

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2025 16:55:06
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172800da907b3554c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра спортивных дисциплин

УТВЕРЖДЕН на
заседании кафедры
спортивных дисциплин
Протокол № от «19» 02. 2025г.
Зав. кафедрой Антипов А.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Мини-футбол

Направление подготовки
Физическая культура

Профиль:
44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Москва
2025

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	4
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	13

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
Ук-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - основные принципы, средства и методы обучения начальной (оздоровительно-кондиционной и спортивной) тренировки; - средства и методы общей и специальной физической подготовки; - методы и процедуры оценки и самооценки уровня физического развития и физической (как общей, так и специальной) подготовленности лиц - подбирать и использовать современные научно обоснованные средства и методы развития физических качеств, а также начальной (оздоровительно-кондиционной и спортивной) тренировки; Уметь: оценивать эффективность занятий физической культурой с позиции ее воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья - навыками практического выполнения физических упражнений; Владеть: - навыками и опытом составления комплексов физических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	Письменный опрос Сдача контрольных нормативов План-конспект Тестирование Зачет	Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания сдачи контрольных нормативов Шкала оценивания план-конспекта Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания реферата Шкала оценивания зачета
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная	Знать: - основные принципы, средства и методы обучения начальной (оздоровительно-	Письменный опрос Сдача контрольных нормативов	Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания сдачи

		работа кондиционной и спортивной) тренировки; - средства и методы общей и специальной физической подготовки; - методы и процедуры оценки и самооценки уровня физического развития и физической (как общей, так и специальной) подготовленности лиц - подбирать и использовать современные научно обоснованные средства и методы развития физических качеств, а также начальной (оздоровительно-кондиционной и спортивной) тренировки; Уметь: оценивать эффективность занятий физической культурой с позиции ее воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья - навыками практического выполнения физических упражнений; Владеть: - навыками и опытом составления комплексов физических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	План-конспект Тестирование Зачет	контрольных нормативов Шкала оценивания план-конспекта Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания зачета
--	--	---	---	--

Шкала оценивания письменного опроса

Оценка	Критерии оценивания
«5»	Содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание излагается последовательно
«4»	Содержание работы в основном соответствует теме; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.
«3»	В работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но имеются фактические неточности; допущены отдельные нарушения последовательности изложения.
«2»	Не раскрыта тема, не соответствует плану, свидетельствует о поверхностном знании материала, без выводов и обобщений

За один письменный опрос студент может набрать:
 максимально 1 балл, если работа выполнена на оценку «5»
 0.5 балла- «4»
 0.25 балла –«3»
 0 баллов- «2»

Шкала оценивания тестирования

Оценка за контроль ключевых компетенций учащихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

- «3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,
- «4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,
- «5» - за правильное выполнение более 85% заданий.

Шкала оценивания плана-конспекта

Оценка	Критерии
5 баллов	Задание выполнено в полном объеме. Построение плана-конспекта логично, соблюдены основные требования. Использованы различные методы и технологии.
4 балла	Задание выполнено в полном объеме. Построение плана-конспекта логично, соблюдены основные методические требования. Использованы несколько методов и технологий. При разработке плана-конспекта допущены ошибки.
3 балла	Задание выполнено в частично. Нарушена логика построения плана-конспекта, соблюдены основные методические требования. Преобладал 1-2 методических приема.
2 балла	Задание не выполнено. Не был предоставлен вовремя план-конспект, при разработке плана-конспекта студент не продемонстрировал владение материалом, методологией.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
15	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки в 20 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
10	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
5	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются

	серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
--	--

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Вопросы для зачёта

1. Дайте характеристику мини-футбола.
2. Дайте краткий обзор развития мини-футбола за рубежом и в России. Современное состояние мини-футбола.
3. Расскажите об организации мини-футбола в России.
4. Расскажите об организации тренировочного занятия по мини-футболу.
5. Понятие о технике мини-футбола.
6. Понятие о тактике мини-футбола.
7. Назовите критерии техники мини-футбола.
8. Назовите факторы, лимитирующие тактическое мастерство в мини-футболе.
9. Дайте характеристику первого этапа обучения технике в мини-футболе.
10. Назовите основные средства, применяемые при обучении технике мини-футбола.
11. Назовите основные пункты положения о соревновании.
12. Дайте классификацию техники удара по мячу ногой.
13. Дайте классификацию техники удара по мячу головой.
14. Дайте классификацию техники остановки мяча.
15. Дайте классификацию техники вратаря.
16. Дайте классификацию техники ведения мяча.
17. Дайте краткую характеристику удара по мячу внутренней частью стопы.
18. Дайте краткую характеристику остановки мяча подошвой.
19. Дайте краткую характеристику удара по мячу носком.
20. Дайте краткую характеристику удара по мячу серединой лба.
21. Дайте краткую характеристику остановки мяча на грудь.
22. Дайте краткую характеристику удара по мячу серединой подъема.
23. Перечислите стандартные положения в мини-футболе.
24. Охарактеризуйте взаимосвязь техники и тактики в мини-футболе.
25. Перечислите индивидуальные действия обороняющегося против соперника без мяча.
26. Перечислите индивидуальные действия обороняющегося против соперника с мячом.
27. Дайте характеристику групповым тактическим действиям в обороне.
28. Перечислите виды оборонительных действий в мини-футболе.
29. Назовите три наиболее современные системы игры в мини-футбол.

Примерная тематика письменных опросов.

1. История развития мини-футбола за рубежом.
2. История развития мини-футбола в России.
3. Основы преподавания мини-футболу на уроках физической культуры.
4. Основы преподавания мини-футболу в секции школы.
5. Внеклассная работа по мини-футболу в школе.
6. Судейство соревнований по мини-футболу в школе.
7. Развитие мини-футбола в Московской области.
8. Мини-футбол в ВУЗах Московской области.
9. Подготовительные и подводящие упражнения на занятиях по мини-футболу.
10. ОРУ на занятиях по мини-футболу.
11. Разминка - составная часть занятий по мини-футболу.
12. Структура тренировочного занятия по мини-футболу.
13. Эволюция правил соревнований по мини-футболу.
14. Развитие физических качеств на занятиях по мини-футболу в школе.
15. Обучение техническим приемам на занятиях по мини-футболу в школе.
16. Начальное обучение тактике на занятиях по мини-футболу в школе.
17. Организация соревнований по мини-футболу в ДОЛ.
18. Организация соревнований по мини-футболу по месту жительства.
19. ФК «...» (по выбору) - легенда ...мини-футбола.
20. Международная федерация мини-футбола
21. Чем полезны занятия мини-футболом?
22. Мини-футбол: интересные факты
23. Методика обучения школьников игре в мини-футбол.
24. История развития женского мини-футбола.
25. Капитан команды, его права и обязанности.

26. Места занятий. Оборудование и инвентарь.
 27. Футбольные поля и площадки для мини-футбола. Требования к местам занятий.
 28. Мячи для футбола и мини-футбола.

Шкала оценивания практической подготовки

№ п/п	Виды контрольных упражнений	Нормативы					
		Женщины			Мужчины		
		5	4	3	5	4	3
1.	Челночный бег 30 м. (3 x10 м)	8.7	9.3	9.1	7.8	8.3	8.7
2.	Прыжок в длину с места, см.	210	205	200	235	230	220
3.	Удары по мячу в цель, кол-во попаданий.	8	7	6	9	8	7
4.	Бег 30 м., с ведением мяча, с.	5.3	5.5	5.7	5.0	5.2	5.4
5.	Жонглирование мяча (комплексное) Кол-во ударов	30	25	22	40	35	32

