

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fca9e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права

Согласовано

деканом факультета

«24» 10 2023 г.

/Багдасарян В.Э./

Рабочая программа воспитания

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Профиль:

История и основы религиозной культуры

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией

Историко-филологического института

Протокол «26» 10 2023 г. № 4

Председатель УМКом

/Ковригин В.В./

Мытищи

2023

Автор-составитель:

Дворковая Марина Васильевна

к.и.н., доц., доцент кафедры истории России средних веков и нового времени

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Национальным проектом «Образование» 2019-2024 годы, Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Основные положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в образовательного организации высшего образования

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

2.4. Формы и методы воспитательной работы

2.5. Основные сообщества/объединения обучающихся

2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

2.7. Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию рабочей Программы воспитания

2.8. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

3. Управление системой воспитательной работы

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

4. Приложение. Календарный план воспитательной работы факультета на учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Примерная рабочая программа воспитания (далее-Программа) в ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» (далее Университет) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в университете.

Областью применения Программы в Университете является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи. Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Университет выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки, реализуемыми **по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: История и основы религиозной культуры.**

Цель программы: определить комплекс ведущих показателей системы воспитательной работы Университета (принципы, подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, результативность и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитывающей среды.

Задачи программы:

- -определение основных (приоритетных) направлений воспитательной работы;
- -трансляция современных методов, средств, технологий. механизмов и эффективных мер воспитательной работы;
- -разработка и реализация комплекса воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.

Планируемый результат реализации программы

- положительная динамика привлечения к социальной активности в Университете заинтересованных субъектов;
- формирование у обучающихся духовные, социальных и профессиональных ценностей;
- развитие позитивного личностного и социального опыта обучающихся;

- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;
- расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями, ключевыми партнерами;
- развитие традиций корпоративной культуры Университета;
- повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;
- построение единого воспитательного пространства в связке «университет-факультет(кафедры) - группа-студент».

Программа разработана в соответствии со следующими нормами и положениями:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29. 02.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
5. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
6. Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
7. Национальный проект «Образование»;
8. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
9. Указ Президента Российской Федерации от 09.11 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»
10. Указ Президента РФ от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» (с изменениями и дополнениями);

11. Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
12. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
13. Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
14. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 68а «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
15. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
16. Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. N.203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1542 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
18. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
19. Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2023 года»;
20. Распоряжение правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной
21. молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
22. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р
23. «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы».
24. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов, обучающихся в образовательных организациях»;
25. План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2023 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р.
26. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 г. № 2950-р.

1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса.

Политика государства в сфере образования определяет воспитание как первостепенный приоритет в образовании, а в качестве важнейших задач выдвигает формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. При этом однозначно, что воспитание не может быть отделено от общего процесса образовательной деятельности, а должно быть необходимой ее составляющей, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса.

Современное профессиональное образование, являясь компетентностно-ориентированным, должно давать не только научные знания, но и развивать личность, способную жить в ситуации социальной неопределенности, готовую принимать решения, нести за них ответственность, уметь сотрудничать.

Сегодня выпускник университета должен обладать способностями к творческой самореализации в основных сферах жизнедеятельности: инновационно-познавательной, духовно-культурной, семейной, общественно-политической и профессиональной.

Активная роль ценностей, обучающихся Университета проявляется в их мировоззрении через систему традиционных ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность

за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Принципы организации воспитательного процесса в Университете и на факультете истории, политологии и права:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы университета;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности и образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ООВО, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия,
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу программы положен комплекс методологических подходов включающий:

Аксиологический подход, имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной работы Университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности: социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта: ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью, способствующие объединению общества, разделяющих

эти ценности.

Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной работы Университета как открытой социально-психологической, динамично развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Университета, начальник управления воспитательной работы и молодёжной политики, деканы факультетов, заместители деканов факультетов по воспитательной работе, кураторы академической группы, преподаватели) и управляемой (студенческое сообщество Университета, студенческий актив, студенческие объединения, академические группы и др.), что подчёркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчинённость и соподчинённость согласно особому месту каждого из них в системе.

Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной работы Университета, а также степень взаимосвязи её подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

Культурологический подход способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщённую культуру в единстве её аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на: создание в Университете культуросообразной среды и организационной культуры, повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учётом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы Университета как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), ориентированных на достижение определенных целей).

Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу Университета как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающая вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что

способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества, освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления. коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

Ресурсный подход учитывает готовность Университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое. информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья. сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива Университета: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды; по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную; по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей; по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий; по актуализации и реализации здорового образа жизни.

Информационный подход рассматривает воспитательную работу Университета как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учётом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счёт постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в Университете, её преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы Университета и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель: создание условий для активной деятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи:

- формирование у студентов активной гражданской позиции;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

- приобщение студентов к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- формирование культуры и этики профессионального общения,
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.

Основой программы воспитания является создание и развитие воспитательного пространства (среды), создающего условия для воспитания патриота-гражданина, воспитания профессионала, соблюдающего закон и правопорядок. человека труда с взаимным уважением к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды. Воспитательная работа носит событийно-деятельностный характер, она ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора студентами видов деятельности. Университет предоставляет множество вариантов воспитательной деятельности, при этом неизменными остаются:

- ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества, межкультурный диалог;
- компетентностный и проектный подход;
- опора на психологические, социальные, культурные особенности обучающихся, реализация принципа инклюзии в организации воспитательной деятельности,
- активное использование самоуправления обучающихся.

Результаты воспитательной работы являются частью образовательных результатов ФГОС ВО.

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в образовательной организации высшего образования

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

Воспитывающая (воспитательная) среда — это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации

достижений. Среда Университета рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности

Воспитывающая среда Университета характеризуется как среда:

- построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых обществом Университета;
- правовая, где в полной мере действует Конституция Российской Федерации, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодёжью, Устав Университета и другие нормативные правовые акты;
- высокоинтеллектуальная, содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку;
- среда высокой коммуникационной культуры, гармоничного диалогового взаимодействия обучающихся и преподавателей, обучающихся друг с другом;
- современных коммуникационно-информационных технологий
- открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными;
- ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

2.2 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направлениями воспитательной деятельности в Университете выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей

среде.

- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направлениями воспитательной работы в Университете выступают Основной модуль (10 приоритетных направлений) и Дополнительный модуль (3 направления) воспитательной деятельности, позволяющий институтам и факультетам не только выстроить свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки, реализуемыми направлениями подготовки/специальностями, но и интегрироваться в процесс построения единого воспитательного пространства университета:

Основной модуль:

1. Гражданское и патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Развитие социальной активности и органов студенческого самоуправления
4. Творческое и культурно-просветительское воспитание
5. Профессиональное самоопределение и трудовое воспитание
6. Спортивно-оздоровительное воспитание
7. Профилактика асоциальных явлений, психолого-педагогическая и социальная поддержка
8. Экологическое воспитание
9. Межнациональная и межкультурная коммуникация
10. Студенческая информационно-медийная политика и социальные коммуникации.

Дополнительный модуль:

1. Деятельность института кураторства
2. Успешная адаптация студентов-первокурсников
3. Работа со студентами, проживающими в общежитии.

