

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.08.2025 10:37:33
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034b1679172803da5b7b559f68e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Лингвистический факультет
Кафедра теории языка, англистики и прикладной лингвистики

Согласовано
деканом лингвистического факультета
«20» марта 2025 г.


/ Вековичева С.Н./

Рабочая программа дисциплины

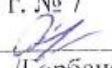
Иностранный (англ.) язык в научно-исследовательской деятельности

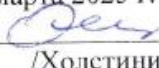
Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:
Теоретические и методологические основы преподавания английского языка

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
лингвистического факультета
Протокол «20» марта 2025 г. № 7
Председатель УМКом 
/Горбачева О.А./

Рекомендовано кафедрой теории языка,
англистики и прикладной лингвистики
Протокол от «13» марта 2025 г. № 13
Зав. кафедрой 
/Холстинина Т.В./

Москва
2025

Автор-составитель:
Вековищева Светлана Николаевна
кандидат филологических наук,
доцент

Рабочая программа дисциплины «Иностранный (англ.) язык в научно-исследовательской деятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.18 г. №126.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	28
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	30
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	30
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	31

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Иностранный (англ.) язык в научно-исследовательской деятельности» является овладение системой знаний, умений и навыков, способных обеспечить свободное, нормативно правильное и функционально адекватное владение иностранным языком в различных сферах коммуникации для решений профессиональных задач, а также расширение общегуманитарного кругозора.

Задачи дисциплины:

- развитие умений воспринимать и понимать иноязычный материал социально-культурной и профессионально-деловой направленности; - развитие умений вести устную коммуникацию в ходе межличностного, межкультурного и профессионально-делового взаимодействия; - развитие умений вести деловую переписку, составлять краткое содержание текста и писать статьи; - формирование способности и готовности к межкультурной коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке; - расширение кругозора студента в изучении родной и иноязычной культуры, повышение уровня его общей культуры и образованности; - формирование личности современного специалиста, способного ориентироваться в процессе общения с представителями других культур

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Данная учебная дисциплина способствует формированию в процессе обучения профессиональных знаний и общепрофессиональных компетенций в рамках выбранного образовательного направления, а также навыков самостоятельной работы в области лингвистики, межкультурной коммуникации, научно-исследовательской деятельности.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: Методология научного педагогического исследования; Межкультурная коммуникация в современном мире.

Все знания, навыки и умения, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, являются одним из важнейших этапов в подготовке к магистерской диссертации, т.к. готовят участников образовательного процесса к изложению материала научным стилем, с соблюдением требований к написанию научных работ, в том числе выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Приобретенные знания могут помочь в изучении таких дисциплин как Современные проблемы языкознания, Язык и глобализация.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	20,2
Лекции	4 (4) ¹
Практические занятия	16 (10) ²
из них, в форме практической подготовки	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	80
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре на 1 курсе.

3.2.Содержание дисциплины по очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Раздел 1. Культура письменной научной речи на иностранном языке		
Тема 1. Общая характеристика научного стиля речи. Жанровая классификация научных текстов. Лексические, семантические, грамматические, прагматические и дискурсивные аспекты иноязычного речевого общения в ситуациях научной коммуникации.	1	2
Тема 2. Лингвокультурные особенности иноязычной научной статьи как средства научной письменной коммуникации. Овладение культурой речевого общения в научной коммуникации на иностранном языке.	1	2
Тема 3. Композиционные особенности иноязычной научной статьи. Структура: введение, методы, результаты, обсуждение результатов. Модели разделов статьи. Алгоритм написания статьи.		2
Тема 4. Дискурсивные маркеры в структуре научного текста. Лексико-грамматические особенности текста научной статьи. Лексико-синтаксические клише, используемые в научной статье.	1	2
Тема 5. Подбор и обработка материала к научной статье. Постановка проблемы в научной статье. Формирование навыков сбора, анализа и систематизации иноязычной информации по проблеме научного исследования.		2
Тема 6. Метаданные научной статьи. Формирование умения описывать метаданные научной статьи на иностранном языке.		2

