

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.05.2026 14:54:31
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого Совета ГУП

Протокол от «23»  2023 г. № 14

И.о. ректора  /И.А. Кокоева/



**Образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Профиль:
Русский язык как иностранный

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Мытищи
2023

Одобрено решением Учебно-методического совета ГУП
Протокол «24 июня 2023 г. № 5
Заместитель председателя _____ М.А. Миненкова

Разработчики:

Степаненко В.А. заведующий кафедрой русского языка как иностранного,
доктор педагогических наук, доцент
Ковтун М.Б. доцент кафедры русского языка как иностранного, кандидат
филологических наук, доцент
Кольовска Е.Г. доцент кафедры русского языка как иностранного, кандидат
педагогических наук

Содержание образовательной программы

1. Общая характеристика образовательной программы.....	4
1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам	4
1.2. Направленность (профиль) образовательной программы	4
1.3. Объем образовательной программы высшего образования	4
1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения.....	4
2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы.....	4
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	8
4.1. Календарный учебный график.....	8
4.2. Учебный план	8
4.3. Рабочие программы дисциплин.....	8
4.4. Программы практик, научно-исследовательской работы.....	8786
4.5. Фонды оценочных средств.....	8888
5. Ресурсное обеспечение образовательной программы.....	8988
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПВО	8988
5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОПВО	9090
5.3. Материально-техническое обеспечение	9191
6. Характеристика среды ГУП	9191
6.1. Организация воспитательной работы в ГУП	9191
6.2. Социально-бытовые условия обучающихся	9392
7. Система оценки качества освоения студентами ОПВО	9392
7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества	9393
7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	9493
8. Государственная итоговая аттестация выпускников	9594
9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	9594

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль: Русский язык как иностранный (далее – образовательная программа, ОПВО) присваивается квалификация Бакалавр.

1.2. Программа подготовки образовательной программы

Образовательная программа утверждена Ученым советом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения» (далее – ГУП).

Образовательная программа, реализуемая по направлению 45.03.01 «Филология», профиль «Русский язык как иностранный» представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную ГУП с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» (далее – ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, модулей, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, программы научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных бакалавров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3. Объем образовательной программы высшего образования

Объем образовательной программы высшего образования: 240 зачетные единицы.

1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет по очной форме обучения 4 года.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОПВО составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 986 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28.08.2020 № 59533)

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 года №339н «Об утверждении профессионального стандарта 11.003 «Корреспондент средств массовой информации»; утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;

Нормативные правовые акты Минобрнауки России, Министерства образования Московской области;

Устав ГУП;

Иные локальные нормативные акты ГУП.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, типами, видами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования).

В результате освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический тип и прикладной тип. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;

ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;

ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, разработанные на основе профессионального стандарта 11.003 «Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 года №339н:

педагогический тип задач:

ДПК-1. Способен к разработке, реализации, анализу, оценке учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования;

ДПК-2. Способен к разработке и реализации воспитательных программ, связанных с различными видами деятельности учащихся и направленных на формирование конструктивной в современных условиях ценностной парадигмы;

прикладной тип задач:

ДПК-3. Способен к оценке и проектированию психологически безопасной и комфортной образовательной среды, к развитию у обучающихся познавательной активности, творческих способностей, к формированию гражданской позиции;

ДПК-4. Способен к пониманию места филологии в общей картине мира, к определению оптимальных способов и обучения и развития учащихся, к разработке индивидуальных образовательных маршрутов учащихся, к организации олимпиад, конференций и др.;

ДПК-5. Способен применять полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в профессиональной деятельности.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

4.2. Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОПВО.

Образовательной программой предусмотрена реализация факультативных дисциплин.

Объем ОПВО составляет 240 зачетные единицы.

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

зачетная единица – равна 36 академическим ч.м;

объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетные единицы вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий;

объем образовательной программы (ее составной части) составляет целое число зачетные единицы.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин

(приложение № 3)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История России»,

входящей в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)»

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-5.

2. Содержание дисциплины:

Введение. Основы методологии исторической науки. Методы изучения истории и современная историческая наука.

Тема 1. Народы и государства в древности. Первобытное общество. Общие проблемы истории Древнего Востока. Ключевые проблемы развития Древней Греции. Древний Рим: основные вехи исторического развития. Народы и государства на территории России в древности. Этногенез восточных славян.

Тема 2. Средние века. Образование Древнерусского государства и его политическое развитие. Особенности и основные этапы социально-экономического развития России в IX-XIII вв. Русские земли в период политической раздробленности: XII в. - первая половина XIII в. Международное положение Руси, нашествие монголо-татар и установление ига. Культура Древней Руси.

Тема 3. Эпоха позднего средневековья (XIV-XV вв.) Русские земли и возвышение Москвы. Борьба московских князей за освобождение от ига и объединение русских земель. Особенности русского феодализма в XIV-XV вв. Международные отношения в Восточной Европе в XIV-XV вв.: Русь, Литва и Орда. Русская культура в XIV-XV вв.

Тема 4. Московское государство в XVI в. Московское государство в XVI в. Смутное время. Россия после Смуты (XVII в.). Внешняя политика России в XVII в. Социально-экономическое развитие России XVII в. Русская культура в XVI-XVII вв.

Тема 5. Россия в XVIII и первой половине XIX вв. Основные этапы и особенности преобразование Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». Россия в первой половине XIX вв. Внешнеполитический курс российской империи в XVIII в. - первой половине XIX в. Русская культура в XVIII в. - первой половине XIX в.

Тема 6. Россия на пути к индустриальному обществу (вторая половина XIX в. – начало XX в.). Внутренняя политика и социально-экономическое развитие российской империи во второй половине XIX в. Россия в начале XX в. Общественная мысль и общественные движения во второй половине XIX в.- начале XX в. Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX в.- начале XX в. Русская наука и культура во второй половине XIX в.- начале XX в.

Тема 7. Мир и Советское государство в 1920-1930 гг. Октябрьская революция 1917 г. и гражданская война в России. Новая экономическая политика (НЭП). Курс на форсированное строительство социализма в СССР в конце 1920-х гг. – 1930-е гг. Внешняя политика СССР в 1920-е гг. – 1930-е гг. Культурная жизнь СССР в 1920-е гг. – 1930-е гг.

Тема 8. СССР и мировое сообщество в годы Второй мировой войны и послевоенное время. СССР в годы Второй мировой войны. Послевоенное развитие Советского Союза (1945-1964 гг.). Эпоха «развитого социализма» и

«перестройка» в СССР (1964-1991 гг.). Внешняя политика СССР во второй половине XX в. Советская наука и культура во второй половине XX в.

Тема 9. Современная Россия: новая модель государства и общества.

Установление в России новой системы власти. Основные тенденции развития Российской экономики на рубеже XX-XXI вв. Социальные преобразования на рубеже XX-XXI вв. Внешняя политика новой России и ее роль в современном мире.

Заключение. Общее и особенное российской истории, место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе. Попытки фальсификации истории и противодействия им.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	118,5
Лекции	40
Практические занятия	76
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	8
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет; 2 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Философия»,

входящей в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)»

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1, УК-5.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Философия в исторической динамике культуры

Тема 1. Философские представления в древних цивилизациях

Тема 2. Философия истории

Тема 3. Философия и футурология

Раздел 2. Философские концепции бытия

Тема 4. Античная философия

Тема 5. Философия как мировоззренческая система

Тема 6. Онтология как учение о бытии

Раздел 3. Философская антропология

Тема 7. Русская философия

Тема 8. Человек, его бытие и сознание

Тема 9. Человек в мире культуры

Раздел 4. Философская теория познания

Тема 10. Гносеология

Тема 11. Европейская философия XVII – XIX в.в.

Тема 12. Философия как наука

Раздел 5. Социальная философия

Тема 13. Философия общества

Тема 14. Философия Средневековья и эпохи Возрождения

Тема 15. Современная западная философия

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	32,3
Лекции	10
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	30
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»,

входящей в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)»

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-8.

2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
Тема 2. Классификация чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях
Тема 3. Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий
Тема 4. Действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. Бытовые ЧС.
Тема 5. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия при пожаре.
Тема 6. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте.
Тема 7. Чрезвычайные ситуации социального характера
Тема 8. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности
Тема 9. Общественная опасность экстремизма и терроризма
Тема 10. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность РФ.
Тема 11. Организация защиты населения в мирное и военное время. Первая помощь.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	30,2
Лекции	10
Практические занятия	20
В том числе в электронной форме	4
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Физическая культура и спорт»,
входящей в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)»

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-7.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Теоретический.

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Содержание. Физическая культура, спорт, ценности физической культуры, физическое совершенство, физическое воспитание, физическое развитие, психофизическая подготовка, жизненно необходимые умения и навыки, физическая и функциональная подготовленность. Двигательная активность, профессиональная направленность физического воспитания, роль физической культуры и спорта в развитии общества. Социальные функции физической культуры и спорта. Современное состояние физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт как действенные средства сохранения и укрепления здоровья людей, их физического совершенствования. Роль физической культуры и спорта в подготовке студентов к профессиональной деятельности и экстремальным жизненным ситуациям.

Роль жизненно необходимых умений и навыков в психофизической подготовке. Деятельностная сущность физической культуры в сфере учебного и профессионального труда. Краткая характеристика ценностных ориентаций студентов на физическую культуру и спорт. Основные положения организации физического воспитания в вузе.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Содержание (часть 1). Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Его анатомические, морфологические, физиологические и биохимические функции.

Функциональные системы организма. Внешняя среда. Природные и социально-экологические факторы. Их воздействие на организм и жизнедеятельность. Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека. Утомление при физической и умственной работе: компенсированное, некомпенсированное, острое, хроническое. Восстановление. Биологические ритмы и работоспособность. Гипокинезия и гиподинамия, их неблагоприятное влияние на организм. Средства физической культуры в совершенствовании организма, обеспечении его устойчивости к физической и умственной деятельности.

Раздел II. Практический.

Тема 1. Общая физическая подготовка.

Обучение основным принципам физического воспитания и спорта. Стартовые приемы и команды, построения и перестроения, размыкания и смыкания, общеразвивающие упражнения, упражнения без предметов и с предметами.

Тема 2. Учебно-тренировочные занятия по освоению упражнений, из комплекса ГТО (сгибание разгибание рук в упоре лежа на полу, подтягивание из виса на высокой перекладине).

Сгибание разгибание рук в упоре лежа на полу

Подтягивание из виса на высокой перекладине

Тема 3. Профессионально-педагогическая подготовка.

1. Конспект урока утренней гимнастики, проведение с группой 10-15 упражнений из комплекса.

2. Знать субъективные и объективные признаки самоконтроля. Уметь измерить пульс.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Дефектологические основы социального и профессионального
взаимодействия»,
входящей в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)»**

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-9.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. История развития системы работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Цель, задачи, предмет дисциплины. Дефектология как интегрированная область научных знаний. История развития системы работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в России и за рубежом.

Тема 2. Медико-биологические и психологические основы нарушений развития

Факторы риска, способствующие возникновению нарушений развития и инвалидизации в ходе онтогенеза.

Общие и специфические закономерности физического и психического развития человека в норме и при наличии нарушений развития. Динамика психического развития в условиях недостаточности функций.

Нозологические категории лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью.

Тема 3. Теоретические основы дефектологии

Понятие дефекта. Глубина и структура дефекта. Дизонтогенез и дизонтогенез: понятия, этиология, патопсихологические параметры, классификации (психологические, клинические, клинко-патопсихологическая классификация В.В. Лебединского).

Понятие адаптации и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Психофизические особенности лиц с нарушениями развития (при наличии интеллектуальных нарушений; нарушений зрения, слуха; нарушений опорно-двигательного аппарата, комплексных нарушений развития, эмоционально-поведенческих нарушений).

Основы психолого-педагогической диагностики лиц с нарушениями развития

Тема 4. Законодательные аспекты процесса сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Нормы международного гуманитарного права: Декларация прав ребенка (ООН, 1959). Декларация о правах инвалидов (ООН, 1975). Всемирная программа действий в отношении инвалидов (ООН, 1982). Конвенция о правах ребенка (ООН, 1989). Конвенция о правах инвалидов (ООН, 2006).

Российское законодательство: Федеральный Закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ с изменениями. Федеральный Закон «О государственной социальной помощи» (РФ) от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ с изменениями. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".

Тема 5. Планирование и организация процесса сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках профессиональной деятельности

Комплексный подход к реализации процесса сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Формирование толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья. Безбарьерная среда и здоровьесберегающие технологии в учреждениях, взаимодействующих с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Особенности организации деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на рабочем месте: особенности организации деятельности лиц с нарушениями зрения, особенности организации деятельности лиц с нарушениями слуха, особенности организации деятельности лиц с двигательными нарушениями, особенности организации деятельности лиц с эмоционально-поведенческими нарушениями. Особенности организации работы сотрудников, взаимодействующих с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья и инвалидами.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	30,2 (30) ¹
Лекции	(10) ²
Практические занятия	(20) ³
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы финансово-экономической грамотности»,
входящей в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)»**

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Финансы в системе экономических отношений.

Тема 1. Финансы и финансовая система.

Социально-экономическая сущность и функции финансов, их роль в экономике. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Современная финансовая система РФ и ведущих зарубежных стран.

Тема 2. Управление государственными финансами, финансовая политика РФ.

Государственный финансовый контроль. Современная система управления государственными финансами в РФ и в ведущих зарубежных странах. Государственный финансовый контроль в РФ. Финансовая политика государства. Финансовый механизм и его использование в реализации государственной финансовой политики. Содержание и значение финансового прогнозирования, методы расчета финансовых показателей. Финансовое планирование. Финансовое регулирование социально-экономических процессов.

Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ, межбюджетные отношения.

Социально-экономическая сущность и функции бюджета государства. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения. Бюджетное устройство и бюджетные системы стран с различным государственным устройством.

Раздел 2. Государственные финансы РФ.

Тема 4. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов РФ.

Государственные финансы: понятие, сущность, роль в социально-экономическом развитии страны. Федеральный бюджет: сущность, формирование доходов и условия возникновения расходных обязательств. Бюджеты субъектов РФ: сущность, формирование доходов и условия возникновения расходных обязательств. Сбалансированность бюджетов. Консолидированные бюджеты.

Тема 5. Государственные внебюджетные фонды РФ.

Необходимость и правовые основы функционирования государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд и система пенсионного обеспечения. Фонд социального страхования. Фонды обязательного медицинского страхования.

Раздел 3. Муниципальные финансы РФ.

Тема 6. Муниципальные финансы.

Сущность и функции муниципальных финансов, их роль в

социально – экономическом развитии муниципального образования. Бюджет муниципального образования: понятие, сущность, правовые основы.

Раздел 4. Государственный кредит. Государственный и муниципальный долг.

Тема 7. Государственные и муниципальные заимствования.

Государственный кредит: сущность, функции, виды. Государственные и муниципальные заимствования. Государственные ценные бумаги. Международный кредит и международные кредитно-финансовые организации. Государственный долг РФ: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств. Государственный долг субъекта РФ: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств.

Муниципальный долг: понятие, структура, виды, срочность долговых обязательств. Управление государственным и муниципальным долгом.

Раздел 5. Финансы домохозяйств (физического лица). Финансовая грамотность.

Тема 8. Финансы домохозяйств.

Домохозяйство как субъект финансового рынка в современной экономике России. Финансы домохозяйств в финансовой системе РФ. Финансовая политика домохозяйств. Кредитные отношения домохозяйств. Бюджет семьи. Финансовый менеджмент домохозяйства.

Тема 9. Личные финансы. Экономическое поведение и финансовая грамотность

Оценка финансовой грамотности. Правовые основы финансовых отношений. Финансы физического лица. Экономическое поведение в рыночной экономике. Финансовое образование. Профессии финансово-кредитной системы.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	30,2 (30) ⁴
Лекции	(10) ⁵
Практические занятия	(20) ⁶
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Зачет	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы правоведения и противодействия коррупции»,
входящей в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)»**

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2, УК-11.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы теории государства и права.

Происхождение государства и права. Понятие, признаки, формы и функции государства. Сущность государства. Государственная власть. Государство и гражданское общество. Механизм государства.

Понятие признаки и сущность права. Право и закон. Принципы права. Социальная ценность и функции права. Право в системе социального регулирования. Соотношение общества, государства и права.

Норма права: понятие, структура, классификация, способы изложения в статьях нормативно правовых актов. Виды правовых норм. Структура правовых норм. Источники права. Закон: его понятие и роль в демократическом государстве. Пределы действия нормативных актов. Юридическая сила нормативно-правовых актов.

Тема 2. Основы конституционного права России.

Конституционное право в системе российского права. Конституция Российской Федерации и ее развитие. Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса личности в РФ. Федеративное устройство РФ. Система органов государственной власти и местное самоуправление в Российской Федерации.

Тема 3. Основы административного права

Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание. Назначение административного наказания. Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях.

Тема 4. Основы гражданского права.

Гражданское законодательство. Объекты и субъекты гражданских правоотношений. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений. Понятие, виды и формы гражданско-правовых сделок. Понятие и общая характеристика права собственности. Гражданско-правовые обязательства: понятие, виды, способы обеспечения исполнения обязательств. Гражданско-правовой договор: понятие, виды. Гражданско-правовая ответственность.

Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию.

Тема 5. Основы трудового права

Предмет, метод, система и основные принципы трудового права России. Субъекты трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, порядок заключения, изменения и прекращения трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Охрана труда. Дисциплина труда. Защита трудовых споров.

Тема 6. Основы семейного права.

Порядок и условия заключения брака. Личные имущественные права и обязанности супругов. Прекращение брака. Алиментные обязательства супругов.

Права и обязанности родителей и детей. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей. Ответственность за неисполнение семейных обязанностей.

Тема 7. Основы уголовного права

Задачи и принципы уголовного кодекса РФ. Действие уголовного закона в пространстве, времени и по кругу лиц, Уголовная ответственность: основание, виды.

Преступление: понятие виды. Состав преступления: объект, субъект, субъективная сторона, объективная сторона. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Виды преступлений, Наказание: понятие, цели, система, виды. Принципы назначения наказаний, Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

Тема 8. Основы экологического права.

Понятие, источники, объекты экологического права, Государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды, Экологический контроль и экологическая экспертиза, Ответственность за нарушение экологического законодательства

Тема 9. Основы финансового права.

Понятие, источники, объекты финансового права. Бюджетное право. Инвестиционное право. Государственно – правовое регулирование финансов. Государственный и местный бюджеты.

Тема 10. Основы противодействия коррупции

Предпосылки, причины, условия и факторы, порождающие коррупцию, а также способствующие борьбе с ней (юридическая ответственность за коррупционные преступления). Характеристика международного

законодательства о противодействии коррупции. Характеристика законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции. Правовая основа деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов. Порядок формирования комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов. Информационно-правовые средства противодействия коррупции в Российской Федерации. «Электронное правительство» и его роль в антикоррупционных механизмах. Инновационные технологии в государственном управлении. Иные меры по профилактике коррупционных правонарушений в органах государственной власти и местного самоуправления. Методика проведения мониторинга мер по противодействию коррупции, принимаемых государственными органами и органами местного самоуправления.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	30,2 (30) ⁷
Лекции	(10) ⁸
Практические занятия	(20) ⁹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Межкультурная коммуникация»,
 входящей в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)»

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-3, ОПК-2, ДПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Становление и развитие межкультурной коммуникации

Тема 1. Теоретические основы межкультурной коммуникации

Раздел 2. Понятие и сущность культуры

Тема 1. Понятие культуры

Тема 2. Проблема типологизации культур

Тема 3. Освоение культуры

Тема 4. Язык и культура

Раздел 3. Основы теории межкультурной коммуникации

Тема 1. Понятие межкультурной коммуникации.

Тема 2. Освоение чужой культуры

Тема 3. Теории межкультурной коммуникации

Тема 4. Структура межкультурной коммуникации

Тема 5. Модель освоения чужой культуры

Раздел 4. Виды межкультурной коммуникации

Тема 1. Понятие коммуникации. Виды и функции коммуникации

Тема 2. Вербальная коммуникация

Тема 3. Невербальная и паравербальная коммуникация

Тема 4. Невербальная коммуникация в Китае

Раздел 5. Проблема понимания в межкультурной коммуникации

Тема 1. Культура и восприятие

Тема 2. Межличностная аттракция и атрибуция в межкультурной коммуникации

Тема 3. Стереотипы восприятия и предрассудки в межкультурной коммуникации

Тема 4. Проблема понимания в межкультурной коммуникации

Тема 5. Межкультурное взаимодействие в свете глобализации

Тема 6. Межкультурные конфликты

Тема 7. Россия в диалоге культур

Тема 8. Россия и мировое пространство

Раздел 6. Межкультурная коммуникация как учебная дисциплина

Тема 1. Межкультурная компетенция

Тема 2. Методы формирования межкультурной компетенции

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная

Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	56,5
Лекции	12
Практические занятия	38
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	106
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – зачет; 8 семестр – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы филологии»,
входящей в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)»**

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1, ОПК-1, ДПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Предмет филологии

История филологических дисциплин в России

Эволюция терминов слово – язык – речь.

Роды, виды и жанры словесности: история и современность

Личность ученого-филолога.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	38,3 (36) ¹⁰
Лекции	(10) ¹¹

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Практические занятия	(26) ¹²
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	60
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы языкознания»,

входящей в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)»

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-4, ОПК-2, ДПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Языкознание как наука.

Тема 2. Язык как общественное явление. Определение языка. Сущность языка. Функции языка. Формы существования языка. Язык как система систем. Язык и речь. Язык и мышление.

Тема 3. Язык как знаковая система. Уровни языковой системы и соотношение между единицами различных уровней. Функции языковых знаков. Система языка и его норма.

Тема 4. Фонетика. Основные функции произносительных органов. Принципы классификации звуков. Ударение и его виды. Интонация и ее элементы. Фонема как единица языка. Фонетические процессы.

Тема 5. Лексикология. Краткая характеристика науки. Слово как предмет лексикологии. Фразеологизмы и составные наименования. Лексикография.

Тема 6. Основные единицы грамматического строя языка. Части речи как лексико-грамматические классы слов.

Тема 7. Синтаксические единицы и категории. Словосочетание и предложение

Тема 8. Языки мира и их классификация. Множество и разнообразие языков мира. Ареальная и функциональная классификация. Морфологическая

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

(типологическая) классификация языков. Генеалогическая классификация языков. Родство языков. Сравнительно-исторический метод.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	52,3
Лекции	16
Практические занятия	34
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	82
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Введение в литературоведение»,

входящей в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)»

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3, ДПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Литературоведение как наука. Структура литературоведения: основные и вспомогательные литературоведческие дисциплины, их системное единство и взаимодействие.

Тема 2. Связь литературы с другими науками

Тема 3. Роды литературы

Тема 4. Эпос. Виды и жанры эпоса

Тема 5. Лирика. Жанрово-видовое деление

Тема 6. Драма. Виды и жанры драмы

Тема 7. Художественный метод и литературное направление.

Тема 8. Классицизм.

Тема 9. Романтизм. Романтический герой. Романтизм в русской литературе.

Тема 10. Реализм как литературное направление. Типы реализма.

Тема 11. Модернизм. Постмодернизм.

Тема 12. Понятие образности и образа в художественном произведении.

Тема 13. Литературное произведение. Содержание и форма литературного произведения.

Тема 14. Сюжет и композиция.

Тема 15. Литературный герой. Приемы создания образа человека в литературном произведении.

Тема 16. Изобразительно-выразительные средства создания образа.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	52,3
Лекции	16
Практические занятия	34
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	82
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Информационные технологии в филологии и образовании»,
входящей в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)»

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1, ОПК-6, ОПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Инфосфера: общая характеристика понятий.