Основной модуль		
№	Направление	Задачи
	Гражданское и патриотическое воспитание	-развитие у обучающихся общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; -развитие у обучающихся чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины; -формирование у обучающихся Университета как граждан

		России: любви к Отечеству, патриотических воззрений, российской цивилизационной и гражданской идентичности; готовности защищать Родину от внешних и внутренних посягательств, попыток умаления её суверенитета и дискредитации её образа; -развитие стремления служить на благо Отечества и достижения лидерских позиций в мире, что будет реализовано в соответствии с приобретёнными в процессе освоения компетенций в рамках любой профессиональной и общественной деятельности, в сферах управления, производства, науки, культуры, спорта, реализации гражданских. студенческих инициатив и т.д.
2	Духовно-нравственное воспитание	-развитие у обучающихся ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня; -приобщение обучающихся к традиционной духовно-нравственной культуре, социокультурным ценностям и традициям народов России, российского общества; формирование у обучающихся основ нравственного самосознания личности и укрепления нравственности, основанной на традиционных ценностях и отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно совести и брать ответственность за решения, поступки и их результаты.
3	Развитие социальной активности и органов студенческого самоуправления	-организация всесторонней и общественно полезной студенческой жизни, поддержка студенческие инициатив; -организация системной работы по приобщению обучающихся к культурным, духовно-нравственным ценностям и профессиональным ценностям, содействие социальной и профессиональной адаптации и самореализации обучающихся;
4	Творческое, просветительское воспитание и культура	-принятие и осознание обучающимися культурных и традиционных российских ценностей; -создание условий для наиболее полного развития, самоутверждения и самореализации личности или группы; -организация социально значимой активной деятельности обучающихся; -повышение культурного уровня обучающихся; Развитие творческих и других способностей у обучающихся;
5	Профессиональное самоопределение и трудовое воспитание	-поддержание у обучающихся престижа и статуса молодого педагога (учёного). личности, готовой к исследовательской и научно-образовательной деятельности; -развитие у обучающихся психологической готовности профессиональной деятельности по выбранной профессии; -формирование у обучающихся трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результатов.
6	Спортивно-оздоровительное воспитание	-формирование у обучающихся культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.

7	Профилактика асоциальных явлений, психолого-педагогическая и социальная поддержка	-профилактика асоциального поведения обучающихся, формирование и укрепление корпоративной культуры, создание благоприятного социально- психологического климата.
8	Экологическое воспитание	-формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде.
9	Межнациональная и межкультурная коммуникации	-формирование у обучающихся интереса и чувства уважения к культурному наследию и традициям многонационального народа России.
		Дополнительный модуль
1	Деятельность института кураторства	-формирование коллектива преподавателей, способных эффективно выполнять работу по сплочению коллектива студентов и активизации их индивидуального и группового потенциала.
2	Успешная адаптация студентов-первокурсников	-создание психолого-педагогических условий для интеграции обучающихся в социальную, учебную и воспитательную среду Университета; -развитие интереса обучающихся к учебной деятельности, и получению будущей профессии.
3	Работа со студентами, проживающими общежитии	-формирование сплоченного студенческого коллектива. формирование благоприятной и комфортной атмосферы для проживания обучающихся, развитие у них навыков самовоспитания и самоуправления.

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

- Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в Университете выступают:
- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию. День открытых дверей Университета. Университетские субботы;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

№	Вид деятельности	Реализация на уровне факультета
---	------------------	---------------------------------

1	Проектная деятельность как коллективное творческое дело	организационные проекты	Молодёжный форум «Расширяя горизонты»
		социальные проекты	Молодежный дискуссионный клуб
		образовательные проекты	«Мастерская просветителя» «Разговоры о важном»
		медиапроекты	Творческая лаборатория «Мятный сектор»
		арт-проекты	Театр исторических миниатюр Лига исторических игр:
2	добровольческая (волонтерская) деятельность	Школа волонтеров «Я верю в добро» Волонтерский центр «ПРОДОБРО»	
3	учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	- Клуб интеллектуальных игр (участие во всероссийских турнирах: «Ворошиловский стрелок». - «Брейн-ринг», «Что? Где? Когда?» - Лига исторических игр - Школа СНО	
4	Студенческое международное сотрудничество	- Клуб дружбы народов «ПРО-Global»; - Фестиваль Дружбы народов,	
5	Деятельность и виды студенческих объединений	- Клуб интеллектуальных игр - Студенческий медиацентр «Тема» - Студенческое объединение «Координатор» - Волонтерский центр «Про добро» - Студенческое научное общество - КВН - Студенческий театр Просвещения - РСО - Вокально хоровой ансамбль «Знак»"	
6	Вовлечение студентов в профориентацию	Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард» Военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооружённых Сил Российской Федерации Патриот День открытых дверей Университета;	

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

Методы воспитания — способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся Университета с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение.

задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приёмы воспитания.

Формы воспитательной работы классифицируются по следующим категориям:

а. по количеству участников

- i. Массовая организация и проведение массовых мероприятий культурной, творческой, спортивной и другой направленности; привлечение обучающихся к участию в областных, межрегиональных и всероссийских мероприятиях.
- ii. Работа с группами: организация и проведение мероприятий внутри коллектива академических групп; реализация программы кураторства в академических группах; проведение организационных собраний и мероприятий по направлениям воспитательной работы; проведение организационных собраний и профилактических встреч с обучающимися, проживающими в общежитиях; деятельность студенческих объединений, творческих студий; деятельность инициативных групп для реализации студенческих проектов и инициатив (социальных, научных, творческих и т.д.).
- iii. Проведение бесед для профилактики зависимого и девиантного поведения среди обучающихся;
 - 1) -организация социально-психологического сопровождения воспитательного процесса: консультирование обучающихся специалистами, психологическая и социальная поддержка; разработка индивидуальных траекторий развития гибких навыков и компетенций обучающихся.

а. по длительности проведения

- i. Кратковременные (разовые, включающие организацию и проведение мероприятия, проведение консультации, тренинга и др. согласно календарному плану воспитательной работы);
- ii. Продолжительные (регулярные, осуществляемые согласно календарному плану воспитательной работы в течение учебного года).

2.5. Основные сообщества/объединения обучающихся

Цель студенческого объединения - создание условий для приобщения студентов к гуманистическим ценностям, развития и проявления у них гражданских, нравственных,

лидерских и волевых качеств, профессиональных компетенций, реализации студенческих созидательных инициатив.

На факультете истории, политологии и права, как и в Университете возможно создание следующих основных видов студенческих объединений:

- студенческое объединение академической группы;
- студенческое объединение по интересам.
- студенческое объединение профессиональной направленности:
- студенческое проектное объединение по различным направлениям деятельности,
- студенческие отряды;
- студенческое научное общество (СНО);
- клубы;
- студии;
- кружки;
- иные студенческие объединения.

В зависимости от уровня деятельности студенческие объединения делятся на:

- внутрифакультетские/внутриинститутские;
- университетские;
- межвузовские;
- международные.

2.5.1 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Университете включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;

2.5.2 Нормативно-правовое обеспечение

В содержание нормативно-правового обеспечения входит:

- Концепция развития Университета;
- Рабочая программа воспитания;
- Рабочие программы воспитания, реализуемые как компонент основных образовательных программ;
- Календарный план воспитательной работы на учебный год;

- Трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы (начальник управления воспитательной работы и молодёжной политики, работники управления воспитательной работы и молодёжной политики. заместитель декана факультета по воспитательной работе, куратор академической группы):
- Положение о Совете обучающихся, положение о Студенческом научном обществе Университета, план работы Совета обучающихся и др.
- Локальные нормативные акты Университета.

2.5.3 Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения включает:

- Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (управление воспитательной работы и молодёжной политики, институты. факультеты, кафедры, деканаты);
- Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне Университета (ректор, проректор по воспитательной работе и молодёжной политике, начальник управления воспитательной работы и молодёжной политики);
- Кадры, выполняющие функции заместителя декана факультета по воспитательной работе (ежегодно по приказу ректора);
- Преподаватели, выполняющие функции куратора академической группы (ежегодно по приказу ректора);
- Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом. оказывающие психолого-педагогическую помощь, осуществляющие социологические исследования обучающихся (руководители творческих объединений, спортивных секций, тренеры-преподаватели, психологи, специалисты, начальник отдела по работе со студенческими объединениями, руководитель спортивного клуба, заведующий музеем};
- б. Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей и организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

2.5.4 Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания Университета включает: Финансовое обеспечение реализации Основной профессиональной образовательной программы и Рабочей программы

воспитания как её компонента; Средства на оплату работы кураторов академических групп, деятельности студенческих объединений, оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в Университета, повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и кадров, обеспечивающих воспитательную деятельность в Университете.

