

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:27:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

Согласовано

деканом факультета

« 01 » 06 2023 г.

/Шабанова В.П./

**Рабочая программа производственной практики
(научно-исследовательской работы)**

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

Профиль:

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(английский язык + немецкий или французский языки)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
Института лингвистики и межкультурной
коммуникации

Протокол « 24 » 05 2023 г. № 10

Председатель УМКом /Лачугина Е.Н./

Рекомендовано кафедрой английской
филологии

Протокол от « 22 » 05 2023 г. № 10

Зав. кафедрой /Абрамова Е.И./

Мытищи

2023

Авторы-составитель:
Левченко М.Н., доктор филологических наук, профессор,
Абрамова Е.И. кандидат филологических наук, доцент

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г. № 969.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Содержание

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы	5
4. Содержание практики	5
5. Формы отчетности по практике	6
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы	6
7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	16
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	17
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики .	18

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения

Вид практики – производственная практика

Тип практики – научно-исследовательская работа

Способ проведения – стационарная

Форма проведения – дискретно

Место проведения - в соответствии с целями и задачами практика проводится в сторонних организациях, соответствующих типам задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится бакалавр.

Объем практики: 3 з.е., 108 часов

По очно-заочной форме обучения

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 96 часов, контроль – 7,8 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 8 семестре

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики

– формирование у обучающихся профессиональных практических знаний, умений, навыков применять самостоятельные решения на конкретном участке работы путем выполнения в условиях производства различных обязанностей, свойственных их будущей профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- использование учебно-методических материалов, современных информационных ресурсов и технологий;
- применение современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения;
- проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания;
- сбор, обработка и анализ материала для выполнения выпускной квалификационной работы;
- закрепление полученных обучающимися в процессе обучения знаний, путем самостоятельного выполнения задач, поставленных программой прохождения практики;
- выработка умения пользоваться полученными знаниями для решения профессиональных задач.

2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;

ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;

ОПК-4. Способен осуществлять межкультурное и межъязыковое взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;

ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач;

СПК-1. Способен использовать понятийный аппарат лингвистики, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач на основе современных методов научного исследования и информационной и библиографической культуры.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) соответствует научно-исследовательскому виду деятельности, на один из которых ориентирована образовательная программа высшего образования.

Данная практика базируется на знаниях, умениях и готовностях, приобретенных в процессе изучения основных теоретических дисциплин: «Основы языкознания», «История языка», «Лексикология», «Стилистика», «Основы научных исследований иностранного языка».

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для производственной практики (преддипломной практики).

4. Содержание практики

По очно-заочной форме обучения

Разделы(этапы практики)	Виды работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Форма отчетности
Подготовительный этап	Установочная лекция. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка базы практики Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики	Инструктаж Дневник практики (приложение 1) Индивидуальное задание (приложение 3)

Производственный этап	Составление окончательного варианта библиографии по теме ВКР, сбор языкового материала Отработка алгоритма лингвистического анализа в практической части ВКР. Проработка практической значимости исследования в практической деятельности педагога. Участие в проведении научных исследований по программе НИР педагогов и аспирантов кафедры (подготовка научного сообщения) Выступление на научной конференции (СНО, кафедральной и др.) по теме исследования. Обсуждение подготовки научной статьи для публикации.	Выполнение индивидуального задания: план научного исследования, библиографический список по теме исследования, алгоритм проведения лингвистического анализа языкового материала, текст с обобщением результатов исследования, рукопись статьи, текст научного доклада, презентация или наглядные материалы Обсуждение результатов выполнения задания
Заключительный этап	Заключительная лекция Подведение итогов практики. Защита полученных результатов. Обсуждение содержания дневника по практике. Подготовка отчета по практике	Дневник практики Отчет по практике (приложение 2)

5. Формы отчетности по практике

1. Дневник практики;
2. Отчет по практике;
3. Индивидуальное задание.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	1. Подготовительный этап практики 2. Производственный этап практики 3. Заключительный этап практики
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	1. Подготовительный этап практики 2. Производственный этап практики 3. Заключительный этап практики
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	1. Подготовительный этап практики 2. Производственный этап практики 3. Заключительный этап практики
ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях	1. Подготовительный этап практики 2. Производственный этап практики 3. Заключительный этап практики

функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	
ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;	1. Подготовительный этап практики 2. Производственный этап практики 3. Заключительный этап практики
ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	1. Подготовительный этап практики 2. Производственный этап практики 3. Заключительный этап практики
ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	1. Подготовительный этап практики 2. Производственный этап практики 3. Заключительный этап практики
ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач;	1. Подготовительный этап практики 2. Производственный этап практики 3. Заключительный этап практики
СПК-1. Способен использовать понятийный аппарат лингвистики, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач на основе современных методов научного исследования и информационной и библиографической культуры.	1. Подготовительный этап практики 2. Производственный этап практики 3. Заключительный этап практики

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования/реализации	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Подготовительный этап практики 2. Производственный этап практики 3. Заключительный этап практики	Знать: основы гуманитарных наук и профессиональной деятельности; основные категории и понятия философии, истории и других гуманитарных наук; основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития; Уметь: ориентироваться в профессиональной гуманитарной сфере знаний, использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности.	План научного исследования Библиографический список по теме исследования Алгоритм проведения лингвистического анализа языкового материала Дневник практики Отчет по практике	Шкала оценивания плана научного исследования Шкала оценивания алгоритма Шкала оценивания библиографического списка Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике
	Продвинутый	1. Подготовительный этап практики 2. Производственный этап практики 3. Заключительный этап практики	Владеть: способами системного решения профессиональных задач в гуманитарной сфере научного мышления, способами анализа, синтеза, обобщения информации, способами определения видов и типов профессиональных	План научного исследования Библиографический список по теме исследования Алгоритм проведения лингвистического анализа языкового материала	Шкала оценивания плана научного исследования Шкала оценивания алгоритма Шкала оценивания библиографического списка

			задач, технологией решения задач в различных областях профессиональной деятельности.	Текст с обобщением результатов исследования Рукопись статьи Текст научного доклада Дневник практики Отчет по практике	Шкала оценивания текста с обобщением результатов исследования. Шкала оценивания рукописи статьи Шкала оценивания текста научного доклада Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике
УК-2	Пороговый	1. Подготовительный этап практики 2. Производственный этап практики 3. Заключительный этап практики	Знать: нормативный системный подход к анализу задач в рамках поставленной цели Уметь: находить оптимальные способы решения задач с учетом правовых норм	План научного исследования Библиографический список по теме исследования Алгоритм проведения лингвистического анализа языкового материала Дневник практики Отчет по практике	Шкала оценивания плана научного исследования Шкала оценивания алгоритма Шкала оценивания библиографическог о списка Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике
	Продвинутый	1. Подготовительный этап практики 2. Производственный этап практики 3. Заключительный этап практики	Владеть: навыками организовывать деятельность обучающихся с целью развития у них познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей при проектной деятельности	План научного исследования Библиографический список по теме исследования Алгоритм проведения лингвистического анализа языкового материала Текст с обобщением результатов исследования Рукопись статьи Текст научного доклада Дневник практики Отчет по практике	Шкала оценивания плана научного исследования Шкала оценивания алгоритма Шкала оценивания библиографического списка Шкала оценивания текста с обобщением результатов исследования. Шкала оценивания рукописи статьи Шкала оценивания текста научного доклада Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике
УК-4	Пороговый	1. Подготовительный этап практики 2. Производственный этап практики 3. Заключительный этап практики	Знать: этические нормы культур изучаемых языков, общекультурные универсалии, принципы устного и письменного общения Уметь: находить пути к сотрудничеству на основе принципов уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций	План научного исследования Библиографический список по теме исследования Алгоритм проведения лингвистического анализа языкового материала Дневник практики Отчет по практике	Шкала оценивания плана научного исследования Шкала оценивания алгоритма Шкала оценивания библиографическог о списка Шкала оценивания дневника по

