Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.10.2026 13:03:21
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69d2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «12» марта 2025г. №9
Заведующий кафедрой _____ М.Н. Лавров

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
Социально-экономическая статистика

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль
Финансы и кредит

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Москва

2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПВО

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: способы осуществления сбора , обработки и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Уметь: осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Опрос Тест Расчетные задания	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания теста Шкала оценивания расчетного задания

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: способы профессионального сбора , обработки и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Уметь: осуществлять профессиональный сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Владеть: методологией сбора , обработки и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Опрос Тест Расчетные задания Практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания теста Шкала оценивания расчетного задания Шкала оценивания практической подготовки

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные расчетные задания

Задача 1. Данные об источниках денежных доходов населения в текущих ценах, млрд. руб., приведены в таблице:

Показатель	Год	
	2020	2021
Денежные доходы:		
доходы от предпринимательской деятельности	1 190	1 230
оплата труда	5 750	7 930
социальные выплаты	1 320	1 560
доходы от собственности	654	711
другие доходы	230	249

Денежные расходы и сбережения: на покупку товаров и оплату услуг на обязательные платежи и разные взносы на приобретение недвижимости на прирост финансовых активов	 6 309,36 822,96 228,6 1 783,08	 8 059,2 1 051,2 292 2 277,6
Индекс потребительских цен,%	111,8	110,3

Определить:

1. номинальные и располагаемые денежные доходы населения в текущих ценах;
2. индексы номинальных и располагаемых денежных доходов населения;
3. реальные располагаемые денежные доходы населения;
4. индекс реальных располагаемых денежных доходов населения.

Задача 2. Данные об источниках денежных доходов населения Российской Федерации в текущих ценах приведены в таблице:

Источники денежных доходов	Удельный вес,% к итогу	
	2021 год	2022 год
Денежные доходы, всего	100,0	100,0
В том числе: доходы от предпринимательской деятельности оплата труда социальные выплаты доходы от собственности другие доходы	12 63,9 14,1 7,8 2,2	11,7 64,9 12,9 8,3 2,2

Определить: Интегральный коэффициент структурных различий К. Гатева, коэффициент А. Салаи.

Задача 3. На основе данных о распределении общего объема денежных доходов по квинтильным группам рассчитать коэффициент Джини и построить кривую Лоренца:

20-ти процентные группы населения	Денежные доходы населения, в% к итогу
первая (с наименьшими доходами)	5,1
вторая	9,8
третья	16,5
четвертая	22,1
пятая (с наивысшими доходами)	46,5
Итого	100

Задача 4.Данные о распределении населения по среднедушевому денежному доходу приведены в таблице:

Все население	100,0

в том числе со среднедушевым денежным доходом, руб./мес.:	
До 7000	3,4
7000–14000	5,6
14000–21000	21
21000–25000	43
25000–32000	22
32000 и выше	5

Определить:

1. среднедушевой месячный доход;
2. модальный и медианный доход;
3. нижний и верхний квартили;
4. нижний и верхний децили;
5. децильный коэффициент дифференциации доходов населения.

Примерные вопросы к опросу

1. Население как объект статистического изучения. Источники данных о населении
2. Изучение численности населения. Категории населения, выделяемые в статистике
3. Статистическое изучение состава и структуры населения
4. Сущность и показатели естественного движения населения
5. Понятие, виды и показатели миграции населения
6. Методы определения перспективной численности населения
7. Экономические последствия и перспективы демографического развития.
8. Источники данных о населении. Переписи населения и текущий учет населения.
9. Динамика численности населения России в послевоенный период.
10. Современная динамика численности населения России и стран мира.
11. Анализ сезонности основных демографических явлений
12. Статистическое исчисление показателей структуры населения.
13. Тенденции изменения возрастно-полового состава населения России.
14. Возрастной состав и динамика численности населения.
15. Этнические особенности демографических процессов в России.
16. Тенденции изменения национального состава населения России в послевоенный период .
17. Тенденции изменения брачно-семейной структуры населения России.
18. Методы изучения старения населения.
19. Демографическое старение населения России
20. Старение населения и социальные проблемы общества
21. Демографические процессы как фактор пенсионной реформы.
22. Методы измерения естественного движения населения

