Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Медицинский факультет

Согласовано управлением организации и контроля качества образовательной деятельности
«16» июня 2021 г.
Начальник управления_____
/Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол «15» июня 2021 г. № 4
Председатель _____
/О.А. Шестакова /

Рабочая программа производственной практики
(практики по неотложным медицинским манипуляциям)

Специальность
31.05.01 Лечебное дело

Квалификация
Врач-лечебник

Форма обучения
Очная

Рекомендовано медицинским факультетом
«07» июля 2021 г.
И.о. декана медицинского факультета
_____ / Д.А. Куликов/

Мытищи
2021

Автор-составитель:
Смирнов А.А., кандидат медицинских наук, доцент

Рабочая программа производственной практики (практики по неотложным медицинским манипуляциям) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 12.08.2020 г. № 988.

Производственная практика (практика по неотложным медицинским манипуляциям) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики…….. 4
2. Место практики в структуре образовательной программы …….. 4
3. Вид (виды) практики, способ (способы), форма и место проведения практики ……. 4
4. Объём практики в зачётных единицах и её продолжительность в неделях и академических часах ……..……..... 5
5. Содержание практики ……..…….**.....** 5
6. Форма отчётности по практике ……..…….. 6
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике ……..……. 6
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики ……..…….. 15
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем ……..……..……. 16
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики …….…….…… 17

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

1.1. Цель практики

Целью практики является формирование профессиональных знаний и овладение основными видами деятельности врача скорой и неотложной помощи, изучение организации работы станций, подстанций скорой и медицинской помощи, фельдшерско-акушерских пунктов (ФАП).

1.2. Задачи практики

- ознакомление со структурой, задачами и предназначением службы скорой и неотложной помощи и её место в системе здравоохранения; состоянием санитарно-эпидемического режима в медицинской организации;
- ознакомление с объемом диагностических и лечебных мероприятий медицинского работника в рамках скорой и неотложной медицинской помощи.
- выполнение алгоритма оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях.
- освоение техники выполнения некоторых манипуляций: клизмы, установка капельницы для внутривенного введения медикаментов, определение групп крови, проведение текущей дезинфекции.
- освоение техники выполнения неотложных мероприятий:

а) искусственное дыхание
б) отсасывание слизи из полости рта и носа,
в) промывание желудка,
г) непрямой массаж сердца

- проведение диагностики неотложных состояний.
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- проведение медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.

1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения производственной практики (практики по неотложным медицинским манипуляциям) у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

ДПК-1. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ДПК-2. Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ДПК-3. Способен к проведению обследования пациентов с целью установления диагноза, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней

ДПК-4. Способен к лечению взрослых пациентов, нуждающихся в оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, назначению лечения и проведению контроля его эффективности и безопасности, проведение экспертизы нетрудоспособности;

ДПК-5. Способен к оказанию медицинской помощи взрослым пациентам в неотложной и экстренной форме;
ДПК-6. Способен к проведению противоэпидимических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, к организации медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуаций, в том числе медицинской эвакуации.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (практика по неотложным медицинским манипуляциям) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Практика проводится после изучения следующих дисциплин: «Общественное здоровье и здравоохранение, проектирование здравоохранения», «Общая хирургия», «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия», «Патофизиология, клиническая патофизиология».

Знания, умения и навыки, полученные при прохождении практики, могут быть использованы при освоении следующих дисциплин: «Наркология», «Детская хирургия», «Поликлиническая терапия».

3. ВИД (ВИДЫ) ПРАКТИКИ, СПОСОБ (СПОСОБЫ), ФОРМА И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная практика.
Тип практики - практика по неотложным медицинским манипуляциям.
Способ проведения практики – стационарная, выездная;
Форма проведения практики – дискретно;
Место проведения – учреждения здравоохранения.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость производственной практики (практики по неотложным медицинским манипуляциям) составляет 3 зачетные единицы (108 часов), 2 недели, в том числе контактная работа с преподавателем 4,2 – часа, самостоятельная работа – 96 часов, из них в форме практической подготовки – 16 часов, контроль – 7,8. Практика проводится на 5 курсе в 9 семестре. Формой промежуточной аттестации является зачет.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Этапы практики	Вид работы на практике, включая самостоятельные работы студентов	Формы отчетности
1	Подготовительный этап	Установочная лекция. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики. Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики.	Дневник по практике
2	Производственный этап	Освоение практических навыков на фантомах и муляжах. Выполнение индивидуальных заданий, работа в медицинской организации. Отработка манипуляций на пациентах под контролем медицинской сестры Отработка практических навыков под контролем медицинской сестры	Дневник по практике, устный опрос
3	Заключительный этап	Заключительная лекция. Защита результатов практики, предоставление отчетной документации, результатов выполнения индивидуального задания	Дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По результатам освоения производственной практики (практики по неотложным медицинским манипуляциям) обучающиеся представляют на заключительную лекцию дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Этапы формирования**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ДПК-1. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап

и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	
ДПК-2. Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ДПК-3. Способен к проведению обследования пациентов с целью установления диагноза, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ДПК-4. Способен к лечению взрослых пациентов, нуждающихся в оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, назначению лечения и проведению контроля его эффективности и безопасности, проведение экспертизы нетрудоспособности;	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ДПК-5. Способен к оказанию медицинской помощи взрослым пациентам в неотложной и экстренной форме;	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ДПК-6. Способен к проведению противоэпидимических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, к организации медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуаций, в том числе медицинской эвакуации.	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	**Знает** методы диагностического поиска, анализа и обобщения информации в области лечения хирургических заболеваний; основные принципы системного подхода при решении клинических задач. **Умеет** находить оптимальный алгоритм обследования и лечения пациента.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики

					обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	**Знает** методы диагностического поиска, анализа и обобщения информации в области лечения хирургических заболеваний; основные принципы системного подхода при решении клинических задач. **Умеет** находить оптимальный алгоритм обследования и лечения пациента. **Владеет** методологией установления правильного диагноза на основе анализа данных обследования, а также назначения корректной схемы лечения на основе персонифицированного подхода к пациенту с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
УК-3	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	**Знает** основные принципы взаимодействия в операционной бригаде при выполнении хирургических вмешательств и диагностических мероприятий. **Умеет** применять основные принципы и методы командной работы в ходе выполнения оперативных вмешательств; анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	**Знает** основные принципы взаимодействия в операционной бригаде при выполнении хирургических вмешательств и диагностических мероприятий. **Умеет** применять основные принципы и методы командной работы в ходе выполнения оперативных вмешательств; анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе. **Владеет** навыками командной работы при выполнении комплексных лечебно-диагностических мероприятий.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
УК-6	Пороговый	1. Подготовительный этап	**Знает** основные принципы личностного и профессионального	Устный опрос, дневник по практике,	Шкала оценивания устного

		2. Производственный этап 3. Заключительный этап	саморазвития. **Умеет** определять приоритеты личностного развития и профессионального роста; строить профессиональную карьеру и определять стратегию своего развития.	отчет о прохождении практики обучающегося	опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	**Знает** основные принципы личностного и профессионального саморазвития. **Умеет** определять приоритеты личностного развития и профессионального роста; строить профессиональную карьеру и определять стратегию своего развития. **Владеет** осуществлять выбор методов и способов профессионального и личностного самосовершенствования.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
ДПК-1	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	**Знает** теоретические основы организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения и способы формирования и пропаганды здорового образа жизни; способы ранней диагностики социально-значимых заболеваний, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, факторы, формирующие здоровье человека. **Умеет** планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производстве	**Знает** теоретические основы организации и проведения профилактических мероприятий,	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении	Шкала оценивания устного опроса

		нный этап 3. Заключительный этап	направленных на укрепление здоровья населения и способы формирования и пропаганды здорового образа жизни; способы ранней диагностики социально-значимых заболеваний, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, факторы, формирующие здоровье человека. **Умеет** планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных, антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности. **Владеет** статистическими методиками сбора и анализа информации о показателях здоровья населения.	практики обучающегося	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
ДПК-2	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	**Знает** содержание основных руководящих документов, регламентирующие порядок прохождения и содержание профилактических медицинских осмотров и диспансеризации. **Умеет** организовывать проведение профилактических осмотров и диспансеризации в условиях лечебно-профилактического учреждения.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	**Знает** содержание основных руководящих документов, регламентирующие порядок прохождения и содержание профилактических медицинских осмотров и диспансеризации. **Умеет** организовывать проведение профилактических осмотров и диспансеризации в условиях лечебно-профилактического	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося

			учреждения. **Владеет** методикой проведения динамического диспансерного наблюдения за больными хроническими заболеваниями.		
ДПК-3	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	**Знает** анатомические и патофизиологические основы проведения обследования пациентов с различными заболеваниями и патологическими состояниями. **Умеет** на основании знаний анатомии человека, формулировать основную диагностическую концепцию.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	**Знает** анатомические и патофизиологические основы проведения обследования пациентов с различными заболеваниями и патологическими состояниями. **Умеет** на основании знаний анатомии человека, формулировать основную диагностическую концепцию. **Владеет** практическими навыками проведения обследования пациентов с различными заболеваниями и патологическими состояниями.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
ДПК-4	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	**Знает** патофизиологические и топографо-анатомические основы развития неотложных состояний, правила и алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях; общехирургический инструментарий, технику выполнения первичной хирургической обработки раны и других неотложных медицинских манипуляций. **Умеет** устанавливать синдромальный диагноз на основании проведенного обследования.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключитель	**Знает** патофизиологические и топографо-анатомические основы развития неотложных состояний, правила и алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по

		ный этап	условиях; общехирургический инструментарий, технику выполнения первичной хирургической обработки раны и других неотложных медицинских манипуляций. **Умеет** устанавливать синдромальный диагноз на основании проведенного обследования. **Владеет** методологией осмотра и обследования пациента, дифференциальной диагностики и проведения основных лечебных мероприятий и процедур; владеет основными навыками оказания неотложной медицинской помощи, а также основными хирургическими мануальными навыками.		практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
ДПК-5	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	**Знает** топографо-анатомические основы патогенеза основных неотложных медицинских состояний; основные приёмы, мануальные навыки, хирургические инструменты и технические средства, необходимые для оказания неотложной и экстренной медицинской помощи. **Умеет,** на основании знаний топографической анатомии, определять показания для оказания медицинской помощи взрослым пациентам в неотложной и экстренной форме; умеет выполнять неотложные хирургические вмешательства (коникотомия).	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	**Знает** топографо-анатомические основы патогенеза основных неотложных медицинских состояний; основные приёмы, мануальные навыки, хирургические инструменты и технические средства, необходимые для оказания неотложной и экстренной медицинской помощи. **Умеет,** на основании знаний топографической анатомии, определять показания для оказания медицинской помощи взрослым пациентам в неотложной и экстренной форме; умеет выполнять	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося

			неотложные хирургические вмешательства (коникотомия). **Владеет** техникой выполнения неотложных хирургических вмешательств, методикой оказания неотложной и экстренной медицинской помощи взрослым пациентам.		
ДПК-6	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	**Знает** основные особенности особо опасных инфекций, а также биологию их возбудителей. **Умеет** осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия при работе в очагах особо опасных инфекций.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	**Знает** основные особенности особо опасных инфекций, а также биологию их возбудителей. **Умеет** осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия при работе в очагах особо опасных инфекций. **Владеет** методикой проведения лечебно-диагностических и противоэпидемических мероприятий.	Устный опрос, дневник по практике, отчет о прохождении практики обучающегося	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчет о прохождении практики обучающегося

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
Представлен исчерпывающий ответ	5
Представлен неполный ответ на вопрос, допущена ошибка в ответе	2
Ответ на вопрос не представлен	0

Шкала оценивания дневника по практике

Критерии оценивания	Баллы
Дневник по практике заполнен, оформление дневника соответствует требованиям	10
Дневник по практике заполнен не полностью, оформление дневника соответствует требованиям	5

Дневник по практике не заполнен	0

Шкала оценивания отчета о прохождении практики обучающегося

Критерии оценивания	Баллы
Отчет о прохождении практики обучающегося своевременно выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; студент грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчётной документации по практике	20
Отчет о прохождении практики обучающегося выполнен своевременно в полном объеме, но с незначительными неточностями	15
Отчет о прохождении практики обучающегося предоставлен своевременно, но студент продемонстрировал низкий уровень оформления документации по практике	10
Отчет о прохождении практики обучающегося своевременно не предоставлен, студент продемонстрировал низкий уровень оформления документации по практике	0

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для устного опроса

1. Методика проведения искусственной вентиляции легких.
2. Методика проведения непрямого массажа сердца.
3. ЭКГ: принципы регистрации ЭКГ.
4. Профилактика профессионального заражения ВИЧ- инфекцией и гепатитом у сотрудников скорой медицинской помощи.
5. Диагностика и оказание первой помощи при приступах стенокардии напряжения.
6. Диагностика и оказание первой медицинской помощи при гипертоническом кризе.
7. Диагностика и оказание первой медицинской помощи при остром нарушении мозгового кровообращения.
8. Диагностика и оказание первой медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы.
9. Диагностика и оказание первой медицинской помощи при желудочно-кишечных кровотечениях.
10. Диагностика и оказание первой медицинской помощи при анафилактическом шоке.
11. Диагностика и оказание первой медицинской помощи при печеночной недостаточности.
12. Диагностика и оказание первой медицинской помощи при острой задержке мочи.
13. Диагностика и оказание первой медицинской помощи при острой почечной недостаточности.
14. Диагностика и оказание первой медицинской помощи при легочном кровотечении
15. Диагностика и оказание первой медицинской помощи при пищевых отравлениях.
16. Методика оказания первой медицинской помощи при политравмах.
17. Методика оказания первой медицинской помощи при утоплении
18. Методика оказания первой медицинской помощи при электротравме.
19. Методика оказания первой медицинской помощи при тепловом ударе.
20. Методика оказания первой медицинской помощи при ожогах различной этиологии.
21. Методика оказания первой медицинской помощи при отморожении.
22. Методика оказания первой медицинской помощи при асфиксии
23. Признаки клинической и биологической смерти.

24. Правила обращения с трупом.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В течение прохождения производственной практики (практики по неотложным медицинским манипуляциям) обучающийся должен полностью выполнить все задания, предусмотренные содержанием практики, заполнить дневник по практике и составить отчет по практике (Приложение 1).

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет, который проходит в форме защиты отчета о прохождении по практике.

Шкала оценивания зачета

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20	Индивидуальное задание и программа практики выполнены в полном объеме, без замечаний; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; компетенции сформированы в полном объеме
15	Индивидуальное задание и программа практики выполнены в полном объеме, но с незначительными замечаниями; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; компетенции сформированы в полном объеме
10	Индивидуальное задание и программа практики выполнены не в полном объеме; ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; компетенции сформированы частично
0	Индивидуальное задание и программа практики не выполнены, компетенции не сформированы

Итоговая шкала выставления оценки по практике

Итоговая оценка выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки учитываются результаты работы в семестре, а также результаты защиты отчета о прохождении практики обучающегося.

Баллы, полученные обучающимися	Оценка
41 – 100	Зачтено
0 – 40	Не зачтено

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней : учебник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 784 с. - Текст : электронный. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456989.html

2. Игнатенко, Г. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Г. А. Игнатенко, О. В. Ремизов, В. А. Толстой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. - Текст : электронный. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458273.html

3. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. -- Текст : электронный. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html

Дополнительная литература

1. Мышкина, А. А. Внутренние болезни : учебное пособие. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — Текст : электронный. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81003.html
2. Пропедевтика внутренних болезней. В 2 ч.: учебник и практикум для вузов / под ред.В. Р. Вебера. — Москва : Юрайт, 2021. — Текст : электронный. — URL:
https://urait.ru/bcode/470539
https://urait.ru/bcode/475089
3. Пропедевтика внутренних болезней : учебное пособие / под ред. Э. А. Доценко, И. И. Буракова. — Минск : РИПО, 2020. — 288 c. —Текст : электронный. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100391.html
4. Яковлева, А. Ю. Пропедевтика внутренних заболеваний : учебное пособие. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — Текст : электронный. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81079.html

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/index.html - Департамент здравоохранения города Москвы
2. https://minzdrav.gov.ru/ - Министерство здравоохранения Российской Федерации
3. https://mz.mosreg.ru/ - Министерство здравоохранения Московской области
4. https://biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. https://e.lanbook.com - ЭБС «Лань»
6. www.studentlibrary.ru - ЭБС «Консультант студента»
7. https://urait.ru/ - Образовательная платформа «Юрайт»

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Лицензионное программное обеспечение:
Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office
Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:
Зарубежное: Google Chrome, 7-zip
Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:
Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:
fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:
- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом учебной мебели, доской маркерной, ПК, ноутбуком, микрофоном, проектором;
- отделение неотложной медицинской помощи учреждения здравоохранения, оснащенное Аппаратом рентгеновским диагностическим, Набором инструментов операционным большим, Датчиком ректовагинальным ультразвуковым, Датчиком линейным ультразвуковым, Инсуффлятором - аспиратором (откашливатель)/Аппаратом для удаления выделений из дыхательных путей с принадлежностями, Креслом медицинским манипуляционно-смотровым для гинекологических и урологических исследований с принадлежностями, Столом операционным хирургическим универсальным электрогидравлическим, Бесконтактным тонометром, Набором инструментов для оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТП, Кислородной станцией и магистралью кислородопроводов.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Факультет _____

Кафедра _____

ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ

Студент_____
(Ф.И.О.)

очная форма обучения _____ курса группы_____

Специальность _____

направляется на _____
(тип практики)

в (на) _____

(организация, адрес)

Период практики

с «___»_____20__ г.

по «__»_____20__ г.

Руководитель практики от МГОУ

_____	_____	_____
(дата)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Руководитель практики от профильной организации

_____	_____	_____
(дата)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Цель практики: _____

_____

_____

Задачи практики:_____

_____

_____

Индивидуальное задание на практику:_____

_____

_____

График (этапы) прохождения практики

№ п.п.	Наименование этапа	Наименование организации	Сроки прохождения

Ход выполнения практики

№	Краткое описание выполненной работы	Дата	Отметка о выполнении

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Наименование практики_____
Специальность_____
Курс_____
Группа_____
Форма обучения _____
Профильная организация _____
Сроки практики_____

Отчет о прохождении_____практики

(вид практики)

сдан «_»_____20 г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от МГОУ_____/_____

(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики
от профильной организации_____/ _____

(подпись) (ФИО, должность)

г. Мытищи
20__