной задаче	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет, педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
В течение месяца	Летняя Спартакиада допризывной молодежи Богородского городского округа	Студенты 1-4 курсов	ЦДПМ Богородского городского округа	Пономарев А.К.	ЛР 9	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
В течение месяца	Турнир по минифутболу в зачет XX Комплексной Спартакиады Ногинского филиала	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал Ногинского филиала Университета	Пономарев А.К., преподаватели физического воспитания	ЛР 9	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
В течение месяца	Оформление личных дел обучающихся категории детей-сирот и	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшени-	ЛР 3 ЛР 12	Модуль 6. Социальная и

сяца	детей, оставшихся без попечения родителей, студентов-инвалидов			цина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В.		психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Запросы о закреплении жилья обучающихся категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, органы опеки по МО	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР 12	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Оказание помощи и контроль проживания в собственном жилье (оплата жилья)	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, на местах	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР 12	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Анализ социального окружения, мотивов, потребностей, установок, степени социальной адаптации студентов.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-	ЛР 3 ЛР 12	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, про-

				психолог Михеичева М.А.		живающими в общежитии
В течение месяца	Оформление социального паспорта студенчества	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР 12	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Посещение общежития кураторами учебных групп по графику	Студенты 1-4 курсов	Общежитие Ногинского филиала Университета	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, воспитатель общежития, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	Модуль7. Кураторство
В течение месяца	Оформление папки куратора учебной группы (обновление, укомплектование)	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	Модуль7. Кураторство

В течение месяца	Проведение воспитательной работы на базе учебных предметов	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, спортивный, актовый и читальный зал, отдел по ВР	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
В течение месяца	Мониторинг социальных сетей и виртуального пространства студентов.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	Модуль 7. Кураторство
В течение месяца	Сотрудничество с ЦДМ, Центром поддержки инициатив, воспитательным отделом Уни-	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	Модуль 1. Профессиональное воспитание

	верситета, РЭО ОГИБДД МУ МВД России «Ногинское», 2 ОП МУ МВД РФ «Ногинское, Центром культуры им. Г.В. Калининко, Дирекцией Богородских парков, Общественной палатой Богородского г.о., Богородским Благочинием, Управлением по физической культуре, спорту и молодёжной политике Богородского г.о., Центром дополнительного образования «Московия», органами опеки и попечительства, РСО, ТОП и др.			социальный педагог Шалонская Л.В., заместитель по безопасности Николаева Т.Г.	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Работа по воспитанию студентов в рамках индивидуального «Календарного плана по ВР куратора учебной группы»	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 12	Модуль 7. Кураторство
В течение месяца	Социальная и психолого-педагогическая поддержка сту-	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник	ЛР 3 ЛР 12	Модуль 6. Социальная и психолого-

	дентов			директора Хохлова В.О., Шалонская Л.В.		педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Работа со студентами группы риска по плану	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, совет по профилактике, социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 12	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Репетиции Ансамбля эстрадной песни, Академического хора, хореографического ансамбля «Образ», ансамбля народной песни «Весляна»	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, актовый зал, кабинет хореографии	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-

						патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Подготовка к новому сезону КВН (лига Университета, Богородский г.о., МО, г. Москва) команды ВЖИК	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, актовый зал, кабинет хореографии	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 6. Со-

						циальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Репетиции, постановки ВИА педагогов «Нам снова 18»	Педагоги-участники ВИА	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., педагоги	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
ОКТАБРЬ						
	День пожилых людей (интерактивный формат), посещение Дома инвалидов с концертной программой	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях, Дом инвалидов Богородского г.о.	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет, педагоги дополнительного образования	ЛР 6	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность

	Рейд студенческого совета (дисциплинарной комиссии) посещаемости студентов	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет, кураторы учебных групп	ЛР 1	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
	Собрание студенческого совета №3	Студенческий совет	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., председатель студенческого совета	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9	Модуль 3. Социальная активность
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории (актовый зал)	Зам. директора по безопасности, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский	Студенческая групп	ЛР 2	Модуль 3. Со-

			филиал Государственного университета просвещения	па, куратор группы, заместитель дирек- тора по ВР Пшени- цина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 4 ЛР 7	циальная ак- тивность Модуль 4. Гражданско- патриотиче- ское и право- вое воспитание
	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственно- го гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал/летняя пло- щадка	Студенческая груп- па, куратор группы, заместитель дирек- тора по ВР Пшени- цина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Со- циальная ак- тивность Модуль 4. Гражданско- патриотиче- ское и право- вое воспитание
	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудито- рии	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Со- циальная ак- тивность Модуль 4. Гражданско- патриотиче- ское и право- вое воспитание
	Международный день Учителя. Конкурс видеоклипов «С днём учителя». День студенческого самоуправления к Международ- ному дню учителя.	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, Официальные страницы в соци- альных сетях	Заместитель дирек- тора по ВР Пшени- цина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., преподаватели дополнительного об- разования	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Модуль 2. Со- циализация и общекультур- ное воспитание
	Праздничный концерт «Учитель- это призвание»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель дирек- тора по ВР Пшени- цина Е.Ю., советник директора Хохлова	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Модуль 2. Со- циализация и общекультур- ное воспитание

				В.О., преподаватели дополнительного образования		
	Международный день детского церебрального паралича (интерактивный формат)	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., председатель студенческого совета	ЛР 6	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
	Видео-проект для участия в форуме «Экстремизму нет!»	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., председатель студенческого совета	ЛР 3 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии Модуль 7. Кураторство
	Собрание №3 кураторов учебных групп: Изучение методических рекомендаций «Алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Ин-	Кураторы учебных групп	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 3	Модуль 7. Кураторство

	<p>тернет», разработанными в соответствии с п.24 межведомственного комплекса дополнительных мер по развитию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>2. Анализ алгоритма действий в случае обнаружения признаков деструктивного поведения у несовершеннолетних обучающихся Ногинского филиала Университета, построение работы с социальным педагогом и педагогом-психологом, а также с родителями несовершеннолетнего студента.</p> <p>3. Продолжение мониторинга социальных сетей студентов Ногинского филиала Университета</p> <p>4. Проведение профилактической воспитательной работы по предупреждению деструктивного поведения среди несовершеннолетних студентов Ногинского филиала Университета.</p> <p>5. Разное</p>					
	<p>Собрание учебных групп №4-Кураторский час</p> <p>I. Важность проведения СПТ, анализ мотивации для проведения СПТ.</p> <p>II. Разъяснительная работа по локальным актам (положениям) Ногинского филиала Университета просвещения» с комментариями:</p> <p>1. Положение о комиссии по</p>	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	Модуль7. Кураторство

	<p>урегулированию споров между участниками образовательных отношений Ногинского филиала Университета.</p> <p>2. Положение о библиотеке.</p> <p>3. Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.</p> <p>4. Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.</p> <p>5. Положение о промежуточной аттестации по профессиональному модулю в форме демонстрационного экзамена.</p> <p>6. Положение о зачете результатов освоения студентами дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>7. Положение о курсовой работе (проекте).</p> <p>Положение о портфолио студента.</p> <p>9. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления.</p> <p>10. Положение о порядке перехода обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с платного обучения на бесплатное.</p>					
--	--	--	--	--	--	--

<p>11. Положение об учебной и производственной практике студентов.</p> <p>12. Положение о режиме занятий.</p> <p>13. Положение о самостоятельной работе.</p> <p>14. Положение о студенческом научном обществе.</p> <p>15. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования.</p> <p>16. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.</p> <p>17. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения.</p> <p>18. Положение об учебном кабинете/лаборатории в Ногинском филиале Университета.</p> <p>19. Положение о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.</p> <p>20. Положение о совете профилактики</p> <p>I. Знакомство с каждым положени-</p>					
--	--	--	--	--	--

	<p>ем в электронном доступе на сайте:</p> <p>а) Ногинский филиал Университета</p> <p>б) Государственный университет Просвещения HYPERLINK E</p> <p>IV. Инструктаж о соблюдении правил противопожарного режима и антитеррористической безопасности, ПДД.</p> <p>V. Анализ ежемесячного мониторинга соц.сетей.</p> <p>Организационные вопросы группы.</p>					
09-20	Психологическая профилактика агрессивных форм поведения среди студентов тренинговое занятие по теме: «Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности преодоления» (беседа, тренинг)	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственно-	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Студенческая группа, куратор группы,	ЛР 1 ЛР 5	Модуль 3. Социальная ак-

	го гимна РФ			заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 7	тивность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Всемирный день математики (интерактивный формат)	Студенты 1-4 курса	Официальные страницы в социальных сетях, учебные аудитории	ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, ПЦК частных методик начального и дошкольного образования	ЛР 1 ЛР 5	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля #ВместеЯрче	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, ПЦК частных методик начального и дошкольного образования	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал/летняя площадка	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	День отца в России	Студенты 1-2 курса Студенты 3-4 курса	Официальные страницы в социальных сетях, участие в акциях ко Дню отца	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 5	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
	Подготовка и проведение традиционной осенней ярмарки «Кто во что горазд».	Студенты 1-4 курсов	Площадка на улице/спортивный зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник	ЛР 5 ЛР 9 ЛР 11	Модуль 1. Профессиональное вос-

				директора Хохлова В.О., студенческий совет, педагоги дополнительного образования		питание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 7. Кураторство
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал/летняя площадка	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Международный день библиотек	Студенты 1-2 курсов	Библиотека	Зав. библиотекой, ведущий библиоте-	ЛР 1 ЛР 5	Модуль 1. Профессио-

				карь Пшеницин О.А.		нальное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
	Анализ мониторинга социальных сетей и виртуального пространства студентов (сдача кураторами в отдел по ВР)	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В., кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10	Модуль7. Кураторство
30	Собрание учебных групп №5-Кураторский час 1. «Единый классный час, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий» (ссылки на видеоматериалы предоставляются) 2. Профилактика ДТП с участием студентов «Дорога ошибок не прощает» 3.Беседа о здоровом питании и активном образе жизни 4. Разное	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	Модуль7. Кураторство
30	Воспитательные события «День народного единства»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и право-

						вое воспитание
В течение месяца	Подготовка команды филиала «Умники и умницы» к участию в районных интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?»	Студенты 3-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 3	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
В течение месяца	Встреча с духовником	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
В течение месяца	Проведение социально-психологического тестирования согласно рекомендациям: Министерство образования Московской области (далее – Министерство) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», Порядком проведения социально-психологического тестирования обучаю-	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии

	<p>щихся в образовательных организациях высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.2020 № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования», распоряжением Министерства от 27.08.2021 № Р-561 «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях на территории Московской области», а также письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.03.2026 № 07-1139дс направляет «Рекомендации по проведению социально-психологического тестирования и организации профилактики отклонений в поведении обучающихся образовательных организаций Московской области» (прилагается).</p> <p>Организационную, консультационно-методическую и информационную поддержку при проведении тестирования, а также экспертное сопровождение работы специалистов образовательных организаций осуществляет ГКОУ Московской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-педагогической реабилитации, коррекции и образования «Ариадна» (далее – Центр «Ариадна»), адрес: Московская область, г.о. Люберцы, п. Октябрьский, ул. Ленина, д. 1 (почта: ariadnanarko@mail.ru, solodova@inbox.ru); ТГ-канал: ЕМ_СПТ МО_оперативная информация для педагогов Московской области https://t.me/+6zv0zZGxxyc1NzJi Методическая и информационная поддержка по профилактике употребления</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	ПАВ в рамках первичной профилактики ТГ-канал: «ПРЕВЕНЦИЯ»					
В течение месяца	Открытый турнир по футболу	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал, спортивная площадка города	Руководитель спортивного клуба «Академия Спорта» Пшеницин С.А.	ЛР 9	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
В течение месяца	Турнир по баскетболу в зачет XX Комплексной Спартакиады Ногинского филиала	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал Ногинского филиала Университета	Пономарев А.К., преподаватели физического воспитания	ЛР 9	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
В течение месяца	Соревнование по ОФП в зачет XX Комплексной Спартакиады Ногинского филиала. Подготовка к сдаче норм комплекса «Готов к труду и обороне»	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал Ногинского филиала Университета	Пономарев А.К., преподаватели физического воспитания	ЛР 9	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
В течение месяца	Контроль личных дел обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов-инвалидов	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР 12	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Контроль за закрепленным жильем обучающихся категории детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так-	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, органы опеки по МО	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова	ЛР 3 ЛР 12	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогиче-

	же лиц из их числа			В.О., социальный педагог Шалонская Л.В.		ская работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Оказание помощи и контроль проживания в собственном жилье (оплата жилья)	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, на местах	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР 12	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Анализ социального окружения, мотивов, потребностей, установок, степени социальной адаптации студентов.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 3 ЛР 12	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Посещение общежития кураторами учебных групп по графику	Студенты 1-4 курсов	Общежитие Ногинского филиала Университета	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, воспитатель общежития, социальный педагог Шалонская Л.В., пе-	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	Модуль 7. Кураторство

				дагог-психолог Ми- хеичева М.А.		
В тече- ние ме- сяца	Контроль за надлежащим веде- нием папки куратора учебной группы (обновление, укомплек- тование)	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудито- рии, отдел по ВР	Заместитель дирек- тора по ВР Пшени- цина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учеб- ных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	Модуль7. Ку- раторство
В тече- ние ме- сяца	Проведение воспитательной ра- боты на базе учебных предметов	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудито- рии, спортивный, актовый и чи- тальный зал, от- дел по ВР	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	Модуль 1. Професси- ональное вос- питание Модуль 2. Со- циализация и общекультур- ное воспитание Модуль 3. Со- циальная ак- тивность Модуль 4. Гражданско- патриотиче- ское и право- вое воспитание Модуль 5. Фи- зическое вос- питание и здо- ровый образ жизни
В тече- ние ме- сяца	Мониторинг социальных сетей и виртуального пространства сту- дентов.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель дирек- тора по ВР Пшени- цина Е.Ю., советник директора Хохлова	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	Модуль7. Ку- раторство

				В.О., кураторы учебных групп, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	
В течение месяца	Сотрудничество с ЦДМ, Центром поддержки инициатив, воспитательным отделом Университета, РЭО ОГИБДД МУ МВД России «Ногинское», 2 ОП МУ МВД РФ «Ногинское, Центром культуры им. Г.В. Калининченко, Дирекцией Богородских парков, Общественной палатой Богородского г.о., Богородским Благочинием, Управлением по физической культуре, спорту и молодёжной политике Богородского г.о., Центром дополнительного образования «Московия», органами опеки и попечительства, РСО, ТОП и др.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В., заместитель по безопасности Николаева Т.Г.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в

						общежитии
В течение месяца	Работа по воспитанию студентов в рамках индивидуального «Календарного плана по ВР куратора учебной группы»	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 12	Модуль 7. Кураторство
В течение месяца	Социальная и психолого-педагогическая поддержка студентов	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР 12	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Работа со студентами группы риска по плану	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, совет по профилактике, социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 12	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Репетиции Ансамбля эстрадной песни, Академического хора, хорнет хореографии	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, актовый зал, кабинет хореографии	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Модуль 1. Профессиональное вос-

	реографического ансамбля «Образ», ансамбля народной песни «Весляна»			директора Хохлова В.О., педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	питание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Подготовка к новому сезону КВН (лига Университета, Богородский г.о., МО, г.Москва) команды ВЖИК	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, актовый зал, кабинет хореографии	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., педагоги дополнительного образования, кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультур-

				учебных групп	ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	ное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Репетиции, постановки ВИА педагогов «Нам снова 18»	Педагоги-участники ВИА	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., педагоги	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

НОЯБРЬ						
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал/летняя площадка	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	День народного единства-участие в городских и областных Акциях	Студенты 1-4 курсов	Городские и областные площадки	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

						вое воспитание
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал/летняя площадка	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Собрание учебных групп №6-	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудито-	Заместитель директо-	ЛР 3	Модуль 3. Со-

	<p>Кураторский час Психолого-педагогическое и правовое просвещение студентов Ногинского филиала Университета по проблеме безопасного использования ресурсов сети Интернет; проведение анкетирования на тему: «Что я знаю о безопасности в сети?» 2. Обсуждение проблем современного мира «скулшутинг», проведение социального опроса «Зачем человеку оружие?» 3. Повторение правил бытовой безопасности, ПДД, ПДД на ж/д, ПБ, антитеррористической направленности. 4. Анализ посещаемости и успехов (проблем) студенческой группы. 5. Планирование участия группы в мероприятиях Филиала 6.Разное</p>		рии, актовый зал	ра по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 4 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР	циальная активность Модуль7. Кураторство
09-16	Рейд студенческого совета (дисциплинарной комиссии) посещаемости студентов Филиала	Студенческий совет	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность
11	День рождения Ф.М. Достоевского	Студенты 1, 2 курса	Учебные аудитории	ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, ПЦК частных методик начального и до-	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР11	Модуль2. Социализация и общекультурное воспитание

				школьного образования		
11-13	Подготовка и проведение Дня открытых дверей в Ногинском филиале Университета	Студенческий совет	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР 1	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность
13-20	Психолого-педагогическое и правовое просвещение студентов I-III курсов по проблеме безопасного использования ресурсов сети Интернет. Анкетирование «Что я знаю о безопасности в сети?» (Беседа, анкетирование)	Студенты 1-3 курсов	Учебные аудитории	Социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР12	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
13	Международный день слепых (интерактивный формат)	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР 6	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю.,	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4.

			просвещения	советник директора Хохлова В.О.		Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал/летняя площадка	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
16	Международный день толерантности	Студенты 3-4 курсов	ПЦК педагогики и психологии	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., ПЦК педагогики и психологии	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
18	Международный день отказа от курения. Конкурс агитационных презентаций, приуроченный к Международному дню отказа от курения! Под лозунгом: "Курить	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР 9	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 5. Физическое вос-

	уже не модно"					питание и здоровый образ жизни
20	День начала Нюрнбергского процесса (интерактивный формат)	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 5	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
20	Просмотр фильма о поэте с обсуждением в оффлайне «А.С. Пушкин – свет русской поэзии»	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР 5 ЛР11	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., со-	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4.

				ветник директора Хохлова В.О.		Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
27	Собрание №4 кураторов учебных групп	Кураторы учебных групп	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3	Модуль7. Кураторство
27	Собрание учебных групп №7-Кураторский час: 1.Предварительная аттестация студентов 2.Обзор активности группы в ВР Филиала 3.«Комплексная безопасность студентов». О мерах антитеррористической направленности. 4. О безопасности в сети Интернет. 5. Обсуждение ведения приемлемых контентов в социальных сетях. 6. Разное	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль7. Кураторство
29	День матери в России (интерактивный формат)	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР11	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность

			университета просвещения	ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.		Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
30	Познавательно-развлекательная игра "Назад в будущее"	Студенты 2-го курса	Учебные аудитории	Преподаватель Титова М.Е.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

30	День Государственного герба РФ	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
30	Проведение родительского собрания в режиме делового чата с использованием цифровых (социальных) платформ, Сферум, ВК, Telegram, или очно (на усмотрение куратора группы)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, деловой чат	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, воспитатель общежития	ЛР 1-	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
В течение месяца	Встреча с духовником	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
В течение	Смешанный турнир по волейболу	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал, спортивная площадка	Руководитель спортивного клуба «Ака-	ЛР 9	Модуль 5. Физическое вос-

ние ме- сяца	лу		щадка города	демия Спорта» Пше- ницин С.А.		питание и здо- ровый образ жизни
В тече- ние ме- сяца	Сдача нормативов комплекса «Готов к труду и обороне».	Студенты 1-4 курсов	Спортивно- оздоровительный стадион «Знамя». Ногинск.	Руководитель физиче- ского воспитания По- номарев А.К.,	ЛР 9	Модуль 5. Фи- зическое вос- питание и здо- ровый образ жизни
В тече- ние ме- сяца	Турнир по волейболу среди групп специальности «Преподавание в начальных классах» и «До- школьное образование»	Студенты Ногинского фили- ала университета специаль- ности «Преподавание в начальных классах» и «До- школьное образование» сре- ди 1-ых курсов	Спортивный зал	Руководитель физиче- ского воспитания По- номарев А.К., препо- даватели физического воспитания	ЛР 9	Модуль 5. Фи- зическое вос- питание и здо- ровый образ жизни
В тече- ние ме- сяца	Контроль личных дел обучаю- щихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов-инвалидов	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директо- ра по ВР Пшеницина Е.Ю., советник дирек- тора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР	Модуль 6. Со- циальная и психолого- педагогиче- ская работа и работа со сту- дентами, про- живающими в общежитии
В тече- ние ме- сяца	Контроль за закрепленным жи- льем обучающихся категории детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так- же лиц из их числа	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, ор- ганы опеки по МО	Заместитель директо- ра по ВР Пшеницина Е.Ю., советник дирек- тора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР	Модуль 6. Со- циальная и психолого- педагогиче- ская работа и работа со сту-

						дентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Оказание помощи и контроль проживания в собственном жилье (оплата жилья)	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, на местах	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Анализ социального окружения, мотивов, потребностей, установок, степени социальной адаптации студентов.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 3 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Посещение общежития кураторами учебных групп по графику	Студенты 1-4 курсов	Общежитие Ногинского филиала Университета	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, воспитатель общежития, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль 7. Кураторство

В течение месяца	Контроль за надлежащим ведением папки куратора учебной группы (обновление, укомплектование)	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль7. Кураторство
В течение месяца	Проведение воспитательной работы на базе учебных предметов	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, спортивный, актовый и читальный зал, отдел по ВР	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР ЛР	Модуль 1. Профессио- нальное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультур- ное воспитание Модуль 3. Социальная актив- ность Модуль 4. Гражданско- патриотиче- ское и право- вое воспитание Модуль 5. Физическое вос- питание и здо- ровый образ жизни
В течение месяца	Мониторинг социальных сетей и виртуального пространства студентов.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.,	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	Модуль7. Кураторство

				кураторы учебных групп, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР	
В течение месяца	Сотрудничество с ЦДМ, Центром поддержки инициатив, воспитательным отделом Университета, РЭО ОГИБДД МУ МВД России «Ногинское», 2 ОП МУ МВД РФ «Ногинское, Центром культуры им. Г.В. Калининченко, Дирекцией Богородских парков, Общественной палатой Богородского г.о., Богородским Благочинием, Управлением по физической культуре, спорту и молодёжной политике Богородского г.о., Центром дополнительного образования «Московия», органами опеки и попечительства, РСО, ТОП и др.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В., заместитель по безопасности Николаева Т.Г.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР ЛР	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в

