

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)
Факультет физической культуры и спорта

Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

Согласовано
деканом факультета
« 29 » 2023 г.
Кулишенко И.В./

Рабочая программа дисциплины

Физическое воспитание в дошкольных образовательных учреждениях

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Профиль:
Физкультурно-оздоровительные технологии

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета физической культуры
Протокол « 29 » 2023 г. № 4
Председатель УМКом
/Крякина Е.В./

Рекомендовано кафедрой теоретико –
практических основ физического
воспитания и спорта
Протокол от « 21 » 2023 г. № 11
Зав. кафедрой
/Маивесов А.П./

Мытищи
2023

Авторы-составители:

Кулишенко И.В. к.п.н., доцент кафедры теории и методики физического воспитания и спорта

Фандеева А. С. доцент кафедры теории и методики физического воспитания и спорта

Рабочая программа дисциплины «Методика обучения физической культуре» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19.09.2017 г. № 940.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	25
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	26
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	26
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	26

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - подготовка студентов к осуществлению процесса физического воспитания детей в дошкольных учреждениях различного типа.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы научных знаний о цели, задачах, содержании и технологии физического воспитания детей дошкольного возраста;
2. Формирование системы знаний студентов о содержании и технологии деятельности инструктора физической культуры в дошкольном учреждении;
3. - Развитие практических умений осуществлять диагностику сенсомоторного развития и физической подготовленности дошкольников на доврачебном уровне;
4. - Развитие практических умений и навыков анализа, планирования и организации процесса физического воспитания дошкольников;
5. Формирование системы практических умений диагностировать и оценивать эффективность процесса физического воспитания в ДОУ.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-5. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;

ДПК-6. Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа;

ДПК-7. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы;

ДПК-8. Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы;

ДПК-9. Способен организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов;

ДПК-10. Способен выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности;

ДПК-11. Способен реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физическое воспитание в дошкольных образовательных учреждениях» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательного процесса, и является элективной дисциплиной.

Для освоения дисциплины «Методика обучения физической культуре» используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Информационные технологии в сфере физической культуры и спорта», «Теория и методика физической культуры».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения «Технология оздоровительной тренировки», «Технологии тестирования физического состояния человека», «Методика обучение физической культуре», а так же для прохождения производственной практики (педагогической практики).

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	38,2
Лекции	10
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет/зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	34
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: очная форма-зачет 5 семестр

3.2.Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1.. Общие вопросы теории и методики физического воспитания детей дошкольного возраста. Предмет теории и методики физического воспитания дошкольника. Основные понятия. Связь теории и методики физического воспитания с другими науками и видами воспитания. Цель и задачи теории и методики физического воспитания детей дошкольного возраста. Средства, используемые в физическом воспитании детей от 0 до 7 лет	2	2
Тема 2. Основы обучения дошкольника в процессе физического воспитания Двигательное умение и двигательный навык. Направленность и структура обучения движениям. Закономерности формирования двигательных навыков ребенка в процессе обучения. Методы и приемы обучения детей движениям. Особенности возрастного развития физических качеств и методика воспитания физических способностей в дошкольном возрасте. Обеспечение безопасности занятий физической культурой с детьми дошкольного возраста	2	4
Тема 3. Формы организации занятий по физическому воспитанию в ДОУ	2	4

