

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.01.2026 14:30:24

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет психологии

Кафедра социальной и педагогической психологии

Согласовано

деканом факультета психологии

«11» февраля 2025 г.



/Кирсанова В.Г./

## Рабочая программа дисциплины

Профессиональная этика психолога

### Направление подготовки

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

### Программа подготовки:

Семейное и детское психологическое консультирование

### Квалификация

Магистр

### Форма обучения

Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией  
факультета психологии

Протокол «11» февраля 2025 г. № 5

Председатель УМКом



/Кирсанова В.Г./

Рекомендовано кафедрой социальной и  
педагогической психологии

Протокол от «20» января 2025 г. № 8

Зав. кафедрой



/Сидячева Н.В./

Москва

2025

Автор-составитель:  
Нестерова А.А., доктор психологических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Профессиональная этика психолога» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 г. № 127.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения.....	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3.	Объем и содержание дисциплины.....	5
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине .....	9
6.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	14
7.	Методические указания по освоению дисциплины.....	15
8.	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** формирование у магистрантов целостного, системного представления о ценностно-этических основаниях деятельности и профессиональной морали в работе психолога в социальной сфере (профессиональной научной и практической деятельности специалиста) и основ ценностно-этического мышления специалиста.

### Задачи дисциплины:

1. Изучение сущности, места, роли и типологии профессионально значимых ценностей в психологической работе.
2. Анализ основных этапов становления и развития ценностных оснований работы психолога в России и за рубежом.
3. Изучение особенностей этико-ценостного регулирования деятельности и отношений в системе работы психолога, этического кодекса.
4. Анализ и обоснование профессионально-этических требований к профессиограмме специалиста психолога, содействие формированию профессионально значимых черт его личности.
5. Формирования и развития профессиональной компетентности в области решения задач психологической работы, связанных с познанием, пониманием и объяснением разнообразных психологических ситуаций, складывающихся в практике консультирования и управления персоналом.

## 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Успешное овладение учебным материалом курса основывается на знаниях, приобретенных магистрантами в рамках программы магистратуры – «Психологическая коррекция и консультирование в психологической практике», «Организация профессиональной деятельности психолога».

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа	26,3

Лекции	8(8) <sup>1</sup>
Практические занятия	16(16) <sup>1</sup>
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2(2) <sup>1</sup>
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	108 (108) <sup>1</sup>
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 5 семестре

### 3.2. Содержание дисциплины По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Этические основы психологии	1	2
Тема 2. Требования к профессионально значимым качествам психолога в социальной сфере	-	2
Тема 3. Этические дилеммы в профессиональной практике психолога	1	1
Тема 4. Соблюдение этики при работе с детьми и подростками	1	1
Тема 5. Этические аспекты работы с семьей	1	2
Тема 6. Этика работы с человеком, переживающим кризисные и чрезвычайные ситуации	1	2
Тема 7. Этические основы работы с уязвимыми группами населения (люди с ОВЗ, люди, имеющие нарушения психики, тяжелые соматические заболевания)	1	2
Тема 8. Этические принципы проведения и предоставления результатов психодиагностики	1	2
Тема 9. Этические нормы проведения социально-психологического исследования	1	2
Итого	8(8) <sup>2</sup>	16(16) <sup>3</sup>

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ

<sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>2</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

<sup>3</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

## РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Этические основы психологии	1. Философские основы профессиональной этики психолога 2. Этические и правовые основы аспекты психологического консультирования и психотерапии 3. Этические кодексы и стандарты в России и за рубежом 4. Проблема решения этических споров и конфликтов в профессиональной деятельности психолога	20	Анализ литературы, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Устный опрос, доклад, презентация
Тема 2. Требования к профессионально значимым качествам психолога в социальной сфере	1. Психологическое благополучие и профессионально важные качества психолога. 2. Терапия и супервизия как условия профессионального развития психолога 3. Профессиональная компетентность психолога	10	Анализ литературы, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Устный опрос, доклад, презентация
Тема 3. Этические дileммы в профессиональной практике психолога	1. Контракт на консультирование. Двусторонние и трехсторонние контракты. 2. Вопросы границ и ролевого смешения 3. Перенос и контрперенос в отношениях «психолог-клиент» 4. Конфиденциальность и границы конфиденциальности 5. Этические проблемы начала и завершения консультирования	10	Анализ литературы, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Устный опрос, доклад, презентация
Тема 4. Соблюдение этики при работе с детьми и подростками	1. Этические принципы работы детского психолога 2. Особенности взаимодействия психолога с ребенком и его родителями (семьей)	10	Анализ литературы, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Устный опрос, доклад, презентация
Тема 5.	1. Общие этические	10	Анализ	Учебно-	Устный

Этические аспекты работы с семьей	принципы при работе с семьей 2. Частные этические требования к работе с супружеской парой 3. Этические принципы работы с семьей как с системой		литературы, подготовка доклада, подготовка презентации	методическое обеспечение, интернет-источники	опрос, доклад, презентация
Тема 6. Этика работы с человеком, переживающим кризисные и чрезвычайные ситуации	1.Кризисные состояния и их последствия. Принципы и этические требования к деятельности кризисного психолога 2. Этика взаимодействия психолога с клиентом, переживающим утрату 2.Специфика взаимодействия психолога с суицидально активным клиентом	10	Анализ литературы, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Устный опрос, доклад, презентация
Тема 7. Этические основы работы с уязвимыми группами населения (люди с ОВЗ, люди, имеющие нарушения психики, тяжелые соматические заболевания)	1. Тактика взаимодействия психолога с клиентами с различными формами ОВЗ, правила оказания им помощи 2. Специфика требований к работе с клиентами, имеющими нарушения психики, интеллекта, а также страдающими соматическими заболеваниями 3. Этика взаимодействия психолога с родственниками людей, имеющими нарушения здоровья и особенности развития	10	Анализ литературы, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Устный опрос, доклад, презентация
Тема 8. Этические принципы проведения и предоставления результатов психо диагностики	1. Этические принципы диагностики 2. Этические принципы предоставления участникам диагностики уважительной обратной связи	10	Анализ литературы, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Устный опрос, доклад, презентация
Тема 9. Этические нормы проведения социально-психологического исследования	1. Этические требования к формированию отношений «экспериментатор-испытуемый» 2. Мистификация в эксперименте. 3. Этика взаимодействия участников исследования, экспериментатора-психолога и научного сообщества.	18	Анализ литературы, подготовка доклада, подготовка презентации	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Устный опрос, доклад, презентация

Итого		108(108) <sup>1</sup>		
-------	--	-----------------------	--	--

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенций	Этапы формирования
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК - 4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>знать:</b> - основные понятия профессиональной этики, принципы и нормы этики в деятельности психолога, необходимые для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики <b>уметь:</b> - опознавать типичные нарушения этики в практике работы психолога <b>владеть:</b> - навыками применения этических принципов профессионального этического кодекса психолога	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>знать:</b> - различные организационные, правовые и этические принципы работы психолога с разными группами населения и уметь их применять в профессиональной	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала

<sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных отношений

			<p>деятельности</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать, корректировать и совершенствовать этические качества</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами и приемами анализа профессиональных ситуаций с позиций этики</li> </ul>		оценивания презентации
УК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия профессиональной этики, принципы и нормы этики в деятельности психолога, необходимые для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опознавать типичные нарушения этики в практике работы психолога</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения этических принципов профессионального этического кодекса психолога</li> </ul>	Устный опрос, доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные организационные, правовые и этические принципы работы психолога с разными группами населения и уметь их применять в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать, корректировать и совершенствовать этические качества</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами и приемами анализа профессиональных ситуаций с позиций этики</li> </ul>	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации

#### Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	5
	Достаточное усвоение материала	4

	Поверхностное усвоение материала	2
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

### Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
	Соответствие содержания теме доклада; недостаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
	Несоответствие содержания теме доклада; недостаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

### Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### Примерные задания для устных опросов

1. Этика в профессиональной деятельности психолога.
2. Профессиональная деятельность как процесс межличностного взаимодействия.
3. Профессиональная этика как единство общих и специальных проблем морали.
4. Профессиональные кодексы, хартии, декларации, их этические основы.
5. Конфиденциальность и профессиональная тайна в психологии.
6. Профессиональная этика психолога - исследователя.
7. Отношение психолога к информации, полученной от ребенка.
8. Профессиональная этика при психологическом консультировании.
9. Этические проблемы семейного консультирования.
10. Влияние личностных проблем у самих психологов на результаты

профессиональной деятельности.

### **Примерная тематика докладов**

1. Философия и психология.
2. Непрерывный личностный рост – условие профессионального становления психолога.
3. Профессионально важные качества психолога и пути их совершенствования.
4. Профессия психолога в современном мире: в России и за рубежом.
5. Психолог - исследователь и психолог - практик: общее и различия.
6. Психолог и клиент: типы отношений, модель эффективного взаимодействия.
7. Психологическая помощь: сущность, подходы.
8. Психологические консультирование: виды и специфика.
9. Условия достижения успеха в профессиональной деятельности.
10. Этические основы профессиональной деятельности психолога.

### **Примерная тематика презентаций**

1. Проблема манипулирования в деятельности психолога.
2. Конфиденциальность и профессиональная тайна в психологии.
3. Этика взаимоотношений психолога и детей.
4. Психологи и этика популяризации психологического знания.
5. Этические аспекты применения тестирования в деятельности психолога.
6. Этические аспекты психологической помощи людям с аддикциями.
7. Наиболее типичные нарушения этики психолога.
8. Морально привлекательные качества, по мнению философов античности.
9. Базовые этические принципы, включенные в Этический Кодекс Российского Психологического Общества.
10. Балинтовские группы: идеология и специфика.

### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Определение этики и деонтологии. История развития деонтологии.
2. Этические кодексы психолога.
3. Этические споры и конфликты, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности психолога.
4. Понятие этической дилеммы.
5. Эмоциональная компетентность психолога.
6. Супервизия как условие этичности работы психолога.
7. Контракт в психологическом консультировании и этика взаимоотношений «психолог-клиент».
8. Понятие «границы» в психологическом консультировании и психотерапии.
9. Двойные отношения и ролевое смешение.
10. Перенос и контрперенос в консультировании.

### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, подготовка докладов и презентаций.

Доклад – публичное сообщение на определенную тему, в процессе подготовки которого студент использует те или иные навыки исследовательской работы.

Презентация – форма текущего контроля, где, кроме умения работать с информацией, используются практические навыки по наглядному пространственному ее отображению.

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Минимальное количество баллов, которые магистрант должен набрать в течение семестра за текущий контроль равняется 40 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Формой промежуточной аттестации является экзамен, которые проходит в форме устного собеседования по вопросам в билете.

#### Шкала оценивания экзамена:

Баллы	Критерии оценивания
30-17	Магистрант прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
16-13	Магистрант прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
12-8	Магистрант не достаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.
7-0	Магистрант не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

#### Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Нестерова, А. А. Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Нестерова, Т. Ф. Суслова. — Москва : Издательство

Юрайт, 2018. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8758-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413391>

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. *Болотова, А. К.* Прикладная психология. Основы консультативной психологии : учебник и практикум для вузов / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06391-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468763>

2. *Кашапов, М. М.* Психологическое консультирование : учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06554-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471149>

3. *Клюева, Н. В.* Этика в психологическом консультировании : учебник для вузов / Н. В. Клюева, Е. Г. Руновская, А. Б. Армашова ; под редакцией Н. В. Клюевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13644-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477173>

4. *Немов, Р. С.* Психологическое консультирование : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02549-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449909>

5. *Протанская, Е. С.* Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская, С. В. Семенова, О. В. Ходаковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00360-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450624>

6. Психологическое консультирование : практическое пособие для вузов / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндина, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под редакцией Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07244-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472768>

7. *Суслова, Т. Ф.* Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Суслова, И. В. Шаповаленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00869-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468726>

8. *Хухлаева, О. В.* Групповое психологическое консультирование : учебное пособие для вузов / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08434-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474735>

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. [www.azps.ru/handbook](http://www.azps.ru/handbook) (психологический словарь)
2. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) (федеральный портал «Российское образование»)
3. [www.museum.edu.ru](http://www.museum.edu.ru) (российский общеобразовательный портал)
4. [www.psyedu.ru](http://www.psyedu.ru) (электронный журнал "Психологическая наука и образование")
5. [www.rospsy.ru](http://www.rospsy.ru) (сайт Федерации психологов образования России)

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ**

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Лицензионное программное обеспечение:**  
Microsoft Windows  
Microsoft Office  
Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ  
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российского образования

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

OMC Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.