

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.11.2025 11:44:44

Уникальный программный код:

6b5279da4e034bfff679172803da5b75507c99

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права

Кафедра всеобщей истории

Согласовано

деканом факультета истории,

политологии

« 26 » 03 2025 г.



Багдасарян В.Э./

Рабочая программа дисциплины

История международных отношений

Направление подготовки

46.03.01 История

Профиль:

Исторические науки

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией факультета истории, политологии
и права

Протокол «26» 03 2025 г. № 6

Председатель УМКом Куренкова Е.А.

Рекомендовано кафедрой всеобщей

истории

Протокол от «03» 02 2025 г. № 9

Зав. кафедрой Клемешов А.С.

Москва

2025

Автор-составитель
Жиряков Иван Георгиевич,
Доктор исторических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины «История международных отношений» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 08.10.2020г. № 1291

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем и содержание дисциплины
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины
7. Методические указания по освоению дисциплины
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины: основной целью изучения дисциплины «История международных отношений» является формирование у студентов целостного представления об истории международных отношений в 1900- 2000-х годов на основе системного подхода, приобретение умения анализировать существующие взаимосвязи между различными направлениями межгосударственных связей, понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений.

Задачи дисциплины: в соответствии с указанной целью, дисциплина должна сформировать у студентов достаточные теоретические знания и практические навыки по изучению истории международных отношений, анализу процессов внутри изучаемых систем этих отношений. Выработать у них навыки самостоятельного ориентирования в сложных процессах межгосударственных отношений, а также навыки восприятия истории международных отношений как органичной части исторического процесса.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-7. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Для освоения дисциплины, обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Новая история», «Новейшая история», «История России (начало XX в.)», «Новейшая отечественная история». Знания, полученные в курсе «История международных отношений», используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ и в дальнейшей учебной или в практической работе.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	26,2
Лекции	8
Практические занятия	18
из них в форме практической подготовки	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2

Самостоятельная работа	38
Контроль	7.8

Форма промежуточной аттестации очной формы обучения - зачет с оценкой в 7 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Количество часов		
	Лекции	Практические занятия	Практическая подготовка
Тема 1. Введение в предмет «История международных отношений». Международные отношения как объект изучения. Понятие и критерии международных отношений. Основные особенности развития международных отношений на разных этапах мирового исторического процесса. Краткая характеристика основных подходов к исследованию проблем истории международных отношений. Современная классификация различных типов и уровней международных отношений. Понятие системы международных отношений. Великие державы в системе международных отношений. Баланс сил и равновесие в международных отношениях. Соотношение международных отношений и мировой политики. Основные периоды истории международных отношений. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.	2	-	6
Тема 2. Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Раскол Европы на два противостоящих блока. Причины создания Тройственного союза и его сущность. Ухудшение отношений России с Германией и Австро-Венгрией. Вступление на престол императора Вильгельма II и отход Германии от «системы Бисмарка». Формирование русско-французского военно-политического союза (1891-1893 гг.). Образование системы военно-политических блоков в Европе. Гаагские конвенции 1899 и 1907 гг. о законах и обычаях войны. Обострение англо-германских противоречий. Отход Великобритании от политики «блестящей изоляции» и начало ее сближения с Францией и Россией. Англо-французское «Сердечное согласие» 1904 г. Нормализация русско-английских отношений. Англо-русское соглашение 1907 г. О разделе сфер влияния на Среднем Востоке. Образование Антанты. Нарастание конфронтации между державами Тройственного союза и Антанты. Первый и второй марокканский кризисы (1905-1906, 1911 гг.) и их итоги. Боснийский кризис (1908 г.) и дипломатическое поражение России. Аннексия Боснии и Герцеговины Австро-Венгрией. Марокканские кризисы. Обострение международной ситуации на Балканах. Первая Балканская война (1912- 1913 гг.) и окончательное вытеснение Турции с Балканского полуострова. Вторая Балканская война (1913 г.). Поражение Болгарии.	2	-	6

<p>Тема 3. Международные отношения после Первой мировой войны. Создание Версальской системы международных отношений. Создание Лиги Наций – первой международной организации по поддержанию мира и безопасности. Дипломатическая борьба союзников по германскому вопросу. Версальский мирный договор. Ослабление Германии и лишение ее статуса великой державы. Подготовка и основные положения мирных договоров с союзниками Германии. Создание новых государств в Европе. Принцип этнического размежевания и специфика его применения победителями при территориально-государственном переустройстве Европы. Мандатная система Лиги Наций. Русский вопрос на Парижской конференции. Цели и пределы вмешательства держав в российские дела. Отказ США от ратификации Версальского договора и вступления в Лигу Наций. Неустойчивость и противоречивость Версальской системы международных отношений.</p>	2	2	6
<p>Тема 4. Международные отношения в 20-30-х гг. XX века. Попытки создания нового европейского равновесия и их крах. «Советский фактор» в международных отношениях. Договоры Советской России со странами Балтии, Финляндией, Польшей; Рапалльский договор. Генуэзская конференция (апрель-май 1922 г.). Гаагская конференция. Отказ Германии от выплаты reparаций (1923 г.). Оккупация Рура Францией и Бельгией. «План Дауэса» как программа экономического восстановления Германии. Локарнские соглашения как попытка создания новой основы европейской безопасности. Установление дипломатических отношений СССР с Великобританией, Италией, Францией и рядом других государств мира. Заключение договоров о ненападении и нейтралитете между Советским Союзом и его соседями. Подготовка и заключение договора о неприменении силы в международных отношениях (пакт Бриана-Келлога, 1928 г.). Проблема разоружения в международных отношениях. Мировой экономический кризис и его негативное воздействие на международные отношения. «План Юнга». Отмена reparаций и признание права Германии на равенство в вооружениях. Начало франко-советского сближения. Советско-французский договор о ненападении 1932 г. Установление дипломатических отношений между США и СССР (ноябрь 1933 г.) Приход к власти в Германии А. Гитлера и его внешнеполитическая программа. Выход Германии из Лиги Наций. Курс Франции на противодействие Германии и укрепление Версальской системы. Предложение Франции о заключении двустороннего договора о взаимопомощи с СССР. Советская концепция коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Франко-советские переговоры о создании региональной системы коллективной безопасности в Восточной Европе и их</p>	2	2	

