

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.09.2025 09:59:40

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bfff679172803da5b7b550f569e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

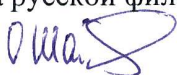
Факультет русской филологии

Кафедра славистики, общего языкознания и культуры коммуникации

Согласовано

деканом факультета русской филологии

«21» марта 2025 г.



/Шаталова О.В./

**Рабочая программа производственной практики
(научно-исследовательской работы)**

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Программа подготовки:

Филологическое обеспечение СМИ

Квалификация

Магистр

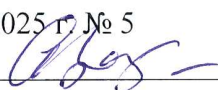
Формы обучения

Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета русской филологии

Протокол «21» марта 2025 г. № 5

Председатель УМКом

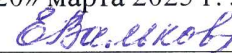


/Войтенко А.В./

Рекомендовано кафедрой славистики, общего
языкознания и культуры коммуникации

Протокол от «20» марта 2025 г. № 9

Зав. кафедрой



/ Валькова Е.А./

Москва

2025

Авторы-составители:
Л. Ф. Копосов,
доктор педагогических наук профессор, профессор;
Ю. В. Коренева,
кандидат филологических наук доцент, доцент

Программа производственной практики (научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённого приказом Минобрнауки России от № 980 от 12.08.2020 г.

Производственная практика (научно-исследовательской работы) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 2. Практика (Б2.В.02(П)) и является обязательной

Год начала подготовки 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	3
2	Место практики в структуре образовательной программы	5
3	Формы проведения практики	5
4	Место и время проведения практики	5
5	Объем и содержание практики	6
6	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по практике	7
7	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение практики	17
8	Информационные технологии, используемые при проведении практики	18
9	Материально-техническое обеспечение практики	18

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

1.1 Цель и задачи практики

Образовательная цель практики состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся знания и умения, связанные научно-исследовательской работой в области теоретического научного знания и с сопутствующими профессиональными навыками: работой с научными источниками и справочной литературой, оформлением научных текстов, их анализа, научной и деловой документации (библиографии, ссылок, авторефератов и т.п.).

Практическая цель практики заключается в развитии речевой компетенции, необходимой для профессиональной научно-исследовательской деятельности в области филологического обеспечения СМИ. Обучение письменной медиации формирует навыки и умения вербальной коммуникации актуальных знаний в монографии, статьи, тезисы в соответствии со стилистическими нормами русского литературного языка. Обучение устной медиации направлено на формирование навыков и умений риторики, полемики, дискуссии в области лингвистической профессионально ориентированной коммуникации.

Воспитательная цель состоит в ознакомлении магистрантов с принципами организации труда и поведения научного работника, профессиональной этикой, профессиональным и общекультурным самообразованием исследователя.

Задачи практики:

- формирование умения оперировать нужной терминологией, особым научным языком, научным метаязыком;
- формирование навыков адекватного изложения в устной и письменной форме научного материала на русском и иностранном языке;
- закрепление у магистрантов практических навыков научно-исследовательской работы;
- совершенствование умения и навыков при выполнении письменных и устных языковых заданий;
- совершенствование умений аналитически осмысливать, сопоставлять и обобщать научные данные / факты;
- сбор и обработка материалов по теме выпускной квалификационной работы.

1.2 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Результаты деятельности соотносятся с общими целями ОП ВО направления подготовки 45.04.01 Филология, программы подготовки Филологическое обеспечение СМИ. В результате изучения дисциплины должны быть освоены компетенции

СПК-1

Способен проводить научные исследования в области филологии, в сфере устной, письменной и цифровой коммуникации, а также участвовать в совместных научных исследованиях

СПК-2

Способен осуществлять квалифицированный анализ, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- концептуальные положения теории языка, составляющие основу теоретической и профессиональной практической подготовки будущего магистра;
- сущностные признаки языка, его структуру и функциональные особенности; особенности языковых средств и речевых стратегий, необходимых для достижения определенных коммуникативных и прагматических задач;
- общую характеристику письменной и устной научной работы (речи);

- основные требования, предъявляемые к научно-исследовательским лингвистическим работам;
- особенности создания устных и письменных научных текстов в области всех направлений современного языкознания;
- основные методы, методики и приемы, используемые в разных лингвистических науках.

уметь:

- применять полученные теоретические знания на практике в процессе профессиональной деятельности, а также в процессе межкультурной коммуникации;
- работать с научной литературой справочного и исследовательского характера;
- самостоятельно ставить научные исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения;
- работать с публицистической и учебной литературой в своей профессиональной области;

владеть:

- всеми видами речевой деятельности с учетом коммуникативной и информационной ситуации;
- методами лингвистического анализа, используемыми в современных исследованиях, умением сравнивать и сопоставлять языковые и речевые явления;
- основами культуры речи, а также современной информационной и библиографической культуры;
- стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;
- культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке и выбору путей их достижения, культурой устного и письменного перевода научного текста.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» и является обязательной. Практика базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «История и методология филологии», «Теория коммуникации», «Деловой этикет», «Научно-исследовательская работа» и необходима как основа для освоения таких дисциплин, как «Основы функциональной грамматики», «Семиотика», «Лингвострановедение». Таким образом, прохождение данной практики базируется на знаниях, полученных в процессе изучения основных теоретических разделов языкознания и приобретения определенных навыков работы с лингвистическими источниками.

Прохождение настоящей практики магистрантами способствует также сбору фактического и теоретического материала для оформления исследовательской части выпускной квалификационной работы.

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Форма проведения практики – дискретная.

Способ проведения практики – стационарный.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В соответствии с целями и задачами практики ее базой является кафедра истории русского языка и общего языкознания МГОУ. Магистрант может принести запрос на прохождение практики в выбранной им лично научно-ориентированной организации.

Руководитель практики постоянно контролирует ее прохождение и выполнение магистрантами всех предусмотренных программой практики форм отчетности.

При выборе рабочего места магистранту необходимо руководствоваться степенью его владения теоретическими лингвистическими курсами, иностранным языком и навыками устного и письменного перевода.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 3 и 4 семестрах на 2 курсе. Продолжительность практики – 4 недели (по 2 недели в каждом семестре).

5. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов, контактная работа 8.4, самостоятельная работа 192, в том числе практическая подготовка 50, контроль 15.6.

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	очная	
	1 семестр	2 семестр
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
Контактная работа:	4.2	4.2
Лекции	4	4
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2	0.2
Зачет с оценкой	0.2	0.2
Самостоятельная работа	96	96
В том числе практическая подготовка	20	30
Контроль	7.8	7.8

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 3 семестре, зачет с оценкой в 4 семестре, на 2 курсе.

5.2 Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость	Формы текущего контроля
1.	Ознакомление с организационно-управленческой структурой НИР кафедры, лаборатории, с основными направлениями ее учебной и научной деятельности. Обсуждение плана практики и индивидуальных заданий Обзор основных направлений и деятельности кафедры.	4	План научного исследования Алгоритм проведения лингвистического анализа языкового материала Реферативный обзор в отчете практики
2.	Ознакомление с деятельностью специализированных советов (предварительная экспертиза, координационный совет или по защите диссертаций) Составление библиографии по теме магистерской диссертации	36	Отчет по результатам присутствия на заседании совета Картотека научной литературы по теме исследования Обсуждение результатов выполнения индивидуального задания
3.	Составление библиографии по теме магистерской диссертации.	40	Обсуждение результатов выполнения индивидуального задания

