

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.07.2025 12:34:49
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Государственного университета просвещения

Протокол от «24» *июля* 2025 г. № *11*

Ректор _____ /Н.А. Наумова/



Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Профиль:

Отечественная филология

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Москва

2025

Одобрено решением Учебно-методического совета
Государственного университета просвещения
Протокол «23» апреля 2025 г. № 2
Председатель О.В. Гончарова О.В. Гончарова

Разработчики:

Шаталова О.В.	декан факультета русской филологии, доктор филологических наук, профессор
Звукова Е.Д.	заместитель декана по учебно-методической работе факультета русской филологии, кандидат филологических наук
Киселева И.А.	заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы, доктор филологических наук, профессор
Поташова К.А.	доцент кафедры русской и зарубежной литературы, кандидат филологических наук, доцент

Содержание образовательной программы

1. Общая характеристика образовательной программы
 - 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
 - 1.2. Направленность (профиль) образовательной программы
 - 1.3. Объем образовательной программы высшего образования
 - 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения
2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
 - 4.1. Календарный учебный график
 - 4.2. Учебный план
 - 4.3. Рабочие программы дисциплин
 - 4.4. Рабочие программы практик
 - 4.5. Фонды оценочных средств
 - 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы
5. Ресурсное обеспечение образовательной программы
 - 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПВО
 - 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОПВО
 - 5.3. Материально-техническое обеспечение
6. Характеристика среды ГУП
 - 6.1. Организация воспитательной работы в ГУП
 - 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся
7. Система оценки качества освоения студентами ОПВО
 - 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества
 - 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
8. Государственная итоговая аттестация выпускников
9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль: Отечественная филология (далее – образовательная программа, ОПВО) присваивается квалификация - Бакалавр.

1.2. Направленность (профиль) образовательной программы

Образовательная программа утверждена Ученым советом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Государственный университет просвещения (далее – ГУП).

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль: Отечественная филология представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную ГУП с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (далее – ФГОС ВО). ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, рабочие программы практик, календарный учебный график, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных бакалавров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3. Объем образовательной программы высшего образования

Объем образовательной программы высшего образования: 240 зачетные единицы.

1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет по очной форме обучения 4 года.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОПВО составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 986 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326);

нормативные правовые акты Минобрнауки России, Минпросвещения России;

Устав ГУП;

Иные локальные нормативные акты ГУП.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, сферами, типами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования, основных программ профессионального обучения, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический:

проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с обучающимися.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;

ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;

ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, разработанные на основе ОТФ (Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) из профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

педагогический тип задач:

ДПК-1. Способен к разработке, реализации, анализу, оценке учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в

соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования;

ДПК-2. Способен к разработке и реализации воспитательных программ, связанных с различными видами деятельности учащихся и направленных на формирование конструктивной в современных условиях ценностной парадигмы;

ДПК-3. Способен к оценке и проектированию психологически безопасной и комфортной образовательной среды, к развитию у обучающихся познавательной активности, творческих способностей, к формированию гражданской позиции;

ДПК-4. Способен к пониманию места филологии в общей картине мира, к определению оптимальных способов и обучения и развития учащихся, к разработке индивидуальных образовательных маршрутов учащихся, к организации олимпиад, конференций и др.;

ДПК-5. Способен применять полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета ГУП и являются неотъемлемой частью ОП ВО. (Приложение № 8).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

4.2. Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОПВО.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 40% общего объема программы бакалавриата.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

зачетная единица – равна 36 академическим ч.;

объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетные единицы вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий;

объем образовательной программы (ее составной части) составляет целое число зачетные единицы.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение № 3)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История России»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и
являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Общие вопросы курса «История России»

Раздел II. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII в.

Раздел III. Русь в XIII–XV вв.

Раздел IV. Россия в XVI–XVII вв.

Раздел V. Россия в XVIII в.

Раздел VI. Российская империя в XIX – начале XX в.

Раздел VII. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)

Раздел VIII. Великая Отечественная война: без срока давности

Раздел IX. Современная Российская Федерация (1991–2022)

3. Объем дисциплины: всего – 4 з.ед. (144 ч.), контактные часы – 118,5 ч., из них лекции – 40 ч., практические занятия – 76 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,5 ч., из них зачет – 0,2 ч., экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 8 ч., контроль – 17,5 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Философия»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, УК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Философия как мировоззренческая система

Тема 2. Философия как наука

Тема 3. Философские представления в древних цивилизациях

Тема 4. Античная философия

Тема 5. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.

Тема 6. Европейская философия XVII – XIX вв.

Тема 7. Современная западная философия.

Тема 8. Русская философия

Тема 9. Человек, его бытие и сознание

Тема 10. Гносеология

Тема 11. Человек в мире культуры

Тема 12. Онтология как учение о бытии

Тема 13. Философия общества

Тема 14. Философия истории

Тема 15. Философия и футурология

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 32,3 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч. (из них 30 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий), контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч., из них экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 30 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Безопасность жизнедеятельность»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8, УК-11.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Классификация чрезвычайных ситуаций.

Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.

Тема 3. Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 30,2 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч., контактные часы на

промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 34 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Физическая культура и спорт»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и
являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Физическая культура в режиме трудового дня.

Тема 2. Контроль за здоровьем и физической подготовленностью занимающихся физическими упражнениями.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 36,2 ч., из них практические занятия – 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Дефектологические основы социального и профессионального
взаимодействия»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и
являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-9.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. История развития системы работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Тема 2. Медико-биологические и психологические основы нарушений развития.

Тема 3. Теоретические основы дефектологии.

Тема 4. Законодательные аспекты процесса сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Тема 5. Планирование и организация процесса сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 30,2 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч. (из них 30 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий), контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 34 ч.,

контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы финансово-экономической грамотности»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и
являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-10.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Финансы и финансовая система.

Тема 2. Управление государственными финансами, финансовая политика РФ.

Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ, межбюджетные отношения.

Тема 4. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов РФ.

Тема 5. Государственные внебюджетные фонды РФ.

Тема 6. Муниципальные финансы.

Тема 7. Государственные и муниципальные заимствования.

Тема 8. Финансы домохозяйств.

Тема 9. Личные финансы. Экономическое поведение и финансовая грамотность.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 30,2 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч. (из них 30 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий), контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 34 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы права»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и
являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2, УК-11.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Государство как социальное образование

Тема 2. Право как инструмент регулирования общественных отношений.

Тема 3. Система права и система законодательства.

Тема 4. Правонарушение и юридическая ответственность.

Тема 5. Законность и правопорядок как отражение эффективности права.

Тема 6. Конституционное право России как отрасль права.

Тема 7. Гражданское право и правоотношение.

Тема 8. Трудовые правоотношения, дисциплина и ответственность.

Тема 9. Понятие преступления и ответственность в уголовном праве.

Тема 10. Приоритетные задачи государственной политики в области противодействия коррупции

Тема 11. Понятие и основные составляющие коррупции.

Тема 12. Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 30,2 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч. (из них 30 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий), контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 34 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы российской государственности»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и
являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Что такое Россия.

Тема 2. Российское государства-цивилизация.

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Тема 4. Политическое устройство России.

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 60,2 ч., из них лекции – 20 ч., практические занятия – 40 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет с оценкой – 0,2 ч., самостоятельная работа – 4 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы филологии»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и
являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-1, ОПК-5.
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Введение в дисциплину
Филология: слово – практическая деятельность – знание – область науки. История филологической науки.
 - Тема 2. Филология и языкознание
Филология конца XX – начала XXI вв. Язык как объект современной филологии.
 - Тема 3. Человек и текст
Homo loquens как объект современной филологии. Аспекты изучения homo loquens в филологических науках.
 - Тема 4. Методология современной филологии
Филологическое научное исследование: логика и методы исследования. Методологические основания современной филологии. Филологическое научное исследование: логика процесса исследования. Организация научного исследования: подготовительный, основной и заключительный этапы, их задачи.
3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 30,2 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет с оценкой – 0,2 ч., самостоятельная работа – 34 ч., контроль – 7,8 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Введение в языкознание»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и
являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, ОПК-2.
2. Содержание дисциплины:
 - Раздел I. Введение. Язык как система знаков
 - Тема 1. Предмет и задачи языкознания
 - Тема 2. Уровневая организация языковой системы
 - Тема 3. Знаки языка и другие системы знаков
 - Раздел II. Уровни языка
 - Тема 4. Звук как основная единица фонетико-фонологического уровня
 - Тема 5. Характеристики фонетического уровня
 - Тема 6. Классификация звуков
 - Тема 7. Транскрипция. Членение речевого потока
 - Тема 8. Фонетические процессы

- Тема 9. Фонематический анализ слова
- Тема 10. Слово как знак языка
- Тема 11. Словарный состав языка
- Тема 12. Этимология и фразеология
- Тема 13. Семантические отношения слов
- Тема 14. Грамматическое изучение слова
- Тема 15. Лексико-грамматические категории слов
- Тема 16. Морфемный состав слова
- Тема 17. Средства выражения грамматических значений
- Тема 18. Предложение и словосочетание как единицы синтаксического

уровня

Раздел III. Исторические изменения в структуре языка.

Тема 19. Закономерности развития языка

Тема 20. Лексикография как фиксация языковых закономерностей и изменений

Тема 21. Генеалогическая и типологическая классификации языков мира

Тема 22. Лингвистическая карта мира

3. Объем дисциплины: всего – 4 з.ед. (144 ч.), контактные часы – 74,3ч., из них лекции – 28 ч., практические занятия – 44 ч. (из них 8 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий), контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч., из них экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Введение в литературоведение»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Литературоведение как наука. Литература как вид искусства.

Тема 2. Форма и содержание художественного произведения. Литературные роды и жанры.

Тема 3. Художественный мир произведения.

Тема 4. Литературный процесс.

3. Объем дисциплины: всего – 4 з.ед. (144 ч.), контактные часы – 74,3 ч., из них лекции – 28 ч., практические занятия – 44 ч. (из них 8 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий), контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч., из них экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 60 ч.,

контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Введение в теорию коммуникации»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и
являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, ОПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теория коммуникации в системе наук о человеке

Тема 1. Теория коммуникации в системе наук о человеке

Раздел 2. Понятие речевой коммуникации

Тема 2. Понятие речевой коммуникации

Раздел 3. Вербальная и невербальная коммуникация

Тема 3. Вербальная и невербальная коммуникация

Тема 4. Невербальные компоненты коммуникации

Тема 5. Вербальная коммуникация

Раздел 4. Речевое поведение языковой личности

Тема 6. Понятие языковой личности

Тема 7. Языковая личность в коммуникации

Раздел 5. Межличностная коммуникация

Тема 8. Коммуникативное поведение в межличностном взаимодействии

Тема 9. Стереотипы коммуникативного поведения в межличностной

коммуникации

Тема 10. Стереотипы речевого поведения в межличностной и межкультурной
коммуникации

Раздел 6. Массовая коммуникация и коммуникация в группах

Тема 11. Специфика массовой коммуникации в социуме

Тема 12. Массовая коммуникация и коммуникация в группах в молодёжной
среде

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 36,2 ч., из них лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч. (из них 2 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий), контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 64 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Классические языки (латинский язык)»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Фонетическая система латинского языка

Тема 1. Фонетическая система латинского языка

Раздел II. Морфология латинского языка

Тема 2. Грамматический строй латинского языка

Тема 3. Общие сведения о глаголе

Тема 4. Времена и наклонения глагола

Тема 5. Второе склонение

Тема 6. Причастия и местоимения

Тема 7. Страдательный залог

Тема 8. Предлоги и префиксы

Тема 9. Прошедшее незавершенное и будущее первое время

Тема 10. Третье склонение

Тема 11. Третье согласное склонение

Тема 12. Третье гласное склонение

Тема 13. Третье склонение

Тема 14. Система перфекта

Тема 15. Страдательный залог

Тема 16. Обороты с инфинитивом

Тема 17. Четвёртое и пятое склонение

Тема 18. Степени сравнения

Тема 19. Местоимения

Тема 20. Отложительные и полуотложительные глаголы

Тема 21. Конъюнктив

Тема 22. Конъюнктив времен системы перфекта

Тема 23. Неличные формы глагола

Раздел III. Перевод латинских текстов

Тема 24. Перевод латинских текстов

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 36,2 ч., из них практические занятия – 36 ч. (из них 6 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий), контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Современный русский язык»,**

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2, ОПК-4.

2. Содержание дисциплины:

II семестр. Раздел «Практикум по современному русскому языку»

Тема 1. Понятие о предмете «современный русский литературный язык». Слово как основная номинативная единица. Моно- и полисемия.

Тема 2. Пути развития многозначности.

Типы переносных значений. Метафора. Метонимия.

Тема 3. Парадигматические отношения в лексике.

Омонимия. Синонимия. Антонимия. Паронимия. Гипо-гиперонимические отношения.

Тема 4. Лексика с точки зрения ее происхождения.

Типы заимствований.

Тема 5. Лексика активного и пассивного запаса.

Социальное и территориальное расслоение лексики.

Тема 6. Фразеология.

Основные свойства фразеологических единиц. Типы фразеологизмов.

Тема 7. Лексикография.

Словари. Типы словарей.

III семестр. Раздел «Фонетика»

Тема 1. Фонетика как наука.

Речевой аппарат человека. Понятие о фонетической транскрипции.

Тема 2. Речевой поток и его сегменты.

Звук и его артикуляционно-акустическая характеристика.

Тема 3. Система вокализма.

Позиционная мена, изменения и исторические чередования гласных звуков.

Тема 4. Русский консонантизм.

Позиционная мена, изменения и исторические чередования согласных.

Тема 5. Слог.

Принципы слогаделения.

Тема 6. Суперсегментные единицы.

Ударение. Интонация.

Тема 7. Фонология.

Система гласных и согласных фонем.

Тема 8. Орфоэпия.

Произносительные нормы в области гласных и согласных звуков.

Акцентология.

Тема 9. Графика.

Слоговой принцип русской графики.

Тема 10. Орфография.

Принципы русской орфографии.

IV семестр. Раздел «Морфемика и словообразование. Морфология: I часть»

Тема 1. Словообразование как учение о морфемике и деривации.

Структура слова. Виды морфем. Морфема и морф.

Тема 2. Основа.

Характеристика основы. Типы основ.

Тема 3. Исторические изменения в морфемной структуре слова.

Виды исторических изменений в морфемной структуре слова

Тема 4. Словопроизводство.

Лексическая деривация. Морфологические способы словообразования.

Тема 5. Неморфологические способы словообразования.

Морфолого-синтаксический, лексико-синтаксический, лексико-семантический способы.

Тема 6. Словообразование различных частей речи.

Словообразование существительных, прилагательных, глаголов, наречий, слов категории состояния. Словообразование служебных частей речи

Тема 7. Основные понятия морфологии.

Грамматическое значение. Грамматическая категория. Виды грамматических категорий.

Тема 8. Имя существительное.

Имя существительное как часть речи. Морфологические категории существительного.

Тема 9. Имя прилагательное.

Имя прилагательное как часть речи. Морфологические категории.

Тема 10. Имя числительное.

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды.

Тема 11. Местоимение.

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.

V семестр. Раздел «Морфемика и словообразование. Морфология: II часть»

Тема 12. Глагол.

Глагол как часть речи. Морфологические категории. Причастие.

Деепричастие.

Тема 13. Наречие. Слова категории состояния.

Морфологическая характеристика наречия и слов категории состояния.

Тема 14. Служебные части речи.

Предлоги, союзы, частицы.

Тема 15. Особые части речи.

Модальные слова. Междометия.

VI семестр. Раздел «Синтаксис простого предложения»

Тема 1. Предмет и задачи синтаксиса.

Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.

Тема 2. Предложение.

Типология двусоставного предложения. Подлежащее.

Тема 3. Сказуемое.

Типы сказуемого в русском языке.

Тема 4. Односоставные предложения.

Классификация односоставных предложений.

VII семестр. Раздел «Осложненное предложение»

Тема 1. Структура распространенного предложения.

Типы второстепенных членов.

Тема 2. Осложнение простого предложения. Виды
осложняющих компонентов.

Тема 3. Уточняющие и присоединительные члены предложения.

Тема 4. Однородные члены предложения.

VIII семестр. Раздел «Синтаксис сложного предложения»

Тема 1. Сложное предложение. Средства связи предикативных частей.

Тема 2. Сложносочиненное предложение.

Тема 3. Сложноподчиненное предложение нерасчлененной и расчлененной
структуры.

Тема 4. Бессоюзное сложное предложение. Многочленное сложное
предложение

Тема 5. Сложное синтаксическое целое. Период.

Тема 6. Формы организации монологической и диалогической речи.

Тема 7. Способы передачи чужой речи.

Тема 8. Основы русской пунктуации.

3. Объем дисциплины: всего – 30 з.ед. (1080 ч.), контактные часы – 381,8 ч., из них лекции – 128 ч., практические занятия – 244 ч. (из них 46 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий), контактные часы на промежуточную аттестацию – 9,8 ч., из них зачет – 0,2 ч., зачет с оценкой – 0,4 ч., предэкзаменационные консультации – 8 ч., экзамен – 1,2 ч., самостоятельная работа – 636 ч., контроль – 62,2 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 и 3 семестрах, зачет в 7 семестре, экзамен в 4, 5, 6, 8 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История мировой литературы»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и
являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-3, ОПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Античная литература. Литература Древней Греции.

Тема 2. Литература Древнего Рима.

Тема 3. Литература Средних веков и Возрождения.

Тема 4 Литература эпохи Возрождения.

- Тема 5 Творчество Сервантеса.
Тема 6. Литература Испании XVII в.
Тема 7. Просвещение в литературе Англии и Франции.
Тема 8. Романтизм как художественное направление.
Тема 9. Периодизация английского романтизма.
Тема 10. Общая характеристика романтизма во Франции.
Тема 11. Общая характеристика романтизма в США.
Тема 12. Реализм как художественный метод и направление в литературе XIX в.
Тема 13. Реализм в литературе Англии.
Тема 14. Литературный процесс в странах Западной Европы и США рубежа XIX-XX вв. Тема 15. Литература Англии и США рубежа XIX-XX вв.
Тема 16. Общая характеристика литературного процесса в США 2-й половины XIX вв. Тема 17. Общая характеристика литературного процесса в межвоенный период.
Тема 18. Литература Франции.
Тема 19. Немецкоязычная литература.
Тема 20. Литература Великобритании.
Тема 21. Американский литературный ренессанс 1910-1930-х гг.
Тема 22. Своеобразие развития литературного процесса в странах Западной Европы и США 2-й половины XX в.
Тема 23. Литература Англии и США 2-й половины XX в.
Тема 24. Национальное своеобразие латиноамериканской культуры и литературы
Тема 25. Поиски новых художественных форм в зарубежной литературе XX-XXI вв.