<p>неудача. Заключение советско-французского и советско-чехословацкого договоров о взаимопомощи (май 1935 г.). Отказ Германии от военных статей Версальского договора и позиция западных держав. Англо-германское морское соглашение. Захват Италией Эфиопии. Начало итало-германского сближения. Начало гражданской войны в Испании и её влияние на международные отношения; «политика невмешательства» западных стран в испанские дела и ее провал. Германо-итальянское политическое соглашение («ось Берлин-Рим»). Германо-японский антикоминтерновский пакт (ноябрь 1936 г.) и присоединение к нему Италии. Выход Италии из Лиги Наций. Англо-французская доктрина «умиротворения» Германии как попытка преодоления кризиса Версальской системы, ограничения левой опасности и изоляции СССР. Подготовка и осуществление Германией аншлюса Австрии. Мюнхенская конференция Великобритании, Франции, Германии и Италии (сентябрь 1938 г.) и ее решения. Крах Версальской системы международных отношений. Изменение баланса сил в Восточной Европе в пользу Германии. Политическая изоляция СССР в Европе. Захват Италией Албании. Германо-итальянский военно-политический союз ("Стальной пакт"). Англо-французские гарантии независимости Польше и Румынии.. Англо-франко-советские переговоры о заключении военно-политического союза летом 1939 г. и их провал. Англо-германские секретные переговоры. Причины и обстоятельства переориентации СССР на соглашение с Германией. Советско-германский договор о ненападении от 23 августа 1939 г. и секретный протокол к нему. Международно-политические последствия советско-германских соглашений.</p>		
<p>Тема 5. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе в 1920-30-е годы XX века. Изменение баланса сил в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР) в пользу Японии в годы первой мировой войны. Захват Японией германских владений на Тихом океане. «21 требование» к Китаю. Дальневосточный вопрос на Парижской конференции. Обострение японо-американских противоречий и гонка военно-морских вооружений на Тихом океане. Вашингтонская конференция 1921-1922 гг. и ее решения. «Вашингтонская система» международных отношений в АТР и ее особенности. Русский вопрос на Вашингтонской конференции. Закрепление нового баланса сил в АТР на основе японо-американского компромисса. Включение Дальневосточной Республики в состав Советской России. Национальная революция в Китае 1925-1927 гг. и её влияние на международные отношения. Агрессия Японии в Маньчжурии. Комиссия Литтона. Маньчжоу-Го. Выход Японии из Лиги Наций. Нормализация советско-китайских отношений. Проект Тихоокеанского пакта. Советско-</p>	-	2

<p>японские отношения. Продажа КВЖД. Антикоминтерновский пакт. «Ось Берлин-Рим-Токио». Законы США о нейтралитете. Агрессия Японии против Китая и позиции держав. Крах Вашингтонской системы. Советско-китайский договор о ненападении 1937 г. Этапы японской внешнеполитической эскалации. Провозглашение Японией нейтралитета в отношении войны в Европе.</p>		
<p>Тема 6. Международные отношения в годы Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу 1 сентября 1939 г. Объявление Великобританией и Францией войны Германии. «Странная война» на Западе. Советско-германский договор о дружбе и границе от 28 сентября 1939 г. и секретные протоколы к нему. Договоры СССР с прибалтийскими странами. Вступление Красной Армии на польскую территорию и присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Присоединение прибалтийских государств, Бессарабии и Северной Буковины к Советскому Союзу. Советско-финская война и западное общественное мнение. Исключение СССР из Лиги Наций. Захват Германией Дании, Норвегии, Бельгии, Нидерландов, Люксембурга, вторжение во Францию. Провал стратегии «странной войны». Вступление в войну Италии. Военное поражение Франции (июнь 1940 г.), частичная оккупация ее территории и создание на юге правительства Виши. Приход к власти в Великобритании кабинета У. Черчилля. Британская стратегия войны с Германией «до победного конца». Движение «Свободная Франция» генерала Ш. де Голля. Новая расстановка сил в Европе и политика СССР. Создание военно-политического блока Германии, Италии и Японии («Тройственный союз») и его последующее расширение. Курс Японии на расширение экспансии в южном направлении и установление японской гегемонии в АТР. Доктрина о «Великой восточноазиатской сфере процветания». Подготовка и заключение советско-японского договора о нейтралитете. Нарастание напряженности в советско-германских отношениях и дипломатическая подготовка германского нападения на СССР. Оценка советским руководством военно-политических планов Германии; объективно выверенные политические решения и просчеты. Отход США от политики нейтралитета в мировой войне и начало становления англо-американского союза.</p>	-	2

<p>Тема 7. Проблемы послевоенного урегулирования в Европе. Начальный этап формирования bipolarности (1945-1949 гг.). Итоги второй мировой войны для Европы. Ялтинско-Потсдамские договоренности о послевоенном мирном урегулировании в Европе и проблемы их реализации. Факторы идеологического, социально-экономического и геополитического соперничества между Западом и СССР. Бреттон-Вудская система и позиция СССР. Роль ядерного фактора. Зарождение «холодной войны»: «длинная телеграмма» Дж. Кеннана, фултонская речь У. Черчилля, «доктрина Трумэна». План Marshalla. Проблема Греции и Турции. Создание Западного союза, НАТО и Совета Европы как этапы экономической, военно-политической и идеологической консолидации Запада при ведущей роли США. Образование Информационного бюро коммунистических и рабочих партий (Коминформ). Причины и обстоятельства перехода СССР от курса на установление дружественных демократических правительств в Восточной Европе к курсу на формирование коммунистических режимов. Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ) как первые шаги по консолидации восточноевропейских государств вокруг СССР. Изменение соотношения сил между США и Западной Европой. «Европеизм» и «атлантизм». Обстоятельства и условия согласия Западной Европы на американское лидерство. Проблема подготовки мирного договора с Германией. Берлинский кризис 1948-1949 гг. и раскол Германии как проявление bipolarности в Европе. Образование ФРГ и ГДР. Советско-югославский конфликт и особое положение Югославии в европейских международных отношениях</p>	-	2	
---	---	---	--

<p>Тема 8. Международные отношения в годы холодной войны (1949-первая половина 60-х г. XX века). Международно-политическая ситуация в Европе в начале 1950-х гг. Проблема «возвращения» Германии в Европу. Ужесточение подходов США к международной политике. Американская концепция «отбрасывания коммунизма». Зарождение западноевропейской интеграции – создание Европейского Объединения угля и стали. Включение в НАТО Греции и Турции (1952 г.). Парижские протоколы 1954 г. о вступлении ФРГ в Западный союз и НАТО. Образование Организации Варшавского Договора (ОВД), включение в нее ГДР. Завершение раскола Европы на два противоборствующих блока. Проблема нейтралитизма в условиях блокового раскола Европы. Государственный договор с Австрией (1955 г.) как альтернатива блоковому статусу. Нормализация отношений СССР с Югославией, установление дипломатических отношений с ФРГ. Десталинизация в СССР и «кризис надежды» в «социалистическом содружестве». Политические кризисы в Польше (1956 г.) и Венгрии (1956 г.); их влияние на отношения между Западом и Востоком. Римские договоры 1957 г. и западноевропейская интеграция: наднациональность и межгосударственное сотрудничество; образование Европейского экономического сообщества (ЕЭС). Обострение германской проблемы в 1958 г., позиция СССР по Западному Берлину. Попытки компромисса в германском вопросе. Попытки оздоровления советско-американских отношений; визит Н.С. Хрущева в США. Подготовка Парижской конференции на высшем уровне и её срыв (май 1960 г.). Специфика биполярности в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Сан-Францисская подсистема международных отношений (1945-1960 гг.).</p>	-	2	
---	---	---	--

