

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.03.2025
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559f669e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Согласовано

и.о. декана юридического факультета

«25» марта 2025 г.

/ Узденов Ш.Ш. /



Рабочая программа дисциплины

Особенности производства по уголовным делам в отношении
несовершеннолетних

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:

Юрист в уголовном судопроизводстве

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол от «24» марта 2025 г. № 8

Председатель УМК

/ Софинская Е.Д. /

Рекомендовано кафедрой уголовного
права, уголовного процесса и
криминалистики

Протокол от «07» марта 2025 г. № 7

Заведующий кафедрой

/ Москалев М.А. /

Москва
2025

Автор-составитель:

кандидат юридический наук, доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики В.А. Мерзлякова

Рабочая программа дисциплины «Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. № 1451.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Объем и содержание дисциплины	5
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	9
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	11
6.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	24
7.	Методические указания по освоению дисциплины	25
8.	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	25

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних» - углублённое изучение магистрантом теоретических и практических проблем процесса расследования уголовных дел в отношении несовершеннолетних, формирование у магистрантов знаний, касающихся производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних, и навыков, необходимых для защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в уголовном процессе.

Задачи, обуславливающие достижение цели освоения дисциплины:

- ознакомить магистрантов с основными понятиями в области преступности несовершеннолетних;
- проанализировать особенности производства по делам несовершеннолетних на досудебной и судебной стадиях;
- дать целостное представление об особенностях участия в процессе защитника и законных представителей;
- раскрыть особенности назначения наказания несовершеннолетним;
- разъяснить формы и методы профилактической деятельности, ознакомив с понятийным аппаратом предупредительного воздействия на такую преступность.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

СПК-1. Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;

СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Учебный курс «Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних» является самостоятельным, но при этом имеет тесную связь с такими дисциплинами как: «Судебная экспертиза по уголовным делам», «Особенности процессуальной деятельности органов дознания», «Особенности производства следственных действий», «Принципы уголовного судопроизводства» и др.

В то же время изучение данного курса следует рассматривать как успешное прохождение программ научно-педагогической и научно-исследовательской практик.

Освоение дисциплины является важным элементом подготовки магистрантов в области юриспруденции. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины будут полезны обучающимся в последующей правоохранительной, исследовательской и научно-педагогической деятельности.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (24) ¹
Контактная работа:	24,2 (24) ²
Лекции	12 (12) ³
Практические занятия	12 (12) ⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	40
Контроль	7,8

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 3 семестре.

3.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Процессуальное положение несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого) в уголовном процессе. Понятие несовершеннолетнего обвиняемого (подозре-	4(4) ⁵	4

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

ваемого, подсудимого). Психологические и возрастные особенности, обусловившие особый порядок производства по делам о преступлениях несовершеннолетних. Этапы возрастного и психологического развития (подростковый и юношеский периоды). Особенности формирования личности. Уголовно-процессуальная правоспособность и дееспособность: момент возникновения и прекращения. Понятие «возрастной невменяемости». Применение особенностей уголовной ответственности и наказания к лицам в возрасте от семнадцати до двадцати лет. Правовой статус несовершеннолетнего обвиняемого: составные элементы. Права и обязанности несовершеннолетнего на основных стадиях уголовного процесса. Система процессуальных гарантий, обеспечивающих реализацию прав и исполнение обязанностей несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого). Специфическое проявление принципов уголовного процесса при производстве по делам данной категории. Право-восстановительные санкции и ответственность должностных лиц. Субъекты процесса по делам о преступлениях несовершеннолетних. Особый круг участвующих субъектов – одна из процессуальных особенностей производства по делам о преступлениях несовершеннолетних. Специализация в органах следствия, прокуратуры и судах – основа квалифицированного расследования и рассмотрения дела. Правовое положение защитника несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого. Момент вступления защитника в дело. Права и обязанности защитника на предварительном следствии, при назначении судебного заседания, в суде первой и второй инстанций. Участие законного представителя несовершеннолетнего в уголовном процессе. Особенности процессуального статуса законного представителя: регламентация его прав и обязанностей по действующему УПК, совмещение функций представительства, гражданского ответчика, свидетеля. Иные субъекты в процессе по делам несовершеннолетних: педагог, психолог, представители органов опеки и попечительства, инспекции и комиссии по делам несовершеннолетних и другие. Их задачи и полномочия.		
Тема 2. Доказательства и процесс доказывания. Конкретизированный (расширенный) предмет доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних. Необходимость выделения в уголовно-процессуальном законе обстоятельств, подлежащих установлению по делам несовершеннолетних. Соотношение ст. ст. 73 и 421 УПК РФ. Значение выявления точного возраста, условий жизни и воспитания, уровня психического развития, влияния на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц для воспитательного и профилактического воздействия процесса.	4(4) ⁶	4

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Пределы доказывания. Доказывание возможности несовершеннолетнего полностью сознавать значение своих действий при наличии данных, свидетельствующих об отставании в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством. Необходимость установления наличия или отсутствия у несовершеннолетнего заболевания, препятствующего его содержанию и обучению в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа. Источники доказательств, собирание, установление пригодности и оценка доказательств по делу о преступлении несовершеннолетнего, а также по преступлениям против семьи и несовершеннолетних (глава 20 УК РФ). Возбуждение уголовного дела. Отказ в возбуждении. Поводы, основания и сроки возбуждения уголовного дела по делам данной категории. Порядок возбуждения дела. Роль прокурора в надзоре за процессуальной деятельностью органов предварительного расследования в данной стадии. Контроль руководителя следственного органа. Отказ в возбуждении дела. Не достижение возраста уголовной ответственности как одно из не реабилитирующих оснований отказа в возбуждении дела. Сопоставление этого основания с текстом ст. 24 УПК РФ. Отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством, исключающее возможность несовершеннолетнего в полной мере осознавать характер своего деяния либо руководить им, как основание для отказа в возбуждении уголовного дела. Деятельность суда, а также специализированных государственных органов по применению к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия или медицинского характера. Проблема обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних в стадии возбуждения уголовного дела. Отсутствие законодательной регламентации.		
Тема 3. Особенности предварительного расследования. Подследственность. Дознание и предварительное следствие как формы досудебного производства. Иные общие условия предварительного расследования по делам данной категории, исключительность ареста и задержания несовершеннолетнего. Особенности задержания. Привлечение в качестве обвиняемого. Процедура допроса несовершеннолетнего обвиняемого. Специальная мера пресечения.	2(2) ⁷	2(2) ⁸

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Окончание предварительного следствия с направлением дела в суд. Ознакомление с материалами дела обвиняемого, защитника, законного представителя. Действие прокурора по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением (обвинительным актом). Прекращение уголовного дела в отношении несовершеннолетнего следователем. Особые условия и основания принятия решения. Отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством, исключающее возможность несовершеннолетнего в полной мере осознавать характер своего деяния либо руководить им, как основание для освобождения от уголовной ответственности. Иные формы окончания расследования. Приостановление дела. Обжалование несовершеннолетним, его защитником или законным представителем в суд задержания, ареста или продления срока содержания под стражей, а также иных действий и решений дознавателя, следователя, прокурора. Производство в суде первой инстанции по делам несовершеннолетних. Подготовительные действия судьи при назначении судебного заседания. Обеспечение воспитательного воздействия судебного процесса. Реализация общих условий судебного разбирательства по делам о несовершеннолетних. Случаи рассмотрения дела в закрытом судебном заседании. Обязательность участия законного представителя, защитника, педагога, психолога и других лиц. Обязательное участие обвинителя. Порядок судебного разбирательства. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора несовершеннолетнему. Виды приговора. Роль общественности в исполнении условного наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые судом к несовершеннолетнему. Проблемы их исполнения. Деятельность суда, а также специализированных государственных органов по применению к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия или медицинского характера. Апелляционное производство в районных (городских) судах. Особенности производства по делу и полномочия суда. История ювенальных судов. Перспективы развития в Российской Федерации ювенальной юстиции.		
Тема 4. Судебный и прокурорский надзор по делам о преступлениях несовершеннолетних Основания и порядок кассационного обжалования судебных решений по делам несовершеннолетних, не вступивших в законную силу. Право защитника и законного представителя на обжалование. Обязанность прокурора по принесе-	2(2) ⁹	2(2) ¹⁰

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

нию представления. Правила (черты) кассационного производства. Основания к отмене или изменению приговора. Обязательность указаний кассационной инстанции. Обращение приговора к исполнению. Решением судом вопросов, возникающих в стадии исполнения приговора, в отношении несовершеннолетних осужденных. Исключительные стадии процесса – производство в порядке надзора и возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам – гарантии законности решения по делам данной категории.		
Итого	12 (12)¹¹	12 (12)¹²

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Тема 1. Процессуальное положение несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого) в уголовном процессе.	Понятие несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого, подсудимого). Психологические и возрастные особенности, обусловившие особый порядок производства по делам о преступлениях несовершеннолетних. Этапы возрастного и психологического развития (подростковый и юношеский периоды). Особенности формирования личности. Уголовно-процессуальная правоспособность и дееспособность: момент возникновения и прекращения. Понятие «возрастной невменяемости». Применение особенностей уголовной ответственности и наказания к лицам в	10	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Дискуссия Тестовые задания Доклад Презентация

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

	возрасте от восемнадцати до двадцати лет. Правовой статус несовершеннолетнего обвиняемого: составные элементы.				
Тема 2. Доказательства и процесс доказывания.	Конкретизированный (расширенный) предмет доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних. Необходимость выделения в уголовно-процессуальном законе обстоятельств, подлежащих установлению по делам несовершеннолетних. Соотношение ст. ст. 73 и 421 УПК. Значение выявления точного возраста, условий жизни и воспитания, уровня психического развития, влияния на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц для воспитательного и профилактического воздействия процесса. Пределы доказывания. Доказывание возможности несовершеннолетнего полностью сознавать значение своих действий при наличии данных, свидетельствующих об отставании в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством.	10	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Дискуссия Тестовые задания Доклад Презентация
Тема 3. Особенности предварительного расследования.	Подследственность. Дознание и предварительное следствие как формы досудебного производства. Иные общие условия предварительного расследования по делам данной категории, исключительность ареста и за-	10	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Дискуссия Тестовые задания Доклад Презентация

	держания несовершеннолетнего. Особенности задержания. Привлечение в качестве обвиняемого. Процедура допроса несовершеннолетнего обвиняемого. Специальная мера пресечения. Окончание предварительного следствия с направлением дела в суд. Ознакомление с материалами дела обвиняемого, защитника, законного представителя. Действие прокурора по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением (обвинительным актом).				
Тема 4. Судебный и прокурорский надзор по делам о преступлениях несовершеннолетних	Основания и порядок кассационного обжалования судебных решений по делам несовершеннолетних, не вступивших в законную силу. Право защитника и законного представителя на обжалование. Обязанность прокурора по принесению представления. Правила (черты) кассационного производства. Основания к отмене или изменению приговора. Обязательность указаний кассационной инстанции. Обращение приговора к исполнению. Решением судом вопросов, возникающих в стадии исполнения приговора, в отношении несовершеннолетних осуждённых.	10	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада 3. Подготовка презентации	Основная литература Дополнительная литература Интернет-источники	Дискуссия Тестовые задания Доклад Презентация
ИТОГО		40			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-1. Способен квалифицированно разрабатывать, нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа
СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации Уметь: рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски; определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	Дискуссия; тестовые задания.	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания тестовых заданий.
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации Уметь: рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски;	Дискуссия; тестовые задания; Доклад; Презентация.	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания тестовых заданий.

			определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации Владеть: способностью выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; способность предлагать стратегию действий.		ний. Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания презентации.
СПК-1	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов; Уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов;	Дискуссия; тестовые задания.	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания тестовых заданий.
	Продвину- ный	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов; Уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, определяет способы их преодоления и устранения и разрабатывает проекты нормативных правовых актов; Владеть: методикой разработки нормативных правовых актов в различных сферах правовых отношений, соблюдает правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов; навыками реализации юридически значимую деятельность в области реализации государственной политики и правотворческой деятельности на различных уровнях публичной власти.	Дискуссия; тестовые задания; Доклад; Презентация.	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания тестовых заданий. Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания презентации.
СПК-2	Поро-	Работа	Знать: нормы материального и про-	Дискус-	Шкала

	говый	на учебных занятиях Самостоятельная работа	цессуального права Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права	сия; тестовые задания	оценивания дискуссии. Шкала оценивания тестовых заданий.
	Продвину- ну- тый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: нормы материального и процессуального права Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права Владеть: навыками на высоком профессиональном уровне анализировать правоприменительную практику; навыками разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий	Дискуссия; тестовые задания; Доклад; Презентация.	Шкала оценивания дискуссии. Шкала оценивания тестовых заданий. Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания презентации.

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	10
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	8
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	6
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, де-	4

дает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	14-20
	Содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	9-13
	Содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	3-8
	Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-2

Шкала оценивания тестового задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Тестирование	12-15 правильных ответа	20
	8-11 правильных ответа	13
	4-7 правильных ответа	8
	менее 4 правильных	0

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	20
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	13
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	8
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов к презентации по дисциплине «Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних»

1. Общая характеристика особенностей производства по делам несовершеннолетних
2. Особенности судебного разбирательства по делам о преступлениях несовершеннолетних
3. Особенности предварительного следствия
4. Основания прекращения, изменения и продления принудительной меры медицинского характера
5. Возбуждение уголовного дела частного обвинения
6. Особенности рассмотрения в судебном заседании уголовного дела в отношении несовершеннолетних
7. Общие условия производства в суде присяжных
8. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве
9. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам

Примерный перечень тем докладов по дисциплине «Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних»

1. Общая характеристика особенностей производства по делам несовершеннолетних

2. Предмет доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних
3. Особенности досудебного производства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних
4. Особенности судебного разбирательства по делам о преступлениях несовершеннолетних
5. Вынесение судебного решения по делам о преступлениях несовершеннолетних
6. Применение принудительной меры воспитательного воздействия
7. Понятие и виды мер принудительных мер медицинского характера
8. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера
9. Особенности предварительного следствия
10. Подготовительные действия к судебному разбирательству
11. Особенности судебного разбирательства о применении принудительных мер медицинского характера

Примерный перечень вопросов для дискуссии по дисциплине «Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних»

1. Общая характеристика особенностей производства по делам несовершеннолетних
2. Предмет доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних
3. Особенности досудебного производства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних
4. Особенности судебного разбирательства по делам о преступлениях несовершеннолетних
5. Вынесение судебного решения по делам о преступлениях несовершеннолетних
6. Применение принудительной меры воспитательного воздействия
7. Понятие и виды мер принудительных мер медицинского характера
8. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера
9. Особенности предварительного следствия
10. Подготовительные действия к судебному разбирательству
11. Особенности судебного разбирательства о применении принудительных мер медицинского характера
12. Основания прекращения, изменения и продления принудительной меры медицинского характера
13. Понятие и соотношение частных и публичных начал в уголовном судопроизводстве
14. Сущность частного обвинения в уголовном судопроизводстве.
15. Правовой статус участников уголовного процесса частного обвинения
16. Возбуждение уголовного дела частного обвинения
17. Особенности рассмотрения в судебном заседании уголовного дела в отношении несовершеннолетних
18. Порядок освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия
19. Порядок освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием
20. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера
21. Возбуждение уголовного дела частного обвинения
22. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения
23. Общие условия производства в суде присяжных

24. Обсуждение результатов судебного следствия в заседании суда
25. Основания применения особого порядка принятия судебного решения и порядок заявления ходатайства
26. Вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве
27. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве
28. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве
29. Пересмотр приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве
30. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам

Примерный перечень тестовых заданий по дисциплине «Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних»

1 тест:

1. В комплекс прав законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого входит право

собирать и представлять доказательства
давать показания в суде
произнести последнее слово вместо несовершеннолетнего подсудимого
принимать участие в постановлении приговора

2. В комплекс прав законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого входит право

знать в чем обвиняется несовершеннолетний
заявлять ходатайства и отводы
участвовать в допросе несовершеннолетнего обвиняемого
все указанные ответы правильные

3. Возможно ли удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания на время исследования обстоятельств, которые могут оказать на него отрицательные воздействия

нет, ни в коем случае
да, если прокурор не возражает
да, если защитник не возражает
да, по инициативе суда

4. Вправе ли суд прекратить уголовное преследование в отношении несовершеннолетнего и применить к нему принудительную меру воспитательного воздействия

да, при наличии к тому оснований
да, с согласия прокурора
да, если не возражает защитник
нет, если дело поступило в суд с обвинительным заключением

**5. Если имеются основания полагать, что действия законного представителя наносят ущерб интересам несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого), то в отношении законного представителя могут быть применены меры пресечения в отношении законного представителя может быть применено отстранение от должности законный представитель может быть отстранен от участия в уголовном деле постановлением следователя, дознавателя
законный представитель может быть подвергнут материальному взысканию**

6. Законный представитель лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительных мер медицинского характера имеет право
собирать и представлять доказательства

участвовать по своему усмотрению в следственных действиях, производимых по его ходатайству

по окончании предварительного расследования знакомиться с отдельными материалами дела
получать копию постановления о направлении уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера

7. Какие из перечисленных ниже утверждений верны

законный представитель вправе участвовать в допросе несовершеннолетнего обвиняемого
в допросе несовершеннолетнего подозреваемого участвует защитник, который вправе задавать ему вопросы

допрос несовершеннолетнего обвиняемого, не достигшего 16 лет не может продолжаться без перерыва более 2-х часов

все указанные ответы правильные

8. Какие обстоятельства обязательно подлежат доказыванию по делам о применении принудительных мер медицинского характера

виновность лица в совершении преступления

характер и размер вреда, причиненного преступлением

обстоятельства, смягчающие наказание

обстоятельства, отягчающие наказание

9. Какие принудительные меры воспитательного воздействия могут быть назначены несовершеннолетнему

передача под надзор директору школы или другого учебного заведения

передача под надзор участковому уполномоченному полиции

передача под надзор органу опеки и попечительства

передача под надзор родителей

10. На каком основании законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) допускается к участию в уголовном деле

на основании предъявленного им паспорта

на основании ходатайства подозреваемого (обвиняемого)

на основании заявления подозреваемого (обвиняемого), что данное лицо является его законным представителем

на основании постановления следователя

11. Несовершеннолетний осужденный может быть по обвинительному приговору помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа

на срок не более 1 года

на срок не более 2 лет

на срок не более 5 лет

на срок до наступления совершеннолетия, но не более 3 лет

12. Постановление о направлении уголовного дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера должно содержать

обстоятельства, установленные по данному уголовному делу

данные, характеризующие личность потерпевшего

данные о личностях родителей

перечень обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание

13. При каких условиях несовершеннолетнему подозреваемому может быть избрана мера пресечения в виде заключения под стражу

если у него нет определенного места жительства
если он подозревается в совершении тяжкого (особо тяжкого) преступления
если он ведет антиобщественный образ жизни и бродяжничает
если его личность не установлена

14. При производстве по делам в отношении несовершеннолетних в предмет доказывания входят

успеваемость в школе
уровень психического развития несовершеннолетнего
наличие родных братьев и сестер
все указанные ответы правильные

15. Что из перечисленных ниже является особенностью производства по делам несовершеннолетних

наличие специального предмета доказывания
обязательное присутствие педагога или психолога на допросе несовершеннолетнего обвиняемого
обязательное производство предварительного следствия
все указанные ответы правильные

2 тест:

1. В комплекс прав законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого входит право

приносить жалобы на действия и решения суда
присутствовать при предъявлении обвинения
приносить жалобы на действия (бездействия) и решения дознавателя, следователя и прокурора
все указанные ответы правильные

2. В общем случае вызов к следователю несовершеннолетнего обвиняемого, не находящегося под стражей, производится

обычной повесткой
через его законных представителей
через его защитника
через работника полиции

3. В отношении каких лиц судом может быть вынесено постановление о применении принудительных мер медицинского характера

в отношении лиц, совершивших запрещенных уголовным законом деяния в состоянии невменяемости
в отношении осужденных, нуждающихся в лечении от алкоголизма и наркомании
в отношении осужденных, нуждающихся в лечении от токсикомании
в отношении лиц, страдающих хроническими заболеваниями внутренних органов

4. В случае неявки своевременно извещенного законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебное заседание

судебное заседание должно быть приостановлено
судебное заседание должно быть отложено
судебное заседание должно быть прекращено
рассмотрение уголовного дела не приостанавливается, если суд не найдет его участие необходимым

5. Законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) допускается к участию в уголовном деле
с момента задержания

с момента предъявления обвинения

с момента первого допроса несовершеннолетнего в качестве подозреваемого или обвиняемого

с самого раннего из этих моментов

6. Законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого может участвовать в производстве по тому же уголовному делу в качестве

потерпевшего

гражданского истца

гражданского ответчика

переводчика

7. Каким решением может завершиться предварительное следствие по делам лиц, совершивших преступление в состоянии невменяемости

обвинительным заключением

обвинительным актом

постановлением о прекращении уголовного дела

постановлением о приостановлении уголовного дела

8. Кто является обязательным участником в производстве по применению принудительных мер медицинского характера

педагог

защитник

психолог

врач-психиатр

9. Может ли принудительная мера воспитательного воздействия быть применена без прекращения уголовного преследования несовершеннолетнего подсудимого

нет, она применяется именно в связи с прекращением уголовного преследования

да, она может быть применена при постановлении обвинительного приговора с освобождением несовершеннолетнего подсудимого

да, она может быть применена при постановлении обвинительного приговора с освобождением несовершеннолетнего подсудимого от отбывания наказания

да, она может быть применена при постановлении обвинительного приговора с отсрочкой исполнения наказания несовершеннолетнему подсудимому

10. Может ли несовершеннолетнее лицо заключено под стражу

да, на общих основаниях

да, в редких случаях

нет, ни в коем случае

да, но лишь при обвинении (подозрении) в совершении тяжкого (особо тяжкого) преступления (в исключительных случаях – преступления средней тяжести)

11. Обязательно ли ознакомление несовершеннолетнего обвиняемого по окончании предварительного расследования со всеми материалами уголовного дела

да, во всех случаях

да, если присутствует его законный представитель

да, если участвует его защитник

нет, с материалами, которые могут оказать на него отрицательное воздействие, его можно не знакомить

12. Получив от следователя уголовное дело с постановлением о направлении его в суд для применения принудительных мер медицинского характера, прокурор может отменить постановление следователя и составить по данному делу обвинительное заключение

изменить полученное постановление и передать дело в суд
приостановить уголовное дело
прекратить уголовное дело

13. Прекращение уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего обвиняемого и применение принудительной меры воспитательного воздействия не допускается

если против этого возражает прокурор
если против этого возражает законный представитель обвиняемого
если против этого возражает потерпевший
если против этого возражает гражданский истец

14. Прекращение уголовного преследования несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия возможно

по уголовным делам о преступлениях небольшой и средней тяжести
по любым уголовным делам
по любым уголовным делам с согласия руководителя следственного органа
прекращение уголовного дела невозможно

15. При производстве по делам в отношении несовершеннолетних в предмет доказывания входят

число, месяц и год рождения несовершеннолетнего
влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц
условия жизни и воспитания несовершеннолетнего
все указанные ответы правильные

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине «Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних»

1. Общая характеристика особенностей производства по делам несовершеннолетних
2. Предмет доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних
3. Особенности досудебного производства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних
4. Особенности судебного разбирательства по делам о преступлениях несовершеннолетних
5. Вынесение судебного решения по делам о преступлениях несовершеннолетних
6. Применение принудительной меры воспитательного воздействия
7. Понятие и виды мер принудительных мер медицинского характера
8. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера
9. Особенности предварительного следствия
10. Подготовительные действия к судебному разбирательству
11. Особенности судебного разбирательства о применении принудительных мер медицинского характера
12. Основания прекращения, изменения и продления принудительной меры медицинского характера
13. Понятие и соотношение частных и публичных начал в уголовном судопроизводстве
14. Сущность частного обвинения в уголовном судопроизводстве.
15. Правовой статус участников уголовного процесса частного обвинения
16. Возбуждение уголовного дела частного обвинения
17. Особенности рассмотрения в судебном заседании уголовного дела в отношении несовершеннолетних

18. Порядок освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия

19. Порядок освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием

20. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера

21. Возбуждение уголовного дела частного обвинения

22. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения

23. Общие условия производства в суде присяжных

24. Обсуждение результатов судебного следствия в заседании суда

25. Основания применения особого порядка принятия судебного решения и порядок заявления ходатайства

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются доклад, дискуссия, тестовое задание, презентация.

Доклад – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Студент должен подготовить выступление на 7-10 минут.

Презентация – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Теоретические положения должны быть проиллюстрированы примерами, таблицами, схемами, рисунки и диаграммы.

Тестовые задания является формой текущего контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями. Тестовые задания состоят из небольшого количества элементарных задач или вопросов; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов.

Подробные требования к оформлению и выполнению всех предусмотренных в рабочей программе дисциплин форм отчетности представлены в методических рекомендациях.

Реализация компетентного подхода, предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

Дискуссия – форма текущего контроля, в ходе которой проводится обсуждение вопросов, рассматривается предложенная проблематика.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 3-го семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете с оценкой, равняется 30 баллам.

Формами промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

Зачет с оценкой проходит в форме устного собеседования по вопросам билета.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерий оценивания	Баллы
Полный и правильный ответ на теоретический вопрос; полное и правильное решение задачи.	30
Теоретический вопрос изложен достаточно; задача решена при незначительных ошибках.	20
Теоретический вопрос изложен неполно; задача решена не полностью либо с существенными ошибками.	10
Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками; задача не решена.	0

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	«отлично»
61-80	«хорошо»
41-60	«удовлетворительно»
0-40	«неудовлетворительно»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Макаренко, И.А. Общетеоретические основы расследования преступлений несовершеннолетних: учебник и практикум для вузов / И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин, А. Ф. Халиуллина. — Москва: Юрайт, 2023. — 205 с. - Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/444063>
2. Расследование преступлений, связанных с причинением по неосторожности вреда жизни и здоровью несовершеннолетних: учебное пособие / под ред. В.Н. Карагодина. — Москва: Юрайт, 2023. — 280 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/447731>
3. Черепова И.С. Актуальные проблемы ювенологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2023. — 400 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78929.html>

6.2. Дополнительная литература:

1. Макаренко, И.А. Общетеоретические основы расследования преступлений несовершеннолетних: учебник и практикум для вузов / И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин, А. Ф. Халиуллина. — Москва: Юрайт, 2023. — 205 с. - Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/444063>
2. Расследование преступлений, связанных с причинением по неосторожности вреда жизни и здоровью несовершеннолетних: учебное пособие / под ред. В.Н. Карагодина. — Москва: Юрайт, 2022. — 280 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/447731>
3. Черепова И.С. Актуальные проблемы ювенологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2023. — 400 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78929.html>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
3. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>
4. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
5. Киберленинка. Cyberleninka.ru

6. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eur.ru/>
7. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
8. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
9. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
10. Верховный Суд России <http://www.vsrp.ru/>
11. Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия. <http://empire.list.ru/law/>
12. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации <http://www.sledcom.ru>
13. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. <http://genproc.gov.ru>
14. Официальный сайт Министерства Внутренних дел Российской Федерации <https://мвд.рф>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.