3. Объем дисциплины: всего – 22 з.ед. (792 ч.), контактные часы – 347,6 ч., из них лекции – 132 ч., практические занятия – 206 ч. (из них 40 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий), контактные часы на промежуточную аттестацию – 9,6 ч., из них зачет с оценкой – 0,4 ч., предэкзаменационная консультация – 8 ч., экзамен – 1,2 ч., самостоятельная работа – 390 ч., контроль – 54,4 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 и 7 семестрах, экзамен в 4, 5, 6, 8 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Ораторское искусство»

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и
являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, ОПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Публичное выступление. Общая характеристика. Особенности.

Тема 2. Виды публичных выступлений.

Тема 3. Правила подготовки публичного выступления.

Тема 4. Основные ошибки публичного выступления.

Тема 5. Публичное выступление и взаимодействие со слушателями.

Тема 6. Качества хорошей речи в публичном выступлении.

Тема 7. Образ оратора. Виды и типы ораторов.

Тема 8. Индивидуальный стиль оратора. Параметры индивидуального стиля оратора

Тема 9. Средства речевой выразительности в публичной речи.

Тема 10. Мимика и жестикуляция оратора.

Тема 11. Средства интонационной выразительности в публичном выступлении. Словесные действия.

Тема 12. Голос как основной инструмент оратора. Акустические характеристики голоса. Гигиена голосовых связок.

Тема 13. Правильное дыхание – основа качественной звучащей речи. Правила правильного дыхания. Упражнения на дыхание.

Тема 14. Боязнь публичных выступлений. Общие правила преодоления эмоционального напряжения перед выступлением.

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе контактные часы – 30,2 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч. (из них 4 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий), контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 34 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Практикум по литературоведческому анализу художественного текста», входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-3, ОПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Введение

Тема 1. Предмет, задачи и методы изучения курса

Тема 2. Основные проблемы, связанные с изучением художественного произведения

Раздел II. Особенности изучения художественного произведения

Тема 3. Основные этапы литературоведческого анализа художественного текста

Тема 4. Литературоведческий анализ эпического произведения

Тема 5. Литературоведческий анализ лирического текста

Тема 6. Литературоведческий анализ драматургии

Раздел III. Типы авторского изобразительно-выразительного мастерства

Тема 7. Речевой строй художественного произведения

Тема 8. Природа и типология тропов

Тема 9. Интонационно-синтаксические средства художественной речи

3. Объем дисциплины: всего – 5 з.ед. (180 ч.), контактные часы – 84,4 ч., из них лекции – 30 ч., практические занятия – 54 ч. (из них 14 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий), контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,4 ч., из них зачет – 0,2 ч., зачет с оценкой – 0,2 ч., самостоятельная работа – 80 ч., контроль – 15,6 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре, зачет с оценкой в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Русский язык и культура речи»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Структурные и коммуникативные свойства языка.

Тема 2. Культура речи как учебный предмет.

Тема 3. Основные орфоэпические нормы русского языка.

Тема 4. Лексические нормы и качества речи.

Тема 5. Грамматические нормы.

3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 50,2 ч., из них лекции – 20 ч., практические занятия – 30 ч. (из них 2 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий), контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 50 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Практикум по праславянскому языку»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Праславянский язык в системе славянских языков. Методы исследования. Сравнительно-исторический метод. Прием внутренней и внешней реконструкции праформы.

Тема 2. Фонологическая система праславянского языка. Принцип восходящей звучности и слогового сингармонизма в построении слога

Тема 3. Праславянский лексический фонд в современных славянских языках. Тематические группы праславянской лексики в современных славянских языках

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 36,2 ч., из них лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Введение в славянскую филологию»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и
являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2, ОПК-4, УК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Этническая близость славянских языков. Особенности исторического развития современных славянских языков и народов. Основные письменные источники о жизни древних славян

Тема 2. Восточнославянские, западнославянские и южнославянские народы, их языки. Происхождение славянских этнонимов. Основные языковые особенности.

Тема 3. Происхождение письменности у славян

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 36,2 ч., из них лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Прикладная лингвистика»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и
являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1 Страна изучаемого языка. Литературный язык. Страноведческие сведения о стране изучаемого языка. Особенности формирования литературного языка славянских народов.

Тема 2. Фонетика и графика. Правила чтения. Особенности развития фонетической системы изучаемого языка. Произношение отдельных звуков сочетаний.

Тема 3. Орфография. Некоторые правила написания лексем.

Тема 4. Имя существительное. Особенности склонения существительных. Формирование артиклевых форм в некоторых славянских языках. Грамматические категории рода, числа и падежа и их особенности.

Тема 5. Имя прилагательное. Особенности формирования прилагательного как части речи. Грамматические категории. Формирование и образование форм сравнительной степени. Особенности употребления в тексте.

Тема 6. Глагол. Формирование и развитие глагольной системы в славянских языках. Образование форм наклонения, спряжения. Временные формы (простые и сложные). Особенности употребления в речи и тексте.

3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 66,2 ч., из них практические занятия – 66 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 34 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Историческая грамматика»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Общие вопросы истории русского языка

Тема 1. Введение. Предмет исторической грамматики русского языка.

Тема 2. Проблема периодизации истории русского языка

Раздел II. Историческая фонетика.

Тема 3. Фонетические процессы праславянской эпохи.

Тема 4. Фонетическая система древнерусского языка XI в.

Тема 5. Вторичное смягчение согласных.

Тема 6. Падение редуцированных и его следствия.

Тема 7. Фонетические процессы, развившиеся после падение редуцированных.

Раздел III. Историческая морфология.

Тема 8. Имя существительное.

Тема 9. Местоимение.

Тема 10. Имя прилагательное.

Тема 11. Имя числительное.

Тема 12. Глагол.

Тема 13. Наречие

Раздел IV. Исторический синтаксис.

Тема 14. Простое предложение и его типы в древнерусском языке.

Тема 15. Сложное предложение в древнерусском языке.

3. Объем дисциплины: всего – 6 з.ед. (216 ч.), контактные часы – 88,3 ч., из них лекции – 34 ч., практические занятия – 52 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч., из них экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 118 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История русского литературного языка»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и
являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1, ОПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Общие вопросы истории русского языка

Тема 1. Введение. Предмет исторической грамматики русского языка.

Тема 2. Проблема периодизации истории русского языка

Раздел II. Историческая фонетика.

Тема 3. Фонетические процессы праславянской эпохи.

Тема 4. Фонетическая система древнерусского языка XI в.

Тема 5. Вторичное смягчение согласных.

Тема 6. Падение редуцированных и его следствия.

Тема 7. Фонетические процессы, развившиеся после падения редуцированных.

Раздел III. Историческая морфология.

Тема 8. Имя существительное.

Тема 9. Местоимение.

Тема 10. Имя прилагательное.

Тема 11. Имя числительное.

Тема 12. Глагол.

Тема 13. Наречие

Раздел IV. Исторический синтаксис.

Тема 14. Простое предложение и его типы в древнерусском языке.

Тема 15. Сложное предложение в древнерусском языке.

3. Объем дисциплины: всего – 4 з.ед. (144 ч.), контактные часы – 74,3 ч., из них лекции – 28 ч., практические занятия – 44 ч., контактные часы на

промежуточную аттестацию – 2,3 ч., из них экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Информационные технологии в филологии»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и
являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-6, ОПК-7.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Корпусная лингвистика и требования к корпусу

Тема 2. Подготовка материалов для учебного процесса.

Тема 3. Поиск информации как лингвистическая проблема.

3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 36,2 ч., из них лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 64 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык» (английский язык),

входящей в «Иностранный язык» в обязательную часть Блока 1

«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык». Европейский языковой портфель.

Тема 2. Человек и общество.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире.

Тема 4. География и краткая история страны изучаемого языка.

Тема 5. Жизнь в городе.

Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка.

Тема 7. Презентация: структура и форма представления.

Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России.

Тема 9. Мир профессий и карьера.

Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи.

Тема 11. Проблемы экологии. Глобализация. Экологический кризис.

Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни.

Тема 13. Путешествия и транспорт.

Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию.

Тема 15. Язык профессионального общения.

Тема 16. Специфика аналитической работы с художественными текстами.

Тема 17. Выдающиеся представители русской литературы.

Тема 18. Знакомство с английской литературой.

Тема 19. Роль русского языка в мировом языковом пространстве
Русский язык и культура речи.

Тема 20. Мировая художественная культура и литература.

Тема 21. Проектная деятельность в профессиональной сфере.

3. Объем дисциплины: всего – 6 з.ед. (216 ч.), контактные часы – 110,7 ч., из них практические занятия – 108 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,7 ч., из них зачет – 0,4 ч., экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 80 ч., контроль – 25,3 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 и 2 семестрах, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык» (французский язык),

входящей в «Иностранный язык» в обязательную часть Блока 1

«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык». Европейский языковой портфель.

Тема 2. Человек и общество.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире.

Тема 4. География и краткая история страны изучаемого языка.

Тема 5. Жизнь в городе.

Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка.

Тема 7. Презентация: структура и форма представления.

Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России.

Тема 9. Мир профессий и карьера.

Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи.

Тема 11. Проблемы экологии. Глобализация. Экологический кризис.

Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни.

Тема 13. Путешествия и транспорт.

Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию.

Тема 15. История развития изучаемой науки.

Тема 16. Выдающиеся ученые изучаемой науки.

Тема 17. Прикладное значение изучаемой науки.

Тема 18. Основные направления изучаемой науки.

Тема 19. Информационно-коммуникационные технологии.

Тема 20. Роль иностранного языка в изучаемой науке.

Тема 21. Защита информации в Интернет.

Тема 22. Проектная деятельность в профессиональной сфере.

3. Объем дисциплины: всего – 6 з.ед. (216 ч.), контактные часы – 110,7 ч., из них практические занятия – 108 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,7 ч., из них зачет – 0,4 ч., экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 80 ч., контроль – 25,3 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 и 2 семестрах, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык» (немецкий язык),

входящей в «Иностранный язык» в обязательную часть Блока 1

«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Цели, задачи дисциплины «Иностранный язык». Европейский языковой портфель.

Тема 2. Человек и общество.

Тема 3. Семейные ценности в современном мире.

Тема 4. География и краткая история страны изучаемого языка.

Тема 5. Жизнь в городе.

Тема 6. Искусство в России и стране изучаемого языка.

Тема 7. Презентация: структура и форма представления.

Тема 8. Система образования в стране изучаемого языка и России.

Тема 9. Мир профессий и карьера.

Тема 10. Информационные технологии в жизни молодежи.

Тема 11. Проблемы экологии. Глобализация. Экологический кризис.

Тема 12. Спорт и здоровый образ жизни.

Тема 13. Путешествия и транспорт.

Тема 14. Введение в профессиональную коммуникацию.

Тема 15. История развития изучаемой науки.

Тема 16. Выдающиеся ученые изучаемой науки.

Тема 17. Прикладное значение изучаемой науки.

Тема 18. Основные направления изучаемой науки.

Тема 19. Информационно-коммуникационные технологии.

Тема 20. Роль иностранного языка в изучаемой науке.

Тема 21. Защита информации в Интернет.

Тема 22. Проектная деятельность в профессиональной сфере.

3. Объем дисциплины: всего – 6 з.ед. (216 ч.), контактные часы – 110,7 ч., из них практические занятия – 108 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,7 ч., из них зачет – 0,4 ч., экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 80 ч.,

контроль – 25,3 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 и 2 семестрах, экзамен в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык» (русский язык),

входящей в «Иностранный язык» в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Русский алфавит

Тема 2. Гласные звуки русского языка, их артикуляционно-акустические особенности, постановка произношения

Тема 3. Согласные русского языка, их артикуляционно-акустические особенности, постановка произношения

Тема 4. Ударение в русском языке.

Тема 5. Понятие об интонации. Основные интонационные конструкции (ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4). Интонация в монологе и в диалоге.

Тема 6. Основа слова и окончание. Корень, приставка, суффикс.

Тема 7. Словообразование существительных, характерные суффиксы

Тема 8. Словообразование прилагательных, основные суффиксы

Тема 9. Глагольные приставки

Тема 10. Имя существительное. Падежная система

Тема 11. Имя прилагательное. Полные и краткие прилагательные. Степени сравнения прилагательных

Тема 12. Местоимение

Тема 13. Глагол. Совершенный и несовершенный вид глагола. Время. Спряжение. Управление. Переходные и непереходные глаголы. Глаголы с частицей – ся. Глаголы движения без приставок и с приставками.

Тема 14. Понятие о причастии. Суффиксы причастий, особенности употребления

Тема 15. Понятие о деепричастии. Суффиксы деепричастий, особенности употребления.

Тема 16. Наречие. Степени сравнения наречий.

Тема 17. Предлоги, союзы, частицы, их функции и употребление.

Тема 18. Простое и сложное предложение.

3. Объем дисциплины: всего – 6 з.ед. (216 ч.), контактные часы – 110,7 ч., из них практические занятия – 108 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,7 ч., из них зачет – 0,4 ч., экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 80 ч., контроль – 25,3 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 и 2 семестрах, экзамен в 3 семестре.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Легкая атлетика»,**

входящей в «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7.

2. Содержание дисциплины

Практический раздел.

Легкая атлетика:

- развитие скоростно-силовых качеств;
 - развитие ловкости, гибкости, координации движений;
 - развитие общей выносливости;
 - совершенствование приобретенных физических качеств в условиях соревнований;
 - развитие силовой выносливости;
 - выполнение обязательных контрольных нормативов по легкой атлетике;
 - совершенствование скоростно-силовых качеств в спринте, в прыжках и играх;
 - развитие общей выносливости в беге на средние дистанции;
 - совершенствование скоростно-силовых качеств;
 - совершенствование ловкости и координации движений;
 - совершенствование силовой выносливости;
 - выполнение контрольных нормативов по легкой атлетике. -
- Специализация по легкой атлетике:
- изучение техники упражнений легкой атлетики;
 - развитие спортивно-технических умений и навыков в процессе занятий легкой атлетикой;
 - совершенствование приобретенных знаний и навыков в легкой атлетике;
 - совершенствование приобретенных умений и навыков в легкой атлетике;
 - совершенствование основных физических качеств, спортивно-технических умений и навыков;
 - совершенствование общей выносливости;
 - совершенствование техники упражнений легкой атлетики;
 - совершенствование основных физических качеств: быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости;
 - выполнение контрольных заданий по легкой атлетике.
- Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)
- обучение и совершенствование профессионально-прикладных знаний, умений и навыков в процессе учебных занятий;

- выполнение заданий по профессионально-прикладной физической подготовке в процессе учебных занятий.

3. Объем дисциплины: всего – 328 ч., контактные часы – 180,6 ч., из них практические занятия – 180 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,6 ч., из них зачет – 0,6 ч., самостоятельная работа – 124 ч., контроль – 23,4 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 2, 4, 6 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Художественная гимнастика»,

входящей в «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7.

2. Содержание дисциплины

Практический раздел.

Базовый уровень художественной гимнастики:

-изучение техники упражнений художественной гимнастики;
-развитие спортивно-технических умений и навыков в процессе занятий художественной гимнастикой;

-совершенствование приобретенных знаний и навыков в художественной гимнастике;

-выполнение контрольных заданий по художественной гимнастике

Продвинутый уровень художественной гимнастики:

-совершенствование основных физических качеств, спортивно-технических умений и навыков;

-совершенствование музыкально-ритмической и хореографической подготовок;

-выполнение контрольных заданий по художественной гимнастике

Профессионально-педагогическая подготовка.

Выполнение заданий по профессионально-прикладной физической подготовке в процессе учебных занятий

3. Объем дисциплины: всего – 328 ч., контактные часы – 180,6 ч., из них практические занятия – 180 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,6 ч., из них зачет – 0,6 ч., самостоятельная работа – 124 ч., контроль – 23,4 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 2, 4, 6 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Футбол»,

входящей в «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7.

2. Содержание дисциплины

Практический раздел.

Футбол:

- развитие скоростно-силовых качеств;
- развитие ловкости, гибкости, координации;
- развитие общей выносливости;
- совершенствование приобретенных физических качеств в условиях соревнований;
- развитие скоростно-силовых качеств;
- развитие силовой выносливости;
- выполнение обязательных контрольных нормативов в футбольном отделении;
- совершенствование скоростно-силовых качеств в спринте, в прыжках и играх;
- развитие общей выносливости в беге на средние дистанции;
- совершенствование скоростно-силовых качеств;
- совершенствование ловкости и координации движений;
- совершенствование силовой выносливости;
- выполнение контрольных нормативов по футболу.

Специализация по футболу:

- изучение техники упражнений футбола;
- развитие спортивно-технических умений и навыков в процессе занятий футболом;
- совершенствование приобретенных знаний и навыков в футболе;
- совершенствование приобретенных умений и навыков в футболе;
- совершенствование основных физических качеств, спортивно-технических умений и навыков;
- совершенствование общей выносливости;
- совершенствование техники упражнений футбола;
- совершенствование основных физических качеств: быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости;
- выполнение контрольных заданий по футболу.

Профессионально-прикладная физическая подготовка

- обучение и совершенствование профессионально-прикладных знаний, умений и навыков в процессе учебных занятий;
- выполнение заданий по профессионально-прикладной физической подготовке в процессе учебных занятий .

3. Объем дисциплины: всего – 328 ч., контактные часы – 180,6 ч., из

них практические занятия – 180 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,6 ч., из них зачет – 0,6 ч., самостоятельная работа – 124 ч., контроль – 23,4 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 2, 4, 6 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Русская диалектология»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5, ДПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение. Диалектология как наука

Тема 1. Предмет русской диалектологии. Связь русской диалектологии с другими науками. Источники диалектологии. Задачи современной диалектологии.

Тема 2. История диалектологии

Раздел 2. Диалектная лексика и фразеология

Тема 3. Развитие диалектного словаря. Типы диалектизмов.

Тематическая характеристика диалектной лексики. Омонимия и многозначность

Тема 4. Диалектная фразеология

Тема 5. Лексикография

Раздел 3. Лингвистическая география

Тема 6. История лингвистической географии. Лингвистическая география с России. Типы атласов, карт (фонетические, морфологические, лексемные, семантические, словообразовательные).

Раздел IV. Словообразование

Тема 7. Особенности словообразования исконных для русских народных говоров именных лексико-семантических групп.

Тема 8. Мутационные словообразовательные типы: девербативы, деадъективы, десубстантивы.

Раздел V. Южнорусское наречие

Тема 9. Южнорусское наречие: фонетика, морфология

Тема 10. Группировка Южнорусского наречия

Раздел VI. Севернорусское наречие

Тема 11. Севернорусское наречие: фонетика, морфология

Тема 12. Классификация Севернорусского наречия

Раздел VII. Среднерусские переходные говоры

Тема 13. Характеристика переходных говоров

Раздел VIII. Диалектный синтаксис

Тема 14. Границы и структура предложения.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 36,2 ч., из них лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная

работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Мировая художественная культура»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3, ДПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в теорию мировой художественной культуры.

Тема 2. Традиционные культуры Древнего Востока.

Тема 3. Культура Возрождения как явление мировой культуры.

Тема 4. Художественная культура XIX века.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 30,2 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч. (из них 4 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий), контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 34 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Общее языкознание»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I.

Тема 1. Общее языкознание в кругу гуманитарных наук. Разделы общего языкознания.

Тема 2. Начальный этап в развитии языкознания. Древние лингвистические традиции Индии, Востока. Античное и средневековое языкознание. Грамматика Пор-Рояля и ее значение в истории лингвистики. Проекты создания международных языков. Языкознание в славянских странах

Тема 3. Сравнительно-историческое языкознание. Истоки компаративистики. Сравнительно-историческое языкознание в Европе (конец XVIII – 1870-е гг.). Сравнительно-историческое языкознание в России (1810–1870-е гг.). Анализ и обзор основных направлений компаративистики XIX в.

Тема 4. Философия языка В. фон Гумбольдта. Вклад ученого в развитие мирового языкознание и значение его идей для лингвистики XX в.

Раздел II.

Тема 5. Языкознание второй половины XIX – начала XX в. Казанская, Московская и Харьковская лингвистические школы. Деятельность Ф. де Соссюра. Социологические тенденции в языкознании рубежа XIX–XX вв.

Тема 6. Развитие структурализма в языкознании XX века: истоки и формирование направлений структурализма. Пражский лингвистический кружок и европейские школы структурной лингвистики. Американская дескриптивная лингвистика.

Тема 7. Основные тенденции мирового языкознания на современном этапе (конец XX – начала XXI в.).

3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 38,3 ч. (из них 4 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий), из них лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч., из них экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Теория литературы»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теория литературы как наука.

Тема 2. Теория художественного образа.

Тема 3. Художественное сознание и поэтика в смене литературных эпох.

Тема 4. Типология и структура художественных произведений.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 38,3 ч., из них лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч., из них экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 24 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Старославянский язык»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Возникновение славянской письменности.

Памятники старославянской письменности.

Тема 2. Принцип восходящей звучности в построении слога.

Тема 3. Принцип слогового сингармонизма в построении слога

Тема 4. Именное и местоименное склонение в старославянском языке

Тема 5. Глагол. Основные грамматические категории. Классы глаголов.

Тема 6. Категория наклонения и времени глагола.

3. Объем дисциплины: всего – 5 з.ед. (180 ч.), контактные часы – 74,6 ч., из них лекции – 28 ч., практические занятия – 44 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,7 ч., из них экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., курсовая работа – 0,3 ч., самостоятельная работа – 78 ч., контроль – 27,4 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре, курсовая работа в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Стилистика русского языка»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Функциональная стилистика

Тема 2. Практическая стилистика

3. Объем дисциплины: всего – 4 з.ед. (144 ч.), контактные часы – 80,3 ч., из них лекции – 28 ч., практические занятия – 50 ч. (из них 8 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий), контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч., из них экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 54 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Устное народное творчество»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Фольклор как вид искусства. Система жанров в фольклоре.

Тема 2. Система жанров в фольклоре.

3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 32,3 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч. (из них 2 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий), контактные часы на

промежуточную аттестацию – 2,3 ч., из них экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 66 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Литература Русского зарубежья»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Характеристика первого периода развития

Тема 2. Основные периодические издания Русского зарубежья

Тема 3. Творчество А.И. Куприна

Тема 4. Творчество И.А. Бунина

Тема 5. Творчество И.С. Шмелева

Тема 6. Творчество Б.К. Зайцева

Тема 7. Творчество М.А. Осоргина

Тема 8. Творчество В.В. Набокова

Тема 9. Творчество Г.И. Газданова

Тема 10. Творчество Б.Ю. Поплавского

Тема 11. Лирика Г. Иванова

Тема 12. Лирика В. Ходасевича

Тема 13. Лирика М. Цветаевой

3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 36,2 ч., из них лекции – 12 ч., практические занятия – 24 ч. (из них 4 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий), контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 64 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Сравнительная грамматика славянских языков»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, ДПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Сравнительная грамматика и родство языков. Предмет сравнительной грамматики. Метод сравнительной грамматики. Источники изучения славянских языков и культуры славянских народов. История сравнительно-исторического изучения славянских языков.

Тема 2. Славянские языки, их место среди других индоевропейских языков.

Славянские языки, их место среди других индоевропейских языков. Типологические и генетические особенности славянских языков; группировка славянских наречий. Последовательное описание славянских языков в сравнении их форм и фонологических систем (традиционный путь описания с одновременным ознакомлением слушателей с текстами, с системами письма, с традициями чтения и т. п.).

Тема 3. Особенности развития фонетических систем славянских языков разных групп в сравнительно-историческом освещении

Тема 4. Общее и специфическое в развитии грамматики славянских языков.

3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 52,2 ч., из них лекции – 22 ч., практические занятия – 30 ч. (из них 4 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий), контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 48 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Славянское страноведение»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Страноведение как наука. Цели и задачи. Методические основы изучения дисциплины. Особенности славянского страноведения.

Тема 2. Современные славянские государства. Общие сведения.

Тема 3. Современные славянские государства. Лингвогеографические сведения

Тема 4. Современные славянские государства. Лингвокультурологические особенности.

3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 52,2 ч., из них лекции – 22 ч., практические занятия – 30 ч. (из них 4 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий), контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 48 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История лингвистических учений»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. История лингвистических учений в кругу наук.

Тема 2. Языкознание второй половины XIX – начала XX в.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 36,2 ч., из них лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч. (из них 4 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий), контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Литературная критика 20-21 веков»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет, задачи и методы изучения курса

Тема 2. Литературная критика как источник формирования новой литературной ситуации.

Тема 3. Дискуссии 30-х годов (о языке, о вульгарном социологизме и др.)

Тема 4. Постановление ЦК ВКП (б) «О перестройке литературно-художественных организаций» (1932).

Тема 5. Первый Всесоюзный съезд советских писателей (1934).

Тема 6. Роль Горького в литературной жизни 30-х годов.

Тема 7. Литературная критика в обстановке «оттепели». Значение решений XX съезда КПСС (1956) для развития художественного творчества и литературной критики.

Тема 8. Суд над И. Бродским. Изгнание из страны писателей А. Солженицына, В. Войновича, С. Довлатова, А. Гладилина, В. Аксёнова и др. «Застой» в общественно-политической жизни и расцвет в литературе

Тема 9. Критика Русского зарубежья первой волны.

Тема 10. Критика второй и третьей волны Русского зарубежья.

3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 36,2 ч., из них лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч. (из них 4 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий), контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 64 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Введение в литературу 20-21 веков»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Особенности литературного процесса 20-21 веков.

Тема 2. Литературная группа 20-х-30-х годов 20 века.

Тема 3. Своеобразие «деревенской прозы».

Тема 4. Цели и задачи русской эмиграции первой волны.

Тема 5. Поколение шестидесятников в культурном контексте эпохи 20 века.

Тема 6. Характерные особенности культуры постмодерна.

3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 36,2 ч., из них лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч. (из них 2 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий), контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч., из них экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психолингвистика»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1, ДПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Введение. Психолингвистика как научная дисциплина

Тема 1. Язык как часть семиотики. Функциональная асимметрия мозга.

Тема 2. Язык и мышление. Норма и патология в речи.

Тема 3. Речевая деятельность и речевая способность человека. Невербальные компоненты коммуникации и их функции.

Тема 4. Понятие «языковая личность» и ее структура. Языковое сознание.

Тема 5. Понятие о детской речи. Доречевой этап.

Тема 6. Фонетический аспект освоения речи. Лексический аспект освоения речи. Морфологический аспект. Синтаксический аспект. Семантический аспект.

Тема 7. Труды об особенностях детской речи

Раздел II

Тема 8. Восприятие и понимание речи. Модели восприятия речи.

Тема 9. Текст как объект психолингвистики. Производство текста. Лексикон человека. Ключевые слова в тексте.

Тема 10. Языковая картина мира. Языковая личность и культура.

Тема 11. Речевое воздействие в коммуникации. Нейролингвистическое программирование.

Тема 12. Судебная психолингвистика.

Тема 13. Язык и гендер.

Тема 14. Психолингвистика и искусственный интеллект.

3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 34,2 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 24 ч. (из них 4 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий), контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 66 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Лингвистическое краеведение»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1.

Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса «Лингвистическое краеведение»

Раздел 2.

Тема 2. Исторические и лингвистические данные о заселении московского региона.

Тема 3. Гидронимы.

Раздел 3.

Тема 4. Лингвистическое краеведение в этнолингвистическом, лингвопрагматическом и лингвокультурологическом аспектах

Тема 5. Анализ топонимов Подмосковья.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 30,2 ч., из них лекции – 12 ч., практические занятия – 18 ч. (из них 4 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий), контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 34 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Методика преподавания литературы»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений

Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Методика преподавания литературы как научная дисциплина.

Тема 2. История формирования отечественной методики преподавания литературы.

Тема 3. Основные принципы преподавания литературы в современной школе.

Тема 4. Этапы школьного изучения художественного произведения.

Тема 5. Методы и приемы обучения литературе в школе.

3. Объем дисциплины: всего – 4 з.ед. (144 ч.), контактные часы – 38,3 ч., из них лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч. (из них 4 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий), контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч., из них экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 96 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Методика преподавания русского языка»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений

Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Методика преподавания русского языка в системе филологического образования.

Тема 2. Русский язык как предмет обучения.

Тема 3. Методическая система обучения русскому языку.

Тема 4. Особенности содержания обучения русскому языку в системе филологического образования.

Тема 5. Принципы, методы и приёмы обучения русскому языку.

3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 38,3 ч., из них лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч. (из них 4 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий), контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч., из них экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История литературной критики 19 века»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Романтическая критика.

Тема 2. Критическая деятельность В.Г. Белинского 1830-1840-х годов.

Тема 3. Критика второй половины XIX века.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 36,2 ч., из них лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Древнерусская литература»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Древнерусская литература как область филологических знаний.

Тема 2. Древнерусская литература XI – XV вв.

Тема 3. Древнерусская литература XVI–XVII вв.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 38,3 ч., из них лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч., из них экзамен – 0,3 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 24 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История русской литературы 18 века»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Литература Петровского времени.

Тема 2. Классицизм в русской литературе XVIII века.

Тема 3. Сентиментализм в русской литературе XVIII века.

3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 56,3 ч., из них лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч., из них экзамен – 0,3 ч.,

предэкзаменационная консультация – 2 ч., самостоятельная работа – 42 ч., контроль – 9,7 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История русской литературы 19 века»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Часть 1. История русской литературы 1800 – 1830-х гг.

Тема 1. Русский романтизм. К.Н. Батюшков. В.А. Жуковский.

Тема 2. А.С. Грибоедов-драматург.

Тема 3. Творчество А.С. Пушкина.

Тема 4. Творчество М.Ю. Лермонтова.

Тема 5. Творчество Н.В. Гоголя.

Часть 2. История русской литературы 1840 – 1860-х гг.

Тема 1. Творчество И.С. Тургенева.

Тема 2. Творчество И.А. Гончарова.

Тема 3. Творчество Ф.И. Тютчева и А.А. Фета.

Тема 4. Творчество Н.А. Некрасова.

Тема 5. Творчество А.Н. Островского.

Часть 3. История русской литературы 1870 – 1890-х гг.

Тема 1. Творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина.

Тема 2. Творчество Н.С. Лескова.

Тема 3. Творчество Ф.М. Достоевского.

Тема 4. Творчество Л.Н. Толстого.

Тема 5. Творчество А.П. Чехова.

3. Объем дисциплины: всего – 8 з.ед. (288 ч.), контактные часы – 156,9 ч., из них лекции – 60 ч., практические занятия – 90 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 6,3 ч., из них экзамен – 0,9 ч., предэкзаменационная консультация – 6 ч., самостоятельная работа – 102 ч., контроль – 29,1 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3,4,5 семестрах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История русской литературы рубежа 19-20 веков»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Феномен Серебряного века.

Тема 2. Творчество А.И. Куприна.

- Тема 3. Творчество И.А. Бунина.
- Тема 4. Творчество А.М. Горького.
- Тема 5. Творчество Л.Н. Андреева.
- Тема 6. Символизм. Мережковский. А. Белый.
- Тема 7. Творчество В.Я. Брюсова.
- Тема 8. Творчество А.А. Блока.
- Тема 9. Акмеизм. С.М. Городецкий. О.Э. Мандельштам
- Тема 10. Творчество Н.С. Гумилева
- Тема 11. Творчество А.А. Ахматовой.
- Тема 12. Футуризм
- Тема 13. Творчество В. Маяковского.

3. Объем дисциплины: всего – 5 з.ед. (180 ч.), контактные часы – 50,2 ч., из них лекции – 20 ч., практические занятия – 30 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет с оценкой – 0,2 ч., самостоятельная работа – 122 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История русской литературы 20 века»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. История русской литературы 10-х – 50-х годов XX века

Тема 1. Структура литературного процесса. Периодизация.

Тема 2. Литературные группы и течения 1910–1920-х годов.

Тема 3. Творчество А. Блока.

Тема 4. Творчество А. Белого.

Тема 5. Творчество М. Волошина

Тема 6. Творчество Н. Гумилева.

Тема 7. Творчество М. Кузмина.

Тема 8. Творчество А. Ахматовой.

Тема 9. Поэзия 1920–1930-х годов. Творчество О. Мандельштама.

Тема 10. Творчество В.В. Маяковского.

Тема 11. Поэзия С. Есенина.

Тема 12. Поэты «новокрестьянского» направления.

Тема 13. Творчество М.И. Цветаевой до эмиграции и после возвращения на Родину

Тема 14. Б. Пастернак в 1910–1930-е годы.

Тема 15. Проза 1920–1930-х годов.

Тема 16. Проза М. Пришвина 1910–1940-х годов.

Тема 17. Жанр романа в 1920–1930-е годы.

Тема 18. Творчество М. Горького

Тема 19. Творчество М. Булгакова.
Тема 20. Творчество А. Платонова.
Тема 21. Творчество А.Н. Толстого.
Тема 22. Творчество М.А. Шолохова.
Тема 23. Драматургия 1920–1940-х годов.
Тема 24. Поэзия периода Великой Отечественной войны и
послевоенного периода.
Тема 25. Проза периода войны и первых послевоенных лет.
Тема 26. Драматургия 1940-1950-х годов.
Раздел 2. История русской литературы 50-х годов XX века – 2000-х
годов

Тема 1. Характеристика периода оттепели.
Тема 2. Творчество А.Т. Твардовского
Тема 3. Творчество Л. Леонова.
Тема 4. Творчество Б. Л. Пастернака.
Тема 5. Поэзия 1960х – начала 1980х годов
Тема 6. Драматургия 60х – начала 80х.
Тема 7. Творчество А. Солженицына.
Тема 8. Творчество В. Шукшина.
Тема 9. Генезис «деревенской прозы»
Тема 10. Художественное воплощение народного характера в
творчестве В. Распутина.
Тема 11. «Военная» проза 1970-1990-х годов.
Тема 12. «Городская» проза 70-90-х и творчество Ю. рифонова.
Тема 13. Историческая проза.
Тема 14. Отличительные стилевые черты литературы 1980-х –2000-х
годов.
Тема 15. Творчество В. Астафьева
Тема 16. «Возвращенная литература».
Тема 17. Своеобразие «третьей» волны русской эмиграции
Тема 18. Проблемно-стилевые искания в литературе постмодернизма.
Тема 19. Модернистское направление и его судьба в литературе
последней трети XX века
Тема 20. Основные тенденции развития поэзии.
Тема 21. Драматургия 1990-х годов – начала 2000-х гг.
Тема 22. Массовая литература

3. Объем дисциплины: всего – 8 з.ед. (288 ч.), контактные часы – 102,8
ч., из них лекции – 40 ч., практические занятия – 60 ч., контактные часы на
промежуточную аттестацию – 2,8 ч., из них экзамен – 0,3 ч.,
предэкзаменационная консультация – 2 ч., зачет – 0,2 ч., курсовая работа –
0,3 ч., самостоятельная работа – 210 ч., контроль – 35,2 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 7 семестре,
курсовая работа в 7 семестре, экзамен в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Педагогика»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1, ДПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические вопросы обучения и воспитания

Тема 2. Теоретико-методологические основы педагогических технологий

Тема 3. Дидактика как теория обучения.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 36,2 ч., из них лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч, контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет с оценкой – 0,2 ч., самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психология»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3, ДПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет, задачи и методы психологии.

Тема 2. Развитие и структура психики человека.

Тема 3. Психология познавательных процессов.

Тема 4. Эмоционально-волевая сфера человека.

Тема 5. Потребностно-мотивационная сфера человека.

Тема 6. Характер и темперамент.

Тема 7. Способности и проблема одаренности.

Тема 8. Человек как субъект деятельности и личность.

3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 36,2 ч., из них лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет с оценкой – 0,2 ч., самостоятельная работа – 64 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Лингвистическое источниковедение»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений

Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-5.
2. Содержание дисциплины:

Раздел I.