<p>Тема 9. Международные отношения и Хельсинкский процесс в конце 60-х - первой половине 70-х гг. XX века. Противоречия разрядки и её кризис во второй половине седьмого десятилетия. Соотношение понятий «холодная война» и «разрядка». Советская и западные концепции разрядки. Разрядка в Европе. Инициативы СССР и других социалистических стран во второй половине 60-х годов, направленные на оздоровление международных отношений в Европе. Роль советско-французских отношений в переходе от конфронтационности к сотрудничеству в отношениях между Западом и Востоком. Подписание серии договоров в рамках «новой восточной политики» В. Брандта. Четырехстороннее соглашение по Западному Берлину. Вступление ГДР и ФРГ в ООН. Кризис Бреттон-Вудской системы. Разрядка в отношениях между СССР и США, ее военные, экономические и политические аспекты. Подписание в 1972 г. Временного соглашения между СССР и США о некоторых мерах в области ограничения стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1) и Договора об ограничении систем противоракетной обороны (Договор по ПРО). Общеевропейский (Хельсинкский) процесс. Созыв совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). Основные принципы хельсинкского Заключительного акта (1975 г.). Начало Венских переговоров о взаимном сокращении вооруженных сил и вооружений в Центральной Европе. Проблема евроракет и «двойное решение» НАТО. Формирование новых механизмов координации политики на Западе. Расширение ЕЭС. Создание Европейской валютной системы. Методы координации внешней политики в странах социалистического содружества.</p>	-	2	
--	---	---	--

<p>Тема 10. Особенности функционирования bipolarной системы и международные отношения в 80-годы XX века. Обострение глобального соперничества между СССР и США на рубеже 70-х и 80-х гг. Курс США на изматывание советской экономики гонкой вооружений. Кампания по защите прав человека в социалистических странах; доктрина «ограниченной ядерной войны». Реакция Запада на советское вмешательство в Афганистане. Президентство Р. Рейгана: выдвижение стратегической оборонной инициативы (СОИ). Афганский вопрос в международных отношениях. Проблема подписания и ратификации Договора ОСВ-2, размещения США ракет средней дальности в Европе. Советско-американские переговоры об ограничении ядерных вооружений в Европе (1980-1983 гг.) и причины их неудачи. Отражение обострения отношений между Востоком и Западом на ходе общеевропейского процесса (итоги Белградской и Мадридской встреч). Проблемы ограничения вооружений. Польский кризис и его влияние на советско-американские отношения. Фолклендский кризис. Концептуальные основы «нового политического мышления»: попытки «горбачевского руководства» СССР деидеологизировать межгосударственные отношения и их результаты. «Бархатные революции» в странах Центральной и Юго-Восточной Европы и изменение их внешнеполитической ориентации. Распад ОВД и СЭВ. Влияние советско-американского саммита на Мальте (1989 г., падения «Берлинской стены», объединения Германии на международные отношения в Европе и мире. «Декларация 22-х» и Парижская хартия для новой Европы.</p>	-	2	
---	---	---	--

<p>Тема 11. Постбиполярная система международных отношений, её характерные черты и кризисные проявления, тенденции эволюции. Развал СССР и смена модели развития в восточноевропейских странах; влияние этих событий на международную жизнь. Распад биполярной системы и окончание «холодной войны». Проблема побед и поражений в «холодной войне»: критерии подхода. Эйфория окончания «холодной войны» и иллюзии бесконфликтного развития отношений между бывшими противниками. Глобализация международных отношений. Преобразование СБСЕ в ОБСЕ. Создание Европейского союза и его расширение. Интеграционные процессы в Европе и внешнеполитические последствия европейской интеграции. Перспективы и проблемы ЕС. Процесс расширения НАТО на восток. Евроатлантическая политика в области обороны и безопасности; адаптация и расширение. Место и роль США в современных европейских международных отношениях. Образование СНГ; российские интересы. Роль РФ в современной системе международных отношений. Основные контуры будущей системы отношений в Европе. КНР в современных международных отношениях. Международные отношения в Южной Азии, на Ближнем и Среднем Востоке. Кувейтский кризис и война в Заливе; последующие войны США на Востоке и их последствия. Палестинская проблема и ближневосточное мирное урегулирование. Развитие исламского движения на Востоке. Глобализация и международный терроризм. Латинская Америка в современных международных отношениях. Перспективы глобального развития и место Африки в новом мире. Место и роль США в современных международных отношениях в Латинской Америке, Азии и Африки. Роль ООН в современных международных отношениях. Проблемы функционирования и реформы ООН в 1990–2000-е годы. Современный мировой порядок – однополярный мир, «плюралистическая однополярность», становление многополярности или что-то иное?</p>	-	2	
Итого	8	18	18

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку	количество часов
Тема 1. Введение в предмет «История международных отношений».	Разработать проект на тему «История международных отношений»	6
Тема 2. Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Раскол Европы на два	Разработать проект на тему «Международные отношения на рубеже XIX–XX вв.»	6

противостоящих блока.		
Тема 3. Международные отношения после Первой мировой войны.	Разработать проект на тему «Международные отношения после Первой мировой войны.»	6
		18

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
		Очное			
Тема 1. Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Раскол Европы на два противостоящих блока.	1. Создание Тройственного союза и его сущность. 2. Создание Антанты и её сущность.	6	Работа источниками литературой теме библиотеке Интернете.	Учебник и, монографии (библиотеки) (интернет)	Устный опрос
Тема 2. Международные отношения после Первой мировой войны. Создание Версальской системы международных отношений.	1. Новая расстановка сил на Западе и Востоке после Первой мировой войны. 2. Мирные договоры Антанты с побежденными странами.	6	Работа источниками литературой теме библиотеке Интернете.	Учебник и, монографии (библиотеки) (интернет)	Устный опрос

