

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.07.2026 14:15:18
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ФГАОУ ВО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»)

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

Согласовано

Деканом факультета физической культуры и спорта

«20» 2026 г.


/Кулишенко И.В./

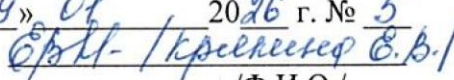
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.21. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

«Общепрофессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Очная форма обучения

Согласовано учебно-методической
комиссией факультета (института, кафедры)

Протокол «19» 2026 г. № 5

Председатель 
/Ф.И.О./

Москва
2026

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 11.11.2022 N 968.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ ПЕДАГОГА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности,

ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях,

ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках,

ПК 1.2 - Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

ПК 1.3 - Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3,	Составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами Организовывать различные виды внеурочной деятельности, в том числе проектно-исследовательской, с учетом места жительства, историко- культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации Определять необходимые источники информации Выделять наиболее значимое в перечне	Условия организации внеурочной деятельности, в том числе возможности образовательной организации, социальных партнеров, региона Модели организации внеурочной деятельности в школе в области экологического образования Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники

	информации Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности Соблюдать нормы экологической безопасности Использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	антропогенного воздействия на окружающую среду Условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса Принципы и методы рационального природопользования Правовые основы природопользования и охраны природы Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	18
теоретическое обучение	22
практические занятия	8
самостоятельная работа	4
консультации	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		5/1	
Тема 1.1. Экология как основа природопользования	Содержание учебного материала	5/1	ОК 02, ОК 07 ПК 1.2, ПК 1.3
	Предмет, методология и задачи курса ЭОП. Роль дисциплины в профессиональной деятельности. Основные экологические понятия и законы. Экологические системы. Их структура, классификация и свойства. Природные ресурсы и их классификация	4	
	Практические занятия	1	
	Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы.		
	Самостоятельная работа	-	
Раздел 2. Биосфера как среда жизни и деятельности людей		6/1	
Тема 2.1 Структура биосферы	Содержание учебного материала	2/1	ОК 02, ОК 07 ПК 1.2, ПК 1.3
	Учение В. И. Вернадского о биосфере. Структура биосферы. круговорот веществ и потоки энергии в биосфере	1	
	Практические занятия	1	
	Составление схем основных биосферных круговоротов веществ.		
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.2. Антропогенные воздействия на природу	Содержание учебного материала	4/-	ОК 02, ОК 07
	Антропогенные воздействия на природу на разных этапах развития человеческого общества. Загрязнение природной среды. Экологические кризисы и экологические катастрофы. Природопользование и охрана природы. Аспекты и принципы рационального природопользования и охраны природы	3	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка сообщений об экологических кризисах и катастрофах.		
Раздел 3. Использование и охрана атмосферы		3/1	
Тема 3.1. Строение атмосферы	Содержание учебного материала	1/-	ОК 02, ОК 07
	Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере	1	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 3.2. Влияние	Содержание учебного материала	2/1	ОК 02, ОК 07

деятельности человека на газовый состав атмосферы	Последствия загрязнения и изменения газового баланса атмосферы. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха	1	
	Практические занятия	1	
	Работа с источниками информации: заполнение таблицы «Источники загрязнения атмосферы»	-	
	Самостоятельная работа	-	
Раздел 4. Рациональное использование и охрана водных ресурсов		3/1	
Тема 4.1. Строение гидросферы	Содержание учебного материала	1/-	ОК 02, ОК 07
	Природная вода и ее распространение. Круговорот воды в природе	1	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 4.2. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности человека	Содержание учебного материала	2/1	ОК 02, ОК 07
	Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов и меры по предотвращению их истощения и загрязнения	1	
	Практические занятия	1	
	Работа с источниками информации: заполнение таблицы «Основные загрязняющие вещества и источники загрязнений водоемов»	-	
	Самостоятельная работа	-	
Раздел 5. Использование и охрана земельных ресурсов		3/1	
Тема 5.1. Почва как компонент биосферы	Содержание учебного материала	1/-	ОК 02, ОК 07
	Почва, ее состав и строение. Виды почв.	1	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 5.2. Хозяйственное использование почв	Содержание учебного материала	2/1	ОК 02, ОК 07
	Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите почв от эрозии	1	
	Практические занятия	1	
	Работа с источниками: заполнение таблицы «Основные загрязнители почв»	-	
	Самостоятельная работа	-	
Раздел 6. Рациональное использование флоры и фауны		4/2	
Тема 6.1. Роль растений в природе и жизни человека	Содержание учебного материала	2/1	ОК 02, ОК 07 ПК 1.2, ПК 1.3
	Антропогенное воздействие на лесные ресурсы и его последствия. Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов	1	
	Практические занятия	1	
	Работа с Красной книгой. Изучение исчезающих видов растений (заполнение таблицы).	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 6.2. Роль животных в круговороте веществ, в	Содержание учебного материала	2/1	ОК 02, ОК 07 ПК 1.2, ПК 1.3
	Воздействие человека на животных. Причины вымирания животных. Охрана редких и вымирающих видов животных	1	