						общежитии
В течение месяца	Работа по воспитанию студентов в рамках индивидуального «Календарного плана по ВР куратора учебной группы»	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР	Модуль 7. Кураторство
В течение месяца	Социальная и психолого-педагогическая поддержка студентов	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 3 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Работа со студентами группы риска по плану	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, совет по профилактике, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Репетиции Ансамбля эстрадной песни, Академического хора, хорнет хореографии	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, актовый зал, кабинет хореографии	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник дирек-	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Модуль 1. Профессиональное вос-

	реографического ансамбля «Образ», ансамбля народной песни «Весляна»			тора Хохлова В.О., педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР ЛР	питание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Подготовка к зимнему сезону КВН (лига Университета, Богородский г.о., МО, г. Москва) команды ВЖИК	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, актовый зал, кабинет хореографии	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультур-

				групп	<p>ЛР 8</p> <p>ЛР</p> <p>ЛР</p> <p>ЛР</p>	<p>ное воспитание</p> <p>Модуль 3. Социальная активность</p> <p>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</p> <p>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии</p>
В течение месяца	Репетиции, постановки ВИА педагогов «Нам снова 18»	Педагоги-участники ВИА	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., педагоги	<p>ЛР 1</p> <p>ЛР 2</p> <p>ЛР 3</p> <p>ЛР 4</p> <p>ЛР 6</p> <p>ЛР 7</p> <p>ЛР 8</p> <p>ЛР</p> <p>ЛР</p>	<p>Модуль 1. Профессиональное воспитание</p> <p>Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание</p> <p>Модуль 3. Социальная активность</p> <p>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</p>

ДЕКАБРЬ						
	Всемирный день борьбы со СПИДом (интерактивный формат)	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР 9	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
	Участие во Всероссийской информативно-просветительской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», которая организована президентом Фонда социально-культурных инициатив, председателем Оргкомитета Медведевой Светланой Владимировной; министром здравоохранения РФ и сопредседателем Организационного комитета Мурашко М.А. (http://стопвичспид.рф/). Помимо	Студенты 1-4 курсов	Официальное сообщество	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 5	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни

	пройденного Всероссийского опроса молодежи (http://www.опрос-молодежи-о-вич.рф/), студентами подготовлены научно-популярные фильмы на данную тему, презентации и плакаты.					
	Собрание студенческого совета №5	Студенческий совет	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9	Модуль 3. Социальная активность
	Международный день инвалидов (интерактивный формат), посещение Дома инвалидов с праздничным концертом	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях, Дом инвалидов Богородского г.о.	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет, преподаватели дополнительного образования	ЛР 6 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность
	День Неизвестного Солдата	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях, сквер Победы	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР 5	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	День добровольца (волонтера)	Студенты 1-4 курсов	Дом правительства РФ	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6	Модуль 3. Социальная активность

	День воинской славы России. В этот день в 1941 году началось контрнаступление Красной армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой.	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин	ЛР 5	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Встреча с ветераном спецслужб ко Дню Героя России	Студенты 1-го курса	Актный зал	Преподаватель Костюхина Г.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Единый классный час «Здоровье нации» (интерактивный формат)	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 9	Модуль 3. Социальная активность Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал	Студенческая группа, куратор группы, заме-	ЛР 2 ЛР 4	Модуль 3. Социальная ак-

			Государственного университета просвещения	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 7	Активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Международный день художника (интерактивный формат)	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	День Героев Отечества	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

				плин		
	Поэтический вечер ко дню рождения Н.А. Некрасова	Студенты 1-4 курсов	Библиотека, учебные аудитории	ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, ПЦК частных методик начального и дошкольного образования	ЛР 5 ЛР11	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
	Единый урок «Права человека» Викторина «Основной закон нашей жизни»	Студенты 2-го курса	Учебные аудитории	Преподаватели Костюхина Г.В., Волкова Н.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	12 декабря – День Конституции Российской Федерации	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, ПЦК частных методик начального и дошкольного образования	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 4. Гражданско-патриотиче-

						ское и правовое воспитание
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Рейд студенческого совета (дисциплинарной комиссии) посещаемости студентов Филиала	Студенческий совет	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность
	Психологическая профилактика	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Социальный педагог	ЛР 9	Модуль 5. Фи-

	экзаменационных стрессов студентов I – III курсов (практикум)		рии	Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А., кураторы учебных групп		зическое воспитание и здоровый образ жизни
	Литературно-музыкальный вечер «Я помню чудное мгновение...», романсы по произведениям А.С. Пушкина	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Творческие коллективы, преподаватели дополнительного образования, ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, ПЦК частных методик начального и дошкольного образования, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР11	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
	Круглый стол «А что потом...» (о наркомании, алкоголизме, курении)	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, общежитие	Социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Поднятие государственного флага	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Студенческая группа,	ЛР 1	Модуль 3. Со-

	РФ. Исполнение государственного гимна РФ			куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 5 ЛР 7	циальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	День воинской славы России. В 1790 году русские войска под командованием Александра Васильевича Суворова взяли турецкую крепость Измаил (интерактивный формат)	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.,	ЛР11	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание

				студенческий совет		
	Анализ мониторинга социальных сетей и виртуального пространства студентов (сдача кураторами в отдел по ВР)	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, специалисты отдела по ВР	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9	Модуль7. Кураторство
	Собрание учебных групп №8-Кураторский час: 1. Итоги успеваемости студентов по результатам зимней сессии. Анализ результатов. Обсуждение перспектив. 2. Обсуждение накопившихся вопросов. 3. Проведение инструктажа по технике безопасности и правилам поведения во время Новогодних и Рождественских праздников. 4. Обсуждение вопроса о необходимости правильной организации безопасного досуга в период новогодних каникул. 5. Разное.	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль7. Кураторство
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Проведение родительского собрания в режиме делового чата с использованием цифровых (социальных) платформ, МАХ, ВК, Сферум или очно (на усмотрение куратора группы) «Итоги семестра. Проблемы. Достижения. Перспективы».	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, деловой чат	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, воспитатель общежития	ЛР 1-	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Праздничное воспитательное событие «Новый год к нам мчится»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Модуль 1. Профессиональное вос-

				Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., педагоги дополнительного образования	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР ЛР	питание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
В течение месяца	Встреча с духовником	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
В течение месяца	Участие команды филиала в районной викторине по правовым знаниям к Всемирному дню прав человека.	Студенты 3-4 курсов	Про Молодежь	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
В течение	Турнир по настольному теннису (юноши, девушки)	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал, спортивная пло-	Руководитель спортивного клуба «Ака-	ЛР 9	Модуль 5. Физическое вос-

ние ме- сяца			щадка города	демия Спорта» Пше- ницин С.А.		питание и здо- ровый образ жизни
В тече- ние ме- сяца	Турнир по волейболу среди групп специальности «Физическая культура»	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Пономарев А.К., пре- подаватели физиче- ского воспитания	ЛР 9	Модуль 5. Фи- зическое вос- питание и здо- ровый образ жизни
В тече- ние ме- сяца	Участие в районных играх КВН «Богородский сезон 2026-2027».	Студенты 1-4 курсов	Про молодежь	Заместитель директо- ра по ВР Пшеницина Е.Ю., советник дирек- тора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 3	Модуль 3. Со- циальная ак- тивность
В тече- ние ме- сяца	Проведение воспитательной ра- боты на базе учебных предметов	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудито- рии	Заместитель директо- ра по ВР Пшеницина Е.Ю., советник дирек- тора Хохлова В.О., кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Модуль 1. Професси- ональное вос- питание Модуль 2. Со- циализация и общекультур- ное воспитание Модуль 3. Со- циальная ак- тивность Модуль 4. Гражданско- патриотиче- ское и право- вое воспитание
В тече- ние ме- сяца	Посещение общежития курато- рами учебных групп по графику	Студенты 1-4 курсов	Общежитие	Заместитель директо- ра по ВР Пшеницина Е.Ю., советник дирек-	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6	Модуль7. Ку- раторство

				тора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, воспитатель общежития, специа- листы отдела по ВР	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР	
В течение месяца	Оформление папки куратора учебной группы (обновление, укомплектование)	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль 7. Кураторство
В течение месяца	Проведение воспитательной работы на базе учебных предметов	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, спортивный, актовый и читальный зал	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР ЛР	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое вос-

						питание и здоровый образ жизни
В течение месяца	Мониторинг социальных сетей и виртуального пространства студентов.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль 7. Кураторство
В течение месяца	Сотрудничество с ЦДМ, Центром поддержки инициатив, воспитательным отделом Государственного университета просвещения, РЭО ОГИБДД МУ МВД России «Ногинское», 2 ОП МУ МВД РФ «Ногинское, Центр культуры им. Г.В. Калининко, Дирекцией Богородских парков, Общественной палатой Богородского г.о., Богородским Благочинием, Управлением по физической культуре, спорту и молодежной политике Богородского г.о., Центром дополнительного образования «Московия», органами опеки и попечительства, АСОУ, РСО, ТОП и др.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В., заместитель директора по безопасности Николаева Т.Г., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР ЛР	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни Модуль 6. Со-

						циальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Работа по воспитанию студентов в рамках индивидуального «Календарного плана по ВР куратора учебной группы»	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР ЛР	Модуль 7. Кураторство
В течение месяца	Социальная и психолого-педагогическая поддержка студентов	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Специалисты отдела по ВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии

					ЛР ЛР	
В течение месяца	Работа со студентами группы риска по плану	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., заместитель директора по безопасности Николаева Т.Г., специалисты отдела по ВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР ЛР	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
ЯНВАРЬ						
	Мониторинг социальных сетей и виртуального пространства студентов в каникулярное время	Студенты 1-4 курсов	Социальное пространство	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 9	Модуль 7. Кураторство
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и право-

						вое воспитание
	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Корректировка базы данных социальных групп обучающихся, корректировка социального паспорта	Студенты 1-4 курсов	Отдел ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В	ЛР 7 ЛР13	Модуль 6. Социальная и психолого – педагогическая работа и работа со студентами
	Анализ успеваемости и посещаемости статусных студентов по итогам семестра	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В	ЛР13 ЛР14	Модуль 6. Социальная и психолого – педагогическая работа и работа со студентами
	Профилактико-просветительская работа на тему: «Правила здоро-	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Социальный педагог Шалонская Л.В.,	ЛР 9 ЛР10	Модуль 5. Физическое вос-

	вого образа жизни»			Педагог – организатор Федорова А. А.		питание и здоровый образ жизни.
	Собрание студенческого совета №6	Студенческий совет	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9	Модуль 3. Социальная активность
	Собрание учебных групп №9- Кураторский час: 1. Обсуждение с группой мероприятий на предстоящее полугодие 2.Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде. Мониторинг социальных сетей студентов на тему пропаганды неонацизма и агрессивного национализма, уличных массовых акциях, деятельности общественных объединений и групп граждан, сформировавшихся под едиными лозунгами и интересами (околофутбольные группировки, неформальные объединения, молодежные субкультуры и др.). 3. Проведение инструктажа по технике безопасности и правилам поведения в общественных местах.	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, специалисты отдела по ВР	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль7. Кураторство
13	Собрание Первичного отделения	Движение первых	Отдел по ВР	Советник директора	ЛР2	Модуль 1.

