

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.09.2025 12:16:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)
Факультет истории, политологии и права
Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры всеобщей истории
Протокол от «27» марта 2025 г. № 11
Зав. Кафедрой Клемешов А.С.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Новая история стран Европы и Америки

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль История и обществознание

Москва
2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-4	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основные теоретические концепции исторического развития Европы и Америки в XVII-XX вв. Уметь: логически рассуждать и формировать оценку событий и явлений с позиций историзма и нравственнос	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса

			ти; Владеть: анализа политических и социально- экономическ их явлений и процессов		
	Продвинуты й	Работа на учебных занятиях Самостоят ельная работа	Знать: содержание основных понятий курса «формация» и «цивилизация », «колониализм », «модернизаци я», «этнос», «нация», «конфессия»; Уметь: осмысливать процессы, события и явления на Западе и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи. Владеть: ведения полемики на общественно- политические темы	Устный опрос, доклад, реферат, презента ция, практич еская подгото вка	Шкала оценива ния устного опроса; Шкала оценива ния доклада; Шкала оценива ния реферат а; Шкала оценива ния презент ации;
ОПК-8	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоят ельная	Знать: основные закономернос ти и вариативност ь	Устный опрос	Шкала оценива ния устного опроса

		работа историческог о процесса, особенности общественног о развития Уметь: аргументиров анно отстаивать свою гражданскую позицию Владеть: использовани я теоретико- методологиче ского инструментар ия исторической науки при осуществлени и самостоятель ного интеллектуал ьного поиска			
	Продвинуты й	Работа на учебных занятиях Самостоят ельная работа	Знать: этапы развития новой и новой истории стран Европы и Америки, разнообразие политическог о и социально- экономическо го путей их развития Уметь: систематизир овать историческую	Устный опрос, доклад, реферат, презента ция, практич еская подгото вка	Шкала оценива ния устного опроса; Шкала оценива ния доклада; Шкала оценива ния реферат а; Шкала оценива ния презент

			информацию и историографические оценки Владеть: поиска, получения и обработки исторической информации, включая компьютеризованные базы		ации;
--	--	--	--	--	-------

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	3
	Достаточное усвоение материала	2
	Поверхностное усвоение материала	1
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
	Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
	Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Ключевая идея статьи отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи	10
	Основная идея стати показана, однако понимание ее вызывает сомнение	7
	Идея статьи с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.	4
	Идея статьи не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.	0

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы рефератов:

1. Общее и особенное в социальном и политическом развитии Англии и стран Европы.
2. Противостояние парламента и королевской власти при Якове I.
3. Особенности правления Карла I.
4. Парламентские лидеры Долгого парламента и их идеи.
5. Возможность осуществления идей левеллеров.

6. Установление протектората Кромвеля. Неизбежность или случайность?
7. Реставрация монархии в Англии. Степень влияния политических, экономических и социальных причин.
8. Общее и особенное во внутренней политике Испании и Англии в начале XVIII в.
9. Внешняя политика Испании в XVII в. Причины и характер войн.
10. Причины своеобразия политической системы Соединенных провинций в XVII в.
11. Причины и характер «Славной революции».

Примерные темы докладов:

1. Фронда во Франции и английская революция сер. XVII в.
2. Причины и последствия завоевательной политики Людовика XIV для Франции.
3. Особенности слияния Англии и Шотландии в начале XVIII в.
4. Экономические и политические причины преобладания вигов в парламенте Великобритании в первой половине XVIII в.
5. Причины и последствия реформ периода Регентства. Система Джона Ло.
6. Особенности политики в отношении индейцев в английских колониях в XVII-XVIII вв.
7. Становление управления английскими колониями и тенденции развития управления колониями в XVII-XVIII вв.
8. Причины притеснений английских колонистов со стороны Англии.
9. Образование США. Особенности государственного устройства.
10. Особенности состояния испанских колоний в начале XVIII в.

Задания по практической подготовке:

1. Составление историографических обзоров.
2. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса
3. Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета

Примерные темы презентаций:

1. Кризис весны 1793 г. во Франции. Якобинцы и их декреты.
2. Особенности режима Директории.
3. Франция в период консульства и империи. Особенности внутреннего развития.
4. Возвращение Наполеона. «100» дней. Причины неудачи.

5. Французская революция и обострение кризиса колониальной системы. Деятельность Ф. Миранды.
6. Война за независимость в Латинской Америке. События в Венесуэле и Мексике в 1810-1818 гг.
7. С Боливар и война за независимость в Латинской Америке.
8. Причины революции в Испании 1820-1823 гг. Рафаэль Риго.
9. Противоречия развития Франции в годы Июльской монархии.
10. Значение Парламентской реформы 1832 г. для политической системы Великобритании.
11. Влияние Февральской 1848 г. революция во Франции на события в других странах Запада.

Примерные контрольные вопросы для устного опроса:

1. Особенности революции 1848 г. в Пруссии.
2. Экономическое развитие Австро-Венгрии и обострение национальных проблем в Венгрии, Чехии, Словакии, Галиции и польских землях.
3. Чартистское движение и реформы 30-40 гг. в Великобритании
4. Революционные события 1848 г. и Сардинское королевство.
5. Социально-экономические преобразования и падение Парижской Коммуны.
6. Внутренняя политика правительства Бисмарка и ускорение экономического развития Германии.
7. Территориальная экспансия США.
8. Реконструкция Юга (1865-1877).
9. Нидерланды в XIX в. Причины и особенности восстановления экономического могущества. Роль колониальных владений.
10. Особенности борьбы либералов и консерваторов в Великобритании. Реформы Гладстона и Дизраэли.
11. Причины ослабление позиций Англии на мировых рынках.
12. Противоречия австро-венгерского дуализма и «славянская проблема».
13. Страны Латинской Америки. Причины крестьянских войн в начале XX века.
14. I мировая война: случайность или закономерность?

Примерные вопросы к экзамену:

1. Становление Нового времени. Технические усовершенствования и изобретения. Экономические последствия открытия Нового Света.
2. Новое время: социальные изменения, политические изменения, основные формы производства. Особенности Нового времени.
3. Англия в начале XVII в.: экономические процессы, социальные изменения.
4. Англия в начале XVII в.: политическая система, религиозные течения.
5. Возникновение парламентской оппозиции в Англии при Якове I.

6. Причины нарастания противоречий и ход политической борьбы в Англии в начале правления Карла I.
7. Особенности «беспарламентского» правления Карла I в Англии.
8. Восстание 1637 г. в Шотландии. Обострение политического кризиса в Англии.
9. Начало революции в Англии. Долгий парламент. Дело Страффорда. «Великая Ремонстрация».
10. Первая гражданская война. Соотношение сил. Основные сражения, ход войны. Реорганизация армии.
11. Характер и реформ Долгого парламента в ходе гражданской войны.
12. Действия и программы трех группировок в английской революции: пресвитериан, индепендентов и левеллеров.
13. Первая «чистка парламента». Борьба за влияние на армию левеллеров и индепендентов. Вторая гражданская война в Англии.
14. Республика в Англии (1649-1653 гг.). Экономические процессы, внутренняя политика и восстания левеллеров.
15. Причины установления протектората.
16. Особенности внутренней политики в Англии в эпоху протектората.
17. Внешняя политика Англии времен республики и протектората.
18. Причины и обстоятельства реставрации монархии в Англии.
19. Особенности английской революции.
20. Испания в начале XVII в. Экономические и политические процессы.
21. Внутренняя и внешняя политика Испании в середине XVII в. Филипп IV.
22. Голландия в XVII в. Экономические процессы.
23. Политическая система и политическая борьба в Голландии в XVII в.
24. Особенности внешней политики Голландии в XVII в.
25. Англия в конце XVII в. Внутренняя и внешняя политика Карла II.
26. Политические кризисы в Англии в 1673 и в 1679 гг.
27. Внутренняя политика Якова II.
28. Причины, ход и последствия «Славной революции».
29. Франция в начале XVII в. экономические и социальные процессы.
30. Франция в начале XVII в.: политические и религиозные процессы.

0. Особенности внутренней политики Франции в середине XVII в.
0. Особенности внешней политики Франции в середине XVII в.
0. Внутренняя политика Франции при Людовике XIV.
0. Внешняя политика Франции при Людовике XIV.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, доклад, реферат, задания по практическим занятиям, дискуссии, задания по практической подготовке.

Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на экзамене, равняется 30 баллам. Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов

Требования к докладу

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Выступление должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей. При выступлении допускается использование мультимедийного сопровождения доклада.

Преподаватель, практикующий такую форму контроля, заранее предлагает список тем докладов для подготовки студентов (примерные темы для доклада представлены в разделе 5.3). При подготовке доклада, в отличие от других видов студенческих работ, может использоваться метод коллективного творчества. Так, преподаватель может: дать задание подготовить доклад нескольким студентам; назначить оппонента; подготовить два доклада на одну тему (с противоположными точками зрения на изучаемую проблему); устроить дискуссию по теме доклада. После выступления слушатели задают автору вопросы по существу доклада. При подготовке выступления рекомендуются использовать следующий алгоритм: определение цели доклада; подбор источников и материалов; составление плана, на основе анализа собранных материалов и источников; оформление доклада в письменном или наглядном виде; подготовка к выступлению, с учетом лимита времени и технического обеспечения места доклада.

При этом общая структура доклада должна быть логически взаимосвязана и состоять из трех частей (вступление, основную часть и заключение). Во вступлении обосновывается актуальность и оригинальность темы доклада, проводится анализ научной литературы и источников, доказывающий актуальность и новизну темы доклада, ставятся цель и задачи исследования, в соответствии с которыми выстраивается структура основной части доклада. В основной части доклада, состоящей из нескольких разделов (в соответствии с поставленными задачами), раскрывается суть исследования. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным, на основании общеизвестных фактов и аргументов, подкрепленных ссылками (цитатами) на источники и научную литературу. Способ изложения материала для выступления должен носить тезисный

характер. Каждый из разделов основной части заканчивается выводом, раскрывающим суть поставленной во введении задачи. В заключении формулируются главные выводы (в соответствии поставленными во введении задачами), подводится итог (выполнение обозначенной во введении цели), подчеркивается значение рассмотренной проблемы, раскрывается практическая значимость доклада.

Доклад должен быть оформлен по нижеприведенным требованиям: объем текста доклада должен быть рассчитан на речь докладчика длительностью 7–10 минут (3–5 листа формата А4).

Для успешности выступления рекомендуется заранее проработать выступление (выучить основные компоненты доклада).

Требования к реферату

Реферат (в данном курсе) – краткое письменное изложение содержания научной статьи по изучаемой теме из курса дисциплины. Этот вид письменного изложения требует умения анализировать, систематизировать и, по необходимости, подвергать научно обоснованной критике взгляды автора реферируемой работы на исследуемую проблему. Так как реферат – одна из форм интерпретации исходного текста, поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при анализе научной работы.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Кроме того, следует отметить специфику реферата (например, по сравнению с курсовой работой): он не содержит развернутых доказательств, (сравнений, рассуждений, оценок) и даёт ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

При написании реферата желательно соблюдать следующую структуру: титульный лист; введение; текстовое изложение материала, с необходимыми ссылками на источники и литературу; заключение; список использованных источников и литературы.

Реферат оформляется с учетом следующих требований:

1. Текст работы должен выполняться на белой бумаге формата А4, на одной стороне листа. Печать текста осуществляется на компьютере.
2. Параметры страницы: все поля – 25 мм.
3. Текст набирается в редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman, прямым (не курсивом), чёрного цвета. Формат текста выравнивается по ширине страницы (без переносов), с отступом в начале абзаца 1,25 см. Размеры шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5.
4. Нумерация страниц проставляется со второго листа внизу посередине арабскими цифрами без точки.

5. На титульном листе указываются исходные данные реферируемой статьи (автор, название статьи, год выпуска и номер журнала), координаты автора реферата (ФИО, факультет, курс, № группы), место и год написания.
6. Расстояние между заголовком и текстом – 2 компьютерных одинарных интервала.
7. Объем реферата 5–8 страниц.

Реферат оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

Требования к оформлению презентации

Презентация (в данном курсе) – краткое изложение содержания научной проблемы по изучаемой теме из курса дисциплины (примерные темы для презентации представлены в разделе 5.3). Этот вид самостоятельной работы позволяет сформировать полноценную информацию об объекте презентации в удобной наглядной форме. Презентация, посредством использования широкого круга инструментов (графические элементы, гипертекст, разнообразный набор шрифтов, анимация слайдов, инфографика и т. д.) и разветвленной структуры, позволяет рассматривать объект изучения со всех сторон. Презентация способствует проявлению аналитических способностей, выявляет умение систематизации и основывается на творческом подходе, что подразумевает наличие в работе студента новизны и индивидуальной позиции по изучаемой научной проблеме.

Презентация предполагает изучение и представление какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза выводов, представленных в современной научной литературе.

При подготовке презентации желательно соблюдать следующую структуру: титульный слайд; введение, где ставятся цели и задачи; основная часть, в которой раскрывается изучаемая проблема; заключение, в котором показаны основные выводы, сделанные автором; список использованных источников и литературы.

Презентация оформляется с учетом следующих требований:

1. Работа должна выполняться на компьютере, с использованием программы Microsoft PowerPoint.
2. В заглавном слайде указываются исходные данные презентации (название статьи, год подготовки) и координаты ее автора реферата (ФИО, факультет, курс, № группы).
3. В заключительном слайде указываются использованные источники, в т. ч. ссылки на интернет-ресурсы.
4. Объем презентации 10–15 слайдов.
5. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т. п.), при этом текстовые материалы не должны занимать более 25% от общего объема презентации.

6. При использовании отображении текстового материала рекомендуется использовать не более 2–3 типов шрифта размером не менее 18 (заголовков от 24).

7. При выборе цветовой гаммы и инструментов подачи материала следует учитывать, что оформление презентации не должно отвлекать внимание от содержания и утомлять зрителя.

8. Наглядные материалы, используемые в презентации, должны нести смысловую нагрузку в соответствии с заявленной темой работы
Презентация оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки презентаций.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания ответов на экзамене

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	30
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	20
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	10
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале.
При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа

студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно