

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.09.2025 12:37:02
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры истории России
Протокол от «28» марта 2025 г. № 10
Зав. кафедрой В.Э. Багдасарян



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная дисциплина
История России (XVIII — начало XX в.)

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:
История и общественно-политические дисциплины

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Москва
2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК- 8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-4	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основные базовые ценности современного общества Уметь: анализировать закономерности исторического развития применительно к осуществлению духовно-нравственного воспитания. Владеть: методиками осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутой	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основные базовые ценности современного общества Уметь: анализировать	Устный опрос, доклад, реферат, презентация	Шкала оценивания устного опроса; Шкала оценивания доклада;

			закономерности исторического развития применительно к осуществлению духовно-нравственного воспитания. Владеть: методиками осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей		Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания презентации
ОПК-8	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: значение культуры как формы человеческого существования; базовые ценности христианской культуры; основные правила социального взаимодействия и политики толерантности. Уметь: руководствоваться в своей деятельности современными принципами диалога и сотрудничества основные понятия культурологии, типологию культур; Владеть: современными методиками и технологиями, в том числе информационны	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса

			ми, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.		
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: значение культуры как формы человеческого существования; базовые ценности христианской культуры; основные правила социального взаимодействия и политики толерантности. Уметь: руководствоваться в своей деятельности современными принципами диалога и сотрудничества основные понятия культурологии, типологию культур; Владеть: современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной	Устный опрос, доклад, реферат, презентация	Шкала оценивания устного опроса; Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания презентации

			ступени конкретного образовательного учреждения.		
--	--	--	---	--	--

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
	Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
	Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Ключевая идея статьи отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи	10
	Основная идея статьи показана, однако понимание ее вызывает сомнение	7
	Идея статьи с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.	4
	Идея статьи не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.	0

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
	Соответствие содержания теме; отсутствует	4

	структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	3
	Достаточное усвоение материала	2
	Поверхностное усвоение материала	1
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы рефератов:

Раздел I. История России XVI–XVII вв.

1. Политические идеалы Ивана IV.
2. Лжедмитрий I глазами современников.
3. Характеристика личных качеств царя Алексея Михайловича на основе его эпистолярного наследия.
4. Реформы В.В. Голицына.
5. Русско-польские отношения во второй половине XVII в.
6. «Медный бунт» 1662 г.
7. Патриарх Никон перед судом Собора 1666 – 1667 гг.
8. Приказная практика в Российском государстве XVII в. глазами иностранцев.
9. Ф.М. Ртищев.
10. Симеон Полоцкий.
11. Парсуна в русском искусстве XVII в.
12. А.А. Матвеев о событиях 1689 г.

Раздел II. История России в XVIII веке.

1. Указ о единонаследии и его роль в социальной политике правительства Петра I.
2. «Табель о рангах» - типичный законодательный акт петровской эпохи.
3. С.М. Соловьев о преобразованиях Петра Великого.
4. Второе путешествие Петра I в Западную Европу (1716 – 1717 гг.).
5. М.В. Ломоносов и Г.-Ф. Миллер в полемике по варяжскому вопросу.
6. Общественно-политические взгляды Екатерины II, как автора Наказа Уложенной комиссии.
7. Двор Екатерины II по воспоминаниям Л.Н. Энгельгардта.
8. Русско-австрийский союз в войнах с Турцией в XVIII в.
9. Права и привилегии дворянства по Манифесту 1762 г. и Жалованной грамоте 1785 г.
10. Павел I. Политический портрет.
11. Парадный портрет второй половины XVIII в.
12. Образ Екатерины II в искусстве.

Примерные темы презентаций

Раздел III. История России XIX в.

1. Арьергардные бои начального этапа Отечественной войны 1812 года.
2. Деятельность Ф.В. Ростопчина в период Отечественной войны 1812 года.
3. Государственная деятельность А.А. Аракчеева.
4. Декабрист М.С. Лукин.
5. Политический портрет Николая I.
6. Имам Шамиль: исторический портрет.
7. Оборона Севастополя 1854 – 1855 гг. в русском искусстве.
8. С.С. Уваров и «теория официальной народности».
9. Ф.М. Достоевский на каторге.
10. Н.А. Милютин и отмена крепостного права.
11. К.Н. Леонтьев как критик социализма.
12. Государственная деятельность К.П. Победоносцева.

Раздел IV. История России конца XIX – начала XX в.

1. Земско-либеральное движение начала XX в.
2. «Полицейский социализм» С.В. Зубатова.
3. 9 января 1905 г. в Петербурге.
4. Создание и деятельность первого Совета рабочих депутатов.
5. Союз союзов: создание и деятельность.
6. РСДРП в революции 1905 – 1907 гг.
7. III Государственная дума: ее состав и деятельность.
8. Дело провокатора Е. Азефа.
9. Национальная политика П.А. Столыпина.
10. Студенческие выступления начала XX в.
11. Русско-английские отношения в начале XX в.
12. Всероссийский земский союз в годы Первой мировой войны.

Примерные темы докладов:

1. Имам Шамиль: исторический портрет.
2. Оборона Севастополя 1854 – 1855 гг. в русском искусстве.
3. С.С. Уваров и «теория официальной народности».
4. Ф.М. Достоевский на каторге.
5. Н.А. Милютин и отмена крепостного права.
6. К.Н. Леонтьев как критик социализма.
7. Государственная деятельность К.П. Победоносцева.
8. Дело провокатора Е. Азефа.
9. Национальная политика П.А. Столыпина.
10. Студенческие выступления начала XX в.
11. Русско-английские отношения в начале XX в.
12. Всероссийский земский союз в годы Первой мировой войны.

Образцы тестовых заданий:

Задания с выбором ответа

1. В каком году был принят Новоторговый устав?
 - 1) 1649 г.
 - 2) 1653 г.

- 3) 1667 г.
- 4) 1671 г.

2. Какое из местных учреждений, созданных в результате губернской реформы Екатерины II, обладало функциями кредитного органа?

- 1) Казенная палата
- 2) Приказ общественного призрения
- 3) Уездное казначейство
- 4) Губернское правление

3. Какой из перечисленных органов власти был ликвидирован в период т.н. «диктатуры сердца» М.Т. Лорис-Меликова?

- 1) Департамент государственной полиции МВД
- 2) Кассационный департамент Сената
- 3) III Отделение Собственной Его Императорского Величества канцелярии
- 4) Департамент законов Государственного Совета

Примерные темы курсовых работ

1. “Великое посольство”: аспекты европеизации страны.
 2. “Золотой век” российского дворянства.
 3. “Наказ” Екатерины II и работа Уложенной комиссии.
 4. “Просвещенный абсолютизм” в России.
- «Аракчеевщина»
6. «Русская Правда» как главный источник по истории Киевской Руси.
 7. II съезд Советов и его декреты.
 8. XX съезд КПСС и осуждение культа личности Сталина.
 9. А. С. Пушкин - историк.
 10. Авантюра Лжедмитрия I.
 11. Автобиографические записки Е. Р. Дашковой как исторический источник
 12. Автобиографические записки Екатерины II как исторический источник.
 13. Аграрная политика СССР (гг.)
 14. Аграрная реформа Столыпина.
 15. Административно – судебные преобразования Ермоловской администрации на Северном Кавказе
 16. Александр I – дипломат.
 17. Александр I: личность и деятельность
 18. Александр II: исторический портрет.
 19. Антигитлеровская коалиция.
 20. Антифеодальная борьба во второй половине XVII в.
 21. Апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС и его решения.
 22. Аракчеевщина и военные поселения.
 23. Археологические культуры бронзового века на Кубани.
 24. Барклай-де-Толли: личность и деятельность.
 25. Белое движение в годы гражданской войны.
 26. Берлинская операция против советских войск в ВОВ
 27. Битва за Москву в 1941 году и ее значение.
 28. Благотворительная деятельность купечества в России во второй половине XIX в.
 29. Ближайшее окружение Николая II.
 30. Боевые действия на фронтах гражданской войны (гг.)
 31. Большевики и российская интеллигенция: проблема взаимоотношений.
 32. Бородинское сражение.
 33. Борьба дворцовых группировок за власть в 1 гг.

34. Борьба за ликвидацию неграмотности в Советской России.
35. Борьба идей и мнений накануне отмены крепостного права.
36. Борьба иосифлян и нестяжателей в России в XVI веке.
37. Борьба Московского и Тверского княжества за гегемонию в Северо-Восточной Руси в XIII – XIV вв.
38. Борьба русского народа и народов Прибалтики против немецких и шведских феодалов.
40. Боспорское царство. Динамика развития и место в истории Кубани.
42. Будущие декабристы в годы Отечественной войны и заграничных походов.
43. Буржуазные реформы 60 – 70-х гг. XIX в. на Кубани.
44. Быт и нравы Древней Руси.
45. Быт и нравы россиян. «Домострой».
46. Быт русского купечества XIX в.
47. Быт русского студенчества XIX в.
48. Бюрократический аппарат в России первой четверти XVIII в.
49. Василий Шуйский: попытка политической стабилизации в стране.
50. Введение христианства на Руси, его последствия и значение.
51. Взаимоотношения государства и церкви во второй половине XV века.
52. Взаимоотношения России с государствами – остатками Золотой Орды.
53. Взаимоотношения Руси со странами Западной Европы в IX – XII вв.
54. Видные деятели российской исторической науки.
56. Владимир Великий и значение его деятельности.
57. Владимиро-Суздальская земля в XII – XIII вв.
58. Влияние культа личности на морально-психологическую атмосферу в советском обществе.
59. Внешняя политика Древней Руси.
60. Внешняя политика Александра II.
61. Внешняя политика Елизаветы Петровны.
62. Внешняя политика Киевского государства.
63. Внешняя политика России в 70-х гг. XIX в.
64. Внешняя политика России в I четверти XIX в.
65. Внешняя политика России в годы гражданской войны.
66. Внешняя политика России в начале XX в.
67. Внешняя политика России в XVII в.
68. Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов.
69. Внешняя политика России во 2-ой половине XVI в.
70. Внешняя политика России во II четверти XIX в.
71. Внешняя политика России на современном этапе.
72. Внешняя политика русского государства XV – начала XVI вв.
73. Внешняя политика советского государства в 20-х гг. XX в.
74. Внешняя политика СССР в 1985 – 1991 гг.
75. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства.
76. Внутренняя политика самодержавия накануне революции гг.
77. Военная реформа Петра I.
78. Возвышение Москвы. Характеристика московских князей.
79. Возрождение кубанского казачества.
80. Вольнодумцы XVI века: их взгляды и судьба.
81. Восстание декабристов в воспоминаниях современников.
82. Восстание К. Булавина.
83. Восстание С. Разина.
84. Восстановление народного хозяйства после Великой Отечественной войны.
85. Восточные славяне в VII-VIII в. Возникновение древнерусского государства