	движения первых			по воспитанию Хохлова В.О., педагог организатор Федорова А.А.	ЛР7	Профессиональное воспитание. Модуль 3. Социальная активность.
	Встреча на сплочение и знакомство Первичного отделения движения первых	Движение первых	Отдел по ВР	Советник директора по воспитанию Хохлова В.О., педагог-организатор Федорова А.А., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР6 ЛР7 ЛР	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3. Социальная активность.
13	Участие в проведении и работе комиссии по профилактике правонарушений.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 3 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
	Круглый стол «Сила здравоохранения в здоровье молодежи»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Специалисты отдела по ВР, кураторы учебных групп	ЛР 9	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
	Участие в проведении и работе комиссии по профилактике правонарушений.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В.,	ЛР 3 ЛР10 ЛР12	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогиче-

						ская работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю. советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
20	Участие в проведении и работе комиссии по профилактике правонарушений.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 3 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и

						работа со студентами, проживающими в общежитии.
	Психологическая профилактика возникновения экстремистских и террористических тенденций у студентов. Психологическое занятие по теме: «Экстремизм и терроризм – беда XXI века» (беседы, анкетирование, тренинг)	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Специалисты отдела по ВР, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 8	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Участие в проведении и работе комиссии по профилактике правонарушений.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В.,	ЛР 3 ЛР10 ЛР12	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и право-

						вое воспитание
	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	День российского студенчества. Проведение в филиале праздника «День студента»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР 2 ЛР11	Модуль 3. Социальная активность
	«Татьянин день» (праздник студентов, интерактивный формат)	Студенты 1-4 курсов	Социальные сети отдела по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О. студенческий совет	ЛР 2 ЛР11	Модуль 3. Социальная активность
25-29	Психологическая профилактика возникновения экстремистских и террористических тенденций у студентов. Психологическое занятие по теме: «Экстремизм и терроризм – беда XXI века».	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание. Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни. Модуль 6. Социальная и психолого-педагогиче-

						ская работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал, выездная экскурсия	ПЦК Общеобразовательных и гуманитарных	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Участие в акции «Блокадный хлеб»	Студенты 1-4 курсов	Площадь Победы	ПЦК Общеобразовательных и гуманитарных	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти Холокоста	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	ПЦК Общеобразовательных и гуманитарных	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
27	Участие в проведении и работе комиссии по профилактике правонарушений.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 3 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
	Интерактивный оффлайн классный час на официальных страницах в социальных сетях Филиала «Смерть поэта»	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР11	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание

В течение месяца	Профилактико-просветительская работа на тему «Правила здорового образа жизни»	Студенты 1- 4 курсов	Учебные аудитории	Педагог-организатор Федорова А.А., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР9	Модуль 5.Физическое воспитание и здоровый образ жизни.
В течение месяца	Проведение уроков исторической памяти «82 года Великой Победе. Нельзя забыть. Победа, мы наследники твои»	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения, музеи ВОВ, патриотические площадки	Заместитель директора ПО ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
В течение месяца	Встреча с духовником	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
В течение месяца	Участие в Чемпионате студенческой областной лиги по футзалу	Студенческий спортивный клуб «Академия спорта»	Стадионы МО	Руководитель спортивного клуба «Академия Спорта» Пшеницин С.А.	ЛР 9	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни

В течение месяца	Соревнование по ОФП в зачет XX Комплексной Спартакиады Ногинского филиала	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Пономарев А.К., преподаватели физического воспитания	ЛР 9	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
В течение месяца	Контроль личных дел обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов-инвалидов	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Контроль за закрепленным жильем обучающихся категории детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, органы опеки по МО	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Оказание помощи и контроль проживания в собственном жилье (оплата жилья)	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, на местах	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии

В течение месяца	Анализ социального окружения, мотивов, потребностей, установок, степени социальной адаптации студентов.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 3 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Посещение общежития кураторами учебных групп по графику	Студенты 1-4 курсов	Общежитие Ногинского филиала Университета	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, воспитатель общежития, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль 7. Кураторство
В течение месяца	Анализ социального окружения, мотивов, потребностей, установок, степени социальной адаптации студентов.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 3 ЛР 7 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
В течение месяца	Работа со студентами группы риска	Студенты 1-4 курсов	Кабинет психологической разгрузки	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 7 ЛР 9 ЛР	Модуль 5. Физическое воспитание и здо-

						ровый образ жизни. Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
В течение месяца (по запросу)	Индивидуальные консультации студентов	Студенты 1-4 курсов	Кабинет психологической разгрузки	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
В течение месяца	Контроль за надлежащим ведением папки куратора учебной группы (обновление, укомплектование)	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль 7. Кураторство
В течение месяца	Проведение воспитательной работы на базе учебных предметов	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, спортивный, актовый и читальный зал, отдел по ВР	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Со-

					ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР ЛР	специализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
В течение месяца	Мониторинг социальных сетей и виртуального пространства студентов.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль 7. Кураторство
В течение месяца	Сотрудничество с ЦДМ, Центром поддержки инициатив, воспитательным отделом Университета, РЭО ОГИБДД МУ МВД России «Ногинское», 2 ОП МУ МВД РФ «Ногинское, Центром культуры им. Г.В. Калиниченко, Дирекцией Богородских	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В., заместитель по безопасности Николаева Т.Г.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Со-

	парков, Общественной палатой Богородского г.о., Богородским Благочинием, Управлением по физической культуре, спорту и молодёжной политике Богородского г.о., Центром дополнительного образования «Московия», органами опеки и попечительства, РСО, ТОП и др.				ЛР ЛР ЛР	циальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Работа по воспитанию студентов в рамках индивидуального «Календарного плана по ВР куратора учебной группы»	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР	Модуль 7. Кураторство
В течение месяца	Социальная и психолого-педагогическая поддержка студентов	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора ПО ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в

						общежитии
В течение месяца	Работа со студентами группы риска по плану	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, совет по профилактике, социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Репетиции Ансамбля эстрадной песни, Академического хора, хореографического ансамбля «Образ»	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, актовый зал, кабинет хореографии	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР ЛР	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое вос-

						питание и здоровый образ жизни Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Творческие репетиции, постановки студенческого театра «Оксуморон»	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, актовый зал, кабинет хореографии	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР ЛР ЛР	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со сту-

						дентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Подготовка к весеннему сезону КВН (лига Университета, Богородский г.о., МО, г. Москва) команды ВЖИК, Звонок для учителя, Тут-и-там	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, актовый зал, кабинет хореографии	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР ЛР ЛР	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Репетиции, постановки ВИА педагогов «Нам снова 18»	Педагоги-участники ВИА	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., педагоги	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Со-

					ЛР 7 ЛР 8 ЛР ЛР	специализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
ФЕВРАЛЬ						
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю. советник директора Хохлова В.О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., со-	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4.

				ветник директора Хохлова В. О.		Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Анализ социального окружения, мотивов, потребностей, установок, степени социальной адаптации студентов.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
	Второе февраля- 84 года со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве. День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, выездная историческая экскурсия	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., ПЦК Общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, кураторы учебных групп	ЛР 5	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Собрание кураторов учебных групп №5 по текущим вопросам	Кураторы учебных групп	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3	Модуль 7. Кураторство
	Собрание учебных групп №10-Кураторский час: 1. Проведение классного часа на тему «ЗОЖ» с привлечением социального педагога, педагога-	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, специалисты	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 9 ЛР	Модуль 7. Кураторство

	<p>психолога.</p> <p>2. Проведение беседы по изучению Федерального закона от 31.07.2020г. №303-ФЗ</p> <p>3. (Федеральный закон от 31.07.2020 N 303-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу охраны здоровья граждан от последствий потребления никотинсодержащей продукции) с привлечением начальника отдела по ВР</p> <p>4. Проведение беседы по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде. Мониторинг социальных сетей студентов на тему пропаганды неонацизма и агрессивного национализма, уличных массовых акциях, деятельности общественных объединений и групп граждан, сформировавшихся под едиными лозунгами и интересами (околофутбольные группировки, неформальные объединения, молодежные субкультуры и др.) с социального педагога, педагога-психолога.</p> <p>5. Проведение инструктажа по технике безопасности и правилам</p>			отдела по ВР	ЛР	
--	---	--	--	--------------	----	--

	поведения в общественных местах. 6. Обсуждение условий участия студентов во Всероссийских конкурсах для развития творческих и профессиональных компетенций. 7. Обсуждение плана воспитательной работы Ногинского филиала на предмет активного участия в жизни Филиала. 8. Разное.					
	Рейд студенческого совета (дисциплинарной комиссии) посещаемости студентов Филиала	Студенческий совет	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность
	Собрание студенческого совета №7	Студенческий совет	Ногинский филиал Университета	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность
	Психологическая профилактика компьютерной зависимости у студентов. Тренинговое занятие по теме: «Если не мыслишь свою жизнь без интернета» (беседы, тренинг)	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории	Социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 9	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
	Математический ринг «Своя игра»	Студенты первого курса	Учебные аудитории	Преподаватель Титова М.Е.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6	Модуль 2. Социализация и общекультур-

					ЛР 8	ное воспитание Модуль 3. Социальная активность
	Проведение Вечера встречи выпускников филиала	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., заместитель директора по безопасности Николаева Т.Г., педагоги дополнительного образования	ЛР 6 ЛР	Модуль 3. Социальная активность
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю. советник директора Хохлова В.О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-

				Хохлова В. О.		патриотическое и правовое воспитание
	8 февраля - День российской науки. Викторина ко Дню Российской науки «Великие учёные и великие открытия»	Студенты 1-3 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели Виноградова Ю.И., Дерябкина С.А.	ЛР 4	Модуль 3. Социальная активность
	Интеллектуальная игра «Великие математики России»	1-ый курс	Учебные аудитории	Преподаватель Попова О.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Психологическая профилактика употребления алкогольной продукции студентами. Тренинговое занятие по теме: «Секреты манипуляции. Алкоголь».	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 9	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни. Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Студенты 1-4 курсов	Площадь Победы	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.,	ЛР 5	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

				студенческий совет		вое воспитание
	День открытых дверей филиала	Студенты 1- 4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Заместитель директора по воспитательной работе Пшеницина Е.Ю., советник директора по воспитанию Хохлова В.О., педагог-организатор Федорова А.А.,	ЛР2 ЛР11	Модуль 3. Социальная активность
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Профилактико-просветительская	Студенты 1- 4 курсов	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР9	3.Социальная

	работа на тему «Интернет зависимость»		рии	Федорова А.А., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР10	активность.
	Мониторинг (повторный) психологического климата в учебных группах	Студенты 1-4 курсов	Социальное пространство	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
	Анализ мониторинга социальных сетей	Кураторы учебных групп	Отдел ВР	Начальник отдела по ВР Пшеницина Е.Ю., Социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 9 ЛР10 ЛР12	Модуль7. Кураторство
	Ток-шоу «Я избиратель»	Студенты 4-го курса	Актовый зал	Преподаватели истории Костюхина Г.В., Волкова Н.В.	ЛР 5	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Участие в проведении и работе комиссии по профилактике правонарушений.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В., Педагог – организатор Федорова А. А.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР10 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
	Фестиваль военной песни	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник дирек-		Модуль 1. Профессиональное вос-

