

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталья Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(МГОУ)

Историко-филологический институт (ИФИ)  
Факультет истории, политологии и права  
Кафедра истории России средних веков и нового времени

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
Протокол от «\_\_» июня 20\_\_ г. № \_\_  
Зав. кафедрой Багдасарян В.Э.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Учебная дисциплина  
**История исторической науки (всеобщая история)**

**Направление подготовки**  
44.03.05 Педагогическое образование

**Профиль:**  
История и общественно-политические дисциплины

**Квалификация**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
Очная

Мытищи  
2018

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	3
1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	5
1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	11

# 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:  
 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Компетенция	Темы занятий, на которых формируются	Вид занятия
УК-1	Тема 1. Итальянская гуманистическая и Просветительская историография. Тема 2. Историческая мысль XIX в. Тема 3. Историческая мысль новейшего времени. Тема 5. Историческая мысль XX в.	1. Работа на учебные занятия 2. Самостоятельная работа

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на занятиях (лекции и практические занятия) 2. Участие в обсуждении и учебном диалоге.	<i>Знать:</i> ведущие направления и школы ученых-историков, сущность их взглядов. <i>Уметь:</i> понимать закономерности и особенности развития исторических знаний во взаимосвязи и в динамике	опрос на практических занятиях конспект реферат зачет	60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на занятиях (лекции и практические занятия) 2. Участие в обсуждении и учебном диалоге. 3. Презентация результатов	<i>Знать:</i> ведущие направления и школы ученых-историков, сущность их взглядов. <i>Уметь:</i>	устный опрос реферат презентация зачет	40 баллов

		самостоятельной деятельности	понимать закономерности и особенности развития исторических знаний во взаимосвязи и в динамике <i>Владеть:</i> использования научных знаний для участия и осуществления самостоятельных исследований		
--	--	------------------------------	---	--	--

### **1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерные вопросы и задания для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы студентов**

#### **Тема 1. Гуманистическая историография.**

Возникновение и характерные черты гуманистической историографии.

Школы и представители итальянского гуманизма.

Трактаты Валлы. Труды Макиавелли.

#### **Тема 2. Просветительская историография.**

Общая характеристика просветительской историографии.

Вольтер как историк.

Исторические взгляды Руссо.

Философия истории Гердера.

Концепция правового государства у просветителей.

#### **Тема 3. Историческая мысль конца XVIII – начала XIX вв.**

Концепция Сен – Симона.

Воззрения французский либеральных историков (Тьери, Гизо).

Философско-исторические взгляды Гегеля.

Историческая школа права.

Немецкий романтизм в историографии.

#### **Тема 4. Западно-европейская историография с середины – 2-ой половины XIX века.**

Объективный идеализм взглядов Ранке.

Воззрения представителей малогерманской и гейдельбергской школ историков.

Направления английской историографии: либеральное (Маколей), консервативное (Карлейль), позитивистское (Спенсер).

Возникновение и развитие марксистской историографии. Взгляды Меринга.

#### **Тема 5. Основные направления историографии новейшей истории.**

Направления исторической науки Веймарской республики.  
Основные направления и представители исторической науки ФРГ.  
Историческая школа «Анналов»: представители, этапы.  
Социалистическое направление в современной французской историографии.  
Направления исторической науки Великобритании: философия истории Коллингвуда, историография Тойнби.  
Экономическое направление: висконсинская школа в американской историографии.

### **Примерные темы рефератов, презентаций**

- 1) Основные идеи трактата "Государь" Макиавелли.
- 2) Важнейшие исторические сочинения Валлы.
- 3) Особенности исторических воззрений Руссо.
- 4) Характерные черты исторической концепции Сен-Симона.
- 5) Объективный идеализм исторических взглядов Рсенке.
- 6) Т. Маколей: история как разновидность художественного творчества.
- 7) Теоретико-методологические искания бывших учеников Броделя.
- 8) Блок и Февр-создатели Школы "Анналов".
- 9) Содержание "Истории Флоренции" Макиавелли
- 10) Философско-исторические сочинения Гердера.
- 11) Идеализация средних веков немецкими историками-романтиками.
- 12) Гейдельбергская школа-эпигоны Просвещения.
- 13) Герон и толпа в трудах Карлейля.
- 14) Возникновение школы "Анналов".
- 15) Циклы исторического времени в трудах Броделя.
- 16) Цивилизации в историософии Тойнби.
- 17) Жизнь и судьба Макиавелли.
- 18) Основные исторические труды Вольтера.
- 19) Реализм и мистицизм философско-исторических взглядов Гегеля.
- 20) Политические взгляды историков малогерманцев.

### **Форма контроля:**

Форма контроля – зачет в 9 семестре (очная форма).

Зачет в 9 семестре проводится по следующим вопросам:

- 1) Общая характеристика итальянской гуманистической историографии.
- 2) Макиавелли как историк-политик.
- 3) Характерные черты просветительской историографии.
- 4) Вольтер как историк.
- 5) Исторические взгляды Руссо.
- 6) Философия истории Гердера.
- 7) Концепция правового государства у просветителей.
- 8) Исторические идеи Сен-Симона.
- 9) Французские либеральные историки периода Реставрации.
- 10) Философско-исторические взгляды Гегеля.
- 11) Историческая школа права.
- 12) Немецкая романтическая историография.
- 13) Историческая концепция Ранке.
- 14) Малогерманская школа историков.
- 15) Гейдельбергская школа.
- 16) Либеральное направление в английской историографии 19 века.
- 17) Консервативное направление в английской историографии 19 века.

- 18) Позитивистское направление в историографии 19 века.
- 19) Возникновение марксистской историографии.
- 20) Немецкая историография периода Веймарской республики.

#### 1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Итоговая шкала оценивания включает «базовую», «сверхбазовую», и «вариативную» части.

**Базовая часть** (пороговый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах различные виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой, выполнение которых дает возможность набрать до 70 баллов и претендовать на удовлетворительную оценку на зачете («удовлетворительно», «хорошо»).

**Сверхбазовая часть** (продвинутый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах все виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой (в т.ч. и работы «базовой части»). Выполнение всех видов работ дает возможность набрать более 70 баллов и претендовать на положительную оценку на зачете («хорошо», «отлично»).

**Вариативная часть** (ниже порогового уровня сформированности) предусмотрена на тот случай, когда студент не набирает достаточное количество баллов.

<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>			
Вид контроля	Тема/ форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль посещаемости	Посещение лекционных и практических занятий	0	18
Контроль работы на занятиях	Контроль работы на практических занятиях	0	46
Контроль самостоятельной работы	Проверка конспектов (1 раз в семестр)	0	6
Всего за семестр:		0	70

Посещение каждого занятия оценивается (100% -80% посещаемость – 18-12б., 70-40% -11-5б., 30-0% - 4-0б.).

Контроль работы на практических занятиях предполагает оценку устных ответов на поставленные вопросы (100% -80% правильных ответов – 46-30б., 70-40% -29-18-б., 30-0% - 17-0б.) Ответы можно оценивать по четырем важнейшим параметрам: знание фактического материала по обсуждаемому вопросу; умение показывать причинно-следственные связи; владение дополнительной литературой; способность убедительно отстаивать свою точку зрения и уважительно вести дискуссию.

Кроме того, практикуется проверка конспектов, с условием, что у каждого студенты конспекты будут проверены один раз за время изучения дисциплины. Содержание конспекта оценивается от 0 до 6 баллов, в зависимости от уровня осмысления материала, предложенного студентам для самостоятельного изучения (наивысший – 6 баллов, высокий – 5 балла, оптимальный – 4 балла, удовлетворительный – 3 балла, неудовлетворительный – 2 балла, низкий – 1 балл, отсутствие конспекта – 0 баллов).

<b>СВЕРХБАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>			
Вид контроля	Тема/ форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов

Контроль самостоятельной работы	Проверка реферата	0	15
	Проверка презентации	0	15
Всего за семестр:		0	30

Реферат в данном курсе понимается как письменное изложение содержания научной статьи по самостоятельно изучаемой теме из курса дисциплины. Статьи для реферирования выбираются из списка, представленного в разделе 5.3.

#### Шкала оценивания реферата

Уровни оценивания		Баллы
№	Содержание	
4	Ключевая идея статьи отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи	12-15
3	Основная идея статьи показана, однако понимание ее вызывает сомнение	10-12
2	Идея ясна, но ее понимания автором нет, реферат сделан шаблонно.	6-9
1	Идея статьи с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.	3-5
0	Идея статьи не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.	0-2

Студент должен подготовить одну презентацию по любой из тем для самостоятельного изучения. Проблемой, раскрываемой в презентации, может стать один из проблемных вопросов в теме для самостоятельного изучения. Презентация оформляется в электронном виде (с использованием программы Power Point).

#### Шкала оценивания презентации

Вид оцениваемой деятельности	Уровни оценивания			
	Минимальный	Удовлетворительный	Оптимальный	Высокий
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 25 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 25 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Баллы за	0-1	2-3	4	5

каждый вид				
------------	--	--	--	--

### **Оценочные средства итогового контроля.**

По результатам работы за семестр определяется индивидуальная программа зачета для каждого из студентов. При минимальном уровне продемонстрированных знаний и умений программа зачета включает все перечисленные вопросы; при высоком уровне продемонстрированных знаний и умений зачет ставится в зависимости от индивидуального рейтинга.

При оценке знаний на зачете учитывается: понимание и степень усвоения теории и методологии исторической науки; уровень знания фактического материала в объеме программы; правильность формулировки основных исторических понятий; логика, структура и грамотность изложения вопроса; умение анализировать события прошлого и настоящего с привлечением источниковедческих и историографических знаний; умение сделать выводы, обобщения; умение ответить на дополнительные вопросы.

«Зачет» (41-100 баллов): глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки исторических понятий; знание исторических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.

«Незачет» (0-40 баллов): незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.

В том случае, если студент набрал менее 40 баллов, в зависимости от необходимого количества баллов, он выбирает из ниже приведенной таблицы одну или несколько отработок.

<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>			
Форма аттестационной работы	Тема	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Подготовка реферата	Реферат из списка реферируемых статей	0	15
Подготовка презентации	Презентация из списка тем для презентаций	0	15
Итого		0	30

Для студента написание реферата по дисциплине является:

- частью самостоятельной работы, способствующей более полному овладению историческим материалом и формированию навыков работы с первоисточниками и литературой,
- формой работы, в которой студент имеет возможность проявить навыки самостоятельного анализа исторического материала
- формой отчетности, позволяющей оценить результаты самостоятельной работы студента.

Реферат, выполненный путем прямого заимствования текста из какого-либо источника (учебник, исследование, Internet) не засчитывается.

Реферат должен представлять из себя изложение трактовок данной темы в исторической литературе.

Реферат должен содержать:

- титульный лист,
- основную часть
- в тексте должны быть сноски (либо на странице, либо в конце главы, либо в конце всей работы)

- в конце работы должен быть список использованной литературы.
- Общий объем реферата – от 5-до 10 с листов А4.
- Изменение формулировки темы реферата допускается только по согласованию с преподавателем.