<p>Тема 3. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе в 1920-30-е годы XX века.</p>	<p>1.Вашингтонская конференция 1921-22 гг. и её решения. 2.Изменение баланса сил в АТР в пользу Японии в 20-30-е годы XX века. 3. Распад Вашингтонской системы международных отношений.</p>	<p>6</p>	<p>Работа источниками литературой теме библиотеке Интернете.</p>	<p>Учебники, монографии (библиотеки) (интернет)</p>	<p>реферат</p>
<p>Тема 4. Международные отношения в годы Второй мировой войны.</p>	<p>1.Создание антигитлеровской коалиции (июнь 1941 – 1943 гг.) 2.Международные отношения на заключительных этапах II мировой войны (1944 – 1945 гг.) -</p>	<p>4</p>	<p>Работа источниками литературой теме библиотеке Интернете.</p>	<p>Учебники, монографии (библиотеки) (интернет)</p>	<p>Устный опрос</p>

Тема 5. Проблемы послевоенного урегулирования в Европе. Начальный этап формирования биполярности (1945-1949 гг.).	<p>1. Новая расстановка сил в мире после Второй мировой войны.</p> <p>2. Ялтинско-Потсдамские договоренности о послевоенном мирном урегулировании в Европе и проблемы их реализации.</p> <p>3. Зарождение «холодной войны»</p>	4	Работа источниками литературой теме библиотеке Интернете.	Учебники, монографии (библиотеки) (интернет)	Устный опрос
Тема 6. Международные отношения в годы холодной войны (1949- первая половина 60-х г.ХХ века).	<p>1.Международно-политическая ситуация в Европе в начале 1950-х гг..</p> <p>2.Внешнеполитические стратегии США и СССР.</p> <p>3. Кризисные события в отношениях Запада и Востока.</p>	4	Работа источниками литературой теме библиотеке Интернете.	Учебники, монографии (библиотеки) (интернет)	Устный опрос
Тема 7. Особенности функционирования биполярной системы и международных	<p>1. Обостренные глобально-го соперничества между СССР и</p>	4	Работа источниками литературой теме библиотеке Интернете.	Учебники, монографии (библиотеки) (интернет)	Реферат

<p>одные отношени я в 80- годы XX века.</p>	<p>США на рубеже 70-х и 80- х гг. 2. Основные события в междунаро дных отношения х в 80-е годы XX века. 3.Отражени е обострения отношений между Востоком и Западом на ходе общеверопе йского процесса (итоги Белградско й и Мадридско й встреч). 4.Корректи ровка внешнепол итического курса СССР («новое политическ ое мышление» , его значение и последстви я.</p>				
---	---	--	--	--	--

Тема 11. Постбиполярная система международных отношений, её характерные черты и кризисные проявления, тенденции эволюции.	1. Распад СССР, окончание холодной войны и их политические и международные последствия. Глобализация международных отношений.	4	Работа источниками литературой теме библиотеке Интернете.	Учебники, монографии (библиотеки) (интернет)	Реферат
Итого		38			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Вид занятия
ДПК-7. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-7	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: содержание основных концепций современных теорий международных отношений, этапы развития международных отношений, а также ведущие тенденции развития международных отношений в 1900-2000 -е годы, особенности функционирования различных систем международных отношений в указанный исторический период, содержание доминировавших на различных исторических этапах	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса

		<p>внешнеполитических концепций, роль экономических и внутриполитических факторов в развитии международных отношений.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать понятийный аппарат теории международных отношений, оценивать многообразие тенденций развития международных отношений и современный миропорядок с точки зрения теории международных отношений, ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать типологически различные источники информации о истории международных отношений, рассматривать факты внешней политики в историческом контексте и во взаимосвязи с тенденциями экономического развития на национальном и наднациональном уровнях и с фактами внутренней политики отдельных стран, формулировать собственную оценку событий истории международных отношений.</p>		
Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<p>Знать:</p> <p>содержание всех концепций современных теорий международных отношений, этапы развития теории и истории международных отношений, а также ведущие тенденции развития международных отношений в 1900-2000 -е годы, особенности функционирования различных систем международных отношений в указанный исторический период, содержание доминировавших на различных исторических этапах внешнеполитических концепций, роль экономических и внутриполитических факторов в развитии международных отношений.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать понятийный аппарат теории международных отношений, оценивать основные тенденции развития международных отношений и современный миропорядок с точки зрения теории международных</p>	Устный опрос, доклад, реферат, презентация	Шкала оценивания устного опроса; Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания практической подготовки

		<p>отношений, ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать типологически различные источники информации о истории международных отношений, рассматривать факты внешней политики в историческом контексте и во взаимосвязи с тенденциями экономического развития на национальном и наднациональном уровнях и с фактами внутренней политики отдельных стран, формулировать собственную оценку событий истории международных отношений, давать аргументированные прогнозы возможного их развития.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками построения прогностических моделей развития международных отношений; навыки философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыки литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; навыки научного прогнозирования</p>		
--	--	---	--	--

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	3
	Достаточное усвоение материала	2
	Поверхностное усвоение материала	1
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
	Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность	4

	речи и владение текстом доклада	
	Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Ключевая идея статьи отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи	10
	Основная идея статьи показана, однако понимание ее вызывает сомнение	7
	Идея статьи с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.	4
	Идея статьи не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.	0

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации / методическое решение задачи выполнено верно/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены верно (не менее 3)	5
средняя активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами / методическое решение задачи выполнено частично/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены частично (не менее 1)	2
низкая активность на практической подготовке/ методическое решение задачи не выполнено/ анализ и оценка условий полученных результатов не выполнены	0

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные задания по практической подготовке:

1. Разработать проект на тему «История международных отношений»
2. Разработать проект на тему «Международные отношения на рубеже XIX–XX вв.»
3. Разработать проект на тему «Международные отношения после Первой мировой войны.»

Примерная тематика рефератов:

1. Создание Тройственного союза и его сущность.
2. Российско-германские отношения в конце XIX – начале XX вв.
3. Процесс складывания русско-французского союза.
4. Русско-английские отношения в конце XIX- начале XX вв. Создание Антанты.
5. Боснийский кризис 1908-1909 гг. и Марокканские кризисы.
6. Балканские войны 1912–13 гг. и их итоги.
 1. Подготовка и начало работы Парижской мирной конференции. Разногласия среди победителей.
7. Германский вопрос на Парижской конференции. Версальский мирный договор.
8. Мирные договоры с союзниками Германии. ТERRиториально-государственные изменения в Европе.
 1. Генуэзская конференция. Рапалльский договор между Советской Россией и
9. Германией и его международные последствия.
10. Германская проблема в международных отношениях первой половины 20-х годов.
11. Попытки решения актуальных европейских и мировых проблем. Локарнские соглашения как попытка создание основы европейской безопасности. Пакт Бриана-Келлога. Лига Наций и проблемы разоружения.