Формы организации физического воспитания в дошкольных учреждениях. Их единство. Теоретические основы физкультурных занятий. Методические указания к их проведению. Типы занятий с дошкольниками. Критерии оценки и приемы эффективности занятий. Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия в режиме дня дошкольника		
Тема 4. Содержание занятий по физической культуре в ДОУ Гимнастика в детском саду. Задачи и содержание гимнастики в детском саду. Традиционные виды гимнастики и их характеристика. Методика проведения и обучения гимнастическим упражнениям детей 3-7 лет (метание, ползание, лазание, упражнения в равновесии). Музыкальное сопровождение на занятиях по гимнастике с детьми дошкольного возраста в детском саду Подвижные игры, игры-эстафеты – одно из основных средств физического воспитания дошкольников. Значение подвижных игр в физическом воспитании дошкольника. Виды игр. Характеристика подвижных игр для разных возрастных групп. Подготовка к проведению подвижной игры детей 2-7 лет. Методика непосредственного проведения игр. Игры-эстафеты	2	6
Тема 5. Спортивная направленность занятий физической культурой с дошкольниками Конверсия избранных элементов технологий спортивной тренировки в физическое воспитание дошкольников. Понятие о тренировке как о процессе направленной адаптации организма к физическим нагрузкам. Характеристика круговой тренировки как организационно-методической формы физической подготовки. Методические особенности применения круговой тренировки в физическом воспитании детей старшего дошкольного возраста. Учебно-тренировочные занятия в детском саду как один из видов спортивно-вариативных занятий	2	4
Итого	10	20

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Общие вопросы теории и методики физиче-	1. Предмет теории и методики физического воспитания дошкольника. 2. Основные понятия.	4	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата,	Учебно-методическое обеспечение	Устный опрос, реферат,

ческого воспитания детей дошкольного возраста.	3. Связь теории и методики физического воспитания с другими науками и видами воспитания. 4. Цель и задачи теории и методики физического воспитания детей дошкольного возраста. 5. Средства, используемые в физическом воспитании детей от 0 до 7 лет		подготовка к письменному опросу, подготовка к контрольной работе, подготовка презентаций	дисциплины	письменный опрос, контрольная работа, презентация
Основы обучения дошкольника в процессе физического воспитания	1 Двигательное умение и двигательный навык. 2 Направленность и структура обучения движениям. 3 Закономерности формирования двигательных навыков ребенка в процессе обучения. 4 Методы и приемы обучения детей движениям. 5 Особенности возрастного развития физических качеств и методика воспитания физических способностей в дошкольном возрасте	8	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, подготовка к письменному опросу, подготовка к контрольной работе, подготовка презентаций	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, письменный опрос, контрольная работа, презентация
Формы организации занятий по физическому воспитанию в ДОУ	1 Формы организации физического воспитания в дошкольных учреждениях. Их единство. 2 Теоретические основы физкультурных занятий. 3 Методические указания к их проведению. 4 Типы занятий с дошкольниками. 5 Критерии оценки и приемы эффективности занятий 6 Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия в режиме дня дошкольника	8	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, подготовка к письменному опросу, подготовка к контрольной работе, подготовка презентаций	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, письменный опрос, контрольная работа, презентация
Содержание занятий по физической культуре в ДОУ	1 Гимнастика в детском саду. Задачи и содержание гимнастики в детском саду. 2 Традиционные виды гимнастики и их характеристика. 3 Методика проведения и обучения гимнастическим упражнениям детей 3-7 лет (метание, ползание, лазание, упражнения в равновесии). 4 Музыкальное сопровождение	8	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, подготовка к письменному опросу, подготовка к контрольной работе, подготовка презентаций	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, письменный опрос, контрольная работа, презентация

	ние на занятиях по гимнастике с детьми дошкольного возраста в детском саду 5 Подвижные игры, игры-эстафеты – одно из основных средств физического воспитания дошкольников. 6 Значение подвижных игр в физическом воспитании дошкольника. 7 Виды игр. 8 Характеристика подвижных игр для разных возрастных групп. 9 Подготовка к проведению подвижной игры детей 2-7 лет. 10 Методика непосредственного проведения игр. 11 Игры-эстафеты		зентаций		презентация
Спортивная направленность занятий физической культурой с дошкольниками	1 Конверсия избранных элементов технологий спортивной тренировки в физическое воспитание дошкольников. 2 Понятие о тренировке как о процессе направленной адаптации организма к физическим нагрузкам. 3 Характеристика круговой тренировки как организационно-методической формы физической подготовки. 4 Методические особенности применения круговой тренировки в физическом воспитании детей старшего дошкольного возраста. 5 Учебно-тренировочные занятия в детском саду как один из видов спортивно-вариативных занятий	6	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, подготовка к письменному опросу, подготовка к контрольной работе, подготовка презентаций	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, реферат, письменный опрос, контрольная работа, презентация
Итого:		34			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-5. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.

