

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.08.2026 14:57:40
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559f6c9e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

УТВЕРЖДЕНО
на Ученом совете ФГАОУ ВО
«Государственный университет
просвещения»
Протокол № 8 от 27 марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Макроэкономическая теория

Научная специальность: 5.2.1. Экономическая теория

Форма обучения: очная

г. Москва

2026 г.

Автор-составитель:

Толмачев О.М., доцент кафедры экономического и финансового образования, к.э.н., доцент

Рабочая программа дисциплины (модуля) Макроэкономическая теория составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951

Дисциплина (модуль) входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору

Дисциплина	(модуль)	реализуется	в	формате
------------	----------	-------------	---	---------

(выбрать и указать: обучение с веб-поддержкой, смешанное обучение, онлайн-курс, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Рецензент

Рябиченко Сергей Анатольевич, кандидат экономических наук, доцент МГОУ, доцент кафедры проектного и функционального менеджмента.

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1.	Планируемые результаты обучения	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3.	Объем и содержание дисциплины	6
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	10
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	14
6.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	24
7.	Методические указания по освоению дисциплины	26
8.	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	28

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- является изучение современных школ и теоретических течений макроэкономической теории, методики и аппарата исследования экономических явлений и взаимосвязях между ними;

- формирование системы знаний о функционировании современной отечественной экономики, понимания движущих сил ее развития как важной компоненты его экономической культуры и методологической основы осуществления дальнейшей деятельности и совершенствования профессиональной квалификации;

- сформировать у будущего специалиста систему научных представлений о выявлении и осмыслении новых или ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе;

- ознакомить обучаемых с современными отечественными и зарубежными теориями развития экономики на макроуровне, способствовать их творческому и критическому осмыслению, пониманию аспирантами сущности дискуссионных проблем, умению соотнести понятийный аппарат изучаемой дисциплины с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности;

- сформировать у обучаемых умения творчески использовать полученные теоретические знания в области экономики для решения практических профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- изучение и осмысление природы и сущности экономических явлений и процессов на макроэкономическом уровне;

- отражение объективного, системного и закономерного в макроэкономических связях и зависимостях;

- углубление теоретической базы уже имеющихся знаний по макроэкономике;

- развитие навыков использования современных макроэкономических моделей, исследующих происходящие социально-экономические процессы;

- совершенствование способностей воспринимать и критически оценивать изменения в текущей экономической ситуации в стране;

- самостоятельно овладевать новыми экономическими знаниями на базе полученной подготовки;

- раскрыть опыт и результаты экономической деятельности в рамках различных социально-экономических систем, цивилизаций, переходных эпох, стран, регионов, отраслей и сфер хозяйства;

- представить основные учения и теории, раскрывающие содержание и основные черты экономических отношений, процессов и закономерностей экономического развития на макроуровне;

- изложить методологические подходы к управлению экономикой;

- совершенствование собственного общекультурного, интеллектуального и этического потенциала аспиранта.

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- место, роль и возможности макроэкономики в современной экономической науке и практике;
- основные теории и концепции макроэкономической теории;
- систему научных представлений о выявлении и осмыслении новых или ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе;
- особенности экономики современной России;
- методы статистической обработки экономической информации с целью выявления основных характеристик макроэкономики;
- основные понятия макроэкономической теории и современного рынка;
- методы и особенности изучения социально-экономических процессов в рыночной экономике на макроуровне;
- основные проблемы научных исследований, способы опровержения и способы подтверждения гипотез, определение и функции макроэкономической теории;
- современные методы проведения исследований в области экономической науки;
- современные программные продукты, необходимые для научного исследования современных макроэкономических процессов;

уметь:

- обоснованно применять современные экономические методы на практике;
- использовать теорию и методы макроэкономической науки для анализа современных социально-экономических проблем;
- раскрыть опыт и результаты экономической деятельности в рамках различных социально-экономических систем, цивилизаций, переходных эпох, стран, регионов, отраслей и сфер хозяйства;
- оценивать параметры состояния экономики страны или регионов;
- использовать основные приемы и правила моделирования макроэкономических процессов;
- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;

владеть:

- методикой применения специальной экономической терминологии при анализе макроэкономических показателей;

- категориальным аппаратом макроэкономической теории;
- навыками работы со статистическими данными в области теоретической экономики, их обобщения;
- современными методами научного исследования в экономике;
- навыками анализа и формулирования правильных выводов социально-экономического состояния страны;
- методикой и методологией проведения самостоятельной исследовательской и научной работы;
- способами осмысления и критического анализа научной информации в системе макроэкономической теории;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала и профессионального саморазвития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина "Макроэкономическая теория" является дисциплиной вариативной части профессионального цикла и занимает следующие позиции в подготовке аспирантов – она является основной дисциплиной и взаимосвязана с такими дисциплинами как: экономическая теория, микроэкономическая теория, институциональная и эволюционная экономическая теория, экономика и управление народным хозяйством; управление изменениями в промышленной организации и др.

Курс дисциплины "Макроэкономическая теория" готовит аспирантов к теоретической и научно-практической деятельности, в ходе которой они должны успешно применять новые современные подходы и методы анализа, оценки и управления экономикой страны и народным хозяйством.

Основная цель курса: вооружить специалистов современными подходами и методами анализа макроэкономических показателей и совершенствования системы управления экономикой, используемыми в современных исследованиях, выработать у них умения эффективно получать и обрабатывать информацию для совершенствования этих процессов.

Изучение курса необходимо для дальнейшего успешного освоения таких дисциплин как: институциональная и эволюционная экономическая теория, микроэкономическая теория, управление изменениями в промышленной организации; развитие управления промышленной организацией и др.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Объем дисциплины (модуля)

Показатель объема дисциплины (модуля)	
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в академических часах	144
Контактная работа	18

Лекции	6
Практические занятия	12
Самостоятельная работа	90
Контроль	36

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре

3.2 Содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов			
	Лекции	Самостоятельная работа	Практические занятия	Контроль
Тема 1. Модели открытой экономики с совершенной и несовершенной мобильностью капитала. Модель долгосрочного равновесия в малой открытой экономике с совершенной мобильностью капитала. Влияние бюджетно-налоговой политики в стране. Сдвиги в инвестиционном спросе. Влияние политики, проводимой зарубежными государствами. Влияние внешнеторговой политики. Модель Манделла-Флеминга. Плавающий валютный курс. Фиксированный валютный курс. Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала (долгосрочный аспект). Долгосрочное экономическое равновесие в большой открытой экономике. Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала (краткосрочный аспект). Открытая экономика с плавающим валютным курсом. Открытая экономика с фиксированным валютным курсом.	1.0	14	2	5
Тема 2. Эффективность экономической политики государства в открытой экономике. Совокупный спрос в открытой экономике. Мультипликаторы экономической политики в модели открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала. Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала и зависимостью чистого экспорта от дохода. Применение моделей открытой экономики к анализу эффективности макроэкономической политики в России. Эконометрический анализ влияния дохода на чистый экспорт по российским данным. Анализ влияния бюджетно-налоговой политики России на изменение реального валютного курса. Анализ влияния российской внешнеторговой политики на	0.5	10	2	5

доход.				
Тема 3. Государственный долг. Модели оценки последствий государственного долга. Традиционный взгляд на государственный долг. Барро-рикардианский подход. Логика барро-рикардианского подхода. Обоснование барро-рикардианского подхода. Возражения против равенства Рикардо.	0.5	10	2	4
Тема 4. Платежеспособность государства по внутреннему и внешнему долгу. Проблемы измерения дефицита государственного бюджета. Циклическая составляющая в величине бюджетного дефицита. Изменения активов государства и их учет при расчете дефицита (бюджетирование капитала). Неучтенные и обусловленные государственные обязательства. Инфляция и ее влияние на размер государственных обязательств. Расчет размера корректировки на инфляцию дефицита бюджета: иллюстрация на примере России. Модели платежеспособности по внутреннему долгу. Жесткое условие платежеспособности при отсутствии инфляции. Условие платежеспособности при отсутствии инфляции, учитывающее относительную величину долга. Условие платежеспособности государства при смешанном финансировании бюджетного дефицита. Модели платежеспособности государства по внешнему долгу. Жесткое условие платежеспособности. Условие платежеспособности по внешнему долгу, учитывающее относительную величину долга. Связь межвременных условий платежеспособности с условиями для отдельного периода. Влияние валютного курса на условие платежеспособности. Критические (пороговые) значения показателей платежеспособности. Эконометрические оценки платежеспособности России. Общая модель платежеспособности государства.	0.5	12	2	4
Тема 5. Инфляция и кредитно-денежная политика. Поведение экономических агентов и борьба с инфляцией Теоретические подходы к моделированию инфляционных процессов. Возможности инфляционного финансирования дефицита государственного бюджета. Модель Фридмана. Спрос на деньги и «оптимальный» темп инфляции в российской экономике. Поведение экономических агентов и борьба с инфляцией. Модель Кагана. Модель Бруно-Фишера в условиях эмиссионного финансирования дефицита государственного бюджета. Модель Бруно-Фишера в условиях смешанного финансирования дефицита государственного бюджета. Оценка характера поведения российских экономических агентов. Модель Саржента—Уоллеса.	1.0	12	2	4
Тема 6. Экономический рост. Модель Соллоу. Описание модели. Влияние изменения нормы сбережения. Сравнение устойчивых состояний. Зо-	1.0	12	2	4

