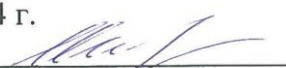


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.11.2025 17:20:56
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)
Юридический факультет
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Согласовано
и.о. декана юридического факультета
«18 » марта 2024 г.


/Узденов Ш.Ш./

Рабочая программа дисциплины

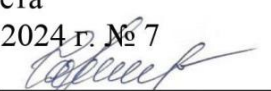
Актуальные проблемы правозащитной и правоохранительной деятельности


Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Юрист в правоохранительной и правозащитной деятельности

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета
Протокол «14» марта 2024 г. № 7
Председатель УМКом 
/ Софинская Е.Д. /

Рекомендовано кафедрой
Уголовного права, уголовного процесса
и криминалистики
Протокол от «06» марта 2024 г. № 7
И.о. Зав. кафедрой 
/Москалев М.А./

Мытищи
2024

Автор-составитель:

К.ю.н., доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики
Образцов А.В.

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы правозащитной и правоохранительной деятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25 ноября 2020 №1451.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ..... | 4 |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 4 |
| 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 7 |
| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 15 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 32 |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 33 |
| 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 33 |
| 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 34 |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы правозащитной и правоохранительной деятельности» являются:

- углубление теоретических знаний обучающихся о понятиях и видах правозащитной и правоохранительной деятельности;
- формирование у обучающихся представлений об особенностях правозащитной и правоохранительной деятельности с учетом материалов судебной практики;
- закрепление у обучающихся умений и навыков практического применения юридических знаний.

Задачи, обуславливающие достижение цели освоения дисциплины:

- расширить имеющиеся теоретические познания об основных направлениях правозащитной и правоохранительной деятельности, о достигнутом уровне законодательного регулирования данной сферы;
- закрепить у обучающихся навыки и умения правильно толковать и применять правовые нормы, регламентирующие правозащитную и правоохранительную деятельность;
- подготовить к практической деятельности высококвалифицированных специалистов для научно-исследовательской, законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;

ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;

ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Учебный курс «Актуальные проблемы правозащитной и правоохранительной деятельности» является самостоятельным курсом, имеющим тесные связи с такими дисциплинами как: «Философия научного познания», «Современные проблемы юридической науки», «Сравнительное правоведение», «Правовое обеспечение информационной безопасности» и др.

Освоение данного курса является важным элементом подготовки магистрантов в области юриспруденции. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины будут полезны обучающимся в последующей правоохранительной, исследовательской и научно-педагогической деятельности.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|--------------------------------------|----------------|
| | Заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 5 |

| | |
|--|--------------------------|
| Объем дисциплины в часах | 180 (160) ¹ |
| Контактная работа: | 28,9 (28,3) ² |
| Лекции | 12 (12) ³ |
| Практические занятия | 12 (12) ⁴ |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 4,9 (4,3) ⁵ |
| Курсовая работа | 0,3 (0,3) ⁶ |
| Экзамен | 0,6 |
| Консультация перед экзаменом | 4 (4) ⁷ |
| Самостоятельная работа | 114 (114) ⁸ |
| Контроль | 37,1 (17,7) ⁹ |

Формы промежуточной аттестации: в 1 и 2 семестрах – экзамен, курсовая работа во 2 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием | Кол-во часов | |
|---|--------------|----------------------|
| | Лекции | Практические занятия |
| Тема 1. Понятие и система правоохранительной и правозащитной деятельности Правоохранительная система как часть правовой системы. Интеграционные функции правоохранительной системы. Правоохранительные функции государства и права. Правоохранительная деятельность. Правоохранительная служба. Виды правоохранительной службы. Социальные предпосылки правоохранительной системы. Соотношение правовых и государственных структур в правоохранительной системе. Цели правоохранительной системы. Объекты правоохранительной системы. Конституционный контроль, правосудие, организационное обеспечение деятельности судов, прокурорский надзор, выявление и расследование преступлений, оказание юридической помощи и защита по уголовным делам как основные правоохранительные функции, их соотношение. Особое место конституционного контроля и правосудия в системе правоохранительных функций. Правозащитная деятельность. | 2 | 2 |
| Тема 2. Правоохранительная деятельность судов судебной системы Российской Федерации | 2 | 2 |