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 7. Основы научного перевода с русского языка на иностранный. Редактирование и постредактирование научного текста на иностранном языке. Формирование умения редактировать научный текст на иностранном языке.	1	2
Тема 8. Вопросы этики в научных текстах (соблюдение авторских прав). Правила цитирования и оформление ссылок, библиография. Плагиат. Перефразирование.		2
Итог	4 (4)³	16 (10)⁴

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку	Количество часов
Тема 5. Подбор и обработка материала к научной статье. Постановка проблемы в научной статье. Формирование навыков сбора, анализа и систематизации иноязычной информации по проблеме научного исследования.	Выполнить задание по теме	2
Тема 6. Метаданные научной статьи. Формирование умения описывать метаданные научной статьи на иностранном языке.	Выполнить задание по теме	2
Тема 7. Основы научного перевода с русского языка на иностранный. Редактирование и постредактирование научного текста на иностранном языке. Формирование умения редактировать научный текст на иностранном языке.	Выполнить задание по теме	2

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Исследуемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
2 семестр					
1. Общая характеристика научного стиля речи. Жанровая классификация научных	Общая характеристика научного стиля речи	2	Изучение учебной литературы	Словари, учебники, методические пособия, компьютер	Доклад/презентация /макет статьи
	Подбор и	4	Изучение	Словари,	Доклад/презентация

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

текстов. Лексические, семантические, грамматические, прагматические и дискурсивные аспекты иноязычного речевого общения в ситуациях научной коммуникации	обработка материала к научной статье		учебной литературы	учебники, методические пособия, компьютер	/макет статьи
	Композиционные особенности иноязычной научной статьи	4	Изучение учебной литературы	Словари, учебники, методические пособия, компьютер	Доклад/презентация /макет статьи
	Лексико-грамматические особенности текста научной статьи	4	Изучение учебной литературы	Словари, учебники, методические пособия, компьютер	Доклад/презентация /макет статьи
2. Лингвокультурные особенности иноязычной научной статьи как средства научной письменной коммуникации. Овладение культурой речевого общения в научной коммуникации на иностранном языке	Лингвокультурные особенности иноязычной научной статьи	12	Изучение учебной литературы	Словари, учебники, методические пособия, компьютер	Доклад/презентация /макет статьи
3. Метаданные научной статьи. Формирование умения описывать метаданные научной статьи на иностранном языке	Метаданные научной статьи	12	Изучение учебной литературы	Словари, учебники, методические пособия, компьютер	Доклад/презентация /макет статьи
4. Редактирование и	Основы научного	12	Изучение учебной	Словари, учебники,	Доклад/презентация /макет статьи

постредактирование научного текста на иностранном языке. Формирование умения редактировать научный текст на иностранном языке	перевода с русского языка на иностранный		литературы	методические пособия, компьютер	
5. Овладение культурой речевого общения в научной коммуникации на иностранном языке.	Вопросы этики в научных текстах	10	Изучение учебной литературы	Словари, учебники, методические пособия, компьютер	Доклад/презентация /макет статьи
	Структура научной презентации как формы устной коммуникации	8	Изучение учебной литературы	Словари, учебники, методические пособия, компьютер	Доклад/презентация /макет статьи
6. Постановка проблемы в научной статье	Формулирование основных структурных компонентов написания научной статьи	12	Изучение учебной литературы	Словари, учебники, методические пособия, компьютер	Доклад/презентация /макет статьи
Итого:		80			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК–3	пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> -лексические, семантические, грамматические, прагматические и дискурсивные аспекты иноязычного речевого общения в ситуациях научной коммуникации; - специфику научного стиля речи на иностранном языке; - языковые, экстралингвистические и композиционные особенности статьи на иностранном языке	Доклад/презентация/макет статьи	Шкала оценивания доклада/презентации/макета статьи
УК–3	Продвинутой	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<i>Уметь:</i> описывать метаданные научной статьи на иностранном языке; ☐ писать и редактировать статьи о результатах своего исследования	Доклад/презентация/макет статьи, практическая подготовка	Шкала оценивания доклада/презентации/макета статьи Шкала оценивания практической подготовки

			на иностранном языке <i>Владеть:</i> - навыками сбора, анализа и систематизаци я иноязычной информации по проблеме научного исследования; – лексико- грамматически ми и структурно- композиционн ыми навыками, необходимые для реализации научной коммуникации на иностранном языке		
--	--	--	--	--	--

Описание сводной шкалы оценивания за семестр (максимально 100 баллов)

Вид работы	Шкала оценивания
1. Практическая подготовка	25 баллов , если из всех заданий студент выполнил как минимум 90%
	20 баллов , если из всех заданий студент выполнил 89% - 65%
	15 баллов , если из всех заданий студент выполнил 64% - 40%
	10 баллов , если из всех заданий студент выполнил 39% - 0%
3. Доклад/ презентация/ макет статьи	25 баллов , если представленный доклад/ презентация/ макет статьи свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением различных источников информации; логично, связно и полно раскрывается тема; заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства речи
	20 баллов , если представленный материал свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением двух-трех источников информации; логично, связно и полно раскрывается тема;

	закключение содержит логично вытекающие из содержания выводы; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства речи
	15 баллов , если представленный доклад / презентация/макет статьи свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением одного источника информации; тема раскрыта не полностью; логичный вывод не сделан
	10 баллов , если нет докладов / презентаций/ макетов статьи

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные варианты заданий на практическую подготовку

- ☐ Подготовить статью на иностранном языке по теме диссертационного исследования в соответствии с заданными требованиями и представить на ее основе 7-минутный доклад в сопровождении мультимедийной презентацией.

Примерные темы для докладов/презентаций/макета статьи

1. Общая характеристика научного стиля речи. Жанровая классификация научных текстов.
2. Лексические, семантические, грамматические, прагматические и дискурсивные аспекты иноязычного речевого общения в ситуациях научной коммуникации
3. Композиционные особенности научной статьи. Структура: введение, методы, результаты, обсуждение результатов. Модели разделов статьи
4. Дискурсивные маркеры в структуре научного текста
5. Лингвистические и экстралингвистические средства мультимедийной презентации научного доклада.
6. Формирование лексико-грамматических и структурно композиционных навыков необходимых для реализации научной коммуникации на иностранном языке.
7. Визуальные опоры мультимедийной презентации. Типы графиков, таблиц.
8. Этика публичного выступления. Алгоритм обсуждения научного доклада, выдвижение контраргументов.

Примерный перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Характеристика научного стиля речи
2. Жанровая классификация научных текстов
3. Лексические аспекты иноязычного речевого общения в ситуациях научной коммуникации
4. Семантические аспекты иноязычного речевого общения в ситуациях научной коммуникации
5. Грамматические аспекты иноязычного речевого общения в ситуациях научной коммуникации
6. Прагматические аспекты иноязычного речевого общения в ситуациях научной коммуникации
7. Дискурсивные аспекты иноязычного речевого общения в ситуациях научной коммуникации

8. Композиционные особенности научной статьи. Структура: введение, методы, результаты, обсуждение результатов.
9. Модели разделов статьи
10. Дискурсивные маркеры в структуре научного текста
11. Лингвистические и экстралингвистические средства мультимедийной презентации научного доклада
12. Характеристика лексико-грамматических особенностей научной коммуникации на иностранном языке
13. Визуальные опоры мультимедийной презентации. Типы графиков, таблиц
14. Этика публичного выступления. Алгоритм обсуждения научного доклада
15. Аргументация и контраргументация

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация осуществляется на зачете с оценкой во 2 семестре.

Освоение дисциплины оценивается по балльной шкале.

Общее количество баллов по дисциплине составляет 100 баллов.

Методические требования к зачёту «Иностранный (англ.) язык в научно-исследовательской деятельности»

При оценке знаний на зачете учитывается:

- степень усвоения курса;
- уровень владения терминологической базой в объеме программы;
- владение научным стилем изложения материала;
- корректность аргументации и контраргументации;
- умение использовать приобретенные умения и навыки в заданной ситуации.

При оценке на зачете также учитываются следующие навыки владения аспектами английского языка в приложении к предмету «

Иностранный (англ.) язык в научно-исследовательской деятельности»

- понимание научной речи в научно-исследовательской деятельности;
- способность следить за ходом сообщения (доклада) на научную тему, анализировать услышанное, приводить аргументы в защиту своей точки зрения, обосновать контраргументы при несогласии с точкой зрения докладчика;
- умение использовать необходимые справочные материалы;
- умение понять содержание статьи общего характера и определить ее актуальность;
- умение найти в специальном тексте нужную информацию;
- понимание композиционной структуры и стилистических особенностей научного стиля;
- умение воспроизводить научный текст в форме публичной речи (микродоклада);
- умение запрашивать информацию, инициировать и поддерживать беседу, используя адекватные языковые средства;
- умение составлять краткое (2-3 мин.) устное выступление научного характера;
- умение создавать макет статьи;
- владение навыками использования грамматических моделей и форм для оформления научного высказывания;
- умение выбирать языковые средства, наиболее адекватные для коммуникации в научной сфере;
- владение достаточным запасом слов, включая терминологию, в сфере научного общения.

Шкала оценивания ответа на зачет с оценкой

Полнота ответа на предложенное задание	9 Ответ полный: 1.студент умеет осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и английском языках с привлечением знаний из разных разделов курса; 2.имеет высокую степень усвоения теории курса, 3.полностью понимает научную; 4.умеет запрашивать информацию, инициировать и поддерживать беседу, используя адекватные языковые средства	4 Ответ полный: 1. студент испытывает незначительные трудности в осуществлении профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках, не всегда привлекает знания из разных разделов курса; 2.имеет высокую степень усвоения теории курса 3.в основном понимает научную речь; 4. в основном умеет запрашивать информацию, инициировать и поддерживать беседу, используя адекватные языковые средства	3 Ответ неполный: 1. студент испытывает значительные трудности в осуществлении научной коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках, не всегда привлекает знания из разных разделов курса; 2.показывает среднюю степень усвоения теории курса 3.в основном понимает научную речь; 4. испытывает трудности при запрашивании информации, в инициировании и поддержании беседы, используя при этом не всегда адекватные языковые средства	1 Ответ не соответствует заданию: 1. студент испытывает значительные трудности в осуществлении профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках, не привлекает знания из разных разделов курса; 2.показывает низкую степень усвоения теории курса 3.плохо понимает научную речь в; 4. испытывает значительные трудности при запрашивании информации, в инициировании и поддержании беседы, используя при этом не адекватные языковые средства
Навыки чтения и аудирования в научной сфере	7 1.Студент демонстрирует очень хорошее умение понять содержание текста научного характера и	4 1.Студент демонстрирует хорошее умение понять содержание текста научного характера и	3 1.Студент демонстрирует недостаточное умение понять содержание текста научного плана и определить его	1 Отсутствует или: 1.Студент не демонстрирует умение понять содержание текста научного

	определить его актуальность 2. умеет на высоком уровне составлять макеты статьи	определить его актуальность 2. умеет в основном составлять макет статьи	актуальность 2. Испытывает значительные трудности в составлении макета статьи	стиля и определить его актуальность 2. Не умеет вести составление макет статьи
Навыки письменной речи в научно-исследовательской деятельности	7 1. Отличное владение навыками использования грамматических моделей и форм для оформления научного текста 2. Хорошее умение переводить информацию по специальности с английского языка на русский и с русского на английский с использованием изученных лексико-грамматических моделей	4 1. Хорошее владение навыками использования грамматических моделей и форм для оформления научного текста 2. достаточно хорошее умение переводить информацию по специальности с английского языка на русский и с русского на английский с использованием изученных лексико-грамматических моделей	3 1. Удовлетворительное владение навыками использования грамматических моделей и форм для оформления научного текста 2. недостаточное умение переводить информацию по специальности с английского языка на русский и с русского на английский с использованием изученных лексико-грамматических моделей	1 1. Слабое владение навыками использования грамматических моделей и форм для оформления научного текста 2. отсутствие умения переводить информацию по специальности с английского языка на русский и с русского на английский с использованием изученных лексико-грамматических моделей
Ответы на вопросы экзаменатора	7 Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений	4 Ответы на вопросы полные или частично полные	3 Только ответы на элементарные вопросы	1 Нет ответов на вопросы
Итоговый балл	30	16	12	4