Примерные вопросы к зачету

1. Предмет, задачи социально-экономической статистики.
2. Статистическая методология и закон больших чисел.
3. Теоретические основы построения системы национальных счетов (СНС): концепция производства, виды цен, внутренняя и национальная экономика.
4. СНС как система макроэкономических показателей: основные счета и показатели СНС. Классификация СНС.
5. Производственный метод определения валового внутреннего продукта.
6. Распределительный метод определения валового внутреннего продукта:
7. Метод конечного использования определения валового внутреннего продукта:

8. Концепции определения национального богатства. Национальное богатство в СНС.
9. Статистическое изучение объема, состава, состояния и движения основных производственных фондов и анализ эффективности их использования.
10. Характеристика влияния объема и состава основных производственных фондов и эффективности их использования на изменение объема продукции
11. Показатели промышленной продукции.
12. Система стоимостных показателей: валовой оборот, валовая продукция, товарная продукция, отгруженная и реализованная продукция.
13. Показатели продукции сельского хозяйства.
14. Статистика продукции строительства.
15. Статистика транспорта.
16. Статистика торговли.
17. Статистика здравоохранения.
18. Статистика образования.
19. Статистика численности работников и использования рабочего времени.
20. Методы исчисления средней списочной численности, средней явочной численности и среднего числа фактически работавших лиц.
21. Статистика производительности труда. Система показателей производительности труда.
22. Статистика заработной платы.
23. Статистика трудовых конфликтов.
24. Показатели себестоимости продукции.
25. Виды группировок затрат на производство.
26. Показатели прибыли и рентабельности предприятия.
27. Показатели финансового положения предприятия: ликвидность, платежеспособность и финансовая устойчивость.
28. Показатели объема, структуры и использования оборотных средств.
29. Факторный анализ прибыли от реализации.
30. Система показателей уровня жизни. Показатели доходов населения.
31. Показатели расходов и потребления населением товаров и услуг.
32. Показатели социальной дифференциации населения.
33. Обобщающие показатели уровня жизни населения.

Примерные тесты

Тема Статистика населения

1. Что является единицей наблюдения населения?
   а) человек;
   б) семья;
   в) домохозяйство.
2. Какие категории населения учитываются при проведения переписи?
   а) наличное население;
   б) постоянное население.
3. По какой категории населения ведется разработка переписи?
   а) постоянному населению;
   б) наличному населению.
4. По какому виду средней определяется среднегодовая численность населения, если известначисленность на начало и конец года?
   а) средней арифметической простой;
   б) средней арифметической взвешенной;
   в) средней гармонической;
   г) средней геометрической.

5. Определите коэффициент миграции, если коэффициент общего прироста (-2‰), коэффициент естественного прироста (-4‰).

а) 1,5;
б) 1,8;
в) 2,0.

Тема Статистика рынка труда и трудовых ресурсов

1. Какой вид средней используется для расчета средней численности трудовых ресурсов за год, если численность приведена по состоянию на 1.01, 1.04, 1.07, 1.10, на 1.01 следующегогода?

а) средняя арифметическая;
б) средняя гармоническая;
в) средняя хронологическая;
г) средняя геометрическая.

2. Кто из перечисленных трудоспособных лиц относится к безработным?

а) не имели работы;
б) искали работу;
в) прекратили поиск работы;
г) готовы были приступить к работе;
д) студенты дневных отделений;
е) учащиеся дневных отделений.

3. Кто из перечисленных трудоспособных лиц относится к экономически активному населению?

а) выполняющие работу по найму за вознаграждение;
б) лица, прекратившие поиск работы;
в) лица, занятые поиском работы и готовые приступить к ней;
г) лица, занятые уходом за больными;
д) работающие на семейных предприятиях, не получающие заработную плату
е) пенсионеры.

4. Определите коэффициент естественного пополнения трудовых ресурсов, если коэффициентестественного выбытия 3‰, коэффициент общего прироста 6‰, коэффициент механического прироста 2‰:

а) 5;
б)7;
в) 9.

Тема Статистика национального богатства

1. В состав финансовых активов входят:

а) драгоценные металлы:
б) монетарное золото;
в) ювелирные изделия;
г) валюта;
д) ценные бумаги.

2. В состав основных фондов входят:

а) здания;
б) топливо;
в) транспортные средства;
г) земля;
д) многолетние насаждения;
е) запасные части;
ж) готовая продукция.

3. В состав оборотных средств входят:

а) сооружения;
б) сырье;

в) незавершенное производство;
г) готовая продукция;
д) оборудование;
е) транспортные средства.

4. В состав запасов материальных оборотных средств не входят:
а) товары;
б) производственные запасы;
в) денежные средства;
г) незавершенное производство;
д) готовая продукция;
е) основные фонды.

5. Основные фонды относятся к:
а) произведенным активам;
б) непроизведенным активам.

6. Коэффициент износа определяется как:
а) отношение суммы износа к полной стоимости;
б) отношение суммы износа к остаточной стоимости.

7. Коэффициент годности определяется как:
а) отношение суммы износа к остаточной стоимости;
б) отношение суммы износа к полной стоимости.

8. Коэффициент поступления общий определяется как:
а) отношение стоимости поступивших в отчетном периоде основных фондов к общей стоимости фондов на начало периода;
б) отношение стоимости поступивших в отчетном периоде основных фондов к средней стоимости фондов;
в) отношение стоимости поступивших в отчетном периоде основных фондов к общей стоимости фондов на конец периода.

9. Коэффициент выбытия основных фондов определяется как:
а) отношение стоимости всех выбывших за данный период основных фондов к общей стоимости фондов на начало периода;
б) отношение стоимости выбывших за данный период основных фондов к средней стоимостифондов;
в) отношение стоимости выбывших за данный период основных фондов к общей стоимости фондов на конец периода.

10. Укажите наиболее правильное определение национального богатства:
а) совокупность накопленного богатства, природных и трудовых ресурсов;
б) совокупность основных и оборотных фондов;
в) совокупность накопленных ресурсов страны (экономических активов) создающих необходимые условия для производства товаров, создания услуг и обеспечения жизни людей.

11. Укажите, в каких ценах исчисляется национальное богатство:
а) текущих;
б) оптовых;
в) розничных;
г) сопоставимых.

11. Укажите элементы, входящие в состав национального богатства:
а) основные фонды;
б) валовой национальный доход;
в) оборотные средства;
г) трудовые ресурсы;
д) природные ресурсы, вовлеченные в экономический оборот.

12. Выберите верное определение экономических активов. Экономические активы - это:
а) находящиеся в индивидуальной или коллективной собственности объекты, от владения

илииспользования которых собственники могут извлекать экономические выгоды;

б) показатели запасов, которые в течение года могут не только увеличиваться, но и уменьшаться;

в) объекты, неоднократно или постоянно используемые для производства товаров и оказания услуг.

13.Укажите, какие из перечисленных элементов входят в состав основных фондов

а) основные материалы;

б) здания и сооружения;

в) рабочие машины и оборудование;

г) вспомогательные материалы;

д) транспортные средства;

е) многолетние насаждения;

ж) рабочий и продуктивный скот.

14. Что из перечисленного ниже входит в состав оборотных средств:

а) здания;

б) сооружения;

в) сырье;

г) машины;

д) основные материалы;

е) вспомогательные материалы.

14. Определите, как изменилась фондоотдача, если известно, что объем продукции в сопоставимых ценах в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличился на 2,5%. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов за этот период возросла на 0,5%

15. Определите, как изменится объем выпуска продукции, если известно, что среднегодовая стоимость основных производственных фондов в отчетном периоде по сравнению с базиснымуменьшилась на 1,5%, а фондоотдача за этот период снизилась на 3%.

Задание на практическую подготовку

Тема 2. Статистика населения

На основе данных статистического ежегодника «Россия в цифрах» проанализируйте по региону: - численность, состав, размещение населения;

- естественное и механическое движение населения (абсолютные и относительные показатели рождаемости, смертности, брачности, разводимости, естественного, механического и общего прироста, коэффициент жизненности, частные коэффициенты рождаемости и смертности)

- рассчитайте перспективную численность населения на 2 года при условии, что коэффициент общего прироста останется неизменным и сохранится тенденция общего прироста (убыли).

Результаты расчетов представьте в табличной форме. Сделайте выводы.

Тема 6 Статистика национального богатства, основных и оборотных фондов.

Имеются следующие данные об объеме розничного товарооборота и величине средних товарных запасов за январь и март 2005 г. по трем торговым предприятиям, входящих в одну из розничных торговых ассоциаций (в млн. руб.):

Предприятия розничной торговли	Розничный товарооборот в сопоставимых ценах	Средний объем товарных запасов

	январь	март	январь	март
1	33	56	3	4
2	46	84	2	4
3	54	112	8	11,2

1. Определите по каждому магазину и в целом по ассоциации:

- Показатели скорости товарооборота (в оборотах) за каждый месяц и их динамику.