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

| | | |
|---|---|---|
| <p>Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Значение разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти. Общее понятие судебной системы. Судебная система Российской Федерации, ее структура. Федеральные суды: подсистемы судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Место в этой системе Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и возглавляемых им судов общей юрисдикции, а также арбитражных судов. Суды субъектов Российской Федерации: конституционные (уставные) суды и мировые судьи. Место и роль мировых судей в судебной системе.</p> <p>Понятие судебной инстанции. Суд первой инстанции. Суд второй (апелляционной) инстанции. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений.</p> <p>Судебные инстанции, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.</p> <p>Основные полномочия судов общей юрисдикции.</p> | | |
| <p>Тема 3. Прокуратура Российской Федерации и ее правоохранительная деятельность</p> <p>Прокурорский надзор как основное направление в деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора: понятие и содержание. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.</p> <p>Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры республик, краевые, областные, городские, окружные и районные прокуратуры. Специализированные прокуратуры: транспортные, природоохранные и осуществляющие надзор за исполнением законов в исправительных учреждениях. Военная прокуратура и система ее органов.</p> <p>Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности.</p> | 2 | 2 |
| <p>Тема 4. Правоохранительная деятельность органов внутренних дел</p> <p>Роль и значение органов внутренних дел в правоохранительной и правозащитной деятельности. Правовое регулирование правоохранительной деятельности органов внутренних дел. Взаимодействие органов внутренних дел с другими правоохранительными органами. Особая роль органов внутренних дел в защите прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.</p> | 2 | 2 |
| <p>Тема 5. Правоохранительная и правозащитная функция иных органов власти.</p> <p>Правоохранительная и правозащитная деятельность органов государственной и муниципальной власти. Правовая регламентация правоохранительной и правозащитной деятельности органов государственной и муниципальной</p> | 2 | 2 |

| | | |
|---|-----------------------------|-----------------------------|
| власти. Задачи органов государственной и муниципальной власти при осуществлении правоохранительной и правозащитной деятельности. Роль и место органов государственной и муниципальной власти в защите прав, свобод и законных интересов граждан и организаций. | | |
| Тема 6. Правозащитная деятельность адвокатуры и нотариата Нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия их права и обязанности. Требования, предъявляемые к нотариусам, их права и обязанности. Нотариальные палаты. Контроль над деятельностью нотариусов. Право на получение квалифицированной юридической помощи – одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Понятие и принципы организации современной адвокатуры. Виды оказываемой ею юридической помощи. Основные права и обязанности адвокатов. Взаимоотношения адвокатов с государственными органами. Иные организационные формы юридической помощи. Оказание платных юридических услуг организациями и лицами, не входящими в состав адвокатуры. | 2 | 2 |
| Итого | 12 (12)¹⁰ | 12 (12)¹¹ |

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения | Изучаемые вопросы | Кол-во часов | Формы самостоятельной работы | Методическое обеспечение | Форма отчетности |
|--|--|--------------|--|--|--|
| Тема 1. Понятие и система правоохранительной и правозащитной деятельности. | Правоохранительная система как часть правовой системы. Интеграционные функции правоохранительной системы. Правоохранительные функции государства и права. Правоохранительная деятельность. Правоохранительная служба. Виды правоохранительной службы. Социальные предпосылки | 20 | Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Тестовое задание, семинар в диалоговом режиме, групповая дискуссия |

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

| | | | | | |
|--|---|----|--|--|--|
| | <p>правоохранительной системы. Соотношение правовых и государственных структур в правоохранительной системе. Цели правоохранительной системы. Объекты правоохранительной системы. Конституционный контроль, правосудие, организационное обеспечение деятельности судов, прокурорский надзор, выявление и расследование преступлений, оказание юридической помощи и защита по уголовным делам как основные правоохранительные функции, их соотношение. Особое место конституционного контроля и правосудия в системе правоохранительных функций. Правозащитная деятельность.</p> | | | | |
| Тема 2. Правоохранительная деятельность судов судебной системы Российской Федерации. | <p>Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Значение разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти.</p> | 20 | Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Тестовое задание, семинар в диалоговом режиме, групповая дискуссия |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>Суд как орган судебной власти.</p> <p>Общее понятие судебной системы.</p> <p>Судебная система Российской Федерации, ее структура.</p> <p>Федеральные суды: подсистемы судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Место в этой системе Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и возглавляемых им судов общей юрисдикции, а также арбитражных судов. Суды субъектов Российской Федерации: конституционные (уставные) суды и мировые судьи. Место и роль мировых судей в судебной системе.</p> <p>Понятие судебной инстанции. Суд первой инстанции. Суд второй (апелляционной) инстанции.</p> <p>Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений.</p> <p>Судебные инстанции, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Вышестоящие и высшие судебные инстанции.</p> | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|----|--|--|--|
| | Основные полномочия судов общей юрисдикции. | | | | |
| Тема 3. Прокуратура Российской Федерации и ее правоохранительная деятельность. | <p>Прокурорский надзор как основное направление в деятельности прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора: понятие и содержание. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры республик, краевые, областные, городские, окружные и районные прокуратуры. Специализированные прокуратуры: транспортные, природоохранные и осуществляющие надзор за исполнением законов в исправительных учреждениях. Военная прокуратура и система ее органов. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Прокурор как основное</p> | 18 | Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Тестовое задание, семинар в диалоговом режиме, групповая дискуссия |