Тема 2. Глоссарий по изучаемой дисциплине.

Тема 3. Информационно-коммуникационные технологии и новая педагогическая реальность.

Тема 4. Образовательные Интернет-ресурсы по филологии.

Тема 5. Работа с электронными ресурсами справочного характера.

Тема 6. Виды и типы УКС (учебно-компьютерные средства).
 Тема 7. Сетевой учебник. Определение, виды, типы, способы построения.
 Тема 8. Работа с электронными ресурсами учебного характера.
 Тема 9. Работа с электронными ресурсами поискового характера.
 Тема 10. Работа с электронными учебными ресурсами. Создание индивидуального проекта.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2
Лекции	10
Практические занятия	26
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современный русский язык»,

входящей в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)»

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-4, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Фонетика

Введение в современный русский литературный язык. Введение в фонетику.

Сегментные и суперсегментные единицы.

Фонетическое описание сегментных единиц.

Фонетическое описание суперсегментных единиц.

Фонология. Введение.

Чередования.

Фонологическая система русского языка.

Фонологические школы.

Раздел 2. Лексикология, фразеология, лексикография

Введение. Предмет и задачи лексикологии. Основные понятия лексической семантики

Слово как единица языка. Лексическое значение слова и аспекты его изучения. Типология лексического значения слова (ЛЗС), структура ЛЗС

Системные отношения в лексико-семантической системе

Словарный состав современного русского языка: функциональный, социолингвистический и исторический аспект

Русская фразеология

Русская лексикография

Раздел 3. Словообразование.

Словообразование как учение о морфемике и лексической деривации

Морфема как минимальная значимая единица языка и слова

Окончание

Основа как обязательный элемент морфемной структуры слова

Аффиксы

Исторические изменения в составе слова

Производная и производящая основы

Отношения производности

Словообразование как система.

Комплексные единицы словообразования

Способы словообразования

Активные процессы современного словопроизводства

Морфонологические явления внутри морфем и на морфемном шве

Раздел 4. Морфология.

Морфология как раздел науки о языке. Основные понятия морфологии. Части речи в русском языке

Именные части речи: имя существительное.

Имя прилагательное.

Имя числительное.

Местоимение

Глагол как часть речи

Причастие и деепричастие.

Наречие как часть речи. Вопрос о категории состояния

Служебные части речи. Модальные слова, междометия.

Типологические характеристики морфологического строя современного русского языка

Раздел 5. Синтаксис

Основные тенденции развития синтаксической теории русского языка на современном этапе.

Словосочетание и предложение как основные единицы конструктивного синтаксиса.

Предложение и его признаки.

Определение и классификация членов предложения
 Парадигматический подход к предложению в современной синтаксической науке
 Общая типология простого предложения.
 Высказывание как коммуникативная единица.
 Актуальное членение предложения-высказывания.
 Обращение и вводные слова как категории коммуникативного синтаксиса.
 Неполное предложение.
 Осложненное предложение как специфическая категория синтаксической системы.
 Понятие об однородных членах предложения
 Сложное предложение как структурно-семантическое единство
 Общая характеристика сложноподчиненного предложения.
 Сложносочиненное предложение и его виды.
 Вопрос о бессоюзном сложном предложении.
 Динамические процессы в системе сложного предложения.
 Способы передачи чужой речи.
 Сложное синтаксическое целое (ССЦ)
 Специфика синтаксиса разговорной речи.
 Основы русской пунктуации.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	14
Объем дисциплины в часах	504
Контактная работа:	213,5
Лекции	60
Практические занятия	144
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	9,5
Экзамен	1,2
Предэкзаменационная консультация	8
Курсовая работа	0,3
Самостоятельная работа	234
Контроль	56,5

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3,4,5 и 6 семестрах.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Русский язык в историческом развитии»,**

входящей в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)»

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1, ОПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Общие вопросы истории русского языка

Тема 1. Введение. Предмет исторической грамматики русского языка.

Тема 2. Развитие русского языка в различные эпохи.

Раздел II. Историческая фонетика

Тема 3. Фонетические процессы праславянской эпохи.

Тема 4. Фонетическая система древнерусского языка XI в.

Тема 5. Процесс падения редуцированных.

Раздел III. Историческая морфология

Тема 6. История форм существительного в русском языке.

Тема 7. История местоимений, прилагательных и числительных.

Тема 8. Глагол и его категории в истории русского языка.

Раздел IV. Исторический синтаксис

Тема 10. Простое предложение и его типы в древнерусском языке.

Тема 11. Сложное предложение в древнерусском языке.

Раздел V. Историческая лексикология

Тема 12. Основные закономерности развития словарного состава языка

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	26,3
Лекции	8
Практические занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	72
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: 8 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История русской культуры»,
входящей в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)»

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и теоретические основы курса «Русская культура».

Тема 2. Язычество Древней Руси: космогонический миф и пантеон славянских богов.

Тема 3. «Золотой век» культуры Домонгольской Руси (X -30-е годы XIII в.).

Тема 4. Русская культура XIV-XV вв.: эпоха русского предвозрождения.

Тема 5. Культура России на переломе: между Византией и Европой (XVI – XVII в.)

Тема 6. Русская культура первой трети XVIII в.: от Святой Руси к Великой России.

Тема 7. Россия в эпоху Просвещения: «золотой век» Екатерины II.

Тема 8. Культура России первой половины XIX века - века «Мысли и Слова».

Тема 9. Культура России на рубеже веков. «Серебряный век» русской культуры.

Тема 10. Модернизационные и революционные процессы в русской культуре 1920-х гг.

Тема 11. Феномен русской культурной эмиграции и формирование культуры русского зарубежья.

Тема 12. Советская культура в 1930-1950-е гг.: становление и развитие.

Тема 13. Культура «оттепели» и кризис тоталитаризма.

Тема 14. Перестройка и культура (1985-1991 гг.). Культурное развитие современной России.

Тема 15. Российская культура конца XX и начала XXI веков.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	8
Объем дисциплины в часах	288
Контактная работа:	104,7
Лекции	30
Практические занятия	72
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7
Зачет	0,4
Экзамен	0,3

Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	158
Контроль	25,3

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 и 2 семестрах, экзамен в 3 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теория и практика речевой коммуникации»,
входящей в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)»**

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-4, ОПК-5, ДПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные понятия теории речевого общения и критерии его эффективности.

Тема 2. Виды общения.

Тема 3. Формы проявления речевого общения: речевое поведение и речевая деятельность.

Тема 4. Стратегии и тактики речевого общения.

Тема 5. Принципы эффективного речевого общения и коммуникативные качества хорошей речи

Тема 6. Правила общения.

Тема 7. Совершенствование навыков и умений слушания как вида речевой деятельности.

Тема 8. Совершенствование навыков и умений говорения как вида речевой деятельности.

Тема 9. Совершенствование навыков и умений чтения.

Тема 10. Особенности устной и письменной литературной речи. Речевой этикет.

Тема 11. Функциональные стили и жанры современного русского литературного языка

Тема 12. Алгоритм создания публичного выступления

Тема 13. Правила произнесения публичной речи. Роль невербальной коммуникации в общении.

Тема 14. Барьеры в общении и способы их преодоления (коллоквиум с обсуждением коммуникативных ситуаций).

Тема 15. Коммуникативные неудачи и их причины (коллоквиум с обсуждением коммуникативных ситуаций).

Тема 16. Правила убеждающей коммуникации и культура спора

- Тема 17. Тренинг нахождения и оптимального исправления речевых ошибок
- Тема 18. Деловые беседы и совещания: подготовка, правила и приемы ведения
- Тема 19. Написание и редактирование служебных документов + (практикум с выполнением кейс-заданий)
- Тема 20. Искусство делового письма + (практикум с выполнением кейс-заданий).
- Тема 21. Аннотация и тезисы как жанр письменной научной речи (практикум)
- Тема 22. Выступаем публично (конкурс ораторов)
- Тема 23. Деловые переговоры без поражения: подготовка и проведение
- Тема 24. Тренинг аргументации.
- Тема 25. Искусство спора: ролевая игра «Дебаты»
- Тема 26. Искусство деловой беседы: ролевые и деловые игры
- Тема 27. Деловые переговоры без поражений (ролевая игра и ее анализ)

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	12
Объем дисциплины в часах	432
Контактная работа:	192,9
Лекции	62
Практические занятия	128
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,9
Зачет	0,6
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	206
Контроль	33,1

4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет в 5, 6 и 7 семестрах, экзамен в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История мировой литературы»,

входящей в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)»

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ДПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Античная литература.

Тема 1. Введение: предмет и задачи курса. Долитературный период.

Тема 2. Архаический (гомеровский) период. Пародийный и дидактический эпос.

Тема 3. Архаическая лирика.

Тема 4. Греческая литература классического (аттического) периода.

Тема 5. Древнегреческая проза V до н.э.

Тема 6. Литература и культура эпохи эллинизма.

Тема 7. Позднейший период в истории древнегреческой литературы.

Тема 8. Своеобразие римской литературы.

Тема 9. Литература эпохи принципата Августа («золотой век» римской поэзии).

Тема 10. Литература эпохи империи (послеклассический период).

Тема 11. Литература поздней античности.

Раздел 2. Средние века и эпоха Возрождения.

Тема 1. Средневековье: общая характеристика состояния общества и культурной атмосферы эпохи.

Тема 2. Героический эпос раннего Средневековья.

Тема 3. Героический эпос развитого феодализма.

Тема 4. Рыцарская литература Средневековья.

Тема 5. Городская литература Средневековья и средневековая драматургия.

Тема 6. Литература Предвозрождения.

Тема 7. Эпоха Возрождения.

Тема 8. Северное возрождение.

Тема 9. Возрождение во Франции.

Тема 10. Возрождение в Испании.

Тема 11. Возрождение в Англии.

Тема 12. Уильям Шекспир.

Раздел 3. История развития зарубежной литературы в XVII-XVIII века.

Тема 1. XVII век как эпоха открытий. Основные литературные направления эпохи.

Тема 2. Литература Испании.

Тема 3. Французская литература.

Тема 4. Английская литература.

Тема 5. Немецкая литература.

Тема 6. XVIII век как эпоха Просвещения. Английское Просвещение.

Тема 7. Своеобразие Просвещения во Франции.

Тема 8. Просвещение в Германии.

Раздел 4. Особенности литературного процесса западноевропейской и американской литератур XIX - XX веков.

Тема 1. Романтизм.

Тема 2. Реализм.

Тема 3. Литература рубежа веков.

Тема 4. Становление новой эстетики в литературе XX века.

Тема 5. Литература первой половины XX века.

Тема 6. Литература второй половины XX века.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	16
Объем дисциплины в часах	576
Контактная работа:	243,3
Лекции	72
Практические занятия	164
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	7,3
Зачет	0,4
Экзамен	0,9
Предэкзаменационная консультация	6
Самостоятельная работа	288
Контроль	44,7

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 и 5 семестрах, экзамен в 4, 6 и 7 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Корректировочный курс русской грамматики»,
входящей в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)»

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2, ОПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Система склонений имён существительных, местоимений и прилагательных в единственном числе.

Основные значения предложного падежа: 1) объект мысли и речи; 2) место; 3) время. Местоимение свой в предложном падеже.

Тема 2. Основные значения винительного падежа: 1) объект; 2) конструкция кто похож на кого; 3) время; 4) направление движения. Местоимение свой в винительном падеже. Глаголы движения без приставок и с приставками (по-, при-, у-, вы-, в-) – идти-ходить, ехать-ездить, лететь-летать, нести-носить, везти-возить.

Тема 3. Основные значения родительного падежа: 1) лицо-обладатель; 2) отрицание наличия; 3) место; 4) характеристика, принадлежность; 5) время; 6) количество (в сочетании с числительными). Местоимение свой в родительном падеже. Сложноподчинённое предложение со словом который в родительном падеже. Сложноподчинённое предложение с союзом чтобы. Выражение желания, цели, необходимости действия.

Тема 4. Основные значения дательного падежа: 1) адресат; 2) выражение необходимости; 3) выражение состояния, чувства; 4) направление; 5) место движения; 6) определение объекта. Местоимение свой в дательном падеже. Прямая/косвенная речь (продолжение). Сложноподчинённое предложение со словом который в дательном падеже.

Тема 5. Основные значения творительного падежа: 1) значение совместности; 2) профессии, занятия, увлечения; 3) характеристика человека; 4) определение; 5) инструмент; 6) место (под, над, перед, за, между, рядом с); 7) время.

Тема 6. Система склонений имён существительных во множественном числе. Система склонений имён существительных, местоимений и прилагательных во множественном числе. Обобщённо-личное предложение. Сложноподчинённые предложения: 1) с придаточным определительным (которые, которых...); 2) с придаточным условным (если...); 3) с придаточным уступительным (хотя...).

Тема 7. Имя прилагательное. Имя прилагательное и его признаки. Полные и краткие прилагательные.

Тема 8. Степени сравнения прилагательных. Сравнения прилагательных.

Тема 9. Род и число прилагательных.

Тема 10. Склонение прилагательных в единственном числе.

Тема 11. Склонение прилагательных во множественном числе.

Тема 12. Полные и краткие прилагательные.

Тема 13. Степени сравнения прилагательных

Тема 14. Глагол. Совершенный и несовершенный вид глагола.

Тема 15. Активные и пассивные конструкции с глаголами несовершенного и совершенного вида. Употребление глаголов с частицей -ся.

Тема 16. Действительные (активные) причастия настоящего времени (от глаголов несовершенного вида). Действительные (активные) причастия прошедшего времени (от глаголов несовершенного и совершенного вида).

Тема 17. Страдательные (пассивные) причастия настоящего времени (от глаголов несовершенного вида). Страдательные (пассивные) причастия прошедшего времени (от глаголов совершенного вида). Краткая форма страдательных причастий.

Тема 18. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Выражение определительных отношений в простом и сложном предложениях.

Тема 19. Глаголы движения. Глаголы движения без приставок.

Тема 20. Глаголы движения с приставками (I группа)
 Тема 21. Сопоставление видов глаголов движения с приставками (II группа).
 Тема 22. Переносные значения глаголов движения.
 Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях.
 Тема 23. Числительные. Суффиксы причастий, особенности употребления.
 Тема 24. Деепричастия. Суффиксы деепричастий, особенности употребления.
 Тема 25. Простое и сложное предложения
 Тема 26. Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях.
 Тема 27. Выражение условных отношений в простом и сложном предложениях.
 Тема 28. Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложениях. Выражение целевых отношений в простом и сложном предложениях.
 Тема 29. Выражение уступительных отношений в простом и сложном предложениях.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	132,4
Практические занятия	132
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,4
Зачет	0,4
Самостоятельная работа	68
Контроль	15,6

4. Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет; 2 семестр – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Пропедевтический курс русской литературы»,
 входящей в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)»

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
 ОПК-4.

2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Введение. Русская литература XX века: писатели, поэты, драматурги.
Тема 2. Жизненный и творческий путь М.А. Булгакова.
Тема 3. Рассказ М.А.Булгакова «Полотенце с петухом».
Тема 4. Рассказ М.А.Булгакова «Стальное горло».
Тема 5. Повесть М.А.Булгакова «Собачье сердце» (отрывок)
Тема 6. Набоков В.В. Рассказ «Пассажир».
Тема 7. Твардовский А.Т. Лирика.
Тема 8. Солженицын А.И. Жизнь и судьба писателя.
Тема 9. Рассказ А.И.Солженицына «Матренин двор»
Тема 10. Шукшин В.М. Творческий путь.
Тема 11. Рассказ В.М. Шукшина «Охота жить».
Тема 12. Рассказ В.М. Шукшина «Сельские жители».
Тема 13. Рассказ В.М.Шукшина «Чудик»
Тема 14. Рассказ В.М.Шукшина «Раскас».
Тема 15. Петрушевская Л.С. Книга «Дикие животные сказки. Собственность».
Тема 16. Творчество Улицкой Л.Е.
Тема 17. Рассказ Л.Е.Улицкой «Коридорная система».
Тема 18. Роман Л.Е.Улицкой «Казус Кукоцкого» (отрывок).
Тема 19. Творчество Т.Н. Толстой. Рассказ «Самая любимая».
Тема 20. Рассказ Т.Н.Толстой «Женский день».
Тема 21. Пелевин В.О. Роман «Жизнь насекомых» (отрывок)

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	74,5
Практические занятия	72
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	88
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет; 2 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык»,

входящей в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)»

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Русский алфавит

Тема 2. Гласные звуки русского языка, их артикуляционно-акустические особенности, постановка произношения

Тема 3. Согласные русского языка, их артикуляционно-акустические особенности, постановка произношения

Тема 4. Ударение в русском языке

Тема 5. Понятие об интонации. Основные интонационные конструкции (ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4). Интонация в монологе и в диалоге

Тема 6. Основа слова и окончание. Корень, приставка, суффикс.

Тема 7. Словообразование существительных, характерные суффиксы

Тема 8. Словообразование прилагательных, основные суффиксы

Тема 9. Глагольные приставки

Тема 10. Имя существительное. Падежная система

Тема 11. Имя прилагательное. Полные и краткие прилагательные. Степени сравнения прилагательных

Тема 12. Местоимение

Тема 13. Глагол. Совершенный и несовершенный вид глагола. Время. Спряжение. Управление. Переходные и непереходные глаголы. Глаголы с частицей –ся. Глаголы движения без приставок и с приставками

Тема 14. Понятие о причастии. Суффиксы причастий, особенности употребления

Тема 15. Понятие о деепричастии. Суффиксы деепричастий, особенности употребления

Тема 16. Наречие. Степени сравнения наречий

Тема 17. Предлоги, союзы, частицы, их функции и употребление

Тема 18. Простое и сложное предложение

Тема 19. Активные и пассивные конструкции

Тема 20. Прямая и косвенная речь. Перевод прямой речи в косвенную и наоборот

Тема 21. Выражение отрицания

Тема 22. Обороты с модальными словами нужно, надо, можно, должен

Тема 23. Интонация в простом и сложном предложении

Тема 24. Рассказ о себе (детство, семья, интересы)

Тема 25. Учеба и работа, выбор профессии

Тема 26. Система образования в России и в родной стране. Университет

Тема 27. Иностранные языки, их роль в жизни человека. Изучение русского языка

Тема 28. Образ жизни человека, национально-культурные традиции, обычаи

Тема 29. Свободное время, отдых, интересы, увлечения

Тема 30. Город (столица страны, родной город)

Тема 31. Страна (Россия, родная страна): география, история, экономика, культура

Тема 32. Известные деятели науки и культуры России, родной страны

Тема 33. Развитие навыков диалогической речи

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	13
Объем дисциплины в часах	468
Контактная работа:	266,9
Практические занятия	264
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,9
Зачет	0,6
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	168
Контроль	33,1

4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет в 1,2 и 3 семестрах, экзамен в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы российской государственности»,
входящей в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)»

1. **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-5.

2. **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Что такое Россия.

Тема 2. Российское государства-цивилизация.

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Тема 4. Политическое устройство России.

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны.

3. **Объем дисциплины:**

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	54,2
Лекции	18
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	46
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
(легкая атлетика, художественная гимнастика, футбол)»,
входящей в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)»

1. Планируемые результаты обучения: УК-7.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Теоретический.

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов вуза.

Тема 2. Основы здорового образа жизни.

Тема 3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 4. Социально-биологические основы физической культуры и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Раздел II. Практический. Учебно-тренировочные занятия в соответствии с выбранным видом спорта: легкая атлетика, художественная гимнастика, футбол.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	
Объем дисциплины в часах	328
Контактная работа:	180,6
Практические занятия	180

Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,6
Зачет	0,6
Самостоятельная работа	124
Контроль	23,4

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 2, 4, 6 семестрах.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Педагогика»,**

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1. «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-3, ДПК-2, ДПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические вопросы обучения и воспитания. Наука педагогика. Объект, предмет, цель, задачи, функции, терминологический аппарат педагогики. Система образования РФ. Содержание понятия «управленческая деятельность» применительно к педагогическим процессам и объектам. Закономерности и тенденции развития личности. Интегративные тенденции в образовании. Закономерности, тенденции и принципы обучения и воспитания. Понятие о педагогическом процессе и педагогической системе. Структура педагогического процесса. Обучение как интериоризация, психологические основы обучения. Понятие о методах и приемах обучения. Классификация методов обучения. Сущность процесса воспитания, его многофакторность. Характеристика закономерностей и принципов воспитания. Содержание воспитания. Сущность понятий «педагогическая задача», «педагогическое решение». Содержание и объем понятия «педагогическое взаимодействие». Содержание и объем понятий «саморазвитие», самообразование» Принципы образования в течение всей жизни. Педагогика в системе наук. Система педагогических наук. Связь педагогики с другими науками. История становления и развития педагогической науки.

Тема 2. Основы педагогической деятельности.

Личностные качества педагога. Профессиональные знания, умения и навыки педагога. Стили педагогического общения. Техника педагогического общения

Тема 3. Теоретико-методологические основы педагогических технологий. Развитие технологического подхода в образовании как современный образовательный тренд (сущность и история технологического подхода, этапы развития технологического подхода в образовании,

современное состояние и перспективы развития технологического подхода в образовании). Основные понятия технологического подхода. Классификации образовательных технологий. Структура образовательной технологии. Критерии технологичности педагогического процесса. Критерии отбора образовательных технологий. Основные характеристики педагогических технологий. Технология профессионального самообразования и саморазвития.

Тема 4. Метапредметно-ориентированные и предметно-ориентированные дидактические технологии.

Технология проблемного обучения, ТРИЗ-технология, технология педагогических мастерских, технология учебного проектирования, технология развития критического мышления, гейм-технологии, технология обучения в сотрудничестве. Технология уровневой дифференциации, технологии концентрированного обучения, технологии модульного обучения, Технология обучения Р.Г. Хазанкина, технология обучения В.Ф. Шаталова, портфолио-технология, технология опережающего обучения С.Н. Лысенковой, технология коллективного обучения А.Г. Ривина, кейс-технология, технология дистанционного обучения.

Тема 5. Ценностно-коммуникативные дидактические технологии. Особенности ценностно-коммуникативных технологий. Технология учебной дискуссии, философское кафе, мастерские ценностных ориентаций, Школа самоопределения А.Н. Тубельского и др.

Тема 6. Сущность и специфика воспитательных технологий. Тренды воспитания в современных условиях. Сущность и специфика воспитательных технологий решения педагогических задач. Классификации технологий воспитания по различным основаниям (по философской основе: материалистические, прагматические, гуманистические, антропософские; по научной концепции: поведенческие, деятельностные, интериоризаторские, нейролингвистического программирования; по категории объекта: индивидуальные, групповые, коллективные, массовые).

Тема 7. Воспитательные технологии. Технологии организации воспитательного процесса как целостной системы педагогической деятельности по решению воспитательных задач: гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили, школа-воспитательная система В.А. Караковского, воспитательная система Международного детского центра «Артек», технология личностно-ориентированной коллективной творческой деятельности С.Д. Полякова, технологии воспитания на основе системного подхода (Л.И. Новикова, В.А.Караковский, Н.Л. Селиванова), технология воспитательной работы с коллективом класса (Е.Н.Степанов). Технологии решения частных воспитательных задач: технология воспитания общественного творчества в условиях коллективной творческой деятельности И.П. Иванова, технология индивидуального рефлексивного самовоспитания (О.С.Анисимов, П.Г.Щедровицкий), технология

индивидуальной педагогической поддержки в воспитании (О. С. Газман), технология воспитания духовной культуры молодого поколения (Н.Б.Крылова), технология самосовершенствования личности школьника (Г.К.Селевко), технология самоопределения личности (А. Н. Тубельский) игровые воспитательные технологии, технологии организации досуговой деятельности, технологии поликультурного образования и воспитания, технологии предупреждения девиантного поведения, технологии предъявления педагогического требования, технологии управления конфликтами, арт-технологии воспитания.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	44,2
Лекции	14
Практические	30
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	56
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – зачет с оценкой.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1. «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-9, ДПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет, задачи и методы психологии.