ДПК-6. Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа;	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ДПК-7. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы;	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ДПК-8. Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы;	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.
ДПК-9. Способен организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов;	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ДПК-10. Способен выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности;	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ДПК-11. Способен реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	Знать: - положения общих теоретических, возрастных и организационных основ физического воспитания. Уметь: - описывает варианты применения общих теоретических, возрастных и организационных основ физического воспитания в практической деятельности - составлять на основе программы виды планов для всех форм физического воспитания. - проводить все формы физического воспитания во всех видах образовательных учреждений на основе программы по физическому воспитанию, согласно требованиям к проведению современного занятия по физической культуре. Владеть: - высокими показателями	Устный опрос, реферат, контрольная работа, письменный опрос	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания контрольной работы Шкала оценивания письменного опроса

			эффективности в решении задач физического воспитания.		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	Знать: - примеры наиболее эффективных способов решения задач физического воспитания с различным контингентом занимающихся. Уметь: - составляет на основе программы все виды планов для всех форм физического воспитания с учетом, индивидуальных и групповых особенностей занимающихся. - Проводить все формы физического воспитания во всех видах образовательных учреждений на основе программы по физическому воспитанию, согласно современным требованиям к проведению занятий по физической культуре. Владеть: - Оригинальными методиками обучения, развития и воспитания.	Устный опрос, реферат, контрольная работа, письменный опрос	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания контрольной работы Шкала оценивания письменного опроса
ДПК-6	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	Знать: - основные документы планирования - основные отчеты о прове-	Устный опрос, реферат, контрольная работа, письменный опрос	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			дении спортивных мероприятий с детьми дошкольного возраста в условиях образовательной организации Уметь: - составлять текущие (составление поурочных планов-графиков, журнал учета посещаемости, план-конспект и т.д.) и перспективные планы (годовой учебный план, учебный план-график). - составлять основные отчеты о проведении спортивных мероприятий с детьми дошкольного возраста в условиях образовательной организации - применять навыки по составлению плановых документов во время прохождения практики. Владеть: - навыками по составлению текущих и перспективных планов (применительно к конкретным «производственным» задачам)		Шкала оценивания контрольной работы Шкала оценивания письменного опроса
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	Знать: - основные документы планирования. - алгоритм составления отчетов	Устный опрос, реферат, контрольная работа, письменный опрос	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			тов о проведении спортивных мероприятий с детьми дошкольного возраста в условиях образовательной организации Уметь: - составлять смету проведения соревнований, итоговый отчет о проведенных соревнованиях. - проводить физкультурно-спортивные мероприятия в соответствии планом и привлекает СМИ, спонсоров, органы управления ФК города, района и т.д. Владеть: - навыками при организации физкультурно-спортивных мероприятий различного уровня. - навыком составлением полного перечня отчетной документации - проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия		Шкала оценивания контрольной работы Шкала оценивания письменного опроса
ДПК-7	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.	Знать: - законодательные акты в сфере образования; - основы возрастной педагогики и психологии; Уметь:	Устный опрос, реферат, контрольная работа, письменный опрос	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания контрольной работы

			- разрабатывать учебные программы по физической культуре и спорту на основе государственных образовательных стандартов; - реализовывать учебные программы с учетом возрастных особенностей; Владеть: - навыками использования современных методов и технологий реализации программ с детьми дошкольного возраста в условиях образовательной организации		Шкала оценивания письменного опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	Знать: - современные методики и технологии реализации образовательной деятельности; - основные подходы к реализации учебных программ, в том числе системно-деятельностный подход. Уметь: - разрабатывать учебные программы по физической культуре и спорту на основе государственных образовательных стандартов; - реализовывать учебные программы с учетом возрастных особенностей; Владеть:	Устный опрос, реферат, контрольная работа, письменный опрос	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания контрольной работы Шкала оценивания письменного опроса

			- навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях образовательной организации		
--	--	--	--	--	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания реферата

Баллы	Критерии оценивания
9-10 баллов	Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения
6-8 баллов	Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения
3-5 баллов	Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

Шкала оценивания контрольной работы

Баллы	Требования к критерию
15	1. Глубоко, осмысленно, в полном объёме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций; 2. Усвоил методологию данной дисциплины, свободно владеет понятиями, определениями, терминами; 3. Умеет анализировать и выявлять взаимосвязь вопросов, изученных в рамках курса, с другими дисциплинами; 4. Умеет творчески применять теоретические знания при решении практических ситуаций; 5. Показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе учёбы и профессиональной деятельности
10	1. Полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу; 2. Владеет методологией данной дисциплины, методами исследования, знает определение понятий в области технических средств; 3. Умеет установить взаимосвязь вопросов, изученных в рамках курса, с другими областями знаний; 4. Применяет теоретические знания на практике; 5. Допускает незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.
8	1. Владеет материалом в пределах программы курса, знает основные понятия и определения;

	2. Обладает достаточными знаниями для продолжения обучения и профессиональной деятельности; 3. Способен разобраться в конкретной практической ситуации.
5	1. Показывает проблемы в знании основного учебного материала; 2. Не может дать чётких определений, понятий; 3. Не может разобраться в конкретной практической ситуации; 4. Не может успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объёмом знаний.

Шкала оценивания устного опроса

Баллы	Критерии оценивания
40	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
30	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
20	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
10	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Шкала оценивания презентации

5 «отлично»	1. Цвет фона соответствует цвету текста 2. Использовано более 5 цветов шрифта 3. Каждая страница имеет свой стиль оформления 4. Гиперссылки выделены 5. Присутствует анимация 6. Звуковой фон соответствует единой концепции, не носит отвлекающий характер 7. Отдельные ссылки работают
4 «хорошо»	1. Цвет фона соответствует цвету текста 2. Использовано менее 5 цветов шрифта 3. Не каждая страница имеет свой стиль оформления 4. Гиперссылки выделены 5. Присутствует анимация 6. Звуковой фон соответствует единой концепции, не

	носит отвлекающий характер 7. Отдельные ссылки работают
3 «удовлетворительно»	1. Цвет фона не соответствует цвету текста 2. Использовано менее 5 цветов шрифта 3. Не каждая страница имеет свой стиль оформления 4. Гиперссылки не выделены 5. Присутствует анимация 6. Звуковой фон не соответствует единой концепции, носит отвлекающий характер 7. Слишком мелкий шрифт (соответственно, объём информации слишком велик — кадр перегружен) 8. Не работают отдельные ссылки
2 «неудовлетворительно»	1. Цвет фона не соответствует цвету текста 2. Использовано менее 5 цветов шрифта 3. Каждая страница не имеет свой стиль оформления 4. Гиперссылки не выделены 5. Анимация отсутствует (или же презентация перегружена анимацией) 6. Звуковой фон не соответствует единой концепции, носит отвлекающий характер 7. Слишком мелкий шрифт (соответственно, объём информации слишком велик — кадр перегружен) 8. Не работают отдельные ссылки

Шкала оценивания письменного опроса

Баллы	Критерии оценивания
1 балл	Содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание излагается последовательно
0,5 балла	Содержание работы в основном соответствует теме; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.
0,25 балла	В работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но имеются фактические неточности; допущены отдельные нарушения последовательности изложения.
0 баллов	не раскрыта тема, не соответствует плану, свидетельствует о поверхностном знании материала, без выводов и обобщений

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устного опроса

1. Основные теоретические положения физического воспитания дошкольников
2. Цель физического воспитания детей дошкольного возраста
3. Задачи физического воспитания для младшей группы (3 года)
4. Задачи физического воспитания для средней группы (4-5 лет)