	Отработка алгоритма лингвистического анализа в практической части диссертации		Библиографический список по теме исследования
4.	Участие в проведении научных исследований по программе НИР педагогов и аспирантов кафедры	40	Заключение кафедры в отчете практики
5.	Проведение исследования по теме магистерской диссертации, участие в заседании кафедры. Написание научной статьи по теме магистерской диссертации.	48	Результаты в описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией в отчете по практике. Отзыв научного руководителя. Отзыв рецензента
6.	Выступление на научной конференции (СНО, кафедральной и др.) по теме магистерского исследования	40	Текст научного доклада, презентация или наглядные материалы и положительная оценка за участие в дискуссии
	Промежуточная аттестация	8	Отчет по практике Зачет с оценкой

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-1 Способен проводить научные исследования в области филологии, в сфере устной, письменной и цифровой коммуникации, а также участвовать в совместных научных исследованиях	Самостоятельная работа (сбор языкового и теоретического материала, его обработка, систематизация) 2. Выполнение индивидуального задания научного руководителя 3. Обобщение результатов исследования (текстовый документ) 4. Подготовка научной публикации
СПК-2 Способен осуществлять квалифицированный анализ, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования / реализации	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания

СПК-1	Пороговый	Самостоятельная работа (сбор языкового и теоретического материала, его обработка, систематизация) Выполнение индивидуального задания научного руководителя	Знать: основы коммуникативной этики, типологию коммуникативных ситуаций; стилистические и языковые нормы формирования речевого высказывания в профессиональной деятельности; основы научного отбора материала для исследования; специфику своей профессиональной деятельности в контексте выполнения магистерского исследования Уметь: классифицировать отобранный научный материал в соответствии с задачами и целями работы научного коллектива; Применять в разных коммуникативных ситуациях этические принципы поведения, нести социальную ответственность за свой коммуникативный выбор; пользоваться к месту и по назначению языковыми и стилистическими ресурсами в профессиональном взаимодействии; отбирать необходимый ресурс для выполнения образовательных, научных и иных профессиональных задач в своей деятельности	План научного исследования Библиографический список по теме исследования Алгоритм проведения лингвистического анализа языкового материала	20-25 баллов
	Продвинутый	Обобщение результата исследования (текстовый документ) Подготовка научной публикации	Знать: основы коммуникативной этики, типологию коммуникативных ситуаций; коммуникативную базу взаимодействия в условиях групповой и массовой коммуникации на научно-профессиональные темы Уметь Применять в разных коммуникативных ситуациях этические принципы поведения, нести социальную ответственность за свой коммуникативный выбор Владеть навыками принятия с социально-коммуникативных	Текст с обобщением результатов исследования. Рукопись статьи. Текст научного доклада	20-25 баллов

			решений в разных коммуникативных ситуациях; навыками публичного выступления в разных коммуникативных ситуациях; Развитой дискурсивной способностью в целях осуществления профессиональной филологической коммуникации в условиях группового и массового коммуникативного взаимодействия		
СПК-2	Пороговый	Самостоятельная работа (сбор языкового и теоретического материала, его обработка, систематизация) Выполнение индивидуального задания научного руководителя	знать: процессы формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности уметь: формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности	План научного исследования Библиографический список по теме исследования Алгоритм проведения лингвистического анализа языкового материала	20-25 баллов
	Продвинутый	Обобщение результата исследования (текстовый документ) Подготовка научной публикации	знать: процессы формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности уметь: формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности; классифицировать отобранный научный материал в соответствии с задачами и целями работы научного коллектива; Общаться на научно-профессиональные темы, пользоваться полученными во время обучения навыками; владеть: способностью рационально пользоваться разнообразными ресурсами для выполнения профессиональных задач; навыками формирования ресурсно-информационной базы для осуществления практической деятельности в сфере образования; набором основных коммуникативных тактик и приемов в профессиональном взаимодействии; навыками	Картотека научной литературы по теме исследования. Рукопись научной публикации. Отзыв научного руководителя	20-25 баллов

			участия в работе научного коллектива, проводящего научные исследования (коллектив кафедры)		
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания

В зависимости от уровня освоения компетенций магистрант должен набрать не менее 80 баллов, зачет с оценкой – 20 баллов

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап практики	Вид деятельности практиканта по выполнению контрольных заданий	Форма отчетности	Максимальное количество баллов за задание (критерии)
1 этап	Ознакомление с организационно-управленческой структурой НИР кафедры, лаборатории, с основными направлениями ее учебной и научной деятельности	Характеристика НИР кафедры, лаборатории, ее материально-технической базы	5 баллов
	Обзор основных направлений и деятельности кафедры	Реферативный обзор в отчете практики	5 баллов
2 этап	Ознакомление с деятельностью специализированных советов (предварительная экспертиза, координационный совет или защите диссертаций)	Отчет по результатам присутствия на заседании совета	5 баллов
2-3 этапы	Составление библиографии по теме магистерской диссертации	Картотека литературных источников по теме магистерской диссертации, рецензия на одну статью	5 баллов
3 этап	Участие в проведении научных исследований по программе НИР педагогов и аспирантов кафедры	Заключение кафедры	10 баллов
4-5 этапы	Проведение исследования по теме магистерской диссертации, участие в заседании кафедры	Результаты в описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией в отчете по практике	10 баллов
6 этап	Написание научной статьи по теме магистерской диссертации	Отзыв руководителя Отзыв рецензента	20 баллов
	Выступление на научной конференции (СНО,	Текст научного доклада, презентация или	20 баллов

	кафедральной и др.) по теме магистерского исследования	наглядные материалы и положительная оценка за участие в дискуссии	
Зачет с оценкой		Отчетная документация (приложения)	20 баллов

Примерные индивидуальные задания для проведения текущего контроля во время практики

1. Прочитайте статью (указывается автор статьи). Определите тему, проблемы и основные идеи.
2. Проанализируйте автореферат магистерской диссертации и кандидатской диссертации (указывается автореферат).
3. Составьте план статьи по алгоритму, предложенному консультантом.
4. Напишите основные тезисы своей будущей статьи.
5. Составьте аннотацию своей статьи. Проанализируйте элементы ее структуры.
6. Прочитайте реферат (по лингвистике). Определите элементы его структуры.
7. Составьте конспект статьи (указывается автор статьи).
8. Проанализируйте структуру монографии (указывается автор монографии).
9. Подготовьте презентацию доклада по научной теме.
10. Составьте реферативный обзор научной деятельности кафедры.
11. Дайте характеристику деятельности диссертационного совета.
12. Подготовьте краткий отчет по работе с библиотечными фондами.
13. Напишите научную рецензию на какой-либо материал
14. Составьте по системе РИНЦ рейтинг публикаций на какую-либо локальную тему
15. Проанализируйте точность применения указанных научных методов в какой-либо научной работе.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В течение производственной практики магистрант должен полностью выполнить все задания, предусмотренные содержанием практики: выполнить контрольные и индивидуальные задания, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Оценка учитывает качество представленных магистрантом отчетных материалов и отзывы руководителей практики.

После завершения практики магистрант составляет отчет о ее прохождении.

Отчет должен отличаться от дневника и не должен его повторять. Если в дневнике перечисляются различные виды работ, проводимые практикантом ежедневно, то отчет должен отражать в обобщенной форме выводы магистранта о проделанной работе.

Отчет должен составляться следующим образом:

- 1) титульный лист отчета;
- 2) отчет не менее 2-х страниц;
- 3) дневник практики;

В отчете необходимо указать:

- 1) срок прохождения практики (дата начала и дата окончания практики);

2) где осуществлялось прохождение практики (полное наименование учреждения, организации);

3) под чьим руководством (ФИО, должность, звание и т.д.) осуществлялось прохождение практики;

4) далее следует «аналитическая часть», в которой студент должен отразить:

- положительные стороны работы, проделанной на практике, указав в какой мере практика способствовала закреплению и углублению полученных в университете знаний, приобретению навыков практической работы, что нового практика дала магистранту;
- какие спорные теоретические и практические вопросы возникали в ходе практики;
- недостатки в проведении практики, удалось ли и в каком объеме удалось собрать материал для выпускной квалификационной работы;
- общие выводы к аналитической части отчета.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ в 3 семестре

1. Основные характеристики научной коммуникации
2. Подходы к определению сущности научного текста
3. Виды научных текстов и их характеристики
4. Основные направления научной деятельности кафедры
5. Характеристика магистерской диссертации
6. Основные части ВКР магистранта. Обоснование композиции работы
7. Основные рубрики магистерской диссертации
8. Система подготовки научно-педагогических кадров в вузе
9. Работа диссертационных советов
10. Основные этапы подготовки научной публикации по теме ВКР
11. Библиография ВКР: проблема подбора материалов.
12. Презентация доклада .
13. Обоснуйте необходимость оформления таблиц, схем, рисунков в магистерской диссертации
14. Проведение научных экспериментов и их оформление в научной работе
15. Выводы и заключение как отражение основных итогов проведенного исследования

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ в 4 семестре

1. Структура научной статьи.
2. Структура рецензии на научную работу
3. Специфика анализа научной работы.
4. Представление об оппонировании в работе диссертационных советов
5. Нормативные акты, регламентирующие научную деятельность
6. Оформление библиографического списка
7. Структура высшего образования в РФ
8. Формирование выводов в научной работе
9. Статистика и ее ценность в научно-исследовательской работе
10. Методология научного исследования: основные параметры
11. Основные методы филологических исследований
12. Параметризация научных исследований медиапродуктов
13. Работа в области оригинальности научного материала (система Антиплагиат)
14. Понятие самоцитирования в научно-исследовательской работе
15. Системы научного цитирования и научных рейтингов в РФ.

Шкала оценивания

Знания и практические навыки магистрантов оцениваются по шкале «зачет с оценкой» с учетом оценок текущего контроля.

«Отлично»: магистрант полноценно выполнил всю предусмотренную программой практики деятельность, умело и творчески решал задачи, предусмотренные данной программой.

«Хорошо»: магистрант полноценно выполнил всю предусмотренную программу программой практики деятельность, но допустил некоторые ошибки в ходе защиты отчета по практике.

«Удовлетворительно»: магистрант полностью выполнил программу практики, но не проявлял творческого подхода к решению задач, предусмотренных программой практики, использовал ограниченный перечень исследовательских приемов.

«Неудовлетворительно»: магистрант не полностью и некачественно выполнил программу практики, допускал существенные ошибки в решении задач, предусмотренных программой практики.

Итоговая шкала

Оценка за практику		Оценка по 100-балльной системе
5	отлично	81 – 100
4	хорошо	61 – 80
3	удовлетворительно	41 – 60
2	неудовлетворительно	0 – 40

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1 Основная литература

1. Даниленко В.П. История русского языкознания [Электронный ресурс] : курс лекций / Даниленко В.П. - М. : ФЛИНТА, 2012. – Доступ из ЭБС Консультант студента. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976507074.html>. – 06.07.2019.
2. Нелюбин Л.Л. История науки о языке [Электронный ресурс] : учебник / Л.Л. Нелюбин, Г.Т. Хухуни. - 4-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. – Доступ из ЭБС Консультант студента. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893497236.html>. – 06.07.2016.
3. Рузавин, Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: Юнити–Дана, 2015. – 287 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>

7.2. Дополнительная литература

1. Лыкова Н.Н. История языкознания в текстах и лицах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Лыкова Н.Н. - М. : ФЛИНТА, 2010. - Доступ из ЭБС Консультант студента. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509207.html>. – 06.07.2019.
2. Ласковец, С.В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: Евразийский открытый институт, 2010. – 32 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384>
3. Новиков, А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] /А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М.: Либроком, 2010. – 284 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>
4. Филиппова, А.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Кемерово: Кемеровский гос. университет, 2010. – 75 с. –Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232346>
5. Формирование социально–личностных компетентностей в современном образовании [Электронный ресурс] / ред. Д.В. Ушаков. – М.: Институт психологии РАН, 2010. -211с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002047.html>

6. Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990.
7. Мечковская М.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков. - М., 2001.
8. Широков О.С. Языкознание: введение в науку о языках / Под ред. А. А. Волкова. — М., 2003.
9. Шулежкова С. Г. История лингвистических учений: Учебное пособие для студентов филологических факультетов. — М., 2004.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Электронно-библиотечные системы (ЭБС МГОУ)

<http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks

<http://www.ebiblioteka.ru/> База данных ИВИС

ЭБС znanium.com

<http://biblioclub.ru/> Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека online»

www.studentlibrary.ru ЭБС "Консультант студента"

<http://www.bibliorossica.com> Электронно-библиотечная система БиблиоРоссика

<http://www.biblio-online.ru/> Книги издательства «Юрайт»

Электронно-образовательные системы (ЭОР)

Достижения корпусной лингвистики

<http://www.ruscorpora.ru> – Национальный корпус русского языка;

<http://www.narusco.ru> – Корпус русского литературного языка.

Отечественные проекты

<http://cfirl.ru/cfirl-root0.php> – «Машинный фонд русского языка».

<http://www.ruscorpora.ru> – Национальный корпус русского языка.

<http://www.filologia.ru> – научные филологические труды «Филология».

<http://www.philology.ru> – сайт научной литературы по разделам филологии;

<http://www.vehi.net> – Библиотека «Вехи»

<http://www.znanium.com> – сайт учебной литературы;

<http://www.knigafond.ru> – сайт художественной литературы;

<http://www.gramota.ru> – словари и учебники по русскому языку;

<http://www.about-russian-language.com> – учебники по русскому языку;

www.slovesnik.ru - учебно-методические работы по русскому языку;

Словари русского языка. Эл. ресурс [<http://slovari.yandex.ru/>]

<http://litagents.ru> Большая электронная библиотека

<http://www.philology.ru> Русский филологический портал

<http://www.rvb.ru> – «Русская виртуальная библиотека»;

<http://www.gramota.ru> образовательный портал «ГРАМОТА.РУ»;

<http://durov.com/> – сайт российских студентов-филологов.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

1. Интернет-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera (последние версии).
2. Информационные технологии поиска информации:
www.yandex.ru – «Яндекс», www.altavista.com – «Альта-Виста» («AltaVista»),
www.yahoo.com – «Yahoo», www.google.com – «Google», www.opentext.com – «OpenText».
3. Информационные технологии поддержки вебинаров, проводимых МГОУ.
4. Операционные системы Windows Vista, Windows Professional 7, Windows Professional 8.
5. Пакет программ Open Office.
6. Информационные технологии обработки информации (архивация): программы-архиваторы: zip, arj, rar, winzip и winrar.

7. Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader (последняя версия).
8. Программа просмотра файлов формата .doc и .docx Microsoft Office Word Viewer (последняя версия).
9. Пакет программ семейства MSOffice: Office Professional Plus (MS Word, MS Excel ,MS PowerPoint, MS Access).
10. Электронно-информационная среда МГОУ на основе сервиса MOODLE.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

В современных образовательных организациях магистрантам обеспечен доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Материально-техническое обеспечение практики составляют технические средства, словари, компьютерная техника, персональные компьютеры; локальное сетевое оборудование; выход в Интернет:

инструментальные средства разработки программных средств учебного назначения, реализующие возможности интернет и мультимедиа-технологий;

программные средства учебного назначения.

При необходимости дистанционного взаимодействия руководителя и магистрантов во время организации и проведения занятий привлекаются любые доступные для этих целей площадки: Электронная образовательная среда МГОУ, ZOOM, Scype, Google.