Развитие и структура психики человека

Тема 2. Чувственные и рациональные формы освоения действительности

Тема 3. Понятия человек, индивид, личность, индивидуальность.

Психологические особенности личности

Тема 4. Личность и группа. Человек как субъект деятельности.

Тема 5 Психология общения. Психология конфликта.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	38,3
Лекции	16
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	60
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Практический курс русского языка»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1. «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-4, ДПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Фонетика. Графика. Система гласных звуков. Система согласных (твердые/мягкие/звонкие/глухие). Понятия «слог», «ударение» (слоговая модель слова). Интонационные конструкции, их типы.

Лексическая тема: Знакомство, приветствие, тема «О себе». Формулы речевого этикета

Имя существительное: род (он/она/оно); число (один-много); одушевленность/неодушевленность (кто/что). Понятие «флексия»

Местоимение: личные, формы изменения и употребления личных (винительный падеж), притяжательных (мой, моя...твой, твоя...его/ее/их).

Указательное местоимение «этот». Вопросы к притяжательным местоимениям (Чей? Чья? Чьё? Чьи?). Лексическая тема:

«Моя семья» (погружение в культурную среду с помощью фото, презентаций; обсуждение занятий, семейных развлечений)

Имя прилагательное. Согласование с именем существительным в роде, числе.

Лексическая тема: «Мой друг»

Глагол. Инфинитив. 1 и 2 группа (спряжение) глаголов, изменение по лицам и числам в настоящем времени. Понятие «наречие», модель «глагол+наречие» (говорить громко). Винительный падеж (Вп) имени существительного (смотреть фильм, читать книгу, видеть человека)

Глаголы движения 1 группы (идти/ехать). Винительный падеж в значении направления (Куда?) с предлогами в-на Винительный падеж прилагательных и указательных местоимений (В/на) Какой? (В/на) Какое? (В/на) Какую?

Прошедшее время глаголов. Ориентация в суточном времени. Когда? (Утром, днём, вечером, ночью) Глаголы движения 2-ой группы (ходить/ездить)

Родительный падеж (Рп) имени существительного в значениях: Без предлога, Определение лица (предмета) –центр города; Отсутствие лица (нет брата, не было урока, не будет дождя) Время (сколько? –Два часа); С предлогом; Исходный пункт движения (откуда? Из-с); Лицо, которому что-то принадлежит (у меня, у брата...); Рп после отглагольных существительных; Рп притяжательных местоимений и прилагательных; Степень сравнения прилагательных (красивее, лучше, хуже ...)

Лексическая тема: «Моя страна»

Будущее время глаголов. Глаголы движения 1-й группы с префиксом -по. Ситуации употребления глаголов движения 1-й и 2-й группы (Сейчас /Часто/Вчера/Завтра).

Предложный падеж (Пп) имени сущ в значении места. Сравнение Пп, Вп и Рп в значении места (где? куда? откуда?)

Лексическая тема: «Моя комната/квартира/дом

Дом мечты»

Пп существительных (О ком?/ О чём?). Пп личных местоимений. Сравнительное употребление личных местоимений в Ип, Вп, Рп и Пп притяжательных местоимений и прилагательных

Пп в значении времени (месяц, год). Сравнение Рп и Пп в значении времени.

Лексическая тема: «Система образования в России и родной стране»

Дательный падеж (Дп) существительных в значении адресата. Дп существительных в конструкции «Кому нравится что». Дп притяжательных местоимений. Сравнение притяжательных местоимений в Ип, Вп, Рп, Пп и Дп. Дп прилагательных. Сравнительное употребление прилагательных в Ип, Вп, Рп, Пп и Дп. Лексическая тема: «Роль иностранных языков»

Дп с предлогом (К кому?). Вп, Рп, Дп и Пп после глаголов движения 1-й и 2-й групп

Творительный падеж (Тп) существительных: Занимается/является/ интересуется чем?. Существительные с предлогом (кофе с молоком). Обозначение профессии (быть кем?). Совместное действие (дружить /танцевать с кем?). Тп притяжательных местоимений и прилагательных

Видовые формы русских глаголов (НСВ и СВ). Их основные значения (процесс/результат; повторяемость/однократность). Образование СВ (говорить-сказать; читать-прочитать...).

Лексическая тема: «Свободный день. Хобби»

Множественное число существительных. Существительные в Рп после числительных 5-20 и слов много, несколько, сколько. Сравнение Ип и Вп (что?); Вп и Рп (кого?) сущ. множ. числа

Притяжательные местоимения и прилагательное в Ип, Рп, Вп множ. числа.

Пп сущ., прилаг., притяжательн. местоимений множ. числа

Сравнение Рп и Пп множ. числа (откуда?-где?).

Дп множ. числа сущ., прил., притяжательных местоимений. Сравнение Рп и Дп множ. числа (от кого?-к кому?). Тп множ. числа сущ., прил., притяжательных местоимений

Субъект –предикат –объект. Способы выражения предиката при комбинированном субъекте (местоимение в именительном падеже + существительное (местоимение/числительное; краткая форма прил. в качестве предиката). Научный стиль речи(НСР). Общая характеристика НСР. Лексические и грамматические особенности научного стиль

Краткие формы прилагательного, образование форм Лексическая тема Учеба и работа (выбор места учебы или работы, профессии и др., отношение к ним). НСР, лексика, грамматические модели

Функционирование глаголов с -ся и без -ся в предложении. Способы выражения предиката при нулевом субъекте (НСВ-СВ)

Активные и пассивные конструкции. НСР Понятие «текст». Основные смысловые части текста. Определение объекта и предмета исследования. Структура текста

Пространственные отношения. Глаголы движения. Предлоги для выражения пространственных отношений. Употребление падежей после предлогов для простр. отношений. Употребление падежей после глаголов движения Лексическая тема: Путешествие по России. Её регионы. Родная страна: география, экономика, культура

Глаголы движения с префиксами. Образование глаголов движения НСВ и СВ с префиксами. Употребление падежей после глаголов движения с префиксами. Употребление глаголов движения НСВ и СВ. Словообразовательные модели НСР. Существительные и прилагательные с определенным типом лексического значения, которое выражается с помощью некоторых суффиксов

Определительные отношения. Согласованные определения (прилагательные). Несогласованные определения. Лексическая тема: Известные деятели науки и культуры России и родной страны
 Действительные (активные) причастия настоящего времени, их образование.

Лексическая норма НСР. Точность словоупотребления в научном тексте. Термины, аббревиатуры и графические сокращения
 Действительные (активные) причастия прошедшего времени, их образование.

Морфологическая норма НСР. Употребление причастий, деепричастий, производных предлогов

Страдательные причастия настоящего времени, их образование. Синтаксическая норма в НСР. Синтаксические модели

Страдательные причастия прошедшего времени, их образование. Жанры НСР. Структурные особенности и принципы написания лекций, конспектов, плана, статьи и научного исследования

Обстоятельственные отношения. Образование деепричастий НСВ. Образование деепричастий СВ.

Выражение причинно-следственных отношений в простых и сложных предложениях

Прямая и косвенная речь.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	15
Объем дисциплины в часах	540
Контактная работа:	305
Практические занятия	300
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	5
Зачет	0,4
Экзамен	0,6
Предэкзаменационная консультация	4
Самостоятельная работа	200
Контроль	35

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 и 3 семестрах, экзамен – во 2 и 4 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Речевой этикет»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1. «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-5, ДПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие речевого этикета и его функции

Тема 2. Основные требования русского речевого этикета

Тема 3. Адекватные формы обращения

Тема 4. Соблюдение коммуникативных императивов

Тема 5. Соблюдение коммуникативных табу

Тема 6. Некатегоричность в общении. Акцентирование позитива в общении. Краткость речевого вклада.

Тема 7. Умение вести светское общение. Демонстрация общей культуры.

Тема 8. Национальные особенности речевого этикета.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	30,2
Лекции	10
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Общее языкознание»,**

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1. «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ДПК-4.

2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Понятие общего языкознания
- Тема 2. Язык и общество
- Тема 3. Язык и речь
- Тема 4. Язык и мышление
- Тема 5. Функции языка
- Тема 6. Язык как конкретно историческая категория
- Тема 7. Система и структура языка
- Тема 8. Семиотика и лингвосемиотика.
- Тема 9. Язык как развивающееся явление
- Тема 10. В.Ф. Гумбольдт и неогумбольдтианство
- Тема 11. Язык и культура
- Тема 12. Фердинанд де Соссюр и современное структурное языкознание.
- Тема 13. Современные лингвистические направления

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	30,3
Лекции	10
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	68
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: 8 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Функциональная фонетика»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1. «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ДПК-4, ДПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Предмет и задачи фонетики. Основные аспекты описания фонетической системы русского языка в целях его преподавания в иноязычной аудитории.

Тема 2. Особенности системы русских гласных (вокализма)

Тема 3. Особенности системы русских согласных (консонантизма)

Тема 4. Противопоставление по глухости звонкости как типологическая особенность системы русского консонантизма. Противопоставление по твердости мягкости как типологическая особенность системы русского консонантизма

Тема 5. Русская ритмика при обучении произношению иностранцев

Тема 6. Особенности русской интонационной системы

Тема 7. Коммуникативная организация русского звучащего предложения.

Тема 8. Основы эмоционально-стилистического анализа звучащих текстов

Тема 9. Типологические черты русской фонологической системы

Тема 10. Методологические основы анализа иностранного акцента в русской речи

Тема 11. Особенности построения курсов фонетики и интонации русского языка на различных этапах обучения

Тема 12. Организация урока по русской звучащей речи в иноязычной аудитории

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	38,3
Лекции	10
Практические занятия	26
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	60
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Функциональная грамматика»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1. «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ДПК-4, ДПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Функциональная грамматика.: предмет и задачи курса.

Функциональная морфология. Основные понятия морфологии. Части речи в русском языке.

Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ существительных.

Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ прилагательных.

Функциональная типология числительных.

Функции разрядов местоимений и их словоформ.

Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ глагола.

Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ причастия и деепричастия.

Функциональная типология наречий.

Функциональная типология служебных частей речи.

Типологические характеристики морфологического строя современного русского языка

Функциональный синтаксис.

Семасиологический подход.

Предложения с одним главным членом как особенность синтаксиса русского языка.

Простое распространенное предложение.

Линейно-интонационная структура предложения.

Ономасиологический подход.

Основные модели, выражающие субъектно-предикатные отношения.

Пространственные отношения.

Определительные смысловые отношения.

Причинно-следственные отношения.

Целевые отношения.

Сравнительные и сопоставительные отношения.

Изъяснительные отношения.

Отрицание, способы его выражения в русском языке.

Субъективные (модусные) смыслы в предложении

От предложения к тексту.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	7
Объем дисциплины в часах	252
Контактная работа:	110,5
Лекции	36
Практические занятия	72
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет с оценкой	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	124
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – зачет с оценкой; 7 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Стилистика»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1. «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ДПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет лингвистической стилистики.

Тема 2. Стилистические ресурсы лексики и фразеологии.

Тема 3. Стилистические средства грамматики

Тема 4. Стилистическая окраска как индикатор коммуникативной среды и типизированной речевой роли говорящего.

Тема 5. Функциональное расслоение русского литературного языка. Книжные стили русского литературного языка. Разговорный стиль.

Тема 6. Виды речевых ошибок.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
------------------------------	----------------

	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	32,3
Лекции	10
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	30
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Практикум по работе с научным текстом»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1. «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1, УК-4, ДПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Функциональные стили современного русского языка.

Тема 2. Основные черты научного стиля.

Тема 3. Язык науки.

Тема 4. Языковые особенности научного стиля

Тема 5. Научный текст. Особенности научного текста. Сравнение художественного и научного текстов. Структура научного текста. Правила оформления.

Тема 6. Композиционно-смысловая структура научного текста. Типы научных текстов

Тема 7. Способы изложения в научном тексте.

Тема 8. Выделение общей и новой информации в текстах схожей тематики

Тема 9. Конспект, тезисы, научная статья.

Тема 10. Особенности устной научной речи. Доклад. Дискуссия.

Тема 11. Научные жанры. Реферат.

Тема 12. Научные жанры. Резюме.

Тема 13. Аннотация и монография: особенности данных типов научного текста.

Тема 14. Курсовая работа: структура, обязательные элементы, правила оформления.

Тема 15. Квалификационная выпускная работа.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	30,2
Практические занятия	30
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет с оценкой.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Устное народное творчество»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1. «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ДПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Фольклор как искусство слова. Специфические свойства фольклора.

Тема 2. Славянская мифология и ее соотношение с фольклором

Тема 3. Малые фольклорные жанры. Пословицы и поговорки русского народа. Загадка как фольклорный жанр.

Тема 4. Обрядовая славянская традиция.

Тема 5. Новогодний обряд и его поэзия

Тема 6. Масленица

Тема 7. Весенние обряды и их поэзия

Тема 8. Летние обряды. Праздник Ивана Купалы

Тема 9. Осенние обряды и их поэзия.

Тема 10. Свадебный обряд

Тема 11. Сказка как фольклорный жанр. Волшебная сказка.

Тема 12. Сказки о животных.

Тема 13. Бытовая сказка.

Тема 14. Былина как жанр народной словесности.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	56,3
Лекции	18
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	78
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История русской литературы»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1. «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ДПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Древнерусская литература (XI-XVII века)

Тема 2. Жанры древнерусской литературы.

Тема 3. Русская литература XVIII века

Тема 4. Д.И. Фонвизин. Комедия «Недоросль».

Тема 5. Русская литература первой половины XIX века: социально-историческая характеристика, литературное движение. Русский романтизм. Русский реализм.

Тема 6. Жизнь и творчество И.А. Крылова. Басни Крылова.

Тема 7. Жизнь и творчество А.С. Пушкина.

Тема 8. Лирика А.С. Пушкина.

Тема 9. Проза А.С. Пушкина.

- Тема 10. Жизнь и творчество М.Ю. Лермонтова
- Тема 11. Лирика М.Ю. Лермонтова.
- Тема 12. Поэма М.Ю.Лермонтова «Мцыри»
- Тема 13. Роман М.Ю.Лермонтова «Герой нашего времени»
- Тема 14. Жизнь и творчество Н.В. Гоголя.
- Тема 15. Повесть Н.В.Гоголя «Шинель»
- Тема 16. Комедия Н.В.Гоголя «Ревизор»
- Тема 17. Поэма Н.В.Гоголя «Мертвые души»
- Тема 18. Жизнь и творчество И.С.Тургенева.
- Тема 19. Сборник рассказов «Записки охотника» и рассказ И.С. Тургенева «Муму».
- Тема 20. Роман И.С. Тургенева «Отцы и дети».
- Тема 21. Лирика А.А.Фета и Ф.И.Тютчева.
- Тема 22. Русская литература второй половины XIX века: социально-историческая характеристика, литературное движение.
- Тема 21. Жизнь и творчество Н.А.Некрасова. Лирика.
- Тема 22. Жизнь и творчество А.Н.Островского.
- Тема 23. Драма А.Н.Островского «Гроза».
- Тема 24. Драма А.Н.Островского «Бесприданница».
- Тема 25. Жизнь и творчество М.Е.Салтыкова-Щедрина. Сказки.
- Тема 26. Жизнь и творчество Н.С.Лескова. Повесть «Леди Магбет Мценского уезда».
- Тема 27. Жизнь и творчество Ф.М.Достоевского
- Тема 28. Роман Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание».
- Тема 29. Жизнь и творчество Л.Н.Толстого.
- Тема 30. Роман Л.Н.Толстого «Анна Каренина»
- Тема 31. Жизнь и творчество А.П.Чехова.
- Тема 32. Сатирические и юмористические рассказы А.П.Чехова.
- Тема 33. Лирико-драматический рассказ А.П.Чехова «Дама с собачкой»
- Тема 34. Драматургия А.П.Чехова. Пьеса А.П.Чехова «Вишневый сад»
- Тема 35. Жизнь и творчество А.И.Куприна. Поэсть «Олеся».
- Тема 36. Идеино-эстетическая специфика русской литературы рубежа XIX — XX вв.
- Тема 37. Жизнь и творчество А.А. Блока. Лирика.
- Тема 38. Жизнь и творчество О.Э. Мандельштама. Лирика.
- Тема 39. Жизнь и творчество М.И.Цветаевой. Лирика.
- Тема 40. Жизнь и творчество А.А. Ахматовой.
- Тема 41. Лирика А.А.Ахматовой.
- Тема 42. Поэма А.А.Ахматовой «Реквием»
- Тема 43. Своеобразие русского реализма рубежа XIX—XX вв. Художественная концепция Максима Горького.
- Тема 44. Драматургия М.Горького.
- Тема 45. Жизнь и творчество С.А. Есенина. Лирика

Тема 46. Жизнь и творчество М.А.Булгакова
 Тема 47. Повесть М.А.Булгакова «Собачье сердце»
 Тема 48. Роман М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита»
 Тема 49. Жизнь и творчество В.Т.Шаламова. Колымские рассказы.
 Тема 50. Жизнь и творчество И.А.Солженицына. Повесть «Один день Ивана Денисовича».
 Тема 51. Жизнь и творчество М.А.Шолохова. Рассказ «Судьба человека». Роман «Тихий Дон».
 Тема 52. Творчество В.Шукшина
 Тема 53. Творчество В.Астафьева
 Тема 54. Авторская песня, феномен В.С.Высоцкого.
 Тема 55. Русский постмодернизм. Творчество В.Ерофеева.
 Тема 56. Творчество Л.С.Петрушевской.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	14
Объем дисциплины в часах	504
Контактная работа:	231,2
Лекции	78
Практические занятия	152
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	9,4
Зачет	0,2
Экзамен	1,2
Предэкзаменационная консультация	8
Самостоятельная работа	234
Контроль	38,8

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4,5,6 и 7 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Теория методики преподавания русского языка как иностранного», входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1. «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-6, ДПК-1, ДПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет методики обучения РКИ. Система обучения РКИ: методы обучения, принципы обучения, средства и формы обучения

Тема 2. Формирование языковой компетенции на разных уровнях владения РКИ

Тема 3. Методика организации урока РКИ: формирование и совершенствование языковой компетенции инофонов

Тема 4. Виды речевой деятельности

Тема 5. Обучение чтению в курсе РКИ

Тема 6. Обучение аудированию в курсе РКИ

Тема 7. Обучение говорению в курсе РКИ

Тема 8. Обучение письму в курсе РКИ

Тема 9. Организация урока РКИ: комплексное формирование языковых и речевых умений и навыков

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	46,3 (44) ¹³
Лекции	(14) ¹⁴
Практические занятия	(30) ¹⁵
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	52
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Практическая методика преподавания русского языка как иностранного»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1. «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-6, ДПК-1, ДПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие «Русский язык как иностранный». Содержание курса РКИ.

Цели обучения. Принципы обучения РКИ

Тема 2. Методы обучения РКИ.

Тема 3. Компетенции, уровни владения языком.

Тема 4. Принципы обучения.

Тема 5. Система обучения РКИ и ее составляющие (подходы и методы обучения, содержание и средства обучения, участники учебного процесса).

Тема 6. Методические проблемы взаимодействия языка и культуры.

Тема 7. Межкультурная коммуникация.

Тема 8. Формирование билингвальной личности в процессе обучения РКИ.

Тема 9. Формирование языковой компетенции на разных уровнях владения РКИ: обучение фонетике.

Тема 10. Обучение лексике.

Тема 11. Обучение грамматике.

Тема 12. Части речи в аспекте обучения РКИ.

Тема 13. Методика обучения фразеологии.

Тема 14. Методика обучения словообразованию.

Тема 15. Межъязыковая интерференция.

Тема 16. Виды речевой деятельности

Тема 17. Обучение чтению в курсе РКИ

Тема 18. Обучение аудированию в курсе РКИ

Тема 19. Обучение говорению в курсе РКИ

Тема 20. Обучение письму в курсе РКИ

Тема 21. Текст как особый объект лингвострановедческого и культурологического анализа.

Тема 22. Подготовка материалов тестового и свободного контроля.

Тема 23. Методика организации урока РКИ: формирование и совершенствование языковой компетенции инофонов.

Тема 24. История, современное состояние и тенденции развития методики РКИ.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	7
Объем дисциплины в часах	252

Контактная работа:	90,5 (88) ¹⁶
Лекции	(28) ¹⁷
Практические занятия	(60) ¹⁸
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	144
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – зачет; 6 семестр – экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Страноведение России»,**

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1. «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Общие сведения о России. Россия на карте мира. Географическое положение РФ.

Тема 2. Природа, природные ресурсы. Международное сотрудничество России по защите окружающей среды. Географические зоны. Климат России. Зоны отдыха россиян.

Тема 3. Этнографическое положение России. Символы России.

Тема 4. Государственное и политическое устройство России. Глава государства, его функции.

Тема 5. Население России. Миграция населения. Проблемы демографии. Столица и провинция.

¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 6. Национально-религиозный состав населения России. Понятие «религия» и ее роль и значение в российском обществе. Христианство в России.

Тема 7. Территориальная организация государственной власти РФ. Регионы России.

Тема 8. Из истории России. Славные имена России.

Тема 9. Система образования в России.

Тема 10. Русский национальный характер.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	38,3
Лекции	10
Практические занятия	26
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	60
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы анализа художественного текста»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1. «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ДПК-2, ДПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Цели и задачи курса. Структура художественного произведения и ее анализ. Содержание и форма литературного произведения.

Тема 2. Структурные элементы произведения и их анализ. Анализ тематики и проблематики художественного произведения.

Тема 3. Анализ идейного мира художественного произведения.

Тема 4. Соотношение темы, проблемы и идеи.

Тема 5. Анализ изображенного мира художественного произведения

Тема 6. Пути создания человеческого характера (образа) в художественном произведении.

Тема 7. Конфликт и сюжет. Анализ сюжетных элементов.

Тема 8. Анализ композиции произведения. Архитектоника текста.

Тема 9. Анализ произведения в аспекте рода и жанра. Анализ эпических произведений.

Тема 10. Анализ драматического произведения

Тема 11. Анализ лирического произведения.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	38,3
Лекции	10
Практические занятия	26
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	24
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Практикум по аудированию и чтению художественных текстов»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1. «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Аудирование и чтение рассказа Ю.М.Нагибина «Зимний дуб»

Аудирование и чтение рассказа И.С.Тургенева «Свидание»

Аудирование и чтение рассказа Л.Н.Толстого «После бала»

Аудирование и чтение рассказа А.П.Чехова «Толстый и тонкий»

Аудирование и чтение стихотворения А.С.Пушкина «У лукоморья дуб зеленый»

Аудирование и чтение повести А.С.Пушкина «Барышня-крестьянка»
Аудирование и чтение стихотворения М.Ю.Лермонтова «Тучи»
Аудирование и чтение стихотворения М.Ю.Лермонтова «Узник».

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	30,2
Практические занятия	30
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Лингвокультурология»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается по выбору.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет, цели и задачи лингвокультурологии.

Тема 2. Лингвокультурный анализ языковых сущностей.

Тема 3. Язык – культура – человек – этнос

Тема 4. Концепт как лингвоментальный рубрикатор и репрезентант культуры

Тема 5. Метафора как способ представления культуры

Тема 6. Коммуникативные модели культуры: коммуникативное поведение, дискурс

Тема 7. Роль языка в формировании национального характера.

Тема 8. Национально-культурная специфика значения слова.

Тема 9. Мужчина и женщина в обществе, языке, культуре: гендерный аспект.

Тема 10. Экология языка и культуры.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	36,2
Лекции	14
Практические занятия	22
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	64
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет с оценкой.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Риторика»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается по выбору.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-5

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Риторика как наука, искусство и технология.

Тема 2. История риторики: античный период

Тема 3. Особенности ораторского искусства в средние века.

Тема 4. Русское красноречие в XIX-XX вв.

Тема 5. Общение для развития индивида и общества.

Тема 6. Нормы и принципы эффективного общения

Тема 7. Основные фазы подготовки публичного выступления

Тема 8. Понятие адресата речи.

Тема 9. Стратегия публичного выступления.

Тема 10. Тактика выступления.

Тема 11. Композиция ораторской речи.

Тема 12. Психологические задачи выступления.

Тема 13. План ораторской речи и его особенности.

Тема 14. Культура речи оратора.

Тема 15. Основные средства выразительности в ораторской речи.

Тема 16. Речевая агрессия. Теории и практика спора.

Тема 18. Взаимодействие говорящего и слушающего

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	36,2
Лекции	14
Практические занятия	22
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	64
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет с оценкой.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Лингвистический анализ художественного текста»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается по выбору.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ДПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Предмет и задачи лингвистического анализа художественного как научной дисциплины. Принципы ЛАХТ

Факторы, влияющие на отбор языковых средств и их организацию в тексте

Методы и приемы ЛАХТ

Художественный текст как средство воздействия и образная система. Язык художественной литературы и литературный язык

Методика и техника лингвистического анализа художественного текста: поэтического/прозаического/драматургического текста

Индивидуально-авторский стиль в его отношении к функциональным стилям

Комплексный анализ авторского текста.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	24,2
Лекции	6
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	76
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: 8 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Литературное редактирование»,**

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений,
блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается по выбору.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ДПК-5.

2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Текст как объект литературного редактирования
- Тема 2. Виды редактирования
- Тема 3. Редакторский анализ текста
- Тема 4. Логические основы редактирования
- Тема 5. Жанрово-композиционный аспект редактирования текста
- Тема 6. Смысловая структура текста и его редактирования
- Тема 7. Критерии оценки правильности речи
- Тема 8. Стилистические ошибки и способы их редактирования
- Тема 9. Коммуникативные ошибки и способы их редактирования
- Тема 10. Коррекция текста

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная

Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	24,2
Лекции	6
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	76
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: 8 семестр – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Жанры делового стиля»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается по выбору.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ДПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и объект дисциплины. Функции языка. Понятие текста, коммуникации и дискурса. Коммуникативная и лингвистическая компетенция в профессиональной деятельности

Тема 2. Функциональный стиль. Комплекс стилеобразующих факторов: экстралингвистические и собственно лингвистические факторы

Тема 3. Специфика проявления критериев текстуальности в официально-деловом общении. Специфика проявления законов связного текста. Стилиевые черты официально-делового стиля.

Тема 4. Назначение и основные виды деловой переписки Оформление писем, направляемых внутри страны, за рубежом. Документы, передаваемые по электронной связи

Тема 5. Деловой текст как совокупность специфически выраженных текстовых категорий

Тема 6. Лингвистические особенности документов разных жанров.

Тема 7. Лексический анализ документа. Слово и словосочетание в деловом тексте. Устойчивые обороты, шаблоны и клише.

Тема 8. Морфологические особенности деловых писем. Употребление форм имен существительных и прилагательных. Употребление форм глаголов. Предлоги. Имена числительные.

- Тема 9. Синтаксические особенности делового письма.
 Тема 10. Особенности композиции деловых писем.
 Анализ основных видов и разновидностей деловых писем.
 Тема 11. Типичные ошибки в языке и стиле деловой корреспонденции.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	30,2
Лекции	8
Практические занятия	22
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Трудные вопросы русской грамматики»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается по выбору.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ДПК-5.

2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Грамматика в системе курсов по РКИ. Функциональные характеристики грамматических категорий имён существительных.
 Тема 2. Специфика функционирования прилагательных, местоимений.
 Тема 3. Наречия. Глаголы, причастия, деепричастия. Служебные части речи.
 Тема 4. Коммуникативные типы речи. Предикативность и типовое значение предложения.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
------------------------------	----------------

	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	30,2
Лекции	8
Практические занятия	22
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: 7 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Язык современной медиасферы»,**

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений,
блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается по выбору.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ДПК-1, ДПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Функции СМИ в современном обществе.

Тема 2. Место СМИ в системе функциональных стилей.

Тема 3. Типологические характеристики и лингвостилистические особенности жанров масс-медиа.

Тема 4. Лингвистические особенности газетных и журнальных заголовков.

Тема 5. Лексика современных масс-медиа.

Тема 6. Фразеология современных масс-медиа.

Тема 7. Синтаксис современных масс-медиа.

Тема 8. Разговорная речь в современной публицистике.

Тема 9. Прецедентные тексты в языке СМИ.

Тема 10. Оценка и экспрессия в газетно-публицистическом подстиле.

Тема 11. Принципы языкового манипулирования.

Тема 12. Язык рекламы.

Тема 13. Специфика межкультурной коммуникации в текстах СМИ.

Тема 14. Способы передачи культурозначимой информации в медиатекстах.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная

Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	24,2
Лекции	6
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	76
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: 8 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Компьютерные технологии в лингводидактике»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений,
блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается по выбору.**

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ДПК-1, ДПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Лингводидактика как наука. Сложная система лингвистических дисциплин и направлений.

Тема 2. Искусственные языки как знаковые системы.

Тема 3. Понятие компьютерной лингвистики. Основные направления компьютерной лингвистики.

Тема 4. Технологические основы Интернета. Лингвистика и интернет.

Тема 5. Архитектура Web-пространства.

Тема 6. Архитектура информационных систем. Обработка информации.

Тема 7. Компьютерные технологии обработки данных. Информационный поиск.

Тема 8. Использование компьютерных программ в лингвистическом образовании.

Тема 9. Информационные технологии в переводе.

Тема 10. Машинный перевод и АОР (автоматизированная обработка текстов).

Тема 11. Компьютерные переводчики: понятие программы – переводчика. Назначение и основные принципы работы программ – переводчиков. Электронные словари.

Тема 12. Компьютерные переводчики: выполнение заданий в программе – переводчике и в электронных словарях. Лингвистика в электронных энциклопедиях

Тема 13. Программы разработки презентаций: выполнение заданий в программе разработки презентаций.

Тема 14. Тестирующие программы.

Тема 15. Лингвистические ресурсы Интернета.

Тема 16. Авторские среды.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	24,2
Лекции	6
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	76
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: 8 семестр – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Лингводидактическое тестирование»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается по выбору.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ДПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Тестология. Теоретико-методологические проблемы тестологии (в аспекте русского языка как иностранного).

Тема 2. Современные теории педагогических измерений.

Тема 3. Системы тестирования.

Тема 4. Функции и принципы контроля форме тестов по РКИ. Требования к содержанию тестов по РКИ. Характеристики качества тестов по РКИ.

Тема 5. Виды тестов

Тема 6. Критериально-ориентированные и нормативно-ориентированные педагогические тесты по РКИ, их возможности и области применения.

Тема 7. Критерии качества педагогического теста

Тема 8. Формы тестовых заданий. Банк тестовых заданий по РКИ.

Тема 9. Методика конструирования тестов по РКИ. Структура тестового задания.

Тема 10. Типичные ошибки при составлении тестовых заданий.

Тема 11. Анализ и интерпретация результатов тестирования.

Тема 12. Российская государственная система тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку как иностранному

Тема 13. Субтест как составляющая теста. Субтест «Лексика. Грамматика», «Чтение», «Аудирование», «Письмо», «Говорение»

Тема 14. Элементарный уровень. Программа. Лексический минимум. Время выполнения теста. Типы заданий. Структура теста. Оценка. Классификация ошибок. Анализ выполненного теста.

Тема 15. Базовый уровень. Программа. Лексический минимум. Время выполнения теста. Типы заданий. Структура теста. Оценка. Классификация ошибок. Анализ выполненного теста

Тема 16. I сертификационный уровень владения русским языком. Программа. Лексический минимум. Время выполнения теста. Типы заданий. Структура теста. Оценка. Классификация ошибок. Анализ выполненного теста.

Тема 17. II, III, IV сертификационные уровни владения русским языком. Программа. Лексический минимум. Время выполнения теста. Типы заданий. Структура теста. Оценка. Классификация ошибок. Анализ выполненного теста

Тема 18. Тесты для получения гражданства РФ и тесты по русскому языку для трудящихся мигрантов.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2
Лекции	10
Практические занятия	26
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Проектная деятельность»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается по выбору.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ДПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Цели и задачи курса. Ассоциативное мышление.

Тема 2: Формулирование темы реферата, цели и определение задач.

Тема 3. Работа с каталогами. Правила работы в библиографическом отделе.

Тема 4. Работа над основной частью исследования. Планирование деятельности.

Тема 5. Создание компьютерной презентации. Редактирование компьютерной презентации.

Тема 6. Алгоритм работы над проектом. Определение и формирование задач, адекватных целям.

Тема 7. Ситуация и проблема.

Тема 8. Работа над основной частью проекта. Работа с источниками информации. Планирование способов сбора и анализа информации.

Тема 9. Подготовка к публичной защите проекта.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2
Лекции	10
Практические занятия	26
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2

Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практикум по работе с учебником русского языка как иностранного»,
 входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений,
 блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается по выбору.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ДПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Теория учебника РКИ.

Тема 2. Характеристика начального этапа обучения РКИ.

Тема 3. Учебник РКИ - основное средство обучения.

Тема 4. Анализ современных учебников РКИ для начального этапа обучения.

Тема 5. Учебник как отражение сбалансированного подхода обучения РКИ.

Мотивация изучения РКИ на начальном этапе

Тема 6. Качества сбалансированного подхода к изучению РКИ на начальном этапе.

Тема 7. Организация учебных текстов для учебника РКИ.

Тема 8. Система упражнений для учебника РКИ на начальном этапе обучения.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2 (36) ¹⁹
Лекции	(10) ²⁰
Практические занятия	(26) ²¹

¹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы речевого мастерства преподавателя русского языка как
иностранного»,**

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений,
блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается по выбору.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ДПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Риторика как наука и искусство.

Тема 2. Виды общения.

Тема 3. Вербальная и невербальная коммуникация в деятельности преподавателя РКИ.

Тема 4. Учебно-речевые ситуации и речевое поведение преподавателя РКИ.

Тема 5. Правильность и чистота речи преподавателя РКИ.

Тема 6. Богатство и выразительность речи педагога РКИ.

Тема 7. Речевые ошибки.

Тема 8. Постановка голоса. Техника речи

Тема 9. Речевые жанры в профессиональной деятельности преподавателя РКИ.

Тема 10. «Выражение мыслей»

Тема Культура речевого поведения преподавателя РКИ.

Тема 11. Риторический диалог и культура диалогической речи преподавателя РКИ

Тема 12. Педагогические и риторические аспекты конфликтной ситуации на уроке.

3. Объем дисциплины

²¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2 (36) ²²
Лекции	(10) ²³
Практические занятия	(26) ²⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Практикум по современной фразеологии»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается по выбору.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ДПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Цели и задачи, структура и содержание курса.

Фразеология как раздел науки о языке

Тема 2. Происхождение фразеологизмов русского языка

Тема 3. Фразеологизм и его признаки

Тема 4. Семантическая слитность фразеологизмов и их лексический состав

Тема 5. Системность фразеологизмов русского языка

Тема 6. Употребление фразеологизмов в речи

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
------------------------------	----------------

²² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	30,2
Практические занятия	30
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Практикум по орфографии и пунктуации»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается по выбору.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ДПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Орфография

Безударные гласные в корнях.

Полногласные и неполногласные сочетания. Чередующиеся корни, корни с беглой гласной И.

Гласные после шипящих и Ц в корнях, суффиксах и окончаниях. Буква Ё на месте беглого гласного о; в глагольных окончаниях.

Буквы И, Ы: буква И для передачи гласного и с указанием на мягкость предшествующего согласного; буква Ы после русских приставок на согласный.

Звонкие и глухие согласные в корнях: на конце слова; перед согласными; перед парными звонкими (кроме в). Непроизносимые согласные стн, стл, здн, рдц, стц, здц, нтск, ндск, ндц, нтств, стск.

Согласные корня перед суффиксами: сочетания тч, дч, стч, здч, чн, шн

Двойные согласные: на стыке приставки и корня; на стыке составных частей сложносокращенных слов; Буквы Ъ, Ь: разделительные ъ и ь; буква ь как знак мягкости согласного; буква ь в некоторых грамматических формах.

Конечные согласные в приставках, оканчивающихся на з /с: без-/бес-, воз-/вос-, вз-/вс-, из-/ис-, низ-/нис-, раз-//рас-, чрез-/через-/черес-, приставки об-, от-, под-, пред-, над-, в-, с- Безударные гласные в приставках без, бес-, за-, пере-, от-, под-, про-, пра-

Приставки ПРЕ- и ПРИ-

Окончания и суффиксы существительных. Окончания и суффиксы прилагательных и причастий.

Н / НН в разных частях речи.

Наречия (слитное, дефисное и раздельное написание) Окончания количественных и порядковых числительных; слитное и раздельное написание числительных. Местоимения (слитное, дефисное и раздельное написание): с приставкой не- и предлогом не; с начальной частью кое-(кой-) и в сочетании с предлогом в составе этих местоимений; с конечными частями –либо, -нибудь, -то.

Сложные слова и сочетания существительных (слитное, дефисное и раздельное написание)

Частицы НЕ и НИ с разными частями речи. Союзы, предлоги, частицы, междометия (слитное, дефисное и раздельное написание)

Пунктуация

Тире между подлежащим и сказуемым

Знаки препинания при обособленных согласованных определениях, обособленных несогласованных определениях, обособленных приложениях, обособленных обстоятельствах

Знаки препинания при уточняющих, пояснительных и присоединительных членах предложения. Знаки препинания

при обращениях, междометиях и частицах

Знаки препинания при вводных словах, сочетаниях слов и предложениях; знаки препинания при вставках

Знаки препинания в сравнительных оборотах.

Знаки препинания при прямой речи

Знаки препинания сложном предложении: в сложносочиненных предложениях, в сложноподчиненных предложениях, в бессоюзном сложном предложении.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	30,2
Практические занятия	30
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	34

4. Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практикум по современному словообразованию»,**
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений,
блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается по выбору.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ДПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Способы современного русского словообразования
Тема 2. Словообразовательный анализ
Тема 3. Словообразовательная цепь
Тема 4. Словообразовательный тип
Тема 5. Словообразовательные процессы конца XX – начала XI века.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	30,2
Практические занятия	30
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практикум по культуре речи»,**
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений,
блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается по выбору.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ДПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Введение. Язык и речь. Русский национальный язык

Нормативный аспект культуры речи

Понятие стиля. Функциональные стили современного русского литературного языка.

Научный стиль речи.

Официально-деловой стиль речи.

Публицистический стиль.

Разговорная речь: языковые особенности и специфика функционирования.

Речевой этикет. Особенности ораторской речи.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	30,2
Практические занятия	30
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: 4 семестр – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Русское кино»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается по выбору.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. История развития теории киноискусства. Специфика кинематографа как вида искусства.

Тема 2. Художественные средства выразительности киноискусства. Жанровая система киноискусства.

Тема 3. Первые показы и киносъемки в России. Кинематограф дореволюционного периода.

Тема 4. «Зрелое кино» 1920-х годов.

Тема 5. Социокультурные предпосылки смены художественно-образных ориентиров кинематографа 1930 – 40-х годов.

Тема 6. Деятельность М. Ромма, Ю. Райзмана, С. Герасимова.

Тема 7. Годы войны. Послевоенный кризис. Мировое признание русского кино: успех фильма «Летят журавли».

Тема 8. Творчество Г.Чухрая и С.Бондарчука.

Тема 9. Годы «застоя». Кинематограф В. Шукшина, Н. Михалкова, А. Кончаловского.

Тема 10. Советская кинокомедия: от Г. Александрова, И. Пырьева до Л. Гайдая, Э. Рязанова.

Тема 11. Русское кино на современном этапе.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2
Лекции	10
Практические занятия	26
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Русская живопись»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается по выбору.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Культура древней и средневековой Руси.

Тема 2. Темы творчества Феофана Грека.

Тема 3. Жизнь и творчество Андрея Рублева.

Тема 4. Живопись в эпоху русского просвещения.

Тема 5. Живопись в эпоху русского просвещения.

Тема 6. Особенности развития русской живописи в первой четверти XIX в.

Исторический жанр в русской живописи первой четверти XIX в.

Тема 7. Портрет и пейзаж в русской живописи первой четверти XIX в.

Творчество О. Кипренского и В. Тропинина.

Тема 8. А.Г. Венецианов и школа Венецианова в русской живописи.

Тема 9. Русская живопись эпохи романтизма (вторая четверть XIX в.).

Творчество К.П. Брюллова.

Тема 10. Творчество А. А. Иванова и его значение в русском искусстве.

Тема 11. Социально-критическое направление в русской живописи второй

половины XIX в. «Жанровая живопись». Творчество В.Г. Перова и И.Е.

Репина.

Тема 12. Религиозно-нравственная тематика русского изобразительного искусства второй половины XIX в. Творчество Н.Н. Ге и И.Н. Крамского.

Тема 13. Портретное и пейзажное видение мира в русской живописи второй половины XIX в.

Тема 14. Русская живопись конца XIX- начала XX вв.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2
Лекции	10
Практические занятия	26
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы искусственного интеллекта»,
входящей в Блока ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и
являющейся факультативной дисциплиной.

1. Планируемые результаты обучения: УК-1, ОПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Искусственный интеллект - фундаментальная наука и технология комплексных технологических решений.

Тема 2. Состав экспертных систем. База знаний

Тема 3. Системы искусственного интеллекта: примеры использования и инструментальные средства их разработки.

Тема 4. Нейронные сети

Тема 5. Основы технологий обработки больших данных.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	30,2 (30) ²⁵
Лекции	(10) ²⁶
Практические занятия	(20) ²⁷
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

²⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

«Основы военной подготовки»,
входящей в Блока ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и
являющейся факультативной дисциплиной.

1. Планируемые результаты обучения: УК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия/

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Тема 9. Основы общевойскового боя.

Тема 10. Основы инженерного обеспечения/

Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	68,2
Лекции	26
Практические занятия	42
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	32
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – зачет с оценкой.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Практикум по синтаксису современного русского языка»,
входящей в Блока ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и
являющейся факультативной дисциплиной.**

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Основные структуры простого предложения.
Предложения с одним главным членом как особенность синтаксиса русского языка.
Простое распространенное предложение.
Линейно-интонационная структура предложения.
Основные смысловые отношения и способы их выражения.
Основные модели, выражающие субъектно-предикатные отношения.
Пространственные отношения.
Определительные смысловые отношения.
Причинно-следственные отношения.
Целевые отношения.
Сравнительные и сопоставительные отношения.
Изъяснительные отношения.
Отрицание, способы его выражения в русском языке.
Субъективные (модусные) смыслы в предложении.

3. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	26,2
Практические занятия	26
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	38
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – зачет.

4.4. Программы практик, научно-исследовательской работы (при наличии)

(приложение № 4).

Аннотация

к программе учебной практики (лингвострановедческой практики),
входящей в обязательную часть Блока 2. Практика.

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-4; УК-5; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6.

2. Объем практики – 3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., лекции – 4 ч., КАТТ – 0,2, контроль – 7,8 ч. самостоятельная работа – 96 ч (на практическую подготовку – 96 ч.).

3. Форма промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре.

Аннотация

к программе учебной практики (музееведческой практики),
входящей в обязательную часть Блока 2. Практика.

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-6.

2. Объем практики – 3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., лекции – 4 ч., КАТТ – 0,2, контроль – 7,8 ч. самостоятельная работа – 96 ч. (на практическую подготовку – 96 ч.).

3. Форма промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре.

Аннотация

к программе производственной практики (педагогической практики (получение первичных навыков педагогической деятельности))
входящей в обязательную часть Блока 2. Практика.

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-5.

2. Объем практики – 6 зачетные единицы (216 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., лекции – 4 ч., КАТТ – 0,2, контроль – 7,8 ч. самостоятельная работа – 204 ч. (на практическую подготовку – 204 ч.).

3. Форма промежуточной аттестации – зачет в 6 семестре.

Аннотация
к программе производственной практики (преддипломной практики)
входящей в обязательную часть Блока 2. Практика.

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ОПК-7; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5.

2. Объем практики – 6 зачетные единицы (216 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., лекции – 4 ч., КАТТ – 0,2, контроль – 7,8 ч. самостоятельная работа – 204 ч. (на практическую подготовку – 204 ч.).

3. Форма промежуточной аттестации – зачет в 8 семестре.

Аннотация
к программе производственной практики (педагогической практики),
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений,
Блока 2. Практика.

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-2; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5.

2. Объем практики – 6 зачетные единицы (216 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., лекции – 4 ч., КАТТ – 0,2, контроль – 7,8 ч. самостоятельная работа – 204 ч. (на практическую подготовку – 204 ч.).

3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 7 семестре.

4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, одобренные учебно-методическим советом ГУП.

(приложение № 6).

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПВО

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

ГУП располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГУП из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ГУП, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ГУП обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий,

электронная информационно-образовательная среда ГУП обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ГУП обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

ГУП обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости):

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОПВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ГУП, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Квалификация научно-педагогических сотрудников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными справочниками и (или) профессиональными стандартами.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ГУП, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых

ГУП к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ГУП участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ГУП к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ГУП и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОП ВО включает в себя:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

– помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду ГУП.

6. Характеристика среды ГУП

6.1. Организация воспитательной работы в ГУП

Система воспитательной работы и молодежной политики в ГУП является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение № 9).

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в ГУП инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций ГУП. Система воспитательной работы и молодежной политики в ГУП предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в ГУП работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий управления воспитательной и социальной работы, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала «Универ», студенческого портала ГУП-life, а также заместителей деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов – позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций ГУП, организацию и проведение мероприятий разного уровня – от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в ГУП большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в ГУП работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся ГУП инициирует организацию обучающихся программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В ГУП действуют отряды РСО «Алатырь», «Путейцы», «Поколение L», «Помогатор», «Бригада» и «След», волонтерский центр ГУП, клуб межкультурных коммуникаций ГУП GLOBAL.

Обучающиеся ГУП имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в творческом объединении MGOU ACTIVE, юмористическом стендап объединении «Буква О», ассоциации команд КВН, экскурсионно-

туристическом клубе «МГОУ САМР», студии литературного мастерства им. Ю.М. Полякова, ансамбле «Виноградие» им. К.А. Войловой, вокально-хоровом ансамбле ГУП, студенческом театре ГУП, оперативном и спасательном отрядах, студенческом спортивном клубе «Стрела», студенческом объединении «Координатор».

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения ГУП имеет 3 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся ГУП организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в ГУП созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОПВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– ГОСТ Р 52614.2-2006. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования;

– ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования;

– ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования (вместе с "Разъяснением новой структуры, терминологии и понятий", "Другими международными стандартами в области менеджмента качества и на системы менеджмента качества, разработанными ИСО/ТК 176");

– Стандарты и рекомендации для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG) ENQA;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 986 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по

направлению подготовки 45.03.01 Филология» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28.08.2020 № 59533)

– Методические рекомендации Министерства науки и высшего образования РФ по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

– Методические рекомендации Министерства науки и высшего образования РФ по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– Устав ГУП;

– локальные нормативные акты ГУП.

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ГУП принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата ГУП при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки

выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершённое исследование, связанное с решением типа задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (приложение № 7).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ГУП создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в ГУП.