

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2025 14:11:00
Уникальный программный ключ:
6b527da4e0b4b679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано
и.о. декана юридического факультета
«24» марта 2025 г.

/ Узденов Ш.Ш./

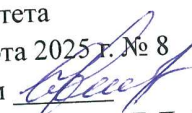
Рабочая программа дисциплины
Информационные технологии в юридической деятельности

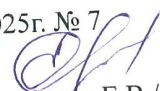
Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Юрист в сфере частного права

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета
Протокол от «24» марта 2025 г. № 8
Председатель УМКом 
/ Софинская Е.Д. /

Рекомендовано кафедрой конституционного
и гражданского права
Протокол от «07» марта 2025г. № 7
Зав. кафедрой 
/Ермолаева Е.В./

Москва
2025

Автор-составитель:

Саяпина Т.С., старший преподаватель кафедры конституционного и гражданского права

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451.

Дисциплина входит в ФТД. «Факультативные дисциплины (модули)» и является факультативной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности»: формирование у обучающихся необходимых знаний о принципах и концепциях информационных технологий в юридической деятельности.

Задачи дисциплины:

- Получение обучающимися теоретических знаний об основных принципах и концепциях информационных технологий в юридической деятельности и основ их разработки
- Приобретение обучающимися практических навыков разработки информационных технологий в юридической деятельности
- Овладение обучающимися навыками работы с информационными технологиями в юридической деятельности

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая компетенция:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в ФТД. «Факультативные дисциплины (модули)» и является факультативной.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Правовое обеспечение информационной безопасности».

При изучении дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении теории права.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы гражданского и трудового законодательства, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами с целью последующего их практического применения при изучении дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности».

Учебный курс «Информационные технологии в юридической деятельности» является самостоятельным курсом, в рамках которого изучается правовое регулирование корпоративных правоотношений. В то же время, изучение данного курса, следует рассматривать как предшествующее и обеспечивающее правильное понимание, и осмысление отдельных тем в рамках таких курсов как «Актуальные вопросы гражданского и арбитражного судопроизводства с участием физических лиц», «Актуальные вопросы административного судопроизводства» и др., а также успешное освоение программ учебной и производственных практик, научно-исследовательской работы.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная

Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (16) ¹
Контактная работа:	32,2 (16) ²
Лекции	16 (16) ³
Практические занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	32
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации – зачет в 2 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Общее понятие об информационных технологиях в юридической деятельности	2	2
Тема 2. Справочные информационные системы	4	4
Тема 3. Официальные порталы судебных органов и иных органов государственной власти	2	2
Тема 4. Общедоступная информация о юридических лицах и индивидуальных предпринимателях	2	2
Тема 5. Цифровые платформы автоматизации юридической деятельности	2	2
Тема 6. Защита информации в юридической деятельности	4	4
Итого	16 (16)⁴	16

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Общее понятие об информационных технологиях в юридической деятельности	Понятие информационных технологий в юридической деятельности. Определение основных	4	Работа с литературой, сетью Интернет, консультации, практические задания, подготовка докладов и	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, доклад, презентация

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

	понятий: деятельность, юридическая деятельность, правовая система, юриспруденция, Информационные технологии в юридической деятельности. Понятие и виды информационных систем в юридической деятельности.		презентаций		
Справочные информационные системы	Основные информационные блоки СПС «ГАРАНТ». Системы семейства «КонсультантПлюс». Официальный сайт правовой информации (www.pravo.gov.ru)	6	Работа с литературой, сетью Интернет, консультации, практические задания, подготовка докладов и презентаций	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, доклад, презентация
Официальные порталы судебных органов и иных органов государственной власти	Инфраструктура единого информационного пространства судов; обеспечение доступа к информации о деятельности судов. ГАС «Правосудие»: понятие и подсистемы. АИС «Судопроизводство». Информационная система «Мой арбитр». Официальные сайты органов государственной власти	4	Работа с литературой, сетью Интернет, консультации, практические задания, подготовка докладов и презентаций	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, доклад, презентация
Общедоступная информация о юридических лицах и индивидуальных	Порядок и условия проверки добросовестности субъекта экономической деятельности.	6	Работа с литературой, сетью Интернет, консультации, практические	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п.	Конспект, доклад, презентация