				тора Хохлова В. О., кураторы учебных групп студенческий совет, педагоги дополнительного образования		питание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Международный день родного языка: Флешмоб «Я Вас люблю...»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, ПЦК частных методик начального и дошкольного образования	ЛР11	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Проведение Единого дня профориентации для обучающихся (выпускников) ОО МО из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ	Дети-инвалиды	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., методист	ЛР 7 ЛР12	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль2. Социализация и общекультурное воспитание
	Викторина ко Дню родного языка	Студенты первого курса	Аудитория	Преподаватель Шорникова М.Н.	ЛР11	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
В течение месяца	День защитников Отечества (межведомственное событие с Молодой гвардией БГО, спортивно-патриотическая студенческая олимпиада, фестиваль военной песни, уроки мужества)	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Участие в проведении и работе комиссии по профилактике правонарушений.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В., Педагог – организатор Федорова А. А.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР10 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогиче-

						ская работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
	Анализ мониторинга социальных сетей и виртуального пространства студентов (сдача кураторами в отдел по ВР)	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., специалисты отдела по ВР, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР10 ЛР11 ЛР12	Модуль7. Кураторство
В течение месяца	Собрание Первичного отделения движения первых	Движение первых	Отдел по ВР	Советник директора по воспитанию Хохлова В.О., педагог организатор Федорова А.А.	ЛР2 ЛР6 ЛР7	Модуль 1. Профессиональное воспитание. Модуль 3.Социальная активность.
В течение месяца	Собрание Российских студенческих отрядов (знакомство и сплочение)	Студенты, вступившие в РСО	Отдел по ВР	Советник директора по воспитанию Хохлова В.О., педагог организатор Федорова А.А.	ЛР2 ЛР5 ЛР7	Модуль 1. Профессиональное воспитание. Модуль 3.Социальная активность Модуль 4.Гражданско-патриотическое и правовое воспита-

						ние.
В течение месяца	Выявление студентов «группы риска». Постановка на внутренний учет Снятие с внутреннего учета	Студенты 1-4 курсов	Отдел ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В	ЛР7 ЛР 9 ЛР	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 6. Социальная и психолого – педагогическая работа и работа со студентами
В течение месяца	Контроль посещаемости, успеваемости и поведения студентов-сирот	Студенты 1-4 курсов	Отдел ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В	ЛР ЛР	Модуль 3. Социальная активность
В течение месяца (при необходимости)	Обновление документации, подтверждающей статус: - сироты и лиц, оставшихся без попечения родителей; - студентов-инвалидов; - студентов из малообеспеченных семей и получающих социальную стипендию; - члены семей СВО	Студенты 1-4 курсов	Отдел ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 6 ЛР	Модуль 3. Социальная активность Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
В течение месяца (по за-	Индивидуальные консультации студентов	Студенты 1-4 курсов	Кабинет психологической разгрузки	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогиче-

просу)					ЛР ЛР	ская работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
В течение месяца	Разработка рекомендаций, алгоритмов в работе со студентами «группы риска» и оказание индивидуальной помощи, организация консультаций специалистов	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
В течение месяца	Работа со студентами группы риска	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 7 ЛР 9 ЛР	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни. Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
В течение месяца	Первая игра «Что? Где? Когда?» сборных команд Богородского г.о.	Студенты 1-4 курсов	Про молодежь	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 5	Модуль 3. Социальная активность
В течение	Организация и проведение Уро-	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудито-	Заместитель директо-	ЛР 5	Модуль 4.

ние месяца	ков мужества, посвященных Дню Защитника Отечества		рии	ра по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп студенческий совет		Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
В течение месяца	Проведение уроков исторической памяти «82 года Великой Победе. Нельзя забыть. Победа, мы наследники твои»	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения, музей ВОВ, патриотические площадки	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
В течение месяца	Встреча с духовником	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
В течение месяца	Турнир по баскетболу (смешанный)	Студенческий спортивный клуб «Академия спорта»	Стадионы МО	Руководитель спортивного клуба «Академия Спорт» Пшеницин С.А.	ЛР 9	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни

В течение месяца	Зимняя Спартакиада допризывной молодежи Богородского городского округа	Студенты 1-4 курсов	ЦДПМ Богородского городского округа	Руководитель физического воспитания Пономарев А.К.	ЛР 9	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
В течение месяца	Контроль личных дел обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов-инвалидов	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Контроль за закрепленным жильем обучающихся категории детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, органы опеки по МО	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Оказание помощи и контроль проживания в собственном жилье (оплата жилья)	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, на местах	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, про-

						живающими в общежитии
В течение месяца	Посещение общежития кураторами учебных групп по графику	Студенты 1-4 курсов	Общежитие Ногинского филиала Университета	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, воспитатель общежития, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль7. Кураторство
В течение месяца	Контроль за надлежащим ведением папки куратора учебной группы (обновление, укомплектование)	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль7. Кураторство
В течение месяца	Проведение воспитательной работы на базе учебных предметов	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, спортивный, актовый и читальный зал, отдел по ВР	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность

					ЛР ЛР	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
В течение месяца	Мониторинг социальных сетей и виртуального пространства студентов.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль 7. Кураторство
В течение месяца	Сотрудничество с ЦДМ, Центром поддержки инициатив, воспитательным отделом Университета, РЭО ОГИБДД МУ МВД России «Ногинское», 2 ОП МУ МВД РФ «Ногинское, Центром культуры им. Г.В. Калининченко, Дирекцией Богородских парков, Общественной палатой Богородского г.о., Богородским Благочинием, Управлением по физической культуре, спорту и молодёжной политике Богородского г.о., Центром дополни-	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., социальный педагог Шалонская Л.В., заместитель по безопасности Николаева Т.Г.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР ЛР	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и право-

	тельного образования «Московия», органами опеки и попечительства, РСО, ТОП и др.					вое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Работа по воспитанию студентов в рамках индивидуального «Календарного плана по ВР куратора учебной группы»	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР	Модуль 7. Кураторство
В течение месяца	Социальная и психолого-педагогическая поддержка студентов	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Работа со студентами группы риска по плану	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.,	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и право-

				кураторы учебных групп, совет по профилактике, социальный педагог Шалонская Л.В.		вое воспитание Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Репетиции Ансамбля эстрадной песни, Академического хора, хореографического ансамбля «Образ», ансамбля народной песни «Весляна»	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, актовый зал, кабинет хореографии	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР ЛР	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни Модуль 6. Социальная и психолого-

						педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Подготовка к весеннему сезону КВН (лига Университета, Богородский г.о., МО, г. Москва) команды ВЖИК, Звонок для учителя, Тут-и-там	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, актовый зал, кабинет хореографии	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР ЛР ЛР	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии

В течение месяца	Репетиции, постановки ВИА педагогов «Нам снова 18»	Педагоги-участники ВИА	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., педагоги	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР ЛР	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
<i>МАРТ</i>						
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Всемирный день иммунитета	Студенты 1-4 курсов	Социальные сети отдела по ВР	ПЦК Общеобразовательных и гуманитарных	ЛР 9	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (интерактивный формат)	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., студенческий совет	ЛР 9	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Собрание кураторов учебных групп №6 по текущим вопросам	Кураторы учебных групп	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., зам. директора по безопасности Николаева Т.Г.	ЛР 3	Модуль 7. Кураторство
02	Психологический час по теме: «Как справиться с самим собой?».	Студенты 1-4 курсов	Социальное пространство	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и

					ЛР	работа со студентами, проживающими в общежитии.
02-05	Мониторинг(повторный) уровня удовлетворенности студентов условиями обучения.	Студенты 1-4 курсов	Социальное пространство	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., заместитель директора по безопасности Николаева Т.Г.	ЛР 1 ЛР 3	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	204 года со дня рождения К.Д. Ушинского. Конференция.	Студенты 2-4 курсов	Актовый зал	ПЦК педагогики и психологии	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Участие во Всероссийском уроке мужества «Стоявшие насмерть». Мероприятие, посвященное подвигу 6-ой роты 1040го полка 76-	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.,	ЛР 5	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и право-

	ой Псковской дивизии ВДВ в 2000 году.			студенческий совет		вое воспитание
	Литературная встреча с сотрудниками центральной районной библиотеки им. А.С. Пушкина в рамках Всемирного дня писателя	Студенты 1-4 курсов	Читальный зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., библиотека	ЛР11	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
	Праздничный концерт «Милые дамы»	Студенты 1-4 курсов	Актальный зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., студенческий совет, педагоги дополнительного образования	ЛР11	Модуль 3. Социальная активность
	Международный женский день (интерактивный формат)	Студенты 1-4 курсов, преподаватели	Официальные социальные сети	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., педагог-организатор Федорова А.А., студенческий совет	ЛР11	Модуль 3. Социальная активность
	Собрание учебных групп №11- Кураторский час: Формирование ценностного отношения к здоровью и к своей жизни. Влияние негативного информационного поля в сети Интернет (обсуждение вопроса пропаганды суицидальных мотивов в популярных социальных сетях). Профилактическая работа по пре-	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, специалисты отдела по ВР	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль7. Кураторство

	<p>дупреждению дорожно-транспортного травматизма в весенний период.</p> <p>Участие во Всероссийском уроке мужества «Стоявшие насмерть», посвященному подвигу 6-ой роты 104-го полка 76-ой Псковской дивизии ВДВ в 2000 году, не отступившей перед многократно превосходящими силами бандформирований в сообществе ВК</p> <p>Информирование о здоровом питании, знакомство с информацией в сообществе ВК</p> <p>Продолжение разъяснительной работы по гигиеническому воспитанию.</p> <p>Разное.</p>					
09-12	Психологическое просвещение студентов «Сквернословие – это болезнь»	Студенты 1-4 курсов	Социальное пространство/Учебные аудитории	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 7 ЛР 8	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
Середина месяца	Участие в проведении районной «Ярмарки вакансий» для учащейся и работающей молодежи	Студенты 3-4 курсов	Про молодежь	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник дирек-	ЛР 4	Модуль 1. Профессиональное вос-

	района.			тора Хохлова В. О., социальный педагог Шалонская Л.В.		питание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
Середина месяца	Проведение Дня открытых дверей в филиале.	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Модуль 3. Социальная активность
Середина месяца	Участие в конкурсе «Лучшая практика инклюзивного профессионального образования»	Студенты-инвалиды	По положению	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность
Середина месяца	Подготовка творческих коллективов филиала к участию в районном фестивале студенческого творчества «Богородская зима».	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., студенческий совет, педагоги дополнительного образования	ЛР11	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
Середина месяца	Организация и проведение проводов русской зимы «Масленица»	Студенты 1-4 курсов	Территория Ногинского филиала Государственного университета просвещения/ актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., студенческий совет, педагоги дополнительного образования	ЛР11	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность

						тивность
Сре- дина месяца	Участие в конкурсе «Теплым словом согреем друг друга»	Студенты-инвалиды	По положению	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, ПЦК частных методик начального и дошкольного образования	ЛР11	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
	Неделя математики (интерактивный формат/открытие уроки)	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях, учебные аудитории	ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, ПЦК частных методик начального и дошкольного образования	ЛР 2	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
	Психологическая профилактика зависимостей у студентов. Психологическое занятие по теме: «О зависимости весело, но серьезно» (беседа, тренинг)	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеева М.А.	ЛР 9	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в

						общежитии
	Современные методики раннего развития детей	Студенты 2-3 курсов	Аудитория	Преподаватель Заруцких Д.А.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Профилактико-просветительская	Студенты 1 – 4 курсов	Учебные аудито-	Педагог-организатор	ЛР9	Модуль 3. Со-

	работа «Социальные последствия курения»		рии	Федорова А.А., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР10	циальная активность
	День воссоединения Крыма с Россией, поездка на праздничный концерт г. Москва	Студенты 3-4 курсов	Москва, Красная площадь	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., заместитель директора по безопасности Николаева Т.Г.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Конкурс чтецов к Всемирному дню поэзии «Венок Пушкину: поэты Серебряного века о Пушкине»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	ПЦК естественно-научных и здоровьесберегающих дисциплин, библиотека	ЛР11	Модуль 3. Социальная активность
	Всемирный день Земли (интерактивный формат)	Студенты 1 – 4 курсов	Социальные сети – «Новости Ногинского филиала Университета просвещения», «Отдел по ВР Ногинского филиала ПРОСВЕТА».	Педагог-организатор Федорова А.А., студенческий совет.	ЛР2 ЛР10 ЛР11	Модуль 3. Социальная активность
	Рейд студенческого совета (дисциплинарной комиссии) посещаемости студентов Филиала	Студенческий совет	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Со-

						циальная активность
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Студенческая группа, куратор группы Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	27 марта - Всемирный день театра	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал/площадка на улице/посещение театра	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность
	Собрание кураторов учебных групп №7 по текущим вопросам	Кураторы учебных групп	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник дирек-	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6	Модуль7. Кураторство

				тора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, воспитатель общежития	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР	
	Медитативные сказки «Сказочный процесс»	Студенты 2-3 курсов	Аудитория	Преподаватель Данильчик В.Ю.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., со-	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4.