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по 5-балльной системе
81 – 100	5 «отлично»
61 - 80	4 «хорошо»

41 - 60	3 «удовлетворительно»
0 - 40	2 «неудовлетворительно»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Александровская Е.Б. Lire et résumer. Пособие по реферированию на французском языке: учеб. пособие / Е.Б. Александровская,
2. Н.В.Лосева, Е.П. Орлова. – М.: ООО «Изд-во «Нестор Академик», 2011.
3. Митусова О.А. Английский для аспирантов / О.А. Митусова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. – 312 с.
4. Наугольных А.Ю., Наугольных Е.А., Панов Д.О. Краткий курс перевода научно-технической литературы [электронное издание, CDROM].– Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2011.
5. Сафроненко О.И. Английский язык для магистров и аспирантов естественных факультетов университетов: учебное пособие для вузов / О.И. Сафроненко, Ж.И. Макарова, М.В. Малащенко. – М.: Высш. шк., 2005. – 175 с.
6. Terry M. Focus on Academic Skills for IELTS / M. Terry, J. Wilson. – Harlow: Pearson Education Ltd, 2010.
7. Matthews M. Focus on Skills for IELTS Foundation / M. Matthews, K. Salisbury. – Harlow: Pearson Education Ltd, 2007.
8. ГОСТ 7.11-2004. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках.

6.2.Дополнительная литература

1. Английский язык на научных конференциях / Л.П. Ступин, А.Н. Лапицкий; Ленинградский государственный университет им. А.А. Жданова. – Ленинград: Изд-во Ленингр. ун-та, 1984. – 142 с.
2. Короткина И.Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика: учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 295 с. – (Образовательный процесс). – ISBN 978-5- 9916-6813-2
3. Синев Р.Г. Немецкий язык для аспирантов: Академия наук и аспирантура / Р.Г.Синев. – М.: Наука, 1991. – 94 с.
4. Федорова М.А. От академического письма - к научному выступлению: Английский язык: учеб. пособие [Электронный ресурс]. – М.: ФЛИНТА, 2016. – 168 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74759>
5. English for Computer Science Students: учебное пособие: [для студентов, аспирантов] / сост. Т. В. Смирнова; под ред. Н. А. Дударева. – М.: Флинта, Наука, 2004. – 125 с.
6. Learn to Read Science. Курс английского языка для аспирантов: учебное пособие / Н.И. Шахова [и др.]. – Москва: Флинта, Наука, 2004, 2007. – 356 с.
7. Периодические отраслевые журналы по теме научных исследований

6.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных: электрон. версии кн., журн. по гуманит., обществ., естеств. И техн. наукам] / Электрон.-библ. система «Изд-ва «Лань». – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, по IP-адресам компьютер
2. ProQuest Dissertations & Theses Global [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных: дис. и дипломные работы на ин. яз. по всем отраслям знания] / ProQuest LLC. – Ann

Arbor, 2016. – Режим доступа: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations>, по IP- адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

3. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных: электрон. версии дис. и автореф. дис. по всем отраслям знания] / Электрон. б-ка дис. – Москва, 2003-2016. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>

4. Научная Электронная Библиотека eLibrary [Электронный ресурс: полнотекстовая база данных : электрон. журн. на рус., англ., нем. яз. : реф. и наукометр. база данных] / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1869 . – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>. – Загл. с экрана.

5. Национальна Электронная Библиотека [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. версии кн. по всем отраслям знания] / М-во культуры Рос. Федерации. – [Москва, 2016]. – Режим доступа: <http://нэб.рф>

7. Cambridge Journals [Electronic resource: полнотекстовая база данных: электрон.журн. по гуманитар., естеств., и техн. наукам на англ. яз.] / University of Cambridge. – Cambridge: Cambridge University Press, 1770-2012. – Режим доступа:

<http://journals.cambridge.org/>. – Загл. с экрана.

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов

8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду.