

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.11.2025 21:33:13

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559149e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

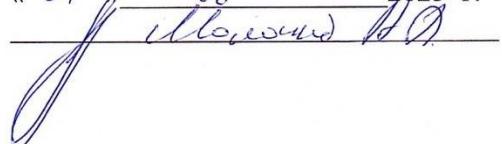
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Медицинский факультет

Согласовано:

Руководитель программы ординатуры

« 04 06 2025 г.



Рабочая программа дисциплины

Иммунология и аллергология

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации

специальность

31.08.32 Дерматовенерология

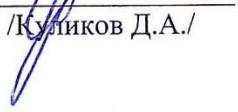
Форма обучения

Очная

Согласована с учебно-методической
комиссией медицинского факультета:

Протокол от «04» 06 2025 г. № 2

Председатель УМКом

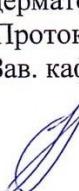
/Куликов Д.А./

Рекомендована кафедрой

дерматовенерологии и косметологии

Протокол от «02» 06 2025 г. № 1

Зав. кафедрой Молочков А.В.

/ФИО/

Москва 2025

Авторы-составители:
Молочков А.В., д.м.н., профессор, зав. кафедрой
Куликов Д.А., д.м.н., профессор
Котова А.А., к.м.н., доцент

Рабочая программа дисциплины «Иммунология и аллергология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ России от 25 августа 2014 г. № 1074.

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является выборной для изучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем и содержание дисциплины
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины
7. Методические указания по освоению дисциплины
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование, развитие и совершенствование у ординатора, обучающегося по специальности «Дерматовенерология», системы профессиональных компетенций в клинической иммунологии и аллергологии.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать практические навыки и умения при обследовании больных с аллергологическими заболеваниями;
2. Ознакомить ординаторов с современными знаниями об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике аллергологических заболеваний.
3. Выработать представление о значимости иммунных нарушений в патогенезе различных заболеваний человека и принципах их иммунотерапии.
4. Сформировать методологические основы постановки иммунологического и аллергологического диагноза и выработки тактики лечения и предупреждения болезней иммунной системы.
5. Совершенствовать знания по фармакотерапии и другим методам лечения аллергологических заболеваний и болезней иммунной системы.
6. Подготовить ординатора к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья (ПК-9);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

Программа устанавливает универсальные и профессиональные компетенции и индикаторы их достижения у обучающегося в рамках дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	ПК -4.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ ПК -4.2. Умеет представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации ПК -4.3. Владеет навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации
ПК -9	Готовность к	ПК-9.1. Знает общие вопросы организации оказания

	формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака; ПК-9.2. Умеет формировать здоровый образ жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака; ПК-9.3. Владеет навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-10.1.Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности информационные системы информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации ПК -10.2. Умеет управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации ПК -10.3. Владеет навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации;

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	4 семестр
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);	+
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	+
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);	+

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ПРОГРАММЫ Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является выборной для изучения.
Освоение дисциплины связано с прохождением производственной (клинической) практики.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	10
Практические занятия	10
Из них, в форме практической подготовки	0
Самостоятельная работа	62

Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лекции	Практические занятия	Общее кол-во
Раздел 1. Современные принципы оценки иммунного статуса человека. Иммунодиагностика. Оценка состояния иммунной системы человека. Современные представления о врожденном и приобретенном иммунитете, значение клеточных и гуморальных факторов иммунной системы, роль в физиологии и патологии иммунной системы. Современные представления об иммунной системе. Иммунный статус, показания и принципы его оценки. Иммунологический анамнез. Оценка иммунной системы человека по ориентирующим (1-й уровень) и аналитическим (2-й уровень) тестам, особенности постановки, интерпретация результатов. Оценка активации, пролиферации, дифференцировки, регуляции апоптоза клеток иммунной системы (патогенетический принцип). Аналитический принцип оценки иммунных подсистем (Toll-подобные рецепторы, цитокины, комплемент и другие). Возрастные изменения иммунной системы (ранний детский возраст, старение). Особенности иммунной системы плода. Популяционные особенности иммунного статуса, влияние факторов внешней среды, роль производственных факторов, радиации. Иммунофенотипирование, основные маркеры клеток иммунной системы по CD классификации. Иммуногистологические, иммуноферментные методы, полимеразная цепная реакция, возможности в клинической иммунологии. Генотипирование в клинической иммунологии. Оценка состояния центральных и периферических органов иммунной системы. Принципы иммунодиагностики (серологические, клеточные, молекулярные, генные). Современные методы оценки иммуноцитокинов (противовоспалительные, регуляторные субпопуляций CD4 Тлимфоцитов: Th1, Th2, Th17, T-регуляторные лимфоциты (Treg), цитотоксических (CD8, NK, NKT клеток). Принципы массового иммунологического обследования (иммуномониторинг). Иммунологическая клиническая лаборатория, структура, задачи.	-	2	
Раздел 2. Болезни иммунной системы (иммунопатология). Характеристика иммуноопосредованных заболеваний человека. Определение, классификация, патогенетические механизмы, распространенность. Основные механизмы развития иммунопатологического процесса. Принципы постановки иммунологического диагноза. Особенности обследования больных с иммунопатологией. Значение HLA комплекса. Критерии иммунопатологии. Нейроиммуноэндокринные связи и их нарушение в патогенезе различных заболеваний человека. Роль иммунных нарушений в патогенезе широко распространенных заболеваний человека (гематология, неврология, нефрология, гепатология и другие). Иммунопатогенез атеросклероза. Транзиторная иммуносупрессия в определенные возрастные периоды (детский, старческий возраст), при беременности. Иммунодефицитные заболевания. Определение. Современная классификация. Роль отечественных ученых (Р.В. Петров, Ю.М. Лопухин) в создании классификации иммунодефицитов. Эпидемиология иммунодефицитов. Первичные и приобретенные иммунодефициты. Генетика аутоиммунитета, значение антигенов HLA класса I и II. Роль цитокинов в аутоиммунной патологии. Принципы иммунокоррекции при аутоиммунных заболеваниях. Клиника, иммунопатогенез, иммунодиагностика наиболее распространенных органоспецифических и системных аутоиммунных заболеваний: системная красная волчанка, ревматоидный артрит (ювенильный ревматоидный артрит), сахарный диабет типа 1, рассеянный склероз, аутоиммунные болезни щитовидной железы, крови, кровеносных сосудов и другие.	-	2	

<p>Иммунокомплексная патология. Сывороточная болезнь, лечение, предупреждение. Аутоиммунный компонент в патогенезе различных заболеваний человека. Инфекции иммунной системы. Основные понятия. Действие микроорганизмов на клетки и органы иммунной системы (иммунотропизм). Вирусы с тропизмом к иммунной системе (герпетические вирусы, вирус иммунодефицита человека; ВИЧ). Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД), определение. Этиология, характеристика ВИЧ, основные антигены, иммунотропизм, пути трансмиссии. Механизмы инфицирования иммунной системы. Эпидемиология, группы риска. Клинические формы СПИДа. Спектр инфекционных процессов при СПИДе. Саркома Капоши и другие опухоли при СПИДе, лимфоаденопатия. Поражение ЦНС. Особенности изменений в иммунной системе. Лабораторная иммунодиагностика ВИЧ-инфекции (иммуноферментный анализ, иммуноблот, цепная полимеразная реакция), сероконверсия. Клинико-иммунологические критерии СПИДа. ВИЧ-инфекция у детей. Пути предупреждения (вакцинация) и лечения ВИЧинфекции. Инфекционный мононуклеоз, этиология. Иммунотропизм вируса Эпштейна-Барр. Клиника. Иммунные нарушения при наиболее распространенных заболеваниях человека. Основные понятия. Значение достижений иммунологии для конкретных дисциплин клинической медицины (иммуногематология, иммунопульмонология, иммуноневрология и другие). Иммунодиагностика, иммунотерапия и подходы к анализу иммунопатогенеза различных заболеваний человека. Возрастные особенности. Основные иммунные нарушения в иммунопатогенезе заболеваний легких, центральной и периферической нервной системы, эндокринных органов, болезней крови, сердечнососудистой системы (иммунологические аспекты атеросклероза), желудочно-кишечного тракта, кожных покровов, печени, почек, ЛОР и других органов. Иммунопатология у беременных (токсикозы). Иммунопатология взаимодействия матери-плод. Иммунные механизмы резус конфликта, пути предупреждения и лечения (антирезусный иммуноглобулин). Иммунология инфекционных заболеваний, основные механизмы противоинфекционного иммунитета. Значение факторов врожденного и приобретенного иммунитета в иммунопатогенезе инфекций. Иммунология инфекций детского возраста.</p>		
<p>Раздел 3. Общая и клиническая аллергология Современные представления об аллергопатологии. Распространенность аллергических заболеваний. Роль социальных и семейных факторов. Организация деятельности кабинета (поликлиника) и отделения (стационар) аллергологиииммунологии, задачи, документация. Принципы организации диспансерного наблюдения за больными аллергическими заболеваниями. Профилактика аллергопатологии. Современная классификация иммунопатологических реакций. Реакции повышенной чувствительности немедленного и замедленного типов. Патогенетические классификации по А.Д. Адо и по Джеллу и Кумбсу. Понятие об атопии, роль генетических факторов, конкретные проявления. Стадии развития аллергических реакций. Роль иммунных и воспалительных клеток и их медиаторов в аллергических процессах. Современные представления о тучных клетках, базофилах, характеристика. Аллергическое воспаление, роль эозинофилов. Медиаторы аллергического воспаления. Т- и В-лимфоциты в аллергопатологии. Нарушение баланс Th1/Th2 CD4 лимфоцитов и аллергия. IgE, структура, свойства, участие в аллергическом процессе. Рецепторы IgE. Иммуноглобулины других классов при аллергопатологии. Цитокиновая концепция аллергии. Наиболее распространенные формы аллергических заболеваний Нейрогормональные нарушения при аллергии. Факторы предрасположенности к аллергии, генетика аллергии. Понятие "органа мишени" при аллергии. Понятие о псевдоаллергических заболеваниях, характеристика, дифференциальная диагностика.</p>	-	3

Значение инфекционного фактора в развитии и проявлении аллергопатологии. Лабораторные методы исследования (дегрануляция тучных клеток, определение общего и специфического IgE, цитокинов, медиаторов). Клиническая аллергология. Бронхиальная астма. Эпидемиология.

Классификация. Этиология и патогенез (иммунопатогенез) основных форм бронхиальной астмы. Атопическая и другие формы бронхиальной астмы.

Дифференциальный диагноз. Природа аллергена. Клиническая картина, значение функции внешнего дыхания. Гиперреактивность дыхательных путей при бронхиальной астме. Пикфлоуметрия. Бронхомоторные тесты в диагностике бронхиальной астмы. Факторы риска развития бронхиальной астмы. Прогноз. "Аспириновая" астма, астма физической нагрузки, этиология и патогенез, диагностика, клиническая картина. Астматическое состояние: стадии, клинические проявления, терапия. Современные принципы лечения больных бронхиальной астмой. Аллерген-специфическая иммунотерапия, показания и противопоказания. Фармакотерапия. Симптоматическая терапия (бронхорасширяющие средства, бета-агонисты короткого и длительного действия и другие). Ингаляционные средства доставки препаратов в дыхательные пути. Немедикаментозные формы лечения. Санаторно-курортное лечение. Профилактика бронхиальной астмы. Образовательные программы для больных бронхиальной астмой.

Особенности диагностики и лечения бронхиальной астмы у ребенка.

Дифференциальная диагностика с обструктивным синдромом. Национальная программа по бронхиальной астме у детей. Астма-школа. Бронхиальная астма и беременность.

Другие аллергические заболевания органов дыхания, дифференциальная диагностика, лечение.

Аллергический ринит. Распространенность. Сезонный и круглогодичный аллергический ринит. Определение поллиноза, клинические проявления, диагностика. Природа аллергена. Диагностика. Элиминационные тесты.

Клиника, дифференциальный диагноз. Лечение. Другие формы поражения слизистых оболочек. Риноконъюнктивит. Связь между аллергическим ринитом и бронхиальной астмой. Аллергические воспалительные процессы в слизистых тканях носа, полипоз носа. Диагностика, лечение.

Аллергические заболевания кожи. Атопический дерматит. Современное определение. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Лабораторные показатели. Роль генетических факторов. Связь с другими аллергическими заболеваниями. Лечение.

Крапивница и отек Квинке (аллергические формы). Классификация.

Диагностика. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз с псевдоаллергической формой, с наследственным ангионевротическим отеком. Лечение.

Пищевая аллергия. Природа аллергенов. Клинические формы пищевой аллергии. Диагностика пищевой аллергии с помощью элиминационных диет. Дифференциальный диагноз с псевдоаллергическими реакциями, пищевой непереносимостью. Пищевая аллергия и энзимопатии. Лечение.

Лекарственная аллергия. Виды побочного действия лекарств. Наиболее распространенные лекарства, вызывающие аллергию. Клинические проявления. Диагностическая ценность различных тестов. Лечение и предупреждение лекарственной аллергии.

Острые тяжелые токсико-аллергические реакции на медикаменты (синдром Лайела). Этиология и патогенез. Диагностика, Клинические проявления.

Основные принципы лечения больных с острой токсико-аллергической реакцией. Лечение. Клиника псевдоаллергических реакций на лекарственные средства. Основные клинические формы атопии у детей.

Принципы лечения больных с аллергическими заболеваниями. Лечение больных в остром состоянии. Системные и топические кортикостероиды, механизмы противоаллергического и противовоспалительного действия, показания и противопоказания к их применению. Побочные эффекты, проблема резистентности к глюокортикоидам.

Место иммуномодуляторов в лечении больных аллергическими

<p>заболеваниями. Витаминотерапия. Немедикаментозная терапия (лечебная физкультура, санаторно-курортное и другие формы). Питание больных аллергопатологией. Элиминационная диета. Принципы ведения больных аллергопатологией. Ведение больных в стадии ремиссии. Организация диспансерного наблюдения за больными аллергопатологией. Социальные вопросы. Медико-социальная экспертиза и реабилитация больных аллергопатологией, профессиональная ориентация. Особенности ведения и лечения ребенка, больного аллергическим заболеванием. Неотложная помощь при анафилактическом шоке и других острых аллергических заболеваниях. Особенности лечения детей, больных аллергическими заболеваниями.</p>		
<p>Раздел 4. Лечение и профилактика болезней иммунной системы. Иммунопрофилактика. Пути иммунопрофилактики иммунодефицитов и других болезней иммунной системы. Принципы иммунопрофилактики бактериальных и вирусных инфекций, календарь вакцинации. Виды вакцин. Иммунологические методы оценки показаний и эффективности вакцинации. Поствакцинальные осложнения, их предупреждение и лечение. Принципы вакцинации при иммунной недостаточности. Вакцины нового поколения: ДНК вакцины, аллерговакцины, вакцины на основе дендритных клеток и другие. Особенности иммунопрофилактики в детском возрасте. Иммунотропная терапия. Иммунокоррекция. Основные понятия. Виды и уровни иммунотропной терапии. Показания и противопоказания. Иммуносупрессия. Определение. Виды иммуносупрессии, классы иммуносупрессоров: алкилирующие препараты, антиметаболиты, стероиды, антибиотики. Показания и противопоказания. Осложнения иммуносупрессорной терапии. Современные подходы к испытанию и применению иммуносупрессивных препаратов. Иммунокоррекция. Определение. Виды иммунокоррекции (иммунная инженерия, гормоны и медиаторы иммунной системы, фармакологические средства). Показания к применению. Современная классификация иммуномодуляторов, механизмы действия. Показания к применению и ограничения. Возможности лечебного применения моноклональных антител и других иммунобиотехнологических препаратов, ограничения. Иммунотоксины. Современные противовоспалительные средства. Генная терапия иммунопатологии. Новые направления клеточных технологий. Контроль иммунотропной терапии. Иммунореабилитация и профилактика иммуноопосредованных болезней. Иммунореабилитация, этапы. Курортные факторы в лечении заболеваний иммунной системы. Факторы, влияющие на развитие иммунной системы у ребенка. Факторы, влияющие на состояние иммунной системы. Профилактические мероприятия при заболеваниях иммунной системы и аллергопатологии.</p>	-	3
Итого		10

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Современные принципы оценки иммунного статуса человека.	Оценка состояния иммунной системы человека. Современные представления о врожденном и приобретенном иммунитете, значение клеточных и гуморальных факторов иммунной системы, роль в физиологии и патологии иммунной системы. Современные представления об иммунной системе.	12	Изучение литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, тестирование

Иммунодиагностика.	<p>Иммунный статус, показания и принципы его оценки.</p> <p>Оценка состояния центральных и периферических органов иммунной системы. Принципы иммунодиагностики (серологические, клеточные, молекулярные, генные). Современные методы оценки иммуноцитокинов (противовоспалительные, регуляторные субпопуляций CD4 Тлимфоцитов: Th1, Th2, Th17, Т-регуляторные лимфоциты (Treg), цитотоксических (CD8, NK, NKT клеток). Принципы массового иммунологического обследования (иммуномониторинг). Иммунологическая клиническая лаборатория, структура, задачи.</p>				
Тема 2 Болезни иммунной системы (иммунопатология)	<p>Характеристика иммуноопосредованных заболеваний человека.</p> <p>Определение, классификация, патогенетические механизмы, распространенность.</p> <p>Основные механизмы развития иммунопатологического процесса. Принципы постановки иммунологического диагноза. Особенности обследования больных с иммунопатологией. Значение HLA комплекса. Критерии иммунопатологии. Нейроиммуноэндокринные связи и их нарушение в патогенезе различных заболеваний человека. Роль иммунных нарушений в патогенезе широко распространенных заболеваний человека. Клиника, иммунопатогенез, иммунодиагностика наиболее распространенных органоспецифических и системных аутоиммунных заболеваний: системная красная волчанка, ревматоидный артрит (ювенильный ревматоидный артрит), сахарный диабет типа 1, рассеянный склероз, аутоиммунные болезни щитовидной железы, крови, кровеносных сосудов и другие.</p> <p>Иммунокомплексная патология. Сывороточная болезнь, лечение, предупреждение. Аутоиммунный компонент в патогенезе различных заболеваний человека. Инфекции иммунной системы. Основные понятия. Действие микроорганизмов на клетки и органы иммунной системы (иммунотропизм). Вирусы с тропизмом к иммунной системе (герпетические вирусы). Инфекционный мононуклеоз, этиология. Иммунотропизм вируса Эпштейна-Барр. Клиника. Иммунные нарушения при наиболее распространенных заболеваниях человека. Основные понятия. Значение достижений иммунологии для конкретных дисциплин клинической медицины (иммуногематология, иммунопульмонология, иммуноневрология и другие). Иммунодиагностика, иммунотерапия и подходы к анализу иммунопатогенеза различных заболеваний человека. Возрастные особенности. Основные иммунные нарушения в иммунопатогенезе заболеваний легких, центральной и периферической нервной системы, эндокринных органов, болезней крови, сердечнососудистой системы (иммунологические аспекты)</p>	14	Изучение литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, тестирование

	<p>атеросклероза), желудочно-кишечного тракта, кожных покровов, печени, почек, ЛОР и других органов. Иммунопатология у беременных (токсикозы). Иммунопатология взаимодействия матери-плод. Иммунные механизмы резус конфликта, пути предупреждения и лечения (антирезусный иммуноглобулин). Иммунология инфекционных заболеваний, основные механизмы противоинфекционного иммунитета. Значение факторов врожденного и приобретенного иммунитета в иммунопатогенезе инфекций. Иммунология инфекций детского возраста.</p>				
Тема 3 Иммунодефициты	<p>Эпидемиология иммунодефицитов. Первичные и приобретенные иммунодефициты. Генетика аутоиммунитета, значение антигенов HLA класса I и II. Роль цитокинов в аутоиммунной патологии. Принципы иммунокоррекции при аутоиммунных заболеваниях. Вирус иммунодефицита человека; ВИЧ). Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД), определение. Этиология, характеристика ВИЧ, основные антигены, иммунотропизм, пути трансмиссии. Механизмы инфицирования иммунной системы. Эпидемиология, группы риска. Клинические формы СПИДа. Спектр инфекционных процессов при СПИДе. Саркома Капоши и другие опухоли при СПИДе, лимфоаденопатия. Поражение ЦНС. Особенности изменений в иммунной системе. Лабораторная иммунодиагностика ВИЧ-инфекции (иммуноферментный анализ, иммуноблот, цепная полимеразная реакция), сероконверсия. Клинико-иммунологические критерии СПИДа. ВИЧ-инфекция у детей. Пути предупреждения (вакцинация) и лечения ВИЧ-инфекции.</p>	12	Изучение литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, тестирование
Тема 4. Общая и клиническая аллергология	<p>Современные представления об аллергопатологии. Распространенность аллергических заболеваний. Роль социальных и семейных факторов. Организация деятельности кабинета (поликлиника) и отделения (стационар) аллергологии иммунологии, задачи, документация. Роль иммунных и воспалительных клеток и их медиаторов в аллергических процессах. Современные представления о тучных клетках, базофилах, характеристика. Аллергическое воспаление, роль эозинофилов. Медиаторы аллергического воспаления. Т- и В-лимфоциты в аллергопатологии.</p> <p>Нарушение баланс Th1/Th2 CD4 лимфоцитов и аллергия. IgE, структура, свойства, участие в аллергическом процессе. Рецепторы IgE. Иммуноглобулины других классов при аллергопатологии. Цитокиновая концепция аллергии. Наиболее распространенные формы аллергических заболеваний. Нейрогормональные нарушения при аллергии. Факторы предрасположенности к аллергии, генетика аллергии. Понятие "органа мишени" при аллергии. Понятие о псевдоаллергических заболеваниях, характеристика, дифференциальная диагностика.</p> <p>Значение инфекционного фактора в развитии и проявлении аллергопатологии. Лабораторные методы исследования (дегрануляция тучных</p>	12	Изучение литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, тестирование