х предпринимате лях	Федресурс Единый федеральный реестр юридически значимых сведений о фактах деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателе й. Принцип достоверности сведений в ЕГРЮЛ. Сервис «Прозрачный бизнес».	-	задания, подготовка докладов и презентаций	6.1, 6.2, 6.3)	
Цифровые платформы автоматизации юридической деятельности	Виды цифровых платформ и принципы их работы. Программы проверки контрагентов Справочные правовые системы Конструкторы договоров и документов Программы для автоматизации работы юридического отдела CRM для юристов и адвокатов Юридические онлайн-сервисы	6	Работа с литературой, сетью Интернет, консультации, практические задания, подготовка докладов и презентаций	Учебно- методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, доклад, презентац ия
Защита информации в юридической деятельности	Защита персональных данных в сети Интернет. Защита от незапрошенных сообщений («спама») в сети Интернет.	6	Работа с литературой, сетью Интернет, консультации, практические задания, подготовка докладов и презентаций	Учебно- методическое и ресурсное обеспечение дисциплины (п. 6.1, 6.2, 6.3)	Конспект, доклад, презентац ия
Итого		32			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
--------------------------------	--------------------

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.
--	---

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	<u>Знать:</u> Имеет представление об общих концепциях аппаратных и программных решений построения распределенных систем для использования в составе архитектуры предприятия. <u>Уметь:</u> Умеет в основном полностью или частично верно анализировать многозвенные архитектуры клиент-сервер на предприятии.	конспект, устный ответ, доклад, презентация.	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания доклада, шкала оценивания презентации.
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа.	<u>Знать:</u> Знает на высоком уровне общие концепции аппаратных и программных решений построения распределенных систем для использования в составе архитектуры предприятия. <u>Уметь:</u> Умеет свободно и верно анализировать многозвенные архитектуры клиент-сервер на предприятии. <u>Владеть:</u> Свободно владеет	конспект, устный ответ, решение задач	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач

			основными навыками разработки программного обеспечения распределенных систем для предприятия.		
--	--	--	---	--	--

Шкала и критерии оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

Шкала и критерии оценивания написания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Если студент отобразил в докладе 71-90% выбранной темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Если студент отобразил в докладе 51-70% выбранной темы	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Если студент отобразил в докладе 31-50% выбранной темы	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Если студент отобразил в докладе 0-30% выбранной темы	0-1

Шкала и критерии оценивания решения задач

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Если студент решил 71-90% от всех задач	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Если студент решил 51-70% от всех задач	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Если студент решил 31-50% от всех задач	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Если студент решил 0-30% от всех задач	0-1

Шкала и критерии оценивания презентации

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Если студент отобразил в презентации 71-90% выбранной темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Если студент отобразил в презентации 51-70% выбранной темы	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Если студент отобразил в презентации 31-50% выбранной темы	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Если студент отобразил в презентации 0-30% выбранной темы	0-1

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для устного опроса

1. Анализ уязвимостей сетей и защита от них
2. Программные средства обеспечения безопасности веб-приложений
3. Защита персональных данных в социальных сетях
4. Использование криптографических методов для защиты данных
5. Разработка алгоритмов шифрования информации
6. Создание системы шифрования и расшифровки сообщений
7. Разработка антивирусных программ и антихакерских средств
8. Обеспечение безопасности при передаче данных через интернет
9. Методы защиты от DDoS-атак и фишинга
10. Безопасность в облачных вычислениях
11. Защита от межсетевых атак
12. Анализ и предотвращение кибератак на компьютерные сети
13. Защита локальных сетей от внешних угроз
14. Использование биометрических технологий в системах безопасности

15. Разработка системы контроля доступа к информации в сетях
16. Анализ и прогнозирование угроз безопасности информации
17. Разработка методов обнаружения уязвимостей в операционных системах
18. Защита от хакерских атак на мобильные устройства

Примерные темы докладов

1. Создание системы резервного копирования и восстановления данных
2. Кибербезопасность государственных органов и крупных корпораций
3. Создание безопасной среды для онлайн-игр
4. Обнаружение и предотвращение внутренних угроз безопасности информации
5. Программное обеспечение для мониторинга безопасности сетей
6. Программное обеспечение для защиты от шпионского ПО
7. Методы обнаружения скрытых угроз в сети интернет
8. Разработка средств защиты от вредоносных программ
9. Защита банковской информации от кибератак
10. Использование технологии блокчейн для обеспечения безопасности данных
11. Разработка системы обнаружения и предотвращения взломов серверов
12. Программное обеспечение для защиты от кражи личных данных
13. Создание безопасной среды для обмена конфиденциальной информацией
14. Защита информации о компьютерных системах и сетях от утечек
15. Использование технологии ИИ для мониторинга безопасности сетей

Примерные темы презентаций

1. Защита информации на промышленных объектах
2. Обеспечение безопасности в использовании облачных сервисов
3. Защита от атак на системы торговых площадок и онлайн-магазинов
4. Защита от атак на системы управления производственными процессами
5. Анализ и обеспечение безопасности при использовании смарт-контрактов
6. Защита бизнес-приложений от кибератак
7. Разработка программного обеспечения для защиты от фишинга
8. Использование методов стеганографии для скрытия информации в изображениях и

звук

Примерные задачи

Задача 1. ООО «Современные технологии» занимается разработкой ПО в области автоматизации предприятий торговли. Заместитель директора данного предприятия Вячиков П. представился в качестве правообладателя и продал двум фирмам программу К., права на которые принадлежат ООО «Современные технологии».

Является ли данное деяние нарушением авторских прав? Если да, то какое наказание грозит Вячикову П.?

Задача 2. Оператор ЭВМ Иванов, работавший в локальной сети редакции газеты, в соответствии с должностной инструкцией обязан был перед вводом в ЭВМ информации, поступающей от корреспондентов на дисках, проводить антивирусный контроль машинных носителей. Стремясь завершить работу досрочно, Иванов однажды пренебрег требованиями инструкции и в результате допущенных им нарушений информация подготовленного к печати 8-полосного номера газеты была разрушена; выпуск номера был задержан и в результате редакции причинен материальный ущерб.

Квалифицируйте действия оператора Иванова в соответствии с действующим законодательством о компьютерной информации.

Примерные вопросы к зачету

1. Особенности защиты корпоративной информации и коммерческой тайны.
2. Политика Российской Федерации в области информационных технологий.
3. Нормативные акты, регулирующие вопросы в сфере информационных технологий.
4. Понятие информации и правовой информации. Сведения и данные, их отличие от информации.
5. Защита от угроз безопасности при использовании мессенджеров и социальных сетей на рабочих местах
6. Разработка методов защиты от атак на системы распределенного хранения данных (DHT)
7. Защита от физического доступа к компьютерам и серверам
8. Создание механизмов защиты от атак на DNS-сервера
9. Использование методов детектирования и защиты от скомпрометированных устройств в сетях IoT
10. Защита паролей и логинов от взлома и эксплуатации Разработка методов защиты от троянов и руткитов
11. Защита от атак на системы удаленного доступа
12. Программное обеспечение для защиты от атак на HTTP-протокол
13. Защита от атак на сетевые устройства: маршрутизаторы, коммутаторы, точки доступа Wi-Fi
14. Создание системы защиты от утечек информации через USB-устройства
15. Разработка методов обнаружения и защиты от атак на системы видеонаблюдения
16. Защита от атак на сетевые принтеры и МФУ Обеспечение безопасности при использовании технологии виртуализации
17. Защита от атак на мобильные устройства в корпоративной среде Разработка методов защиты от атак на системы электронного голосования
18. Программное обеспечение для обнаружения и предотвращения атак на SSH-протокол Защита от атак на системы машинного обучения и ИИ
19. Создание системы мониторинга и защиты от утечки информации через социальные инженерные методы
20. Разработка программного обеспечения для защиты от кражи данных из браузера пользователя
21. Защита от атак на системы распознавания лиц и биометрическую идентификацию
22. Обеспечение безопасности при использовании VPN-соединений
23. Защита от атак на системы контроля доступа и видеодомофоны
24. Разработка методов защиты от атак на системы цифрового телевидения и IPTV
25. Программное обеспечение для защиты от атак на системы онлайн-банкинга
26. Защита от атак на системы управления трафиком в сетях Создание системы защиты от атак на системы управления домом
27. Защита от атак на системы распознавания речи и голосовые помощники
28. Обеспечение безопасности при использовании Wi-Fi Calling и VoWiFi
29. Создание системы защиты от утечек конфиденциальной информации в облаке

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания зачёта

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	15-20
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	9-14
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-8
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Ежова, Л. А. Информационные технологии визуализации бизнес-информации / Л. А. Ежова, О. В. Рябова, Л. В. Стацюк. – Москва : КноРус, 2024. – 258 с. – ISBN 978-5-406-12580-9. – EDN HPDXXV.

2. Информационные технологии в управлении бизнесом / И. В. Ильин, С. В. Широкова, А. И. Левина [и др.]. – Санкт-Петербург : Политех-пресс, 2022. – 215 с. – ISBN 978-5-7422-8022-4. – EDN BDONSR.

3. Бутеня, В. Е. Влияние инноваций и информационных технологий на трансформацию современного бизнеса / В. Е. Бутеня // Научные труды Белорусского государственного экономического университета. Том Выпуск 14. – Минск : Белорусский государственный экономический университет, 2021. – С. 58-64. – EDN RCIINE.

4. Половченко, М. А. Современные информационные технологии в управлении бизнесом : Учебное пособие / М. А. Половченко, Ю. С. Клещева, М. Р. Ахмедова. – Краснодар :

Кубанский государственный университет, 2021. – 200 с. – ISBN 978-5-8209-1989-3. – EDN BJMNXR.

5. Управление бизнесом на основе информационных технологий (прикладное решение "1С": управление нашей фирмой) : учебное пособие / О. Г. Аполов, О. А. Зыков, Т. А. Пушкарева, О. О. Аполова. – Уфа : Башкирский государственный университет, 2020. – 344 с. – EDN CTUIRQ.

6.2. Дополнительная литература

1. Ендовицкий, Д. А., Архитектура предприятия : учебник / Д. А. Ендовицкий, Н. П. Любушин, В. Ю. Карпычев, Н. Э. Бабичева. — Москва : КноРус, 2024. — 352 с. — ISBN 978-5-406-12030-9. — URL: <https://book.ru/book/950306> (дата обращения: 26.02.2025). — Текст : электронный.

2. Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция : Учебник и практикум / Л. П. Гаврилов. – 5-е изд., пер. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 563 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15935-6. – EDN ABPZJO.

3. Зольников, В. К. Информационные системы и технологии в бизнесе : лабораторный практикум / В. К. Зольников, С. А. Евдокимова, Т. В. Скворцова. – Воронеж : Воронежский государственный лесотехнический университет им. Г.Ф. Морозова, 2020. – 172 с. – EDN SPHRCW.

4. Крахин, А. В. Информационные технологии юридического сопровождения бизнеса : Учебное пособие / А. В. Крахин. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "ФЛИНТА", 2023. – 302 с. – ISBN 978-5-9765-5354-5. – EDN HJHCQA.

5. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / Д. В. Куприянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20827-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558829>

6. Одинцов, Б. Е. Когнитивные системы управления эффективностью бизнеса : Учебник и практикум / Б. Е. Одинцов. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 311 с. – ISBN 978-5-534-16201-1. – EDN EMVDXG.

7. Сидоров, В. А. Инновации в бизнесе информационных технологий и научно-техническая революция / В. А. Сидоров // Актуальные проблемы экономической теории и практики : Сборник научных трудов / Под редакцией В.А. Сидорова. Том Выпуск 29. – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2020. – С. 5-12. – EDN CMBXFF.

8. Ферафонтова, М. В. Информационные технологии как инструмент оптимизации бизнес-процессов в современной организации / М. В. Ферафонтова. – Уфа : Общество с ограниченной ответственностью "ОМЕГА САЙНС", 2023. – 220 с. – ISBN 978-5-907581-90-6. – EDN KZKJBV.

9. Чеканин, В. А. Информационные технологии в производстве и бизнесе. Прикладные задачи, процессы и управление технологиями : Учебник / В. А. Чеканин, А. Г. Схиртладзе, А. В. Чеканин. – Старый Оскол : ООО «Тонкие наукоемкие технологии», 2020. – 224 с. – ISBN 978-5-94178-685-5. – EDN QVRLQD.

10. Чеканин, В. А. Информационные технологии в производстве и бизнесе. Становление, понятия, классификация и обеспечение : Учебник / В. А. Чеканин, А. Г. Схиртладзе, А. В. Чеканин. – Старый Оскол : ООО «Тонкие наукоемкие технологии», 2020. – 320 с. – ISBN 978-5-94178-682-4. – EDN MINEJF.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
2. Официальный сайт Верховного суда РФ <http://www.vsrp.ru>
3. Судебные и нормативные акты РФ <https://sudact.ru>

4. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
5. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.