

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.09.2025 14:52:04
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»)

Факультет русской филологии
Кафедра русского языка как иностранного

Согласовано

деканом факультета русской филологии

« 21 » марта 2025 г.

/Шаталова О.В./

Рабочая программа производственной практики (преддипломной практики)

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Профиль:

Русский язык как иностранный

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета русской филологии

Протокол « 21 » марта 2025 г. № 5

Председатель УМКом

/Войченко А.В./

Рекомендовано кафедрой русского языка
как иностранного

Протокол от « 18 » марта 2025 г. № 8

Зав. кафедрой

/Степаненко В.А./

Москва

2025

Автор-составитель:

Степаненко Вера Александровна, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой русского языка как иностранного

Рабочая программа производственной практики (преддипломной практики) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020г. № 986.

Производственная практика (преддипломная практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид, тип, объем практики, способы ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.	Место практики в структуре образовательной программы.....	5
4.	Содержание практики.....	5
5.	Формы отчетности по практике.....	5
6.	Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы	6
7.	Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики.....	20
8.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	21
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	21
	Приложение.....	22

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – преддипломная практика.

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Место проведения - в соответствии с целями и задачами практика проводится на кафедре русского языка как иностранного, соответствующей типам задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится магистрант

Объем практики: 6 з.е., 216 часов.

По очной форме обучения.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 ч., самостоятельная работа – 204 ч., из них в форме практической подготовки - 204 часа, контроль – 7,8 ч.

Форма промежуточной аттестации - зачет в 8 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи практики

Цель практики является сбор и обработка материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР; углубление и закрепление теоретических знаний, совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов; формирование навыков выполнения учебно-научного сочинения квалификационного характера.

Задачи практики:

— сбор, обобщение и анализ необходимого фактического материала для написания квалификационного сочинения, его структурирования в избранных аспектах и описание в виде специальной главы;

— закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин по направлению;

— обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в квалификационном сочинении (ее анализ в проблемном аспекте), систематизация и обобщение полученной теоретической информации, оформление в виде специальной главы;

— совершенствование полученных на 3-4 курсах обучения навыков и умений по методике преподавания русскому языку как иностранному.

— развитие приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе.

2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ДПК-1. Способен к разработке, реализации, анализу, оценке учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

ДПК-2. Способен к разработке и реализации воспитательных программ, связанных с различными видами деятельности учащихся и направленных на формирование конструктивной в современных условиях ценностной парадигмы.

ДПК-3. Способен к оценке и проектированию психологически безопасной и комфортной образовательной среды, к развитию у обучающихся познавательной активности, творческих способностей, к формированию гражданской позиции.

ДПК-4. Способен к пониманию места филологии в общей картине мира, к определению оптимальных способов обучения и развития учащихся, к разработке индивидуальных образовательных маршрутов учащихся, к организации олимпиад, конференций и др.

ДПК-5. Способен применять полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в профессиональной деятельности.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (преддипломная практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практики» и является обязательной. Практика проводится на 4 курсе в восьмом семестре.

Преддипломная практика является логическим продолжением и подводит итог всему процессу обучения, получения знаний, умений и навыков по следующим дисциплинам и практикам образовательной программы: Практикум по работе с научным текстом, Информационные технологии в филологии и образовании, История русской литературы, История русской культуры, Современный русский язык, Теория методики преподавания русского языка как иностранного, Практическая методика преподавания русского языка как иностранного, Педагогика, Психология, Функциональная фонетика, Практикум по работе с учебником русского языка как иностранного, Функциональная грамматика, Трудные вопросы русской грамматики.

4. Содержание практики

По очной форме обучения

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы отчетности
Подготовительный этап	Установочная лекция. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики. Формулировка индивидуального задания на практику и составление плана практики	Участие в установочной лекции (получение индивидуального задания; инструктаж по технике безопасности).
Исследовательский этап	Анализ. Разработка теоретической базы: реферирование и обобщение результатов исследований, проведенных другими специалистами; подготовка аналитического обзора научной литературы по проблеме; определение методологии и выбор ведущих методов исследования. Анализ эмпирического материала с использованием современных информационных технологий, обсуждение промежуточных	Индивидуальное задание Дневник практики

	результатов, уточнение методов и приемов исследования, статистическая и типологическая обработка полученной информации, построение концепции, формулирование предварительных выводов по итогам исследования. Виды работ на практике, включая самостоятельную работу: работа в библиотеке; сбор материала и оформление текста 1 главы исследования (задание конкретизируется научным руководителем); (при необходимости) подготовка материалов для проведения опытно-экспериментальной работы (задание конкретизируется научным руководителем); сбор материала для 2 главы исследования (практически ориентированной) (задание конкретизируется научным руководителем студента).	
Этап обработки и анализа информации	Синтез. Оформление результатов проведенного исследования. Виды работ на практике, включая самостоятельную работу: написания текста ВКР; проверка чернового варианта работы; согласование и утверждение научным руководителем; оформление текста ВКР, списка литературы, приложений в соответствии с требованиями ГОСТа; формулирование выводов и практических рекомендаций; окончательное оформление текста, выводов и заключения ВКР; подготовка к процедуре предзащиты на заседании кафедры русского языка как иностранного	Текст ВКР Индивидуальное задание Дневник практики Отчет по практике
Отчетный этап	Заключительная лекция (подведение итогов практики с обсуждением деятельности студентов). Подготовка и оформление отчетной документации. Подготовка текста ВКР и презентации для выступления на предзащите ВКР.	Презентация Текст ВКР Индивидуальное задание Дневник практики Отчет по практике.

5. Формы отчетности по практике

1. Текст ВКР
2. Презентация
3. Индивидуальное задание
4. Дневник практики
5. Отчет про практике

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы (при необходимости)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	1. Подготовительный этап 2. Исследовательский этап 3. Этап обработки и анализа информации 4. Отчетный этап
ДПК-1. Способен к разработке, реализации, анализу, оценке учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.	1. Подготовительный этап 2. Исследовательский этап 3. Этап обработки и анализа информации 4. Отчетный этап
ДПК-2. Способен к разработке и реализации воспитательных программ, связанных с различными видами деятельности учащихся и направленных на формирование конструктивной в современных условиях ценностной парадигмы.	1. Подготовительный этап 2. Исследовательский этап 3. Этап обработки и анализа информации 4. Отчетный этап
ДПК-3. Способен к оценке и проектированию психологически безопасной и комфортной образовательной среды, к развитию у обучающихся познавательной активности, творческих способностей, к формированию гражданской позиции.	1. Подготовительный этап 2. Исследовательский этап 3. Этап обработки и анализа информации 4. Отчетный этап
ДПК-4. Способен к пониманию места филологии в общей картине мира, к определению оптимальных способов обучения и развития учащихся, к разработке индивидуальных образовательных маршрутов учащихся, к организации олимпиад, конференций и др.	1. Подготовительный этап 2. Исследовательский этап 3. Этап обработки и анализа информации 4. Отчетный этап
ДПК-5. Способен применять полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в профессиональной деятельности.	1. Подготовительный этап 2. Исследовательский этап 3. Этап обработки и анализа информации 4. Отчетный этап

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-7	Пороговый	1. Подготовительный	Знать: принципы работы современных информационных	Текст ВКР.	Шкала оценивания

		этап 2. Исследовательский этап 3. Этап обработки и анализа информации 4. Отчетный этап	технологий Уметь: применять принципы работы современных информационных технологий и основных образовательных платформ, использовать современные программные средства.	Презентация. Индивидуальное задание Дневник практик и Отчет по практике	текста ВКР. Шкала оценивания презентации Шкала оценивания индивидуального задания. Шкала оценивания дневника практики. Шкала оценивания отчета по практике.
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Исследовательский этап 3. Этап обработки и анализа информации 4. Отчетный этап	Знать: принципы работы современных информационных технологий Уметь: применять принципы работы современных информационных технологий и основных образовательных платформ, использовать современные программные средства. Владеть: принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Текст ВКР. Презентация. Индивидуальное задание Дневник практик и Отчет по практике	Шкала оценивания текста ВКР. Шкала оценивания презентации Шкала оценивания индивидуального задания. Шкала оценивания дневника практики. Шкала оценивания отчета по практике.
ДПК-1	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Исследовательский этап 3. Этап обработки и анализа информации 4. Отчетный этап	Знать: принципы работы с ИКТ по профилю подготовки; Уметь: анализировать, проводить эффективные учебные занятия по профилю подготовки.	Текст ВКР. Презентация. Индивидуальное задание Дневник практик и Отчет по практике	Шкала оценивания текста ВКР. Шкала оценивания презентации Шкала оценивания индивидуального задания. Шкала оценивания дневника практики. Шкала

					оценивания отчета по практике.
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Исследовательский этап 3. Этап обработки и анализа информации 4. Отчетный этап	Знать: принципы работы с ИКТ по профилю подготовки; Уметь: анализировать, проводить эффективные учебные занятия по профилю подготовки. Владеть: навыки разработки оценивания эффективности учебных занятий и подходов к обучению.	Текст ВКР. Презентация. Индивидуальное задание Дневник практик и Отчет по практике	Шкала оценивания текста ВКР. Шкала оценивания презентации Шкала оценивания индивидуального задания. Шкала оценивания дневника практики. Шкала оценивания отчета по практике.
ДПК-2	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Исследовательский этап 3. Этап обработки и анализа информации 4. Отчетный этап	Знать: виды деятельности учащихся, направленных на формирование конструктивной в современных условиях ценностной парадигмы. Уметь: демонстрировать способности к постановке воспитательных целей обучающимся и созданию благоприятных условий, способствующих развитию гармонической личности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности учащегося, к проектированию ситуаций и событий, развивающих позитивную эмоционально-ценностную сферу учащихся; способствовать развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формированию гражданской позиции, а также культуры и здорового образа жизни.	Текст ВКР. Презентация. Индивидуальное задание Дневник практик и Отчет по практике	Шкала оценивания текста ВКР. Шкала оценивания презентации Шкала оценивания индивидуального задания. Шкала оценивания дневника практики. Шкала оценивания отчета по практике.
	Продвинутый	1. Подготовительный этап	Знать: виды деятельности учащихся, направленных на формирование конструктивной в	Текст ВКР. Презент	Шкала оценивания текста ВКР.

		2. Исследовательский этап 3. Этап обработки и анализа информации и 4. Отчетный этап	современных условиях ценностной парадигмы. Уметь: демонстрировать способности к постановке воспитательных целей обучающимся и созданию благоприятных условий, способствующих развитию гармонической личности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности учащегося, к проектированию ситуаций и событий, развивающих позитивную эмоционально-ценностную сферу учащихся; способствовать развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формированию гражданской позиции, а также культуры и здорового образа жизни. Владеть: навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	ация. Индивидуальное задание Дневник практик и Отчет по практик е	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания индивидуального задания. Шкала оценивания дневника практики. Шкала оценивания отчета по практике.
ДПК-3	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Исследовательский этап 3. Этап обработки и анализа информации и 4. Отчетный этап	Знать: принципы продуктивного взаимодействия с различным контингентом обучающихся и способности к взаимодействию с другими специалистами в целях разработки индивидуального развития обучающегося. Уметь: адекватно применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися.	Текст ВКР. Презентация. Индивидуальное задание Дневник практик и Отчет по практик е	Шкала оценивания текста ВКР. Шкала оценивания презентации Шкала оценивания индивидуального задания. Шкала оценивания дневника практики. Шкала оценивания отчета по практике.
	Продвинутый	1. Подготовительный этап	Знать: принципы продуктивного взаимодействия с различным контингентом обучающихся и	Текст ВКР. Презент	Шкала оценивания текста ВКР.

		2. Исследовательский этап 3. Этап обработки и анализа информации 4. Отчетный этап	способности к взаимодействию с другими специалистами в целях разработки программ индивидуального развития обучающегося. Уметь: адекватно применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися. Владеть: инструментарием и методами диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающегося.	ация. Индивидуальное задание Дневник практик и Отчет по практик е	Шкала оценивания презентации Шкала оценивания индивидуального задания. Шкала оценивания дневника практики. Шкала оценивания отчета по практике.
ДПК-4	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Исследовательский этап 3. Этап обработки и анализа информации 4. Отчетный этап	Знать: программы и учебники по преподаваемому предмету, общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач. Уметь: планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой, к разработке и выполнению рабочей программы по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения с практикой, осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе.	Текст ВКР. Презентация. Индивидуальное задание Дневник практик и Отчет по практик е	Шкала оценивания текста ВКР. Шкала оценивания презентации Шкала оценивания индивидуального задания. Шкала оценивания дневника практики. Шкала оценивания отчета по практике.
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Исследовательский этап 3. Этап обработки и анализа информации	Знать: программы и учебники по преподаваемому предмету, общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач. Уметь: планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной	Текст ВКР. Презентация. Индивидуальное задание Дневник практик и	Шкала оценивания текста ВКР. Шкала оценивания презентации Шкала оценивания индивидуального

		и 4.Отчетный этап	общеобразовательной программой, к разработке и выполнению рабочей программы по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения с практикой, осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе. Владеть: навыками использования контрольно-измерительных материалов.	Отчет по практике	задания. Шкала оценивания дневника практики. Шкала оценивания отчета по практике.
ДПК-5	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Исследовательский этап 3. Этап обработки и анализа информации 4.Отчетный этап	Знать: структуру речевой коммуникации, условия успешного межличностного и межкультурного взаимодействия, причины коммуникативных неудач; особенности книжной и разговорной форм языка, особенности устной и письменной форм общения. Уметь: демонстрировать стандартного общерусского произношения, лексики, грамматики, контекстные языковые нормы, основы лингвистической теории и перспективных направлений развития современной; обладать филологической культурой, ставить и решать прикладные задачи, связанные с использованием языка и литературы в процессах образования и коммуникации	Текст ВКР. Презентация. Индивидуальное задание Дневник практик и Отчет по практике	Шкала оценивания текста ВКР. Шкала оценивания презентации Шкала оценивания индивидуального задания. Шкала оценивания дневника практики. Шкала оценивания отчета по практике.
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Исследовательский этап 3. Этап обработки и анализа информации	Знать: структуру речевой коммуникации, условия успешного межличностного и межкультурного взаимодействия, причины коммуникативных неудач; особенности книжной и разговорной форм языка, особенности устной и письменной форм общения. Уметь: демонстрировать	Текст ВКР. Презентация. Индивидуальное задание Дневник практик и	Шкала оценивания текста ВКР. Шкала оценивания презентации Шкала оценивания индивидуального

		и 4.Отчетный этап	стандартного произношения, лексики, грамматики, контекстные языковые нормы, основы лингвистической теории и перспективных направлений развития современной; обладать филологической культурой, ставить и решать прикладные задачи, связанные с использованием языка и литературы в процессах образования и коммуникации. Владеть: основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации; нормами русского литературного языка; базовыми навыками создания, доработки и обработки различных типов текстов.	Отчет по практик е	задания. Шкала оценивания дневника практики. Шкала оценивания отчета по практике.
--	--	-------------------------	---	-----------------------	---

Описание шкал оценивания:

Шкала оценивания текста ВКР

Оценка	Показатели оценивания	Баллы
Высокий уровень	– ВКР оформлена в соответствии с требованиями; – правильно сформулированы и решены задачи исследования; – носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические основы, глубокий, всесторонний и критический анализ объекта исследования, характеризуется логическим, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными методическими предложениями; – грамотно разработан и проведён эксперимент; – на высоком уровне освоены методы научного исследования; - грамотно представлена и оформлена библиографическая база.	30
Оптимальный уровень	– ВКР оформлена в соответствии с требованиями; – содержит грамотно изложенные теоретические основы, достаточный анализ объекта исследования, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с недостаточно обоснованными предложениями; – в целом правильно ставит и частично решает задачи исследования;	20

	–имеются незначительные недочёты в организации и проведении эксперимента; –при защите работы студент в целом показывает знание вопросов темы, в достаточной мере оперирует данными исследования; –доклад сопровождается разнообразным раздаточным материалом; без особых трудностей отвечает на поставленные вопросы	
Удовлетворительный уровень	–в целом ВКР оформлена в соответствии с требованиями; –содержит достаточную теоретическую базу, основывается на практическом материале, но отличается поверхностным и недостаточно критическим анализом, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы и предложения; – при защите работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, к защите подготовлен раздаточный материал; студент не даёт полного аргументированного ответа на заданные вопросы	10
Неудовлетворительный уровень	– ВКР содержит грубые ошибки в оформлении; – ВКР не содержит теоретического и практического анализа объекта исследования, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры; при защите работы студент показывает неуверенность, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме исследования, не знает теории вопроса, при ответе на вопросы допускает серьёзные ошибки.	0

Шкала оценивания презентации ВКР

Критерии оценивания	Высокий уровень	Оптимальный уровень	Удовлетв. уровень	Неудовлетвор. уровень
Презентация соответствует теме ВКР; содержание презентации соответствует содержанию ВКР; графическая информация (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д.) соответствует структуре и содержанию ВКР; реализован принцип доступности подачи материала; соблюдена логичность изложения; наличие выводов; дизайн презентации; анимация и удобство переходов между слайдами.	5	4	3	0
Презентация соответствует теме ВКР; содержание презентации соответствует содержанию ВКР; графическая информация	5	3	1	0

(иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д.) соответствует структуре и содержанию ВКР; реализован принцип доступности подачи материала; допущены отклонения в логичности изложения; есть неточности в выводах; не соблюдается единство дизайна презентации; нет анимации и удобства переходов между слайдами.				
Презентация соответствует теме ВКР; содержание презентации соответствует содержанию ВКР; нет графической информации (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д.); есть нарушения принципа доступности подачи материала; допущены отклонения в логичности изложения; есть неточности в выводах; не соблюдается единство дизайна презентации; нет анимации и удобства переходов между слайдами.	5	3	1	0
	15	10	5	0

Шкала оценивания индивидуального задания

Оцениваемый показатель	Баллы
Анализ В полной мере разработана теоретическая база: реферирование и обобщение результатов исследований, проведенных другими специалистами; подготовлен аналитический обзор научной литературы по проблеме; определена методология и выбор ведущих методов исследования. В полной мере проанализирован эмпирический материал с использованием современных информационных технологий, обсуждены промежуточные результаты, уточнены методы и приемы исследования, статистически и типологически обработана полученная информация, построена концепция, сформулированы предварительные выводы по итогам исследования. В полной мере собран материал и оформлен текст 1 главы исследования; подготовлен материал для проведения опытно-экспериментальной работы; собран материал для 2 главы исследования (практически ориентированной) Синтез В полной мере оформлены результаты проведенного исследования: проверка чернового варианта работы; согласование и утверждение научным руководителем; оформление текста ВКР, списка литературы, приложений в соответствии с требованиями ГОСТа; формулирование выводов и практических рекомендаций; окончательное оформление текста, выводов и заключения ВКР.	15

Анализ В основном разработана теоретическая база: реферирование и обобщение результатов исследований, проведенных другими специалистами; подготовлен аналитический обзор научной литературы по проблеме; определена методология и выбор ведущих методов исследования. В основном проанализирован эмпирический материал с использованием современных информационных технологий, обсуждены промежуточные результаты, уточнены методы и приемы исследования, статистически и типологически обработана полученная информация, построена концепция, сформулированы предварительные выводы по итогам исследования. В основном собран материал и оформлен текст 1 главы исследования; подготовлен материал для проведения опытно-экспериментальной работы; собран материал для 2 главы исследования (практически ориентированной) Синтез В основном оформлены результаты проведенного исследования: проверка чернового варианта работы; согласование и утверждение научным руководителем; оформление текста ВКР, списка литературы, приложений в соответствии с требованиями ГОСТа; формулирование выводов и практических рекомендаций; окончательное оформление текста, выводов и заключения ВКР.	10
Анализ Недостаточно полно разработана теоретическая база: реферирование и обобщение результатов исследований, проведенных другими специалистами; подготовлен аналитический обзор научной литературы по проблеме; определена методология и выбор ведущих методов исследования. Недостаточно полно проанализирован эмпирический материал с использованием современных информационных технологий, обсуждены промежуточные результаты, уточнены методы и приемы исследования, выстроена концепция, сформулированы предварительные выводы по итогам исследования. Недостаточно полно собран материал и оформлен текст 1 главы исследования; подготовлен материал для проведения опытно-экспериментальной работы; собран материал для 2 главы исследования (практически ориентированной) Синтез Недостаточно полно оформлены результаты проведенного исследования: проверка чернового варианта работы; согласование и утверждение научным руководителем; оформление текста ВКР, списка литературы, приложений в соответствии с требованиями ГОСТа; формулирование выводов и практических рекомендаций; окончательное оформление текста, выводов и заключения ВКР.	5
Анализ Не разработана теоретическая база: реферирование и обобщение результатов исследований, проведенных другими специалистами; подготовлен аналитический обзор научной литературы по проблеме; определена методология и выбор ведущих методов исследования. Не проанализирован эмпирический материал с использованием современных информационных технологий, не обсуждены промежуточные результаты, не уточнены методы и приемы исследования, статистически и типологически не обработана полученная информация, не построена концепция, не сформулированы предварительные выводы по итогам исследования.	0

Не собран материал и не оформлен текст 1 главы исследования; не подготовлен материал для проведения опытно-экспериментальной работы; Не собран материал для 2 главы исследования (практически ориентированной) Синтез Не оформлены результаты проведенного исследования: проверка чернового варианта работы; согласование и утверждение научным руководителем; оформление текста ВКР, списка литературы, приложений в соответствии с требованиями ГОСТа; формулирование выводов и практических рекомендаций; окончательное оформление текста, выводов и заключения магистерской диссертации.	
--	--