Задания с кратким ответом

1. Расположите события XVI в. в хронологической последовательности.

Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) учреждение патриаршества
- 2) созыв первого Земского собора
- 3) создание опричнины
- 4) начало Ливонской войны
- 5) присоединение Казанского ханства
- 6) поход Ермака в Сибирь
- 7) присоединение Астрахани
- 8) венчание Ивана IV на царствование

--	--	--	--	--	--	--	--

2. Перечислите петровские коллегии, созданные в 1718 – 1721 гг.

3. Какие из перечисленных положений были связаны с понятием «крестьянская община» в России в первой половине XIX в.?

- 1) решение спорных вопросов уездными земскими учреждениями
- 2) регулярный передел земли
- 3) разрешение выхода крестьян из общины с землей
- 4) разрешение продажи крестьянами своих участков общинной земли
- 5) выполнение общинами повинностей в пользу государства
- 6) помощь общины обедневшим крестьянам

4. Ознакомьтесь с фактами биографии и напишите фамилию исторического деятеля, к которому они относятся.

Жандармский полковник, начальник Московского охранного отделения с 1896 г., начальник Особого отдела Департамента полиции (1902 – 1903 гг.). Инициатор создания рабочих организаций под контролем полиции.

Задания с развернутым ответом

1. Сравните состав, функции и деятельность Земских соборов и сословно-представительских учреждений Западной Европы. Какие позиции в историографии по данному вопросу вы можете обозначить?

2. Составьте развернутый план ответа по теме «Административные преобразования Петра I».

3. Опишите порядок престолонаследия в XIX в. и статус членов императорской семьи.

4. Назовите причины русско-японской войны. Укажите основные итоги и последствия участия России в этой войне.

Примерные вопросы для экзамена в 4 семестре по очной и заочной форме обучения Раздел I. История России XVI–XVII вв.

1. Политический строй Российского государства на рубеже XV–XVI вв.

2. Предпосылки и основные этапы развития крепостного права в России (до конца XVI в.).
3. Социально-экономическое развитие России в XVI в. (сельское хозяйство, формы землевладения, положение крестьян, ремесло, торговля).
4. Внутренняя политика Российского государства в первой половине XVI в. Правление Василия III.
5. Правительство Избранной Рады. Его внутренняя политика. Оценки в историографии.
6. Опричнина Ивана Грозного. Сущность, цели, итоги.
7. Оценки правления Ивана Грозного в работах отечественных историков.
8. Внешняя политика России XVI в. Основные задачи, этапы, итоги.
9. Ливонская война: причины, ход, итоги.
10. Отобразите на контурной карте изменение границ Российского государства в XVI.
11. Русская церковь и государство в середине и второй половине XVI в. Митрополиты Макарий, Филипп, патриарх Иов.
12. Осифляне и нестяжатели.
13. Полемика в общественной мысли России XVI в. о пределах царской власти, о политической роли различных сословий.
14. Общественная мысль России конца XV-XVI вв. о роли Московского государства в мировой истории и на международной арене.
15. Начало книгопечатания на Руси.
16. Русская культура XVI в.
17. Составьте хронологическую таблицу по истории России XVI в.
18. Правление Бориса Годунова. Его внутренняя и внешняя политика.
19. Составьте генеалогическую таблицу о взаимосвязях семей Ивана Грозного, Годуновых и Романовых в XVI – начале XVII в.
20. Составьте хронологическую таблицу событий Смуты.
21. Предпосылки, причины и основные этапы социального и политического кризиса в России в начале XVII в. (Смуты)
22. Социальная и внутривластная борьба в России во время Смуты начала XVII в. Роль сословий.
23. Польша и Швеция в русской Смуте начала XVII в.
24. Первое и второе ополчения 1611–1612 гг. Минин и Пожарский.
25. Земский собор 1613 г. Кандидаты на московский престол и избрание Михаила Романова.
26. Изучение Смуты начала XVII в. в отечественной исторической науке. Основные подходы и оценки.
27. Развитие крепостничества в России XVII в.
28. Социально-экономическое развитие России в XVII в.: сельское хозяйство, развитие землевладения, региональные особенности.
29. Новые явления в экономическом развитии России XVII в.: (товарно-денежные отношения, ремесло, торговля, промышленность).
30. Отобразите на контурной карте развитие сельского хозяйства, торговли, ремесла и мануфактур в России в XVII в.
31. Социальный и сословный строй России XVII в.
32. Русский город XVII в.: основные проблемы развития. Соборное уложение 1649 г. о русском городе.
33. Городские восстания в России XVII в., их причины и следствия.
34. Политический строй России XVII в. и его эволюция.
35. Составьте схему «Политический строй Российского государства в XVII в.».

36. Соборное уложение 1649 г. – кодекс феодального права России.
37. Царь Алексей Михайлович. Личность и деятельность.
38. Крестьянская война под предводительством Степана Разина: причины, этапы, итоги.
39. Освоение Сибири в конце XVI – XVII вв.
40. Основные проблемы внешней политики России XVII в.
41. Россия и Украина в XVII в.
42. Отобразите на контурной карте изменение границ Русского государства в XVII в.
43. Церковные реформы середины XVII в.: причины, ход, итоги и значение.
44. Конфликт царя и патриарха в середине XVII в.: истоки, суть и последствия.
45. Церковный раскол, его причины. Сущность идеологии раскола.
46. Оценки раскола в отечественной исторической науке.
47. Протопоп Аввакум – один из вождей раскола.
48. Основные черты и особенности русской культуры XVII в.
49. Культурные контакты России и других стран Европы в XVII в.
50. Образование, просвещение, научные знания в России в XVII в.
51. Русская литература XVII в.
52. Русская живопись XVII в.
53. Русская архитектура XVII в.
54. Составьте хронологическую таблицу по истории России XVII в. (до 1682 г.).

Раздел II. История России в XVIII веке.

1. Внутриполитическая и придворная борьба в России в конце XVII в. Стрелецкие восстания.
2. Причины преобразований Петра I. Их средства, методы, принципы.
3. Историческое значение преобразований Петра I.
4. «Великое посольство» Петра I.
5. Экономическая политика Петра I.
6. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея.
7. Политика Петра I по отношению к дворянству, купечеству, горожанам, крестьянам.
8. Основное содержание и историческое значение «Указа о единонаследии», «Табели о рангах», изданных Петром I.
9. Преобразования Петра I в сфере государственного управления.
10. Военная реформа Петра Великого.
11. Внешняя политика России в начале XVIII в. Северная война.
12. Преобразования Петра I в сфере культуры.
13. Дворцовые перевороты в России в XVIII в.: их причины и предпосылки. Основное содержание политической борьбы.
14. Приход к власти Анны Иоанновны. "Затейкаверховников".
15. Фаворитизм в политической жизни России XVIII в. Э.-И.Бирон, И.И.Шувалов, Г.Г. и А.Г.Орловы, Г.А.Потемкин. Характеристика личности и деятельности одного из названных здесь лиц.
16. Политический режим в правление Анны Иоанновны. "Бироновщина".
17. Дело А.П.Волынского.
18. Правление Елизаветы Петровны. Внутренняя и внешняя политика.
19. Экономическое развитие России в середине и второй половине XVIII в. Эволюция крепостнического хозяйства.
20. Развитие промышленности и торговли России во второй половине XVIII в. Вопрос о становлении капиталистических отношений.

21. Крепостнический режим в России второй половины XVIII в.
22. Петр III. Переворот 28 июня 1762 г.
23. Внутренняя политика правительства Екатерины II. "Просвещенный абсолютизм".
24. «Наказ» Екатерины II Уложенной комиссии.
25. Уложенная комиссия Екатерины II.
26. Губернская реформа Екатерины II.
27. Политика Екатерины II по отношению к дворянству, купечеству, горожанам.
28. Социальная борьба в России в правление Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева.
29. Основные задачи и направления внешней политики России XVIII в.
30. Россия в Семилетней войне.
31. Русско-турецкие войны второй половины XVIII в.
32. Россия и разделы Речи Посполитой.
33. Россия и революционная Франция. Участие русских войск в войнах против Франции на рубеже XVIII-XIX вв.
34. Внутренняя и внешняя политика Павла I.
35. Общественная мысль России второй половины XVIII в. Развитие ее основных течений под влиянием идей философии Просвещения.
36. Н.И.Новиков и А.Н.Радищев.
37. Общие черты русской культуры в середине и второй половине XVIII в.
38. Русская художественная культура XVIII в. Смена стилей.
39. М.В.Ломоносов. Значение его деятельности в истории русской культуры. Общественно-политические взгляды ученого.
40. Российская наука в XVIII в.
41. Русское изобразительное искусство XVIII в.
42. Русская архитектура XVIII в.
43. Разработать схему государственного устройства России к середине 20-х гг. XVIII в. в связи с реформами Петра I.
44. Разработать схему местных органов власти в губернии и уезде в связи с губернской реформой Екатерины II.
45. Хронологическая таблица по истории России первой половины XVIII вв.
46. Хронологическая таблица по истории России второй половины XVIII вв.
47. Разработать генеалогическую схему Российской императорской династии в XVIII вв.
48. Отметить на контурной карте изменения границ России в XVIII в.
49. Отметить на контурной карте изменения западной границы Российской империи в результате разделов Речи Посполитой.
50. Общие итоги исторического развития России в XVIII в.

Примерные вопросы для экзамена в 6 семестре по очной и заочной форме обучения
Раздел III. История России XIX в.

1. Место России в мировом цивилизационном процессе в XIX веке: общее и особенное.
2. Общественный строй и структура государственной власти в XIX веке.
3. Экономическое развитие России в первой половине XIX в.
4. Социальная политика правительства в первой половине XIX в.: основные направления и отдельные документы.
5. Внутренняя политика Александра I: ее основные этапы и итоги.
6. Проекты государственных и финансовых преобразований М.М.Сперанского и

их судьба.

7. Основные направления внутренней политики Александра I после Отечественной войны 1812 г.
8. Проекты государственных преобразований Н.Н. Новосильцева и их судьба. Сравнительный анализ с проектами М.М. Сперанского.
9. Внешняя политика России 1801-1812 гг.
10. Причины, периодизация и основные события Отечественной войны 1812 г.
11. Участие России в разгроме наполеоновской империи. Создание «Священного союза», принципы его деятельности и решения конгрессов.
12. Предпосылки формирования взглядов декабристов. Основные черты их мировоззрения.
13. Организации декабристов, их программные установки и деятельность. Эволюция взглядов декабристов.
14. Проекты модернизации России в программах декабристов: сравнительный анализ..
15. Основные направления внутренней политики Николая I.
16. Социальные вопросы в политике Николая I.
17. Тайные кружки второй половины 20-начала 30-х гг.: общие черты и особенности. Судьбы организаторов и участников.
18. Общественное движение 30-50-х гг. XIX в.: анализ взглядов представителей различных направлений.
19. Охранительное направление в общественном движении 40-50-х гг. XIX в. Взгляды и судьбы отдельных представителей.
20. Русский утопический социализм 40-50-х гг.: особенности и основные представители.
21. Западники и славянофилы: общее и особенное. Судьбы отдельных представителей.
22. Статус Финляндии и Царства Польского в государственной системе России: общее и особенное.
23. «Восточный вопрос» во внешней политике России в первой половине XIX в.
24. Вхождение в состав России Закавказья и региональные особенности этого процесса.
25. Кавказская война, ее этапы и особенности. .
26. Основные события Крымской войны, ее результаты и последствия.
27. Развитие образования и науки в первой половине XIX в.: анализ конкретных примеров и региональных особенностей.
28. Культура и духовная жизнь русского общества в первой половине XIX в.: анализ конкретных примеров и региональных особенностей.
29. Кризис крепостного хозяйства: его критерии, проявления и последствия.
30. Общественная борьба по вопросу отмены крепостного права: анализ взглядов представителей различных направлений.
31. Основные положения документов 19 февраля 1861 г. Сущность отмены крепостного права.
32. Поземельное устройство и выкупная операция по документам 19 февраля 1861 г.: общие черты и региональные особенности.
33. Гражданско-правовое положение крестьян после реформы 1861 г.: общие черты и региональные особенности.
34. Введение земского и городского самоуправления в России. Особенности проведения реформы в различных регионах страны.

35. Судебная реформа и ее значение для формирования правового государства.
36. Военные реформы 60-70-х гг.: разработка, сущность и реализация.
37. Сущность и основные черты реформирования народного образования в 60-70-х гг. XIX в.
38. Промышленный переворот в России и его особенности.
39. Особенности капиталистической модернизации России.
40. Развитие промышленности, транспорта и торговли в пореформенной России: общие черты и региональные особенности.
41. Развитие сельского хозяйства в пореформенной России и отдельных регионах страны.
42. Социальная структура населения России в конце XIX в.
43. Общественное движение в 60-х гг. XIX в.: общее и особенное в деятельности различных групп и организаций.
44. Сущность идеологии народников и ее основные направления: общее и особенное.
45. Народнические организации: программные установки и деятельность. Эволюция взглядов народников.
46. Рабочий вопрос и рабочее движение в 70-х гг. XIX в., первые рабочие организации, их общие черты и отличительные особенности.
47. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и ее результаты.
48. Рабочий вопрос и рабочее движение в 80 – начале 90-х гг. XIX в.: общие черты и региональные особенности.
49. Распространение марксизма в России. Анализ деятельности различных организаций и судеб отдельных представителей.
50. Российский либерализм во второй половине XIX века и его особенности.
51. Международное положение России в 80-90-е гг. XIX в. Анализ основных направлений и событий внешней политики.
52. Основные направления внутренней политики правительства в 80 – начале 90-х гг. XIX в.
53. Развитие образования и науки во второй половине XIX в.: анализ конкретных примеров и региональных особенностей.
54. Культура и духовная жизнь России во второй половине XIX в.: анализ конкретных примеров и региональных особенностей.

Раздел IV. История России конца XIX – начала XX в.

1. Дискуссии современников о судьбах капитализма в России в конце XIX – начале XX вв.
2. Русский капитализм начала XX в. в освещении советской и современной историографии.
3. Особенности развития капитализма в России на рубеже XIX – XX вв.
4. Развитие сельского хозяйства в конце XIX – начале XX вв.
5. Экономические и финансовые реформы С. Ю. Витте.
6. Социальная структура российского общества на рубеже XIX – XX вв.
7. Политический строй и структура государственной власти в начале XX в. Проблема модернизации государственного строя.
8. Внутренняя политика самодержавия в 1894 – 1904 гг.
9. Борьба царизма с революционным движением в начале XX в. «Полицейский

социализм».

10. Проблема изучения политических партий в России в начале XX в. Их классификации. Особенности российской многопартийности.
11. Неонародничество и формирование Партии социалистов-революционеров.
12. Формирование РСДРП и раскол 1903 г.
13. Социал-демократы в 1905 – 1916 гг.
14. Партия кадетов в 1905 – 1916 гг.: программа, тактика, лидеры.
15. Национальные партии и движения в России начала XX в.
16. Монархические политические организации в 1905 – 1916 гг.: программа, тактика, лидеры.
17. Партия эсеров в 1902 – 1916 гг.: программа, тактика, лидеры.
18. «Союз 17 октября»: программа, тактика, лидеры.
19. Внешняя политика России в 1894 – 1904 гг.: европейское и среднеазиатское направления
20. Дальневосточное направление внешней политики России конца XIX – начала XX вв.
21. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.: события и итоги.
22. Революция 1905–1907 гг.: причины, этапы и особенности.
23. Революция 1905–1907 гг.: этапы и основные события.
24. Манифест 17 октября 1905 г. Система «думской монархии». Механизмы функционирования Государственной Думы и Государственного Совета
25. Принципы формирования Государственной Думы и Государственного Совета по законам 1905–1907 гг.
26. Первая и Вторая Государственная думы: состав и деятельность.
27. Третьеиюньская политическая система: ее сущность и развитие.
28. Третья Государственная Дума: состав и деятельность.
29. Внутренняя политика П. А. Столыпина и его программа преобразования России.
30. Аграрная реформа П. А. Столыпина: замысел и результаты.
31. Деятельность П. А. Столыпина в оценках современников и историков.
32. Экономика России накануне первой мировой войны.
33. Внутренняя политика самодержавия в 1911 – 1914 гг. IV Государственная Дума.
34. Национальный вопрос в России конца XIX – начала XX вв.
35. Рабочий вопрос и рабочее движение в 1908 – 1914 гг.
36. Развитие науки и образования в России в начале XX в.
37. Русская литература и искусство в начале XX в.
38. Внешняя политика России в 1905 – 1914 гг.
39. Участие России в Первой мировой войне (боевые действия 1914 – 1916 гг.)
40. Власть и общество в 1914 – феврале 1917 гг.: от консолидации к новому витку конфронтации.
41. Экономика России в годы Первой мировой войны.
42. Обострение социально-экономических противоречий в годы Первой мировой войны.
43. Февральская революция 1917 г. Режим «двоевластия».
44. Политический портрет Николая II.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе освоения дисциплины в рамках текущего контроля обучающемуся необходимо Основными формами текущего контроля являются: устный ответ, реферат и презентация

Требования к оформлению реферата

Реферат (в данном курсе) – краткое письменное изложение содержания научной статьи по изучаемой теме из курса дисциплины. Этот вид письменного изложения требует умения анализировать, систематизировать и, по необходимости, подвергать научно обоснованной критике взгляды автора реферируемой работы на исследуемую проблему. Так как реферат – одна из форм интерпретации исходного текста, поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при анализе научной работы.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Кроме того, следует отметить специфику реферата (например, по сравнению с курсовой работой): он не содержит развернутых доказательств, (сравнений, рассуждений, оценок) и даёт ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

При написании реферата желательно соблюдать следующую структуру: титульный лист; введение; текстовое изложение материала, с необходимыми ссылками на источники и литературу; заключение; список использованных источников и литературы.

Реферат оформляется с учетом следующих требований:

1. Текст работы должен выполняться на белой бумаге формата А4, на одной стороне листа.

Печать текста осуществляется на компьютере.

2. Параметры страницы: все поля – 25 мм.

3. Текст набирается в редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman, прямым (не курсивом), чёрного цвета. Формат текста выравнивается по ширине страницы (без переносов), с отступом в начале абзаца 1,25 см. Размеры шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5.

4. Нумерация страниц проставляется со второго листа внизу посередине арабскими цифрами без точки.

5. На титульном листе указываются исходные данные реферируемой статьи (автор, название статьи, год выпуска и номер журнала), координаты автора реферата (ФИО, факультет, курс, № группы), место и год написания.

6. Расстояние между заголовком и текстом – 2 компьютерных одинарных интервала.

7. Объем реферата 5–8 страниц.

