

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2025 14:56:22
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры теории и методики
физического воспитания и спорта
протокол № 10 от «19» марта 2025 г.



/Матвеев А.П./

Фонд оценочных средств

Системы физической культуры и спорта

Направление подготовки
49.04.01 Физическая культура

Профиль:
Профессиональное образование в отрасли физической культуры и спорта

Квалификация
Магистр

Москва
2025

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания....	4
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	11
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	13

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК-2: Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК-6: Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенций	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команд, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - проблемы подбора эффективной команды; - основные условия эффективной командной работы; - основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления деятельности в физической культуре и спорте; - модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; Уметь: - определять стиль управления и эффективность руководства командой; - вырабатывать командную стратегию; - применять принципы и методы организации командной деятельности; Владеть: - организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей	Устный опрос Доклад	Шкала оценивания устного опроса. Шкала оценивания доклада

			лей; - созданием команды для выполнения практических задач; - участием в разработке стратегии командной работы; - составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; - умением работать в команде;		
Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: - стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; - методы научного исследования в области физической культуры и спорта; - методы верификации результатов исследования; - методы интерпретации и представления результатов исследования Уметь: - подбирать методы и методики исследования практических задач физической культуры и спорта; - уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования. Владеть: - владеть технологией реализации основных функций	Реферат	Шкала оценивания реферата	

ОПК-2: Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; - разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач. Знать: - этапы технологии проектирования образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности. Уметь: - определить последовательность построения технологии образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности; Владеть: - знаниями о технологии образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;	Устный опрос Доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада
---	-----------	--	--	------------------------	---

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - этапы технологии проектирования образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности. Уметь: - определить последовательность использования технологии образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности Владеть: - способами построения оптимальной технологии образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности.	Реферат	Шкала оценивания реферата
ОПК-6: Способен управлять взаимодействиями заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - технологию исследования тренировок юных и квалифицированных спортсменов. - способы установления отношений со спортсменами Уметь: - Разрабатывать варианты решения проблемы в общем физкультурном образовании. - определять прогнозы последствий принятых решений. Владеть: - навыками обучения спортсменов. - технологией тренировки	письменный опрос Доклад	Шкала оценивания письменного опроса Шкала оценивания доклада

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	юных и квалифицированных спортсменов.	Знать: - технологию исследования тренировок юных и квалифицированных спортсменов. - способы установления отношений со спортсменами Уметь: - Разрабатывать варианты решения проблемы в общем физкультурном образовании. - определять прогнозы последствий принятых решений. Владеть: - навыками обучения спортсменов. - технологией тренировки юных и квалифицированных спортсменов.	Реферат	Шкала оценивания реферата
--	-------------	--	---------------------------------------	---	---------	---------------------------

Шкала и критерии оценивания устного опроса

Баллы	Требования к критерию
1 балл	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
0,5 балла	допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
0,25 балла	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
0 баллов	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Шкала и критерии оценивания письменного опроса.

Баллы	Критерии оценивания
1 балл	Содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание излагается последовательно
0,5 балла	Содержание работы в основном соответствует теме; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.
0,25 балла	В работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но имеются фактические неточности; допущены отдельные нарушения последовательности изложения.
0 баллов	не раскрыта тема, не соответствует плану, свидетельствует о поверхностном знании материала, без выводов и обобщений

Шкала и критерии оценивания докладов

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - четко выстроен; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	3 2 1 0

2.	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	2 1 0
3.	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	3 2 1
4.	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	3 2 1
5.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - нечетки; - имеются, но не доказаны.	3 2 1
Итого максимальное количество баллов:		14

Шкала и критерии оценивания реферата

Критерий оценивания в баллах	Требования к критерию
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом про-

	блемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

За один реферат магистрант может набрать:

Максимально 1 балл, если работа выполнена на 100 баллов.

0,5 балла – на 70 баллов

0,25 балла – на 40 баллов;

0 баллов – менее 40 баллов.

3. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы.

Вопросы для устных опросов:

1. Система физического воспитания как исторически обусловленный тип социальной практики физического воспитания.
2. Общая характеристика системы физического воспитания.
3. Цель и задачи систем физического воспитания и спорта
4. Условия эффективного функционирования системы физического воспитания:
5. Основы системы физического воспитания: социально-экономические, научно-методические, программно-нормативные, организационно-управленческие.
6. Принципы и направления системы физического воспитания.
7. Физкультурное образование, его виды и содержание.
8. Формы организации, технологии и методики обучения.
9. Программирование, планирование и контроль.
10. Материально-техническое, методическое и финансовое обеспечение.
11. Блок целевых установок.
12. Цели и задачи.
13. Модели соревновательной деятельности.
14. Модели подготовленности
15. Блок функций обеспечения.
16. Профессионализм тренеров, спортивный отбор и спортивная ориентация, материально-техническое оснащение, формы организации и управление
17. Блок функций реализации.
18. Тренировка и тренировочная деятельность.
19. Соревнования и соревновательная деятельность.
20. Восстановление и профилактика.
21. Формирование личности спортсмена.