Шкала оценивания дневника практики

Критерии оценивания	Баллы
Дневник заполнен аккуратно, грамотно и своевременно, без ошибок и исправлений. Все записи четко и подробно описывают выполненные работы, включая задачи, сроки, результаты и личный вклад. Дневник содержит все необходимые разделы и приложения, предусмотренные программой практики. Характеристика от руководителя практики положительная, с конкретными примерами достижений и развития студента	10 баллов
Дневник заполнен достаточно аккуратно и грамотно, могут быть небольшие замечания по оформлению. В целом, содержание дневника соответствует требованиям программы, но не все записи могут быть достаточно подробными или конкретными. Характеристика от руководителя практики положительная, но без особых акцентов на выдающихся достижениях	7 баллов
Дневник заполнен с незначительными ошибками и недочетами в оформлении. Содержание дневника отражает основные виды работ, но не всегда достаточно полно и подробно. Характеристика от руководителя практики может содержать замечания по работе студента	5 баллов
Дневник заполнен неаккуратно, с большим количеством ошибок и исправлений. Содержание дневника не соответствует требованиям программы, многие разделы пропущены или не заполнены. Характеристика от руководителя практики отрицательная или отсутствует.	0 баллов

Шкала оценивания отчета по практике

Критерии оценивания	Баллы
Отчет защищен на заключительной конференции. В процессе защиты отчета полностью раскрыто содержание практики, сформулированы полученные и закрепленные навыки, раскрыто содержание ВКР, сформулированы выводы. Выступление сопровождалось презентацией.	До 10 баллов

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика индивидуальных заданий

1. Реферирование и обобщение результатов исследований, проведенных другими специалистами.
2. Подготовка аналитического обзора научной литературы по проблеме.
3. Определение методологии и выбор ведущих методов исследования.
4. Анализ эмпирического материала с использованием современных информационных технологий.
5. Подготовка материала для проведения опытно-экспериментальной работы.
6. Использование электронных форм учебников на занятиях русского языка как иностранного и русской литературы в иностранной аудитории (РКИ/РЛКИ).
7. Использование историко-культурного, лингвострановедческого материала на занятиях РКИ/РЛКИ.
8. Пути и средства создания и реализации проблемных ситуаций на занятиях РКИ/РЛКИ.
9. Разработка системы заданий и упражнений для учащихся по РКИ/РЛКИ.
10. Организация и проведение проектной деятельности по РКИ/РЛКИ.
11. Организация внеурочной деятельности по РКИ/РЛКИ.
12. Оформление текста ВКР, списка литературы, приложений в соответствии с требованиями ГОСТа.

Темы заданий корректируются научными руководителями с учётом тематики исследований, проводимых в ходе написания выпускной квалификационной работы, познавательным интересом обучающегося. Во время прохождения производственной практики (преддипломной практики) проводятся разработка и апробирование диагностики учебных достижений учащихся с обработкой и интерпретацией полученных данных с использованием ИКТ, составляются рекомендации и предложения по совершенствованию образовательного процесса по РКИ/РЛКИ.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению индивидуального задания

Индивидуальное задание должно быть связано с темой выпускной квалификационной работы и способствовать ее выполнению. Необходим сбор и систематизация данных, изучение нормативных документов, анализ деятельности организации, сбор статистической информации; выполнение конкретных задач, определенных заданием; оформление текста ВКР, списка литературы, приложений в соответствии с требованиями ГОСТа; формулирование выводов и практических рекомендаций; разработку рекомендаций и предложений, а также оформление отчета и презентации.

Требования к оформлению дневника практики

Дневник практики должен содержать записи о проделанной работе за каждый день, оформленные в виде таблицы, с указанием даты, краткого описания деятельности и результатов. Записи должны быть четкими, краткими и отражать суть работы. Заполняется дневник ежедневно.

Требования к отчету по практике

На заключительной лекции обучающиеся представляют отчет по практике. При защите отчёта обучающиеся в обобщённой форме представляют результаты деятельности, реализованной в рамках прохождения практики. Выступление обучающегося должно содержать конкретную информацию, связанную с прохождением всех этапов практики. В отчете должно быть отражено краткое содержание практики – цели и задачи, выбранные способы их решения, оценка и самооценка, кратко раскрыто содержание ВКР.

Требования к шкале оценивания зачета

Промежуточная аттестация (зачет) предусматривает оценивание принятия бакалавром задачи на установочной лекции и готовность отчетных материалов, предусмотренных программой практики, а также их представление на заключительной лекции. В результате прохождения предусмотренных программой практики этапов, каждый из которых содержит соответствующие формы отчетности, обучающийся может набрать до 100 баллов.

В 8 семестре:

- 1) результаты самостоятельной подготовки (max = 80 баллов):
 - подготовка текста ВКР (max = 30 баллов);
 - подготовка презентации (max = 15 баллов);
 - выполнение индивидуального задания (max = 15 баллов);
 - оформление дневника практики (max = 10 баллов);
 - подготовка отчета практики (max = 10 баллов);
- 2) зачет - (20 баллов).

Общее количество баллов по практике = 100 баллов

Шкала оценивания зачета

Баллы	Показатели
11-20	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой практики, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Студент в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил программу практики, проявив при этом самостоятельность, инициативность, творческий подход. Отчетная документация представлена в срок в полном объеме, нет замечаний по ее оформлению и содержанию. Отзыв руководителя положительный.
0-10	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Студент не выполнил программу практики. Отчетная документация не представлена.

Итоговая шкала выставления оценки по практике

Итоговая оценка по практике выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока практики, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные студентами в течение прохождения практики	Оценка по практике
81-100	зачтено
61-80	зачтено
41-60	зачтено
0-40	не зачтено

7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

7.1. Основная литература

1. Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта [Электронный ресурс] / Новиков Ю.Н. — Москва: Лань, 2016.
2. Федорова М.А. От академического письма – к научному выступлению: учебное пособие. – М.: Флинта-Наука, 2016. – 168 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие, 7-е изд. – М.: Дашков и К, 2011. - 340 с. режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=25037>
2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров. М.: Дашков и Ко, 2013. – 283 с. режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/114174/>
3. Метс Н.А. Трудные аспекты русской грамматики для иностранцев. – М.: ИКАР, 2014. – 256 с.
4. Битехтина Н.Б., Климова В.Н. Русский язык как иностранный: фонетика. Методы, приёмы, результаты. – М.: Русский язык. Курсы. 2014. – 128 с.
5. Хрестоматия по методике преподавания русского языка как иностранного. Методы, приёмы, результаты. Составители: Л.В. Московкин, А.Н. Щукин. – М.: Русский язык. Курсы. 2012. – 552 с.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.gramota.ru>
[http:// www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru) – Национальный корпус русского языка.
[http:// www.filologia.ru](http://www.filologia.ru) – научные филологические труды «Филология».
<http://www.jazyki.ru>
<http://www.philology.ru>
<http://www.vehi.net> – Библиотека «Вехи»
[http:// www.znaniy.com](http://www.znaniy.com) – электронная библиотечная система (ЭБС)
[http:// www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – электронная библиотечная система (ЭБС)
[http:// www.gnpbu.ru](http://www.gnpbu.ru). – научная педагогическая библиотека им. Ушинского РАО
www.biblioclub.ru
[www .znaniy.com](http://www.znaniy.com)
<http://www.ebiblioteka.ru/> или <http://dlib.eastview.com>

<http://www.consultant.ru> – справочно-правовая система "Консультант Плюс"
www.ed.gov.ru – документы и материалы деятельности федерального агентства по образованию
<http://www.russianedu.ru> – журнал «Русский язык за рубежом».
<http://www.mir-russkogo-slova> – журнал «Мир русского слова»
Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Справочно-правовая система «ГАРАНТ»
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики включает в себя: помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет русской филологии
Кафедра русского языка как иностранного

Рабочий график (план) проведения практики

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Профиль подготовки Русский язык как иностранный

Курс 4

Форма обучения очная

Вид практики производственная

Тип практики преддипломная

Планируемые результаты практики в результате прохождения производственной практики обучающийся должен освоить следующие компетенции: ОПК-7, ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4, ДПК-5.

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики _____

Этап	Дата	Содержание практики	Продолжительность в часах
Подготовительный этап		Проведение установочной лекции. Ознакомление с программой практики (цели, задачи, содержание, порядок прохождения практики). Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с отчетными документами практики (отчет, установленные образцы отчетных материалов).	2
		Составление индивидуального задания для прохождения практики.	2
Исследовательский этап		Анализ. Разработка теоретической базы: реферирование и обобщение результатов исследований, проведенных другими специалистами; подготовка аналитического обзора научной литературы по проблеме; определение методологии и выбор ведущих методов исследования. Анализ эмпирического материала с использованием современных	60

		информационных технологий, обсуждение промежуточных результатов, уточнение методов и приемов исследования, статистическая и типологическая обработка полученной информации, построение концепции, формулирование предварительных выводов по итогам исследования. Виды работ на практике, включая самостоятельную работу: работа в библиотеке; сбор материала и оформление текста 1 главы исследования (задание конкретизируется научным руководителем); (при необходимости) подготовка материалов для проведения опытно-экспериментальной работы (задание конкретизируется научным руководителем); сбор материала для 2 главы исследования (практически ориентированной) (задание конкретизируется научным руководителем студента).	
Этап обработки и анализа информации по теме ВКР.		Синтез. Оформление результатов проведенного исследования. Виды работ на практике, включая самостоятельную работу: написания текста ВКР; проверка чернового варианта работы; согласование и утверждение научным руководителем; оформление текста ВКР, списка литературы, приложений в соответствии с требованиями ГОСТа; формулирование выводов и практических рекомендаций; окончательное оформление текста, выводов и заключения ВКР; подготовка к процедуре предзащиты на заседании кафедры русского языка как иностранного	130
Отчётный этап		Подготовка и оформление отчётной документации.	12
		Заключительная лекция.	<u>2</u>

Руководитель практики

_____/_____
 (подпись) (ФИО)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Вид/тип практики Производственная практика (преддипломная практика)

Сроки прохождения практики _____

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Профиль Русский язык как иностранный

Курс 4

Группа _____

Форма обучения очная

Профильная организация кафедра русского языка как иностранного ГУП

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

Этапы практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля

Задание выполнил _____

Задание проверено руководителем практики _____

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет русской филологии
Кафедра русского языка как иностранного

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Наименование практики Производственная практика (преддипломная практика)

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Профиль подготовки Русский язык как иностранный

Курс 4

Группа _____

Форма обучения очная

Профильная организация кафедра русского языка как иностранного ГУП

Сроки практики _____

Отчет о прохождении производственной практики

сдан « ____ » _____ 202__ г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики _____ / _____ /
(подпись) (ФИО) (должность)

г.Мытищи
2024

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ¹</i>	<i>Продолжительность (в часах)</i>
	<i>Итого часов/зачетных единиц за практику</i>	<i>6/216</i>

Индивидуальное задание практиканта:

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценки и самооценки

Руководитель практики

_____ / _____ /
(подпись) *(ФИО)* *(должность)*

¹ Перечисляются различные виды работ, проводимые практикантом ежедневно.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет русской филологии
Кафедра русского языка как иностранного

Дневник по практике

Студент(-ка) _____

очная форма обучения _____ курса _____ группы
направление подготовки _____
профиль _____

направляется на производственную практику (преддипломную практику)

в (на) кафедру русского языка как иностранного ГУП, ул. Радио, 10 А
(организация, предприятие, адрес)

Период практики

с «___» _____ 20__ г.

по «___» _____ 20__ г.

Преподаватель-руководитель практики:

заведующий кафедрой русского языка как иностранного _____ В.А. Степаненко

Кафедра русского языка как иностранного

Телефон +7(926) 185 45 68 _____ e-mail rkirkn@mgou.ru

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Прибыл в организацию «___» _____ 20__ г.

Выбыл из организации «___» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

русского языка как иностранного _____ В.А. Степаненко
(должность) (личная подпись, ФИО)

г. Мытищи 2024

Цель и задачи практики

Целью практики является _____

Задачи практики:

Дата	Краткое описание деятельности	Результаты выполненной работы

Руководитель практики _____ / _____ /
(подпись) ФИО

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет русской филологии
Кафедра русского языка как иностранного

Отчет руководителя практики

Вид/тип практики Производственная практика (преддипломная практика)

Срок прохождения практики _____

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Профиль Русский язык как иностранный

Курс 4

Группа _____

Форма обучения очная

Даты проведения установочной и заключительной лекции _____ .202__ г. -установочная лекция; _____ 202__ г. – заключительная лекция.

Итоги практики:

Количество студентов				Не защитили
Всего	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	

База практики

№	Адрес	Наименование предприятия
1	Ул. Радио, д.10	Кафедра русского языка как иностранного ГУП

Заключение руководителя практики

(установить, достигнуты ли цель и задачи, освоены ли компетенции, указать положительные моменты при прохождении практики, недостатки и замечания по прохождению практики, сформулировать предложения по улучшению прохождения практик)

Руководитель практики _____ / _____ /
(подпись)

Отчёт рассмотрен на заседании кафедры русского языка как иностранного

«__» _____ г., протокол № _____.

Зав. кафедрой

_____/_____
(подпись)