лотовое правило. Расчет источников экономического роста. Остаток Солоу. Оценка темпов роста при переходе к устойчивому состоянию. Абсолютная и относительная конвергенция. Обзор моделей эндогенного роста. Модель <i>AK</i>. Модель Ромера. Модели, объясняющие темп роста научно-технического прогресса. Модель растущего разнообразия товаров. Модель ступенек качества. Модель заимствования технологий. Модель Рамсея. Задача потребительского выбора. Задача фирмы. Общее экономическое равновесие. Равновесие при централизованном управлении. Устойчивое состояние. Траектории изменения показателей. Траектория изменения нормы сбережений. Динамика нормы сбережения; случай производственной функции Кобба—Дугласа. Скорость конвергенции; случай производственной функции Кобба—Дугласа. Последствия бюджетно-налоговой политики. Модель пересекающихся поколений. Предпосылки модели. Задачи потребителя и фирмы. Общее экономическое равновесие. Исследование динамики. Случай производственной функции Кобба—Дугласа и логарифмической функции полезности. Скорость конвергенции. Динамическая неэффективность в модели пересекающихся поколений. Влияние бюджетно-налоговой политики. Альтруистические связи между поколениями.				
Тема 7. Деловые циклы. Детерминированные циклы: модель мультипликатора-акселератора. Модель мультипликатора-акселератора без учета лагов в реализации экономических решений. Модель мультипликатора-акселератора с учетом временных лагов. Стохастические циклы в условиях малоподвижных цен. Динамические функции совокупного спроса и совокупного предложения. Циклы в открытой экономике с плавающим валютным курсом. Последствия бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики в случае плавающего валютного курса. Динамический процесс приспособления экономики к изменению денежной массы. Циклы в открытой экономике с фиксированным валютным курсом. Динамический процесс приспособления экономики к изменению государственных расходов. Стохастические циклы: теория реального делового цикла. Тренд и циклические колебания. Основные положения теории реальных деловых циклов. Иллюстрация идей теории реального делового цикла на примере модели Солоу. Эффект межвременного замещения и предложение труда. Реальный деловой цикл в модели «реальный совокупный спрос — реальное совокупное предложение». Изменения бюджетно-налоговой политики. Резкие изменения технологии производства. Калибровка модели реального делового цикла. Дискуссии по вопросам теории реального экономического цикла. Политические циклы. Сравнительный анализ различных подходов к моделированию политического цикла. Модель	0.5	10	1	5

политического цикла Нордхауза. Модель политического цикла Алесины. Основные предпосылки модели. Дискреционное равновесие в одношаговой игре. Равновесие в повторяющейся игре.				
Тема 8. Проблемы осуществления макроэкономической политики. Временная несогласованность экономической политики. Основные понятия и концепции. Модель Кидланда—Прескотта. Модель делегирования полномочий. Репутация и динамическая согласованность политики. Репутационное равновесие. Стратегия курка в поддержании репутационного равновесия. Модель репутации в условиях неопределенности. Проблемы координации кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политик.	1.0	10	1	5
Итого	6	90	12	36

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой в 1 семестре.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Измерение результатов экономической деятельности. Индексы цен.	ВВП и другие показатели дохода и продукта. Основные макроэкономические тождества. номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Сложности оценки дохода и продукта. Проблемы оценки благосостояния нации.	14 часов	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на семинарах
Тема 2. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция.	Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Формы безработицы и ее естественный уровень. Закон Оукена. регули-	10 часов	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для те-	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на семинарах. доклады

	рование уровня безработицы. Уровень инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Взаимосвязь инфляции и безработицы.		зисов докладов.		
Тема 3. Макроэкономическое равновесие.	Общее макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. кейнсианская модель доходов и расходов. Модель равновесия на денежном рынке. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках в модели IS-LM.	10 часов	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала;	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на семинарах, индивидуальное собеседование,
Тема 4. Бюджетно-налоговая политика.	Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты. мультипликатор государственных расходов. мультипликатор налогов. мультипликатор сбалансированного бюджета. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. бюджетные дефициты и излишки циклический и структур-	12 часов	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала;	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на семинарах

	ный дефициты гос.бюджета. Воздействие бюджетного излишка на экономику. инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита. Проблемы увеличения налоговых поступлений в бюджет.				
Тема 5. Экономический рост.	Понятие и факторы экономического роста. Кейнсианские модели экономического роста. Неоклассическая модель Соллоу.	12 часов	Подготовка к семинарским и практическим занятиям	Программа курса, учебные и методические пособия по дисциплине	Опрос на семинарах
Тема 6. Платежный баланс.	Макроэкономическое назначение и основные статьи платежного баланса. Взаимосвязь счетов платежного баланса. колебания валютного курса как инструмент автоматического урегулирования платежного баланса. Официальные валютные резервы ЦБ. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса. Дефицит и кризис платежного баланса.	12 часов	Подготовка к семинарским и практическим занятиям	Программа курса, учебные и методические пособия по дисциплине	Опрос на семинарах
Тема 7. Бюджетный дефицит и управление	Бюджетный дефицит и государственный	10 часов	Подготовка к семинарским и практическим	Программа курса, учебные и	Опрос на семинарах

государственным долгом.	долг: основные определения, показатели и проблемы количественной оценки. Основные причины устойчивого бюджетного дефицита и увеличения государственного долга. Взаимосвязь внутреннего и внешнего долга. Государственный долг и дефицит платежного баланса. Причины долгового кризиса и стратегия управления государственным долгом.		занятиям	методические пособия по дисциплине	
Тема 8. Внутреннее и внешнее равновесие: проблемы экономической политики	Влияние кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики на платежный баланс. Модель внутреннего и внешнего равновесия в условиях фиксированного обменного курса. Правило распределения ролей. Экономическая политика в условиях плавающего валютного курса. Практическое применение модели внутреннего и внешнего баланса. Факторы, затрудняющие проведение эффективной экономической	10 часов	Подготовка к семинарским и практическим занятиям	Программа курса, учебные и методические пособия по дисциплине	Опрос на семинарах

	политики.				
--	-----------	--	--	--	--

Итого – 90 ч. самостоятельной работы.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1.Перечень результатов освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- место, роль и возможности макроэкономики в современной экономической науке и практике;
- основные теории и концепции макроэкономической теории;
- систему научных представлений о выявлении и осмыслении новых или ранее известных фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе;
- особенности экономики современной России;
- методы статистической обработки экономической информации с целью выявления основных характеристик макроэкономики;
- основные понятия макроэкономической теории и современного рынка;
- методы и особенности изучения социально-экономических процессов в рыночной экономике на макроуровне;
- основные проблемы научных исследований, способы опровержения и способы подтверждения гипотез, определение и функции макроэкономической теории;
- современные методы проведения исследований в области экономической науки;
- современные программные продукты, необходимые для научного исследования современных макроэкономических процессов;

уметь:

- обоснованно применять современные экономические методы на практике;
- использовать теорию и методы макроэкономической науки для анализа современных социально-экономических проблем;
- раскрыть опыт и результаты экономической деятельности в рамках различных социально-экономических систем, цивилизаций, переходных эпох, стран, регионов, отраслей и сфер хозяйства;
- оценивать параметры состояния экономики страны или регионов;

- использовать основные приемы и правила моделирования макроэкономических процессов;
- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;

владеть:

- методикой применения специальной экономической терминологии при анализе макроэкономических показателей;
- категориальным аппаратом макроэкономической теории;
- навыками работы со статистическими данными в области теоретической экономики, их обобщения;
- современными методами научного исследования в экономике;
- навыками анализа и формулирования правильных выводов социально-экономического состояния страны;
- методикой и методологией проведения самостоятельной исследовательской и научной работы;
- способами осмысления и критического анализа научной информации в системе макроэкономической теории;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала и профессионального саморазвития.

5.2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (модуля)

Перечень контрольных вопросов и заданий к практическим (семинарским) занятиям

Модель долгосрочного равновесия в малой открытой экономике с совершенной мобильностью капитала.

Влияние бюджетно-налоговой политики в стране. Сдвиги в инвестиционном спросе. Влияние политики, проводимой зарубежными государствами. Влияние внешнеторговой политики.

Модель Манделла-Флеминга. Плавающий валютный курс. Фиксированный валютный курс.

Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала (долгосрочный аспект). Долгосрочное экономическое равновесие в большой открытой экономике.

Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала (краткосрочный аспект). Открытая экономика с плавающим валютным курсом. Открытая экономика с фиксированным валютным курсом.

Совокупный спрос в открытой экономике.

Мультипликаторы экономической политики в модели открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала.

Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала и зависимостью чистого экспорта от дохода.

Применение моделей открытой экономики к анализу эффективности макроэкономической политики в России. Эконометрический анализ влияния дохода на чистый экспорт по российским данным. Анализ влияния бюджетно-налоговой политики России на изменение реального валютного курса. Анализ влияния российской внешнеторговой политики на доход.

Традиционный взгляд на государственный долг.

Проблемы измерения дефицита государственного бюджета. Циклическая составляющая в величине бюджетного дефицита. Изменения активов государства и их учет при расчете дефицита (бюджетирование капитала). Неучтенные и обусловленные государственные обязательства. Инфляция и ее влияние на размер государственных обязательств. Расчет размера корректировки на инфляцию дефицита бюджета: иллюстрация на примере России.

Модели платежеспособности по внутреннему долгу. Жесткое условие платежеспособности при отсутствии инфляции. Условие платежеспособности при отсутствии инфляции, учитывающее относительную величину долга. Условие платежеспособности государства при смешанном финансировании бюджетного дефицита.

Жесткое условие платежеспособности государства по внешнему долгу.

Условие платежеспособности по внешнему долгу, учитывающее относительную величину долга. Связь межвременных условий платежеспособности с условиями для отдельного периода. Влияние валютного курса на условие платежеспособности. Критические (пороговые) значения показателей платежеспособности.

Эконометрические оценки платежеспособности России.

Общая модель платежеспособности государства.

Теоретические подходы к моделированию инфляционных процессов.

Возможности инфляционного финансирования дефицита государственного бюджета. Модель Фридмана.

Спрос на деньги и «оптимальный» темп инфляции в российской экономике.

Поведение экономических агентов и борьба с инфляцией. Модель Кагана.

Поведение экономических агентов и борьба с инфляцией. Модель Бруно-Фишера в условиях эмиссионного финансирования дефицита государственного бюджета.

Поведение экономических агентов и борьба с инфляцией. Модель Бруно-Фишера в условиях смешанного финансирования дефицита государственного бюджета.

Оценка характера поведения российских экономических агентов.

Модель Саржента—Уоллеса.

Модель Соллоу. Описание модели.

Модель Соллоу. Влияние изменения нормы сбережения.

Модель Соллоу. Сравнение устойчивых состояний. Золотое правило.
 Модель Соллоу. Расчет источников экономического роста. Остаток Солоу.
 Модель Соллоу. Оценка темпов роста при переходе к устойчивому состоянию.

Модель Соллоу. Абсолютная и относительная конвергенция.
 Модели эндогенного роста. Модель *AK*.
 Модели эндогенного роста. Модель Ромера.
 Модели эндогенного роста, объясняющие темп роста научно-технического прогресса. Модель растущего разнообразия товаров. Модель ступенек качества. Модель заимствования технологий.

Модель Рамсея. Задача потребительского выбора.
 Модель Рамсея. Задача фирмы.
 Модель Рамсея. Общее экономическое равновесие.
 Модель Рамсея. Равновесие при централизованном управлении.
 Модель Рамсея. Устойчивое состояние.
 Модель Рамсея. Траектории изменения показателей.
 Модель Рамсея. Траектория изменения нормы сбережений. Динамика нормы сбережения. Случай производственной функции Кобба—Дугласа.
 Модель Рамсея. Скорость конвергенции. Случай производственной функции Кобба—Дугласа.
 Модель Рамсея. Последствия бюджетно-налоговой политики.
 Модель пересекающихся поколений. Предпосылки модели.
 Модель пересекающихся поколений. Задачи потребителя и фирмы.
 Модель пересекающихся поколений. Общее экономическое равновесие.
 Исследование динамики. Случай производственной функции Кобба—Дугласа и логарифмической функции полезности. Скорость конвергенции. Динамическая неэффективность в модели пересекающихся поколений. Влияние бюджетно-налоговой политики.

Альтруистические связи между поколениями.
 Модель мультипликатора-акселератора без учета лагов в реализации экономических решений.
 Модель мультипликатора-акселератора с учетом временных лагов.
 Стохастические циклы в условиях малоподвижных цен. Динамические функции совокупного спроса и совокупного предложения.
 Циклы в открытой экономике с плавающим валютным курсом. Последствия бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики в случае плавающего валютного курса. Динамический процесс приспособления экономики к изменению денежной массы.
 Циклы в открытой экономике с фиксированным валютным курсом. Динамический процесс приспособления экономики к изменению государственных расходов.
 Стохастические циклы: теория реального делового цикла. Тренд и циклические колебания.

Основные положения теории реальных деловых циклов. Иллюстрация идей теории реального делового цикла на примере модели Солоу. Эффект межвременного замещения и предложение труда.

Реальный деловой цикл в модели «реальный совокупный спрос — реальное совокупное предложение». Изменения бюджетно-налоговой политики. Резкие изменения технологии производства.

Микроэкономический анализ предложения труда и последствия резких изменений технологии.

Калибровка модели реального делового цикла.

Дискуссии по вопросам теории реального экономического цикла.

Сравнительный анализ различных подходов к моделированию политического цикла.

Модель политического цикла Нордхауза.

Модель политического цикла Алесины. Основные предпосылки модели. Дискреционное равновесие в одношаговой игре. Равновесие в повторяющейся игре.

Временная несогласованность экономической политики. Основные понятия и концепции.

Модель Кидланда—Прескотта.

Модель делегирования полномочий.

Репутация и динамическая согласованность политики. Репутационное равновесие. Стратегия курка в поддержании репутационного равновесия. Модель репутации в условиях неопределенности.

Проблемы координации кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политик.

Перечень вопросов для зачёта с оценкой по курсу «Макроэкономическая теория»

1. Модель долгосрочного равновесия в малой открытой экономике с совершенной мобильностью капитала.
2. Модель открытой экономики Манделла-Флеминга.
3. Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала (долгосрочный аспект).
4. Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала (краткосрочный аспект).
5. Совокупный спрос в открытой экономике.
6. Мультипликаторы экономической политики в модели открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала.
7. Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала и зависимостью чистого экспорта от дохода.
8. Применение моделей открытой экономики к анализу эффективности макроэкономической политики в России.
9. Традиционная модель оценки последствий государственного долга.
10. Барро-рикардианский подход к оценке последствий государственного долга. Возражения против равенства Рикардо.

11. Проблемы измерения дефицита государственного бюджета.
12. Инфляция и ее влияние на размер государственных обязательств.
13. Модели платежеспособности по внутреннему долгу.
14. Жесткое условие платежеспособности по внешнему долгу.
15. Условие платежеспособности по внешнему долгу, учитывающее относительную величину долга.
16. Эконометрические оценки платежеспособности России.
17. Общая модель платежеспособности государства.
18. Теоретические подходы к моделированию инфляционных процессов.
19. Возможности инфляционного финансирования дефицита государственного бюджета. Модель Фридмана.
20. Спрос на деньги и «оптимальный» темп инфляции в российской экономике.
21. Поведение экономических агентов и борьба с инфляцией. Модель Кагана.
22. Поведение экономических агентов и борьба с инфляцией. Модель Бруно-Фишера. Эмиссионное финансирование дефицита государственного бюджета.
23. Поведение экономических агентов и борьба с инфляцией. Модель Бруно-Фишера. Смешанное финансирование дефицита государственного бюджета.
24. Поведение экономических агентов и борьба с инфляцией. Модель Саржента—Уоллеса.
25. Модель экономического роста Соллоу.
26. Модели эндогенного экономического роста. Модель АК.
27. Модели эндогенного экономического роста. Модель Ромера.
28. Модели эндогенного экономического роста, объясняющие темп роста научно-технического прогресса. Модель растущего разнообразия товаров. Модель ступенек качества. Модель заимствования технологий.
29. Модель экономического роста Рамсея.
30. Модель пересекающихся поколений.
31. Детерминированные деловые циклы. Модель мультипликатора-акселератора.
32. Стохастические деловые циклы в условиях малоподвижных цен. Динамические функции совокупного спроса и совокупного предложения.
33. Стохастические деловые циклы в условиях малоподвижных цен. Циклы в открытой экономике с плавающим валютным курсом.
34. Стохастические деловые циклы в условиях малоподвижных цен. Циклы в открытой экономике с фиксированным валютным курсом.
35. Теория реального делового цикла. Тренд и циклические колебания.
36. Основные положения теории реальных деловых циклов. Иллюстрация идей теории реального делового цикла на примере модели Солоу.
37. Реальный деловой цикл в модели «реальный совокупный спрос — реальное совокупное предложение».
38. Сравнительный анализ различных подходов к моделированию политического цикла.

39. Модель политического цикла Нордхауза.
40. Модель политического цикла Алесины.
41. Временная несогласованность экономической политики. Основные понятия и концепции.
42. Временная несогласованность экономической политики. Модель Кид-ланда—Прескотта.
43. Модель делегирования полномочий.
44. Проблемы координации кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политик.

**Основные проблемы для докладов
по дисциплине «Макроэкономическая теория»**

1. Рынок труда и его роль в современной рыночной экономике. Особенности рынка труда в России.
2. Национальное богатство: концепция, определение, классификация.
3. Система национальных счетов: понятие, роль в макроэкономическом анализе и прогнозировании.
4. Экстернальные и интернальные теории экономического цикла: сравнительная характеристика.
5. Денежный рынок: понятие, функции, место в структуре финансового рынка.
6. Инфляция в России: причины, социально-экономические последствия, методы снижения.
7. Современная банковская система: понятие, функции, структура.
8. Роль государственного сектора в рыночной экономике. Мультипликатор государственных закупок и трансфертов.
9. Особенности макроэкономической политики в открытой экономике.
10. Современная структура платежного баланса страны.
11. Современная международная валютно-финансовая система.
12. Роль транснациональных корпораций в развитии мировой экономики.
13. Либерализация международных экономических отношений: современное состояние и основные тенденции развития.
14. Роль международных финансовых институтов в развитии мировой экономики.
15. Региональная интеграция как тенденция развития международных отношений.
16. Современное социально-экономическое положение России.

**Основные проблемы для рефератов
по дисциплине «Макроэкономическая теория»**

1. Механизм образования абсолютных и сравнительных преимуществ в рыночной экономике. Роль кооперации и разделения труда в увеличении производственных возможностей.
2. Безработица: причины, основные виды. Естественный уровень безработицы.

Закон Оукена.

3. Уровень жизни: общая характеристика, основные показатели.
4. Социальная политика государства: опыт стран с развитой рыночной экономикой.
5. Макроэкономическое равновесие в модели «AD – AS».
6. Макроэкономическое равновесие в модели «IS-LM».
7. Сущность и методы государственного регулирования экономики.
8. Денежно-кредитное регулирование национальной экономики.
9. Валютный курс, его роль в системе макроэкономических показателей. Способы определения валютного курса.
10. Влияние иностранных инвестиций на развитие национальной экономики.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности.

Шкала оценивания устного опроса аспирантов

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос аспирантов	Свободное владение материалом (понятия и их содержания)	5
	Достаточное усвоение материала (понятия и их содержания)	3
	Поверхностное усвоение материала (понятия и их содержания)	1
	Неудовлетворительное усвоение материала (понятия и их содержания)	0

Максимальное количество баллов – 15 (по 5 балла за каждый из 3 опросов).

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Свободное изложение и владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и чёткое изложение итоговых результатов, грамотное изложение текста.	30
	Достаточное усвоение материала. Описание не содержит грубых ошибок; основные выводы изложены и, в основном, осмыслены.	20
	Поверхностное усвоение теоретического материала. Недостаточный анализ экономических показателей. Суть проблемы изложена нечётко; в использовании понятийного аппарата встречаются несущественные	15

	ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	
	Неудовлетворительное усвоение теоретического и фактического материала по проблемам поведенческой экономической теории. Суть проблемы и выводы изложены плохо; в использовании понятийного аппарата встречаются грубые ошибки; основные выводы изложены и осмыслены плохо.	5

Максимальное количество баллов – 30. Для аспиранта, не сдавшего реферат – 0 баллов.

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос; полное и правильное решение задачи оценки микроэкономических показателей.	20
	Теоретический вопрос изложен достаточно; задачи прогнозирования и планирования микроэкономических показателей решены при незначительных ошибках.	15
	Теоретический вопрос изложен неполно; задачи анализа микроэкономических показателей на основе прогнозов решены не полностью либо с существенными ошибками.	5
	Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками	0

Максимальное количество баллов – 20. Для аспиранта, не сдавшего работу – 0 баллов.

Шкала оценивания зачета

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы
--------------------	---------------------	-------

Зачет	Зачтено	- полное усвоение теоретического и практического материала, аспирантом дан исчерпывающий и обоснованный ответ на вопрос; - показано умение грамотно применять полученные теоретические знания в практических целях.	35-25
		- показано глубокое и творческое овладение основной и дополнительной литературой; - ответ отличается четкостью и краткостью, мысли излагаются в логической последовательности; - дан в основном правильный ответ на вопрос.	25-15
		-показаны недостаточные знания основной литературы; - нет четкости в умении обосновывать, высказываемые положения; - ответ был многословным, мысли излагались недостаточно четко и без должной логической последовательности.	15-5
	Не зачтено	- не выполнены условия, позволяющие поставить «зачтено».	5-0

Максимальное количество баллов – 35

Максимальное количество баллов по сумме всех шкал –100.

Ответ аспиранта на зачете оценивается в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам:

Оценка по 5-балльной	Оценка по 100-балльной	Рейтинговая оценка,
----------------------	------------------------	---------------------

системе	системе	оценка по системе ECTS
отлично	81-100	A
хорошо	61-80	B
удовлетворительно	41-60	C
неудовлетворительно	21-40	D
Необходимо повторное изучение	0-20	FX

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Бродский, Б. Е. Макроэкономика : Продвинутый уровень : курс лекций / Б. Е. Бродский. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. – 336 с.
2. Экономическая теория (политэкономия) : учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. – 5-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 864 с.
3. Экономическая теория. Макроэкономика-1,2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. – 4-е изд., стер. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 920 с.

6.2. Дополнительная литература

4. Баликоев, В. З. Общая экономическая теория : учебник / В. З. Баликоев. – 16-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 528 с.
5. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 383 с.
6. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 316 с.
7. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 300 с.
8. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 255 с.
9. Дерен, В. И. Экономическая теория и экономическая политика. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Дерен. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 286 с.
10. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 353 с.

11. Корниенко, О. В. Все, что вы хотели узнать об экономике, но боялись спросить. Экономическая теория в реальных вопросах и ответах студентов и преподавателя : учебное пособие / О. В. Корниенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 301 с.
12. Макроэкономика : пособие для семинарских занятий / под ред. Р.М. Нуреева. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. – 384 с.
13. Макроэкономика : учебник / под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 385 с.
14. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 477 с.
15. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 184 с.
16. Руднев, В. Д. Политическая экономия (экономическая теория) : учебник для бакалавров / В. Д. Руднев. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 704 с.
17. Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы : учебник для вузов / О. С. Сухарев. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 215 с.
18. Экономическая теория : учебник для бакалавров / под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 696 с.
19. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Банк России / Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. : Банк России, – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. : Рос. гос. б-ка, – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. : ФСГС, – Режим доступа: <http://www.gks.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
4. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.ecsoman.edu.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
5. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.forecast.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
6. [Economicus.Ru](http://economicus.ru) – образовательно-справочный сайт по экономике [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – СПб. : Economicus LLC, 2001-2009. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС МГОУ)

электронные учебно-методические комплексы библиотеки МГОУ;

<http://www.ebiblioteka.ru> – ЭБС «ИВИС». Ресурсы East View Publication;

<http://znanium.com> – ЭБС ZNANIUM.COM;

<http://www.biblioclub.ru> – электронно-библиотечная систем (ЭБС): Университетская библиотека он-лайн (Директ-Медиа);

<http://www.gnpbu.ru/> – «Научная педагогическая библиотека им. К. Д. Ушинского Российской академии образования».

<http://elibrary.ru> – «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. «Методические рекомендации по подготовке и проведению лабораторных, практических, семинарских занятий и коллоквиумов в Московском государственном областном университете» принято решением учебно-методического совет от « 29» ноября 2017г., протокол № 2

2. «Методические рекомендации по подготовке и проведению лекционных занятий в Московском государственном областном университете» принято решением учебно-методического совета от « 29» ноября 2017г., протокол № 2

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<http://eos.mgou.ru/> - Ресурс - Электронная образовательная среда МГОУ.

Информационно-справочные системы:

<https://mgou.ru/spravochno-pravovye-sistemy>

<http://www.studentlibrary.ru/> – ЭБС «Консультант студента»

<http://www.bibliorossica.com/> – ЭБС «БиблиоРоссика»

Профессиональные базы данных:

1. **"Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний" (СПАРК)**

Включает в себя данные по более, чем 4,5 млн. российских компаний и содержит годовые и квартальные финансовые отчеты большинства компаний за десятилетний период. Ресурс предоставляет пользователям целый ряд сервисов, в частности, возможность сравнения предприятий в рамках системы по указанным пользователем признакам, возможность построения рэнкингов компаний по произвольным показателям, возможность создания собственных аналитических отчетов на основе информации из информационной базы с использованием пользовательских формул и т.д.

2. **Academic Lexis-Nexis.** Ресурс Academic Lexis-Nexis предоставляет доступ к 29 тысячам источников (включая, полнотекстовые научные журналы) по БИЗНЕСУ, ЭКОНОМИКЕ, ПРАВУ и другим отраслям знаний.

3. **CEIC.** Статистическая база данных по макроэкономике стран мира. Глобальная база данных CEIC представляет собой статистическую базу данных

по макроэкономике стран всего мира, а также отдельно взятые базы данных по каждой стране.

4. **Centre for Economic Policy Research.** Данный ресурс предоставляет более 3000 аннотаций и статей серии Discussion Papers, дающие возможность изучать результаты исследований научного сообщества.

5. **Elsevier – ScienceDirect.** Предоставляется доступ к полным текстам журналов издательства Elsevier, на печатные версии которых в РНБ оформлена подписка. Хронологический охват - последние 12 месяцев.

6. **Emerald (MCB University Press).** Научная и профессиональная литература в области менеджмента, маркетинга, информатики. Среди предоставленных журналов: Management Decision, European Journal of Marketing, Journal of Documentation, Leadership and Organisation Development Journal, Journal of Consumer Marketing, Library Management и The TQM Magazine.

7. **Factiva.** Крупнейшая мировая база данных бизнес информации. Общее число новостных источников (периодических изданий) в информационной базе - более 10 000 на 22 языках (включая более 200 русскоязычных источников). Ресурс содержит ежедневно обновляемую информацию от крупнейших информационных агентств, включая Dow Jones и Reuters. Представленные в информационной базе включают в себя газеты (в том числе, The New York Times, The Wall Street Journal, Financial Times), журналы, торговые публикации.