1. Показатели времени обращения товаров (в днях) за каждый месяц и их динамику.
2. Взаимосвязь между показателями товарооборачиваемости и их индексами.
3. Удельный вес каждого магазина в общем объеме розничного товарооборота и в общейсумме товарных запасов ассоциации за каждый месяц и ее динамику.

Сделайте выводы.

1. Рассчитайте следующие общие индексы:

а) объема розничного товарооборота в фактических и сопоставимых ценах;
б) фонда оплаты труда;
в) средней заработной платы одного работника;
г) относительного уровня фонда оплаты труда (в процентах к объему розничноготоварооборота в фактических и сопоставимых ценах);
д) товарооборота, приходящегося в среднем на одного работника, в фактических и сопоставимых ценах;
е) среднесписочной численности работников.

Покажите взаимосвязь исчисленных индексов. Полученные результаты по всем пунктам задачи проанализируйте.

Имеются следующие данные об объеме розничного товарооборота и величине средних товарных запасов за январь и март 2022 г. по трем торговым предприятиям, входящих в одну из розничных торговых ассоциаций (в млн. руб.):

Предприятия розничной торговли	Розничный товарооборот в сопоставимых ценах		Средний объем товарных запасов	
	январь	март	январь	март
1	33	56	3	4
2	46	84	2	4
3	54	112	8	11,2

Определите по каждому магазину и в целом по ассоциации:

4. Показатели скорости товарооборота (в оборотах) за каждый месяц и их динамику.
5. Показатели времени обращения товаров (в днях) за каждый месяц и их динамику.
6. Взаимосвязь между показателями товарооборачиваемости и их индексами.
7. Удельный вес каждого магазина в общем объеме розничного товарооборота и в общейсумме товарных запасов ассоциации за каждый месяц и ее динамику.

Сделайте выводы.

Тема 7. Статистика уровня жизни и развития человеческого потенциала

1. Имеются следующие данные по торговому предприятию за 2 периода:

Наименование показателей	Единицы измере-ния	Периоды времени	
		Базисный	Отчетный
А	*Б*	*1*	*2*
Объем розничного товарооборота	млн. руб.	157,5	240,0
Фонд оплаты труда	млн. руб.	12,0	28,8
Среднесписочная численность работников	чел.	120	200
Индекс цен	-	1,0	1,33

На основе приведенных данных:

Определите абсолютное изменение объема розничного товарооборота в фактических и сопоставимых ценах в отчетном периоде по сравнению с базисным - в целом и в том числе под влиянием отдельных факторов:

а) за счет сокращения среднесписочной численности работников;

б) за счет роста товарооборота, приходящегося в среднем на одного работника в фактическихи сопоставимых ценах.

2. Рассчитайте следующие общие индексы:

а) объема розничного товарооборота в фактических и сопоставимых ценах;

б) фонда оплаты труда;

в) средней заработной платы одного работника;

г) относительного уровня фонда оплаты труда (в процентах к объему розничноготоварооборота в фактических и сопоставимых ценах);

д) товарооборота, приходящегося в среднем на одного работника, в фактических и сопоставимых ценах;

е) среднесписочной численности работников.

Покажите взаимосвязь исчисленных индексов. Полученные результаты по всем пунктам задачи проанализируйте.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются опрос, тест, расчетные задания, практическая подготовка.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Опрос	до 15 баллов
Тест	до 15 баллов
Расчетные задания	до 35 баллов
Практическая подготовка	до 15 баллов
Зачет	до 20 баллов

Шкала оценивания теста

Освоение компетенций зависит от результата написания теста:

13-15 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично);

0-12 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо);

7-9 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно);

0-3 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Шкала оценивания расчетных заданий

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.	30-35
Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.	21-29
Даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов и экспресс оценки показателей эффективности управления организацией, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.	11-20
Затрудняется при выполнении практических задач, в выполнении своей роли, работа проводится с опорой на преподавателя или других студентов.	0-10

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	9-15
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	6-8
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	3-5
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-2

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Задание выполнено полностью	15
Задание выполнено с незначительными ошибками	8
Задание выполнено с ошибками	3
Задание не выполнено	0

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	20
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-19
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При оценивании учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, активность участия на практических занятиях, подготовка докладов, подготовка презентаций и выполнение контрольных работ.

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
41 - 100	Зачтено
0 -40	Не зачтено