			иноязычного социума		практике Шкала оценивания отчета по практике
	Продвинутый	1. Подготовительный этап практики 2. Производственный этап практики 3. Заключительный этап практики	Владеть: навыками взаимодействия с иноязычными культурами с позиций культурного релятивизма и толерантности	План научного исследования Библиографический список по теме исследования Алгоритм проведения лингвистического анализа языкового материала Текст с обобщением результатов исследования Рукопись статьи Текст научного доклада Дневник практики Отчет по практике	Шкала оценивания плана научного исследования Шкала оценивания алгоритма Шкала оценивания библиографического списка Шкала оценивания текста с обобщением результатов исследования. Шкала оценивания рукописи статьи Шкала оценивания текста научного доклада Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике
ОПК-1	Пороговый	1. Подготовительный этап практики 2. Производственный этап практики 3. Заключительный этап практики	Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей Уметь: применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях единиц изучаемого языка для решения профессиональных задач	План научного исследования Библиографический список по теме исследования Алгоритм проведения лингвистического анализа языкового материала Дневник практики Отчет по практике	Шкала оценивания плана научного исследования Шкала оценивания алгоритма Шкала оценивания библиографического списка Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике
	Продвинутый	1. Подготовительный этап практики 2. Производственный этап практики 3. Заключительный этап практики	Владеть: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	План научного исследования Библиографический список по теме исследования Алгоритм проведения лингвистического анализа языкового материала Текст с обобщением результатов исследования Рукопись статьи Текст научного доклада Дневник практики Отчет по практике	Шкала оценивания плана научного исследования Шкала оценивания алгоритма Шкала оценивания библиографического списка Шкала оценивания текста с обобщением результатов исследования. Шкала оценивания рукописи статьи Шкала оценивания текста научного

					доклада Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике
ОПК-2	Пороговый	1. Подготовительный этап практики 2. Производственный этап практики 3. Заключительный этап практики	Знать: основные психолого-педагогические закономерности современного иноязычного образования Уметь: интегрировать теоретические знания в практические действия по организации учебного процесса обучения иностранному языку	План научного исследования Библиографический список по теме исследования Алгоритм проведения лингвистического анализа языкового материала Дневник практики Отчет по практике	Шкала оценивания плана научного исследования Шкала оценивания алгоритма Шкала оценивания библиографическог о списка Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике
	Продвинутый	1. Подготовительный этап практики 2. Производственный этап практики 3. Заключительный этап практики	Владеть: теоретическими основами обучения иностранным языкам с учетом психолого-педагогических основ	План научного исследования Библиографический список по теме исследования Алгоритм проведения лингвистического анализа языкового материала Текст с обобщением результатов исследования Рукопись статьи Текст научного доклада Дневник практики Отчет по практике	Шкала оценивания плана научного исследования Шкала оценивания алгоритма Шкала оценивания библиографического списка Шкала оценивания текста с обобщением результатов исследования. Шкала оценивания рукописи статьи Шкала оценивания текста научного доклада Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике
ОПК-3	Пороговый	1. Подготовительный этап практики 2. Производственный этап практики 3. Заключительный этап практики	Знать: маркеры соответствующих регистров и стилей устной и письменной речи Уметь: различать регистры общения в устной и письменной речи (официальный, нейтральный, неофициальный)	План научного исследования Библиографический список по теме исследования Алгоритм проведения лингвистического анализа языкового материала Дневник практики Отчет по практике	Шкала оценивания плана научного исследования Шкала оценивания алгоритма Шкала оценивания библиографическог о списка Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике
	Продвинутый	1. Подготовительный этап практики 2. Производственный этап практики 3. Заключительный	Владеть: особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения	План научного исследования Библиографический список по теме исследования Алгоритм проведения	Шкала оценивания плана научного исследования Шкала оценивания алгоритма

		этап практики		лингвистического анализа языкового материала Текст с обобщением результатов исследования Рукопись статьи Текст научного доклада Дневник практики Отчет по практике	Шкала оценивания библиографического списка Шкала оценивания текста с обобщением результатов исследования. Шкала оценивания рукописи статьи Шкала оценивания текста научного доклада Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике
ОПК-4	Пороговый	1. Подготовительный этап практики 2. Производственный этап практики 3. Заключительный этап практики	Знать: основные этикетные формулы изучаемого иностранного языка Уметь: использовать этикетные формулы в вербальной и невербальной коммуникации согласно контексту ситуации	План научного исследования Библиографический список по теме исследования Алгоритм проведения лингвистического анализа языкового материала Дневник практики Отчет по практике	Шкала оценивания плана научного исследования Шкала оценивания алгоритма Шкала оценивания библиографического списка Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике
	Продвинутый	1. Подготовительный этап практики 2. Производственный этап практики 3. Заключительный этап практики	Владеть: способностью применять изученные этикетные формулы в вербальной и невербальной межкультурной коммуникации	План научного исследования Библиографический список по теме исследования Алгоритм проведения лингвистического анализа языкового материала Текст с обобщением результатов исследования Рукопись статьи Текст научного доклада Дневник практики Отчет по практике	Шкала оценивания плана научного исследования Шкала оценивания алгоритма Шкала оценивания библиографического списка Шкала оценивания текста с обобщением результатов исследования. Шкала оценивания рукописи статьи Шкала оценивания текста научного доклада Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике
ОПК-5	Пороговый	1. Подготовительный этап практики 2. Производственный этап практики 3. Заключительный этап практики	Знать: основы работы с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями Уметь: работать с различными носителями информации,	План научного исследования Библиографический список по теме исследования Алгоритм проведения лингвистического анализа языкового	Шкала оценивания плана научного исследования Шкала оценивания алгоритма Шкала оценивания библиографического

			распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями	материала Дневник практики Отчет по практике	о списка Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике
	Продвинутый	1. Подготовительный этап практики 2. Производственный этап практики 3. Заключительный этап практики	Владеть: навыками безопасной и эффективной работы с глобальными компьютерными сетями, различными носителями информации, распределенными базами данных.	План научного исследования Библиографический список по теме исследования Алгоритм проведения лингвистического анализа языкового материала Текст с обобщением результатов исследования Рукопись статьи Текст научного доклада Дневник практики Отчет по практике	Шкала оценивания плана научного исследования Шкала оценивания алгоритма Шкала оценивания библиографического списка Шкала оценивания текста с обобщением результатов исследования. Шкала оценивания рукописи статьи Шкала оценивания текста научного доклада Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике
СПК-1	Пороговый	1. Подготовительный этап практики 2. Производственный этап практики 3. Заключительный этап практики	Знать: основы информационной и библиографической культуры, информационно-лингвистические технологии при соблюдении информационной безопасности Уметь: подать научный материал при использовании современных методов исследования	План научного исследования Библиографический список по теме исследования Алгоритм проведения лингвистического анализа языкового материала Дневник практики Отчет по практике	Шкала оценивания плана научного исследования Шкала оценивания алгоритма Шкала оценивания библиографического списка Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике
	Продвинутый	1. Подготовительный этап практики 2. Производственный этап практики 3. Заключительный этап практики	Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий	План научного исследования Библиографический список по теме исследования Алгоритм проведения лингвистического анализа языкового материала Текст с обобщением результатов исследования Рукопись статьи Текст научного доклада Дневник практики Отчет по практике	Шкала оценивания плана научного исследования Шкала оценивания алгоритма Шкала оценивания библиографического списка Шкала оценивания текста с обобщением результатов исследования. Шкала оценивания рукописи статьи Шкала оценивания текста научного доклада Шкала оценивания

					дневника по практике Шкала оценивания отчета по практике
--	--	--	--	--	---

Описание шкал оценивания:

Шкала оценивания плана научного исследования

Баллы	Критерии оценивания
5	План научного исследования отражает ключевые слова темы исследования. План является развернутым. В плане прослеживается логика научного исследования и описания.
4	План научного исследования отражает ключевые слова темы исследования. План является недостаточно развернутым. В плане в целом прослеживается логика научного исследования и описания.
2-3	План научного исследования отражает не все ключевые слова темы исследования. План является схематичным. В плане слабо прослеживается логика научного исследования и описания.
0-1	План научного исследования не отражает ключевые слова темы исследования. План является схематичным. В плане не прослеживается логика научного исследования и описания.

Шкала оценивания библиографического списка

Баллы	Критерии оценивания
8-10	Библиографический список содержит не менее 20 единиц, включает разновременные источники, есть источники на иностранных языках, список правильно оформлен
6-7	Библиографический список содержит не менее 20 единиц, включает разновременные источники, наблюдаются незначительные отклонения от правил оформления
4-5	Библиографический список содержит менее 20 единиц, наблюдаются незначительные отклонения от правил оформления
1-3	Библиографический список содержит менее 10 единиц, наблюдаются значительные отклонения от правил оформления

Шкала оценивания текста научного доклада

Баллы	Критерии оценивания
8-10	Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.
6-7	Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на вопросы по теме доклада, но допускает некоторые неточности в ответе
4-5	Доклад в целом соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением нескольких научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на часть вопросов по теме доклада.
1-3	Доклад не совсем соответствует заявленной теме, выполнен с использованием только 1 или 2 источников, бакалавр допускает ошибки при изложении материала, не в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.

Шкала оценивания рукописи научной статьи

Баллы	Критерии оценивания
8-10	Статья соответствует заявленной теме, выполнена с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, оформлена в соответствии с требованиями, имеет правильную структуру и объем.
6-7	Статья соответствует заявленной теме, выполнена с привлечением практических источников по теме, оформлена в соответствии с требованиями, имеет правильную структуру и объем.
4-5	Статья соответствует заявленной теме, выполнен без привлечения достаточного количества источников по теме, оформлена с нарушениями требований, имеет недостаточный объем.
1-3	Статья не соответствует заявленной теме, выполнен без источников по теме, не оформлена должным образом.

Шкала оценивания алгоритма проведения лингвистического анализа языкового материала

Баллы	Критерии оценивания
5	Алгоритм исследования отражает логику научного исследования и соответствует содержанию теоретической части исследования. Алгоритм исследования соответствует собранному материалу и методу его сбора.
4	Алгоритм исследования в целом отражает логику научного исследования и соответствует содержанию теоретической части исследования. Алгоритм исследования в целом соответствует собранному материалу и методу его сбора.
2-3	Алгоритм исследования не в полной мере отражает логику научного исследования и не соответствует содержанию теоретической части исследования. Алгоритм исследования в целом соответствует собранному материалу и методу его сбора.
0-1	Алгоритм исследования не отражает логику научного исследования и не соответствует содержанию теоретической части исследования. Алгоритм исследования не соответствует собранному материалу и методу его сбора.

Шкала оценивания текста с обобщением результатов исследования

Баллы	Критерии оценивания
8-10	Текст написан хорошим научным стилем, отсутствуют орфографические, пунктуационные, стилистические и грамматические ошибки. Содержание текста связное и логичное. Автор грамотно использует терминологию.
5-7	Текст написан с соблюдением правил научного стиля, имеются незначительные орфографические, пунктуационные, стилистические или грамматические ошибки. Содержание текста связное и логичное. Автор использует соответствующую терминологию.
0-4	Текст не написан научным стилем, имеются грубые орфографические, пунктуационные, стилистические или грамматические ошибки. Содержание текста не логично. Автор не использует соответствующую терминологию.

Шкала оценивания дневника практики

Баллы	Критерии оценивания
8-10	Дневник выполнен аккуратно без исправлений, содержание практики изложено подробно, на высоком научном уровне
5-7	Дневник выполнен аккуратно, но имеются исправления, содержание практики изложено подробно, на хорошем научном уровне
2-4	Дневник не отражает деятельность в полном объеме, содержание практики

	изложено не полностью, стиль изложения не соответствует предъявляемым требованиям
0-1	Дневник схематичен, присутствуют многочисленные исправления, текст содержит большое количество фактических и стилистических ошибок

Шкала оценивания отчета по практике

Баллы	Критерии оценивания
8-10	Отчет выполнен аккуратно без исправлений, содержание практики изложено подробно, на высоком научном уровне
5-7	Отчет выполнен аккуратно, но имеются исправления, содержание практики изложено подробно, на хорошем научном уровне
2-4	Отчет выполнен не аккуратно, содержание практики изложено не полностью, стиль изложения не соответствует предъявляемым требованиям
0-1	Отчет не выполнен, содержание практики не отражено, текст содержит большое количество фактических и стилистических ошибок.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) предполагает: анализ и обработку информации, полученной в результате изучения научной литературы; анализ и систематизацию данных полученных в ходе освоения эмпирических методов исследования; качественный и количественный анализ результатов проведенного исследования; обобщение результатов проведенного исследования и оформление исследовательской работы.