				ветник директора Хохлова В. О.		Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
В течение месяца	Проведение уроков исторической памяти «82 года Великой Победе. Нельзя забыть. Победа, мы наследники твои»	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения, музеи ВОВ, патриотические площадки	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
В течение месяца	Турнир по художественной гимнастике	Студенческий спортивный клуб «Академия спорта»	Спортивный зал	Руководитель спортивного клуба «Академия Спорт» Пшеницин С.А.	ЛР 9	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
В течение месяца	Турнир по волейболу среди групп специальности «Преподавание в начальных классах» и «Дошкольное образование»	Студенты специальностей «Преподавание в начальных классах» и «Дошкольное образование»	Спортивный зал	Пономарев А.К., преподаватели физического воспитания	ЛР 9	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
В течение	Контроль личных дел обучаю-	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директо-	ЛР 3	Модуль 6. Со-

ние месяца	щихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов-инвалидов			ра по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР	циальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Контроль за закрепленным жильем обучающихся категории детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, органы опеки по МО	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Оказание помощи и контроль проживания в собственном жилье (оплата жилья)	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, на местах	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Посещение студентов сирот на дому с целью изучения социально-бытовых условий	Студенты, относящиеся к категории дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа	Место проживания	Социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 9 ЛР10	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание.

В течение месяца	Индивидуальные консультации для кураторов учебных групп	Кураторы	Отдел по ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР7 ЛР 9 ЛР12	Модуль 7. Кураторство
Один раз в месяц	Рейды в общежитие	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие «Ногинский филиал ГУП»	Социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР7 ЛР 9 ЛР12	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни. Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
В течение месяца	Психологическая коррекция и развитие студентов «группы суицидального риска».	Студенты 1-4 курсов	Кабинет психологической разгрузки	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни. Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
В течение месяца (по запросу)	Индивидуальные консультации студентов	Студенты 1-4 курсов	Кабинет психологической разгрузки	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и

					ЛР	работа со студентами, проживающими в общежитии.
В течение месяца	Контроль за надлежащим ведением папки куратора учебной группы (обновление, укомплектование)	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль 7. Кураторство
В течение месяца	Проведение воспитательной работы на базе учебных предметов	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, спортивный, актовый и читальный зал, отдел по ВР	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР ЛР	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни

В течение месяца	Мониторинг социальных сетей и виртуального пространства студентов.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль 7. Кураторство
В течение месяца	Сотрудничество с ЦДМ, Центром поддержки инициатив, воспитательным отделом Университета, РЭО ОГИБДД МУ МВД России «Ногинское», 2 ОП МУ МВД РФ «Ногинское, Центром культуры им. Г.В. Калининченко, Дирекцией Богородских парков, Общественной палатой Богородского г.о., Богородским Благочинием, Управлением по физической культуре, спорту и молодёжной политике Богородского г.о., Центром дополнительного образования «Московия», органами опеки и попечительства, РСО, ТОП и др.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., социальный педагог Шалонская Л.В., заместитель по безопасности Николаева Т.Г.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР ЛР	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни Модуль 6. Социальная и психолого-педагогиче-

						ская работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Работа по воспитанию студентов в рамках индивидуального «Календарного плана по ВР куратора учебной группы»	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР	Модуль 7. Кураторство
В течение месяца	Социальная и психолого-педагогическая поддержка студентов	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Работа со студентами группы риска по плану	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, совет по профилактике, социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии

В течение месяца	Репетиции Ансамбля эстрадной песни, Академического хора, хореографического ансамбля «Образ», ансамбля народной песни «Весляна»	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, актовый зал, кабинет хореографии	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР ЛР	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Творческие репетиции, постановки студенческого театра «Оксам»	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, актовый зал, кабинет хореографии	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник дирек-	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Модуль 1. Профессиональное вос-

	сюморон»			тора Хохлова В. О., педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР ЛР ЛР	питание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Подготовка к весеннему сезону КВН (лига Университета, Богородский г.о., МО, г. Москва) команды ВЖИК, Звонок для учителя, Тут-и-там	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, актовый зал, кабинет хореографии	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР ЛР	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4.

					ЛР	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Репетиции, постановки ВИА педагогов «Нам снова 18»	Педагоги-участники ВИА	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР ЛР	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
АПРЕЛЬ						
	Единый урок памяти «Антон Семёнович Макаренко -народный учитель»	Студенты 1-4 курс	Официальные социальные станицы	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник дирек-	ЛР 1 ЛР 3	Модуль 1. Профессиональное вос-

				тора Хохлова В. О., студенческий совет		питание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
	Организация и проведение в филиале Дня смеха, праздничный концерт «Точь-в-точь»	Студенты 1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., студенческий совет, педагоги дополнительного образования	ЛР11	Модуль 3. Социальная активность
	День смеха (интерактивный формат)	Студенты 1- 4 курсов	Социальные сети – «Новости Ногинского филиала Университета просвещения», «Отдел по ВР Ногинского филиала ПРОСВЕТА».	Педагог-организатор Федорова А.А, студенческий совет	ЛР2 ЛР11	Модуль 3. Социальная активность
01-02	Психологическая профилактика употребления наркотической продукции студентами. Психологическое занятие по теме: «Необъявленная война».	Студенты 1-4 курсов	Социальное пространство/Учебные аудитории	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни. Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
	Интерактивная лекция, направ-	Студенты 1-4 курс	Официальные	Заместитель директо-	ЛР 9	Модуль 5. Фи-

	ленная на повышение правовой грамотности и формирование здорового стиля поведения, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих в рамках проекта «Дети России 2027»		страницы в социальных сетях	ра по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., студенческий совет, специалисты отдела по ВР		зическое воспитание и здоровый образ жизни
	Собрание студенческого совета №9	Студенческий совет	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность
	Всемирный день здоровья «Спортивный праздник»	Студенты 1-4 курс	Спортивный зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., ПЦК естественно-научных здоровьесберегающих дисциплин	ЛР 9	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группы, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-

				Хохлова В. О.		патриотическое и правовое воспитание
	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Участие в проведении и работе комиссии по профилактике правонарушений.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В.,	ЛР 3 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
	Памятная дата военной истории России. В этот день в 1945 году советские войска взяли германскую мощную крепость Кёнигсберг (интерактивной формат)	Студенты 1-4 курс	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., студенческий совет	ЛР11	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
	Профилактическое мероприятие «Практическая беседа-разъяснение» о необходимости и целесообразности участия в профилактических мероприятиях по ранней диагностике незаконного	Студенты 1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., специалисты отдела по ВР	ЛР 9	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни

	потребления наркотических средств и психотропных веществ в рамках проекта «Дети России»					
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	12 апреля-День космонавтики. 66 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., студенческий совет	ЛР 5	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

	День космонавтики (интерактивный формат)	Студенты 1 – 4 курсов	Социальные сети – «Новости Ногинского филиала Университета просвещения», «Отдел по ВР Ногинского филиала ПРОСВЕТА».	Педагог-организатор Федорова А.А, студенческий совет	ЛР1 ЛР2 ЛР11	Модуль 3. Социальная активность
	Профилактико-просветительская работа на тему: «Профилактика наркопотребления»	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Социальный педагог Шалонская Л.В., Педагог – организатор Федорова А.А.	ЛР7 ЛР 9 ЛР12	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни.
	Интерактивное мероприятие «Надо знать и помнить» к Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., студенческий совет	ЛР 5	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Собрание учебных групп №12-Кураторский час: 1. Проведение кураторского часа, направленного на профилактику проявлений терроризма и экстремизма в студенческой среде; проведение анкетирования по вопросам, связанным с выявлением причин проявления терроризма среди молодых людей. 2. Мониторинг социальных сетей студентов на тему пропаганды неонацизма и агрессивного национализма, уличных массовых акциях, деятельности общественных	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль7. Кураторство

	<p>объединений и групп граждан, сформировавшихся под едиными лозунгами и интересами.</p> <p>3. Проведение инструктажа по технике безопасности и правилам поведения в общественных местах, а так же при возникновении чрезвычайной ситуации.</p> <p>4. Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявления экстремизма. Сведения об ответственности, предусмотренной статьями административного и уголовного кодексов РФ за экстремистскую деятельность (с анализом конкретных ситуаций).</p> <p>5. Продолжение разъяснительной работы по гигиеническому воспитанию.</p>					
	Участие в проведении и работе комиссии по профилактике правонарушений.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
	Профилактико-просветительская работа на тему «Профилактика наркопотребления»	Студенты 1- 4 курсов	Учебные аудитории	Педагог-организатор Федорова А.А., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР9 ЛР10	Модуль 3. Социальная активность
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский	Студенческая группа,	ЛР 2	Модуль 3. Со-

			филиал Государственного университета просвещения	куратор группы Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 4 ЛР 7	циальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.,	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Рейд студенческого совета (дисциплинарной комиссии) посещаемости студентов Филиала	Студенческий совет	Ногинский филиал ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», общежитие	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность
19-23	Психологическая профилактика дезадаптации студентов. Тренинговое занятие по теме: «Прими того, кто рядом».	Студенты 1-4 курсов	Социально пространство/Учебные аудитории	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспита-

					ЛР ЛР	ние. Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
	День воинской славы России. В 1242 году русские воины князя Александра Невского одержали победу над немецкими рыцарями на Чудском озере (интерактивный формат)	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., студенческий совет	ЛР 5	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., ПЦК	ЛР 5	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Участие в волонтерской Пасхальной ярмарке	Студенты 1-4 курсов	Соборы и храмы БГО	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В.О., студенческий совет	ЛР11	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность
	Всемирный день Земли (интерактивный формат)	Студенты 1-2 курсов	Актный зал/площадка на	ПЦК естественно-научных и	ЛР 1 ЛР 5	Модуль 2. Социализация и

			улице	здоровьесберегающих дисциплин	ЛР 7	общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Участие в проведении и работе комиссии по профилактике правонарушений.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В.,	ЛР 3 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) студентов (практикум)	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 9	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственно-	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Студенческая группа, куратор группы, заме-	ЛР 1 ЛР 5	Модуль 3. Социальная ак-

	го гимна РФ			ститель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 7	тивность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Всероссийский (интерактивный) открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., заместитель директора по безопасности Николаева Т.Г.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Собрание кураторов учебных групп №8 по текущим вопросам	Кураторы учебных групп	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.,	ЛР 3	Модуль7. Кураторство
	Участие в проведении и работе комиссии по профилактике правонарушений.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В.,	ЛР 3 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.

