

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

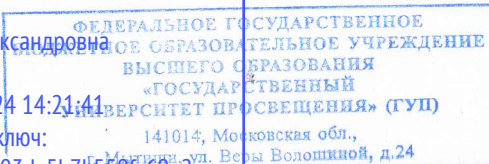
ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной университет
Факультет психологии

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 14

от 27 июня 2019 г.

37.06.01

Направление 37.06.01 Психологические науки

направленность: 19.00.07 Педагогическая психология

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 4г
Виды профессиональной деятельности
- научно-исследовательская деятельность в области психологических наук
- преподавательская деятельность в области психологических наук

Год начала подготовки
Образовательный стандарт

2019

897

30.07.2014



И.о. ректора _____ Запалацкая В.С.
"27 июня" 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научной работе

_____/ Певцова Е.А./

Руководитель направления

_____/ Шульга Т.И./

Декан факультета психологии

_____/ Мельников Т.Н./

Начальник управления докторантуры и аспирантуры

_____/ Крамаренко Н.С./

План одобрен Ученым советом МГОУ
на год начала подготовки 2020
Протокол № 1 от 21.08.2020

План одобрен Ученым советом
университета на год начала подготовки
- 2021
Изменения одобрены Ученым советом
университета
Протокол № 15 от 24.06.2021 г.

Изменения одобрены
Ученым советом
университета
Протокол № 9 от
28.04.2022 г.

Изменения одобрены
Ученым советом
университета
Протокол № 12 от
30.06.2022 г.

Изменения одобрены
Ученым советом
университета
Протокол № 14 от
30.06.2023 г.

Изменения одобрены
Ученым советом
университета
Протокол № 6 от 18.04.2024 г.

1. Календарный учебный график

[illegible]

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Образовательная подготовка	6	8	14	6	8	14							28
П	Практика					2	2	2		2				4
Н	Научные исследования	6	12	18	6	10	16	10	16	26	12	18	30	90
Э	Экзамены	3	5	8	3	5	8	3	2	5	3	2	5	26
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											2	2	2
Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)											4	4	4
К	Каникулы	2	10	12	2	10	12	2	17	19	2	9	11	54
Итого		17	35	52	17	35	52	17	35	52	17	35	52	208
Аспирантов														
Сдающих канд. экз.														
Соискателей с руков.														
Изучающих ФД														
Групп														

[illegible]

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантов '190007 заочно.plax', код направления 37.06.01, год начала подготовки 2019

[illegible]

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантов '190007_заочно.plax', код направления 37.06.01, год начала подготовки 2019

	Индекс	Содержание
1	ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	Б1.Б.3	Психолого-педагогические и информационные компетенции преподавателя-исследователя в современном вузе
	Б1.В.ОД.1	Актуальные проблемы современной теоретической и практической психологии
	Б1.В.ОД.2	Педагогическая психология
	Б1.В.ОД.3	Цифровые инструменты преподавателя высшей школы
	Б1.В.ОД.4	Методология и методика научного исследования
	Б1.В.ДВ.1.1	Методы проведения экспериментального исследования в психологии
	Б1.В.ДВ.1.2	Методы обработки результатов психолого-педагогического исследования
	Б1.В.ДВ.2.1	Возрастные особенности развития личности в онтогенезе
	Б1.В.ДВ.2.2	Возрастные кризисы психического развития субъекта (личности)
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б2.2	Научно-педагогическая практика
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Б1.Б.3	Психолого-педагогические и информационные компетенции преподавателя-исследователя в современном вузе
2	Б1.В.ОД.1	Актуальные проблемы современной теоретической и практической психологии
	Б1.В.ОД.2	Педагогическая психология
	Б1.В.ОД.3	Цифровые инструменты преподавателя высшей школы
	Б1.В.ДВ.2.1	Возрастные особенности развития личности в онтогенезе
	Б1.В.ДВ.2.2	Возрастные кризисы психического развития субъекта (личности)
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б2.2	Научно-педагогическая практика
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	ПК-1	способность самостоятельно выявлять и интерпретировать психологические факты, механизмы, закономерности учебной деятельности и действия ее индивидуальных или коллективных субъектов, самой педагогической деятельности и действия ее субъекта (педагога, педагогического коллектива)
	Б1.В.ОД.1	Актуальные проблемы современной теоретической и практической психологии
	Б1.В.ОД.2	Педагогическая психология
	Б1.В.ОД.4	Методология и методика научного исследования
	Б1.В.ДВ.1.1	Методы проведения экспериментального исследования в психологии
	Б1.В.ДВ.1.2	Методы обработки результатов психолого-педагогического исследования
	Б2.1	Педагогическая практика
3	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
	ПК-2	способность определять направление и содержание личностного и психического развития обучающегося на разных ступенях и уровнях образования, диагностировать и формировать необходимые личностные новообразования обучающегося
	Б1.В.ОД.1	Актуальные проблемы современной теоретической и практической психологии

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантов '190007_заочно.plax', код направления 37.06.01, год начала подготовки 2019

	Индекс	Содержание
	Б1.В.ОД.2	Педагогическая психология
	Б1.В.ОД.4	Методология и методика научного исследования
	Б1.В.ДВ.1.1	Методы проведения экспериментального исследования в психологии
	Б1.В.ДВ.1.2	Методы обработки результатов психолого-педагогического исследования
	Б1.В.ДВ.2.1	Возрастные особенности развития личности в онтогенезе
	Б1.В.ДВ.2.2	Возрастные кризисы психического развития субъекта (личности)
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б2.2	Научно-педагогическая практика
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
5	ПК-3	способность использовать результаты психолого-педагогических исследований в научно-исследовательской и педагогической деятельности
	Б1.В.ОД.1	Актуальные проблемы современной теоретической и практической психологии
	Б1.В.ОД.2	Педагогическая психология
	Б1.В.ОД.3	Цифровые инструменты преподавателя высшей школы
	Б1.В.ОД.4	Методология и методика научного исследования
	Б1.В.ДВ.1.1	Методы проведения экспериментального исследования в психологии
	Б1.В.ДВ.1.2	Методы обработки результатов психолого-педагогического исследования
	Б1.В.ДВ.2.1	Возрастные особенности развития личности в онтогенезе
	Б1.В.ДВ.2.2	Возрастные кризисы психического развития субъекта (личности)
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б2.2	Научно-педагогическая практика
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
6	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б1.В.ОД.4	Методология и методика научного исследования
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
7	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б1.Б.1	История и философия науки
	Б4.Г.1	Государственный экзамен
	ФТД.3	Философия символизма
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
8	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.Б.2	Иностранный язык

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантов '190007_заочно.plax', код направления 37.06.01, год начала подготовки 2019

	Индекс	Содержание
	ФТД.1	Деловой иностранный язык
	ФТД.2	Академический иностранный язык
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
9	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.Б.2	Иностранный язык
	ФТД.1	Деловой иностранный язык
	ФТД.2	Академический иностранный язык
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
10	УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Б1.Б.3	Психолого-педагогические и информационные компетенции преподавателя-исследователя в современном вузе
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
*		

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план аспирантов '190007_заочно.plax', код направления 37.06.01, год начала подготовки 2019

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8
				Мин.	Макс.	Факт												
Итого				190	250	190	48	19	29	46	18	28	42	18	24	54	18	36
Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)				180	240	180	42	17	25	42	16	26	42	18	24	54	18	36
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	28.5%	30	30	30	15	8	7	15	7	8						
Базовая часть				9	9	9	9	2	7									
Вариативная часть				21	21	21	6	6		15	7	8						
Итого по Блокам 2 и 3	0%	100%	0%	141	201	141	27	9	18	27	9	18	42	18	24	45	18	27
Блок 2 «Практики»	0%	100%	0%	6	6	6				3		3	3	3				
Базовая часть																		
Вариативная часть				6	6	6				3		3	3	3				
Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%	135	195	135	27	9	18	24	9	15	39	15	24	45	18	27
Базовая часть																		
Вариативная часть				135	195	135	27	9	18	24	9	15	39	15	24	45	18	27
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	100%	0%	0%	9	9	9										9		9
Базовая часть				9	9	9										9		9
Вариативная часть																		
Факультативы				10	10	10	6	2	4	4	2	2						
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					21.38%												
	в интерактивной форме					0%												
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы					26.7	-	40	30.5	-	36	27.7	-			-		
	ООП, факультативы (в период экз. сессий)					11.4	-	24	16	-	24	14.4	-			-		
	в период гос.экзаменов					54	-			-			-			-		54
Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП с расср. практ. и НИР					65.5	-	68	106	-	28	60	-			-		
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						3		3	1		1				1		1
	ЗАЧЕТЫ (За)																	
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						2	2		4	2	2	1	1				
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)																	
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)																	
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						4	1	3									
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)																	
	РЕФЕРАТЫ (Реф)																	
	ЭССЕ (Эс)																	
	РГР (РГР)																	