Тестовые задания

Т-1

- Минимальная длина площадки в мини-футболе?
 1. 25 м
 2. 28 м
 3. 20 м
 4. 24 м
- Минимальная ширина площадки в мини-футболе?
 1. 18 м
 2. 15 м
 3. 20 м
 4. 22 м
- Максимальная ширина площадки в мини-футболе?
 1. 25 м
 2. 28 м
 3. 30 м
 4. 32 м
- Какой радиус у четверти окружности штрафной площади в мини-футболе?
 1. 5 м
 2. 6 м
 3. 7 м
 4. 8 м
- Какова ширина ворот в мини-футболе
 1. 3 м
 2. 4 м
 3. 5 м
 4. 6 м
- Вес мяча в мини-футболе до начала игры должен составлять ...
 1. 280 – 300 гр
 2. 310 – 330 гр
 3. 340 – 390 гр
 4. 400 – 440 гр
- Длина окружности мяча в мини-футболе равна ...
 1. 55 – 59
 2. 62 – 64
 3. 67 – 70
 4. 50 – 54
- Перерыв между таймами в мини-футболе равен ...
 1. 10 минут
 2. 15 минут
 3. 12 минут
 4. 14 минут
- Кто следит за 2-х минутным контролем игры в меньшинстве?

- 1.Главный судья
- 2.Судья на линии
- 3.Судья хронометрист
- 4.Судья информатор
- 10.Продолжительность игры в мини-футболе равна ...
 - 1.2 тайма х 25 минут
 - 2.2 тайма х 20 минут
 - 3.2 тайма х 30 минут
 - 4.2 тайма х 15 минут
- 11.Что не входит в комплект судейского инвентаря у судей в мини-футбол?
 - 1.Свисток
 - 2.Часы
 - 3.Флажки
 - 4.Карточки
- 12.На каком расстоянии от мяча находится игроки не выполняющий начальный удар.
 - 1.3
 - 2.4
 - 3.5
 - 4.6
- 13.Какое правило действует при введении мяча из аута?
 - 1.Правило «3 – секунды»
 - 2.Правило «4 – секунды»
 - 3.Правило «5 – секунд»
 - 4.Правило «6 – секунд»
- 14.По номенклатуре ФИФА мяч в мини-футболе имеет номер?
 - 1.4
 - 2.5
 - 3.6
 - 4.7
- 15.На сколько метров должны стоять игроки противоположной команды от игрока, вводящего мяч ... в мини-футболе?
 - 1.3
 - 2.4
 - 3.5
 - 4.6
- 16.В какой году был создан комитет по мини-футболу в СССР?
 - 1.1970
 - 2.1960
 - 3.1980
 - 4.1990
- 17.Если игрок ударив из аута, забил мяч в ворота и при этом мяч никого не задел, действия судьи?
 - 1.Засчитать гол
 - 2.Гол не засчитает, назначит удар от ворот
 - 3.Мяч введут из аута игроки другой команды
 - 4.Назначит повторное введение мяча
- 18.Дата первого официального матча по мини-футболу среди национальных сборных?
 - 1.22 июня 1960
 - 2.19 июля 1974
 - 3.1 марта 1981
 - 4.13 октября 1955
- 19.Первый чемпион первенства мира по мини-футболу?
 - 1.Испания
 - 2.Бразилия
 - 3.Парагвай
 - 4.Италия
- 20.Каковы интервалы в годах между проведением Чемпионатов мира по мини - футболу?
 - 1.каждые 2 года.
 - 2.каждые 4 года.
 - 3.каждый год.
 - 4.каждые 3 года.

1. В какой стране прошло первое первенство мира по мини-футболу?
 1. Бразилия
 2. Франция
 3. Голландия
 4. СССР
2. Максимальная длина площадки в мини-футболе?
 1. 40 м
 2. 42 м
 3. 44 м
 4. 46 м
3. Ширина разметки в мини-футболе?
 1. 5 см
 2. 8 см
 3. 10 см
 4. 12 см
4. Радиус в центре площадки в мини-футболе имеет длину...
 1. 4 м
 2. 3,5 м
 3. 4,5 м
 4. 3 м
5. Число игроков в мини-футболе находящихся на площадке?
 1. 5
 2. 6
 3. 7
 4. 8
6. В какой стране на территории СССР прошли первые турниры по мини-футболу?
 1. Литва
 2. Латвия
 3. Грузия
 4. Украина
7. Максимальное количество запасных игроков, используемых на протяжении всего матча в мини-футболе?
 1. 5
 2. 7
 3. 8
 4. 6
8. Сколько минут играет команда в меньшинстве, после удаленного игрока и с последующим полным комплектованием?
 1. 2
 2. 5
 3. 4
 4. 6
9. Самая титулованная команда по мини-футболу России?
 1. Дина
 2. Динамо
 3. Спартак
 4. ВИЗ
10. Если судья назначил штрафной по свистку, а игрок взял и пробил по воротам, действия судьи?
 1. Показать красную карточку и повторить штрафной удар
 2. Показать карточку и передать право удара другой команде
 3. Показать красную карточку и передать право удара другой команде
 4. Показать желтую карточку и повторить удар
11. Размеры площадки для международных встреч равны ...
 1. 25 – 35 x 15 – 17
 2. 24 – 34 x 26
 3. 38 – 42 x 18 – 22
 4. 30 – 37 x 24 – 25
12. За что дается желтая карточка?
 1. За двойное касание при свободном ударе
 2. За правило «4 – секунд»
 3. При введении вратарем мяча ногой

4. За удар сзади
13. Со скольки метров бьется пенальти в мини-футболе?
- 1. 1.5
 - 2. 2.6
 - 3. 3.7
 - 4. 4.8
14. Если команда набрала 6 фолов, то назначается дабл – пенальти с отметки равное расстоянию от ворот
- 1. 1.9 м
 - 2. 10 м
 - 3. 11 м
 - 4. 12 м
15. Сколько раз можно отыграться с вратарем «в стенку» в одном игровом эпизоде?
- 1. 1
 - 2. 2
 - 3. 3
 - 4. 4
16. Давление мяча для игры в мини-футбол равно ...
- 1. 0,2 – 0,3
 - 2. 0,6-0,9
 - 3. 0,7
 - 4. 0,31 – 0,35
17. При штрафном ударе игроки обороняющейся команды должны стоять от мяча на расстоянии равное ...
- 1. 4 м
 - 2. 5 м
 - 3. 6 м
 - 4. 7 м
18. Высота ворот в мини-футболе равна?
- 1. 2,05 м
 - 2. 2,00 м
 - 3. 2,10 м
 - 4. 2,44 м
19. Мяч влетел в ворота после свободного удара прямо без розыгрыша и при этом никого не задел, действия судьи?
- 1. Гол засчитан
 - 2. Команда имеет вторую возможность перебить
 - 3. Свободный удар передается другой команде
 - 4. Гол не засчитан, назначается удар от ворот
20. На протяжении скольких секунд вратарь в мини-футболе может владеть мячом на своей половине поля?
- 1. 4 сек.
 - 2. 10 сек.
 - 3. 5 сек.
 - 4. 6 сек.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формами текущего контроля являются комплекс сюжетных и бессюжетных игр, комплекс подводящих упражнений, оказанию первой медицинской помощи, доклад, устный опрос, сдача контрольных нормативов, контрольная работа, реферат, тестирование, транспортировка утопающего, письменный опрос.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 3 семестр за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 4 семестр за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 6 семестр за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет и экзамен, которые проходят в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
15	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки в 20 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
10	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
5	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41 – 100	Зачтено
0 - 40	Не зачтено

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по 5-балльной системе
81 – 100	5 «отлично»
61 - 80	4 «хорошо»
41 - 60	3 «удовлетворительно»
0 - 40	2 «неудовлетворительно»