Вопросы для письменных опросов:

1. Характеристика системы физического воспитания.
2. Цель и задачи систем физического воспитания и спорта
3. Основы системы физического воспитания: социально-экономические, научно-методические, программно-нормативные, организационно-управленческие.
4. Технология исследования тренировки юных и квалифицированных спортсменов.
- 5.
- 6.

1. Характеристика проблем в общем физкультурном образовании.
2. Технология тренировки юных и квалифицированных спортсменов.

Тематика докладов

1. Физическое воспитание как социальная система.
2. Принципы системы физического воспитания
3. Основы системы физического воспитания
4. Основные направления системы физического воспитания
5. Характеристика системы Физического воспитания.
6. Характеристика системы Спортивная подготовка.

Тематика рефератов

1. Педагогическая модель комплексного использования нетрадиционных средств физической культуры в физическом воспитании учащихся общеобразовательных школ с ослабленным здоровьем
2. Модели спортивно-ориентированного физического воспитания в общеобразовательной школе
3. Педагогическая технология управления многолетней подготовкой юных спортсменов.
4. Педагогические модели физического воспитания.
5. Модель системы многолетней подготовки спортсменов в игровых видах спорта.
6. Модель системы многолетней подготовки спортсменов в индивидуальных видах спорта.
7. Этапы многолетней подготовки спортсменов.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Понятие системный подход и его характеристика.
2. Педагогическая система предмета «Физическая культура».
3. Воспитание как целенаправленный процесс.
4. Образование как результат передачи и усвоения систематизированных знаний.
5. Обучение как целенаправленный процесс овладения компетенциями.
6. Характеристика модели системы физического воспитания.
7. Цель и задачи системы физического воспитания..
8. Социально-экономические основы системы физического воспитания.
9. Научно-методические основы системы физического воспитания.
10. Программно-нормативные основы системы физического воспитания.
11. Организационно-управленческие основы системы физического воспитания.
12. Принципы системы физического воспитания.
1. Направления системы физического воспитания
2. Структура и содержание физкультурного образования.
3. Технология обучения как практическая реализация воздействий на человека с целью получения результата..
4. Организационные формы системы физического воспитания..
5. Материально-техническое и финансовое обеспечение системы физического воспитания.
6. Этапы спортивной подготовки.
7. Цель и задачи системы многолетней подготовки.
8. Блок целевых установок в системе многолетней подготовки спортсменов.
9. Модели соревновательной деятельности

10. Модели спортивной подготовленности
11. Характеристика блока функций обеспечения
12. Характеристика блока функций реализации
13. Спортивная ориентация и спортивный отбор.
14. Формы организации в многолетней подготовке спортсменов.
15. Управление многолетней подготовкой спортсменов
16. Соревнование и соревновательная деятельность в системе многолетней подготовки спортсменов.
17. Соревнование и соревновательная деятельность в системе многолетней подготовки спортсменов.
18. Восстановление и профилактика в системе многолетней подготовки спортсменов.
19. Формирование личности спортсмена

4. Методические материалы для оценивания знаний, умений, навыков и опыта формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине складывается из результатов обучения, уровня работы магистранта, дисциплинированности, самостоятельности. Освоение дисциплины оценивается по балльной шкале.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Подробные требования к оформлению и выполнению всех предусмотренных в рабочей программе дисциплины форм отчетности и критериев оценивания представлены в методических рекомендациях.

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за выполнение контрольных работ, подготовку докладов, рефератов, участие в письменных и устных опросах равняется 70 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может набрать за доклад, составляет 14 баллов.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может набрать за реферат, составляет 1 балл.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может набрать за устный опрос, составляет 1 балл.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может набрать за письменный опрос, составляет 1 балл.

Максимальная сумма баллов, которую магистрант может набрать за зачет, составляет 30 баллов.

Шкала оценивания зачета

Уровень оценивания		Критерии оценивания
	30-15	- Полное усвоение теоретического и практического материала, студентом даны исчерпывающие и обоснованные ответы на вопросы; - показано умение грамотно применять полученные теоретические знания в практических целях; - показано глубокое и творческое овладение основной и дополнительной литературой; - ответы отличаются четкостью и краткостью, мысли излагаются в необходимой логической последовательности.
	15-5	- Основное усвоение теоретического и практического материала, студентом даны полные, достаточно глубокие и обоснованные ответы на вопросы; - даны полные, но недостаточно обоснованные ответы на дополни-

		тельные вопросы; - показаны глубокие знания основной и недостаточные знания дополнительной литературы; - показано умение обосновывать высказываемые положения; - ответы в основном четкие и краткие, но в них не всегда выдерживалась логическая последовательность
	5-0	- не выполнены условия, позволяющие оценить ответ как «удовлетворительно».

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Оценка по 100-балльной системе	Оценка системы
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»