2.5.5. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения включает:

- -наличие на официальном сайте Университета содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» включающего:
- -размещение локальных документов Университета по организации воспитательной деятельности, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности Университета;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- ведение сайта «Культпросвет»;
- -организация и сопровождение воспитательной работы в социальных сетях (ВКонтакте, Телеграм).

2.5.6. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Для обеспечения научно-методического сопровождения воспитательного процесса

основными действенными механизмами являются:

- организация комплексного повышения квалификации преподавателей и сотрудников университета по проблемам воспитания студентов и молодежной политики
- ориентация преподавателей кафедр и сотрудников научных подразделений на разработку проектов, имеющих практическое значение для совершенствования воспитания студентов;
- участие в конкурсах научных организаций и фондов, благотворительных и иных организаций на получение грантов для разработки проблем воспитания студентов;
- организация и проведение конференций, мастер-классов, методологических семинаров по проблемам воспитания студентов и молодежной политики;
- внедрение качественных и количественных показатели эффективности в

воспитательные работы со студентами.

2.6 Инфраструктура факультета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура факультета и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно- спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстово-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
- Университет, реализуя программу воспитательной деятельности, располагает
- спортивными сооружениями (залы и площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, бассейн, тренажерные залы);
- помещениями для работы органов студенческого самоуправления;
- помещениями для проведения культурного студенческого досуга;
- объектами воспитательной среды (Технопарк, библиотека);
- - помещением для проведения психологических тренингов.

Университет предоставляет факультету объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Инфраструктура факультета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

№	Наименование помещений	Местонахождение помещений
1	Кабинеты деканата факультета истории политологии и права	Аудитории 310, 311 Г. Москва ул. Фридриха Энгельса д.21, стр. 3

2	Кабинет для психологической помощи и консультаций	Аудитории 2 134, 135 здания, расположенного по адресу: г. Москва, ул. Радио, д. 10А, стр. 2.
3	Студенческая интерактивная студия	Аудитория общежития, расположенная по адресу: г. Москва, ул. Ленская д.7
4	Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.	Спортивные залы по адресам: -г. Москва, ул. Радио, д. 1А, стр. 2.; -Московская область, г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, д. 24; - Московская область, г. Мытищи, ул. 2-я Новая. д. 30. Залы лечебной физкультуры -г. Москва, ул. Радио, д. стр. 2. -Московская область, г. Мытищи, ул. Веры Волошиной. д. 24.; г. Мытищи. ул. 2-я Новая, д. 30. 3. Тренажёрные залы по адресу: -г. Москва, ул. Радио ША, стр. 2; -г. Москва, ул. Женская, д. 7; Стадион: -Московская область, г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, д. 24.
5	Музей истории университета	г. Москва, ул. Радио д. 10 А, стр. 1
6	Геолого-минералогический музей им. В.И. Зубова	Аудитория N. 026 здания, расположенного по адресу: г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, д.

		24
7	Библиотека	г. Москва, ул. Фридриха Энгельса, д. 21 стр. 3, каб. 110.

2.7 Социокультурное пространство

Перечень объектов, обладающих высоким воспитывающим потенциалом городского округа Мытищи и города Москвы:

- Музеи и памятники г. Москвы: Государственная Третьяковская Галерея; Московский Государственный Объединенный Музей-Заповедник «Коломенское»; Государственный музей-заповедник «Царицыно», Московский Кремль; Оружейная палата и Алмазный фонд; Парк и музей Победы; Музей-усадьба «Кусково»; Выставка достижений народного хозяйства (ВДНХ): Мавзолей В.И. Ленина; Новодевичье кладбище в Москве и др.
- Музеи и памятники г.о. Мытищи: Мемориальное военное кладбище; Мемориальный комплекс Н. М. Распоповой; Музей охраны природы; Мытищинская картинная галерея; Мытищинский историко-художественный музей; Памятник А. В. Суворову; Памятник Г. М. Стрекалову; Памятник Екатерине II; Памятник Землякам-мытищинцам и др.
- Историко-архитектурные объекты г. Москвы: Собор Василия Блаженного; Успенский собор Московского Кремля; Новодевичий монастырь; Евангелическо-лютеранский Кафедральный собор святых Петра и Павла; Церковь Трифона в Напрудном; Церковь Веры, Надежды, Любви и матери их Софии на Миусском кладбище; Покровский собор: Казанский собор; Церковь Николая Чудотворца и др.
- Историко-архитектурные объекты г.о. Мытищи: Храм Благовещения Пресвятой Богородицы в Тайнинском; Храм Владимирской иконы Божией Матери в Мытищах; Храм Рождества Христова; Церковь Николая Чудотворца в Мытищах; Церковь Иоанна Предтечи; Храм Всех Святых; Михайло-Архангельский храм и др.
- Театры, библиотеки, центры развлечений г. Москвы: Библиотека - читальня имени И. С. Тургенева; Центральная универсальная научная библиотека имени Н. А. Некрасова; Дом Н. В. Гоголя — мемориальный музей и научная библиотека; Государственный академический Большой театр России (Историческая сцена); Московский Художественный театр имени А.П. Чехова; Государственный академический Большой театр России; Московский Государственный Театр Эстрады; Государственный академический театр имени Моссовета
- Театры, библиотеки, центры развлечений г.о. Мытищи: Театр кукол «Огниво»; Театр

«Фэст» - Мытищинский Театр Драмы и Комедии; Центральная библиотека им. Д. Кедрина; Библиотечно-информационный центр: Мытищинская районная библиотека № 20; Муниципальное бюджетное учреждение культуры Мытищинский дворец культуры

«Яуза»; Мытищинский районный дом культуры; Дворец культуры «Подмосковье» и др.

7. Спортивные комплексы, парки отдыха, скверы г. Москвы: Парк Горького: парк

«Зарядье»; парк «Сокольники», Спортивный комплекс Олимпийский; ЦСКА Арена. Центральный Дворец Медового Sports; Лосинный Остров; Природный парк «Тушинский»; Измайловский парк; Воробьевы горы; Родник на левобережном склоне долины реки Яузы в Старом Свблово; Серебряный Бор и др.

8. Спортивные комплексы, парки отдыха, скверы г.о. Мытищи: Мытищинский городской парк культуры и отдыха; Петрушкина Свобода: Контактный зоопарк «Белый кенгуру»; Перловский парк; Зона отдыха Подрезово; Физкультурно-оздоровительный комплекс «Строитель» и др.

2.7.1 Используемая Интернет-среда

- сайт Университета,
- сайт КУЛЬТПРОСВЕТ
- электронные библиотеки,
- социальные сети (ВКонтакте, Телеграмм)
- электронная почта;
- мессенджеры;
- форум-площадки;
- блоги;
- интерактивные медиатехнологии (онлайн-видеоконференции, видеоблоги).