природе и жизни человека	Практические занятия	1	
	Работа с Красной книгой. Изучение исчезающих видов животных (заполнение таблицы).	-	
	Самостоятельная работа	6/-	
Раздел 7. Организация рационального природопользования и охраны природы в России и за рубежом		3/-	ОК 02, ОК 07
Тема 7.1. Государственная политика и управление в области экологии в России	Содержание учебного материала	2	
	Законодательное и нормативно-правовое регулирование природопользования в РФ	-	
	Особо охраняемые природные территории. Виды ООПТ	1	
	Практические занятия	3/-	
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка презентации на тему «ООПТ Российской Федерации» (по выбору)	-	
Тема 7.2. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы	Содержание учебного материала	1	ОК 02, ОК 07
	Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Международные организации и их роль в охране природы. Глобальные экологические проблемы	-	
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа	3/-	
	Подготовка сообщения на тему «Глобальные экологические проблемы».	2	
		-	
Раздел 8. Эколого-природоохранное образование		4/1	
Тема 8.1. Экологическое образование в школе	Содержание учебного материала	2/1	ОК 02, ОК 07, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3
	Цель, задачи и значимость экологического образования в школе. Модели экологического образования в школе.	1	
	Практические занятия	1	
	Составление плана работы клуба туристско-краеведческой, туристско-экологической направленности в рамках внеурочной деятельности в школе (на выбор).	-	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 8.2. Дополнительное экологическое образование	Содержание учебного материала	2/-	ОК 02, ОК 07, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3
	Особенности организации работы экологического лагеря.	-	
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Изучение и анализ программ экологических лагерей.	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		-	
Консультации		36	
Всего			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок)

- Помещение для самостоятельной работы обучающихся, (в том числе для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями) оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: Система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru www.edu.ru

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 376 с.
2. Колесников, С. И., Экологические основы природопользования : учебник / С. И. Колесников. — Москва : КноРус, 2025. — 276 с.
3. Сухачев, А. А., Экологические основы природопользования : учебник / А. А. Сухачев. — Москва : КноРус, 2023. — 391 с.

Для студентов

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 376 с.
2. Колесников, С. И., Экологические основы природопользования : учебник / С. И. Колесников. — Москва : КноРус, 2025. — 276 с.

3. Сухачев, А. А., Экологические основы природопользования : учебник / А. А. Сухачев. — Москва : КноРус, 2023. — 391 с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Косолапова, Н. В., Экологические основы природопользования : учебник [Электронный ресурс] / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2025. — 194 с.
2. Саенко, О. Е., Экологические основы природопользования : учебник [Электронный ресурс] / О. Е. Саенко, Т. П. Трушина. — Москва : КноРус, 2024. — 214 с.
3. Смирнова, М. С. Естествознание : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / М. С. Смирнова, М. В. Вороненко, Т. М. Смирнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 328 с.
4. Третьякова, Н. А. Экология : учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Н. А. Третьякова ; под научной редакцией М. Г. Шишова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 111 с.

Для студентов

1. Косолапова, Н. В., Экологические основы природопользования : учебник [Электронный ресурс] / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2025. — 194 с.
2. Саенко, О. Е., Экологические основы природопользования : учебник [Электронный ресурс] / О. Е. Саенко, Т. П. Трушина. — Москва : КноРус, 2024. — 214 с.
3. Смирнова, М. С. Естествознание : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / М. С. Смирнова, М. В. Вороненко, Т. М. Смирнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 328 с.
4. Третьякова, Н. А. Экология : учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Н. А. Третьякова ; под научной редакцией М. Г. Шишова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 111 с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://ecoedu.ru/> - Экологическое образование и обучение
2. <https://ecoportal.su/> - Всероссийский экологический портал
3. <https://ecosystema.ru/> - Экологическое образование детей и изучение природы России
4. <https://www.mnr.gov.ru/> - Министерство природных ресурсов и экологии РФ

5. <http://nature.kremlin.ru/> - Дикая природа России

Профессиональные базы данных

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
Условия организации внеурочной деятельности, в том числе возможности образовательной организации, социальных партнеров, региона; модели организации внеурочной деятельности в школе в области экологического образования; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники антропогенного воздействия на окружающую среду; условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; правовые основы природопользования и охраны природы; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.	Перечисляет и даёт характеристику условиям организации внеурочной деятельности экологического образования с учетом специфики региона; перечисляет, анализирует и характеризует модели организации внеурочной деятельности в школе в области экологического образования; перечисляет информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; перечисляет и характеризует основные приемы структурирования информации; даёт характеристику особенностям взаимодействия общества и природы, перечисляет основные источники антропогенного воздействия на окружающую среду; перечисляет и характеризует условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса; перечисляет и характеризует принципы и методы рационального природопользования; перечисляет и характеризует правовые основы природопользования и охраны природы; перечисляет и объясняет правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; перечисляет и характеризует основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.	Устный опрос, проверочная работа, тестирование
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
Составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; организовывать различные виды внеурочной деятельности, в том числе проектно-исследовательской, с учетом места жительства, историко-культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации; определять необходимые источники информации;	Составляет фрагменты плана и программы, анализирует программы; находит и использует различные источники информации, необходимые для выполнения практических работ; разрабатывает сообщения, презентации, заполняет таблицы соответственно показателям; умеет работать с нормативной документацией; анализирует и прогнозирует экологические последствия	Оценка результатов выполнения практической работы презентация сообщения.

выделять наиболее значимое в перечне информации; анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; соблюдать нормы экологической безопасности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	различных видов деятельности.	
--	--------------------------------------	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, утвердившего изменения	