| | | | | | |
|--|--|----|--|--|--|
| | должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. | | | | |
| Тема 4. Правоохранительная деятельность органов внутренних дел. | Роль и значение органов внутренних дел в правоохранительной и правозащитной деятельности. Правовое регулирование правоохранительной деятельности органов внутренних дел. Взаимодействие органов внутренних дел с другими правоохранительными органами. Особая роль органов внутренних дел в защите прав, свобод и законных интересов граждан и организаций. | 18 | Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Тестовое задание, семинар в диалоговом режиме, групповая дискуссия |
| Тема 5. Правоохранительная и правозащитная функция органов власти. | Правоохранительная и правозащитная деятельность органов государственной и муниципальной власти. Правовая регламентация правоохранительной и правозащитной деятельности органов государственной и муниципальной власти. Задачи органов государственной и муниципальной власти при осуществлении правоохранительной и правозащитной деятельности. Роль и место органов государственной и | 18 | Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Тестовое задание, семинар в диалоговом режиме, групповая дискуссия |

| | | | | | |
|--|--|----|--|--|--|
| | муниципальной власти в защите прав, свобод и законных интересов граждан и организаций. | | | | |
| Тема 6. Правозащитная деятельность адвокатуры и нотариата. | <p>Нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия их права и обязанности. Требования, предъявляемые к нотариусам, их права и обязанности. Нотариальные палаты. Контроль над деятельностью нотариусов. Право на получение квалифицированной юридической помощи – одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Понятие и принципы организации современной адвокатуры. Виды оказываемой ею юридической помощи. Основные права и обязанности адвокатов. Взаимоотношения адвокатов с государственными органами. Иные организационные формы юридической помощи. Оказание платных юридических услуг организациями и</p> | 20 | Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Тестовое задание, семинар в диалоговом режиме, групповая дискуссия |

| | | | | | |
|--------------|---|---|--|--|--|
| | лицами, не входящими в состав адвокатуры. | | | | |
| Итого | | 114 (114)¹² | | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| Код и наименование компетенции | Этапы формирования |
|---|--|
| ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения; | 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа |
| ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав; | 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа |
| ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах. | 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа |

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования | Описание показателей | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-------------------------|--------------------------|--|--|--|---|
| ОПК-1 | Пороговый | 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа | Знает рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития; приоритеты собственной деятельности, цели собственной деятельности; Умеет применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития; определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать планы их достижения; формулировать цели | Семинар в диалоговом режиме, тестовое задание, групповая дискуссия | Шкала оценивания семинара в диалоговом режиме Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания групповой дискуссии |

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

| | | | | | |
|--|-------------|---|---|---|---|
| | | | <p>собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности;</p> <p>демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности</p> | | |
| | Продвинутый | <p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p> | <p>Знает рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития; приоритеты собственной деятельности, цели собственной деятельности;</p> <p>Умеет применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития; определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать планы их достижения; формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности;</p> <p>демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью</p> | <p>Семинар в диалоговом режиме, тестовое задание, групповая дискуссия, участие в вузовских и межвузовских конференциях и круглых столах</p> | <p>Шкала оценивания семинара в диалоговом режиме</p> <p>Шкала оценивания тестового задания</p> <p>Шкала оценивания групповой дискуссии</p> <p>Шкала оценивания участия в вузовских и межвузовских конференциях и круглых столах</p> |

| | | | | | |
|--------------|-----------|---|---|--|--|
| | | | <p>совершенствования своей деятельности;</p> <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения рефлексивных методов в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития; - определения приоритетов собственной деятельности, выстраивания планов их достижения; - формулирования целей собственной деятельности, определения пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; - критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности; - использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности. | | |
| ОПК-3 | Пороговый | <p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p> | <p>Знает нормы материального и процессуального права в различных сферах правовых отношений; основные приемы анализа правоприменительной практики;</p> <p>Умеет на высоком профессиональном уровне анализировать правоприменительную практику; реализовывать нормы материального и процессуального права в различных сферах правовых отношений; разрабатывать и представлять собственные варианты правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий.</p> | Семинар в диалоговом режиме, тестовое задание, групповая дискуссия | <p>Шкала оценивания семинара в диалоговом режиме</p> <p>Шкала оценивания тестового задания</p> <p>Шкала оценивания групповой дискуссии</p> |

| | | | | | |
|-------|-------------|---|---|--|---|
| | Продвинутый | 1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа | <p>Знает нормы материального и процессуального права в различных сферах правовых отношений; основные приемы анализа правоприменительной практики;</p> <p>Умеет на высоком профессиональном уровне анализировать правоприменительную практику; реализовывать нормы материального и процессуального права в различных сферах правовых отношений; разрабатывать и представлять собственные варианты правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий.</p> <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа на высоком профессиональном уровне правоприменительной практики; - реализации норм материального и процессуального права в различных сферах правовых отношений; - разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий; | Семинар в диалоговом режиме, тестовое задание, групповая дискуссия, участие в вузовских и межвузовских конференциях и круглых столах | <p>Шкала оценивания семинара в диалоговом режиме</p> <p>Шкала оценивания тестового задания</p> <p>Шкала оценивания групповой дискуссии</p> <p>Шкала оценивания участия в вузовских и межвузовских конференциях и круглых столах</p> |
| ОПК-4 | Пороговый | 1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа | <p>Знает нормы материального и процессуального права в различных сферах правовых отношений; основные приемы анализа правоприменительной практики;</p> <p>Умеет на высоком профессиональном уровне анализировать правоприменительную практику; реализовывать нормы материального и процессуального права в различных сферах правовых отношений; разрабатывать и представлять собственные варианты правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий;</p> | Семинар в диалоговом режиме, тестовое задание, групповая дискуссия | <p>Шкала оценивания семинара в диалоговом режиме</p> <p>Шкала оценивания тестового задания</p> <p>Шкала оценивания групповой дискуссии</p> |

| | | | | | |
|--|-------------|--|---|--|---|
| | | | из заданных (поставленных) условий. | | |
| | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа | <p>Знает нормы материального и процессуального права в различных сферах правовых отношений; основные приемы анализа правоприменительной практики;</p> <p>Умеет на высоком профессиональном уровне анализировать правоприменительную практику; реализовывать нормы материального и процессуального права в различных сферах правовых отношений; разрабатывать и представлять собственные варианты правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий.</p> <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа на высоком профессиональном уровне правоприменительной практики; - реализации норм материального и процессуального права в различных сферах правовых отношений; - разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий; | Семинар в диалоговом режиме, тестовое задание, групповая дискуссия, участие в вузовских и межвузовских конференциях и круглых столах | <p>Шкала оценивания семинара в диалоговом режиме</p> <p>Шкала оценивания тестового задания</p> <p>Шкала оценивания групповой дискуссии</p> <p>Шкала оценивания участия в вузовских и межвузовских конференциях и круглых столах</p> |

Описание шкалы оценивания

Шкала оценивания семинара в диалоговом режиме

| Наименование критерия | Баллы |
|---|-------|
| уверенно владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений); использует фундаментальную литературу и современные исследования научно-объективного характера (монографии, статьи в сборниках и периодической печати); анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения правовых проблем. уверенно владеет понятийным аппаратом; активно участвовал в семинаре, выступая с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих одногруппников, стремясь к развитию дискуссии. | 10-8 |

| | |
|---|-----|
| в целом владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений), но допускает отдельные неточности непринципиального характера; дал ответы на дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера. владеет понятийным аппаратом; выступал с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих коллег, стремясь к развитию дискуссии | 5-7 |
| в основном ответил на теоретические вопросы с использованием фактического материала, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений); проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.; делал недостаточно содержательные сообщения, выступал с поверхностными дополнениями | 4-2 |
| отказался участвовать в работе семинара; ответил только на один вопрос семинара, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос. | 0-1 |

Шкала оценивания тестового задания

| Уровень оценивания | Критерии оценивания | Баллы |
|--------------------|-------------------------|-------|
| Тестирование | 10-15 правильных ответа | 10 |
| | 6-9 правильных ответа | 7 |
| | 3-5 правильных ответа | 4 |
| | менее 3 правильных | 2 |