Реферат оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

Требования к оформлению презентации

Презентация (в данном курсе) – краткое изложение содержания научной проблемы по изучаемой теме из курса дисциплины (примерные темы для презентации представлены в разделе 5.3). Этот вид самостоятельной работы позволяет сформировать полноценную информацию об объекте презентации в удобной наглядной форме. Презентация, посредством использования широкого круга инструментов (графические элементы, гипертекст, разнообразный набор шрифтов, анимация слайдов, инфографика и т.д.) и разветвленной

структуры, позволяет рассматривать объект изучения со всех сторон. Презентация способствует проявлению аналитических способностей, выявляет умение систематизации и основывается на творческом подходе, что подразумевает наличие в работе студента новизны и индивидуальной позиции по изучаемой научной проблеме.

Презентация предполагает изучение и представление какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза выводов, представленных в современной научной литературе.

При подготовке презентации желательно соблюдать следующую структуру: титульный слайд; введение, где ставятся цели и задачи; основная часть, в которой раскрывается изучаемая проблема; заключение, в котором показаны основные выводы, сделанные автором; список использованных источников и литературы.

Презентация оформляется с учетом следующих требований:

1. Работа должна выполняться на компьютере, с использованием программы Microsoft PowerPoint.
2. В заглавном слайде указываются исходные данные презентации (название статьи, год подготовки) и координаты ее автора реферата (ФИО, факультет, курс, № группы).
3. В заключительном слайде указываются использованные источники, в т.ч. ссылки на Интернет ресурсы.
4. Объем презентации 10–15 слайдов.
5. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.), при этом текстовые материалы не должны занимать более 25% от общего объема презентации.
6. При использовании отображении текстового материала рекомендуется использовать не более 2–3 типов шрифта размером не менее 18 (заголовки от 24).
7. При выборе цветовой гаммы и инструментов подачи материала следует учитывать, что оформление презентации не должно отвлекать внимание от содержания и утомлять зрителя.
8. Наглядные материалы, используемые в презентации должны нести смысловую нагрузку в соответствии с заявленной темой работы

Презентация оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки презентаций.

Требования к подготовке и оформлению доклада

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Выступление должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей. При выступлении допускается использование мультимедийного сопровождения доклада.

Преподаватель, практикующий такую форму контроля, заранее предлагает список тем докладов для подготовки студентов (примерные темы для доклада представлены в разделе 5.3). При подготовке доклада, в отличие от других видов студенческих работ, может использоваться метод коллективного творчества. Так, преподаватель может: дать задание подготовить доклад нескольким студентам; назначить оппонента; подготовить два доклада на одну тему (с противоположными точками зрения на изучаемую проблему); устроить дискуссию по теме доклада. После выступления слушатели задают автору вопросы по существу доклада.

При подготовке выступления рекомендуются использовать следующий алгоритм: определение цели доклада; подбор источников и материалов; составление плана, на основе анализа собранных материалов и источников; оформление доклада в письменном или наглядном виде; подготовка к выступлению, с учетом лимита времени и технического обеспечения места доклада.

При этом общая структура доклада должна быть логически взаимосвязана и состоять из трех частей (вступление, основную часть и заключение). Во вступлении обосновывается актуальность и оригинальность темы доклада, проводится анализ научной литературы и источников, доказывающий актуальность и новизну темы доклада, ставятся цель и задачи исследования, в соответствии с которыми выстраивается структура основной части доклада. В основной части доклада, состоящей из нескольких разделов (в соответствии с поставленными задачами), раскрывается суть исследования. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным, на основании общеизвестных фактов и аргументов, подкрепленных ссылками (цитатами) на источники и научную литературу. Способ изложения материала для выступления должен носить тезисный характер. Каждый из разделов основной части заканчивается выводом, раскрывающим суть поставленной во введении задачи. В заключении формулируются главные выводы (в соответствии с поставленными во введении задачами), подводится итог (выполнение обозначенной во введении цели), подчеркивается значение рассмотренной проблемы, раскрывается практическая значимость доклада.

Доклад должен быть оформлен по нижеприведенным требованиям: объем текста доклада должен быть рассчитан на речь докладчика длительностью 7–10 минут (3–5 листа формата А4).

Для успешности выступления рекомендуется заранее проработать выступление (выучить основные компоненты доклада).

Требования к оформлению презентации

Презентация (в данном курсе) – краткое изложение содержания научной проблемы по изучаемой теме из курса дисциплины (примерные темы для презентации представлены в разделе 5.3). Этот вид самостоятельной работы позволяет сформировать полноценную информацию об объекте презентации в удобной наглядной форме. Презентация, посредством использования широкого круга инструментов (графические элементы, гипертекст, разнообразный набор шрифтов, анимация слайдов, инфографика и т. д.) и разветвленной структуры, позволяет рассматривать объект изучения со всех сторон. Презентация способствует проявлению аналитических способностей, выявляет умение систематизации и основывается на творческом подходе, что подразумевает наличие в работе студента новизны и индивидуальной позиции по изучаемой научной проблеме.

Презентация предполагает изучение и представление какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза выводов, представленных в современной научной литературе.

При подготовке презентации желательно соблюдать следующую структуру: титульный слайд; введение, где ставятся цели и задачи; основная часть, в которой раскрывается изучаемая проблема; заключение, в котором показаны основные выводы, сделанные автором; список использованных источников и литературы.

Презентация оформляется с учетом следующих требований:

1. Работа должна выполняться на компьютере, с использованием программы Microsoft PowerPoint.

2. В заглавном слайде указываются исходные данные презентации (название статьи, год подготовки) и координаты ее автора реферата (ФИО, факультет, курс, № группы).

3. В заключительном слайде указываются использованные источники, в т. ч. ссылки на интернет-ресурсы.

4. Объем презентации 10–15 слайдов.

5. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т. п.), при этом текстовые материалы не должны занимать более 25% от общего объема презентации.

6. При использовании отображении текстового материала рекомендуется использовать не более 2–3 типов шрифта размером не менее 18 (заголовок от 24).

7. При выборе цветовой гаммы и инструментов подачи материала следует учитывать, что оформление презентации не должно отвлекать внимание от содержания и утомлять зрителя.

8. Наглядные материалы, используемые в презентации, должны нести смысловую нагрузку в соответствии с заявленной темой работы

Презентация оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки презентаций.

Требования к экзамену

На экзамен выносится материал практических, лекционных занятий, позволяющий объективно оценить степень усвоения студентом учебного материала. Экзамен проводится в форме устного опроса по билетам (один билет – два вопроса). На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут. Норма времени на прием экзамена – 15 минут на одного студента.

Требования к экзамену

На экзамене обучающийся должен давать развернутые ответы на теоретические вопросы, проявляя умение делать самостоятельные обобщения и выводы, приводя достаточное количество примеров.

Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на экзамене, равняется 30 баллам. Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов

Шкала оценивания экзамена

16–30 баллов - глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки политологических понятий; знание политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.

11–15 баллов - достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие существенных неточностей в формулировке политологических понятий; умение сделать вывод. Но, при этом: недостаточно последовательное и логическое изложение материала; отсутствие знаний политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; некоторые неточности в формулировке понятий.

6–10 баллов - общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме.

0–5 баллов - незнание значительной части программного материала; существенные

ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.

Итоговая шкала оценивания по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	Не удовлетворительно

Критерии оценки курсовой работы

Курсовая работа рассматривается как самостоятельный вид учебной работы и оценивается по 100-бальной рейтинговой шкале.

Для оценки курсовых работ используется следующая схема рейтингового расчета

Раздел	Критерии	Рейтинговая оценка
1. Самостоятельность выполнения работы	Работа написана самостоятельно	15
	Работа носит частично самостоятельный характер	10
	Работа носит не самостоятельный характер	2
2. Содержание работы	Полностью соответствует выбранной теме	15
	Частично соответствует выбранной теме	10
	Не соответствует теме	2
3. Элементы исследования	Определены цели и задачи исследования, сформулированы объект и предмет исследования, показана история и теория вопроса	15
	Определены цели и задачи исследования, не четко определены объект и предмет исследования, частично показана история и теория вопроса	10
	Не определены цели и задачи исследования, не сформулированы объект и предмет исследования, не показана история и теория вопроса	2
4. Цитирование и наличие ссылочного материала	Достаточно	10
	Частично	5
	Не использовались	2
5. Наличие собственных выводов, рекомендаций и предложений, собственной позиции и ее аргументации	Да	15
	Нет	2
6. Оформление работы	Соответствует полностью требованиям	10
	Соответствует частично требованиям	5
	Не соответствует требованиям	2

7. Библиография по теме работы	Актуальна и составлена в соответствии с требованиями	10
	Актуальна и частично соответствует требованиям	5
	Не соответствует требованиям	2
8. Оценка на защите	Владеет материалом	10
	Частично владеет материалом	5
	Не владеет материалом	2

Шкала оценивания курсовой работы

Критерии оценивания	Баллы
Курсовая работа написана на актуальную тему и имеет практическую значимость. Полностью раскрыта тема курсовой работы, проанализированы литературные источники, используются современные научные методики исследования, курсовая работа оформлена с учётом требований ГОСТа.	81-100
Курсовая работа, в целом соответствует требованиям, но допущены следующие недостатки: а) при раскрытии темы упущены некоторые существенные вопросы, или б) не нашли отражения современные научные данные, содержащиеся в литературе, или в) обнаружилось недостаточное использование современной нормативной базы, или г) допущены ошибки в оформлении.	61-80
Курсовая работа написана на актуальную тему, правильно оформлена, но при защите которой студент показал поверхностные теоретические и практические знания, отсутствие умений четко ориентироваться в защищаемой теме.	41-60
Курсовая работа выполнена на низком теоретическом уровне, не имеет практической значимости, при защите которой студент не смог ответить на поставленные вопросы.	0-40

Итоговая шкала оценивания курсовой работы

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	неудовлетворительно