Примерная тематика докладов:

1. Внешняя политика Советского государства в 1920-е годы.
Вашингтонская конференция 1921–22 гг. и её решения.
2. Национальная революция 1925–27 гг. в Китае и её влияние на международные отношения. Советско-китайские отношения.
3. Политика Японии в первой половине 1930-х гг. Советско-японские отношения.
4. Агрессия Японии против Китая в 1937 гг. Позиции западных держав и СССР.
Распад
5. Нападение Германии на Польшу и позиция других великих держав. «Странная война» на Западе.
6. Политика СССР в условиях начавшейся Второй мировой войны. Советско-финская война.
7. Развитие германской агрессии и новая расстановка сил в Европе. Создание
8. Тройственного союза и его расширение.
9. Курс Японии на установление гегемонии в Азии. Советско-японский договор о нейтралитете.
10. Дипломатическая подготовка Германии к нападению на СССР. Германская агрессия против СССР. Вступление в войну США.

Примерная тематика презентаций:

1. Создание антигитлеровской коалиции и её деятельность в 1942 – первой
2. половине 1943 г.

3. Тегеранская конференция и её решения.
4. Проблема второго фронта в межсоюзнических отношениях. Открытие второго фронта во Франции. Выход из войны европейских союзников Германии.
5. Основные решения Ялтинской конференции и их значение для послевоенного мирового развития.
6. Создание Организации Объединенных Наций. Дипломатическая борьба по вопросам Устава ООН.
7. Потсдамская конференция и её решения.
8. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание II мировой войны.
9. Основные противоречия послевоенного урегулирования в Европе.
10. Американские внешнеполитические доктрины. Начало «холодной войны».
11. Основные этапы формирования биполярности (1945–1949 гг.). План Маршалла.

Примерные контрольные вопросы для устного опроса:

1. Проблема подготовки мирного договора с Германией. Раскол Германии.
2. СССР и страны Восточной Европы в 1945–50 гг. Советско-югославский конфликт.
3. Международно-политическая ситуация в Европе в начале 1950-х гг. Ужесточение подходов США к европейской политике. Расширение НАТО.
4. Политика советского руководства в восточноевропейских странах в середине 1950-х гг. Образование Организации Варшавского договора. Завершение раскола Европы на два блока.
5. Берлинский и Карибский кризисы 1961 г.; проблема их урегулирования
6. Западноевропейская интеграция: Римские договоры 1957 г. и образование ЕЭС
7. Обострение германского вопроса в конце 1950-х гг. Проблема Западного Берлина.
8. Кризис НАТО в середине 1960-х. Стратегия «гибкого реагирования».
9. Специфика биполярности в Азиатско-Тихоокеанском регионе. СанФранцисская подсистема международных отношений (1945–1960 гг.)
 1. Советско-американские отношения и проблемы нормализации обстановки в Европе.
10. Агрессия США во Вьетнаме и советско-американские отношения.
11. Советско-китайские отношения: причины разногласий и противостояния
12. «Восточная политика» В. Брандта.
13. Советско-американские отношения и становление политики разрядки.
Хельсинкский процесс: основные этапы становления и развития. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.). Основные принципы Заключительного акта.
14. Обострение советско-американского противостояния в конце 1970-х гг. Проблема «евроракет» и «двойное решение» НАТО. Противоречия разрядки международной напряженности и ее кризис.
15. Внешнеполитические концепции администрации Р. Рейгана.
16. Советско-американское противостояние и общеевропейский процесс.
17. Афганский вопрос в отношениях СССР с западными державами.
18. Китайский фактор в международных отношениях.
Концептуальные основы «нового политического мышления».
19. Советско-американские отношения в годы перестройки.
20. Концепция «общеверопейского дома» и позиции США и европейских стран.
21. СССР и страны Восточной Европы в международных отношениях в преддверии своего распада.

Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Предмет «История международных отношений»; основное содержание, цели и задачи изучения.

2. Создание Тройственного союза и его сущность.
3. Создание Антанты и её сущность.
4. Новая расстановка сил на Западе и Востоке после Первой мировой войны.
5. Мирные договоры Антанты с побежденными странами.
6. Вашингтонская конференция 1921-22 гг. и её решения.
7. Изменение баланса сил в АТР в пользу Японии в 20-30 е годы XX века.
8. Распад Вашингтонской системы международных отношений.
9. «Советский фактор» в европейских и международных отношениях 20-30- х годов XX века.
10. Германия в международных отношениях в 20- е годы XX в.
11. Италия в международных отношениях в 20- е-30 годы XX в.
12. Причины и обстоятельства германо-итальянского сближения в международных отношениях.
13. «Гитлеровская «Германия в международных отношениях 30-х годов XX в.
14. Политика Франции на противодействие Германии в 20-30- х годы XX века.
15. Англо-французская доктрина «умиротворения» Германии как попытка преодоления кризиса Версальской системы.
16. Советская концепция коллективной безопасности; причины её не реализации.
17. Крах Версальской системы международных отношений. Изменение баланса сил в Восточной Европе в пользу Германии.
18. Гражданская война в Испании и её влияние на международные отношения; «политика невмешательства» западных стран в испанские дела и ее провал.
19. Создание антигитлеровской коалиции (июнь 1941 – 1943 гг.)
20. Причины и обстоятельства переориентации СССР на соглашение с Германией. Международно-политические последствия советско-германских соглашений в августе 1939 г.
21. Изменение баланса сил в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР) в годы первой мировой войны и после её окончания. Этапы японской внешнеполитической эскалации.
22. «Вашингтонская система» международных отношений в АТР и ее особенности.
23. СССР в международных отношениях в АТР в 1920-30-е годы XX века.
24. Международные отношения на заключительных этапах II мировой войны (1944 – 1945 гг.).
25. Новая расстановка сил в мире после Второй мировой войны.
26. Ялтинско-Потсдамские договоренности о послевоенном мирном урегулировании в Европе и проблемы их реализации.
27. Зарождение «холодной войны»; «длинная телеграмма» Дж. Кеннана, фултонская речь У. Черчилля, «доктрина Трумэна». План Marshalla. Образование Информационного бюро коммунистических и рабочих партий (Коминформ), создание СЭВ.
28. Создание Западного союза, НАТО и Совета Европы как этапы экономической, военно-политической и идеологической консолидации Запада при ведущей роли США.
29. Причины и обстоятельства перехода СССР от курса на установление дружественных демократических правительств в Восточной Европе к курсу на формирование коммунистических режимов. Создание СЭВ как первые шаги по консолидации восточноевропейских государств вокруг СССР.
30. «Европеизм» и «атлантизм»; обстоятельства и условия согласия Западной Европы на американское лидерство.
31. Проблема подготовки мирного договора с Германией. Берлинский кризис 1948- 1949 гг. и раскол Германии как проявление bipolarности в Европе. Образование ФРГ и ГДР.

32. Советско-югославский конфликт и особое положение Югославии в европейских международных отношениях.
33. Международно-политическая ситуация в Европе в начале 1950-х годов; американская концепция «отбрасывания коммунизма».
34. Включение в НАТО Греции и Турции (1952 г.). Парижские протоколы 1954 г. о вступлении ФРГ в Западный союз и НАТО.
35. Образование Организации Варшавского Договора (ОВД), включение в нее ГДР.
36. Проблема нейтралитизма в условиях блокового раскола Европы. Государственный договор с Австрией (1955 г.) как альтернатива блоковому статусу.
37. Римские договоры 1957 г. и западноевропейская интеграция: наднациональность и межгосударственное сотрудничество; образование Европейского экономического сообщества (ЕЭС).
38. Ризисные события в европейских социалистических странах и их влияние на отношения Запада и Востока в 50-е XX в.
39. Обострение германской проблемы в 1958 г., позиция СССР по Западному Берлину. Попытки нахождения компромисса в германском вопросе.
40. Попытки оздоровления советско-американских отношений; визит Н.С. Хрущева в США. Подготовка Парижской конференции на высшем уровне и её срыв (май 1960 г.).
41. Внешнеполитические стратегии США и СССР в холодной войне в 50-60-х годах XX века.
42. Соотношение понятий «холодная война» и «разрядка»; советская и западные концепции разрядки.
43. Инициативы СССР и других социалистических стран во второй половине 60-х годов, направленные на оздоровление международных отношений в Европе.
44. Европейский экономический интеграционный процесс в 60-х - первой половине 70-х годов XX века.
45. Подписание серии договоров в рамках «новой восточной политики» В. Брандта; четырехстороннее соглашение по Западному Берлину; вступление ГДР и ФРГ в ООН.
46. Разрядка в отношениях между СССР и США, ее военные, экономические и политические аспекты.
47. Общеевропейский (Хельсинкский) процесс; созыв совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ); основные принципы хельсинкского Заключительного акта (1975 г.).
48. Обострение глобального соперничества между СССР и США на рубеже 70-х и 80-х гг.
49. Основные события в международных отношениях в 80-е годы XX века.
50. Отражение обострения отношений между Востоком и Западом на ходе общеевропейского процесса (итоги Белградской и Мадридской встреч).
51. Корректировка внешнеполитического курса СССР («новое политическое мышление»), его значение и последствия.
52. «Бархатные революции» в странах Центральной и Юго-Восточной Европы и изменение их внешнеполитической ориентации: распад ОВД и СЭВ.
53. Влияние советско-американского саммита на Мальте (1989 г., падения «Берлинской стены», объединения Германии на международные отношения в Европе и мире).
54. Постбиполярная система международных отношений, ее характерные черты и кризисные проявления, тенденции эволюции.

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, доклад, реферат, презентация.

Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на зачете с оценкой, равняется 30 баллам. Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов

Требования к докладу

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

Выступление должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей. При выступлении допускается использование мультимедийного сопровождения доклада. Преподаватель, практикующий такую форму контроля, заранее предлагает список тем докладов для подготовки студентов (примерные темы для доклада представлены в разделе 5.3). При подготовке доклада, в отличие от других видов студенческих работ, может использоваться метод коллективного творчества. Так, преподаватель может: дать задание подготовить доклад нескольким студентам; назначить оппонента; подготовить два доклада на одну тему (с противоположными точками зрения на изучаемую проблему); устроить дискуссию по теме доклада. После выступления слушатели задают автору вопросы по существу доклада.

При подготовке выступления рекомендуются использовать следующий алгоритм: определение цели доклада; подбор источников и материалов; составление плана, на основе анализа собранных материалов и источников; оформление доклада в письменном или наглядном виде; подготовка к выступлению, с учетом лимита времени и технического обеспечения места доклада.

При этом общая структура доклада должна быть логически взаимосвязана и состоять из трех частей (вступление, основную часть и заключение). Во вступлении обосновывается актуальность и оригинальность темы доклада, проводится анализ научной литературы и источников, доказывающий актуальность и новизну темы доклада, ставится цель и задачи исследования, в соответствии с которыми выстраивается структура основной части доклада. В основной части доклада, состоящей из нескольких разделов (в соответствии с поставленными задачами), раскрывается суть исследования. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным, на основании общеизвестных фактов и аргументов, подкрепленных ссылками (цитатами) на источники и научную литературу.

Способ изложения материала для выступления должен носить тезисный характер.

Каждый из разделов основной части заканчивается выводом, раскрывающим суть поставленной во введении задачи. В заключении формулируются главные выводы (в соответствии поставленными во введении задачами), подводится итог (выполнение обозначенной во введении цели), подчеркивается значение рассмотренной проблемы, раскрывается практическая значимость доклада.

Доклад должен быть оформлен по нижеприведенным требованиям: объем текста доклада должен быть рассчитан на речь докладчика длительностью 7–10 минут (3–5 листа формата А4).

Для успешности выступления рекомендуется заранее проработать выступление (выучить основные компоненты доклада).

Требования к реферату

Реферат (в данном курсе) – краткое письменное изложение содержания научной статьи по изучаемой теме из курса дисциплины. Этот вид письменного изложения требует умения анализировать, систематизировать и, по необходимости, подвергать научно обоснованной критике взгляды автора реферируемой работы на исследуемую проблему. Так как реферат – одна из форм интерпретации исходного текста, поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при анализе научной работы.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Кроме того, следует отметить специфику реферата (например, по сравнению с курсовой работой): он не содержит развернутых доказательств, (сравнений, рассуждений, оценок) и даёт ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

При написании реферата желательно соблюдать следующую структуру: титульный лист; введение; текстовое изложение материала, с необходимыми ссылками на источники и литературу; заключение; список использованных источников и литературы.

Реферат оформляется с учетом следующих требований:

1. Текст работы должен выполняться на белой бумаге формата А4, на одной стороне листа. Печать текста осуществляется на компьютере.
2. Параметры страницы: все поля – 25 мм.
3. Текст набирается в редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman, прямым (не курсивом), чёрного цвета. Формат текста выравнивается по ширине страницы (без переносов), с отступом в начале абзаца 1,25 см. Размеры шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5.
4. Нумерация страниц проставляется со второго листа внизу посередине арабскими цифрами без точки.
5. На титульном листе указываются исходные данные реферируемой статьи (автор, название статьи, год выпуска и номер журнала), координаты автора реферата (ФИО, факультет, курс, № группы), место и год написания.
6. Расстояние между заголовком и текстом – 2 компьютерных одинарных интервала.
7. Объем реферата 5–8 страниц.

Реферат оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критерии оценки реферата.

Требования к оформлению презентации

Презентация (в данном курсе) – краткое изложение содержания научной проблемы по изучаемой теме из курса дисциплины (примерные темы для презентации представлены в разделе 5.3). Этот вид самостоятельной работы позволяет сформировать полноценную информацию об объекте презентации в удобной наглядной форме. Презентация, посредством использования широкого круга инструментов (графические элементы, гипертекст, разнообразный набор шрифтов, анимация слайдов, инфографика и т. д.) и

разветвленной структуры, позволяет рассматривать объект изучения со всех сторон. Презентация способствует проявлению аналитических способностей, выявляет умение систематизации и основывается на творческом подходе, что подразумевает наличие в работе студента новизны и индивидуальной позиции по изучаемой научной проблеме.

Презентация предполагает изучение и представление какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза выводов, представленных в современной научной литературе.

При подготовке презентации желательно соблюдать следующую структуру: титульный слайд; введение, где ставятся цели и задачи; основная часть, в которой раскрывается изучаемая проблема; заключение, в котором показаны основные вывод, сделанные автором; список использованных источников и литературы.

Презентация оформляется с учетом следующих требований:

1. Работа должна выполняться на компьютере, с использованием программы Microsoft PowerPoint.

2. В заглавном слайде указываются исходные данные презентации (название статьи, год подготовки) и координаты ее автора реферата (ФИО, факультет, курс, № группы).

3. В заключительном слайде указываются использованные источники, в т. ч. ссылки на интернет-ресурсы.

4. Объем презентации 10–15 слайдов.

5. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т. п.), при этом текстовые материалы не должны занимать более 25% от общего объема презентации.

6. При использовании отображении текстового материала рекомендуется использовать не более 2–3 типов шрифта размером не менее 18 (заголовок от 24).

7. При выборе цветовой гаммы и инструментов подачи материала следует учитывать, что оформление презентации не должно отвлекать внимание от содержания и утомлять зрителя.

8. Наглядные материалы, используемые в презентации, должны нести смысловую нагрузку в соответствии с заявленной темой работы

Презентация оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критерии оценки презентаций.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводятся устно по вопросам.

Шкала оценивания ответов на зачете с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	25-30
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	17-24
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их	9-16

изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0-8

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Асташин В.А. История международных отношений и внешней политики России: учеб. пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2010.
2. Богатуров А.Д., Косолапов Н.А., Хрусталёв М.А. Очерки теории и политического анализа международных отношений. М., 2002.
3. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945-2008. М.: Аспект Пресс, 2010.
4. Восток/Запад. Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. Учебное пособие под ред. А.Д. Воскресенского. М.: РОССПЭН, 2002.
5. Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 887 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028870>.
6. История международных отношений: [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) «Междунар. отношения» и «Зарубеж. регионоведение»] : в 3 т. / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России; под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского — М.: Аспект-Пресс, 2012.
7. Костюнина Г.М. Азиатско-тихоокеанская экономическая интеграция. М.: РОССПЭН, 2002.
8. Кулагин В.М. Международная безопасность. М.: Аспект-пресс, 2006.
9. Лебедева М.М. Мировая политика: Учебник для вузов. М.: Аспект Пресс, 2003.
10. Малахов В.С. Государство в условиях глобализации. М.: КДУ, 2007.
11. Мировая политика: проблемы теоретической идентификации и современного развития. М.: РОССПЭН, 2006.
12. Наринский М.М. История международных отношений. 1945-1975: Учебное пособие. М.: РОССПЭН, 2004.
13. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России, 1648-2005 : учебник для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / А.С.

- Протопопов, В.М. Козьменко, Н.С. Елманова : под ред. А.С.Протопопова. – 2-е изд, испр. и доп. – М.: Аспект-Пресс, 2010Расширение европейского Союза и Россия/ под ред. О.В. Буториной, Ю.А. Борко. М., 2006.
14. Ревякин А.В. История международных отношений в новое время: Учебное пособие. М.:РОССПЭН, 2004
 15. Северо-Восточная и Центральная Азия: динамика международных и межрегиональных взаимодействий. Учебное пособие под ред. А.Д.Воскресенского. М.: РОССПЭН, 2004.
 16. Современная Африка: эволюция политических структур/ Отв. ред. А.М. Васильев. М., 1990.
 17. Теория международных отношений: учебник / П.А.Цыганков. 2-е изд. испр. и доп. М.:Гардарики, 2007.
 18. Теория международных отношений: Хрестоматия (УМО)/ Сост., науч. ред. и comment. П.А.Цыганкова. – М.: Гардарики, 2002.

6.2. Дополнительная литература:

1. Балибар Э., Валлерстайн И. Раса, нация, класс. Двусмысленные идентичности. М.: Логос-Альтера, Ессе Homo, 2003.
2. Белокреницкий В.Я. Южная Азия в мировой политике / В.Я. Белокреницкий, В.Н. Москаленко, Т.Л. Шаумян; РАН. Ин-т востоковедения. - М. : Междунар. отношения, 2003.
3. Бережков В.М. Страницы дипломатической истории / В. М. Бережков. - [4-е изд.]. - М. : Междунар. отношения, 1987.
4. Богатуров А.Д. Великие державы на Тихом океане./ А.Д. Богатуров; – М.: Конверт-МОНФ, 1997.
5. Ванденберге И.Историческое недоразумение. Холодная война. 1917-1990 / Иван Ванденберге ; [пер. с голл. К. Л. Братцева]. - М. : Междунар. отношения, 1996.
6. Война и политика, 1939-1941 / Отв. ред.: А.О. Чубарьян, Г. Городецкий ; Рос.акад.наук, Ин-т всеобщей истории ; Тель-Авивский ун-т, Центр Каммингса по исслед. России и стран Восточной Европы. - М. : Наука, 2001.
7. Горбачев М.С.Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира / М.С. Горбачев – М.: Политиздат, 1987.
8. Добрынин А.Ф. Сугубо доверительно. Посол в Вашингтоне при шести президентах (1962-1986 гг.) / А.Ф. Добрынин. – М.: Автор, 1997.
9. Европа между миром и войной. 1918-1939 гг. / отв. ред. А.О.Чубарьян. – М.: Наука, 1992.
10. Жиряков И.Г. Австрия и история европейской экономической интеграции в контексте отношений Запад-Восток. М.: ИИУ МГОУ, 2016.
11. История внешней политики России (конец XV в. - 1917 г) : [в 5 т.] / Редкол. : А. Н. Сахаров (отв.ред.) [и др.]. - М. : Междунар. отношения, 1999. [Т.5] : Конец XIX – начало XX века (От русско-французского союза до Октябрьской революции).
12. История дипломатии. В 5 т. – М.: Политиздат. 1959-1979.
13. Каткова З.Д.. Китай и державы. 1927-1937 / З.Д. Каткова; – М.: ИВ РАН, 1995
14. Киссинджер, Генри. Дипломатия / Г. Киссинджер; (пер. с англ. В.В. Львова). – М.: Ладомир, 1997.
15. Корниенко Г.М. «Холодная война». Свидетельство ее участника / Г. М.Корниенко. - М. : ОЛМА - ПРЕСС, 2001
16. Мартынов, Борис Федорович. История международных отношений стран Латинской Америки (XX – начало XXI вв.): Учебное пособие. – М.: Навона, 2008.
17. Медведев Л.А., Синдеев А.А. История западноевропейской интеграции (40-90 годы XX века). Тверь, 2002.

18. Мировые войны XX века : в 4-х кн. / редкол.: В.А. Золотарев [и др.]; Рос. акад. наук, Ин-т всеобщей истории, Ассоц. историков первой мировой войны, Ассоц. историков второй мировой войны. - М. : Наука, 2002. - Кн. 2 : Первая мировая война : документы и материалы / сост. А.П. Жилин ; науч. рук. Б.М. Туполев ; отв. ред. В.К. Шацилло
19. Мировые войны XX века : в 4-х кн. / редкол.: В.А. Золотарев [и др.]; Рос. акад. наук, Ин-т всеобщей истории, Ассоц. историков первой мировой войны, Ассоц. историков второй мировой войны. - М. : Наука, 2002. - Кн. 3 : Вторая мировая война : исторический очерк / [В.А. Гаврилов и др.] ; науч. рук. Л.В. Поздеева ; отв. ред. Е.Н. Кульков .
20. Мировые войны XX века : в 4-х кн. / редкол.: В.А. Золотарев [и др.]; Рос. акад. наук, Инт всеобщей истории, Ассоц. историков первой мировой войны, Ассоц. историков второй мировой войны. - М. : Наука, 2002. - Кн. 4 : Вторая мировая война : документы и материалы / сост. Ю.А. Никифоров ; отв. ред. М.Ю. Мягков .
21. Мировые войны XX века: в 4-х кн. / редкол.: В.А. Золотарев [и др.]; Рос. акад. наук, Ин-т всеобщей истории, Ассоц. историков первой мировой войны, Ассоц. историков второй мировой войны. - М. : Наука, 2002. - Кн. 1: Первая мировая война:: исторический очерк / [С.Н. Базанов и др.] ; науч. рук. В.Л. Мальков ; отв. ред. Г.Д. Шкундин .
22. Молодяков, Василий Элинархович. Несостоявшаяся ось: Берлин-Москва-Токио / В.Э. Молодяков – М.: Вече, 2004.
23. Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений / Под ред. А.В. Лукина. – М.: «Весь Мир», 2013.
24. Семиряга М.И. Тайны сталинской дипломатии. 1939-1941 / М.И. Семиряга; – М.: Высш. шк., 1992.
25. Сидоров А.Ю. История международных отношений. 1918-1939 гг.: Учебник. / А.Ю. Сидоров, Н.Е. Клейменова. – М.: Центрполиграф, 2006.
26. Системная история международных отношений : в 2 т. / под. ред. А. Д. Богатурова. Т.2.События 1945-2003 годов. – М. : Культурная революция, 2006.
27. Системная история международных отношений, 1918- 2000 : в 4 т. / под. ред. А.Д.Богатурова. - М. : Моск. рабочий, 2000. - Т. 2 : Документы, 1910-1940-х годов.
28. Сударев В.П., Межамериканская система: генезис и эволюция (конецXIX - начало XXI веков) : учеб. пособие / В. П. Сударев. - М.: МГИМО-Университет,2008.
29. Тэтчер М. Искусство управления государством. Стратегии для меняющегося мира / Пер. с англ. М.: Альпина Паблишер, 2003
30. Фалин В.М. Второй фронт. Антигитлеровская коалиция: конфликт интересов / В.М. Фалин; – М.: Центрполиграф, 2000.
31. Филитов А.М. Германский вопрос: от раскола к объединению: новое прочтение / А.М. Филитов; – М.: Междунар. отношения, 1993
32. Фурсенко А.А. Адская игра / А. Фурсенко, Т. Нафтали. – М.: Гея итэрум, 1999.
33. Холодная война. Новые подходы. Новые документы / отв. ред. М.М. Наринский. – М.:Институт всеобщей истории, 1995
34. Ялта-45. Начертания нового мира / отв. ред. Н.А. Нарочницкая. – М.: Вече, 2010

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. портал МИД России//<http://www.mid.ru> -
2. сайт Института всеобщей истории РАН// <http://www.igh.ru>
3. сайт Института Европы РАН //. <http://www.ieras.ru> –
4. сайт Института Дальнего Востока РАН //<http://www.ifes-ras.ru> -
5. сайт Института Латинской Америки РАН //<http://www.ilaran.ru> -
6. сайт Института США и Канады РАН. <http://www.iscran.ru> -
7. сайт Института Ближнего Востока// <http://www.iimes.ru> -

8. сайт Института Востоковедения РАН <http://www.ivan.ru> -
9. сайт журнала «Новая и новейшая история»[//http://www.novayaistoria.ru](http://www.novayaistoria.ru) -
10. сайт журнала «Международная жизнь»<http://www.interaffairs.ru/> -
11. сайт Научно-образовательного форума по международным отношениям[//http://www.obraforum.ru/pubs.htm](http://www.obraforum.ru/pubs.htm)
12. сайт Российской ассоциации международных исследований[// http://www.rami](http://www.rami)
13. –Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) (<http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>)
14. Публичная Электронная Библиотека (<http://lib.walla.ru/>)
15. Портал ХРОНОС (<http://www.hrono.ru/>)
16. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>)
17. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
18. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Методические рекомендации по организация самостоятельной работы бакалавров

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.