При выполнении производственной практики (научно-исследовательской работы) студенты должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и самостоятельно осуществлять научное исследование, связанное с решением исследовательских и практических задач в рамках темы исследования, профессионально излагать специальную информацию, научно обосновывать и аргументировать авторскую точку зрения.

Темы научных исследований:

- 1) Основные направления в современной лингвистике
- 2) Методы лингвистических исследований
- 3) Новые направления в лингвистике.

В процессе производственной практики (научно-исследовательской работы) студент демонстрирует способность и умение осуществлять научное исследование, опираясь на полученные углубленные знания, самостоятельно проводить научные изыскания, аргументировано отстаивать авторскую позицию.

Примерные индивидуальные задания (согласно критериям исследования)

- 1) Составьте план научного исследования по теме «Функционирование прилагательных в научном тексте» и др. (по выбору студента)
- 2) Разработайте алгоритм научного исследования по теме «Функционирование прилагательных в научном тексте» и др. (по выбору студента)
- 3) Составьте библиографический список по теме «Функционирование прилагательных в научном тексте» и др. (по выбору студента)
- 4) Составьте текст научного доклада по теме «Функционирование прилагательных в научном тексте» и др. (по выбору студента)
- 5) Напишите научную статью по теме «Функционирование прилагательных в научном тексте» и др. (по выбору студента)
- 6) Составьте текст доклада с обобщением результатов исследования по теме «Функционирование прилагательных в научном тексте» и др. (по выбору студента)

Примерные вопросы для зачета с оценкой

- 1) Основные характеристики научной коммуникации и требования к качеству научного стиля.
- 2) Подходы к определению сущности научного текста.
- 3) Виды научных текстов и их характеристики.
- 4) Основные направления научной деятельности кафедры.
- 5) Характеристика научно-исследовательской деятельности студента.
- 6) Система подготовки научно - педагогических кадров в вузе.
- 7) Работа диссертационных советов.
- 8) Презентация доклада.
- 9) Обоснуйте необходимость оформления таблиц, схем, рисунков в исследовательской работе.
- 10) Проведение научных экспериментов и их оформление в научной работе.
- 11) Выводы и заключение, как отражение основных итогов проведенного исследования.
- 12) Оцените роль научного руководителя при выполнении студентом научной работы.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В течение текущего контроля студент должен набрать не менее 70 баллов за выполненные и оформленные формы отчетности, предусмотренные производственной практикой (научно-исследовательской работой).

В рамках производственной практики (научно-исследовательской работы) результатом работы является: план научного исследования, алгоритм научного исследования, научный доклад, рукопись статьи, библиографический список; доклад с результатами исследования, дневник практики, отчет по практике.

Требования к оформлению рукописи научной статьи: научная статья, должна иметь ограниченный объем (5-7 страниц машинописного текста, формат страницы - А4, книжная ориентация, поля 2,5 см со всех сторон, Times New Roman, цвет - чёрный, размер шрифта - 14; 1,5 интервал), ссылки в квадратных скобках.

Общие принципы построения научной статьи могут варьироваться в зависимости от тематики и особенностей проведенного исследования. При написании научной статьи необходимо придерживаться следующей структуры изложения: Заглавие, Аннотация, Ключевые слова, Основной текст статьи, Литература.

Аннотация. Описывает цели и задачи проведенного исследования, а также возможности его практического применения, что помогает быстрее уловить суть проблемы. (2-3 предложения), на русском и английском языках.

Ключевые слова (3-5 слов), на русском и английском языках.

Данные о методике исследования. Собственное научное исследование, предыдущие исследования (по теме статьи), статистика и т.п. – использованные автором в данной статье. Наличие рисунков, формул и таблиц допускается только в тех случаях, если описать процесс в текстовой форме невозможно. Если статья теоретического характера, приводятся основные положения, мысли, которые будут в дальнейшем подвергнуты анализу.

Экспериментальная часть, анализ, обобщение и разъяснение собственных данных или сравнение теорий. По объему – занимает центральное место в вашей статье.

Выводы и рекомендации. Статья обязательно должна содержать в себе ответы на вопросы, поставленные в вводной части, продемонстрировать конкретные выводы.

В тексте ссылки нумеруются в квадратных скобках, номер указывает на источник в списке литературы. В статье, рекомендуется использовать не более 10 литературных источников.

Требования к оформлению доклада: для доклада обязательно должна быть оформлена титульная страница. На ней указывается официальное название организации (сверху по центру), тема доклада (по центру листа), авторы (в правой нижней части страницы), город и год выполнения доклада (снизу по центру строки). При этом используется шрифт Times New Roman 14 пт, строчные буквы.

Для написания названия доклада можно использовать также прописные буквы, полужирное начертание. В названии не допускается использование переносов, а также не должно быть предлогов «висящих» в конце строки. Абзацный отступ на титульной странице не используется. Номер страницы не ставится, но учитывается.

Оглавление следует сразу за титульной страницей, содержит сведения о разделах и подразделах доклада и страницах, на которых они располагаются. Шрифт Times New Roman 14 пт, допускается применение как строчных, так и прописных букв. Допускается не оформлять содержание, если текст доклада небольшой по объему и не разбит на разделы.

Текст доклада оформляется шрифтом Times New Roman 14 пт или 12 пт. Для написания основного текста допускается применение только строчных букв.

По всему тексту должен применяться абзацный отступ, который составляет 1,25 см. Чаще всего используется полуторный межстрочный интервал, но допускается применение одинарного.

Точка после названий глав не ставится. В названии глав могут применяться прописные буквы, полужирное начертание.

Для книг должны быть указаны: фамилия и инициалы авторов, название, место издания, издательство, год издания количество страниц.

Для статей из журналов указывается фамилия и инициалы авторов, название статьи, название журнала, год изданий, номер выпуска и страницы, на которых расположена статья. Список литературы располагается в алфавитном порядке.

В тексте доклада должны быть указаны ссылки на источники с указанием в квадратных скобках номера соответствующего источника.

В течение прохождения производственной практики (научно-исследовательской работе) обучающийся должен полностью выполнить всё задания предусмотренные содержанием практики: выполнить индивидуальные задания, своевременно оформить текущую и итоговую документацию.

После завершения практики обучающийся составляет отчет о ее прохождении.

Отчет должен отличаться от дневника и не должен его повторять. Если в дневнике перечисляются различные виды работ, проводимые практикантом ежедневно, то отчет должен отражать в обобщенной форме выводы о проделанной работе.

В отчете необходимо указать:

- 1) срок прохождения практики (дата начала и дата окончания практики);
- 2) где осуществлялось прохождение практики (полное наименование учреждения, организации);
- 3) под чьим руководством (Ф.И.О., должность, звание и т.д.) осуществлялось прохождение практики;
- 4) далее следует «аналитическая часть», в которой студент должен отразить:
 - положительные стороны работы, проделанной на практике, указав в какой мере практика, способствовала закреплению и углублению полученных в университете знаний, приобретению навыков научно-исследовательской работы, что нового практика дала студенту;
 - какие спорные теоретические и практические вопросы возникали в ходе практики;
 - недостатки в проведении практики, удалось ли и в каком объеме удалось собрать материал для выпускной квалификационной работы;
 - общие выводы к аналитической части отчета.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Баллы	Критерии оценивания
30-25	Студент представляет в полном объеме все материалы, отражающие содержание работы, оформленные в соответствии с предъявляемыми требованиями и свидетельствующие об освоении им оцениваемых компетенций.
24-15	Студент представляет в достаточном объеме все материалы, отражающие содержание работы, свидетельствующие об освоении им оцениваемых компетенций, имеются незначительные ошибки в оформлении

14-6	Студент представляет материалы, отражающие содержание работы не в полном объеме, нарушены требования в оформлении.
0 – 5	Студентом представлены материалы, отражающие содержание работы не в полном объеме и оформленные не в соответствии с предъявляемыми требованиями и свидетельствующие о несформированности компетенций.

Итоговая шкала оценивания по практике

При выставлении итоговой оценки учитывается работа обучающегося в процессе практики, качество выполненных работ, а также результаты защиты отчетной документации

Баллы, набранные в ходе прохождения практики	Оценка
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	Не удовлетворительно

7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

7.1. Основная литература.

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472343> (дата обращения: 07.06.2021).
2. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472413> (дата обращения: 07.06.2021).
3. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468947> (дата обращения: 07.06.2021).

7.2. Дополнительная литература

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471112> (дата обращения: 07.06.2021).
2. Байкова, Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления: учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11248-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475915> (дата обращения: 07.06.2021).
3. Дрецинский, В. А. Основы научных исследований: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10329-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475634> (дата обращения: 07.06.2021).
4. Киселева, И. А. Организация научно-исследовательской и проектной деятельности в бакалавриате и магистратуре: учеб.-метод. пособие / И. А. Киселева, К. А. Поташова. - М.: МГОУ, 2019. - 100с. - Текст: непосредственный

5. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа: учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474267> (дата обращения: 07.06.2021).
6. Розанова, Н.М. Научно-исследовательская работа студента: учеб.-практ. пособие / Н. М. Розанова. - М.: КНОРУС, 2018. - 256с. - Текст: непосредственный
7. Шутов, А. И. Основы научных исследований: учебное пособие / А. И. Шутов, Ю. В. Семикопенко, Е. А. Новописный. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 101 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28378.html>

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы <http://www.libfl.ru>
Государственная научная педагогическая библиотека им К.Д.Ушинского <http://www.gnpbu.ru/>
• Издательство «Просвещение» <http://www.prosv.ru/>
Программное обеспечение и Интернет-ресурсы <http://www.zavuch.info/metodichka/inostrann>
<http://www.englishfirst.ru/methods/>
www.linguistlist.org — сайт ассоциации лингвистов: объявления о конференциях, ссылки на ресурсы по разным языкам и разделам лингвистики;
www.prometeus.nsc.ru/guide/guide/sci10.ssi#linguist — ссылки на ресурсы по лингвистике;
isabase.philol.msu.ru — каталог ссылок по лингвистике, словари;
tied.narod.ru — индоевропейские ресурсы интернета;
gramota.ru — каталог ссылок по лингвистике, словари, персоналии;
rsl.ru — сайт Российской государственной библиотеки (Москва)

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Справочно-правовая система «ГАРАНТ»
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

ДНЕВНИК СТУДЕНТА ПО ПРАКТИКЕ

Студент(-ка) _____
(имя, отчество, фамилия)

_____ форма обучения _____ курса _____ группы _____

программа подготовки _____

направляется на _____ практику
(вид практики)

в (на) _____

(организация, предприятие, адрес)

Период практики

с «__» _____ 20__ г.

по «__» _____ 20__ г.

Преподаватель-руководитель практики _____

(должность, ученая степень, звание, имя, отчество, фамилия)

Кафедра _____

Телефон _____ e-mail _____

М.П. _____ Декан факультета (директор института)

(личная подпись и ФИО)

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию «__» _____ 20__ г.

Выбыл из организации «__» _____ 20__ г.

М.П. _____

(должность)

(личная подпись, ФИО)

Цель практики _____

Задачи практики _____

Индивидуальное задание на практику _____

График (план) практики

Описание выполненной работы	Продолжительность (в днях)	Отметка руководителя от организации о качестве выполненной работы	Ф.И.О. и должность руководителя практики от организации

Руководитель практики от ГУП _____

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Наименование практики _____
Направление подготовки (специальность) _____
Профиль / программа подготовки _____
курс _____
Группа _____
Форма обучения _____
Профильная организация _____
Сроки практики _____

Отчет о прохождении _____ практики

(вид практики)

сдан «__» _____ 20__ г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от ГУП _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

Мытищи
20__

-	Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ	Продолжительность(в часах)
Итого часов/зачетных единиц за практику		

Индивидуальное задание практиканта:

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценки и самооценки

Руководитель практики от ГУП:

_____/_____
(подпись) (ФИО, должность)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Вид/тип практики _____
Направление подготовки (специальность) _____
Профиль/программа _____
курс _____
Группа _____
Форма обучения _____

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

Этапы практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля

Задание выполнил _____

Задание проверено руководителем практики от ГУП _____