

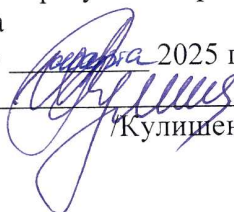
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.07.2025 14:58:19  
Уникальный идентификатор:  
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5b9000a7

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

Согласовано  
деканом факультета физической культуры и  
спорта

«19» 2025 г.

  
/Кулишенко И.В./

**Рабочая программа дисциплины**

Профессионализм в сфере физической культуры и спорта

**Направление подготовки**  
49.04.01 Физическая культура

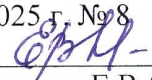
**Программа подготовки:**  
Профессиональное образование в отрасли физической культуры и спорта

**Квалификация**  
Магистр

**Форма обучения**  
Очная

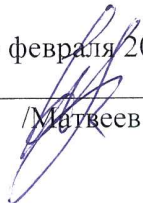
Согласовано учебно-методической комиссией  
факультета физической культуры и спорта

Протокол «19» марта 2025 г. №8

Председатель УМКом   
/Крякина Е.В./

Рекомендовано кафедрой теории и  
методики физического воспитания и  
спорта

Протокол от «19» февраля 2025 г. № 9

Зав. кафедрой   
/Матвеев А.П./

Москва  
2025

Авторы-составители:

Железняк Ю.Д., профессор, доктор педагогических наук, профессор кафедры ТМФВС  
Кулишенко И.В., доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТМФВС

Рабочая программа дисциплины «Профессионализм в сфере физической культуры и спорта» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19.09.17 г. №944.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока I «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Планируемые результаты обучения.....                                                            | 4  |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                     | 4  |
| Объем и содержание дисциплины.....                                                              | 4  |
| Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....                           | 5  |
| Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации<br>по дисциплине ..... | 7  |
| Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....                                     | 20 |
| Методические указания по освоению дисциплины.....                                               | 20 |
| Информационные технологии для осуществления образовательного процесса<br>по дисциплине.....     | 21 |
| Материально-техническое обеспечение дисциплины.....                                             | 21 |

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины.

**Цель освоения дисциплины** - освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической культуры и спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности

#### **Задачи дисциплины:**

1. Внедрять инновационные технологии в образовательный процесс по физической культуре; сформировать у магистрантов умения оценочно-аналитической деятельности в физкультурном образовании.
2. Обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области подготовки спортсменов различной квалификации;
3. Выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;
4. Постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области планирования и осуществления культурно-просветительской деятельности

### 1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ДПК-4. Способен выполнять научные исследования, с использованием современных технологий (в том числе информационных) и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской деятельности в сфере физической культуры и спорта

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Указанной дисциплине предшествует: «История и методология науки», «Технологии физкультурного образования», «Технологии физкультурного образования», «Системы физической культуры и спорта», «Технологии базовых физкультурно-спортивных видов», «Содержание физкультурного образования», «Физическая работоспособность: способы оценки и развития», «Система подготовки квалифицированных спортсменов». Параллельно изучаются дисциплины: «Рекреационная физическая культура», «Научно-педагогическая практика», «Научно-исследовательская работа».

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины         | Кол-во часов<br>Форма обучения |
|--------------------------------------|--------------------------------|
|                                      | очная                          |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 3                              |
| Объем дисциплины в часах             | 108                            |
| Контактная работа                    | 34,2                           |
| Лекции                               | 10                             |
| Лабораторные занятия                 | 12                             |
| Практические занятия                 | 12                             |

|                                             |     |
|---------------------------------------------|-----|
| Контактные часы на промежуточную аттестацию | 0,2 |
| Зачет                                       | 0,2 |
| Самостоятельная работа                      | 66  |
| Контроль                                    | 7,8 |

Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре на 2 курсе

### 3.2. Содержание дисциплины по очной форме обучения

| Наименование тем дисциплины с кратким содержанием                                                                                                       | Лекции | Практические | Лабораторные |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|--------------|
| Социальная роль специалиста в области физической культуры в современном обществе. Динамика рынка труда и профиограммы специалистов современной формации | 2      | 4            | 4            |
| Профессионализм тренировочно-соревновательной деятельности в спорте                                                                                     | 4      | 4            | 4            |
| Профессионализм в подготовке специалистов в сфере физической культуры и спорта                                                                          | 4      | 4            | 4            |
| Итого                                                                                                                                                   | 10     | 12           | 12           |

### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения                                                                                                                      | Изучаемые вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Кол-во часов | Формы самостоятельной работы                | Методические обеспечения | Формы отчетности        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Социальная роль специалиста в области физической культуры в современном обществе. Динамика рынка труда и профиограммы специалистов современной формации | 1.Социальная роль физической культуры и специалиста в области физической культуры.<br>2.Оздоровительный потенциал физической культуры и проблемы его реализации.<br>3.Объективные и субъективные аспекты формирования потребностей в здоровом стиле жизни и роль в этом процессе выпускников вузов физической культуры. | 22           | Подготовка к опросу.<br>Подготовка реферата | Учебная литература.      | Устный опрос<br>Реферат |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                                                     |                     |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
|                                                                                 | 4.Влияние рыночных отношений на развитие видов спорта и модернизацию программ соревнований.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                     |                     |                         |
| Профессионализм тренировочно-соревновательной деятельности в спорте             | 1.Критерии типов спорта, их взаимосвязь.<br>2. Современное представление о построении тренировки на этапе начальной подготовки и на этапе завершения спортивной карьеры.                                                                                                                                                                                                         | 22 | Подготовка опросу.<br><br>Подготовка доклада        | Учебная литература. | Доклад<br>Устный опрос. |
| Профессионализм в подготовке специалистов в сфере физической культуры и спорта. | 1.ФГОС ВО, структура учебного плана (иерархия учебных дисциплин), учебная профессиональная мобильность и индивидуализация образовательного процесса.<br>2.Структура специальностей, по которым готовят специалистов в вузах и на факультетах физической культуры за рубежом.<br>3. Мировой опыт отбора абитуриентов в вузы и на факультеты физической культуры.<br>4.Неспециальн | 22 | Подготовка доклада.<br>Подготовка к устному опросу. | Учебная литература. | Доклад<br>Устный опрос. |

|  |                                                                          |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | ое физкультурное образование и отношение к нему российских специалистов. |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                          | Этапы формирования                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                                                                   | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа. |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                                                                            | 1 Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа   |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                                                                                       | 1 Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа   |
| ДПК-4. Способен выполнять научные исследования, с использованием современных технологий (в том числе информационных) и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской деятельности в сфере физической культуры и спорта | 1 Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа   |

**5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

| Код и наименование компетенций | Уровень сформированности | Этап формирования                                          | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценивания               | Шкала оценивания                                                        |
|--------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| УК-2                           | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы представления и описания результатов проектной деятельности;</li> <li>- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;</li> <li>- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов;</li> <li>- проверять и анализировать проектную документацию;</li> <li>- прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлением проектами в области физической культуры и спорта;</li> <li>- распределением заданий и побуждением других к достижению целей;</li> <li>- управлением разработкой задания проекта, управлением реализации проектной работы</li> </ul> | Устный опрос,<br>Письменный опрос | Шкала оценивания устного опроса.<br>Шкала оценивания письменного опроса |



|  |             |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                                                             |
|--|-------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|  |             |                                                                     | <p>в физической культуре и спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлением процесса обсуждения и доработки проекта;</li> <li>- участием в разработке задания проекта, разработкой программы реализации проекта в физической культуре и спорте;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                                                                             |
|  | Продвинутый | <p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы представления и описания результатов проектной деятельности;</li> <li>- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;</li> <li>- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию;</li> <li>- рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацией проведения обсуждения проекта, участием</li> </ul> | Письменный опрос, Реферат | <p>Шкала оценивания письменного опроса</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> |

|      |           |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                                                                                    |
|------|-----------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|      |           |                                                                     | <p>в ведении проектной документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектированием план-графика реализации проекта;</li> <li>- определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах.</li> <li>- Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</li> </ul>                                                                                                           |                                   |                                                                                    |
| УК-3 | Пороговый | <p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы подбора эффективной команды;</li> <li>- основные условия эффективной командной работы;</li> <li>- основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления деятельности в физической культуре и спорте;</li> <li>- модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять стиль управления и эффективность руководства</li> </ul> | Устный опрос,<br>Письменный опрос | <p>Шкала оценивания устного опроса.</p> <p>Шкала оценивания письменного опроса</p> |

|  |             |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                                                                             |
|--|-------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|  |             |                                                                     | <p>командой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вырабатывать командную стратегию;</li> <li>- применять принципы и методы организации командной деятельности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;</li> <li>- созданием команды для выполнения практических задач;</li> <li>- участием в разработке стратегии командной работы;</li> <li>- составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы;</li> <li>- умением работать в команде;</li> </ul> |                           |                                                                             |
|  | Продвинутый | <p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации;</li> <li>- методы научного исследования в области физической культуры и спорта;</li> <li>- методы верификации результатов исследования;</li> <li>- методы интерпретации и представления результатов исследования</li> </ul> <p>Уметь:</p>                                                                                                                                                                           | Письменный опрос, Реферат | <p>Шкала оценивания письменного опроса</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> |

|      |           |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |                                                                                   |
|------|-----------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|      |           |                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать методы и методики исследования практических задач физической культуры и спорта;</li> <li>- уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами;</li> <li>- разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.</li> </ul> |                                   |                                                                                   |
| УК-6 | Пороговый | <p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений;</li> <li>- теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <p>определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p>                                                                                                                                                 | Устный опрос,<br>Письменный опрос | <p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания письменного опроса</p> |

|  |             |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                                                                            |
|--|-------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|  |             |                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения эффективного направления действий в области физической культуры и спорта;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                                                                            |
|  | Продвинутый | <p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные научные школы психологии и управления;</li> <li>- деятельностный подход в исследовании личностного развития;</li> <li>- технологию и методику самооценки;</li> <li>- теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач в области физической культуры и спорта</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками планирования собственной профессиональной деятельности.</li> </ul> | Письменный опрос, Доклад | <p>Шкала оценивания письменного опроса</p> <p>Шкала оценивания доклада</p> |

|       |             |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                                                            |
|-------|-------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ДПК-4 | Пороговый   | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | Знать:<br>методы научных исследований в образовательной деятельности.<br>Уметь:<br>выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса                                                                                                                                                                    | Устный опрос,<br>Письменный опрос | Шкала оценивания устного опроса<br><br>Шкала оценивания письменного опроса |
|       | Продвинутый | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | Знать:<br>методы научных исследований в образовательной деятельности.<br>Уметь:<br>выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса<br>Владеть:<br>методами научных исследований в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса. | Письменный опрос,<br>Доклад       | Шкала оценивания письменного опроса<br>Шкала оценивания доклада            |

### Шкала и критерии оценивания устного опроса

| Баллы      | Требования к критерию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 балл     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий;</li> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>- излагает материал последовательно и правильно</li> </ul> |
| 0,5 балла  | допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 0,25 балла | обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>- излагает материал непоследовательно</li> </ul>                 |
| 0 баллов   | обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.                                                                                                                                                                                     |

### Шкала и критерии оценивания письменного опроса.

| Баллы      | Критерии оценивания                                                                                                                                                           |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 балл     | Содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание излагается последовательно                                                         |
| 0,5 балла  | Содержание работы в основном соответствует теме; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.            |
| 0,25 балла | В работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но имеются фактические неточности; допущены отдельные нарушения последовательности изложения. |
| 0 баллов   | не раскрыта тема, не соответствует плану, свидетельствует о поверхностном знании материала, без выводов и обобщений                                                           |

### Шкала и критерии оценивания докладов

| № п/п | Оцениваемые параметры                                                                                                                                                                                                                                            | Оценка в баллах  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.    | Качество доклада: <ul style="list-style-type: none"> <li>- производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;</li> <li>- четко выстроен;</li> <li>- рассказывается, но не объясняется суть работы;</li> <li>- зачитывается.</li> </ul> | 3<br>2<br>1<br>0 |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 2.                                           | Использование демонстрационного материала:<br>- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался<br>- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;<br>- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно. | 2<br>1<br>0 |
| 3.                                           | Качество ответов на вопросы:<br>- отвечает на вопросы;<br>- не может ответить на большинство вопросов;<br>- не может четко ответить на вопросы.                                                                                                                                                               | 3<br>2<br>1 |
| 4.                                           | Владение научным и специальным аппаратом:<br>- показано владение специальным аппаратом;<br>- использованы общенаучные и специальные термины;<br>- показано владение базовым аппаратом.                                                                                                                        | 3<br>2<br>1 |
| 5.                                           | Четкость выводов:<br>- полностью характеризуют работу;<br>- нечетки;<br>- имеются, но не доказаны.                                                                                                                                                                                                            | 3<br>2<br>1 |
| <b>Итого максимальное количество баллов:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>14</b>   |

### Критерии оценивания реферата

| Критерии                                                    | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Новизна реферированного текста<br>Макс. - 20 баллов      | - актуальность проблемы и темы;<br>- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;<br>- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.                                                                                                                                                                                                                   |
| 2. Степень раскрытия сущности проблемы<br>Макс. - 30 баллов | - соответствие плана теме реферата;<br>- соответствие содержания теме и плану реферата;<br>- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;<br>- обоснованность способов и методов работы с материалом;<br>- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;<br>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. |
| 3. Обоснованность выбора источников<br>Макс. - 20 баллов    | - круг, полнота использования литературных источников по проблеме;<br>- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4. Соблюдение требований к оформлению<br>Макс. - 15 баллов  | - правильное оформление ссылок на используемую литературу;<br>- грамотность и культура изложения;<br>- владение терминологией и понятийным аппаратом                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                     |                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | проблемы;<br>- соблюдение требований к объему реферата;<br>- культура оформления: выделение абзацев.                                                                       |
| 5. Грамотность<br>Макс. - 15 баллов | - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;<br>- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;<br>- литературный стиль. |

За один реферат студент может набрать:

максимально 1 балл, если работа выполнена на 100 баллов

0.5 балла - на 70 баллов

0.25 балла – на 40 баллов

0 баллов - менее 40 баллов

### **5.3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы.**

#### **Примерные вопросы для устных опросов**

1. Социальная роль физической культуры и специалиста в области физической культуры.
2. Оздоровительный потенциал физической культуры и проблемы его реализации.
3. Объективные и субъективные аспекты формирования потребностей в здоровом стиле жизни и роль в этом процессе выпускников вузов физической культуры.
4. Влияние рыночных отношений на развитие видов спорта и модернизацию программ соревнований.
5. Составные элементы мировой социально-политической системы в области физической культуры и спорта.

#### **Примерные вопросы для письменных опросов**

1. Современное представление о построении спортивной тренировки.
2. Состояние здоровья учащейся молодежи и его динамика в процессе обучения (школа - вуз) и роль физической культуры в укреплении и профилактике нарушения здоровья.
3. Структура специальностей в мировой и отечественной системах образования в сфере физической культуры.
4. Многоуровневая система подготовки специалистов в сфере физической культуры и спорта.
5. Теория спортивной тренировки как научно-обоснованная теория физического воспитания.

#### **Примерные темы докладов.**

1. Пути ускорения экспансии физической культуры в повседневную жизнь населения
2. Эмпирическая база и эволюция теории спортивной тренировки как научно обоснованной теории всех компонентов физической культуры.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.
4. Мировой опыт отбора абитуриентов в вузы и на факультеты физической культуры.
5. Неспециальное физкультурное образование и отношение к нему российских специалистов.
6. Вклад ГУП в подготовку научных кадров для СССР, России и зарубежных стран.

7. Материальное обеспечение физической культуры в странах Европы.
8. Кредиты (зачетные единицы) – их сущность и емкость.
9. Оздоровительный потенциал физической культуры и проблемы его реализации.
10. Организаторский компонент профиcсиограммы специалиста и пути его формирования.

#### **Примерная тематика рефератов по дисциплине**

1. Профиcсиограммы специалистов современной формации
2. Коммуникативный компонент профиcсиограммы специалиста и пути его формирования.
3. Современные представления о построении многолетней подготовки (аспекты тренировки, обучения и воспитания).
4. Структура учебного плана (иерархия учебных дисциплин)Содержание оценивания эффективности общего физкультурного образования.
5. Учебная профессиональная мобильность и индивидуализация образовательного процесса. Преемственность физкультурного образования в начальной школе и основной.
6. Структура специальностей, по которым готовят специалистов в вузах и на факультетах физической культуры за рубежом.
7. История профессионального образования в сфере физической культуры в России и в мире.
8. Понятие о модуле в образовательном процессе.
9. Профиcсиограма преподавателя специализированного вуза или факультета.
10. Профиcсиограма тренера.

#### **Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине**

1. Акмеология о достижении высокого уровня профессионализма деятельности и личности.
2. Профессиональная компетентность и профессионализм.
3. Профессиональные компетенции в процессе обучения.
4. Характеристика профессионализма деятельности.
5. Характеристика профессионализма личности.
6. Основные составные части профессионализма.
7. Характеристика профессионального олимпийского спорта.
8. Характеристика профессионального коммерческого спорта.
9. Профессионализм тренерской деятельности.
10. Профессионализм тренировочной деятельности спортсмена.
11. Профессионализм соревновательной деятельности спортсмена.
12. Профессиональный подход в современной тренировочной деятельности спортсменов и тренеров.
13. Формирование профессиональной готовности магистрантов как условие успешной профессионализации после окончания вуза.
14. Особенности становления преподавательской деятельности в сфере физической культуры и спорта.
15. Профессионализм преподавания.
16. Высокое качество проводимых занятий, как фактор профессионализации магистрантов.
17. Формирование профессиональных умений в процессе учебных занятий.
18. Характеристика ФГОС в области физической культуры и спорта.
19. Характеристика профессиональных стандартов в области физической культуры и спорта

20. Формирование профессиональных умений в процессе производственной практики

#### 5.4. Методические материалы для оценивания знаний, умений, навыков и опыта формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по курсу складывается из результатов обучения, уровня работы магистранта, дисциплинированность, самостоятельность. Освоение дисциплины оценивается по балльной шкале.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Минимальное количество баллов, которые магистрант должен набрать в течение семестра за текущий контроль равняется 40 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проходит в форме устного собеседования по вопросам

##### Шкала оценивания зачета

| Уровень оценивания |       | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет              | 20-15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Полное усвоение теоретического и практического материала, студентом даны исчерпывающие и обоснованные ответы на вопросы;</li> <li>- показано умение грамотно применять полученные теоретические знания в практических целях;</li> <li>- показано глубокое и творческое овладение основной и дополнительной литературой;</li> <li>- ответы отличаются четкостью и краткостью, мысли излагаются в необходимой логической последовательности.</li> </ul>                                                                    |
|                    | 15-5  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основное усвоение теоретического и практического материала, студентом даны полные, достаточно глубокие и обоснованные ответы на вопросы;</li> <li>- даны полные, но недостаточно обоснованные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- показаны глубокие знания основной и недостаточные знания дополнительной литературы;</li> <li>- показано умение обосновывать высказываемые положения;</li> <li>- ответы в основном четкие и краткие, но в них не всегда выдерживалась логическая последовательность</li> </ul> |
|                    | 5-0   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не выполнены условия, позволяющие оценить ответ как «удовлетворительно».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

##### Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

| Оценка по 100-балльной системе | Оценка системе |
|--------------------------------|----------------|
| 41 – 100                       | «зачтено»      |

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература:**

1. Железняк, Ю.Д. Методика обучения физической культуре [Текст]: учебник для вузов / Ю.Д. Железняк, И.В. Кулишенко, Е.В. Крякина. - 2-е изд. - М. : Академия, 2014. - 256с.
2. Железняк, Ю.Д. Образование в отрасли физической культуры и спорта [Текст]: учеб. пособие. - 2-е изд. - М. : МГОУ, 2016. - 124с.
3. Грудницкая, Н. Н. Учебно-методическое сопровождение профессионального образования в сфере физической культуры и спорта : практикум / Н. Н. Грудницкая, Т. В. Мазакова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 120 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66120.html>
4. Неверкович, С. Д. Интерактивные технологии подготовки кадров в сфере физической культуры / С. Д. Неверкович, Е. В. Быстрицкая, Р. У. Ариффулина. — Москва : Издательство «Спорт», 2018. — 288 с. — ISBN 978-5-9500178-4-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77237.html>

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Алексеев, С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте [Электронный ресурс]. - М.: Спорт, 2017. - 672с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839916.html>
2. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст]: учебник для вузов / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 6-е изд. - М. : Академия, 2013. - 288с.
3. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст] : учебник для бакалавров / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 14-е изд. - М. : Академия, 2017. - 496с.

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека
2. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека
3. <http://lib.sportedu.ru> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
4. <http://library.ru> - Library.ru. Информационно – справочный портал
5. <http://sigla.ru> - Сигла – служба поиска библиографических записей в электронных каталогах библиотек России и зарубежных стран
6. [nsportal.ru](http://nsportal.ru) – социальная сеть работников образования
7. <http://ito.edu.ru/2002/1/3/1-3-657.html> - информационные технологии и образование
8. <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/2005n12/p6-8.htm> - государственные образовательные стандарты высшего образования
9. <https://readtiger.com/www.dissland.com/> - электронный каталог диссертаций
10. <http://www.schoolexpo.ru/2002/participants/direct/15107.stm> - российский образовательный форум

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам

## **8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных**

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

## **9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.