	Анализ мониторинга социальных сетей и виртуального пространства студентов (сдача кураторами в отдел по ВР)	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, специалисты отдела по ВР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль 7. Кураторство
В течение месяца	Проведение и организация Единого родительского собрания для абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Дети-инвалиды	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1-	Модуль 1. Профессио- нальное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность
В течение месяца	Подготовка и участие творческих коллективов филиала в областном студенческом фестивале «Студенческая весна».	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., студенческий совет	ЛР11	Модуль 3. Социальная активность
В течение месяца (по запросу)	Взаимодействие с педагогами по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы со студентами, требующими особого педагогического внимания	Студенты 1-4 курсов Кураторы	Отдел по ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В	ЛР7 ЛР 9 ЛР12	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.

						Модуль 7. Кураторство
В течение месяца (по запросу)	Проведение индивидуальных бесед со студентами, имеющими трудности в обучении	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В	ЛР7 ЛР 9 ЛР12	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни. Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
В течение месяца (по запросу)	Индивидуальные консультации студентов	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
В течение месяца	Индивидуальная и групповая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе связанных с мотивационной сферой	Студенты 1-4 курсов	Кабинет психологической разгрузки	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и

						работа со студентами, проживающими в общежитии.
В течение месяца (по запросу)	Индивидуальные консультации студентов	Студенты 1-4 курсов	Кабинет психологической разгрузки	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
В течение месяца	Работа со студентами группы риска	Студенты 1-4 курсов	Кабинет психологической разгрузки	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 7 ЛР 9 ЛР	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни. Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
В течение месяца	Межведомственное мероприятие «Интеллектуальная игра по знаниям ПДД», направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., студенческий совет	ЛР 1 ЛР10	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание

В течение месяца	Участие в Чемпионате студенческой футбольной лиги	Студенческий спортивный клуб «Академия спорта»	Стадионы МО	Руководитель спортивного клуба «Академия Спорта» Пшеницин С.А.	ЛР 9	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
В течение месяца	Фестиваль студенческого спорта «От студзначка к знаку отличия ГТО»	Студенты 1-4 курсов	По назначению	Руководитель физического воспитания Пономарев А.К.	ЛР 9	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
В течение месяца	Проведение уроков исторической памяти «82 года Великой Победе. Нельзя забыть. Победа, мы наследники твои»	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения, музеи ВОВ, патриотические площадки	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
В течение месяца	Контроль личных дел обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов-инвалидов	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.,	ЛР 3 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогиче-

				социальный педагог Шалонская Л.В.		ская работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Контроль за закрепленным жильем обучающихся категории детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, органы опеки по МО	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Оказание помощи и контроль проживания в собственном жилье (оплата жилья)	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, на местах	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Посещение общежития кураторами учебных групп по графику	Студенты 1-4 курсов	Общежитие Ногинского филиала Университета	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, воспитатель общежития, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль7. Кураторство

				психолог Михеичева М.А.		
В течение месяца	Контроль за надлежащим ведением папки куратора учебной группы (обновление, укомплектование)	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль 7. Кураторство
В течение месяца	Проведение воспитательной работы на базе учебных предметов	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, спортивный, актовый и читальный зал, отдел по ВР	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР ЛР	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни

В течение месяца	Мониторинг социальных сетей и виртуального пространства студентов.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль 7. Кураторство
В течение месяца	Сотрудничество с ЦДМ, Центром поддержки инициатив, воспитательным отделом Университета, РЭО ОГИБДД МУ МВД России «Ногинское», 2 ОП МУ МВД РФ «Ногинское, Центром культуры им. Г.В. Калининченко, Дирекцией Богородских парков, Общественной палатой Богородского г.о., Богородским Благочинием, Управлением по физической культуре, спорту и молодёжной политике Богородского г.о., Центром дополнительного образования «Московия», органами опеки и попечительства, РСО, ТОП и др.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., социальный педагог Шалонская Л.В., заместитель по безопасности Николаева Т.Г.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль 1. Профессио- нальное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни Модуль 6. Социальная и психолого-педагогиче-

						ская работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Работа по воспитанию студентов в рамках индивидуального «Календарного плана по ВР куратора учебной группы»	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР	Модуль 7. Кураторство
В течение месяца	Социальная и психолого-педагогическая поддержка студентов	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 3 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Работа со студентами группы риска по плану	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, совет по профилактике, социальный педагог Шалонская Л.В.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии

В течение месяца	Репетиции Ансамбля эстрадной песни, Академического хора, хореографического ансамбля «Образ»	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР, актовый зал, кабинет хореографии	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР ЛР	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Репетиции, постановки ВИА педагогов «Нам снова 18»	Педагоги-участники ВИА	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник дирек-	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Модуль 1. Профессиональное вос-

				тора Хохлова В. О., педагоги	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР ЛР	питание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
<i>МАЙ</i>						
	Праздник Весны и Труда	Студенты 1-4 курсов	Городской парк	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы, заместитель директора по безопасности Николаева Т.Г.	ЛР 5	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Участие волонтеров Филиала в торжественном открытии паркового сезона Богородского г.о.	Волонтеры филиала	Парки Богородского г.о.	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник дирек-	ЛР 5	Модуль 1. Профессиональное вос-

				тора Хохлова В. О., кураторы учебных групп		питание Модуль 2. Со- циализация и общекультур- ное воспитание Модуль 3. Со- циальная ак- тивность Модуль 4. Гражданско- патриотиче- ское и право- вое воспитание
	Международный день борьбы за права инвалидов (интерактив- ный формат)	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в соци- альных сетях	Заместитель директо- ра по ВР Пшеницина Е.Ю., советник дирек- тора Хохлова В. О., кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6	Модуль 3. Со- циальная ак- тивность Модуль 4. Гражданско- патриотиче- ское и право- вое воспитание
6	Международный день борьбы за права инвалидов(интерактивный формат)	Студенты 1 – 4 курсов	Социальные сети – «Новости Но- гинского филиала Университета просвещения», «Отдел по ВР Но- гинского филиала ПРОСВЕТА».	Педагог-организатор Федорова А.А., сту- денческий совет.	ЛР1 ЛР2 ЛР6	Модуль 3. Со- циальная ак- тивность Модуль 4. Гражданско- патриотиче- ское и право- вое воспитание
Первая неделя месяца	Организация участия преподава- телей и студентов филиала в ак- ции «Лес Победы».	Студенты и кураторы перво- го курса	Территория Бого- родского г.о.	Заместитель директо- ра по ВР Пшеницина Е.Ю., советник дирек- тора Хохлова В. О., кураторы учебных групп первого курса	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6	Модуль 3. Со- циальная ак- тивность Модуль 4. Гражданско- патриотиче-

						ское и правовое воспитание
	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов - праздничный концерт «82 года ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., педагоги дополнительного образования, студенческий совет	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	День Победы (интерактивное мероприятие)	Студенты 1- 4 курсов	Социальные сети – «Новости Ногинского филиала Университета просвещения», «Отдел по ВР Ногинского филиала ПРОСВЕТА».	Педагог-организатор Федорова А.А., студенческий совет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Участие во Всероссийской акции «Окна победа»	Студенты 1-4 курсов	Официальные страницы в социальных сетях, официальные сайты акции	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

	Организация участия преподавателей и студентов в акции «Бесмертный полк».	Студенты 1-4 курсов, преподаватели	Площадь Победы Богородского г.о., Москва	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Рейд студенческого совета (дисциплинарной комиссии) посещаемости студентов Филиала 1-2 курсов	Студенты 1-2 курсов, студенческий совет	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, председатель студенческого совета	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	Модуль 3. Социальная активность
	Инструктивный лагерь 2027 День первый «Образовательный» День второй «Практически – подготовительный» День третий «Актив. Творческий континент» День четвёртый «Спортивный континент» День пятый «Подведение итогов. Рефлексия. Награждение студентов 3-го курса.	Студенты 3 курса	Учебные аудитории, актовый зал, стадион	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, преподаватели по приказу директора	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
	Профилактико-просветительская работа на тему «Влияние сохранения семейных традиций на	Студенты 1- 4 курсов	Учебный аудитории	Педагог-организатор Федорова А.А., социальный педагог	ЛР1 ЛР4 ЛР12	3. Социальная активность

	развитие личности ребенка»			Шалонская Л.В.		
	Подготовка отчетной документации по профилактике девиантного поведения.	Педагог-психолог Михеичева М.А.	Отдел ВР	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни. Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
	Участие в проведении и работе комиссии по профилактике правонарушений.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В., педагог – организатор Федорова А. А.	ЛР 3 ЛР7 ЛР 9 ЛР10 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
	Организация участия преподавателей и студентов филиала в фестивале патриотической песни «Я помню! Я горжусь!»	Студенты 1-4 курсов	Про Молодежь	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и право-

						вое воспитание
	Собрание студенческого совета №10	Студенческий совет	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 9	Модуль 3. Социальная активность
	Единый классный час «Мы за безопасное общество. Против террора» (интерактивный формат)	Студенты 1-4 курса	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
	Международный день семьи (интерактивный формат)	Студенты 1-4 курса	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., Педагог-организатор Федорова А.А., студенческий совет	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здо-

						ровый образ жизни Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

	<p>Участие в акции #ДорогиДляЖизни под единым девизом «Снижаем скорость – сохраняем жизнь»</p>	<p>Студенты 1-2 курса</p>	<p>Учебные аудитории</p>	<p>Социальный педагог Шалонская Л.В., кураторы учебных групп, Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., зам. директора по безопасности Николаева Т.Г.</p>	<p>ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР</p>	<p>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии</p>
	<p>День детских общественных организаций России, концерт с участниками РСО, ТОП</p>	<p>Студенты 1-3 курсов, отряд РСО «Прорыв», отряд СПО ТОП «Позитив»</p>	<p>Про молодежь</p>	<p>Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп</p>	<p>ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7</p>	<p>Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</p>
	<p>Собрание учебных групп №13-Кураторский час: Организация онлайн просмотра роликов «МОИ БЕЗОПАСНЫЕ КАНИКУЛЫ», направленного на профилактику ПДД: Безопасность пешехода. Безопасность пассажира</p>	<p>Студенты 3 курса</p>	<p>Учебные аудитории, актовый зал</p>	<p>Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, социальный педагог Шалонская Л.В.</p>	<p>ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР</p>	<p>Модуль 7. Кураторство</p>

	<p>Безопасность водителя Безопасность велосипедиста (мопед, скутер) Безопасность управления электроскутера Информирование студентов о наличии памяток в социальной сети «ВКонтакте». 3.Соблюдение правил безопасности при работе в ДОЛ, ДУ.</p>					
	<p>Участие в проведении и работе комиссии по профилактике правонарушений.</p>	<p>Студенты 1-4 курсов</p>	<p>Отдел по ВР</p>	<p>Социальный педагог Шалонская Л.В., педагог – организатор Федорова А. А.</p>	<p>ЛР 3 ЛР7 ЛР 9 ЛР10 ЛР</p>	<p>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.</p>
	<p>Психолого-педагогический консилиум: «Анализ результатов адаптации студентов I курса к условиям обучения в филиале»</p>	<p>Студенты I курса</p>	<p>Отдел по ВР</p>	<p>Специалисты отдела по ВР, кураторы групп I курса, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.</p>	<p>ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9</p>	<p>Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии</p>
	<p>«Профилактический май: Терроризм и экстремизм в молодежной среде» - открытые классные часы, социальные тестирования в учебных группах (анализ резуль-</p>	<p>Студенты 1-3 курса</p>	<p>Учебные аудитории</p>	<p>Специалисты отдела по ВР, кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора</p>	<p>ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР</p>	<p>Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Фи-</p>