2.7.2 Социальные партнеры и взаимодействие

Внешние социальные партнеры

В качестве основных социальных партнеров государственного университета просвещения в реализации программ воспитания выступают:

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;
- Министерство просвещения Российской Федерации;
- Министерство образования Московской области;
- Правительство Московской области по социальным коммуникациям;

- Федеральное агентство по делам молодежи;
- Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи»
- Общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи»
- Молодежное крыло народного фронта
- Общероссийская спортивная общественная организация «Всероссийская федерация самбо»
- Всероссийский студенческий корпус спасателей
- Комитет общественных связей и молодёжной политики города Москвы
- Ассоциация студенческих спортивных клубов
- Ассоциация студенческих патриотических клубов «Я горжусь»
- Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард»
- Молодежная общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды»
- Региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»;
- Международный детский центр «Артек»;
- Управа Бабушкинского района г. Москвы;
- Управа Басманного района г. Москвы;
- Администрация городского округа Мытищи;
- Департамент гражданской обороны и защиты населения МЧС России:
- Федерация альпинизма и скалолазания Московской области;
- Центральный Совет Всероссийского детско-юношеского общества движения «Школа движения»;
- Московское областное отделение Всероссийского детско-юношеского общества движения «Школа безопасности»;
- Московское областное региональное отделение «Всероссийский студенческий корпус спасателей»;
- Региональное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Московской области;
- МБУ «Центр допризывной подготовки молодёжи» Богородицкого городского округа.
- Образовательные организации г. Москвы и Московской области.

2.8 Управление системой воспитательной работы на факультете истории, политологии и права.

2.8.1 Воспитательская система и управление системой воспитательной работы на факультете истории, политологии и права.

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, реализующих их в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой. во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность. Воспитательная система должна обеспечить формирование универсальных компетенций в соответствии с ФГОС.

Цели воспитательной деятельности определяются нормативными правовыми актами в сфере образования, молодёжной политики и направлены на развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование универсальных компетенций. Воспитательная деятельность на факультете исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах.

Формирование эффективной и целенаправленной структуры управления воспитательной деятельностью включает:

- создание системы воспитательной работы в вузе, координация работы административных, структурных подразделений, самостоятельных, общественных, других организаций, кураторского корпуса и профессорско-преподавательского состава по всестороннему и гармоничному развитию обучающихся;
- организация работы по подбору и расстановке кадров, осуществляющих воспитательную деятельность в вузе, организация системы подготовки и повышения квалификации специалистов и преподавателей по вопросам воспитательной деятельности;
- осуществление научно-методического сопровождения воспитательной деятельности в вузе, использование на практике современных научных достижений по проблемам воспитания студенческой молодежи; формирование цельной системы обучения кураторов и студенческого актива;
- создание условий, обеспечивающих поддержку и стимулирование деятельности студенческого самоуправления университета по всем направлениям профессионального, социального и личностного становления обучающихся;
- обеспечение постоянного контроля за воспитательным процессом, осуществление систематического анализа работы кафедр, деканатов институтов,

администрации институтов, других структурных подразделений университета, кураторов, студенческих академических групп с оценкой их деятельности в реализации воспитательной стратегии

- организация информационного обеспечения воспитательной деятельности;
- обеспечение взаимодействия структур управления воспитательной деятельностью Университета с органами управления образованием федерального, регионального и муниципального уровня по разработке и реализации воспитательной политики (программ воспитания, приказов министерства, решений коллегий Министерства Просвещения, Министерства науки и высшего образования РФ и др.);
- координация межведомственного взаимодействия в воспитательной сфере (федеральных органов управления, общественных организаций, региональных и муниципальных органов управления по работе с молодежью).

В программах воспитания как части ОПОП указывается работа по разработке нормативных документов, деятельность, направленная на создание ресурсного обеспечения воспитательной деятельности. Советы факультетов, институтов, заседания кафедр, комиссий и т.д., система повышения квалификации кадров по подготовке к воспитательной деятельности.

Воспитательный процесс на факультете встроен в инфраструктуру Университета и реализуется на уровнях управления:

- на уровне университета;
- на уровне института, факультета;
- на уровне кафедры;
- на уровне иных структурных подразделений (общежитие, библиотека и т.д.).

Структура управления воспитательной работой

Ректор	Формирование эффективной и целенаправленной структура управления воспитательной деятельностью
Проректор по воспитательной работе и молодежной политике	Координация работы данного направления
Управления воспитательной и социальной работе	Решения тактических и оперативных задач • -отдел по развитию молодежной политики, • -отдел информационного сопровождения, • -отдел организационного-методического • сопровождения,

	• -отдел социально-психологического сопровождения
Совет по воспитательной работе	Планирование деятельности. Научно-методическое и организационно сопровождение воспитательного процесса
Факультет (институт')	Декан факультета и заместитель декана (факультета по воспитательной работе обеспечивают проведение воспитательной работы, выполнение требований государственных, образовательных стандартов в отношении гуманитарной и профессиональной подготовки.
Кафедра	На уровне кафедры решение воспитательных задач происходит через выполнение соответствующих разделов Основной профессиональной образовательной программы в рамках отведенных академических часов в ходе работы с обучающимися в учебное/внеучебное время и в ходе контроля самостоятельной работы обучающихся. В индивидуально в плане преподаватель в разделе «Воспитательная работа» отражает мероприятия текущей воспитательной работы на занятиях в качестве куратора академической группы и иные. В планы, отчёты кафедры включается воспитательная работа кафедры.
Институт кураторов	Воспитательная работа на уровне факультета истории политологии и права дополняется функционированием системы кураторов академических групп для обучающихся на очной форме. Организацию и контроль работы кураторов академических групп осуществляют заместитель декана по воспитательной работе факультета истории, политологии и права.
Иные структурные подразделения	Осуществляют деятельность по воспитательной работе со студентами в рамках выполнения данной Рабочей программы воспитания

2.9 Студенческое самоуправление (соуправление)

Основной деятельности студенческого самоуправления является организация и реализация конкретных проектных и исследовательских работ, мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в Университете,

ректоратом Университета, социальными партнёрами, работодателями и др. Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений, обучающихся на факультете истории, политологии и права. Деканат факультета осуществляет взаимодействие с органами студенческого самоуправления.

На факультете истории, политологии и права самоуправление представлено многовариантной системой, осуществляемой на разных уровнях и в разных организационных формах.

Это Совет обучающихся, старосты, координаторы академических групп. Целью студенческого самоуправления является организация условий для самореализации и саморазвития, личностному росту. Перечень представленных форм самоуправления не статичен, т.к. в процессе деятельности возможны изменения форм самоорганизации обучающихся.

Задачи студенческого самоуправления на факультете истории, политологии и права

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений, затрагивающим интересы обучающихся факультета и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества.

Управление воспитательной работой в университете основано на сбалансированном системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. Органы студенческого самоуправления создаются в связи с необходимостью решения самими студентами конкретной группы проблем в той или иной сфере деятельности и возможностью реально влиять на студенческую жизнь на факультете истории, политологии и права.

2.10 Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.

Ключевые показатели эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности факультета истории, политологии и права идентичны университетским:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности (нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, материально-техническое и др.);
- качество инфраструктуры университета (здания и сооружения, такие как ФОК, бассейн, спортивные площадки/залы, музей, именные аудитории и др.), оборудованное образовательное пространство, службы обеспечения (транспорт,

связь и др.);

- качество воспитательного процесса и воспитывающей среды университета (организация созидательной деятельности обучающихся, использование ресурсов социокультурного пространства, сетевого взаимодействия, социального партнерства);
- качество управления системой воспитательной работы в университете (включение вопросов состояния воспитательной деятельности в повестку работы коллегиальных органов Университета, мониторинг воспитательной работы, организация стимулирования деятельности преподавателей и сотрудников, занятых в организации воспитательной деятельности);
- качество студенческого самоуправления университета (нормативно-правовое обеспечение ССУ, организация деятельности молодежных объединений, взаимодействие органов ССУ с администрацией вуза, в том числе участие в работе коллегиальных органов
- Ученый совет, комиссии по направлениям деятельности, отражение деятельности ССУ — советов, объединений и др. - в информационных ресурсах вуза);
- количество и качество организации мероприятий воспитательной направленности (количество общественных, культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий различного уровня, в которых принял участие университет по приглашению; количество иницируемых вузом общественных, культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий различного уровня; количество мероприятий, проводимых на базе университета по инициативе сторонних организаций в рамках социального партнерства);
- иные показатели качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.

