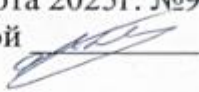


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.09.2025 10:42:26
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «12» марта 2025г. №9
Заведующий кафедрой  М.Н. Лавров

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине
Введение в специальность

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Профиль

Управление малым бизнесом

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Москва

2025

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-5. Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, принимать решение о создании новых предпринимательских структур.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: 1) основные понятия, признаки и роль малого предпринимательства; 2) Преимущества и недостатки малого предпринимательства; 3) потенциал организации малого бизнеса. Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: 1) Организационно-правовые формы деятельности субъектов малого предпринимательства; 2) Движущие мотивы развития малого бизнеса; Уметь: 1) анализировать деятельность организации на рынке в условиях конкуренции; 2) использовать техники оценки потенциала малого предприятия; 3) основные факторы внешней и внутренней среды предпринимательства. Владеть: методами анализа эффективности использования ресурсов малого предприятия.	Устный опрос Тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания теста

3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПВО

Примерный перечень тем для устного опроса:

1. Закон убывающей предельной полезности.
2. Технологии и качество.
3. Влияние внутренней среды предприятия на его деятельность.
4. Экономические ресурсы предприятия.
5. Основные признаки малого предпринимательства.

6. Новая матрица предпринимательства в России.
7. Инвестиции и бизнес.
8. Внешняя среда предприятия.
9. Особенности миграции трудовых ресурсов в России.
10. Цифровые технологии в малом бизнесе.
11. Строительный бизнес в России.
12. Внутренняя мотивация как основа экономической деятельности человека.
13. Агропром в России: причины оживления.
14. Роль внутренних заимствований в малом бизнесе.
15. Мотивация персонала предприятия в соответствии с теорией ожидания.
16. Концепции труда в теоретических исследованиях выдающихся экономистов (А. Смита, Д. Рикардо, К. Маркса и др.)
17. Концепции эффективности труда в теоретических исследованиях современных экономистов.
18. Специфика трудовой деятельности в сельском и лесном хозяйстве.
19. Оптимум Парето и современная экономика.

Примерный тест

1. Укажите интенсивные и экстенсивные факторы роста оборота розничной торговли малого предприятия:
 - а) торговая площадь;
 - б) объем и структура оборотных средств;
 - в) численность работников;
 - г) капиталоотдача;
 - д) оборот розничной торговли на 1 кв.м. торговой площади;
 - е) фондоотдача;
 - ж) основные фонды;
 - з) оборачиваемость оборотных средств;
 - и) производительность труда;
 - к) капитал малого предприятия.
2. Выберите наиболее полное определение уровня товарных запасов.
 - а) часть товарного предложения, необходимая для нормального развития потребительско-го рынка;
 - б) готовая продукция на складах промышленных предприятий, товаров в пути, на опто-вых базах и на предприятиях розничной торговли и общественного питания;
 - в) показатель, свидетельствующий, на сколько дней продажи малое торговое предприятие обеспечено товарами на определенную дату.
3. Какой показатель в наибольшей степени характеризует успешность предпринимательства?
 - 1) выручка;
 - 2) рентабельность;
 - 3) прибыль.
4. Что такое жизненный цикл товара?
 - 1) период от изобретения товара до его полной утилизации у потребителя;
 - 2) период существования товара на рынке;
 - 3) время потребления товара.
5. Может ли унитарное предприятие передать имеющееся у него на балансе имущество в до-верительное управление второму лицу?
 - 1) может;
 - 2) не может;
 - 3) может с согласия своего учредителя.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Охарактеризуйте сущность и роль малого предпринимательства в экономике страны.
2. Назовите критерии, по которым хозяйствующий субъект можно отнести к малому предпринимательству.
3. Покажите сущность и основные элементы экономического механизма функционирования организации малого бизнеса.
4. Назовите правовые и нормативные акты, регулирующие деятельность малого предприятия.
5. Дайте понятие экономического потенциала организаций малого бизнеса: их состава, структуры и источников формирования.
6. Назовите показатели эффективности экономических ресурсов малого предприятия и отдельных ресурсов в частности.
7. Перечислите основные факторы внешней и внутренней среды и их влияние на условия и результаты деятельности малого предприятия (микропредприятия).
8. Назовите критерии и систему показателей оценки устойчивого (стабильного) и эффективного развития экономики организации малого бизнеса.
9. Покажите, как рассчитывается интегральный показатель эффективности функционирования организации малого бизнеса.
10. Покажите методику расчета и анализа доли экстенсивных и интенсивных факторов в развитии оборота розничной торговли организации малого бизнеса.
11. Перечислите и охарактеризуйте аналитические показатели, которые рассчитываются при изучении производственной деятельности малого предприятия.
12. Какова методика расчета суммы оборота розничной торговли малого предприятия для обеспечения безубыточной его деятельности.
13. Какова методика расчета объема производства малого предприятия для обеспечения безубыточной его деятельности.
14. Покажите методические подходы для экономического обоснования плана реализации по отдельным товарным группам.
15. Перечислите основные методы управления организации малого бизнеса расходами. Назовите аналитические показатели, рассчитываемые при изучении расходов малого предприятия.
16. Назовите налоги и сборы, включаемые в состав текущих расходов малых предприятий.
17. Объясните, каким образом уровень цены влияет на финансовый результат малого предприятия. Как посредством цены возможно стимулирование повышения качества производимой продукции.
18. Кратко охарактеризуйте суть затратного метода ценообразования.
19. Каков порядок разработки калькуляции себестоимости продукции при обосновании цены.
20. Что означает и как рассчитывается эластичность спроса по цене. В чем суть определения минимальной и максимальной цены.
21. Какие типы ценовой стратегии может применять малое предприятие в рыночной экономике. Кратко охарактеризуйте каждую из них.
22. Перечислите показатели, формирующие финансовые результаты деятельности малого предприятия. Изложите стратегическую модель управления финансовыми результатами.
23. Назовите аналитические показатели, рассчитываемые при изучении рентабельности деятельности малого предприятия.
24. Охарактеризуйте методику расчета налогооблагаемой прибыли малого предприятия. Объясните влияние на сумму налогооблагаемой прибыли расходов на рекламу, командировочных и представительских расходов.

25. Дайте понятие эффективного управления прибылью малого предприятия. Назовите аналитические показатели, рассчитываемые при изучении прибыли организации малого бизнеса.

26. Назовите основные принципы организации финансов малого предприятия. Перечислите особенности организации финансов малого предприятия.

27. Перечислите основные показатели, характеризующие финансовое состояние малого предприятия. Каково их экономическое содержание?

28. В чем заключается кризисное финансовое состояние малого предприятия.

29. Перечислите относительные показатели финансовой устойчивости и как они рассчитываются?

30. Что отражает ликвидности бухгалтерского баланса малого предприятия?

31. Какое влияние оказывает платежеспособность малого предприятия на его конкурентоспособность?

32. Организационно-правовые формы деятельности хозяйствующих субъектов малого предпринимательства.

33. Классификация предпринимательской деятельности субъектов малого предпринимательства.

34. Особенности предпринимательской деятельности в малом секторе экономики.

35. Государственное регулирование и поддержка деятельности организации малого бизнеса в условиях рыночной экономики.

36. Показатели эффективности использования ресурсов малого предприятия и их характеристика.

37. Основные фонды организации малого бизнеса: показатели оценки состояния, движения и направления улучшения их использования.

38. Сущность и специфика экономического механизма функционирования организации малого бизнеса.

39. Правовые и нормативные основы регулирования деятельности организации малого бизнеса.

40. Основные факторы конкурентоспособности субъектов малого предпринимательства.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, тест.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ – 70 баллов.

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко,	5

аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	
низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0

Шкала оценивания теста

31-40 баллов (75-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне;

21-30 баллов (50-74 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне;

11-20 баллов (30-49 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне;

0-10 баллов (менее 30 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными.

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	11-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-10
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81 – 100	отлично
61 - 80	хорошо
41 - 60	удовлетворительно
0 - 40	неудовлетворительно