Тема 1. История изучения лингвистических источников. Возникновение лингвистического источниковедения как самостоятельной научной дисциплины.

Тема 2. Классификация источников.

Раздел II.

Тема 3. Палеографические особенности памятников письменности.

Тема 4. Памятники книжно-литературного типа.

Тема 5. Памятники деловой письменности.

Тема 6. Грамматики.

Тема 7. Основные типы источников изучения современного русского языка.

Тема 8. Художественные тексты.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 36,2 ч., из них лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч. (из них 4 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий), контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Русский деловой язык»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений

Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-5.
2. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Деловое общение и деловой язык. Документ как речевой жанр и вид текста.

Тема 1. Понятие о деловом языке. Документ и его особенности

Понятие о деловом языке и его особенностях. Понятие о документе как тексте, обладающем юридической значимостью. Основные требования к документу. Реквизит как обязательный элемент оформления документа. Виды реквизитов.

Тема 2. Официально-деловой стиль и его особенности

Функциональные стили русского языка. Официально-деловой стиль. Сферы использования официально-делового стиля. Лексические и синтаксические особенности официально-делового стиля.

Тема 3. Жанры деловых документов и их классификация

Многообразие деловых документов. Классификация документов по разным основаниям. Организационно-правовые, распорядительные и информационно-справочные документы.

Раздел 2. Развитие русской деловой письменности

Тема 4. Деловая письменность и её языковые особенности

Палеографические особенности русской деловой письменности. Три этапа русского письма: устав, полуустав, скоропись. Два типа памятников делового письма. Понятие о нормах деловой письменности применительно к разным периодам её истории.

Тема 5. Законодательные и частно-правовые акты XI – XVII вв.

«Русская правда». Псковская судная грамота. Судебники 1497 и 1550 гг.

«Уложение» 1649 г. Ранние частно-правовые грамоты (новгородские, смоленские, московские, двинские). Берестяные грамоты. Сведения о писцах и уровне их грамотности. Проблема классификация памятников деловой письменности.

Характеристика основных жанров частно-правовой письменности.

Раздел 3. Развитие фонетической системы русского языка и его отражение в деловой письменности

Тема 6. Фонетическая система древнерусского языка

Тема 7. Падение редуцированных и его следствия

Тема 8. Переход е в о. Аканье. История фонемы ять.

Тема 9. Отверждение шипящих и ц.

Раздел 4. Развитие морфологической системы и его отражение в памятниках письменности

Тема 10. История имён существительных.

Тема 11. История форм местоимений.

Тема 12. История форм имён прилагательных.

Тема 13. История имён числительных

Тема 14. История глагольных форм.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 36,2 ч., из них лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч. (из них 4 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий), контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История литературоведческой науки»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений

Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1, ДПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. История русской литературной науки как учебная дисциплина.

Возникновение русской науки о литературе.

Тема 2. Академические методы и школы в русской литературной науке.

Тема 3. Основные тенденции в развитии русской литературной науки начала XX в.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 36,2 ч., из них лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч. (из них 4 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий), контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы литературоведческой терминологии»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений

Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-1, ДПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. История литературоведческой терминологии как учебная дисциплина.

Тема 2. Академические школы в русском литературоведении и становление литературоведческой терминологии.

Тема 3. Основные тенденции в развитии русской литературоведческой терминологии XX в.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 36,2 ч., из них лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч. (из них 4 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий), контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Язык художественной литературы»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений

Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Специфика художественного слова.

Тема 2. Категории образа автора и стиля как лингвостилистическая категория и как проблема.

Тема 3. Категория литературной перцепции.

Тема 4. Коммуникативно-речевые структуры текста.

Тема 5. Изобразительные возможности лексики и фоносемантики.

Тема 6. Изобразительность грамматических средств.

Тема 7. Методы и направления изучения художественного текста

Тема 8. Изобразительно-выразительные возможности синтаксических единиц.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 36,2 ч., из них лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч. (из них 4 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий), контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 64 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Язык средств массовой информации»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений

Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-5.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Тексты СМИ в современном коммуникативном пространстве.

Тема 2. Текст, сверхтекст, гипертекст.

Тема 3. Язык печатных СМИ.

Тема 4. Языковые особенности ряда жанров газетных и журнальных публикаций.

Тема 5. Стилистические основы языковой игры в печатных СМИ.

Тема 6. Специфика и роль креолизации в печатных СМИ.

Тема 7. Язык и жанры аудиальных СМИ.

Тема 8. Аудиовизуальные СМИ.

Тема 9. Язык и стиль электронных СМИ (интернет-изданий).

Тема 10. Языковая личность журналиста и особенности ее репрезентации в различных медиасферах.

Тема 11. Язык СМИ и культура речи населения.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 36,2 ч., из них лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч. (из них 4 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий), контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 64 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Новинки русской литературы 21 века»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений

Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Полифонизм как основная черта современной литературной ситуации.

Тема 2. Роль «толстых» журналов в современном литературном процессе.

Тема 3. Своеобразие форм современного реализма: стилевые течения и тематические группы.

Тема 4. Сентиментальный реализм.

Тема 5. Проблема «отцов и детей» в современной прозе.

Тема 6. Религиозная тема в новейшей прозе.

Тема 7. Жёсткий (жестокий) реализм. Экзистенциальный реализм.

Иронический реализм.

Тема 8. Модернизм. Основные представители, их творческая манера, удачи и провалы

Тема 9. Постмодернизм. Основные представители, их творческая манера, удачи и провалы.

Тема 10. Условно-метафорическая проза и её трансформация в XXI в.

Тема 11. Особенности развития современной поэзии.

Тема 12. Особенности развития современной драматургии.

Тема 13. Современный масскульт: фантастика, фэнтези, детективы, сентиментальная проза, ремейки. Феномен литературных премий. Лауреаты в прозе, поэзии, драматургии.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 36,2 ч., из них лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч. (из них 4 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий), контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Текстология»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений

Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ДПК-2.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Текстология как наука.

Тема 2. Творческая история произведения.

Тема 3. Литературное источниковедение.

Тема 4. Виды и типы изданий.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 36,2 ч.,

из них лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч. (из них 4 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий), контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Практика речевой коммуникации на русском языке»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и
являющейся факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Правила общения.

Тема 2. Совершенствование навыков и умений слушания как вида речевой деятельности.

Тема 3. Совершенствование навыков и умений говорения как вида речевой деятельности.

Тема 4. Совершенствование навыков и умений чтения.

Тема 5. Особенности устной и письменной литературной речи. Речевой этикет.

Тема 6. Функциональные стили и жанры современного русского литературного языка.

Тема 7. Алгоритм создания публичного выступления.

Тема 8. Правила произнесения публичной речи. Роль невербальной коммуникации в общении.

Тема 9. Барьеры в общении и способы их преодоления (коллоквиум с обсуждением коммуникативных ситуаций).

Тема 10. Коммуникативные неудачи и их причины (коллоквиум с обсуждением коммуникативных ситуаций).

Тема 11. Правила убеждающей коммуникации и культура спора.

Тема 12. Тренинг нахождения и оптимального исправления речевых ошибок.

Тема 13. Деловые беседы и совещания: подготовка, правила и приемы ведения.

Тема 14. Написание и редактирование служебных документов + (практикум с выполнением кейс-заданий).

Тема 15. Искусство делового письма + (практикум с выполнением кейс-заданий).

Тема 16. Аннотация и тезисы как жанр письменной научной речи (практикум).

Тема 17. Выступаем публично (конкурс ораторов).

Тема 18. Деловые переговоры без поражения: подготовка и проведение.

Тема 19. Тренинг аргументации.

Тема 20. Искусство спора: ролевая игра «Дебаты».

Тема 21. Искусство деловой беседы: ролевые и деловые игры.

Тема 22. Деловые переговоры без поражений (ролевая игра и ее анализ).

3. Объем дисциплины: всего – 4 з.ед. (144 ч.), контактные часы – 72,2 ч., из них практические занятия – 72 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 64 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы искусственного интеллекта»,

входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-7.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Искусственный интеллект - фундаментальная наука и технология комплексных технологических решений.

Тема 2. Состав экспертных систем. База знаний

Тема 3. Системы искусственного интеллекта: примеры использования и инструментальные средства их разработки.

Тема 4. Нейронные сети

Тема 5. Основы технологий обработки больших данных.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 30,2 ч., из них лекции – 10 ч., практические занятия – 20 ч. (из них 30 ч. реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий), контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 34 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы военной подготовки»,

входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-8.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия/

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Тема 9. Основы общевойскового боя.

Тема 10. Основы инженерного обеспечения/

Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

3. Объем дисциплины: всего – 3 з.ед. (108 ч.), контактные часы – 68,2 ч., из них лекции – 26 ч., практические занятия – 42 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет с оценкой – 0,2 ч., самостоятельная работа – 32 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья», входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-7.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Возрастная анатомия, физиология и гигиена как академическая дисциплина. Закономерности роста и развития детского организма, роль наследственности и среды.

Тема 2. Анатомия, возрастная физиология и гигиена опорно-двигательного аппарата и моторики.

Тема 3. Развитие регуляторных систем (гуморальной, нервной) организма. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности.

Тема 4. Возрастные особенности анатомии, физиологии и гигиены дыхательной и сердечно-сосудистой систем.