8. **Gale.** Является многосторонним периодическим ресурсом, который дает доступ к более, чем 60 миллионам статей при помощи одного поискового запроса. Свыше 11000 периодических статей и архивов, начиная с 1980 года - от господствующих тенденций до специализированных источников - и легкий интерфейс поиска делают этот ресурс несравнимым источником для фактически каждой популярной, деловой и профессиональной темы.

9. **JSTOR - The Scholarly Journal Archive** Отличительной чертой базы данных JSTOR является предоставление доступа к архиву с большой хронологической глубиной. Все журналы представлены с первого номера первого выпуска. В базе представлены различные коллекции, в т. ч.:

10. **Arts & Sciences I Collection** - 119 журналов по 15 дисциплинам, в том числе экономика, социология, бизнес, финансы, политология, математика, статистика, антропология и др.;

11. **Arts & Sciences II Collection** - 126 журналов по 19 дисциплинам, в том числе экономика, философия, математика, социология, антропологии, исследованиям античности, археологии и др.

12. **Oxford Reference Online Premium.** Коллекция энциклопедий Oxford Reference Online Premium состоит из электронных версий более чем 160-ти Оксфордских энциклопедий, справочников и словарей. Данная подборка включает в себя литературу по направлениям, каждое из которых содержит несколько источников, в т.ч. экономика и бизнес, право.

13. **Oxford Scholarship Online.** Содержит электронные книги по экономике, финансам и политологии издательства университета Оксфорда.

14. **SAGE Journals Online.** На электронной платформе издательства предлагаются 247 полнотекстовых журналов по общественным наукам, в т. ч. по бизнесу и менеджменту.

15. **The University of Chicago Press.** Журналы издательства Чикагского университета, в т.ч. и по экономике, которые пользуются популярностью в мире. Среди представленных журналов: The Journal of Business, Innovation Policy and the Economy.

16. **World Scientific Publishing.** Полные тексты международных научных журналов, в т. ч. по экономике, финансам и менеджменту.

17. Политематическая реферативная база данных **SCOPUS** - мультидисциплинарная реферативная база (без полных текстов), включает в себя рефераты более 28 млн. статей из более, чем 15,000 журналов (52% из них европейские) 4,000 издательств, более 300 российских журналов на английском языке.

18. **"World Development Indicators"** - статистические сведения (более 570-ти показателей мирового развития). Временные ряды представлены с 1960 г. для 208-ми стран. Экономические, социальные, финансовые показатели.

19. **"Global Development Finance"** - сведения о государственном долге и его выплатах, иностранных инвестициях и финансовых потоках более 135-ти стран. Временной охват - с 1970 г. по 2012 г.

20. Электронная библиотека **World Bank e-Library** - Доступ к полным текстам книг, отчетов, статистических сборников и препринтов, выпускаемых Всемирным банком, - всего более 3000 документов. Новые издания размещаются на сайте, как только появляются в печати.

21. Реферативная база данных **Web of Science** База данных по научному цитированию Web of Science Института научной информации ((Institute of Scientific Information - ISI) (владелец компания Thomson Scientific). Web of Science включает: - "Science Citation Index Expanded" - библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 5900 естественнонаучных, технических и медицинских журналов, охват с 1980 года по настоящее время. - "Social Sciences Citation Index" - библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 1700 журналов по экономическим и общественным наукам, охват с 1980 года по настоящее время.

22. **Arts & Humanities Citation Index** - библиографические данные, авторские аннотации и списки цитируемой литературы статей из более 1700 журналов по гуманитарным наукам, охват с 1980 года по настоящее время.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В университете обучающимся обеспечен доступ: к современным профессиональным базам данных и информационным справочным и поисковым системам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам

(электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде МГОУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГОУ.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В материально-техническое обеспечение дисциплины входит:

- наличие компьютерного класса;
- наличие доступного для аспиранта выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных занятий.

Программное обеспечение	Срок действия лицензии	Количество лицензий
7-zip	Бессрочно	Неограничено
Денвер - локальный сервер	Бессрочно	Неограничено
ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)	Бессрочно	Неограничено
Adobe Creative Suite Premium 2.0	Бессрочно	1
Adobe FrameMaker 7.2	Бессрочно	1
Adobe Master Collection CS5 5.0 WIN AOO License RU: - Adobe Master Collection CS5 5.0 - Acrobat Professional 9.0 - After Effects 10.0 - After Effects 9.0 - Production Premium CS4 4.0	Бессрочно	2
Adobe Photoshop Elements 4	Бессрочно	1
Adobe ProductionStudio PRM 1.0	Бессрочно	1
Adobe Reader	Бессрочно	Неограничено
Google Chrome	Бессрочно	Неограничено
Internet Explorer	Бессрочно	Неограничено
Mozilla Firefox	Бессрочно	Неограничено
Microsoft Office	Бессрочно	Неограничено
Science Index	Бессрочно	Неограничено
Skype	Бессрочно	Неограничено
VLC media player	Бессрочно	Неограничено

MS Office 2010, 2016	Бессрочно	Неограничено
Google Chrome	Бессрочно	Неограничено
АИБС МАРК-SQL 1.18.9	Бессрочно	Неограничено
ABBYY Fine Reader	Бессрочно	Неограничено
1С:Предприятие 8.3 (8.3.8.1675)	Бессрочно	Неограничено