

Документ подписан при помощи электронной подписи
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет Юридический
Кафедра предпринимательского права

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры

Протокол от « 20 » 03 2020 г. № 8
Зав. кафедрой _____
/Н.В. Куркина/

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов

Направление подготовки
44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки "Специальная психология"

Мытищи

2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2020

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Общие понятия правовых институтов семейного права; • Определять правовой статус субъектов семейного права; • Правовое регулирование в сфере семейного права. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • оперировать основными юридическими понятиями семейного права; • анализировать правовые акты, связанные с осуществлением субъектами семейного права своих 	Текущий контроль: презентация, конспект, тест, зачет	41-60 баллов

			<p>правомочий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим семейные отношения в РФ; 		
Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общие понятия правовых институтов семейного права; • Определять правовой статус субъектов семейного права; • Правовое регулирование в сфере семейного права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать основными юридическими понятиями семейного права; • анализировать правовые акты, связанные с осуществлением субъектами семейного права своих правомочий; • принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим арбитражно-процессуальные отношения в РФ;. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • юридической терминологией; • навыками работы с правовыми актами законодательства; • приемами работы по разрешению юридических коллизий в правоприменительной практике, споров между субъектами семейного права; • навыками реализации норм процессуального права при осуществлении юридически значимых действий; • навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, 	<p>Текущий контроль: Доклад, презентация тест ролевые игры зачет</p>	61-100 баллов	

			и др.).		
УК-9	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: Возможности и базовые принципы государственного финансирования профессиональной деятельности специального психолога. Уметь: Принимать экономические решения и оценивать финансовые риски в профессиональной сфере; Управлять финансами, необходимыми для реализации профессиональных задач	Текущий контроль: презентация, конспект тест зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: Возможности и базовые принципы государственного финансирования профессиональной деятельности специального психолога. Уметь: Принимать экономические решения и оценивать финансовые риски в профессиональной сфере; Управлять финансами, необходимыми для реализации профессиональных задач Владеть: Навыками личного экономического планирования и управления финансами	Текущий контроль: Доклад, презентация тест ролевые игры зачет	61-100 баллов
УК-10	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: Сущность и признаки коррупционного поведения. Уметь: Демонстрировать знания о причинах, условиях и признаках коррупции, направлении противодействия коррупции, сущности профессиональной деформации	Текущий контроль: презентация, конспект тест зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: Сущность и признаки коррупционного поведения. Уметь: Демонстрировать знания о причинах, условиях и признаках коррупции, направлении противодействия коррупции, сущности профессиональной деформации Владеть: Навыками противодействия коррупции и формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и противодействия коррупции	Текущий контроль: Доклад, презентация тест ролевые игры зачет	61-100 баллов
ОПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных	Знать: • Общие понятия правовых	Текущий контроль:	41-60 баллов

		занятиях 2.Самостоятельная работа	<p>институтов семейного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять правовой статус субъектов семейного права; • Правовое регулирование в сфере семейного права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать основными юридическими понятиями семейного права; • анализировать правовые акты, связанные с осуществлением субъектами семейного права своих правомочий; • принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим семейные отношения в РФ; организаций 	презентация, конспект тест зачет	
Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общие понятия правовых институтов семейного права; • Определять правовой статус субъектов семейного права; • Правовое регулирование в сфере семейного права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать основными юридическими понятиями семейного права; • анализировать правовые акты, связанные с осуществлением субъектами семейного права своих правомочий; <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим семейные отношения в РФ;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • юридической терминологией; • навыками работы с правовыми актами законодательства; • приемами работы по разрешению юридических коллизий в правоприменительной практике, споров между 	<p>Текущий контроль:</p> <p>Доклад, презентация тест ролевые игры зачет</p>	61-100 баллов	

			субъектами семейных правоотношений; <ul style="list-style-type: none"> • навыками реализации норм процессуального права при осуществлении арбитражных правоотношений; • навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, и др.). 		
--	--	--	---	--	--

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация.

Описание шкалы оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах БРС	Словесное выражение	Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
5	81-100	Зачтено (отлично)	Освоен продвинутый уровень всех составляющих компетенций УК-2, УК-9, УК-10, ОПК-1.
4	61-80	Зачтено (хорошо)	Освоен продвинутый уровень всех составляющих компетенций УК-2, УК-9, УК-10, ОПК-1.
3	41-60	Зачтено (удовлетворительно)	Освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций УК-2, УК-9, УК-10, ОПК-1.
2	до 40	Незачтено (неудовлетворительно)	Не освоен пороговый уровень всех компетенций УК-2, УК-9, УК-10, ОПК-1.

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Оценочные средства по учебной дисциплине «Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов» являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися по специальности «Специальная психология и педагогика», представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные средства по учебной дисциплине «Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Тесты по дисциплине «Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов»:

1. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:

- а) брак и родство;
- б) брак и договор;
- в) только брак;
- г) брак и брачное завещание.

2. В круг членов семьи не входят:

- а) родные братья и сестры;
- б) двоюродные братья и сестры;
- в) сводные братья и сестры;
- г) неполнородные братья и сестры, проживающие с одним из родителей.

3. В РФ юридическую силу имеет:

- а) религиозный брак (венчание);
- б) фактический брак;
- в) брак, зарегистрированный в органах ЗАГСа;
- г) фиктивный брак.

4. При заключении браков с иностранцами на территории РФ форма брака определяется:

- а) по российскому законодательству;
- б) по законодательству страны, гражданином которого является вступающий в брак;
- в) для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо;
- г) этот вопрос в СК не отрегулирован.

5. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:

- а) согласие родителей;
- б) медицинское обследование вступающих в брак;
- в) достижение брачного возраста;
- г) наличие свидетелей.

6. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?

- а) различие национальностей;
- б) отсутствие средств на существование;
- в) одна из сторон уже состоит в фактическом браке;
- г) брак между близкими родственниками.

7. Выберите «негативные» условия заключения брака:

- а) достижение брачного возраста;
- б) состояние одного из супругов в другом не расторгнутом браке;
- в) плохое имущественное состояние лиц, желающих вступить в брак;
- г) взаимное согласие лиц, желающих вступить в брак.

8. Брак с 16-летними может разрешить:

- а) федеральный орган;
- б) законодательный орган субъекта РФ;
- в) орган местного самоуправления;
- г) прокурор

9. В РФ брак может быть заключен между:

- а) лицами, уже состоящими в зарегистрированном браке;
- б) лицами, одно из которых находится в местах лишения свободы по приговору суда;

- в) лицами, одно из которых признано недееспособным;
- г) близкими родственниками.

10. С юридической точки зрения, поводами к разводу являются:

- а) пьянство одного из супругов;
- б) одностороннее заявление супруга;
- в) взаимное согласие супругов на расторжение брака;
- г) различный подход к воспитанию детей.

11. Брак расторгается в органах ЗАГСа:

- а) при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей;
- б) в случае, если один из супругов осужден за преступление к лишению свободы на срок более 3 лет;
- в) в случае, если один из супругов возражает против расторжения брака;
- г) брак всегда расторгается только в ЗАГСе.

12. В судебном порядке брак расторгается:

- а) по заявлению супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;
- б) по заявлению супругов имеющих общих несовершеннолетних детей;
- в) по заявлению одного из супругов, если второй признан недееспособным;
- г) брак всегда расторгается только в судебном порядке.

13. С какого момента брак считается расторгнутым в суде?

- а) с момента принятия решения судом;
- б) с момента регистрации развода в органах ЗАГСа;
- в) спустя три дня после принятия решения судом;
- г) с момента, указанного в заявлении о расторжении брака.

14. При заявлении о расторжении брака суд вправе отложить его на срок до:

- а) одного месяца;
- б) трех месяцев;
- в) шести месяцев;
- г) одного года.

15. Права и обязанности супругов возникают со дня:

- а) помолвки;
- б) подачи заявления в ЗАГС;
- в) с момента регистрации брака;
- г) с момента, указанного в заявлении.

16. Право личной собственности не распространяется на:

- а) добрачное имущество супругов;
- б) вещи личного пользования
- в) драгоценности, купленные во время брака;
- г) подарки, полученные во время брака

17. Брачный договор определяет:

1. место жительства супругов;
2. порядок изменения фамилий супругов;
3. имущественные права и обязанности в браке и в случае его расторжения;
4. дееспособность и правоспособность супругов

18. Форма заключения брачного договора:

1. простая письменная форма;
2. нотариальная письменная форма;
3. государственная регистрация договора
4. устная форма, но в присутствии свидетелей.

19. Ребенок признается родившимся в браке, если он родился со дня расторжения брака в течение:

1. 100 дней;
2. 200 дней;
3. 300 дней;
4. 1 года

20. Заявление о рождении ребенка в органах ЗАГС должно быть сделано:

1. не позднее 1 месяца со дня рождения ребенка;
2. не позднее 1 месяца со дня возможности заявить в органы ЗАГС о рождении ребенка;
3. не позднее 3 месяцев со дня рождения ребенка
4. сроки значения не имеют

21. С какого возраста ребенок вправе сам обратиться в суд за защитой своих прав?

1. с 10 лет;
2. с 14 лет;
3. с 16 лет;
4. с 18 лет

22. Алименты на содержание несовершеннолетних детей могут выплачиваться в форме:

1. доли от дохода родителя;
2. в твердой денежной сумме, уплачиваемой периодически;
3. в твердой денежной сумме, уплачиваемой единовременно;
4. путем предоставления имущества;
5. в зависимости от ситуации возможно применение каждой из перечисленных форм

23. Не удерживают алименты на несовершеннолетних детей:

1. с премий;
2. с оплаты за сверхурочную работу в выходные и праздничные дни;
3. с сумм, идущих на возмещение вреда;
4. с сумм, идущих на дополнительное питание, санитарное лечение

24. Родители, лишённые родительских прав, освобождаются от обязанностей содержания своих детей?

1. да;
2. нет;
3. да, но только в том случае, если находятся в заключении;
4. да, но только в том случае, если они по решению суда, должны проживать отдельно от детей.

25. Через какой срок со дня лишения родительских прав ребенок может быть усыновлен другим лицом?

1. на другой день;
2. через 3 месяца;
3. через 6 месяцев;
4. через 1 год

26. Дети обязаны содержать своих родителей в случае:

1. если дети являются совершеннолетними;
2. если дети являются совершеннолетними и трудоспособными;
3. если дети являются совершеннолетними и трудоспособными, а родители – нетрудоспособными и нуждающимися;
4. дети не обязаны содержать своих родителей

27. Правом на алименты обладают следующие супруги, находящиеся в браке:

1. нуждающийся супруг;
2. нетрудоспособный и нуждающийся супруг;

3. нуждающийся супруг, осуществляющий уход за общим ребенком – инвалидом до 25 лет;
4. жена в течение пяти лет со дня рождения общего ребенка

28. Имеет ли ребенок право на получение наследства от его родителей, которые лишены родительских прав?

1. да;
2. нет;
3. да, но только в том случае, если ребенок передается на попечение органа опеки;
4. нет, если ребенок усыновлен другими родителями.

29. Законным режимом имущества супругов признаётся режим _____ собственности:

1. совместной;
2. разделённой;
3. долевой;
4. частной.

30. Личные и имущественные права и обязанности супругов определяются:

1. законодательством государства, на территории которого они имели последнее совместное место жительства;
2. законодательством государства, гражданами которого они являются;
3. законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства;
4. законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства, либо законодательством государства, на территории которого они имели последнее совместное место жительства.

31. Разница в возрасте между усыновителем и усыновленным ребенком не должна быть:

1. менее 10 лет;
2. менее 16 лет;
3. менее 20 лет;
4. разница в возрасте законом не установлена.

32. В отношении каких лиц предусмотрено действие обеспечения приоритетной защиты прав и интересов?

1. в отношении женщин;
2. только в отношении нетрудоспособных членов семьи;
3. только в отношении детей;
4. в отношении детей и нетрудоспособных членов семьи.

33. Какие из перечисленных правоотношений не регулируются семейным правом?

- а) личные неимущественные отношения между супругами;
- б) порядок вступления в брак;
- в) порядок назначения и выплаты пособий по беременности и в связи с рождением ребенка;
- г) формы и порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей в семью.

34. Какими отраслями права регулируются вопросы опеки и попечительства?

1. только гражданским правом;
2. только семейным правом;
3. не только семейным, но и гражданским правом;
4. административным и гражданским правом.

35. Нормами каких актов регулируются имущественные отношения между супругами, брак которых зарегистрирован?

1. только нормами Семейного кодекса;
2. нормами Семейного и Гражданского кодексов;
3. нормами Семейного, Гражданского и налогового кодексов;
4. нормами Гражданского и налогового кодексов.

36. В каких случаях на требования, вытекающие из семейных отношений, распространяется исковая давность?
1. во всех;
 2. только если срок исковой давности установлен СК РФ;
 3. если срок исковой давности установлен СК РФ и иными актами, содержащими нормы семейного права;
 4. в семейном праве сроки исковой давности не устанавливаются.
37. На какие из указанных требований распространяются сроки исковой давности?
1. на требования об установлении отцовства;
 2. на требования о разделе имущества после развода;
 3. на требования о признании фиктивного брака недействительным;
 4. на указанные выше требования сроки исковой давности не распространяются.
38. Какой срок исковой давности установлен по искам о признании брака недействительным, заключенного с лицом, скрывавшим наличие ВИЧ-инфекции?
1. 3 года;
 2. 2 года;
 3. 1 год;
 4. 5 лет.
39. Какие последствия не возникают при признании брака недействительным?
1. супругам возвращается добрачная фамилия;
 2. признается недействительным брачный договор, заключенный в период недействительного брака;
 3. утрачивается право на алименты супруга, имевшего право на их получение;
 4. в отношении детей, родившихся в период недействительного брака, прекращается действие презумпции отцовства супруга матери ребенка.
40. В каком органе ЗАГСа супруги могут расторгнуть брак?
1. только по месту регистрации брака;
 2. только по месту жительства супругов;
 3. по месту жительства супругов или по месту регистрации брака;
 4. в любом на территории РФ по выбору супругов.
41. В течение какого срока можно оспорить отцовство?
1. сроки исковой давности не установлены;
 2. в течение 1 года с момента, когда лицу, записанному в качестве отца, стало известно о произведенной записи;
 3. срок исковой давности 3 года с момента рождения ребенка;
 4. срок исковой давности 10 лет с момента рождения ребенка.
42. Кем решается спор между родителями относительно имени и фамилии ребенка?
1. отцом;
 2. органом опеки и попечительства;
 3. прокуратурой;
 4. только самими родителями и больше никем.
43. Кто не может обратиться в суд с требованием о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей?
1. органы внутренних дел по месту нахождения ребенка;
 2. органы опеки и попечительства по месту нахождения ребенка;
 3. приемные родители;
 4. администрация воспитательного учреждения по месту нахождения ребенка.
44. С какого возраста над ребенком может быть установлено попечительство?
1. с рождения до достижения 14 лет;

2. с 10 лет;
3. с 14 лет;
4. с 16 лет.

45. Кто может требовать отмены усыновления ребенка?

1. сам ребенок в возрасте от 10 лет;
2. усыновители ребенка;
3. бабушка и дедушка ребенка;
4. прокуратура.

Таблица правильных ответов к тесту по семейному праву.

- 1 А 13 А 25 В 37 Б
- 2 Б 14 Б 26 В 38 В
- 3 В 15 В 27 Б 39 Г
- 4 А 16 Г 28 А 40 В
- 5 В 17 В 29 А 41 А
- 6 Г 18 Б 30 Г 42 Б
- 7 Б 19 В 31 Б 43 А
- 8 В 20 А 32 Г 44 В
- 9 Б 21 Б 33 В 45 Б
- 10 Б 22 Д 34 В
- 11 Б 23 Г 35 Б
- 12 Б 24 Б 36 Б

Ролевая игра по теме: «Права и обязанности родителей и детей»

В ролевой игре учувствуют: родители, ребёнок, судья. Родители лишённые родительских прав обратились в суд о восстановлении родителей в родительских правах. Укажите должен ли суд учитывать мнение ребёнка при удовлетворении иска родителей о восстановлении в родительских правах? Если да то, на каких юридических основаниях. Покажите в чем состоит разница между понятиями *учет мнения* и *согласие ребенка*? В каком случае суд должен принять решение только с согласия ребенка? Возможны ли исключения? Дайте разъяснение по данному вопросу.

Ролевая игра по теме: «Правовые формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей»

Студентам предлагается следующая практическая задача:

Гражданин обратился в орган опеки попечительства по месту своего жительства с просьбой о возможности быть усыновителем. Каковы порядок и этапы усыновления. Дайте характеристику каждого из этапов. Каким образом защищены при усыновлении права ребенка по законодательству РФ?

Ролевая игра по теме: «Алиментные обязательства»

Суд рассматривает взыскание алиментов на двоих несовершеннолетних детей с отца. Какой размер заработка и (или) иного дохода отца суд в праве назначить в виде алиментов. Суд может принять решение об изменении этих долей возможно с учетом материального или семейного положения сторон (и плательщика, и получателя алиментов), а также иных заслуживающих внимания обстоятельств. Укажите юридические и иные основания для принятия судом такого решения.

Темы конспектов:

1. Алиментные обязательства родителей и детей.
2. Взыскание средств на содержание несовершеннолетних детей (алиментов) в судебном порядке.

3. Общая характеристика алиментных обязательств.
4. Опекa и попечительство над детьми. Порядок установления опеки и попечительства над детьми.
5. Отмена усыновления: основания; порядок; лица, обладающие правом требовать отмены усыновления ребенка.
6. Приемная семья. Порядок организации приемной семьи.
7. Усыновление (удочерение). Условия и порядок усыновления.
8. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.
9. Формы принятия детей на воспитание в учреждения для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей.
10. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Темы докладов:

1. Лишение родительских прав.
2. Восстановление в родительских правах.
3. Ограничение родительских прав, последствия такого ограничения.
4. Контакты ребёнка с родителями, родительские права которых ограничены судом.
5. Отмена ограничения родительских прав.
6. Отобрание ребёнка при непосредственной угрозе жизни ребёнка или его здоровью.
7. Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.
8. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей.
9. Право ребёнка жить и воспитываться в семье. Право ребёнка на общение с родителями и другими родственниками.
10. Право ребёнка на защиту и его право выражать своё мнение.
11. Право на имя, отчество и фамилию. Изменение имени и фамилии ребёнка.
12. Место жительства детей.
13. Имущественные права ребёнка.
14. Обязанность родителей предоставлять содержание своим несовершеннолетним детям.
15. Взыскание алиментов на несовершеннолетних в твёрдой денежной сумме.
16. Освобождение родителей от уплаты алиментов.

Темы рефератов:

1. Обязанность родителей предоставлять содержание своим несовершеннолетним детям.
2. Взыскание алиментов на несовершеннолетних в твёрдой денежной сумме.
3. Освобождение родителей от уплаты алиментов.
4. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
5. Обязанности родителей предоставлять содержание нетрудоспособным совершеннолетним детям.
6. Обязанность детей содержать родителей. Освобождение их от этой обязанности.
7. Категории нуждающихся супругов, имеющих право требовать предоставления алиментов от другого супруга в судебном порядке.
8. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака.
9. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.
10. Обязанность пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи по содержанию.
11. Обязанность братьев и сестёр по содержанию своих несовершеннолетних или нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестёр.

Темы презентаций:

1. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
2. Каким органом устанавливается происхождение ребенка от определенных родителей?
3. В какой форме и кем может быть сделано заявление в орган загса о рождении ребенка? В какой срок должно быть сделано заявление о рождении?
4. Какие документы необходимо представить в орган загса при регистрации?
5. Порядок установления происхождения ребенка от родителей, состоящих в браке, не состоящих в браке.
6. В отношении каких детей применяется институт добровольного установления отцовства? Можно ли установить отцовство в отношении совершеннолетних детей?
7. Когда может быть сделано заявление о добровольном установлении отцовства? Требуется ли согласие матери на установление отцовства?
8. В каких случаях возможно установление отцовства по заявлению только отца ребенка?
9. Правовые последствия добровольного признания отцовства.
10. В каких случаях происхождение ребенка от конкретного лица (отцовство) признается в судебном порядке?
11. При наличии каких оснований может быть установлен факт признания отцовства в судебном порядке?
12. Установлены ли законом какие-либо сроки для оспаривания записи об отцовстве или материнстве?
13. Кем осуществляется защита прав и законных интересов ребенка?
14. Имущественные права ребенка, раскройте их содержание.
15. Какие требования установлены законом в отношении порядка и способов осуществления родителями родительских прав?
16. Вправе ли родитель, с которым проживает ребенок, препятствовать общению ребенка с другим родителем?
17. Основания лишения родителей родительских прав.
18. Какие правовые последствия предусмотрены законом для родителей, лишенных родительских прав? Какая обязанность за ними сохраняется? Какие права сохраняются за ребенком, в отношении которого родители лишены родительских прав? По истечении какого срока допускается усыновление ребенка в случае лишения родителей родительских прав?
19. В чем заключается ограничение родительских прав, каковы правовые основания?
20. В каких случаях закон разрешает отобрание ребенка у родителей органом опеки и попечительства?

**Перечень вопросов к зачету по курсу
«Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов»**

Перечень вопросов по дисциплине

1. Правоведение как наука и учебная дисциплина. Понятие и система права.
2. Формы (источники) права. Правовая норма: структура и виды. Институты права.
3. Признаки и функции права. Формы реализации права.
4. Система нормативных актов в Российской Федерации. Правовые презумпции и аксиомы.
5. Семейное право как отрасль права. Предмет семейного права.
6. История развития законодательства о браке и семье.
7. Нормы и метод семейного права.
8. Принципы и задачи семейного права.
9. Понятие семьи. Права граждан в семье.
10. Брак как институт семейного права.
11. Порядок заключения брака.
12. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Недействительность брака.
13. Понятие и основания прекращения брака.
14. Личные права и обязанности супругов.
15. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.

16. Имущественные правоотношения между супругами: понятие, значение и виды.
17. Раздел общего имущества супругов.
18. Договорный режим имущества супругов.
19. Понятие брачного договора, порядок его заключения и расторжения.
20. Ответственность супругов по обязательствам.
21. Установление происхождения детей.
22. Права несовершеннолетних детей.
23. Содержание родительских прав.
24. Основания, порядок, правовые последствия лишения родительских прав.
25. Восстановление в родительских правах: основания и порядок.
26. Ограничения родительских прав: основания и порядок. Отмена ограничения родительских прав: основания и порядок.
27. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
28. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
29. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.
30. Усыновление (удочерение). Условия и порядок усыновления.
31. Отмена усыновления: основания; порядок; лица, обладающие правом требовать отмены усыновления ребенка.
32. Опекa и попечительство над детьми. Порядок установления опеки и попечительства над детьми.
33. Приемная семья. Порядок организации приемной семьи.
34. Формы принятия детей на воспитание в учреждения для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей.
35. Общая характеристика алиментных обязательств.
36. Алиментные обязательства родителей и детей.
37. Взыскание средств на содержание несовершеннолетних детей (алиментов) в судебном порядке.
38. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
39. Алиментные обязательства других членов семьи.
40. Уплата алиментов: соглашение и форма.
41. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
42. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
43. Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты.
44. Прекращение алиментных обязательств.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Конспект	до 10 баллов
Доклад	до 10 баллов
Реферат	до 10 баллов
Презентация	до 10 баллов
Ролевые игры	до 10 баллов
Тест	до 20 баллов
Зачет	до 30 баллов

Написание конспекта оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов. В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты вопроса материал изложен понятным языком; формулы написаны четко и с пояснениями; схемы, таблицы, графики, рисунки снабжены пояснениями выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями; к ним даны все необходимые пояснения; приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы

4–7 баллов. В содержании конспекта не соблюден литературный стиль изложения, прослеживается неясность и нечеткость изложения, иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.

0–3 балла. Конспект составлен небрежно и неграмотно, имеются нарушения логики изложения материала темы, не приведены иллюстрационные примеры, не выделены ключевые моменты темы,

Доклад оценивается:

10-9 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.

8-7 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.

6-5 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.

4-1 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.

0 баллов: Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.

Написание реферата оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

9–10 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

6–8 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3–5 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал

неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Презентация оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов – содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

5–7 баллов - содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3-4 баллов – содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 баллов – работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Ролевые игры оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов. Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

5–7 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

2–4 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–1 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Тест оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

Критерии, используемые при оценивании ответов на тестовые задания

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
28-30	отлично	17–20
23-27	хорошо	13–16
17-22	удовлетворительно	7–12
12-16	неудовлетворительно	0–6

Зачет

В качестве оценки используются следующие критерии:

При проведении *зачета* учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных занятий по уважительной причине.

20-30 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения. *Зачтено - 5 баллов.*

9-19 баллов – систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения. *Зачтено - 4 балла.*

3-8 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы. *Зачтено - 3 балла.*

0–2 балла – регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины. *Не зачтено - 2 балла.*

Итоговая оценка

Знания, умения и навыки студентов оцениваются по четырех балльной системе.

Оценка по 5-балльной системе экзамена		Оценка по 100-балльной системе
5	Отлично	81 – 100
4	Хорошо	61 – 80
3	Удовлетворительно	41 – 60
2	Неудовлетворительно	21 – 40
1	необходимо повторное изучение	0 – 20