

005217da1651b1b079172003da3b7809cc432

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

/Шабанова В.П./

/ Левченко М.Н./

Москва
2025

Автор-составитель:
Левченко М.Н., доктор филологических наук, профессор,

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 г. № 969.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в обязательную часть Блок 2 «Практика» и является обязательной

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Содержание

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	5
4. Содержание практики.....	6
5. Формы отчетности по практике.....	6
6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы	7
7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики.....	17
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....	18
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	19
10. Приложение.....	20.

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения

Вид практики – производственная практика

Тип практики – научно-исследовательская работа

Форма проведения – дискретно.

Место проведения - в соответствии с целями и задачами практика проводится в сторонних организациях, соответствующих типам задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится бакалавр

Объем практики: 3 з.е., 108 часов

По очной форме обучения

Общая трудоемкость практики составляет: 3 зачетные единицы 108 часов, в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 96 часов, часы на контроль – 7,8 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 6 семестре

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики

Образовательная цель практики состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся знания и умения, связанные с устной и письменной медиацией в области теоретического научного знания и с сопутствующими профессиональными навыками: работой со словарями и справочной литературой, оформлением первичных научных текстов и документации (библиографии, ссылок, авторефератов и т.п.) в соответствии с требованиями существующего ГОСТа.

Практическая цель практики заключается в развитии речевой компетенции, необходимой для профессиональной научно-исследовательской деятельности в области иностранного языка. Обучение письменной медиации формирует навыки и умения вербальной коммуникации актуальных знаний в ВКР, статьях, тезисах в соответствии со стилистическими нормами русского литературного языка. Обучение устной медиации направлено на формирование навыков и умений риторики, полемики, дискуссии в области языковой профессионально ориентированной коммуникации.

Воспитательная цель состоит в ознакомлении студентов с принципами организации труда и поведения научного работника, профессиональной этикой, профессиональным и общекультурным самообразованием исследователя.

Задачи практики:

- формирование умения оперировать нужной терминологией, особым научным языком, научным метаязыком;
- формирование навыков адекватного изложения в устной и письменной форме научного материала на русском и иностранном языке;
 - закрепление у обучающихся практических навыков научно-исследовательской работы;
 - совершенствование умений и навыков при выполнении письменного и устного анализа языковых заданий;
- совершенствование умений аналитически осмысливать, сопоставлять и обобщать научные данные/факты;
 - сбор и обработка языковых материалов по теме выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о

закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

СПК-1. Способен использовать понятийный аппарат лингвистики, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач на основе современных методов научного исследования и информационной и библиографической культуры

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в обязательную часть Блок 2 «Практика» и является обязательной.

Практика базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: «Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика», «История языка», «Лексикология», «Стилистика», «Лингвистика текста», «Общее языкознание».

Таким образом, прохождение данной практики базируется на знаниях, полученных в процессе изучения основных теоретических разделов германского и общего языкознания и приобретения определенных навыков работы с теоретическими источниками. Прохождение настоящей практики обучающимися способствует также сбору фактического и теоретического материала для оформления исследовательской части выпускной квалификационной работы.

4.Содержание практики

По очной форме обучения

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы отчетности
Подготовительный этап	Установочная лекция. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка базы практики Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики	Инструктаж, запись в журнале инструктажа Индивидуальное задание
Основной этап	Отработка алгоритма лингвистического анализа в научном исследовании по конкретной тематике Проработка практической значимости исследования в практической деятельности педагога Участие в проведении научных исследований по программе НИР педагогов и аспирантов кафедры (подготовка научного сообщения) Выступление на научной конференции (СНО, кафедральной и др.) по теме исследования	Тезисы научного доклада, презентация или наглядные материалы

Заключительный этап	Подведение итогов практики. Защита полученных результатов. Обсуждение содержания дневника по практике. Подготовка отчета по практике	Дневник практики Отчет по практике
---------------------	--	---------------------------------------

5. Форма отчетности по практике

Формами отчетности магистрантов о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

1. Дневник практики
2. Отчет по практике (с приложением всех выполненных форм отчетности)
3. Индивидуальное задание по практике

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-4. Способен осуществлять межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап

ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап
СПК-1. Способен использовать понятийный аппарат лингвистики, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач на основе современных методов научного исследования и информационной и библиографической культуры	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап

6.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: основы гуманитарных наук и профессиональной деятельности; основные категории и понятия философии, истории и других гуманитарных наук; основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития; Уметь: ориентироваться в профессиональной гуманитарной сфере знаний, использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;	Дневник практики Выполнение индивидуального задания Отчет по практике	Шкала оценивания дневника практика Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчета по практике
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап	Знать: основы гуманитарных наук и профессиональной деятельности; основные категории и	Дневник практики Выполнение индивидуального задания Отчет по практике	Шкала оценивания дневника практика

		ый этап 3.Заключительный этап	<p>понятия философии, истории и других гуманитарных наук; основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития;</p> <p>Уметь: ориентироваться в профессиональной гуманитарной сфере знаний, использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способами системного решения профессиональных задач в гуманитарной сфере научного профессионального мышления, способами анализа, синтеза, обобщения информации, способами определения видов и типов профессиональных задач, технологией решения задач в различных областях</p>		<p>Шкала оценивания индивидуального задания</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>
УК-4	Пороговый	<p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Производственный этап</p> <p>3.Заключительный этап</p>	<p>Знать: этические нормы культур изучаемых языков, общекультурные универсалии, принципы устного и письменного общения</p> <p>Уметь: находить пути к сотрудничеству на основе принципов уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания дневника практика</p> <p>Шкала оценивания индивидуального задания</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>
	Продвинутый	1.Подготовительный этап	<p>Знать: этические нормы культур изучаемых языков, общекультурные</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Выполнение индивидуального задания</p>	Шкала оценивания дневника

		2.Производственный этап 3.Заключительный этап	универсалии, принципы устного и письменного общения Уметь: находить пути к сотрудничеству на основе принципов уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума Владеть: навыками взаимодействия с иноязычными культурами с позиций культурного релятивизма и толерантности	Отчет по практике	практика Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчета по практике
ОПК-1	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей Уметь: применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях единиц изучаемого языка для решения профессиональных задач	Дневник практики Выполнение индивидуального задания Отчет по практике	Шкала оценивания дневника практика Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчета по практике
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей Уметь: применять полученные знания о закономерностях функционирования и	Дневник практики Выполнение индивидуального задания Отчет по практике	Шкала оценивания дневника практика Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчета по практике

			<p>функциональных разновидностях единиц изучаемого языка для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p>		
ОПК-3	Пороговый	<p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Производственный этап</p> <p>3.Заключительный этап</p>	<p>Знать: маркеры соответствующих регистров и стилей устной и письменной речи</p> <p>Уметь: различать регистры общения в устной и письменной речи (официальный, нейтральный, неофициальный)</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания дневника практика</p> <p>Шкала оценивания индивидуального задания</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>
	Продвинутый	<p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Производственный этап</p> <p>3.Заключительный этап</p>	<p>Знать: маркеры соответствующих регистров и стилей устной и письменной речи</p> <p>Уметь: различать регистры общения в устной и письменной речи (официальный, нейтральный, неофициальный)</p> <p>Владеть: особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания дневника практика</p> <p>Шкала оценивания индивидуального задания</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>
ОПК-4	Пороговый	<p>1.Подготовительный этап</p>	<p>Знать: основные этикетные формулы изучаемого иностранного языка</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Выполнение индивидуального задания</p>	<p>Шкала оценивания дневника</p>

		2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Уметь: использовать этикетные формулы в вербальной и невербальной коммуникации согласно контексту ситуации	Отчет по практике	практика Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчета по практике
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: основные этикетные формулы изучаемого иностранного языка Уметь: использовать этикетные формулы в вербальной и невербальной коммуникации согласно контексту ситуации Владеть: способностью применять изученные этикетные формулы в вербальной и невербальной межкультурной коммуникации	Дневник практики Выполнение индивидуального задания Отчет по практике	Шкала оценивания дневника практика Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчета по практике
ОПК-5	Пороговый	1.Подготовительный этап 2.Производственный этап 3.Заключительный этап	Знать: основы работы с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями Уметь: работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями	Дневник практики Выполнение индивидуального задания Отчет по практике	Шкала оценивания дневника практика Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания отчета по практике
	Продвинутый	1.Подготовительный этап 2.Производственный	Знать: основы работы с различными носителями информации, распределенными базами данных и	Дневник практики Выполнение индивидуального задания Отчет по практике	Шкала оценивания дневника практика Шкала оценивания

		<p>ый этап</p> <p>3.Заключительный этап</p>	<p>знаний, с глобальными компьютерными сетями</p> <p>Уметь: работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями</p> <p>Владеть: навыками безопасной и эффективной работы с глобальными компьютерными сетями, различными носителями информации, распределенными базами данных</p>		<p>индивидуального задания</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>
ОПК-6	Пороговый	<p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Производственный этап</p> <p>3.Заключительный этап</p>	<p>Знать: основы работы с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями</p> <p>Уметь: работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания дневника практика</p> <p>Шкала оценивания индивидуального задания</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>
	Продвинутый	<p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Производственный этап</p> <p>3.Заключительный этап</p>	<p>В Знать: основы работы с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями</p> <p>Уметь: работать с различными</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания дневника практика</p> <p>Шкала оценивания индивидуального задания</p> <p>Шкала оценивания отчета по</p>

			носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями Владеть: навыками безопасной и эффективной работы с глобальными компьютерными сетями, различными носителями информации, распределенными базами данных.		практике
СПК-1	Пороговый	<p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Производственный этап</p> <p>3.Заключительный этап</p>	<p>Знать: основы информационной и библиографической культуры, информационно-лингвистические технологии при соблюдении информационной безопасности</p> <p>Уметь: подать научный материал при использовании современных методов исследования</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания дневника практика</p> <p>Шкала оценивания индивидуального задания</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>
	Продвинутый	<p>1.Подготовительный этап</p> <p>2.Производственный этап</p> <p>3.Заключительный этап</p>	<p>Знать: основы информационной и библиографической культуры, информационно-лингвистические технологии при соблюдении информационной безопасности</p> <p>Уметь: подать научный материал при использовании современных методов исследования</p> <p>Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Выполнение индивидуального задания</p> <p>Отчет по практике</p>	<p>Шкала оценивания дневника практика</p> <p>Шкала оценивания индивидуального задания</p> <p>Шкала оценивания отчета по практике</p>

			основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- лингвистических технологий		
--	--	--	---	--	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания дневника практики

Баллы	Критерии оценивания
10 баллов	если из всех требований (оформление дневника, структура дневника, полнота изложения) выполнил как минимум 80%
7 баллов	если из всех требований (оформление дневника, структура дневника, полнота изложения) студент выполнил 79% - 60%
6 баллов	если из всех требований (оформление дневника, структура дневника, полнота изложения) студент выполнил 59% - 40%
5 баллов	если из всех требований (оформление дневника, структура дневника, полнота изложения) студент выполнил 0%-39%

Шкала оценивания выполнения индивидуального задания

Баллы	Критерии оценивания
10 баллов	если из всех заданий студент выполнил как минимум 80%
8 баллов	если из всех заданий студент выполнил как минимум 60%
6 баллов	если из всех заданий студент выполнил 40%
4 балла	если из всех заданий студент выполнил менее 40% заданий

Шкала оценивания отчета по практике

Критерии оценивания	Баллы
Выставляется, если отчет грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики	20 баллов
Выставляется, если отчет грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики, однако имеет некоторые несущественные недочеты	15 баллов
Выставляется, если отчет содержит фактические смысловые ошибки, стиль изложения не соответствует официальному	10 баллов
Выставляется, если отчет не сдан в указанные сроки или не соответствует шаблону	5 баллов

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

*Примерные индивидуальные задания для проведения текущего контроля **вовремя практики** (от научного руководителя)*

1. Прочитайте статью (указывается автор статьи). Определите тему, проблему и основные идеи.
2. Проанализируйте автореферат магистерской диссертации и кандидатской диссертации (указывается автореферат).

3. Составьте план статьи по алгоритму, предложенному консультантом.
4. Напишите основные тезисы своей будущей статьи.
5. Составьте аннотацию своей статьи. Проанализируйте элементы его структуры.
6. Прочитайте реферат (по лингвистике). Определите элементы его структуры.
7. Составьте аннотацию статьи (указывается автор статьи).
8. Проанализируйте структуру монографии (указывается автор монографии).
9. Подготовьте презентацию доклада по научной теме.
10. Составьте реферативный обзор научной деятельности кафедры.
11. Подготовьте краткий отчет по работе с библиотечными фондами.
12. Дайте отрицательный отзыв на автореферат (автореферат указывается).
13. Проанализируйте языковой материал
14. Прокомментируйте практическую значимость проведенного исследования
15. Опишите степень разработанности научной тематики ВКР в современном языковедении.

Примерные вопросы для зачета с оценкой

1. Основные характеристики научной коммуникации и требования к качеству научного стиля.
2. Подходы к определению сущности научного текста.
3. Виды научных текстов и их характеристики.
4. Основные направления научной деятельности кафедры.
5. Характеристика научно-исследовательской деятельности студента.
6. Основные части ВКР. Обоснование такой композиции работы.
7. Основные рубрики раздела «введение» ВКР.
8. Система подготовки научно - педагогических кадров в вузе.
9. Работа диссертационных советов.
10. Основные этапы подготовки научной публикации по теме ВКР.
11. Библиография ВКР и особенности оформления библиографического списка.
12. Презентация доклада.
13. Обоснуйте необходимость оформления таблиц, схем, рисунков в исследовательской работе.
14. Проведение научных экспериментов и их оформление в научной работе.
15. Выводы и заключение, как отражение основных итогов проведенного исследования.
16. Оцените роль научного руководителя при выполнении студентом ВКР.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В течение прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающийся должен полностью выполнить все задания предусмотренные содержанием практики: выполнить индивидуальные задания, своевременно оформить текущую и итоговую документацию.

Оценка учитывает качество представленных отчетных материалов и отзывы руководителей практики.

После завершения практики обучающийся составляет отчет о ее прохождении и представляет по форме выполненное индивидуальное задание (Приложение 3)

Отчет должен отличаться от дневника и не должен его повторять. Если в дневнике перечисляются различные виды работ, проводимые практикантом ежедневно, то отчет должен отражать в обобщенной форме выводы о проделанной работе.

Отчет должен составляться следующим образом (Приложение 2):

- 1) титульный лист отчета;
- 2) отчет не менее 2-х страниц;
- 3) дневник практики (Приложение 1);

В отчете необходимо указать:

- 1) срок прохождения практики (дата начала и дата окончания практики);
- 2) где осуществлялось прохождение практики (полное наименование учреждения,

организации);

3) под чьим руководством (Ф.И.О., должность, звание и т.д.) осуществлялось прохождение практики;

4) далее следует «аналитическая часть», в которой студент должен отразить:

– положительные стороны работы, проделанной на практике, указав в какой мере практика, способствовала закреплению и углублению полученных в университете знаний, приобретению навыков научно-исследовательской работы, что нового практика дала студенту;

– какие спорные теоретические и практические вопросы возникали в ходе практики;

– недостатки в проведении практики, удалось ли и в каком объеме удалось собрать материал для выпускной квалификационной работы;

– общие выводы к аналитической части отчета.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Знания и практические навыки обучающегося оцениваются по шкале «зачет с оценкой» с учетом оценок текущего контроля.

17-20 баллов - отлично

Заслуживает студент, полноценно выполнивший всю предусмотренную программой практики деятельность, умело и творчески решающий задачи, предусмотренные данной программой.

11-16 баллов- хорошо

Заслуживает студент, полноценно выполнивший всю предусмотренную программой практики деятельность, но допустивший существенные ошибки в ходе защиты отчета по практике.

7-10 баллов - удовлетворительно

Заслуживает студент, полностью выполнивший программу практики, но не проявляющий творчества в решении задач, предусмотренных программой практики, использующий ограниченный перечень методических приемов.

0-6 баллов- неудовлетворительно

Заслуживает студент, не полностью и некачественно выполнивший программу практики, допускающий существенные сбои и недочеты в решении задач, предусмотренных программой практики.

Итоговая шкала по практике

При выставлении итоговой оценки по практике преподавателем учитывается работа обучающегося в процессе прохождения практики, качество выполненных работ, индивидуального задания по практике, а также результаты защиты отчетной документации по практике и отчета по практике.

Баллы, набранные в ходе прохождения практики	Оценка
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	Не удовлетворительно

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

7.1. Основная литература

Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике: учеб.пособие / И. В. Арнольд. - М. : Флинта, 2018. - 176с. – Текст: непосредственный

Аверина, А. В. Грамматика немецкого языка : учебник для вузов / А. В. Аверина, О. А. Кострова. — М. : Юрайт, 2019. — 449 с. — (Университеты России). – Текст: электронный. — Режим д

Темиргазина, З. К. Современные теории в отечественной и зарубежной лингвистике : учебное пособие/ З. К. Темиргазина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 120 с. : ил., табл. – Режим

доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482455> (дата обращения: 31.05.2021). – ISBN 978-5-9765-2121-6. – Текст : электронный.

Ильин В.В., История и философия науки [Электронный ресурс]: учебник / Ильин В.В. - М. : Проспект, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-392-28835-9. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа:

<https://library.geotar.ru/book/ISBN9785392288359.html>. (дата обращения: 01.12.2021). - Режим доступа : по подписке.

