

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.01.2026 14:30:24
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет психологии
Кафедра социальной и педагогической психологии

Согласовано
деканом факультета психологии
«11» февраля 2025 г.


/Кирсанова В.Г./

Рабочая программа дисциплины

Профессиональная этика психолога

Направление подготовки

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа подготовки:

Семейное и детское психологическое консультирование

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета психологии

Протокол «11» февраля 2025 г. № 5

Председатель УМКом


/Кирсанова В.Г./

Рекомендовано кафедрой социальной и
педагогической психологии

Протокол от «20» января 2025 г. № 8

Зав. кафедрой


/Сидячева Н.В./

Москва
2025

Автор-составитель:
Нестерова А.А., доктор психологических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Профессиональная этика психолога» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 г. № 127.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения.....	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3.	Объем и содержание дисциплины.....	5
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	9
6.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	14
7.	Методические указания по освоению дисциплины.....	15
8.	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов целостного, системного представления о ценностно-этических основаниях деятельности и профессиональной морали в работе психолога в социальной сфере (профессиональной научной и практической деятельности специалиста) и основ ценностно-этического мышления специалиста.

Задачи дисциплины:

1. Изучение сущности, места, роли и типологии профессионально значимых ценностей в психологической работе.
2. Анализ основных этапов становления и развития ценностных оснований работы психолога в России и за рубежом.
3. Изучение особенностей этико-ценностного регулирования деятельности и отношений в системе работы психолога, этического кодекса.
4. Анализ и обоснование профессионально-этических требований к профессиональной деятельности специалиста психолога, содействие формированию профессионально значимых черт его личности.
5. Формирования и развития профессиональной компетентности в области решения задач психологической работы, связанных с познанием, пониманием и объяснением разнообразных психологических ситуаций, складывающихся в практике консультирования и управления персоналом.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Успешное овладение учебным материалом курса основывается на знаниях, приобретенных магистрантами в рамках программы магистратуры – «Психологическая коррекция и консультирование в психологической практике», «Организация профессиональной деятельности психолога».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	26,3

Лекции	8(8) ¹
Практические занятия	16(16) ¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2(2) ¹
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	108 (108) ¹
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 5 семестре

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Этические основы психологии	1	2
Тема 2. Требования к профессионально значимым качествам психолога в социальной сфере	-	2
Тема 3. Этические дилеммы в профессиональной практике психолога	1	1
Тема 4. Соблюдение этики при работе с детьми и подростками	1	1
Тема 5. Этические аспекты работы с семьей	1	2
Тема 6. Этика работы с человеком, переживающим кризисные и чрезвычайные ситуации	1	2
Тема 7. Этические основы работы с уязвимыми группами населения (люди с ОВЗ, люди, имеющие нарушения психики, тяжелые соматические заболевания)	1	2
Тема 8. Этические принципы проведения и предоставления результатов психодиагностики	1	2
Тема 9. Этические нормы проведения социально-психологического исследования	1	2
Итого	8(8) ²	16(16) ³

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Этические основы психологии	1. Философские основы профессиональной этики психолога 2. Этические и правовые основы аспекты психологического консультирования и психотерапии 3. Этические кодексы и стандарты в России и за рубежом 4. Проблема решения этических споров и конфликтов в профессиональной деятельности психолога	20	Анализ литературы, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Устный опрос, доклад, презентация
Тема 2. Требования к профессионально значимым качествам психолога в социальной сфере	1. Психологическое благополучие и профессионально важные качества психолога. 2. Терапия и супервизия как условия профессионального развития психолога 3. Профессиональная компетентность психолога	10	Анализ литературы, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Устный опрос, доклад, презентация
Тема 3. Этические дилеммы в профессиональной практике психолога	1. Контракт на консультирование. Двусторонние и трехсторонние контракты. 2. Вопросы границ и ролевого смещения 3. Перенос и контрперенос в отношениях «психолог-клиент» 4. Конфиденциальность и границы конфиденциальности 5. Этические проблемы начала и завершения консультирования	10	Анализ литературы, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Устный опрос, доклад, презентация
Тема 4. Соблюдение этики при работе с детьми и подростками	1. Этические принципы работы детского психолога 2. Особенности взаимодействия психолога с ребенком и его родителями (семьей)	10	Анализ литературы, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Устный опрос, доклад, презентация
Тема 5.	1. Общие этические	10	Анализ	Учебно-	Устный

Этические аспекты работы с семьей	<p>принципы при работе с семьей</p> <p>2. Частные этические требования к работе с супружеской парой</p> <p>3. Этические принципы работы с семьей как с системой</p>		литературы, подготовка доклада, подготовка презентации	методическое обеспечение, интернет-источники	опрос, доклад, презентация
Тема 6. Этика работы с человеком, переживающим кризисные и чрезвычайные ситуации	<p>1.Кризисные состояния и их последствия. Принципы и этические требования к деятельности кризисного психолога</p> <p>2. Этика взаимодействия психолога с клиентом, переживающим утрату</p> <p>2.Специфика взаимодействия психолога с суицидально активным клиентом</p>	10	Анализ литературы, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Устный опрос, доклад, презентация
Тема 7. Этические основы работы с уязвимыми группами населения (люди с ОВЗ, люди, имеющие нарушения психики, тяжелые соматические заболевания)	<p>1. Тактика взаимодействия психолога с клиентами с различными формами ОВЗ, правила оказания им помощи</p> <p>2. Специфика требований к работе с клиентами, имеющими нарушения психики, интеллекта, а также страдающими соматическими заболеваниями</p> <p>3. Этика взаимодействия психолога с родственниками людей, имеющими нарушения здоровья и особенности развития</p>	10	Анализ литературы, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Устный опрос, доклад, презентация
Тема 8. Этические принципы проведения и предоставления результатов психодиагностики	<p>1. Этические принципы диагностики</p> <p>2. Этические принципы предоставления участникам диагностики уважительной обратной связи</p>	10	Анализ литературы, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Устный опрос, доклад, презентация
Тема 9. Этические нормы проведения социально-психологического исследования	<p>1. Этические требования к формированию отношений «экспериментатор-испытуемый»</p> <p>2. Мистификация в эксперименте.</p> <p>3. Этика взаимодействия участников исследования, экспериментатора-психолога и научного сообщества.</p>	18	Анализ литературы, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Устный опрос, доклад, презентация

Итого		108(108) ¹			
-------	--	-----------------------	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенций	Этапы формирования
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК - 4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: - основные понятия профессиональной этики, принципы и нормы этики в деятельности психолога, необходимые для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики уметь: - опознавать типичные нарушения этики в практике работы психолога владеть: - навыками применения этических принципов профессионального этического кодекса психолога	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: - различные организационные, правовые и этические принципы работы психолога с разными группами населения и уметь их применять в профессиональной	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

			<p>деятельности</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать, корректировать и совершенствовать этические качества <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами и приемами анализа профессиональных ситуаций с позиций этики 		оценивания презентации
УК-6	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия профессиональной этики, принципы и нормы этики в деятельности психолога, необходимые для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опознавать типичные нарушения этики в практике работы психолога <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения этических принципов профессионального этического кодекса психолога 	Устный опрос, доклад	<p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания доклада</p>
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные организационные, правовые и этические принципы работы психолога с разными группами населения и уметь их применять в профессиональной деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать, корректировать и совершенствовать этические качества <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами и приемами анализа профессиональных ситуаций с позиций этики 	Устный опрос, доклад, презентация	<p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания доклада</p> <p>Шкала оценивания презентации</p>

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	5
	Достаточное усвоение материала	4

	Поверхностное усвоение материала	2
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
	Соответствие содержания теме доклада; недостаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
	Несоответствие содержания теме доклада; недостаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные задания для устных опросов

1. Этика в профессиональной деятельности психолога.
2. Профессиональная деятельность как процесс межличностного взаимодействия.
3. Профессиональная этика как единство общих и специальных проблем морали.
4. Профессиональные кодексы, хартии, декларации, их этические основы.
5. Конфиденциальность и профессиональная тайна в психологии.
6. Профессиональная этика психолога - исследователя.
7. Отношение психолога к информации, полученной от ребенка.
8. Профессиональная этика при психологическом консультировании.
9. Этические проблемы семейного консультирования.
10. Влияние личностных проблем у самих психологов на результаты

профессиональной деятельности.

Примерная тематика докладов

1. Философия и психология.
2. Непрерывный личностный рост – условие профессионального становления психолога.
3. Профессионально важные качества психолога и пути их совершенствования.
4. Профессия психолога в современном мире: в России и за рубежом.
5. Психолог - исследователь и психолог - практик: общее и различия.
6. Психолог и клиент: типы отношений, модель эффективного взаимодействия.
7. Психологическая помощь: сущность, подходы.
8. Психологические консультирование: виды и специфика.
9. Условия достижения успеха в профессиональной деятельности.
10. Этические основы профессиональной деятельности психолога.

Примерная тематика презентаций

1. Проблема манипулирования в деятельности психолога.
2. Конфиденциальность и профессиональная тайна в психологии.
3. Этика взаимоотношений психолога и детей.
4. Психологи и этика популяризации психологического знания.
5. Этические аспекты применения тестирования в деятельности психолога.
6. Этические аспекты психологической помощи людям с аддикциями.
7. Наиболее типичные нарушения этики психолога.
8. Морально привлекательные качества, по мнению философов античности.
9. Базовые этические принципы, включенные в Этический Кодекс Российского Психологического Общества.
10. Балинтовские группы: идеология и специфика.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Определение этики и деонтологии. История развития деонтологии.
2. Этические кодексы психолога.
3. Этические споры и конфликты, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности психолога.
4. Понятие этической дилеммы.
5. Эмоциональная компетентность психолога.
6. Супервизия как условие этичности работы психолога.
7. Контракт в психологическом консультировании и этика взаимоотношений «психолого-клиент».
8. Понятие «границы» в психологическом консультировании и психотерапии.
9. Двойные отношения и ролевое смещение.
10. Перенос и контрперенос в консультировании.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, подготовка докладов и презентаций.

Доклад – публичное сообщение на определенную тему, в процессе подготовки которого студент использует те или иные навыки исследовательской работы.

Презентация – форма текущего контроля, где, кроме умения работать с информацией, используются практические навыки по наглядному пространственному ее отображению.

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Минимальное количество баллов, которые магистрант должен набрать в течение семестра за текущий контроль, равняется 40 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Формой промежуточной аттестации является экзамен, которые проходит в форме устного собеседования по вопросам в билете.

Шкала оценивания экзамена:

Баллы	Критерии оценивания
30-17	Магистрант прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
16-13	Магистрант прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
12-8	Магистрант не достаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.
7-0	Магистрант не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. *Нестерова, А. А.* Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Нестерова, Т. Ф. Суслова. — Москва : Издательство

Юрайт, 2018. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8758-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413391>

6.2. Дополнительная литература:

1. *Болотова, А. К.* Прикладная психология. Основы консультативной психологии : учебник и практикум для вузов / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06391-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468763>
2. *Кашапов, М. М.* Психологическое консультирование : учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06554-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471149>
3. *Клюева, Н. В.* Этика в психологическом консультировании : учебник для вузов / Н. В. Клюева, Е. Г. Руновская, А. Б. Армашова ; под редакцией Н. В. Ключевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13644-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477173>
4. *Немов, Р. С.* Психологическое консультирование : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02549-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449909>
5. *Протанская, Е. С.* Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская, С. В. Семенова, О. В. Ходаковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00360-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450624>
6. Психологическое консультирование : практическое пособие для вузов / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под редакцией Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07244-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472768>
7. *Суслова, Т. Ф.* Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Суслова, И. В. Шаповаленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00869-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468726>
8. *Хухлаева, О. В.* Групповое психологическое консультирование : учебное пособие для вузов / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08434-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474735>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.azps.ru/handbook (психологический словарь)
2. www.edu.ru (федеральный портал «Российское образование»)
3. www.museum.edu.ru (российский общеобразовательный портал)
4. www.psyedu.ru (электронный журнал "Психологическая наука и образование")
5. www.rospsy.ru (сайт Федерации психологов образования России)

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.