	<p>клеток, определение общего и специфического IgE, цитокинов, медиаторов). Клиническая аллергология. Бронхиальная астма. Эпидемиология. Классификация. Этиология и патогенез (иммунопатогенез) основных форм бронхиальной астмы. Атопическая и другие формы бронхиальной астмы.</p> <p>Дифференциальный диагноз. Природа аллергена. Клиническая картина, значение функции внешнего дыхания. Гиперреактивность дыхательных путей при бронхиальной астме. Пикфлоуметрия. Бронхомоторные тесты в диагностике бронхиальной астмы. Факторы риска развития бронхиальной астмы. Прогноз. "Аспириновая" астма, астма физической нагрузки, этиология и патогенез, диагностика, клиническая картина</p> <p>Астматическое состояние: стадии, клинические проявления, терапия. Современные принципы лечения больных бронхиальной астмой.</p> <p>Аллерген-специфическая иммунотерапия, показания и противопоказания.</p> <p>Фармакотерапия. Симптоматическая терапия (бронхорасширяющие средства, бета-агонисты короткого и длительного действия и другие). Ингаляционные средства доставки препаратов в дыхательные пути. Немедикаментозные формы лечения. Санаторно-курортное лечение.</p> <p>Профилактика бронхиальной астмы. Образовательные программы для больных бронхиальной астмой.</p> <p>Особенности диагностики и лечения бронхиальной астмы у ребенка. Дифференциальная диагностика с обструктивным синдромом. Национальная программа по бронхиальной астме у детей.</p> <p>Астма-школа. Бронхиальная астма и беременность. Аллергический ринит. Распространенность. Сезонный и круглогодичный аллергический ринит. Определение поллиноза, клинические проявления, диагностика. Природа аллергена. Диагностика. Элиминационные тесты.</p> <p>Клиника, дифференциальный диагноз. Лечение. Другие формы поражения слизистых оболочек.</p> <p>Риноконъюнктивит. Связь между аллергическим ринитом и бронхиальной астмой. Аллергические воспалительные процессы в слизистых тканях носа, полипоз носа. Диагностика, лечение. Пищевая аллергия. Природа аллергенов. Клинические формы пищевой аллергии. Диагностика пищевой аллергии с помощью элиминационных диет.</p> <p>Дифференциальный диагноз с псевдоаллергическими реакциями, пищевой непереносимостью. Пищевая аллергия и энзимопатии. Лечение. Лекарственная аллергия. Виды побочного действия лекарств. Наиболее распространенные лекарства, вызывающие аллергию. Клинические проявления. Диагностическая ценность различных тестов. Лечение и предупреждение лекарственной аллергии.</p>				
Тема 5 Лечение и профилактика болезней	Иммунопрофилактика. Пути иммунопрофилактики иммунодефицитов и других болезней иммунной системы. Принципы иммунопрофилактики бактериальных и	12	Изучение литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, тестирование

иммунной системы.	вирусных инфекций, календарь вакцинации. Виды вакцин. Иммунологические методы оценки показаний и эффективности вакцинации. Поствакцинальные осложнения, их предупреждение и лечение. Принципы вакцинации при иммунной недостаточности. Вакцины нового поколения: ДНК вакцины, аллерговакцины, вакцины на основе дендритных клеток и другие. Особенности иммунопрофилактики в детском возрасте. Иммуносупрессия. Определение. Виды иммуносупрессии, классы иммуносупрессоров: алкилирующие препараты, антиметаболиты, стероиды, антибиотики. Показания и противопоказания. Осложнения иммуносупрессорной терапии. Современные подходы к испытанию и применению иммуносупрессивных препаратов. Иммунокоррекция. Определение. Виды иммунокоррекции (иммунная инженерия, гормоны и медиаторы иммунной системы, фармакологические средства). Показания к применению. Современная классификация иммуномодуляторов, механизмы действия. Показания к применению и ограничения. Возможности лечебного применения моноклональных антител и других иммунобиотехнологических препаратов, ограничения. Иммунотоксины. Современные противовоспалительные средства. Иммунореабилитация и профилактика иммуноопосредованных болезней. Иммунореабилитация, этапы. Курортные факторы в лечении заболеваний иммунной системы. Факторы, влияющие на развитие иммунной системы у ребенка. Факторы, влияющие на состояние иммунной системы. Профилактические мероприятия при заболеваниях иммунной системы и аллергопатологии.			
Итого		62		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИН

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-4	Пороговый	4 семестр	ПК -4.1. Фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ ПК -4.2. Допускает ошибки в умении представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации ПК -4.3. Владеет навыками представления медико-	Опрос, тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестиирования

			статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, допуская большое количество ошибок		
	Углубленный	4 семестр	<p>ПК -4.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ</p> <p>ПК -4.2. Умеет представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации</p> <p>ПК -4.3. Владеет навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, допуская незначительное количество ошибок</p>	Опрос, тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	4 семестр	<p>ПК -4.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ</p> <p>ПК -4.2. Умеет представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации</p> <p>ПК -4.3. Владеет навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации</p>	Опрос, тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования
ПК-9	Пороговый	4 семестр	<p>ПК-9.1. Фрагментарно знает общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</p> <p>ПК-9.2. Допускает ошибки в умении формировать здоровый образ жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</p> <p>ПК-9.3. Владеет навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака, допуская большое количество ошибок</p>	Опрос, тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования
	Углубленный	4 семестр	<p>ПК-9.1. Знает общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</p> <p>ПК-9.2. Умеет формировать здоровый образ жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</p> <p>ПК-9.3. Владеет навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе</p>	Опрос, тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования

			курения табака, допуская незначительное количество ошибок		
	Продвинутый	4 семестр	<p>ПК-9.1. Знает общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</p> <p>ПК-9.2. Умеет формировать здоровый образ жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</p> <p>ПК-9.3. Владеет навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</p>	Опрос, тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования
ПК-10	Пороговый	4 семестр	<p>ПК-10.1. Фрагментарно знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности информационные системы информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации</p> <p>ПК -10.2. Допускает ошибки в умении управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>ПК -10.3. Владеет навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации, допуская большое количество ошибок</p>	Опрос, тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования
	Углубленный	4 семестр	<p>ПК-10.1. Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности информационные системы информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации</p> <p>ПК -10.2. Умеет управлять ресурсами структурного</p>	Опрос, тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования

			<p>подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>ПК -10.3. Владеет навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации, допуская незначительное количество ошибок</p>		
Продвинутый	4 семестр		<p>ПК-10.1.Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности информационные системы информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации</p> <p>ПК -10.2. Умеет управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>ПК -10.3. Владеет навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации;</p>	Опрос, тестирование	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания тестирования

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Баллы
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ - общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака; - нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности информационные системы информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской 	<p>25</p> <p>Компетенции сформированы на продвинутом уровне</p>

<p>организации</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации - формировать здоровый образ жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака; - управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации - навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака; - навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации; 	
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ - общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака; - нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности информационные системы информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации - формировать здоровый образ жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака; - управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации <p>Владеет:</p>	<p>10</p> <p>Компетенции сформированы на углубленном уровне</p>

<ul style="list-style-type: none"> - навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, допуская незначительное количество ошибок - навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака, допуская незначительное количество ошибок - навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации, допуская незначительное количество ошибок 	
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ - фрагментарно демонстрирует знания общих вопросов организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака; - фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации; медико-статистические показатели деятельности медицинской организации; основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - допускает ошибки в умении представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации - допускает ошибки в умении формировать здоровый образ жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака; - допускает ошибки в умении управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации допуская большое количество ошибок - навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака, допуская большое количество ошибок -навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации, допуская большое количество ошибок 	<p style="text-align: center;">5</p> <p>Компетенции сформированы на пороговом уровне</p>

Шкала оценивания тестирования

Критерий	Количество баллов
80-100% правильных ответов	15-20 баллов компетенции сформированы на продвинутом уровне
70-79 % правильных ответов	10-14 баллов компетенции сформированы на углубленном уровне
50-69 % правильных ответов	4-9 баллов компетенции сформированы на пороговом уровне

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для тестирования

1. К факторам естественной резистентности кожи не относится:

- a) наличие факторов неспецифической резистентности (лизоцим, пропердин и др.), отшелушивание рогового слоя
- b) щелочная среда ($\text{pH} > 7$) (+)
- c) целостность рогового слоя

2. Гаптенами называются:

- a) белки крови, обладающие способностью специфически связываться с антигенами с целью их инактивации и удаления из организма
- b) генетически чужеродные вещества, вызывающие иммунный ответ и способные запускать реакцию гиперчувствительности I типа
- c) белки, синтезируемые клетками иммунной системы и соединительной ткани, оказывающие противовирусное действие
- d) низкомолекулярные вещества, не обладающие антигенностью и приобретающие её при соединении с белками организма (+)

3. Кожные пробы с неинфекциональными аллергенами проводят в период:

- a) неполной ремиссии
- b) стойкой ремиссии (+)
- c) обострения аллергического заболевания
- d) стихания обострения

4. Самой распространенной сопутствующей патологией, ассоциированной с аллергическим ринитом у детей, является:

- a) средний отит
- b) атопический дерматит
- c) гипертрофия лимфоидной ткани
- d) аллергический конъюнктивит (+)

5. Понятие контроля атопического дерматита пациентами подразумевает:

- a) снижение расходов на лечение
- b) сокращение симптомов и клинической тяжести заболевания (+)
- c) снятие с диспансерного наблюдения
- d) полное отсутствие влияния болезни на повседневные активности

6. Безработным гражданам выдача листка нетрудоспособности:

- a) производится при условии, если безработный получает дополнительное профессиональное образование по направлению службы занятости
- b) производится только при условии, если безработный состоит на учёте в государственной службе занятости населения, производится в случаях ухода за ребенком в возрасте до 3 лет
- c) не производится (+)

7. Причиной сезонного ринита являются:

- a) клещ домашней пыли, пищевые
- b) пыльца сорных и луговых трав, пыльца деревьев (+)
- c) аллергены эпидермальные, грибковые
- d) домашняя пыль, грибковые, пищевые

8. Письменное обращение гражданина должно быть рассмотрено в течение ___ дней со дня ___ письменного обращения:

- a) 48; отправления

b) 30; регистрации (+)

c) 32; написания

d) 22; поступления

9. К видам медицинской помощи относят первичную медико-санитарную, специализированную, скорую и экстренную:

a) паллиативную (+)

b) стационарную

c) неотложную

10. Какие клетки непосредственно продуцируют иммуноглобулины класса А?

a) плазматические (+)

b) CD-4 лимфоциты

c) Макрофаги

d) Дендритные

11. К наиболее частым побочным эффектам ингибиторов кальцинеурина относят:

a) атрофию кожи

b) снижение иммунитета

c) жжение и пощипывание (+)

d) зуд

12. Продолжительность жизни нейтрофилов составляет:

a) 20-24 часа

b) 8-10 часов

c) 1-2 часа

d) 3-5 суток (+)

13. Сведения о диагнозе заболевания:

a) обязательно указываются

b) не указываются

c) указываются по решению врачебной комиссии

d) могут указываться только по письменному заявлению инвалида (+)

14. Лица, незаконно занимающиеся медицинской и фармацевтической деятельностью, могут привлекаться к ___ ответственности:

a) персональной

b) материальной

c) процессуальной

d) уголовной (+)

15. Непосредственной мишенью действия меполизумаба является:

a) интерлейкин-5 (+)

b) интерлейкин-4

c) рецептор к интерлейкину-5

d) рецептор к интерлейкину-4

16. Вне зависимости от степени тяжести течения аллергического ринита у детей как базовая терапия рекомендованы:

a) назальные глюкокортикоиды

b) антигистаминные препараты 2 поколения (+)

c) препараты кромоглициевой кислоты

d) antagonисты лейкотриеновых рецепторов

17. Повышенная чувствительность к вирусным инфекциям связана с нарушением в звене:

a) моноцитов-макрофагов

b) системы комплемента

c) В-лимфоцитов

d) Т-лимфоцитов (+)

18. Утолщение, уплотнение, усиление рисунка и шероховатость кожи называют:

a) корками

b) лихенификацией (+)

c) ссадинами

d) чешуйками

19. Инъекционная аллергенспецифическая иммунотерапия может быть терапией выбора для лечения аллергического ринита у:

a) детей младше 5 лет с эпидермальной аллергией

b) пациентов с 5 лет с пыльцевой аллергией (+)

c) пациентов с 3 лет с сенсибилизацией к аллергенам клещей домашней пыли

d) пациентов любого возраста с пищевой аллергией

20. К критериям, характерным для X-сцепленной агаммаглобулинемии, болезни Брутона, относят:

- a) повышение В-лимфоцитов > 20%, повышение ЦИК
- b) низкое содержание IgA, значительное повышение Т-лимфоцитов, субкласс IgG3 составляет 8% от уровня сывороточного IgG
- c) снижение сывороточной концентрации IgG, IgM, IgA < 0,2 г/л и уровня В-лимфоцитов менее 1% (+)
- d) отсутствие Т- и В-клеток в периферической крови

21. Симптомокомплекс бронхиальной астмы включает ____ хрипы, кашель, одышку:

- a) экспираторные свистящие (+)
- b) инспираторные свистящие
- c) крепитирующие
- d) мелкопузирчатые влажные

22. Инфузционная терапия у больных с анафилаксией проводится для ликвидации:

- a) интоксикации
- b) гипоксемии
- c) гиповолемии (+)
- d) сенсибилизации

23. Пациентам, сенсибилизованным к аллергенам лошади, нельзя вводить:

- a) противостолбнячную сыворотку (+)
- b) столбнячный анатоксин
- c) антирабический иммуноглобулин
- d) антирабическую вакцину

24. Ролью иммуноглобулина Е в развитии аллергических реакций является:

- a) участие в формировании реакций гиперчувствительности IV типа
- b) участие в цитотоксических иммунных реакциях
- c) формирование немедленных аллергических реакций (+)
- d) участие в формировании реакций гиперчувствительности II типа

25. У детей с анафилаксией компрессию грудной клетки необходимо проводить с частотой ____ в минуту на глубину ____ см:

- a) 100; 5 (+)
- b) 90; 6
- c) 50; 4
- d) 110; 6

26. Монтелукаст при лечении аллергического ринита у детей в возрасте 6-14 лет назначается в дозе ____ мг/сутки:

- a) 4
- b) 15
- c) 10
- d) 5 (+)

27. В августе симптомы аллергии могут вызывать аллергены:

- a) березы
- b) ольхи
- c) лещины
- d) лебеды (+)

28. Обязательное медицинское страхование как вид медицинского страхования является ____ в отличие от ____ медицинского страхования:

- a) имущественным; группового
- b) страхованием ответственности; популяционного
- c) коммерческим; индивидуального
- d) некоммерческим; добровольного (+)

29. Для определения уровня IgE в прямом радиоиммunoсорбентном teste (PRIST) используются:

- a) анти-IgG антитела, меченные радиоактивным йодом
- b) анти-IgE антитела, меченные радиоактивным йодом (+)
- c) анти-IgE антитела, конъюгированные ферментами
- d) анти-IgG антитела, конъюгированные ферментами

30. Иммунный ответ:

- a) IgE
- b) IgM (+)
- c) IgG
- d) IgA

31. Основным местом дифференцировки и онтогенеза В-лимфоцитов считают:

- a) тимус

- b) лимфатические узлы
- c) костный мозг (+)
- d) селезенку

32. Составной частью программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи на территории субъекта Российской Федерации является:

- a) территориальная программа обязательного медицинского страхования (+)
- b) программа социальной поддержки населения
- c) программа Фонда социального страхования
- d) программа добровольного медицинского страхования

33. При оказании медицинской помощи расположение пациента с анафилаксией должно быть:

- a) лежа на спине с валиком под шеей
- b) лежа на спине с приподнятой головой и плечевым поясом
- c) полусидя в удобном положении с расстегнутым воротником
- d) лежа на спине с приподнятыми нижними конечностями (+)

34. Больным с бронхиальной астмой и сахарным диабетом с крайней осторожностью должны назначаться:

- a) быстро действующие β_2 -агонисты
- b) длительнодействующие β_2 -агонисты
- c) антилейкотриеновые препараты
- d) системные глюкокортикоиды (+)

35. Для лечения экзогенного аллергического альвеолита показаны:

- a) нестероидные противовоспалительные препараты
- b) антигистаминные препараты
- c) глюкокортикоиды (+)
- d) отхаркивающие препараты

36. Наличие хронического гепатита «С» при решении вопроса о вакцинации является:

- a) показанием к вакцинации против гепатитов «В» и «А» (+)
- b) показанием для вакцинации против гепатита «А» и противопоказанием к вакцинации против гепатита «В»
- c) противопоказанием к вакцинации против гепатитов «В» и «А»
- d) показанием к вакцинации против гепатита «В» и противопоказанием к вакцинации против гепатита «А»

37. В основе медицинской этики и деонтологии лежат правила и нормы взаимодействия медицинского работника с:

- a) участниками Всероссийского общественного движения «За права человека»
- b) представителями общества защиты прав потребителей
- c) членами своей семьи
- d) коллегами, пациентом и его родственниками (+)

38. Острая форма экзогенного аллергического альвеолита развивается через ___ часа (часов) после контакта:

- a) 36-48
- b) 4-8 (+)
- c) 12-24
- d) 24-36

39. Астма у пациентов, уже получающих лечение, классифицируется как легкая, если хорошо контролируется:

- a) терапией 1-й и 2-й ступеней (+)
- b) без базисной терапии
- c) терапией 3-й ступени
- d) терапией 4-й и 5-й ступеней

40. Кратность применения назального натрия кромогликата в терапии аллергического ринита у детей составляет ___ раза в сутки:

- a) 2
- b) 1-2
- c) 4 (+)
- d) 3

41. При диффузной форме системной склеродермии преимущественно поражается кожа:

- a) всего тела (+)
- b) туловища
- c) лица, пальцев кистей и стоп
- d) лица

42. Дефензины относятся к:

- a) противомикробным пептидам (+)

b) компонентам комплемента

c) цитокинам

d) рецепторам врожденного иммунитета

43. Интраназальный глюкокортикоид флутиказона пропионат при аллергическом рините разрешен к применению у детей с ____ лет:

a) 6

b) 4 (+)

c) 12

d) 2

44. Наименование медицинской организации должно соответствовать ___, министерством здравоохранения Российской Федерации:

a) единому перечню, утвержденному

b) единой номенклатуре, утвержденной (+)

c) единому реестру, утвержденному

d) единому регистру, утвержденному

45. К методу специфической аллергологической диагностики профессиональной бронхиальной астмы относят:

a) специфическую иммунодиагностику (+)

b) метахолиновый тест

c) назальный провокационный тест

d) ингаляционный бронходилатационный тест

46. В основе X-сцепленной агаммаглобулинемии лежит:

a) нарушение процессов дифференцировки и созревания В-лимфоцитов (+)

b) наличие дефектов фагоцитирующих клеток и опсонинов

c) отсутствие экспрессии молекул HLA

d) дефект стволовых клеток, приводящий к нарушению созревания лейкоцитов, включая все лимфоциты

47. Работодатель обязан ознакомить работника под роспись с правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами, непосредственно связанными с трудовой деятельностью работника, коллективным договором при приеме на работу:

a) до подписания трудового договора (+)

b) непосредственно на рабочем месте работника

c) в течение первых трех дней работы

d) в присутствии двух свидетелей

48. Синдром аспириновой триады включает непереносимость аспирина/анальгина, полипозный риносинусит и:

a) хронический гломерулонефрит

b) синдром обструктивного апноэ сна

c) бронхиальную астму (+)

d) гипертоническую болезнь

49. Препаратами выбора среди топических противовоспалительных средств в терапии атопического дерматита являются:

a) препараты дёгтя

b) ингибиторы кальциневрина

c) препараты цинка

d) глюкокортикоиды (+)

50. Наследственный ангионевротический отек характеризуется:

a) гиперемией

b) полной элиминацией при применении антигистаминных препаратов

c) плотностью, после нажатия не оставляет ямки (+)

d) быстрым развитием

51. Дефицит йода в рационе питания приводит к повышению риска развития заболеваний:

a) поджелудочной железы

b) дыхательной системы

c) щитовидной железы (+)

d) надпочечников

52. К факторам риска развития аллергических заболеваний у детей относят ____ заболевания у родственников:

a) аллергические (+)

b) хронические

c) наследственные

d) орфанные

53. Постановку аппликационных тестов проводят после регресса симптомов контактного дерматита

через:

- a) 2 недели
- b) 2 месяца
- c) 3 месяца
- d) 1 месяц (+)

54. Аллергенами, в которых содержатся Bet v 1-подобные белки, являются:

- a) полынь, лебеда, мятыник, костёр, амброзия, кольраби, чечевица, кукуруза
- b) овёс, амброзия, пшеница, лимон, земляника, капуста, патиссоны, рис
- c) берёза, каштан, сельдерей, петрушка, картофель, киви, арахис, соя (+)
- d) пшеница, овёс, гречка, рожь, райграс, подсолнечник, кабачки, щавель

55. Аутоантитела к альфа-цепям высокоаффинных рецепторов IgE вызывают:

- a) аллергический ринит
- b) крапивницу (+)
- c) бронхиальную астму
- d) атопический дерматит

56. Для оценки легочной функции у ребенка старше 4-5 лет предпочтение следует отдавать:

- a) определению пиковой скорости выдоха
- b) эргоспирометрии
- c) спирометрии (+)
- d) импульсной осциллометрии

57. Обмен данными между медицинскими организациями в электронном виде обеспечивает:

- a) портал государственных услуг
- b) электронное Правительство
- c) единая государственная информационная система в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ) (+)
- d) федеральный регистр медицинских работников

58. Средством первой линии для лечения обострений атопического дерматита у детей являются:

- a) наружные препараты на основе дегтя
- b) препараты цинка
- c) местные глюкокортикоиды (+)
- d) анилиновые красители

