

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.07.2025 11:11:11
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e054bffa679172803da5b7b5528c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра политологии и права

Согласовано
деканом факультета истории,
политологии и права
« 26 » 03 2025 г.
Багдасарян В.Э./

Рабочая программа дисциплины

Кратополитика

Направление подготовки
41.04.04 Политология

Программа подготовки:
Институты, процессы, технологии в актуальной политической повестке

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета истории, политологии и права
Протокол « 26 » 03 2025 г. № 6
Председатель УМКом Куленкова Е.А./

Рекомендовано кафедрой политологии и
права
Протокол от « 24 » 02 2025 г. № 7
Зав. кафедрой Лескова И.В./

Москва
2025

Автор-составитель:
Ларина Факия Шавкетовна,
кандидат юридических наук, доцент кафедры политологии и права

Рабочая программа дисциплины «Кратополитика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. №126.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	26
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	28
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	28
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	28

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: сформировать представление о социальном институте власти, закономерностях ее развития и взаимодействия с другими социальными институтами.

Задачи дисциплины: сформировать знания о сущности власти; дать представление об основах и методах взаимодействия с другими общественными институтами; сформировать умения и компетенции в области адекватных представлений о власти, политических процессах.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

СПК-1. Способен к проведению психологической диагностики на основе профессиональных знаний и применения технологий, позволяющих осуществлять решение задач в различных научных и научно-практических областях кратополитики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной.

Курс позволит студентам качественно расширить и систематизировать знания в области теоретико-методологических и практических проблем кратополитики. Дисциплина изучается на 1 курсе по учебному плану по указанному направлению.

Актуальность курса обусловлена насущными задачами, стоящими перед образованием современной России, переживающими процессы реформирования. Понимание основ кратополитики позволит качественно улучшить управление системой образования.

Изучение данной дисциплины опирается на ранее изученные дисциплины: «Политические институты и их эволюция», «Теория и практика принятия политического решения» и другие.

Дисциплина «Кратополитика» соотносится в содержательном отношении с изучением курса: «Политические институты и их эволюция».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Формы обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	28.2
Лекции	10
Практические занятия	18

Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	72
Контроль	7,8

Формы промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре по очно-заочной форме обучения

3.2. Содержание дисциплины

По очно-заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Феномен власти в человеческой цивилизации. Власть как глобальный цивилизационный, социокультурный и правовой феномен человечества. Актуальность формирования самостоятельной науки о власти. Объект и предмет кратополитики как науки о власти. Формирование и развитие знаний о власти. Характеристики современной кратополитики. Социальное содержание и назначение власти, формы власти.	2	4
Тема 2: Кратополитика - наука о власти и ее функционировании. Кратополитика в общей структуре научного знания. Кратополитика в системе теоретических знаний. Практическая кратополитика. Сравнительный анализ подходов к власти в различных странах. Анализ специальных сфер кратополитики.	2	2
Тема 3: Структура и типы власти. Организация властной деятельности. Инновационные процессы к структурированию власти. Фундамент разделения власти на виды. Структурирование уровней власти. Система государственной власти. Взаимодействие социально-общественной системы и государственной власти. Негосударственные типы власти.	2	4
Тема 4: Власть на международной арене. Политика и власть. Власть в религиозном сообществе. Международные аспекты властного процесса. Геополитика и власть. Внешнеполитические аспекты властной деятельности государства. Международная безопасность и разграничение власти. Международное право и кратополитика.	2	4
Тема 5. Подходы и программа развития идеальных проектов власти. Анализ учений об идеальном устройстве власти. Проекты идеального устройства государственной власти Древней Индии и Китая. Учения о власти Сократа, Платона, Аристотеля. Власть в трудах философов эпохи Возрождения и Просвещения. Идеи социализма и коммунизма. Ф. Прокопович о государстве. В.Н. Татищев о государстве. Политическое учение С. Е. Десницкого. Учение А.Н. Радищева о государстве.	2	4
Итого:	10	18

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По очно-заочной форме обучения

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов (очно-заочная форма обучения)	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Тема 1. Феномен власти в человеческой цивилизации.	Власть как глобальный цивилизационный, социокультурный и правовой феномен человечества. Актуальность формирования самостоятельно й науки о власти. Объект и предмет кратополитики как науки о власти. Формирование и развитие знаний о власти. Характеристики современной кратополитики. Социальное содержание и назначение власти, формы власти.	14	Анализ исследований в области кратополитики . Эссе. Основные характеристики и понятия «кратополитики». Круглый стол.	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Тема 2: Кратополитика - наука о власти и ее функционировании.	Кратополитика в общей структуре научного знания. Кратополитика в системе теоретических знаний. Практическая кратополитика. Учение Рудольфа Челлена.	14	Анализ исследований. Эссе. Проверка библиографии. Круглый стол.	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация

	Сравнительный анализ подходов к власти в различных странах. Анализ специальных сфер кратополитики.				
Тема 3: Структура и типы власти.	Организация властной деятельности. Инновационные процессы к структурированию власти. Фундамент разделения власти на виды. Структурирование уровней власти. Система государственной власти. Взаимодействие социально-общественной системы и государственной власти. Негосударственные типы власти современных инноваций.	14	Тренинг. Эссе.	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Тема 4: Власть на международной арене.	Политика и власть. Власть в религиозном сообществе. Международные аспекты властного процесса. Геополитика и власть. Внешнеполитические	14	Тренинг. Решение ситуационных задач.	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация

	аспекты властной деятельности государства. Международная безопасность и разграничение власти. Международное право и кратополитика.				
Тема 5. Подходы и программа развития идеальных проектов власти.	Анализ учений об идеальном устройстве власти. Проекты идеального устройства государственной власти Древней Индии и Китая. Учения о власти Сократа, Платона, Аристотеля. Власть в трудах философов эпохи Возрождения и Просвещения. Идеи социализма и коммунизма. Ф. Прокопович о государстве. В.Н. Татищев о государстве. Политическое учение С. Е. Десницкого. Учение А.Н. Радищева о государстве.	16	Рассмотреть Указ Президента РФ от 31.03.2023 N 229 "Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации"; Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат, презентация

Итого:		72			
---------------	--	-----------	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-1. Способен к проведению психологической диагностики на основе профессиональных знаний и применения технологий, позволяющих осуществлять решение задач в различных научных и научно-практических областях кратополитики.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-3	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: особенности проектной работы, этапы работы над проектом, его виды и функции. Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса

	продвину- тый	1. Работа на учебных заня- тиях 2. Самосто- ятельная работа	Знать: особенности проектной рабо- ты, этапы рабо- ты над проек- том, его виды и функции. Уметь: разрабатывать концепцию про- екта в рамках обозначенной проблемы: фор- мулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые ре- зультаты и воз- можные сферы их применения Владеть: навыками осу- ществления мо- ниторинга хода реализации про- екта, корректи- ровки отклоне- ний, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта	Устный опрос, доклад, реферат, презентация	Шкала оце- нивания устного опроса; Шкала оце- нивания до- клада; Шкала оце- нивания ре- ферата; Шкала оце- нивания презента- ции.
УК-5	пороговый	1. Работа на учебных заня- тиях 2. Самосто- ятельная работа	Знать: способы организа- ции и руковод- ства командой Уметь: выраба- тывать команд- ную стратегию для достижения поставленной цели	Устный опрос	Шкала оце- нивания устного опроса
	продвину- тый	1. Работа на учебных заня- тиях 2. Самосто- ятельная работа	Знать: спо- собы организа- ции и руковод- ства командой Уметь: вы- рабатывать ко- мандную страте-	Устный опрос, доклад, реферат, презентация	Шкала оце- нивания устного опроса; Шкала оце- нивания до- клада;

			гию для достижения поставленной цели. Владеть: технологиями сплочения команды для проведения научно-исследовательской работы		Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания презентации.
УК-6	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: организацию образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида Уметь: применять оптимальные образовательные технологии в соответствии с задачами преподавания	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	продвину- тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных и дополнительных образовательных программ Уметь: применять оптимальные образовательные технологии в со-	Устный опрос, доклад, реферат, презентация	Шкала оценивания устного опроса; Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания презентации.

			ответствии с задачами преподавания Владеть: навыком проведения занятий по дисциплине (модулю) и анализа результатов освоения учебного материала		
СПК-1	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные принципы и процедуры научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики Уметь: анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач; разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования; организовать научное исследование в области педагогики; применять методы математической статистики для исследований в профессиональной деятельности; обрабатывать данные и их интерпретировать	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	продвину-	1. Работа на	Знать:	Устный опрос,	Шкала оце-

	тый	учебных заняти- ях 2. Самосто- ятельная работа	эксперименталь- ные и теорети- ческие методы научно- исследователь- ской деятельно- сти; основные этапы планирования и реализации научного иссле- дования в обла- сти педагогики Уметь: осуществлять подготовку об- зоров, аннота- ций, отчетов, аналитических записок, профес- сиональных публикаций, ин- формационных материалов по результатам ис- следовательских работ в области; представлять результаты ис- следовательских работ, выступать с сообщениями и докладами по тематике прово- димых исследо- ваний Владеть: навыками осу- ществления обоснованного выбора методов для проведения научного иссле- дования; разработкой программ науч- но- исследователь- ской работы; опытом прове- дения научного исследования в	доклад, реферат, презентация	нивания устного опроса; Шкала оце- нивания до- клада; Шкала оце- нивания ре- ферата; Шкала оце- нивания презента- ции.
--	-----	---	--	---------------------------------	--

			профессиональ- ной деятельно- сти; современными технологиями организации сбора, обработки данных; основными принципами проведения научных иссле- дований в обла- сти педагогики		
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	3
	Достаточное усвоение материала	2
	Поверхностное усвоение материала	1
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
	Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и	4
	владение текстом доклада	
	Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
	Ключевая идея статьи отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи	10
	Основная идея статьи показана, однако понимание ее вызывает сомнение	7

Реферат	Идея статьи с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.	4
	Идея статьи не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.	0

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы рефератов

1. Кратология как наука и общая система знаний о власти.
2. Необходимость самостоятельной науки о власти.
3. Власть как глобальный социокультурный феномен.
4. Власть в мире человека.
5. Человек в мире власти.
6. Власть как предмет и объект науки.
7. Трудные пути становления кратологии.
8. Причины отсутствия самостоятельной науки о власти в традиционной структуре знаний.
9. Необходимость масштабного взгляда на проблему неразработанности науки о власти.
10. Становление знаний о власти в истории кратологической мысли человечества

Примерные темы докладов

1. Проблемы власти и науки о власти в отечественной мысли.
2. Содержание кратологии и возможность ее системного осмысления и построения.
3. Предмет и объект кратологии, ее цели, задачи, функции и методы.
4. Общая система наук о власти и проблемы их классификации.
5. Необходимость учета в кратологии эволюции и состояния разных форм, типов и видов власти.
6. Базовые области кратологии.
7. Общая кратология.
8. Теоретическая кратология.
9. Практическая кратология.
10. Сравнительная кратология

Примерный перечень вопросов для проведения устного опроса:

1. Специальные области кратологии.
2. Постановка проблемы о специальных областях кратологии.
3. Академическая кратология.
4. Эмпирическая и прикладная кратологии.
5. Электоральная кратология.
6. Этнократология.
7. Военная кратология.
8. Кратология оппозиционной деятельности.
9. Кратология церковной деятельности (теократология).
10. Функциональная и структурная кратологии.

Примерный перечень тем презентаций:

1. Вспомогательная и частные кратологии.
2. Комплексные области кратологий.
3. Философия власти.
4. История власти.
5. Социология власти.
6. Азбука власти.
7. Экономика и экология власти.
8. Культурология власти.
9. Комплексные области кратологии.
10. Грамматика власти.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Феномен власти в человеческой цивилизации.
2. Власть как глобальный цивилизационный, социокультурный и правовой феномен человечества.
3. Актуальность формирования самостоятельной науки о власти.
4. Объект и предмет кратополитики как науки о власти.
5. Формирование и развитие знаний о власти.
6. Характеристики современной кратополитики.
7. Социальное содержание и назначение власти, формы власти.
8. Кратополитика - наука о власти и ее функционировании.
9. Кратополитика в общей структуре научного знания.
10. Кратополитика в системе теоретических знаний.
11. Практическая кратополитика.
12. Сравнительный анализ подходов к власти в различных странах.
13. Анализ специальных сфер кратополитики.
14. Структура и типы власти.
15. Организация властной деятельности.
16. Инновационные процессы к структурированию власти.
17. Фундамент разделения власти на виды.
18. Структурирование уровней власти.
19. Система государственной власти.
20. Взаимодействие социально-общественной системы и государственной власти.
21. Негосударственные типы власти.
22. Власть на международной арене.
23. Политика и власть.
24. Власть в религиозном сообществе.
25. Международные аспекты властного процесса.
26. Геополитика и власть.
27. Внешнеполитические аспекты властной деятельности государства.

28. Международная безопасность и разграничение власти.
29. Международное право и кратополитика.
30. Подходы и программа развития идеальных проектов власти.
31. Анализ учений об идеальном устройстве власти.
32. Проекты идеального устройства государственной власти Древней Индии и Китая.
33. Учения о власти Сократа, Платона, Аристотеля.
34. Власть в трудах философов эпохи Возрождения и Просвещения.
35. Идеи социализма и коммунизма.
36. Ф. Прокопович о государстве.
37. В.Н. Татищев о государстве.
38. Политическое учение С. Е. Десницкого.
39. Учение А.Н. Радищева о государстве.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В ходе освоения дисциплины в рамках текущего контроля, обучающемуся необходимо подготовить доклады, рефераты, презентации, участвовать в устном опросе.

Требования к зачету

Готовность студента к зачету означает наличие у него основных знаний и представлений в рамках требований, предъявляемых к слушателям курса. На зачете студент должен показать знания теоретических основ и практические умения.

Проверка теоретической подготовки проводится в устной форме и предусматривает оценку знаний в объеме изученных тем.

Формой промежуточной аттестации является зачет, которые проходит в форме устного собеседования по вопросам

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может получить на зачете, равняется 30 баллам.

Шкала оценивания зачета:

Баллы	Критерии оценивания
16-20	Магистрант прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
10-15	Магистрант прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
5-9	Магистрант не достаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.

0-4	Магистрант не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.
-----	---

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Баталова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Баталова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18024-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560032> (дата обращения: 13.05.2025).
2. Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. А. Меньшиковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05290-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537374> (дата обращения: 13.05.2025).
3. Слизовский, Д. Е. Политология : учебное пособие для вузов / Д. Е. Слизовский, Н. В. Шуленина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21165-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559480> (дата обращения: 13.05.2025).
4. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559640> (дата обращения: 13.05.2025).
5. Политическая теория : учебник для вузов / под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08754-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561452> (дата обращения: 13.05.2025).
6. Карташов, В. Н. Теория правовой системы общества : учебник для вузов / В. Н. Карташов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06940-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564031> (дата обращения: 13.05.2025).
7. Политология : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19133-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560950> (дата обращения: 13.05.2025).
8. Теория мировой политики : учебное пособие для вузов / под редакцией И. Ф. Кефели. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21221-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569370> (дата обращения: 13.05.2025).

6.2. Дополнительная литература

1. Власть: экономика, политика, культура: [монография] / В. Ф. Халипов и др.; отв. ред. В. Л. Шульц; Российская акад. наук, Центр исслед. проблем безопасности. - Москва : Наука, 2007. - 462 с.
2. **Желтов М. В.** Кратология [Электронный ресурс] : электронный курс лекций : тексто-графические учебные материалы / М. В. Желтов ; Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Кемеровский гос. ун-т" (КемГУ), Каф. гос. и административного права. - Кемерово : КемГУ, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : ил.
3. **Игнатьева О. А.** Реконструкция концепции власти Макса Вебера : научное издание / О. А. Игнатьева. - Москва : Аспект Пресс, 2025. - 156 с.
4. **Носков В. А.** Философия и антропология власти : учебное пособие / В. А. Носков ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Белгородский государственный национальный исследовательский университет". - Белгород : НИУ "БелГУ", 2023. - 103 с.
5. *Пыж, В. В.* Политология. Политические идеи и концепции власти : учебник для вузов / В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09675-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556856> (дата обращения: 13.05.2025).
6. **Хорошильцев А. И.** Юридическая кратология: теоретические основы [Текст] : монография / А. И. Хорошильцев. - Москва : Юрлитинформ, 2014. - 509 с.

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Поисковые системы

<http://www.yandex.ru/>
<https://www.google.ru/>
<https://www.mail.ru/>
<https://www.aport.ru/>
<https://www.altavista.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

<http://www.ebiblioteka.ru> — электронно-библиотечная система (ЭБС): ООО «ИВИС».

<http://www.znaniyum.com> - электронно-библиотечная система (ЭБС)

<http://www.biblioclub.com> — электронно-библиотечная система (ЭБС): Университетская библиотека онлайн

<http://pedsovet.org/m> - ПЕДСОВЕТ.ORG. - Медиатека, включающая ЦОР и методические разработки

<http://www.researcher.ru/> - Портал, посвященный исследовательской деятельности

<http://festival.1september.ru/> - Фестиваль педагогических идей (1 сентября)

<http://www.ioso.ru/> - сайт Института общего среднего образования Российской академии образования

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов
2. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.