5. Задачи физического воспитания для старшей группы (6 лет)
6. Средства, используемые в физическом воспитании детей от 0 до 7 лет
7. Целенаправленность средств физического воспитания
8. Физические упражнения, используемые в физическом воспитании дошкольника
9. Характеристика основных понятий физического воспитания дошкольников
10. Особенности распределения физических упражнений по разделам в физкультурном образовании дошкольников
11. Закономерности роста и развития детей дошкольного возраста.
12. Классификация возраста от 0 до 7 лет
13. Обобщенная классификация возрастного развития детей дошкольного возраста
14. Анатомо-физиологические особенности развития ребенка младенческого (до 1 года), раннего (1-3 года) и дошкольного (3-7 лет) возраста
15. Общая характеристика психического развития ребенка – дошкольника
16. Закономерности процесса роста и развития организма ребенка
17. Направленность и структура обучения движениям
18. Закономерности формирования двигательных навыков ребенка в процессе обучения
19. Методы и приемы обучения детей движениям
20. Особенности возрастного развития физических качеств и методика воспитания физических способностей в дошкольном возрасте
21. Формы организации физического воспитания в дошкольных учреждениях
22. Теоретические основы физкультурных занятий. Методические указания к их проведению
23. Способы организации детей во время обучения движениям
24. Характеристика типов физкультурных занятий, преимущественно используемых в условиях ДОУ
25. Занятия современными и народными танцами, ритмической гимнастикой, на тренажерах, с элементами фольклора, у-шу, хатха-йога
26. Критерии оценки и приемы повышения эффективности занятий.
27. Двигательная активность на занятии
28. Критерии результативности занятий
29. Структура физкультурного занятия в ДОУ
30. Методика проведения физкультурных занятий с детьми дошкольного возраста
31. Принципы, определяющие подбор физических упражнений на занятие
32. Основные положения методики контроля за деятельностью занимающихся на физкультурном занятии
33. Типы занятий с дошкольниками и их характеристика
34. Значение спортивных упражнений для развития детей от 3 до 7 лет
35. Специфика гимнастики в детском саду
36. Методика проведения и обучения гимнастическим упражнениям детей 3-7 лет в соответствии с возрастными периодами
37. Основные нормы и правила прикладного использования функциональной музыки на занятиях физической культурой
38. Значение подвижных игр в физическом воспитании дошкольника
39. Особенности содержания физкультурных занятий в разновозрастных группах в детском саду.
40. Круговая тренировка как организационно-методическая форма физической подготовки.
41. Теоретико-методические основы проведения утренней гимнастики в детском саду
42. Основные требования к проведению физкультминуток на занятиях с детьми

43. Основы организация самостоятельной двигательной активности детей в дошкольных учреждениях
44. Особенности проведения подвижных игр и физических упражнений на прогулке с детьми-дошкольниками
45. Домашние задания по физкультуре как одна из форм работы с родителями в ДОУ
46. Виды контроля, обеспечивающие безопасность занятий физической культурой с дошкольниками

Примерные вопросы для письменного опроса

1. Качественное психическое своеобразие каждого возрастного периода
2. Особенности развития моторики детей 0-7 лет.
3. Характеристика развития познавательных процессов у детей до 7 лет
4. Основы обучения дошкольника в процессе физического воспитания
5. Этапы обучения и формирования двигательного навыка
6. Характеристика информационно-рецептивный метода обучения
7. Характеристика репродуктивного метода обучения
8. Характеристика проблемного метода обучения
9. Общедидактические методы и приемы обучения детей движениям
10. Понятия: «двигательное умение», «двигательный навык».
11. Особенности возрастного развития физических качеств дошкольника
12. Педагогический контроль при проведении занятий с детьми дошкольного возраста
13. Характеристика учебно-тренировочного занятия в условиях ДОУ
14. Характеристика сюжетного физкультурного занятия
15. Характеристика игрового занятия по физической культуре в условиях ДОУ
16. Характеристика комплексного занятия по физической культуре в условиях ДОУ
17. Технология проведения физкультурно-познавательного занятия
18. Технология проведения тематического физкультурного занятия
19. Технология проведения контрольного занятия по физической культуре
20. Особенности содержания разных типов физкультурных занятий в ДОУ
21. Основные способы организации детей на физкультурном занятии
22. Характеристика традиционных видов гимнастики, которые профилируются в рамках физического воспитания дошкольников
23. Характеристика подвижных игр для разных возрастных групп в ДОУ
24. Содержание подготовки к проведению подвижной игры с детьми 2-7 лет
25. Особенности методики непосредственного проведения подвижных игр с детьми дошкольного возраста
26. Содержание и методика проведения игры-эстафеты
27. Нагрузка в разновозрастных группах при проведении занятий по физической культуре
28. Характерные черты круговой тренировки как самостоятельной организационно-методической формы построения занятия
29. Методические особенности применения круговой тренировки в физическом воспитании детей старшего дошкольного возраста
30. Способы дифференцирования нагрузки в процессе круговой тренировки
31. Характеристика учебно-тренировочных занятий в детском саду как одного из видов спортивно-вариативных занятий
32. Формы проведения утренней гимнастики в условиях ДОУ
33. Особенности проведения физических упражнений после дневного сна
34. Основы методики проведения туристических прогулок и экскурсий с детьми дошкольного возраста в ДОУ
35. Активный отдых в рамках физического воспитания детей дошкольного возраста

36. Безопасности физкультурных занятий в условиях детского сада
37. Основные правила безопасности, которые надо соблюдать при проведении различных форм организации работы по физическому воспитанию с детьми дошкольного возраста.

Примерная тематика рефератов

1. Методика обучения дошкольников игре в волейбол
2. Методика обучения дошкольников игре в баскетбол
3. Методика обучения дошкольников игре в хоккей
4. Методика обучения дошкольников игре в бадминтон
5. Методика обучения дошкольников игре в малый теннис
6. Методика обучения дошкольников игре в большой теннис
7. Методика обучения дошкольников катанию на велосипеде
8. Методика обучения дошкольников катанию на коньках
9. Методика обучения дошкольников катанию на санках
10. Методика обучения дошкольников катанию на роликовых коньках
11. Методика обучения дошкольников катанию на качелях и каруселях
12. Методика обучения дошкольников ходьбе на лыжах
13. Индивидуальный подход к детям на занятиях по физическому воспитанию
14. Совместная работа детского сада и семьи по физическому воспитанию детей дошкольного возраста
15. Использование системы стрейчинга в процессе развития гибкости
16. Использование дыхательной гимнастики в процессе физического воспитания дошкольников.
17. Методика определения физической подготовленности детей (возраст по выбору)
18. Русские народные подвижные игры
19. Физкультурное занятие на воздухе

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Методика физического воспитания как научная и учебная дисциплина
2. Понятия методики физического воспитания.
3. Цель и задачи физического воспитания детей дошкольного возраста
4. Средства физического воспитания
5. Особенности развития моторики ребенка от рождения до 7 лет
6. Физическое воспитание новорожденных детей
7. . Физическое воспитание ребенка первого года жизни.
8. Физическое воспитание ребенка второго и третьего года жизни.
9. Стадии формирования двигательного навыка
10. Последовательность обучения детей физическим упражнениям
11. Технология воспитания физических качеств у детей дошкольного
12. Стадии формирования двигательного навыка
13. Подвижные игры на развитие отдельных физических качеств у детей дошкольного возраста.
14. Методы и приемы обучения физическим упражнениям
15. Принципы физического воспитания детей дошкольного возраста
16. Технологии обучения основным движениям
17. Ходьба. Общая характеристика. Программные требования и технология обучения в разных возрастных группах
18. Бег. Общая характеристика, программные требования и технология обучения в разных возрастных группах

19. Прыжки. Общая характеристика, программные требования и технология обучения в разных возрастных группах
20. Метание. Общая характеристика, программные требования и технология обучения в разных возрастных группах
21. Равновесия. Общая характеристика, программные требования и технология обучения в разных возрастных группах
22. Технология обучения строевым упражнениям
23. Подвижная игра как средство и метод физического воспитания
24. Технологии обучения дошкольников элементам спортивных игр и спортивным упражнениям
25. Формы организации физического воспитания в дошкольном образовательном учреждении.
26. Физкультурные занятия – основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям.
27. Утренняя гимнастика в ДОУ
28. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня
29. Активный отдых
30. Самостоятельная двигательная деятельность детей дошкольного возраста
31. Физическое воспитание в семье
32. Планирование и учет работы по физическому воспитанию детей
33. Организация работы по физическому воспитанию в дошкольном учреждении
34. Формирование здорового образа жизни дошкольника
35. Здоровьесберегающие технологии в практике работы ДОУ

Примерные задания для выполнения контрольных работ

Задание 1.

Для создания у детей игровой мотивации составьте комплекс «Веселый стадион» (для спортивной площадки). Используя круговой метод обучения.

Задание 2.

Разработайте интервальный вариант сюжетного комплекса круговой тренировки «Любимые игрушки»

Задание 3.

Разработайте непрерывно-поточный вариант сюжетного комплекса круговой тренировки «Озорные котята»

Задание 4.

Подготовить содержание практических занятий по физической культуре, ориентированных на формирование у детей представлений о возможностях своего организма:

- Знай свое тело (для детей 5-6 лет);
- Сердце я свое берегу, сам себе я помогу;
- Дым вокруг от сигарет, мне в том дыме места нет.

Задание 5

Заполнить таблицу.

Средства	Цель	Задачи
Физическое упражнение		
Психогигиенические факторы		
Эколого-природные факторы		

Задание 6.

Составить схемы:

- классификация физических упражнений по структурному признаку;
- характеристика физических упражнений;
- биомеханические характеристики физических упражнений;
- классификация физических упражнений (по Т.И. Осокиной)

Примерные темы для подготовки презентаций

1. Формирование здорового образа жизни дошкольника
2. Виды планирования по физическому воспитанию в ДОУ
3. «Физическое воспитание в семье
4. Сущность и характеристика системы физических упражнений»
5. Организация и планирование физкультурно-оздоровительной работы разных возрастных группах
6. Утренняя гимнастика в ДОУ
7. Значение игр в физическом образовании ребенка
8. Формы организации физического воспитания в дошкольном образовательном учреждении

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля реферат, письменный опрос, устный опрос, контрольная работа, презентация

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 6 семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
15	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки в 20 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
10	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

	- излагает материал непоследовательно
5	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41 – 100	Зачтено
0 - 40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания дошкольников : учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16571-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531309>
2. Морозова, Л. Д. Теория и методика физического развития дошкольников : учебное пособие для вузов / Л. Д. Морозова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11435-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495693>
3. Сосуновский, В. С. Физическое и психомоторное развитие дошкольников 5-6 лет на основе кинезиологической образовательной технологии : монография / В. С. Сосуновский, В. Г. Шилько, А. И. Загrevская. - Томск : Издательство Томского государственного университета, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-907442-01-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1865004>

6.2. Дополнительная литература

1. Варфоломеева, З.С. Формирование физической культуры личности старших дошкольников в условиях реализации инновационных моделей физического воспитания: теория и практика : монография / З.С. Варфоломеева, Е.В. Максимихина, С.Е. Шивринская. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9765-1529-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032465>
2. Гурьев, С. В. Физическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста : учебно-методическое пособие / С.В. Гурьев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 218 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1009496. - ISBN 978-5-16-014873-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product>
3. Соколова, Л.А. Физическое воспитание детей 3-4 лет / Л.А. Соколова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2012. — 152 с. - ISBN 978-5-9925-0811-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044001>

6.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://zdd.1september.ru/>
2. <http://www.fizkult-ura.ru/>
3. <http://www.fizkulturavshkole.ru/>
4. <http://fizkultura-na5.ru/>
5. <http://www.ja-zdorov.ru/blog/gimnastika-dlya-detej-3-4-let-poleznye-fizicheskieuprazhneniya/>
6. <https://konspektka.ru/fizkultura/>
7. https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskayakultura_type-metodicheskoe-posobie/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) Методические рекомендации по практическим занятиям
- 2) Методические рекомендации по самостоятельной работе

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.