59. Ребёнка, страдающего бронхиальной астмой, на медико-социальную экспертизу направляет учреждение здравоохранения при:

- a) наличии у него данных о временном нарушении функций организма, связанных с бронхиальной астмой любой степени тяжести
- b) наличии у него данных, подтверждающих стойкое нарушение функций организма, обусловленное бронхиальной астмой (+)
- c) отсутствии развития стойких нарушений функций организма у детей, связанных с бронхиальной астмой
- d) наличии у него нарушений функций организма, обусловленных тяжёлой персистирующей бронхиальной астмой

60. Физиологическая инволюция тимуса начинается с (в годах):

- a) 40
- b) 1 (+)
- c) 30
- d) 10

61. Индекс SCORAD предназначен для:

- a) расчета дозировки используемых глюкокортикоидов
- b) оценки тяжести обострения бронхиальной астмы
- c) оценки степени тяжести атопического дерматита (+)
- d) оценки интенсивности симптомов аллергического ринита

62. Сочетание приступов удушья с наличием полипозного риносинусита и непереносимостью нестероидных противовоспалительных препаратов характерно для:

- a) аспириновой астмы (+)
- b) эозинофильного лёгочного инфильтрата
- c) хронической обструктивной болезни лёгких
- d) экзогенного аллергического альвеолита

63. Эритродермия, вызванная лекарствами, характеризуется:

- a) пятнисто-папулёзными элементами
- b) генерализованным отёком без изменения цвета кожи
- c) гиперемией и отёчностью кожи (+)
- d) полиморфизмом первичных элементов на коже

64. У детей при лечении атопического дерматита абсорбция глюокортикоидов в области кожи головы составляет ____ % от общей абсорбированной дозы со всей площади поверхности тела:

- a) 9,5
- b) 12,5
- c) 3,5 (+)
- d) 5,5

65. При тяжелой профессиональной бронхиальной астме с отсутствием терапевтического эффекта от базисных препаратов показано добавление препаратов группы:

- a) анти-IgE-антител (+)
- b) стабилизаторов мембран тучных клеток
- c) антилейкотриенов
- d) антибиотиков широкого спектра действия

67. Какие клетки являются центральными агентами гуморального иммунитета?

- a) Макрофаги
- б) Т-лимфоциты
- в) Нейтрофилы
- г) В-лимфоциты +

68. Главный комплекс гистосовместимости (МНС) II класса представлен на поверхности:

- a) Всех ядерных клеток организма
- б) Эритроцитов
- в) Профессиональных антиген-презентирующих клеток +
- г) Тромбоцитов

68. Какой класс иммуноглобулинов (антител) первым появляется в ответ на первичное инфицирование?

- a) IgM +
- б) IgG
- в) IgA
- г) IgE

69. Основная функция цитотоксических Т-лимфоцитов (CD8+):

- a) Помощь В-лимфоцитам в выработке антител
- б) Фагоцитоз патогенов
- в) Уничтожение собственных инфицированных или опухолевых клеток +
- г) Высвобождение гистамина

70. Какой орган является основным местом созревания и дифференцировки Т-лимфоцитов?

- а) Костный мозг
- б) Селезенка
- в) Тимус (вилочковая железа) +
- г) Лимфатические узлы

71. Антиген-презентирующие клетки (АПК) представляют фрагменты антигена Т-хеллерам в комплексе с:

- а) МНС I класса
- б) МНС II класса +
- в) CD8-рецептором
- г) Иммуноглобулином

72. Какой иммуноглобулин способен проходить через плацентарный барьер и обеспечивать пассивный иммунитет плоду?

- а) IgM
- б) IgG +
- в) IgA
- г) IgE

73. Что такое опсонизация?

- а) Процесс поглощения клетки патогена
- б) Синтез антител

в) Облегчение фагоцитоза за счет связывания антител или комплемента с поверхностью патогена +
г) Активация Т-клеток

74. Какие клетки являются основными продуцентами антител в организме?

- а) Наивные В-лимфоциты
- б) Плазматические клетки +
- в) Т-хелперы
- г) Памятные Т-клетки

75. Реакция "трансплантат против хозяина" развивается, когда:

- а) Реципиент отторгает пересаженный орган
- б) Иммунокомпетентные клетки донора в трансплантате атакуют ткани реципиента +
- в) Происходит реакция между идентичными близнецами
- г) Пересаживается костный мозг, лишенный лимфоцитов

76. Гиперчувствительность I типа (аллергия) опосредована антителами класса:

- а) IgG
- б) IgM
- в) IgA
- г) IgE +

77. Какой компонент иммунной системы является ключевым в защите против внутриклеточных бактерий (например, туберкулеза)?

- а) В-лимфоциты
- б) Макрофаги и Т-хелперы 1 типа (Th1) +
- в) Т-цитотоксические лимфоциты
- г) Тучные клетки

78. Вакцинация обеспечивает какой вид иммунитета?

- а) Естественный активный
- б) Естественный пассивный
- в) Искусственный активный +
- г) Искусственный пассивный

79. Белки системы комплемента активируются:

- а) Только антителами
- б) Только полисахаридами клеточной стенки бактерий
- в) Как антителами (классический путь), так и непосредственно поверхностью микробов (альтернативный путь) +
- г) Только интерферонами

80. Основная функция Т-хелперов (CD4+):

- а) Непосредственное уничтожение инфицированных клеток
- б) Активация и координация других иммунных клеток (В-лимфоцитов, макрофагов, цитотоксических Т-клеток) +
- в) Фагоцитоз патогенов
- г) Производство антител

81. Иммунологическая толерантность – это:

- а) Повышенная чувствительность к антигену
- б) Неспособность иммунной системы реагировать на собственные антигены +
- в) Способность быстро реагировать на повторное попадание антигена
- г) Процесс распознавания чужеродных антигенов

82. Интерфероны I типа (альфа и бета) играют ключевую роль в защите от:

- а) Бактериальных инфекций
- б) Вирусных инфекций +

- в) Грибковых инфекций
- г) Гельминтов

83. Плазматическая клетка – это:

- а) Недифференцированная стволовая клетка
- б) Терминально дифференцированный В-лимфоцит, специализирующийся на секреции антител +
- в) Разновидность фагоцитирующей клетки
- г) Клетка, участвующая в аллергических реакциях

84. Аутоиммунное заболевание характеризуется:

- а) Недостаточностью иммунного ответа
- б) Иммунным ответом против собственных тканей организма +
- в) Избыточным ответом на безвредные антигены окружающей среды
- г) Неспособностью формировать иммунную память

85. Какие клетки секретируют гистамин и другие медиаторы воспаления при аллергических реакциях?

- а) Нейтрофилы
- б) Эозинофилы
- в) Тучные клетки и базофилы +
- г) Эритроциты

86. Главная функция дендритных клеток:

- а) Секреция большого количества антител
- б) Захват антигена в тканях и его презентация наивным Т-лимфоцитам в лимфоузлах +
- в) Уничтожение опухолевых клеток
- г) Секреция цитокинов, подавляющих иммунный ответ

87. Антитела (иммуноглобулины) продуцируются клетками:

- а) Т-лимфоцитами
- б) Плазматическими клетками (дифференцированными В-лимфоцитами) +
- в) Макрофагами
- г) Нейтрофилами

88. Иммунодефицит, вызванный ВИЧ, развивается преимущественно из-за поражения:

- а) В-лимфоцитов
- б) Т-хелперов (CD4+ лимфоцитов) +
- в) Нейтрофилов
- г) Тромбоцитов

89. Система комплемента приводит к:

- а) Снижению проницаемости сосудов
- б) Лизису клеток-мишеней, опсонизации и хемотаксису +
- в) Блокированию синтеза вирусных белков
- г) Стимуляции пролиферации Т-лимфоцитов

90. Памятные клетки иммунной системы:

- а) Несут рецепторы только к одному конкретному антигену
- б) Обеспечивают быстрый и сильный ответ при повторной встрече с антигеном +
- в) Не способны к делению
- г) Отсутствуют при вакцинации

91. NK-клетки (естественные киллеры) способны распознавать и уничтожать:

- а) Только бактерии в крови
- б) Клетки, лишенные молекул МНС I класса (например, опухолевые или инфицированные вирусами) +
- в) Только клетки, покрытые антителами
- г) Все чужеродные клетки без разбора

92. Антиген – это вещество, которое:

- а) Всегда является белком
- б) Распознается иммунной системой и может вызывать иммунный ответ +
- в) Вырабатывается лимфоцитами для борьбы с инфекцией
- г) Всегда вызывает заболевание

93. Вторичный (специфический) иммунодефицит может быть вызван:

- а) Генетическими дефектами
- б) ВИЧ-инфекцией, лучевой терапией, приемом иммунодепрессантов +
- в) Врожденным отсутствием вилочковой железы
- г) Мутациями в генах цитокинов

94. Основная биологическая роль воспалительной реакции:

- а) Немедленное уничтожение всех патогенов
- б) Локализация и уничтожение повреждающего агента, а также восстановление ткани +
- в) Активация только адаптивного иммунитета
- г) Предотвращение всех аллергических реакций

95. Иммуноглобулины какого класса в большом количестве присутствуют в секретах (слюна, молоко, слизистые)?

- а) IgG
- б) IgA +
- в) IgM
- г) IgD

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: участие в опросах, тестирование.

Опрос проводится на каждом практическом занятии. Ординаторы отвечают на заранее предложенные вопросы устно. Задание по подготовке к опросу выдается ординаторам в начале семестра вместе с остальными заданиями текущего контроля. Оценивание осуществляется на занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания ответов на зачете

Критерии оценивания	Баллы
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ- общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности информационные системы информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации- формировать здоровый образ жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;- управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации- навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;- навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации;	<p>20</p> <p>Компетенции сформированы на продвинутом уровне</p>

<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ - общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака; - нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в профессиональной деятельности информационные системы информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; формы отчетов о работе деятельности медицинской организации <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации - формировать здоровый образ жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака; - управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, допуская незначительное количество ошибок - навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака, допуская незначительное количество ошибок - навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации, допуская незначительное количество ошибок 	<p>10 Компетенции сформированы на углубленном уровне</p>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; МКБ - фрагментарно демонстрирует знания общих вопросов организации оказания медицинской помощи населению; формы и методы санитарного просвещения; основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, гендерные аспекты; формирование здорового образа жизни в семье формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака; - фрагментарно демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; 	<p>5 Компетенции сформированы на пороговом уровне</p>

общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; МКБ; принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации; медико-статистические показатели деятельности медицинской организации; основы медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков

Умеет:

- допускает ошибки в умении представлять медико-статистических показатели для отчета о деятельности медицинской организации
- допускает ошибки в умении формировать здоровый образ жизни в семье и осуществлять профилактическое консультирование по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;
- допускает ошибки в умении управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации

Владеет:

- навыками представления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации допуская большое количество ошибок
- навыками организации оказания медицинской помощи населению; методами санитарного просвещения; методами профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака, допуская большое количество ошибок
- навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации, допуская большое количество ошибок

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	Зачтено, компетенции сформированы
0-40	Не зачтено, компетенции не сформированы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Хайтов, Р. М. Аллергология и иммунология / под ред. Р. М. Хайтова, Н. И. Ильиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2734-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427347.html>
2. Ковальчук, Л. В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии : учебник / Ковальчук Л. В. , Ганковская Л. В. , Мешкова Р. Я. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2910-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429105.html>

3. Хайтова, Р. М. Аллергология и клиническая иммунология / под ред. Р. М. Хайтова, Н. И. Ильиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. (Серия "Клинические рекомендации") - ISBN 978-5-9704-5010-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450109.html>
4. Хайтов, Р. М. Иммунология : учебник / Р. М. Хайтов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-7752-6, DOI: 10.33029/9704-6398-7-IMM-2021-1-520. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477526.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Хайтов, Р. М. Наука об иммунитете - современные тренды / Р. М. Хайтов, Г. А. Игнатьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7278-1, DOI: 10.33029/9704-7278-1-IMM-2023-1-784. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472781.html>
2. Хайтов, М. Р. Иммунология. Атлас / М. Р. Хайтов. - 3-е изд., обновл. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-7696-3, DOI: 10.33029/9704-7696-3-IMM-2024-1-648. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476963.html>
3. Хайтов, Р. М. Иммунология / Хайтов Р. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-1222-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412220.html>
4. Зверев, В. В. Вакцины и вакцинация : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. В. Зверева, Р. М. Хайтова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2866-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428665.html>
5. Клиническая аллергология. Руководство для практикующих врачей / под ред. Н. М. Ненашевой, Б. А. Черняка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-6855-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468555.html>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Электронно-библиотечные системы:

1. www.studentlibrary.ru
2. www.iprbookshop.ru
3. www.rosmedlib.ru
4. www.urait.ru
5. www.polpred.com

Профессиональные базы данных:

<https://www.rodv.ru/> - Российское общество дерматологов и косметологов
<https://raaci.ru/> - Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов

Информационные справочные системы:

www.consultant.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами самостоятельной работы ординаторов во внеучебное время являются:

1. Закрепление и уяснение лекционного материала;
2. Закрепление знаний материала практических занятий
3. Изучение терминологии по теме занятия.

Подготовка к практическому занятию включает тот необходимый объем работы, который нужно выполнить для успешного усвоения материала по следующему

плану:

1. Вопросы для обсуждения – те вопросы, ответы на которые должны быть подготовлены ординатором к началу занятия по соответствующей теме.
2. Схемы
3. Таблицы
4. Основные понятия и термины – указанные термины должны быть занесены ординатором в словарь терминов, расшифрованы и выучены
5. Литература – приводятся источники с указанием страниц для успешного изучения заданного материала, однако ординатор не должен ограничиваться указанными ссылками.

Рекомендации к самостоятельной работе ординаторов:

- определить сущность вопроса;
- выделить главные положения;
- проанализировать лекционный конспект, основную и дополнительную литературу по данному вопросу;
- проанализировать иллюстративный учебный материал рисунки, схемы, графики;
- обобщить, и законспектировать полученный материал;
- составить словарь терминов по теме.

Работа с литературными источниками

1. Ознакомиться с имеющимися в библиотеке систематическими, алфавитными, предметными каталогами.
2. В первую очередь изучить учебную, методическую, научную, периодическую литературу, содержащую теоретические основы проблемы. Затем познакомиться с литературными источниками, раскрывающими более узкие и частные вопросы.
3. Детально проработать публикации (если таковые есть) преподавателей кафедры, посвященные данной теме.
4. Составить собственную библиографическую картотеку.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

<https://www.rodv.ru/>

<https://raaci.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- аудитории для проведения учебных занятий, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный-моноблок);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: <https://www.rodv.ru/> ; <https://raaci.ru/>

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения, доска, проектор подвесной.