Куликова, И. С. Лингвистическая терминология в профессиональном аспекте : учебное пособие для вузов / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-6478-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147342> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Махлина, С. Т. Лингвистика и семиотика : учебник и практикум для вузов / С. Т. Махлина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14194-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468047> (дата обращения: 01.12.2021).

Арнольд, И.В. Основы научных исследований в лингвистике: учеб.пособие / И. В. Арнольд. - М. : Флинта, 2018. - 176с. – Текст: непосредственный.

Яркова Е.Н., История и философия науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Яркова Е.Н. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2020. - 291 с. - ISBN 978-5-9765-2461-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа: <https://library.geotar.ru/book/ISBN97859765246131.html>. (дата обращения: 01.12.2021). - Режим доступа : по подписке. Код доступа : www.biblio-online.ru/book/1D1F3A8F-96AD-4184-875A-4099BB0DAF26

7.2. Дополнительная литература

Интерпретация текста и его грамматических моделей: (типологический аспект): монография / Левченко М.Н.[и др.]. - М. : МГОУ, 2018. - 214с. – Текст: непосредственный

Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие / сост. Л. Н. Чурилина. – 10-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 412 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797> (дата обращения: 31.05.2021). – ISBN 978-5-89349-892-9. – Текст : электронный.

Соссюр, Ф. Курс общей лингвистики / Ф. Соссюр ; переводчик А. М. Сухотин ; под редакцией Р. О. Шор. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05835-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455043> (дата обращения: 31.05.2021).

Солганик, Г. Я. Основы лингвистики речи : учебное пособие / Г. Я. Солганик. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. — 128 с. — ISBN 978-5-211-05824-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13186.html> (дата обращения: 31.05.2021).

Немченко, В. Н. Введение в языкознание : учебник для вузов / В. Н. Немченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02709-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468665> (дата обращения: 31.05.2021).

Вендина, Т. И. Введение в языкознание : учебник для вузов / Т. И. Вендина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02537-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468566> (дата обращения: 31.05.2021).

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

www.linguistlist.org — сайт ассоциации лингвистов: объявления о конференциях, ссылки на ресурсы по разным языкам и разделам лингвистики;

www.prometeus.nsc.ru/guide/guide/sci10.ssi#linguist — ссылки на ресурсы по лингвистике;

isabase.philol.msu.ru — каталог ссылок по лингвистике, словари;

tied.narod.ru — индоевропейские ресурсы интернета;

gramota.ru — каталог ссылок по лингвистике, словари, персоналии;

rsl.ru — сайт Российской государственной библиотеки (Москва)

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Справочно-правовая система «ГАРАНТ»

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

ДНЕВНИК СТУДЕНТА ПО ПРАКТИКЕ

Студент(-ка) _____
(имя, отчество, фамилия)

_____ форма обучения _____ курса _____ группы _____

профиль _____

направляется на _____ практику
(вид практики)

в (на) _____

(организация, предприятие, адрес)

Период практики

с «__» _____ 20__ г.

по «__» _____ 20__ г.

Преподаватель-руководитель практики _____

(должность, ученая степень, звание, имя, отчество, фамилия)

Кафедра _____

Телефон _____ e-mail _____

М.П. _____ Декан факультета (директор института)

(личная подпись и ФИО)

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию «__» _____ 20__ г.

Выбыл из организации «__» _____ 20__ г.

(должность)

(личная подпись, ФИО)

Цель практики _____

Задачи практики _____

Индивидуальное задание на практику _____

График практики

Описание выполненной работы	Продолжительность (в днях)	Отметка руководителя от организации о качестве выполненной работы	Ф.И.О. и должность руководителя практики от организации

Руководитель практики от ГУП _____

_____ «__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Наименование практики _____
Направление подготовки _____
Профиль _____
Курс _____
Группа _____
Форма обучения _____
Профильная организация _____
Сроки практики _____

Отчет о прохождении _____ практики

(вид практики)

сдан «__» _____ 20__ г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от ГУП _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

-	Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ	Продолжительность (в часах)
Итого часов/зачетных единиц за практику		

Индивидуальное задание практиканта:

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценки и самооценки

Руководитель практики от ГУП:

_____/_____
(подпись) (ФИО, должность)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет романо-германских языков
Кафедра _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Вид/тип практики _____
Направление подготовки _____
Профиль _____
Курс _____
Группа _____
Форма обучения _____

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

Этапы практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля

Задание выполнил _____

Задание проверено руководителем практики от ГУП _____