Тема 5. Возрастные особенности обмена веществ, энергии и терморегуляции.

Тема 6. Возрастные особенности анатомии и физиологии органов пищеварительной системы. Физиолого-гигиенические требования рационального питания детей и подростков.

Тема 7. Анатомия, возрастная физиология и гендерные особенности органов половой системы. Гигиена полового воспитания.

Тема 8. Возрастная анатомия, физиология и гигиена анализаторных систем.

Тема 9. Анатомия нервной системы и её роль в регуляции процессов жизнедеятельности организма на разных возрастных этапах роста и развития.

3. Объем дисциплины: всего – 2 з.ед. (72 ч.), контактные часы – 36,2 ч., из них лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч., из них зачет – 0,2 ч., самостоятельная работа – 28 ч., контроль – 7,8 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Факультатив по иностранному языку (английский язык)»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и
являющейся элективной дисциплиной.

1. Планируемые результаты обучения: УК-4.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, задачи курса.

Тема 2. Культура делового общения.

Тема 3. Планирование и организация встречи.

Тема 4. Письменное деловое общение.

Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой.

Тема 6. Современная политика: политические системы.

Тема 7. Компания: организационная структура.

Тема 8. Карьера и профессиональное развитие.

Тема 9. Проектная деятельность.

Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика.

Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека.

Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни.

Тема 13. Преступление и наказание.

Тема 14. Искусство: от античности до современности.

Тема 15. Современная литература.

Тема 16. Успех и достижения.

3. Объем дисциплины: всего – 10 зачетных единиц (360 ч.), в том числе контактная работа – 183,1 ч., из них практические занятия – 180 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 3,1 ч.,

предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч., зачет – 0,8 ч., самостоятельная работа – 136 ч., контроль – 40,9 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4, 5, 6, 7 семестрах, экзамен в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Факультатив по иностранному языку (французский язык)»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и
являющейся элективной дисциплиной.

1. Планируемые результаты обучения: УК-4.

2. Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, задачи курса.

Тема 2. Культура делового общения.

Тема 3. Планирование и организация встречи.

Тема 4. Письменное деловое общение.

Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой.

Тема 6. Современная политика: политические системы.

Тема 7. Компания: организационная структура.

Тема 8. Карьера и профессиональное развитие.

Тема 9. Проектная деятельность.

Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности:
презентации и инфографика.

Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека.

Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни.

Тема 13. Преступление и наказание.

Тема 14. Искусство: от античности до современности.

Тема 15. Современная литература.

Тема 16. Успех и достижения.

3. Объем дисциплины: всего – 10 зачетных единиц (360 ч.), в том числе
контактная работа – 183,1 ч., из них практические занятия – 180 ч.,
контактные часы на промежуточную аттестацию – 3,1 ч.,
предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч., зачет – 0,8 ч.,
самостоятельная работа – 136 ч., контроль – 40,9 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4, 5, 6, 7 семестрах,
экзамен в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Факультатив по иностранному языку (немецкий язык)»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и
являющейся элективной дисциплиной.

1. Планируемые результаты обучения: УК-4.
2. Содержание дисциплины
- Тема 1. Цели, задачи курса.
- Тема 2. Культура делового общения.
- Тема 3. Планирование и организация встречи.
- Тема 4. Письменное деловое общение.
- Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой.
- Тема 6. Современная политика: политические системы.
- Тема 7. Компания: организационная структура.
- Тема 8. Карьера и профессиональное развитие.
- Тема 9. Проектная деятельность.
- Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика.
- Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека.
- Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни.
- Тема 13. Преступление и наказание.
- Тема 14. Искусство: от античности до современности.
- Тема 15. Современная литература.
- Тема 16. Успех и достижения.
3. Объем дисциплины: всего – 10 зачетных единиц (360 ч.), в том числе контактная работа – 183,1 ч., из них практические занятия – 180 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 3,1 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч., зачет – 0,8 ч., самостоятельная работа – 136 ч., контроль – 40,9 ч.
4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4, 5, 6, 7 семестрах, экзамен в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Факультатив по иностранному языку (русский язык)»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и
являющейся элективной дисциплиной.

1. Планируемые результаты обучения: УК-4.
2. Содержание дисциплины
- Тема 1. Цели, задачи курса.
- Тема 2. Культура делового общения.
- Тема 3. Планирование и организация встречи.
- Тема 4. Письменное деловое общение.
- Тема 5. Лидерство и эффективное управление командой.
- Тема 6. Современная политика: политические системы.
- Тема 7. Компания: организационная структура.
- Тема 8. Карьера и профессиональное развитие.
- Тема 9. Проектная деятельность.

Тема 10. Формы представления результатов проектной деятельности: презентации и инфографика.

Тема 11. СМИ: роль информации для современного человека.

Тема 12. Медицина и вопросы здорового образа жизни.

Тема 13. Преступление и наказание.

Тема 14. Искусство: от античности до современности.

Тема 15. Современная литература.

Тема 16. Успех и достижения.

3. Объем дисциплины: всего – 10 зачетных единиц (360 ч.), в том числе контактная работа – 183,1 ч., из них практические занятия – 180 ч., контактные часы на промежуточную аттестацию – 3,1 ч., предэкзаменационная консультация – 2 ч., экзамен – 0,3 ч., зачет – 0,8 ч., самостоятельная работа – 136 ч., контроль – 40,9 ч.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4, 5, 6, 7 семестрах, экзамен в 8 семестре.

4.4. Рабочие программы практик

(приложение № 4).

Аннотация к рабочей программе учебной практики (ознакомительной практики),

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5

2. Объем практики – 3 зачетные единицы (108 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., лекции – 4 ч., зачет – 0,2 ч., контроль – 7,8 ч. самостоятельная работа – 96 ч.

3. Форма промежуточной аттестации – зачет во 2 семестре.

Аннотация

к рабочей программе производственной практики (преддипломной практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

УК-1; УК-2; ОПК-4; ОПК-7; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5

2. Объем практики – 6 зачетные единицы (216 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., лекции – 4 ч., зачет – 0,2 ч., контроль – 7,8 ч. самостоятельная работа – 204 ч. (из них 204 ч. реализуется в форме практической подготовки)

3. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 8 семестре.

Аннотация

к рабочей программе производственной практики (педагогической практики), входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 2. Практика.

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3; ДПК-4; ДПК-5.
2. Объем практики – 12 зачетные единицы (432 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем – 12,6 ч., лекции – 12 ч., зачет – 0,6 ч., контроль – 23,4 ч. самостоятельная работа – 396 ч. . (из них 300 ч. реализуется в форме практической подготовки)
- 3 Форма промежуточной аттестации – зачет в 5, 6, 7 семестрах.

4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, одобрены Учебно-методическим советом Университета протокол № 2 от 23.04.2025.

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы, одобрены Учебно-методическим советом Университета протокол № 2 от 23.04.2025.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПВО

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из

числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам и электронным библиотечным системам («Лань», «Консультант студента», «Юрайт», BOOK.ru, РУКОНТ, «Русская история», «Президентская библиотека»), состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

ГУП располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГУП из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ГУП, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ГУП обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронная информационно-образовательная среда ГУП обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ГУП обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной

информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

ГУП обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости):

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система Сферум

Система LMS MOODL

Система «КонсультантПлюс»

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОПВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ГУП, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Квалификация научно-педагогических сотрудников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными справочниками и (или) профессиональными стандартами.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ГУП, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ГУП к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ГУП участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ГУП к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ГУП и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ГУП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОП ВО включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ГУП.

6. Характеристика среды ГУП

6.1. Организация воспитательной работы в ГУП

Система воспитательной работы и молодежной политики в ГУП является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение № 9).

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в ГУП инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций ГУП. Система воспитательной работы и молодежной политики в ГУП предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в ГУП работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий управления воспитательной и социальной работы,

редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала «Универ», студенческого портала ГУП-life, а также заместителей деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов – позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций ГУП, организацию и проведение мероприятий разного уровня – от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в ГУП большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и набирает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в ГУП работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся ГУП инициирует организацию обучающих программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В ГУП действуют отряды РСО «Алатырь», «Путейцы», «Поколение L», «Помогатор», «Бригада» и «След», волонтерский центр ГУП, клуб межкультурных коммуникаций ГУП GLOBAL.

Обучающиеся ГУП имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в творческом объединении MGOU ACTIVE, юмористическом стендап объединении «Буква О», ассоциации команд КВН, экскурсионно-туристическом клубе «MGOU CAMP», студии литературного мастерства им. Ю.М. Полякова, ансамбле «Виноградие» им. К.А. Войловой, вокально-хоровом ансамбле ГУП, студенческом театре ГУП, оперативном и спасательном отрядах, студенческом спортивном клубе «Стрела», студенческом объединении «Координатор».

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения ГУП имеет 3 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Для обеспечения питания в ГУП созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОПВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 986 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология»;

- Методические рекомендации Министерства науки и высшего образования РФ по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

- Методические рекомендации Министерства науки и высшего образования РФ по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- Устав ГУП;

- локальные нормативные акты ГУП.

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ГУП принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата ГУП при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества

образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершённое исследование, связанное с решением типа задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (приложение № 7).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ГУП создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в ГУП.