	татов), беседы педагога-психолога и социального педагога, круглые дискуссионные столы.			Хохлова В. О.		зическое воспитание и здоровый образ жизни Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотиче-

						ское и правовое воспитание
	Устный журнал «День славянской письменности и культуры».	Студенты первого курса	Аудитория	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
	День славянской письменности и культуры	Студенты 1-2 курсов	Актовый зал	ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, ПЦК частных методик начального и дошкольного образования	ЛР 1 ЛР 5 ЛР	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
	Участие в проведении и работе комиссии по профилактике правонарушений.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В., педагог – организатор Федорова А. А.	ЛР 3 ЛР7 ЛР 9 ЛР10 ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
	Участие в информационно-дискуссионной программе «Я выбираю жизнь», посвященной Всемирному дню без табака, в Муниципальном центре культу-	Студенты 1-2 курса	Центр культуры и искусства им. Г.В. Калиниченко	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни

	ры и искусства им. Г.В. Калинин-ченко					
	Проведение родительского собрания в режиме делового чата с использованием цифровых (социальных) платформ ВК, МАХ, Сферум или очно (на усмотрение куратора группы).	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, деловой чат	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
	Организация и проведение праздника Последнего звонка для выпускников филиала.	Студенты 4 курса	Актовый зал, сцена городского парка	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., педагоги дополнительного образования	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
	Студенческое дежурство группы	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Поднятие государственного флага РФ. Исполнение государственного гимна РФ	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Студенческая группа, куратор группы, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю.,	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4.

				советник директора Хохлова В. О.		Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Разговоры о важном	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы учебных групп, заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	Международный день борьбы с курением (интерактивный формат)	Студенты 1- 4 курсов	Социальные сети – «Новости Ногинского филиала Университета просвещения», «Отдел по ВР Ногинского филиала ПРОСВЕТА».	Педагог-организатор Федорова А.А., студенческий совет	ЛР9 ЛР10	Модуль 3. Социальная активность 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
В середине месяца	Участие в Торжественной линейке открытия третьего трудового семестра студенческих отрядов Московской области (PCO)	Студенты-члены PCO	Дои правительства МО	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

						вое воспитание
В течение месяца	Посещение общежития кураторами учебных групп по графику	Студенты 1-4 курсов	Общежитие	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, воспитатель общежития, специалисты отдела по ВР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль 7. Кураторство
В течение месяца	Оформление папки куратора учебной группы (обновление, укомплектование)	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль 7. Кураторство
В течение месяца	Проведение воспитательной работы на базе учебных предметов	Студенты 1-4 курсов	Учебные аудитории, спортивный, актовый и читальный зал	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-

					ЛР	патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
В течение месяца	Мониторинг социальных сетей и виртуального пространства студентов.	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль 7. Кураторство
В течение месяца	Проведение уроков исторической памяти «82 года Великой Победе. Нельзя забыть. Победа, мы наследники твои»	Студенты 1-4 курсов	Ногинский филиал Государственного университета просвещения, музеи ВОВ, патриотические площадки	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР	Модуль 1. Профессиональное воспитание Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание Модуль 3. Социальная активность Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

В течение месяца	Индивидуальная и групповая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе связанных с мотивационной сферой	Студенты 1-4 курсов	Кабинет психологической разгрузки	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
В течение месяца (по запросу)	Индивидуальные консультации студентов	Студенты 1-4 курсов	Кабинет психологической разгрузки	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
В течение месяца	Работа со студентами группы риска	Студенты 1-4 курсов	Кабинет психологической разгрузки	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 7 ЛР 9 ЛР	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни. Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
ИЮНЬ						

	Международный день защиты детей	Студенты 1-2 курсов	Центральный городской парк	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
	Международный день защиты детей (интерактивное мероприятие)	Студенты 1 – 4 курсов	Социальные сети – «Новости Ногинского филиала Университета просвещения», «Отдел по ВР Ногинского филиала ПРОСВЕТА».	Педагог-организатор Федорова А.А., студенческий совет	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
	Анализ причин пропусков уроков без уважительной причины за период учебного года	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В	ЛР7 ЛР15	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
	Акция «Зажги студенческое солнце»	Студенты 1-2 курсов	Актный зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
	Собрание кураторов учебных групп №9 по текущим вопросам	Кураторы учебных групп	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.,	ЛР 3	Модуль7. Кураторство
	Концерт-награждение «Студенческое солнце»	Студенты 1-2 курсов	Актный зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина	ЛР 4 ЛР 5	Модуль 2. Социализация и

				Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы 1, 2 курса	ЛР 7 ЛР	общекультурное воспитание
	День эколога	Студенты 1-2 курсов	Парки Богородского г.о.	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., ПЦК естественнонаучных и здоровьесберегающих дисциплин	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
	5 июня - День русского языка – Пушкинский день России	Студенты 1-2 курсов	Актальный зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., преподаватели, ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, ПЦК частных методик начального и дошкольного образования	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
	Собрание студенческого совета	Студенческий совет	Актальный зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 9	Модуль 3. Социальная активность
	Собрание учебных групп №15-Кураторский час: 1. Организация онлайн просмотра роликов «МОИ БЕЗОПАСНЫЕ КАНИКУЛЫ», направленно-	Студенты 1-2 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 9 ЛР	Модуль7. Кураторство

	го на профилактику ПДД: 1.1. Безопасность пешехода. 1.2. Безопасность пассажира 1.3. Безопасность водителя 1.4. Безопасность велосипедиста (мопед, скутер) 1.5. Безопасность управления электроскутера 2. Информирование студентов о наличии памяток в социальной сети «ВКонтакте»			групп 1-2 курсов	ЛР	
	Собрание Первичного отделения движения первых	Движение первых	Отдел по ВР	Советник директора по воспитанию Хох- лова В.О., педагог ор- ганизатор Федорова А.А	ЛР2 ЛР6 ЛР7	Модуль 1. Професси- ональное вос- питание. Модуль 3. Со- циальная ак- тивность.
	День России	Студенты 1-2 курса	Официальные страницы в соци- альных сетях, го- родской парк	Заместитель директо- ра по ВР Пшеницина Е.Ю., советник дирек- тора Хохлова В. О., педагог-организатор Федорова А.А., сту- денческий совет	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР	Модуль 4. Гражданско- патриотиче- ское и право- вое воспитание Модуль 5. Фи- зическое вос- питание и здо- ровый образ жизни Модуль 6. Со- циальная и психолого- педагогиче- ская работа и работа со сту-

						дентами, проживающими в общежитии
	День донора крови (интерактивный формат)	Студенты 1- 4 курса	Социальные сети – «Новости Ногинского филиала Университета просвещения», «Отдел по ВР Ногинского филиала ПРОСВЕТА».	Педагог-организатор Федорова А.А., студенческий совет	ЛР1 ЛР2 ЛР6 ЛР9 ЛР12	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3. Социальная активность. Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни.
	Психологическое сопровождение и поддержка студентов выпускных курсов на ГИА.	Студенты 4 курса	Кабинет психологической разгрузки/Учебные аудитории	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль 1. Профессиональное воспитание. Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
	Анализ статистических данных по различным категориям обучающихся	Статусные дети	Отдел по ВР	Социальный педагог Шалонская Л.В	ЛР7 ЛР15	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со сту-

						дентами, проживающими в общежитии
	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	Студенты 1-2 курса	Городская площадь Победы	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
	День памяти и скорби (день начала Великой отечественной войны; интерактивный формат)	Студенты 1- 4 курса	Социальные сети – «Новости Ногинского филиала Университета просвещения», «Отдел по ВР Ногинского филиала ПРОСВЕТА».	Педагог-организатор Федорова А.А., студенческий совет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР7	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание. Модуль 3. Социальная активность. Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль
	День молодежи	Студенты 1-2 курса	Богородский г.о.	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., педагог-организатор Федорова А.А.	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
	День памяти о партизанах и подпольщиках, сражавшихся с фашистами в годы Великой Отечественной войны (интерактивный формат)	Студенты 1-2 курса	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

				Федорова А.А.		Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В конце месяца	Торжественный вечер вручения дипломов выпускникам филиала.	Студенты 4 курса	Актный зал	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., педагоги дополнительного образования	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР	Модуль 2. Социализация и общекультурное воспитание
В течение месяца	Мониторинг социальных сетей и виртуального пространства студентов в каникулярное время	Студенты 1-3 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, специалисты отдела по ВР	ЛР 3	Модуль7. Кураторство
В течение месяца	Посещение общежития кураторами учебных групп по графику	Студенты 1-4 курсов	Общежитие	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, воспитатель общежития, специалисты отдела по ВР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР	Модуль7. Кураторство

					ЛР	
В течение месяца (по запросу)	Индивидуальные консультации студентов	Студенты 1-4 курсов	Кабинет психологической разгрузки	Педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии.
В течение месяца	Социальная и психолого-педагогическая поддержка студентов	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., специалисты отдела по ВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР ЛР	Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Работа со студентами группы риска по плану	Студенты 1-4 курсов	Отдел по ВР	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., специалисты отдела по ВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 6. Социальная и психолого-педагогиче-

					ЛР ЛР ЛР	ская работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности (интерактивное мероприятие)	Студенты 1-2 курса	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О. педагог-организатор Федорова А.А.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
	День воинской славы России. В 1709 году русская армия под командованием Петра Первого одержала победу над шведскими войсками в Полтавском сражении (интерактивное мероприятие)	Студенты 1-2 курса	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., педагог-организатор Федорова А.А.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ

						жизни Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
	День Крещения Руси-оффлайн формат	Студенты 1-2 курса	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
	Международный день дружбы-оффлайн формат	Студенты 1-2 курса	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии

						циальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
	День Военно-морского флота	Студенты 1-2 курса	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
В течение месяца	Мониторинг социальных сетей и виртуального пространства студентов в каникулярное время	Студенты 1-4 курсов	Социальное пространство студентов	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О., кураторы учебных групп, социальный педагог Шалонская Л.В., педагог-психолог Михеичева М.А.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР ЛР	Модуль 7. Кураторство
АВГУСТ						
	Международный день коренных	Студенты 1-4 курса	Официальные	Заместитель директо-	ЛР 1	Модуль 4.

	народов-оффлайн формат		страницы в социальных сетях	ра по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 3 ЛР 9 ЛР	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни Модуль 6. Социальная и психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
	День физкультурника	Студенты 1-3 курса	Стадионы Богородского г.о.	Руководитель физического воспитания	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР	Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни
	День Государственного Флага Российской Федерации	Студенты 1-4 курса	Официальные страницы в социальных сетях	Заместитель директора по ВР Пшеницина Е.Ю., советник директора Хохлова В. О.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 ЛР	Модуль 4. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание Модуль 5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни Модуль 6. Социальная и

						психолого-педагогическая работа и работа со студентами, проживающими в общежитии
--	--	--	--	--	--	---