4. Приложение. Календарный план воспитательной работы факультета на учебный год.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ, ПОЛИТОЛОГИИ И ПРАВА
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Направление воспитательной работы	№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1	Гражданское воспитание		Организация и проведение акции «День солидарности в борьбе с терроризмом».	Сентябрь 2023	Заместитель декана по воспитательной работе факультета истории, политологии и права. Студенческий Совет факультета истории, политологии и права
			Организация и проведение торжественного мероприятия, посвящённого Международному Дню учителя.	Октябрь 2023	Заместитель декана по воспитательной работе факультета истории, политологии и права. Студенческий Совет факультета истории, политологии и права
			Организация и проведение мероприятия, посвящённого Международному Дню пожилого человека (при участии ветеранов).		Заместитель декана по воспитательной работе факультета истории, политологии и права. Студенческий Совет факультета истории, политологии и права
		1.	Организация и проведение Фестиваля «Дружба народов».		Заместитель декана по воспитательной работе факультета истории, политологии и права. Студенческий Совет факультета истории, политологии и права
		2.	Организация и проведение акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом.		Заместитель декана по воспитательной работе факультета истории, политологии и права. Студенческий Совет факультета истории, политологии и права.

			Декабрь 2023	Кураторы академических групп факультета истории, политологии и права. Заместитель декана по воспитательной работе факультета истории, политологии и права. Студенческий Совет факультета истории, политологии и права Заместитель декана по воспитательной работе факультета истории, политологии и права. Студенческий Совет факультета истории, политологии и права
		3.	Информационные посты и поздравления, посвящённые Памятной дате России. День Конституции Российской Федерации – государственный праздник.	
		4.	Организация и проведение мероприятия, посвящённого Дню спасателя Российской Федерации.	
		5.	Организация и проведение торжественного мероприятия «Крымская весна».	Март 2024
		6.	Организация торжественных поздравлений с Международным женским днём. Поздравления в социальных сетях.	
		7.	Организация и проведение по академическим группам в рамках кураторских часов лектория «Россия против экстремизма!», включающего в себя ознакомление с видами и условиями ответственности обучающихся за противоправные действия и экстремистскую деятельность.	1-3 квартал учебного года
		8.	Организация встречи ветеранов ГУП с обучающимися.	Февраль 2024
		9.	Организация и проведение празднования Дня факультета истории, политологии и права.	Март 2024
		10.	Организация и проведение праздника Весны и Труда.	Май 2024 Июнь 2024

		11.	Участие обучающихся в муниципальных и региональных творческих мероприятиях, посвящённых Дню защиты детей.		
		12.	Участие в акции «Вахта памяти».		Заместитель декана по воспитательной работе факультета истории, политологии и права. Студенческий Совет факультета истории, политологии и права Кураторы академических групп факультета истории, политологии и права.
		13.	Организация и проведение мероприятия, посвящённого Дню молодёжи.	Июль 2024	Заместитель декана по воспитательной работе факультета истории, политологии и права. Студенческий Совет факультета истории, политологии и права Кураторы академических групп факультета истории, политологии и права.
		14.	Организация и проведение торжественного мероприятия, посвящённого Дню государственного флага Российской Федерации.	Август 2024	Заместитель декана по воспитательной работе факультета истории, политологии и права. Студенческий Совет факультета истории, политологии и права Кураторы академических групп факультета истории, политологии и права.
		15.	Участие в Российских мероприятиях, посвящённых гражданско-патриотическому направлению.	В течение года	Декан факультета истории, политологии и права. Заместитель декана по воспитательной работе факультета истории, политологии и права. Студенческий Совет факультета истории, политологии и права Кураторы академических групп факультета истории, политологии и права.
		16.	Организация и проведение интеллектуальных игр «КВИЗ».		
		17.	Знакомство студентов с Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, Едиными требованиями, другими локальными нормативными актами университета.		
		18.	Организация и проведение Заседаний Совета ветеранов ГУП.		
2	Патриотическое		Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню воинской славы России, Дню народного единства.	Ноябрь 2023	Заместитель декана по воспитательной работе факультета истории, политологии и права. Студенческий Совет факультета истории, политологии и права Кураторы академических групп факультета истории,

					политологии и права.
		1.	Информационные посты, посвящённые: Дню воинской славы России; Дню проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской Социалистической революции (1941 г.); Дню Октябрьской революции 1917 года.	Ноябрь 2023	Заместитель декана по воспитательной работе факультета истории, политологии и права. Студенческий Совет факультета истории, политологии и права Кураторы академических групп факультета истории, политологии и права.
			Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню воинской славы России; Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год).	Декабрь 2023	Заместитель декана по воспитательной работе факультета истории, политологии и права. Студенческий Совет факультета истории, политологии и права Кураторы академических групп факультета истории, политологии и права.
			Организация и проведение мероприятия, посвящённого Дню российского студенчества. Татьянин день.	Январь 2024	Заместитель декана по воспитательной работе факультета истории, политологии и права. Студенческий Совет факультета истории, политологии и права Кураторы академических групп факультета истории, политологии и права.
		2.	Информационные посты, посвящённые Дню воинской славы России; Дню снятия блокады города Ленинграда (1944 год).	Январь 2024	Заместитель декана по воспитательной работе факультета истории, политологии и права. Студенческий Совет факультета истории, политологии и права Кураторы академических групп факультета истории, политологии и права.
		3.	Участие в праздновании Дня Российских студенческих отрядов.	Февраль 2024	Заместитель декана по воспитательной работе факультета истории, политологии и права. Студенческий Совет факультета истории, политологии и права Кураторы академических групп факультета истории, политологии и права.
		4.	Организация и проведение торжественного мероприятия, посвящённого Дню защитника Отечества.	Февраль 2024	Заместитель декана по воспитательной работе факультета истории, политологии и права. Студенческий Совет факультета истории, политологии и права Кураторы академических групп факультета истории, политологии и права.

	5.	Информационные посты, посвящённые Дню воинской славы России; Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск на Сталинградской битве (1943 год).	Февраль 2024	Заместитель декана по воспитательной работе факультета истории, политологии и права. Студенческий Совет факультета истории, политологии и права Кураторы академических групп факультета истории, политологии и права.
	6.	Организация и проведение мероприятия, посвящённого Дню космонавтики.	Апрель 2024	Заместитель декана по воспитательной работе факультета истории, политологии и права. Студенческий Совет факультета истории, политологии и права Кураторы академических групп факультета истории, политологии и права.
	7.	Участие в акции «Бессмертный полк».	Май 2024	Заместитель декана по воспитательной работе факультета истории, политологии и права. Студенческий Совет факультета истории, политологии и права Кураторы академических групп факультета истории, политологии и права.
	8.	Организация Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам». Информационные посты в социальных сетях.	Май 2024	Заместитель декана по воспитательной работе факультета истории, политологии и права. Студенческий Совет факультета истории, политологии и права Кураторы академических групп факультета истории, политологии и права.
	9.	Участие студентов ГУП во Всероссийской патриотической акции «День памяти и скорби».	Июнь 2024	Заместитель декана по воспитательной работе факультета истории, политологии и права. Студенческий Совет факультета истории, политологии и права Кураторы академических групп факультета истории, политологии и права.
	10.	Проведение мероприятий, лекций, бесед, связанных с памяtnыми датами в истории России, событиями военной истории, воинской славы России, боевыми традициями армии и флота, возложение цветов к мемориалам.	В течение года	Заместитель декана по воспитательной работе факультета истории, политологии и права. Студенческий Совет факультета истории, политологии и права Кураторы академических групп факультета истории, политологии и права.
	11.	Организация кинопоказов с обсуждением к памятным датам (День Победы, День космонавтики и т.д.).	В течение года	Заместитель декана по воспитательной работе факультета истории, политологии и права. Студенческий Совет факультета истории, политологии и права Кураторы академических групп факультета истории,

					политологии и права.
		12.	Организация экскурсий по местам боевой славы.	В течение года	Заместитель декана по воспитательной работе факультета истории, политологии и права. Студенческий Совет факультета истории, политологии и права Кураторы академических групп факультета истории, политологии и права.
3	Научно-образовательное воспитание	1.	Помощь в проведении Школы тьютора проектной деятельности.	Октябрь 2023	Заместитель декана по воспитательной работе факультета истории, политологии и права. Студенческий Совет факультета истории, политологии и права Кураторы академических групп факультета истории, политологии и права.
		2.	Помощь в проведении университетского конкурса «Организатор онлайн-мероприятий».	Ноябрь 2023	Декан факультета истории, политологии и права. Заместитель декана по воспитательной работе факультета истории, политологии и права. Студенческий Совет факультета истории, политологии и права Кураторы академических групп факультета истории, политологии и права.
		3.	Участие в отборочном этапе чемпионата WorldSkills Russia.	Февраль 2024	Декан факультета истории, политологии и права. Заместитель декана по воспитательной работе факультета истории, политологии и права. Студенческий Совет факультета истории, политологии и права Кураторы академических групп факультета истории, политологии и права.
		4.	Помощь в проведении VII Международного фестиваля науки.	Февраль 2024	Декан факультета истории, политологии и права. Заместитель декана по воспитательной работе факультета истории, политологии и права. Студенческий Совет факультета истории, политологии и права Кураторы академических групп факультета истории, политологии и права.
		5.	Участие в выездной школе Студенческого научного общества.	Март 2024	Декан факультета истории, политологии и права. Заместитель декана по воспитательной работе факультета истории, политологии и права. Студенческий Совет факультета истории, политологии и права Кураторы академических групп факультета истории, политологии и права.

		6.	Помощь в проведении вузовского чемпионата WorldSkills.	Апрель 2024	Декан факультета истории, политологии и права. Заместитель декана по воспитательной работе факультета истории, политологии и права. Студенческий Совет факультета истории, политологии и права Кураторы академических групп факультета истории, политологии и права.
		7.	Участие в Международной научной конференции молодых ученых «Наука на благо человечества – 2024».	Апрель 2024	Декан факультета истории, политологии и права. Заместитель декана по воспитательной работе факультета истории, политологии и права. Студенческий Совет факультета истории, политологии и права Кураторы академических групп факультета истории, политологии и права.
		8.	Проведение на базе ГУП Всероссийских студенческих олимпиад.	Май 2024	Декан факультета истории, политологии и права. Заместитель декана по воспитательной работе факультета истории, политологии и права. Студенческий Совет факультета истории, политологии и права Кураторы академических групп факультета истории, политологии и права.
4	Духовно-нравственное воспитание		Помощь в проведении семинара «Благотворительная деятельность Русской Православной Церкви: история и современность» (мероприятие приурочено к 5 сентября – Международному дню благотворительности).	Сентябрь 2023	Заместитель декана по воспитательной работе факультета истории, политологии и права. Студенческий Совет факультета истории, политологии и права Кураторы академических групп факультета истории, политологии и права. Члены Православного студенческого союза ГУП
		1.	Помощь в проведении круглого стола «Социальные проекты в сфере профилактики терроризма и экстремизма в молодёжной среде»	Сентябрь - октябрь 2023	Заместитель декана по воспитательной работе факультета истории, политологии и права. Студенческий Совет факультета истории, политологии и права Кураторы академических групп факультета истории, политологии и права. Члены Православного студенческого союза ГУП
		2.	Помощь в проведении круглого стола «Пожилые люди – носители исторической памяти, православных традиций и хранители духовного	Октябрь 2023	Заместитель декана по воспитательной работе факультета истории, политологии и права. Студенческий Совет факультета истории, политологии и права Кураторы академических групп факультета истории,

			наследия» (мероприятие приурочено к 1 октября – Международному дню пожилых людей, провозглашённому на 46-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН).		политологии и права. Члены Православного студенческого союза ГУП
		3.	Помощь в проведении круглого стола «Русская Православная Церковь и национальный суверенитет» (мероприятие приурочено к 4 ноября – Дню народного единства).	Ноябрь 2023	Заместитель декана по воспитательной работе факультета истории, политологии и права. Студенческий Совет факультета истории, политологии и права Кураторы академических групп факультета истории, политологии и права. Члены Православного студенческого союза ГУП
		4.	Помощь в проведении круглого стола семинара «Материнский подвиг» (мероприятие приурочено ко Дню матери).	Декабрь 2023	Заместитель декана по воспитательной работе факультета истории, политологии и права. Студенческий Совет факультета истории, политологии и права Кураторы академических групп факультета истории, политологии и права. Члены Православного студенческого союза ГУП
		5.	Помощь в проведении просветительской беседы «Рождество Христово».	Январь 2024	Заместитель декана по воспитательной работе факультета истории, политологии и права. Студенческий Совет факультета истории, политологии и права Кураторы академических групп факультета истории, политологии и права. Члены Православного студенческого союза ГУП
		6.	Помощь в проведении круглого стола «Памятники древнерусской живописи. Преподобный Андрей Рублёв».	Февраль 2024	Заместитель декана по воспитательной работе факультета истории, политологии и права. Студенческий Совет факультета истории, политологии и права Кураторы академических групп факультета истории, политологии и права. Члены Православного студенческого союза ГУП
		7.	Помощь в проведении семинара «Масленица – праздник перед Великим постом: история и традиции».	Март 2024	Заместитель декана по воспитательной работе факультета истории, политологии и права. Студенческий Совет факультета истории, политологии и права Кураторы академических групп факультета истории, политологии и права. Члены Православного студенческого союза ГУП

		8.	Помощь в проведении круглого стола «О космосе и вере».	Апрель 2024	Заместитель декана по воспитательной работе факультета истории, политологии и права. Студенческий Совет факультета истории, политологии и права Кураторы академических групп факультета истории, политологии и права. Члены Православного студенческого союза ГУП
		9.	Помощь в проведении просветительских бесед «Недели Великого поста как ступени к Пасхе».	Апрель 2024	Заместитель декана по воспитательной работе факультета истории, политологии и права. Студенческий Совет факультета истории, политологии и права Кураторы академических групп факультета истории, политологии и права. Члены Православного студенческого союза ГУП
		10.	Помощь в проведении круглого стола «День славянской письменности и культуры – День святых Кирилла и Мефодия».	Май 2024	Заместитель декана по воспитательной работе факультета истории, политологии и права. Студенческий Совет факультета истории, политологии и права Кураторы академических групп факультета истории, политологии и права. Члены Православного студенческого союза ГУП
		11.	Помощь в проведении круглого стола «Семейные ценности и брак: вклад РПЦ в развитие мировоззренческих основ у детей и молодёжи» (мероприятие приурочено к 8 июля – Всероссийскому дню семьи, любви и верности).	Июнь 2024	Заместитель декана по воспитательной работе факультета истории, политологии и права. Студенческий Совет факультета истории, политологии и права Кураторы академических групп факультета истории, политологии и права. Члены Православного студенческого союза ГУП
		12.	Помощь в проведении историко-патриотического проекта «Герой России – Вера Волошина».	Июль 2024	Заместитель декана по воспитательной работе факультета истории, политологии и права. Студенческий Совет факультета истории, политологии и права Кураторы академических групп факультета истории, политологии и права. Члены Православного студенческого союза ГУП
		13.	Помощь в создании каталога экспозиции иконописных работ Кабинета духовно-нравственной православной культуры ГУП.	Август 2024	Заместитель декана по воспитательной работе факультета истории, политологии и права. Студенческий Совет факультета истории, политологии и права Кураторы академических групп факультета истории, политологии и права. Члены Православного

					студенческого союза ГУП
5	Культурно-просветительское воспитание	1.	Организация и проведение мероприятия, посвящённого Дню знаний .	Сентябрь 2023	Декан факультета истории, политологии и права. Заместитель декана по воспитательной работе факультета истории, политологии и права. Студенческий Совет факультета истории, политологии и права Кураторы академических групп факультета истории, политологии и права.
		2.	Организация приёма заявок на участие в творческих объединениях.		
		3.	Помощь в организации открытия сезона Студии литературного мастерства им. Юрия Полякова.	Октябрь 2023	
		4.	Помощь в организации мероприятия, посвящённого Международному Дню учителя.		
		5.	Организация и проведение премии «Студент года ГУП».		
		6.	Организация и проведение мероприятия «День первокурсника».		
		7.	Помощь в организации игры КВН ГУП «Осенний кубок ректора».	Ноябрь 2023	
		8.	Организация участия обучающихся в вокальном конкурсе «Мытищинские голоса».		
		9.	Помощь в организации праздника «День первокурсника» .		
		10.	Помощь в организации конкурса танцевального и вокального творчества “MGOUdance&sing – 2023”.	Декабрь 2023	
		11.	Помощь в организации показа Новогоднего спектакля для детей сотрудников университета.		
		12.	Помощь в организации Студенческого бала, посвящённого Дню российского студенчества.		
		13.	Помощь в организации церемоний открытия и закрытия Международного фестиваля науки.	Февраль 2024	

	14.	Организация и проведение Масленицы.	Март 2024	
	15.	Организация и проведение конкурса «Мисс и Мистер ГУП – 2024».		
	16.	Помощь в организации фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна ГУП».		
	17.	Помощь в организации участия обучающихся в фестивале «Студенческая весна г.о. Мытищи».		
	18.	Организация участия обучающихся в фестивале «Студенческая весна Подмосковья».	Апрель 2024	
	19.	Помощь в организации игры КВН ГУП «Весенний кубок ректора».		
	20.	Помощь в организации круглого стола «История освоения космоса».		
	21.	Помощь в организации мероприятий, посвящённых Дню Победы.	Май 2024	
	22.	Помощь в организации обучающихся во Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна».		
	23.	Помощь в организации закрытия сезона Студии литературного мастерства им. Юрия Полякова.		
	24.	Участие творческих объединений и индивидуальных исполнителей (Студенческий театр ГУП, Вокально-хоровой ансамбль ГУП, ансамбль народной песни «Виноградие» им. К.А. Войловой, сборная команда КВН и т.д.) в муниципальных, региональных, всероссийских и международных творческих фестивалях и конкурсах.	В течение года	
	25.	Организация и проведение экскурсий в музей истории МОПИ-МПУ-МГОУ-	В течение года	

			МГОПУ-ГУП.		
		26.	Организация работы студенческих творческих коллективов, спортивных секций и иных студенческих объединений.		
6	Профессионально-трудовое воспитание		Участие в проведении Дня открытых дверей ГУП.	Сентябрь 2023	Декан факультета истории, политологии и права. Заместитель декана по воспитательной работе факультета истории, политологии и права. Студенческий Совет факультета истории, политологии и права Кураторы академических групп факультета истории, политологии и права.
		1.	Запуск «Школы тьютора».	Октябрь 2023	
		2.	Участие обучающихся в конкурсе «Студенческий профлидер – 2023».	Ноябрь 2023	
		3.	Организация и проведение мероприятий, посвящённых профессиональным праздникам (в соответствии с направлениями подготовки).	В течение года	
		4.	Организация участия студентов в конкурсах творческих и научных работ, конференциях, олимпиадах и викторинах по специальностям и направлениям подготовки.	В течение года	
		5.	Старт Школы студенческих отрядов проводников МосОблРСО.	Март 2024	
		6.	Старт Школы студенческих сервисных отрядов МосОблРСО.	Апрель 2024	
		7.	Старт Школы студенческих педагогических отрядов ГУП.		
		8.	Участие в линейке открытия трудового семестра студенческих отрядов ГУП.	Май 2024	
		9.	Участие в слёте педагогических отрядов Московской области.		
		10.	Запуск онлайн-курса «Наставник проектной деятельности».	Июль 2024	
		11.	Организация участия студентов в конкурсах творческих и научных работ, форумах молодёжного актива (Таврида,	Июль-Август 2024	

			Территория смыслов), организация вожатской деятельности обучающихся ГУП.		
7	Физическое воспитание		Организация и проведение акции «Единый день здоровья».	Сентябрь 2023	Декан факультета истории. политологии и права. Заместитель декана по воспитательной работе факультета истории, политологии и права. Студенческий Совет факультета истории, политологии и права Кураторы академических групп факультета истории, политологии и права.
		1.	Участие в XXXIV Московских студенческих спортивных играх: футбол (муж., жен.).		
		2.	Участие в XXVIII Спартакиаде Союза «Московского областного объединения организаций профсоюзов», осенний легкоатлетический кросс.		
		3.	Участие в Международном фестивале студенческого и молодёжного спорта “MoscowGames 2021”.		
		4.	Участие в XXXIV Московских студенческих спортивных играх: футбол (муж., жен.), волейбол (муж., жен.), баскетбол (муж., жен.).	Октябрь 2023	
		5.	Участие в XXVIII Спартакиаде Союза «Московского областного объединения организаций профсоюзов»: баскетбол (муж.).		
		6.	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню отказа от курения.	Ноябрь 2023	
		7.	Участие в XXXIV Московских студенческих спортивных играх: мини-футбол (муж., жен.), волейбол (муж., жен.), баскетбол (муж., жен.).		
		8.	Участие в XXVIII Спартакиаде Союза «Московского областного объединения организаций профсоюзов»: плавание, борьба (самбо).		
		9.	Организация и проведение ежеквартальной «Недели здоровья»	Декабрь 2023	

		(координаторы).		
	10.	Участие в XXXIV Московских студенческих спортивных играх: мини-футбол (муж., жен.), волейбол (муж., жен.), баскетбол (муж., жен.).		
	11.	Участие в подведении итогов Спартакиады Союза «Московского областного объединения организаций профсоюзов».		
	12.	Организация и проведение студенческого спортивного забега «ГУП RACE – 2024», посвящённого Дню российского студенчества.	Январь 2024	
	13.	Участие в XXVIII Спартакиаде Союза «Московского областного объединения организаций профсоюзов»: лыжные гонки.	Февраль 2024	
	14.	Участие в XXXIV Московских студенческих спортивных играх: мини-футбол (муж., жен.), волейбол (муж., жен.), баскетбол (муж., жен.).		
	15.	Участие сборной команды ГУП по чирлидингу во Всероссийском фестивале-конкурсе «Студенческая чир данс шоу лига».		
	16.	Участие в XXXIV Московских студенческих спортивных играх: мини-футбол (муж., жен.), волейбол (муж., жен.), баскетбол (муж., жен.), лёгкая атлетика (муж., жен.).	Март 2024	
	17.	Участие во Всероссийских соревнованиях среди студентов ЦФО по волейболу.		
	18.	Участие во Всероссийских соревнованиях среди студентов по		

			самбо.		
		19.	Участие во Всероссийских соревнованиях среди студентов по мини-футболу.		
		20.	Участие в XXXIV Московских студенческих спортивных играх: футбол (муж., жен.), волейбол (муж., жен.), баскетбол (муж., жен.).	Апрель 2024	
		21.	Участие в XXVIII Спартакиаде Союза «Московского областного объединения организаций профсоюзов»: волейбол (муж.), стритбол (жен.).		
		22.	Участие в XXXIV Московских студенческих спортивных играх: мини-футбол (муж., жен.), волейбол (муж., жен.), баскетбол (муж., жен.), лёгкая атлетика.	Май 2024	
		23.	Участие в XXVIII Спартакиаде Союза «Московского областного объединения организаций профсоюзов»: волейбол (жен.), мини-футбол (муж.).		
		24.	Участие во Всероссийских соревнованиях по волейболу среди студентов.	Июнь 2024	
		25.	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий для студентов ГУП.	Июль 2023	
		26.	Проведение комплексных мероприятий в рамках программы «Вуз здорового образа жизни».	В течение года	
8	Развитие социальной активности обучающихся и		Организация и содействие участию студенческого актива в молодёжных форумах различного уровня.	Сентябрь 2023	Декан факультета истории, политологии и права. Заместитель декана по воспитательной работе факультета истории, политологии и права. Студенческий Совет факультета истории, политологии и права Кураторы академических групп факультета истории,
		1.	Сбор сведений о контингенте обучающихся (поступившие на первый		

органов студенческого самоуправления.		курс, студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).	политологии и права.
	2.	Адресное ознакомление студентов с законодательством, касающимся ответственности за хранение, распространение и употребление ПАВ; с положениями Федерального закона «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 23 февраля 2013 года №15-ФЗ и за совершение действий, связанных с незаконным оборотом наркотических средств (статьи 228, 229, 234.1 УК РФ).	
	3.	Встреча с заместителями деканов по воспитательной работе для проведения социально-психологического тестирования.	
	4.	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ.	
	5.	Подготовка акта проверки работы ГУП по организации социально-правовой защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа для управления опеки и попечительства МОМО по г. о. Мытищи.	
	6.	Организация и проведение мероприятия в рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции	
			Сентябрь - Ноябрь 2023
			Ноябрь 2023

			«Дети России – 2023».		
		7.	Организация и проведение мероприятия в рамках ежеквартальной межведомственной профилактической акции «Здоровье – твоё богатство».		
		8.	Организация и проведение мероприятия в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД».	Декабрь 2023	
		9.	Организация и проведение мероприятия в рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2024».	Апрель 2024	
		10.	Организация и проведение мероприятия в рамках ежеквартальной межведомственной профилактической акции «Здоровье – твоё богатство».		
		11.	Организация и проведение мероприятия в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД».	Май 2024	
		12.	Подготовка акта проверки работы ГУП по организации социально-правовой защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа для управления опеки и попечительства МОМО по г. о. Мытищи.		
		13.	Сбор сведений о контингенте обучающихся (поступившие на первый курс, студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).	В течение года	
		14.	Формирование проектов приказов на постановку на государственное обеспечение.		

		15.	Проведение мониторинга местонахождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в каникулярное время и праздничные дни.
		16.	Сбор документов для оплаты проезда лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
		17.	Социально-психологическое сопровождение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (выявление потребностей, проблем, конфликтных ситуаций с участием данных студентов).
		18.	Организация и проведение обследования жилищных условий лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
		19.	Сбор информации о движении контингента лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
		20.	Подготовка отчётов в МОМО по обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
		21.	Взаимодействие с органами опеки и попечительства по сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
		22.	Проведение профилактической работы по итогам социально-психологического тестирования: беседы с заместителями деканов по воспитательной работе, индивидуальные консультации (по

			запросу).
		23.	Индивидуальные беседы со студентами с тенденцией к низкой адаптации к обучающей среде вуза или склонностью к девиантному поведению (по запросу).
		24.	Участие в проведении цикла мероприятий, направленных на развитие у первокурсников навыков эффективного межличностного взаимодействия (по запросу).
		25.	Подготовка постов для группы «Отдел социально-психологического сопровождения» в социальной сети vk.com.
		26.	Участие в вебинарах, круглых столах.
		27.	Организация и проведение Заседания комиссий по расследованию дисциплинарных проступков.
		28.	Проведение индивидуальных консультаций для лиц из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, для выявления личных, учебно-организационных и финансовых проблем (ежемесячные консультации).
		29.	Организация и проведение Заседания комиссии по снижению стоимости платных образовательных услуг по договорам об оказании платных образовательных услуг обучающимся.
		30.	Организация и проведение Заседания комиссии по предоставлению отсрочки (рассрочки) оплаты стоимости обучения по договору об оказании платных

			образовательных услуг в ГУП.		
		31.	Социально-психологическое сопровождение при заселении студентов в общежития ГУП.		
9	Психолого-консультативная и социальная поддержка обучающихся, в том числе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	1.	Организация и содействие участию студенческого актива в молодёжных форумах различного уровня.	В течение года	Декан факультета истории, политологии и права. Заместитель декана по воспитательной работе факультета истории, политологии и права. Студенческий Совет факультета истории, политологии и права Кураторы академических групп факультета истории, политологии и права.
		2.	Сбор сведений о контингенте обучающихся (поступившие на первый курс, студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).		
		3.	Адресное ознакомление студентов с законодательством, касающимся ответственности за хранение, распространение и употребление ПАВ; с положениями Федерального закона «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 23 февраля 2013 года №15-ФЗ и за совершение действий, связанных с незаконным оборотом наркотических средств (статьи 228, 229, 234.1 УК РФ).		
		4.	Участие в совещаниях с заместителями деканов по воспитательной работе для получения информации по проведению социально-психологического тестирования.		
		5.	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ.		

	6.	Помощь в проведении мероприятия в рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2023».	
	7.	Помощь в проведении мероприятия в рамках ежеквартальной межведомственной профилактической акции «Здоровье – твоё богатство».	
	8.	Помощь в проведении мероприятия в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД».	
	9.	Помощь в проведении мероприятия в рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2024».	
	10.	Помощь в проведении мероприятия в рамках ежеквартальной межведомственной профилактической акции «Здоровье – твоё богатство».	
	11.	Помощь в проведении мероприятия в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД».	
	12.	Сбор сведений о контингенте обучающихся (поступившие на первый курс, студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).	
	13.	Проведение мониторинга местонахождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в каникулярное время и праздничные дни.	
	14.	Сбор документов для оплаты проезда	

		лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	
	15.	Социально-психологическое сопровождение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (выявление потребностей, проблем, конфликтных ситуаций с участием данных студентов).	
	16.	Организация и проведение обследования жилищных условий лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	
	17.	Сбор информации о движении контингента лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	
	18.	Взаимодействие с органами опеки и попечительства по сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	
	19.	Проведение профилактической работы по итогам социально-психологического тестирования: беседы с заместителями деканов по воспитательной работе, индивидуальные консультации (по запросу).	
	20.	Индивидуальные беседы со студентами с тенденцией к низкой адаптации к обучающей среде вуза или склонностью к девиантному поведению (по запросу).	
	21.	Участие в вебинарах, круглых столах.	
	22.	Социально-психологическое сопровождение при заселении студентов в общежития ГУП.	

10	Экологическое воспитание		Участие в экологической акции «Час Земли».	Март 2024	Декан факультета истории, политологии и права. Заместитель декана по воспитательной работе факультета истории, политологии и права. Студенческий Совет факультета истории, политологии и права Кураторы академических групп факультета истории, политологии и права.
		1.	Участие в организации и проведении субботника на территории Университета и общежитий, акция «Посади дерево».	Май 2024	
			Участие в экологической акции «Сохраним природу вместе» – сбор вторичного сырья (макулатуры).	В течение года	