Шкала оценивания групповой дискуссии

| Критерии оценивания | Максимальное количество баллов |
|--|--------------------------------|
| Высказывание соответствует заданной теме, характеризуется высокой информативностью и оригинальностью, аргументы подкреплены убедительными примерами. Объем высказывания заметно не отличается от объема высказывания других участников дискуссии. Реплики логически взаимодействуют с репликами собеседников. Реакция на высказывание собеседника следует достаточно быстро. Присутствует визуальный контакт с собеседниками. | 10 |
| Допускается незначительное отклонение от темы дискуссии. Высказывание носит отчасти тривиальный, поверхностный характер. Не все аргументы подкреплены примерами. Объем высказывания заметно превышает объем высказывания других участников дискуссии или, наоборот, является меньшим. Реплики не вполне логично согласуются с высказываем предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после короткой заминки. Попытки установить визуальный контакт с собеседниками носят эпизодический характер. | 7 |
| Высказывание характеризуется низкой информативностью, стереотипностью, не отражает полного понимания темы дискуссии. Аргументы сформулированы абстрактно. Примеры отсутствуют. | 4 |

| | |
|---|---|
| Общее время говорения – более 4 минут или менее 1 минуты. Не прослеживается логическая связь с репликой предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после длительной паузы или, напротив, допускается неуместное перебивание речи других участников дискуссии. Визуальный контакт с собеседниками отсутствует. | |
| Высказывание не соответствует заданной теме, отсутствуют аргументы в пользу какой-либо точки зрения. Объем высказывания не превышает 3 предложений. Отсутствует взаимодействие с другими участниками дискуссии. | 2 |

Шкала оценивания вузовских и межвузовских видео-телеконференций и круглых столов

| Наименование критерия | Баллы |
|--|--------------|
| Активное участие с докладом и презентацией | 10 |
| Участие с докладом | 7-9 |
| Сертификат участника | 3-6 |
| Участник телеконференции | 1-2 |
| Не участвовал | 0 |

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Примерный перечень вопросов, выносимых на семинар в диалоговом режиме:

1. Суды субъектов Российской Федерации.
32. Судебные инстанции: понятие и виды, их функции.
33. Полномочия и структура районного суда.
34. Гражданские суды среднего звена подсистемы судов общей юрисдикции: полномочия и структура.
35. Полномочия и структура Верховного Суда Российской Федерации.
36. Организационное обеспечение деятельности судов и органы, осуществляющие его.
37. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их круг и полномочия.
38. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации и система его органов, их полномочия.
39. Военные суды и военная прокуратура: система органов и полномочия.
40. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
41. Понятие прокурорского надзора и основные полномочия прокуратуры.
42. Министерство юстиции Российской Федерации, его органы и учреждения: система, полномочия и роль в осуществлении правоохранительной деятельности.
43. Организация и основные направления деятельности адвокатуры.
44. Нотариат, его структура и функции, место в системе правоохранительных органов.
45. Органы предварительного следствия.
46. Органы дознания, их виды и полномочия.

47. Органы дознания системы МВД России: общая характеристика и компетенция.

Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля по итогам освоения дисциплины

1. Органы прокуратуры осуществляют надзор за:

1. исполнением предписаний внутреннего распорядка в учреждениях и организациях;
2. соблюдением прав и свобод человека и гражданина федеральными министерствами и ведомствами;
3. исполнением законов органами судебной власти;
4. все ответы неправильные.

2. Высшим органом адвокатской палаты субъекта Российской Федерации является:

1. президиум адвокатской палаты субъекта;
2. ревизионная комиссия адвокатской палаты субъекта;
3. собрание адвокатов адвокатской палаты субъекта;
4. Президент адвокатской палаты субъекта.

3. Должность нотариуса учреждается и ликвидируется в порядке, определяемом:

1. Нотариальной палатой субъекта Российской Федерации;
2. Министерством юстиции Российской Федерации совместно с Федеральной нотариальной палатой;
3. Президентом Федеральной нотариальной палаты;
4. Министерством юстиции Российской Федерации совместно с нотариальной палатой субъекта Российской Федерации.

4. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью осуществляется:

1. Министерством внутренних дел Российской Федерации;
2. Федеральной службой безопасности Российской Федерации;
3. органами прокуратуры;
4. органами исполнительной власти Российской Федерации;

5. Какой из перечисленных органов является правоохранительным:

1. органы опеки и попечительства;
2. прокуратура;
3. общества по защите прав потребителей;
4. добровольная народная дружина.

Примерные темы для групповой дискуссии

Обучающимся предлагаются для обсуждения следующие темы дискуссий:

1. Органы дознания, их виды и полномочия.
2. Органы дознания системы МВД России: общая характеристика и компетенция.
3. Министерство внутренних дел Российской Федерации, его центральный аппарат и система органов и учреждений, их главные задачи.
4. Полиция, ее структура и функции.
5. Служба судебных приставов, ее полномочия и основы организации.

6. Подразделения дознания органов внутренних дел Российской Федерации.
7. Следователь как основное должностное лицо в следственном аппарате. Общая характеристика пределов его процессуальных полномочий.
8. Система и структура органов прокуратуры.
9. Судебный контроль за законностью действий и решений органов, осуществляющих предварительное расследование уголовных дел.
10. Присяжные, арбитражные заседатели, их основные функции при осуществлении правосудия и порядок наделения полномочиями.
11. Частные детективные и охранные организации: правовой статус, пределы компетенции и государственный контроль за их деятельностью.

Примерные темы курсовых работ

1. Органы предварительного следствия.
2. Органы дознания, их виды и полномочия.
3. Органы дознания системы МВД России: общая характеристика и компетенция.
4. Министерство внутренних дел Российской Федерации, его центральный аппарат и система органов и учреждений, их главные задачи.
5. Полиция, ее структура и функции.
6. Служба судебных приставов, ее полномочия и основы организации.
7. Подразделения дознания органов внутренних дел Российской Федерации.
8. Следователь как основное должностное лицо в следственном аппарате. Общая характеристика пределов его процессуальных полномочий.
9. Система и структура органов прокуратуры.
10. Система оказания бесплатной юридической помощи.
11. Квалифицированная юридическая помощь.
12. Виды юридической помощи.

Примерные темы вузовских и межвузовских видео-телеконференций и круглых столов

1. Судебная власть и правосудие в РФ.
2. Правоохранительные органы: актуальные проблемы теории и практики.
3. Судебная система Российской Федерации.
4. Министерство юстиции Российской Федерации, его органы и учреждения.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену в 1 семестре

1. Правоохранительные органы РФ (общая характеристика).
2. Становление и развитие правоохранительных органов РФ.
3. Правовое государство и правоохранительные органы.
4. Цели функционирования правоохранительных органов.
5. Правоохранительные органы как система.
6. Принципы функционирования правоохранительных органов.
7. Судебная власть и правосудие в РФ.
8. Система гражданских судов общей юрисдикции.
9. Система арбитражных судов.
10. Конституционный Суд Российской Федерации.
11. Виды и юридическое значение решений Конституционного Суда Российской Федерации.
12. Независимость судей, ее гарантии.
13. Суды субъектов Российской Федерации.

14. Судебные инстанции: понятие и виды, их функции.
15. Полномочия и структура районного суда.
16. Гражданские суды среднего звена подсистемы судов общей юрисдикции: полномочия и структура.
17. Полномочия и структура Верховного Суда Российской Федерации.
18. Организационное обеспечение деятельности судов и органы, осуществляющие его.
19. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их круг и полномочия.
20. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации и система его органов, их полномочия.
21. Военные суды и военная прокуратура: система органов и полномочия.
22. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
23. Понятие прокурорского надзора и основные полномочия прокуратуры.
24. Министерство юстиции Российской Федерации, его органы и учреждения: система, полномочия и роль в осуществлении правоохранительной деятельности.
25. Организация и основные направления деятельности адвокатуры.
26. Нотариат, его структура и функции, место в системе правоохранительных органов.
27. Органы предварительного следствия.
28. Органы дознания, их виды и полномочия.
29. Органы дознания системы МВД России: общая характеристика и компетенция.
30. Министерство внутренних дел Российской Федерации, его центральный аппарат и система органов и учреждений, их главные задачи.
31. Полиция, ее структура и функции.
32. Служба судебных приставов, ее полномочия и основы организации.
33. Подразделения дознания органов внутренних дел Российской Федерации.
34. Следователь как основное должностное лицо в следственном аппарате. Общая характеристика пределов его процессуальных полномочий.
35. Система и структура органов прокуратуры.
36. Судебный контроль за законностью действий и решений органов, осуществляющих предварительное расследование уголовных дел.
37. Присяжные, арбитражные заседатели, их основные функции при осуществлении правосудия и порядок наделения полномочиями.
38. Частные детективные и охранные организации: правовой статус, пределы компетенции и государственный контроль за их деятельностью.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену во 2 семестре

1. Понятие правоохранительной деятельности.
2. Понятие правозащитной деятельности.
3. Основные признаки правоохранительной деятельности.
4. Основные признаки правозащитной деятельности.
5. Принципы правозащитной деятельности.
6. Принципы правоохранительной деятельности.
7. Обеспечение национальной безопасности России в деятельности правоохранительных органов.
8. Цель и задачи правоохранительной деятельности.
9. Цель и задачи правозащитной деятельности.
10. Соотношение правозащитной и правоохранительной деятельности.
11. Основные отличия правоохранительной деятельности от правозащитной.

12. Субъекты правоохранительной деятельности.
13. Субъекты правозащитной деятельности.
14. Основные исторические этапы в формировании правоохранительной деятельности.
15. Основные исторические этапы в формировании правозащитной деятельности.
16. Роль Судебной власти в функционировании правозащитной системы.
17. Координация деятельности субъектов правоохранительной деятельности.
18. Координация деятельности субъектов правозащитной деятельности.
19. Правоохранительные органы РФ (общая характеристика).
20. Становление и развитие правоохранительных органов РФ.
21. Правовое государство и правоохранительные органы.
22. Цели функционирования правоохранительных органов.
23. Правоохранительные органы как система.
24. Принципы функционирования правоохранительных органов.
25. Судебная власть и правосудие в РФ.
26. Система гражданских судов общей юрисдикции.
27. Система арбитражных судов.
28. Конституционный Суд Российской Федерации.
29. Виды и юридическое значение решений Конституционного Суда Российской Федерации.
30. Независимость судей, ее гарантии.
31. Суды субъектов Российской Федерации.
32. Судебные инстанции: понятие и виды, их функции.
33. Полномочия и структура районного суда.
34. Гражданские суды среднего звена подсистемы судов общей юрисдикции: полномочия и структура.
35. Полномочия и структура Верховного Суда Российской Федерации.
36. Организационное обеспечение деятельности судов и органы, осуществляющие его.
37. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их круг и полномочия.
38. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации и система его органов, их полномочия.
39. Военные суды и военная прокуратура: система органов и полномочия.
40. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
41. Понятие прокурорского надзора и основные полномочия прокуратуры.
42. Министерство юстиции Российской Федерации, его органы и учреждения: система, полномочия и роль в осуществлении правоохранительной деятельности.
43. Организация и основные направления деятельности адвокатуры.
44. Нотариат, его структура и функции, место в системе правоохранительных органов.
45. Органы предварительного следствия.
46. Органы дознания, их виды и полномочия.
47. Органы дознания системы МВД России: общая характеристика и компетенция.
48. Министерство внутренних дел Российской Федерации, его центральный аппарат и система органов и учреждений, их главные задачи.
49. Полиция, ее структура и функции.
50. Служба судебных приставов, ее полномочия и основы организации.
51. Подразделения дознания органов внутренних дел Российской Федерации.

52. Следователь как основное должностное лицо в следственном аппарате. Общая характеристика пределов его процессуальных полномочий.
53. Система и структура органов прокуратуры.
54. Судебный контроль за законностью действий и решений органов, осуществляющих предварительное расследование уголовных дел.
55. Присяжные, арбитражные заседатели, их основные функции при осуществлении правосудия и порядок наделения полномочиями.
56. Частные детективные и охранные организации: правовой статус, пределы компетенции и государственный контроль за их деятельностью.
57. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
58. Компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
59. Правовой статус Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.
60. Компетенция Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.
61. Негосударственные правозащитные организации.
62. Особенности функционирования пунктов оказания бесплатной юридической помощи в субъектах Российской Федерации.
63. Категории граждан, на которых распространяется бесплатная юридическая помощь.
64. Порядок предоставления бесплатной юридической помощи.
65. Вопросы, рассматриваемые Государственным юридическим бюро Субъекта Российской Федерации при оказании бесплатной юридической помощи.
66. Документы необходимые для предоставления в Государственное юридическое бюро Субъекта Российской Федерации при оказании бесплатной юридической помощи
67. Осуществление общественного контроля (общественный мониторинг, общественное обсуждение, общественная экспертиза, общественная проверка).
68. Цели общественного контроля.
69. Субъекты общественного контроля (Общественная палата Российской Федерации; общественные палаты субъектов Российской Федерации и т.д.)
70. Права и обязанности субъектов общественного контроля.
71. Некоммерческие общественные организации как исполнители общественно полезных услуг.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются тестовые задания, семинар в диалоговом режиме, групповая дискуссия, участие в вузовских и межвузовских конференциях и круглых столах.

Тестовые задания – стандартизированные знания, результат выполнения которых позволяет измерить знания, умения и навыки испытуемого. Разработанные тесты ориентированы не на форму представления знаний, а на оценивание достижений студентов с позиции творчества, с позиции способности к самостоятельной поисковой работе

Семинар в диалоговом режиме. При проведении данного вида семинара упор делается на инициативе обучающихся в поиске материалов к семинару и активности их в ходе дискуссии. Задача данного семинара включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Особенно уместен этот вид семинара в тех случаях, когда надо познакомить обучающихся с темами, получившими неоднозначное освещение в науке. Дискуссионные темы объявляются преподавателем заранее, чтобы обучающиеся могли подготовиться к семинару. При подготовке к этому виду семинара важно помнить, что источники информации, которыми пользуются обучающиеся, должны быть разнообразными, представляли разные точки зрения на проблему.

Групповая дискуссия – метод активного включения обучаемых в коллективный поиск истины, повышающий интенсивность и эффективность учебного процесса. Она требует от студентов напряженной самостоятельной работы, рождает у каждого из них потребность высказать собственную точку зрения, свое мнение по обсуждаемому вопросу. Семинар - дискуссия - является информационно-исследовательским, проводится с целью закрепления новой информации, развития мышления студентов, овладения умением применять на практике знания, приобщения к исследовательской работе. Преподаватель ставит проблемные вопросы, студенты вступают в дискуссию.

Видео-телеконференция/круглый стол - вузовское, межвузовское собрание, совещание представителей вузов в очном формате или с обменом звуко- и видеoinформации. Такие собрания обычно проводятся в оборудованных конференц-залах с использованием специального оборудования для конференций (проекторы, экраны, системы синхронного перевода и пр.)

Технология видеоконференции позволяет людям видеть и слышать друг друга, обмениваться данными и совместно обрабатывать их в интерактивном режиме. Количество участников может быть два и более (видеоконференцсвязь). Это дает возможность соединения с разными городами, странами. Видеоконференции значительно расширяют возможности общения людей между собой, улучшает качество обучения студентов заочной формы обучения.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Формами промежуточной аттестации являются экзамен и курсовая работа.

Шкала оценивания курсовой работы

| Критерии оценивания | Интервал оценивания |
|---|----------------------------|
| 1. Актуальность темы исследования | 0-10 |
| 2. Степень раскрытия темы | 0-10 |
| 3. Личный вклад автора | 0-10 |
| 4. Структурированность материала | 0-10 |
| 5. Постраничные ссылки | 0-10 |
| 6. Объем и качество используемых источников | 0-10 |
| 7. Оформление текста и грамотность речи | 0-10 |
| 8. Наличие выводов | 0-10 |
| 9. Защита курсовой работы | 0-20 |
| Общая сумма баллов: | 100 |

Итоговая шкала выставления оценки по курсовой работе

| Оценка по 5-балльной системе | Оценка по 100-балльной системе |
|------------------------------|--------------------------------|
| Отлично | 81 – 100 |
| Хорошо | 61 - 80 |
| Удовлетворительно | 41 - 60 |
| Неудовлетворительно | 0 - 40 |

Шкала оценивания экзамена

| Критерии оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы. | 20-30 |
| Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы. | 13-19 |
| Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса. | 2-12 |
| Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок. | 0-1 |

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

| Количество баллов | Оценка по традиционной шкале |
|-------------------|------------------------------|
| 81-100 | Отлично |
| 61-80 | Хорошо |
| 41-60 | Удовлетворительно |
| 0-40 | Неудовлетворительно |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16343-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535422>

6.2. Дополнительная литература:

1. Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб.

и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17651-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536692>

2. Попова, Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16702-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537382>

3. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542228>

4. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.] ; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 418 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16512-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540912>

5. Цечоев, В. К. История органов и учреждений юстиции России : учебник для вузов / В. К. Цечоев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12895-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535934>

6. Неверов, А. Я. Принцип несменяемости судей Российской Федерации : учебник для вузов / А. Я. Неверов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18785-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545705>

7. Государственная служба в правоохранительных органах: результативность служебной деятельности сотрудников кадровых подразделений МВД России : учебное пособие для вузов / А. В. Зубач [и др.] ; под редакцией А. В. Зубача, Н. В. Артемьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10825-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542334>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
3. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>
4. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
5. Киберленинка. [Cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru)
6. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
7. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
8. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
9. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
10. Верховный Суд России <http://www.vsrp.ru/>
11. Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия. <http://empire.list.ru/law/>
12. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации <http://www.sledcom.ru>
13. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. <http://genproc.gov.ru>

14. Официальный сайт Министерства Внутренних дел Российской Федерации
<https://мвд.рф>
Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.
3. Методические рекомендации по написанию курсовой работы.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «Консультант Плюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.