

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.07.2026 10:09:22  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5591c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет  
Кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

Согласовано  
деканом экономического факультета  
« 23 » 03 2026 г.  
/Фонина Т.Б./

Согласовано  
И.о. декана факультета естественных наук  
« 14 » 04 2026 г.  
/Лялина И.Ю./

**Рабочая программа дисциплины**

Экономическая политика государства

**Направление подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профиль:**

География и дополнительный профиль  
(экономическое образование/биология)

**Квалификация**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
экономического факультета  
Протокол «20» марта 2026 г. № 7.  
Председатель УМКом \_\_\_\_\_  
/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой финансово-  
экономического и бизнес-образования  
Протокол от «01» февраля 2026 г. № 7  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
/Лавров М.Н./

Москва  
2026

Авторы-составители:  
Лавров М.Н.  
кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Экономическая политика государства» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 г. № 125.

Дисциплина входит в «Предметно-методический модуль (дополнительный профиль), профиль: Экономическое образование» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и является элективной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ .....                                                           | 4  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....                                    | 4  |
| 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                             | 4  |
| 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ<br>ОБУЧАЮЩИХСЯ.....                      | 7  |
| 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И<br>ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ..... | 9  |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br>ДИСЦИПЛИНЫ.....                             | 21 |
| 7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                               | 23 |
| 8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....      | 23 |
| 9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                             | 23 |

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины** - формирование у студентов экономического мышления и экономической культуры, усвоение теоретико-методологических основ науки и понятийного аппарата, систематизированных знаний общих основ экономической жизни общества, закономерностей развития и принципов функционирования экономических систем, а также формирование научных взглядов на экономическое развитие общества, современного экономического мышления, экономической культуры, мировоззренческих установок и ответственного экономического поведения; развитие навыков анализа различных сторон социально-экономической жизни общества и направлений экономической политики государства.

### **Задачи дисциплины:**

1. Ознакомить студентов с теоретическими основами дисциплины;
2. Проанализировать современные тенденции в области экономической политики государства.

## 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

# 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в «Предметно-методический модуль (дополнительный профиль), профиль: Экономическое образование» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и является элективной.

Освоение дисциплины «Экономическая политика государства» опирается на результаты изучения дисциплин: «Микроэкономика», «Основы экономической теории». Результаты освоения данной дисциплины позволят студентам подготовиться к написанию ВКР и к профессиональной деятельности.

# 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины         | Форма обучения |
|--------------------------------------|----------------|
|                                      | Очная          |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 3              |
| Объем дисциплины в часах             | 108            |
| Контактная работа                    | 30,2           |

|                                             |     |
|---------------------------------------------|-----|
| Лекции                                      | 10  |
| Практические занятия                        | 20  |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию | 0,2 |
| Зачет                                       | 0,2 |
| Самостоятельная работа                      | 70  |
| Контроль                                    | 7,8 |

Форма промежуточной аттестации: зачет в 9 семестре.

### 3.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов (тем)<br>Дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Лекции | Практические занятия |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|
| <b>Тема 1. Понятие и необходимость экономической политики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2      | 4                    |
| <p>Экономическая теория и экономическая политика, государственная экономическая политика в системе экономических наук, общая и государственная экономическая политика, традиции государственной экономической политики в России.</p> <p>Государственная экономическая политика как учебная дисциплина, государственное регулирование экономики и государственная экономическая политика, возможность и необходимость ГЭП, проблемы ГЭП в современной России, концепция ГЭП, составные элементы концепции ГЭП.</p> <p>Необходимость государственной экономической политики, экономические системы и государство, необходимость обеспечения рамочных условий, координация хозяйственной деятельности, обеспечение информацией, мотивация, формы собственности и право распоряжения, комбинации структурных признаков.</p> |        |                      |
| <b>Тема 2. Механизм выработки экономической политики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1      | 3                    |
| <p>Целевые показатели и инструменты экономической политики. Нормативная и позитивная теории экономической политики. Основы и факторы разработки государственной политики, доктрина. Идеология, право</p> <p>Нормативное закрепление экономической политики, представление экономической политики, параметры экономической политики правительства. Принятие и вступление в силу нормативных актов.</p> <p>Организация процесса принятия экономических решений, степень регламентации, механизм принятия государственных решений по управлению экономикой, модели организации процесса принятия государственных решений, конкурсный отбор.</p>                                                                                                                                                                            |        |                      |
| <b>Тема 3. Правительство, его роль и функции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2      | 3                    |
| <p>Правительство как высший коллегиальный орган исполнительной власти. Форма правления и статус правительства.</p> <p>Правительство при парламентарной форме правления, его роль, функции, зарубежный опыт функционирования, соотношение правительства и главы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| государства.<br>Правительство и его регулирующие функции при президентской форме правления. Мировой опыт функционирования на примере ряда стран. Взаимоотношение между президентом и парламентом.<br>Правительство при президентско-парламентарной (смешанной) форме правления. Его регулирующие функции.<br>Правительство при конституционной монархии. Его регулирующие функции.<br>Взаимосвязь законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти.<br>Компетенции правительства.                                                                                                                                                 |    |    |
| <b>Тема 4. Бюджетно-налоговая политика государства</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2  | 3  |
| Сущность и виды фискальной политики. Финансовая система и финансовая политика государства (тактика, стратегия). Финансовый механизм и его элементы.<br>Структура государственного бюджета. Бюджетный дефицит. Управление государственным долгом. Консолидированный бюджет и свободный финансовый баланс государства.<br>Тенденции развития налоговой системы РФ. Налоговая политика и налоговый механизм. Типы налоговой политики. Кривая Лаффера.                                                                                                                                                                                        |    |    |
| <b>Тема 5. Денежно-кредитная политика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1  | 3  |
| Сущность и задачи. Цели денежно-кредитной политики (конечные и промежуточные). Таргетирование (инфляции, валютного курса, денежное).<br>Трансмиссионный механизм ДКП. Каналы трансмиссионного механизма (процентной ставки, кредитования, валютного курса).<br>Инструменты денежно-кредитной политики. Процентные ставки по операциям Банка России. Рефинансирование кредитных организаций<br>Нормативы обязательных резервов Операции на открытом рынке. Валютные интервенции. Таргетирование денежной массы.<br>Денежно-кредитная политика в теоретических концепциях классической школы, кейнсианства, монетаризма, «новых классиков». |    |    |
| <b>Тема 6. Антиинфляционная и антимонопольная политика государства</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2  | 4  |
| Инфляционные процессы в РФ. Последствия инфляции. Антиинфляционная Сущность и необходимость антимонопольной политики. Правовые основы антимонопольной политики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |    |
| Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10 | 20 |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения            | Изучаемые вопросы                                               | Количество часов | Формы самостоятельной работы                                     | Методические обеспечения        | Формы отчетности                 |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| Тема 1. Понятие и необходимость экономической | 1. Экономическая теория и экономическая политика.<br>2. Общая и | 12               | 1. Подготовка эссе<br>2. Подготовка презентации<br>3. Подготовка | Учебно-методическое обеспечение | Эссе<br>Презентация<br>Дискуссия |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                         |                                                                  |                                      |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| ской<br>политики                                                  | государственная<br>экономическая<br>политика, традиции<br>государственной<br>экономической<br>политики в России.<br>3. Возможность и<br>необходимость ГЭП.<br>4. Проблемы ГЭП в<br>современной России.                                                                                                                                                                                                                                                      |    | к<br>дискуссионно<br>му<br>обсуждению<br>темы                                                                           | дисциплин<br>ы                                                   |                                      |
| Тема 2.<br>Механизм<br>выработки<br>экономиче<br>ской<br>политики | 1. Целевые показатели<br>и инструменты<br>экономической<br>политики.<br>2. Нормативная и<br>позитивная теории<br>экономической<br>политики.<br>3. Организация<br>процесса принятия<br>экономических<br>решений.<br>4. Модели организации<br>процесса принятия<br>государственных<br>решений, конкурсный<br>отбор.                                                                                                                                           | 11 | 1. Подготовка<br>эссе<br>2. Подготовка<br>презентации<br>3. Подготовка<br>к<br>дискуссионно<br>му<br>обсуждению<br>темы | Учебно-<br>методическ<br>ое<br>обеспечени<br>е<br>дисциплин<br>ы | Эссе<br>Презентаци<br>я<br>Дискуссия |
| Тема 3.<br>Правитель<br>ство, его<br>роль и<br>функции            | 1. Правительство как<br>высший<br>коллегиальный орган<br>исполнительной<br>власти. Форма<br>правления и статус<br>правительства.<br>2. Правительство при<br>парламентарной форме<br>правления, его роль,<br>функции.<br>3. Правительство и его<br>регулирующие<br>функции при<br>президентской форме<br>правления.<br>4. Правительство при<br>президентско-<br>парламентарной<br>(смешанной) форме<br>правления.<br>5. Правительство при<br>конституционной | 12 | 1. Подготовка<br>эссе<br>2. Подготовка<br>презентации<br>3. Подготовка<br>к<br>дискуссионно<br>му<br>обсуждению<br>темы | Учебно-<br>методическ<br>ое<br>обеспечени<br>е<br>дисциплин<br>ы | Эссе<br>Презентаци<br>я<br>Дискуссия |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                   |                                            |                                  |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                 | монархии.<br>6. Взаимосвязь законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. Компетенции правительства.                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                                   |                                            |                                  |
| Тема 4. Бюджетно-налоговая политика государства                 | 1. Сущность и виды фискальной политики.<br>2. Финансовая система и финансовая политика государства (тактика, стратегия).<br>3. Структура государственного бюджета. Бюджетный дефицит.<br>4. Консолидированный бюджет и свободный финансовый баланс государства.<br>5. Тенденции развития налоговой системы РФ.<br>6. Налоговая политика и налоговый механизм. Типы налоговой политики. | 11 | 1. Подготовка эссе<br>2. Подготовка презентации<br>3. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Эссе<br>Презентация<br>Дискуссия |
| Тема 5. Денежно-кредитная политика                              | 1. Таргетирование (инфляции, валютного курса, денежное).<br>2. Трансмиссионный механизм ДКП.<br>3. Инструменты денежно-кредитной политики.<br>4. Денежно-кредитная политика в теоретических концепциях классической школы, кейнсианства, монетаризма, «новых классиков».                                                                                                               | 12 | 1. Подготовка эссе<br>2. Подготовка презентации<br>3. Подготовка к дискуссионному обсуждению темы | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Эссе<br>Презентация<br>Дискуссия |
| Тема 6. Антиинфляционная и антимонопольная политика государства | 1. Инфляционные процессы в РФ.<br>2. Сущность и необходимость антиинфляционной политики.<br>3. Сущность и                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12 | 1. Подготовка эссе<br>2. Подготовка презентации<br>3. Подготовка к дискуссионно                   | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Эссе<br>Презентация<br>Дискуссия |

|       |                                                                                         |    |                    |  |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|--|--|
| а     | необходимость антимонопольной политики.<br>4. Правовые основы антимонопольной политики. |    | му обсуждению темы |  |  |
| Итого |                                                                                         | 70 |                    |  |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                      | Этапы формирования                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.                                                 | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                          | Описание показателей                                                                                                                                                   | Критерии оценивания              | Шкала оценивания                                                                    |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9                    | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <u>Знать:</u><br>основы принятия экономических решений<br><u>Уметь:</u><br>анализировать первичные источники данных, необходимые для обоснования экономических решений | Эссе<br>Дискуссия                | Шкала оценивания эссе<br>Шкала оценивания дискуссии                                 |
|                         | Продвинутый              | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <u>Знать:</u><br>основы принятия экономических решений<br><u>Уметь:</u><br>анализировать первичные источники данных, необходимые для обоснования экономических решений | Эссе<br>Дискуссия<br>Презентация | Шкала оценивания эссе<br>Шкала оценивания дискуссии<br>Шкала оценивания презентации |

|      |             |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |                                                                                                    |
|------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |             |                                                                       | <p><u>Владеть:</u></p> <p>навыками определения эффективности оценки экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                                                                                    |
| ПК-1 | Пороговый   | <p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия дисциплины;</li> <li>• методологию, систему основных понятий, категорий и методов, используемых в современных исследованиях в области экономической политики;</li> <li>• теоретические подходы к проведению экономического анализа экономической политики;</li> <li>• основы принятия решений государством в сфере экономической политики.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы экономической теории;</li> <li>• проводить анализ экономической политики, используя экономические модели;</li> <li>• подбирать и анализировать литературу по проблеме исследования.</li> </ul> | <p>Эссе</p> <p>Дискуссия</p>                    | <p>Шкала оценивания эссе</p> <p>Шкала оценивания дискуссии</p>                                     |
|      | Продвинутый | <p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия дисциплины;</li> <li>• методологию, систему основных понятий, категорий и методов, используемых в современных исследованиях в области экономической политики;</li> <li>• теоретические подходы к проведению экономического анализа экономической политики;</li> <li>• основы принятия решений государством в сфере экономической политики.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Эссе</p> <p>Дискуссия</p> <p>Презентация</p> | <p>Шкала оценивания эссе</p> <p>Шкала оценивания дискуссии</p> <p>Шкала оценивания презентации</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы экономической теории;</li> <li>• проводить анализ экономической политики, используя экономические модели;</li> <li>• подбирать и анализировать литературу по проблеме исследования.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экономическими методами анализа экономического поведения государства;</li> <li>• навыками аналитической работы с литературой;</li> <li>• навыками прогнозирования экономического поведения государства.</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### Шкала оценивания эссе

Написание *эссе* оценивается по шкале от 0 до 6 баллов. Максимальное количество за эссе 30 баллов (5 эссе по 6 балла).

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Эссе написано грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на источники, мнения известных учёных в данной области. Студент в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал. | 6     |
| Эссе написано грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на источники, мнения известных учёных в данной области.                                                                                                      | 4     |
| Эссе написано грамотным научным языком, в работе не продемонстрирована способность к научному анализу, не отражена точка зрения студента, допущены ошибки                                                                                                                                                      | 2     |
| Эссе не загружено в ЭОС или выполнен формально, отсутствует анализ, цель не достигнута.                                                                                                                                                                                                                        | 0-1   |

### Шкала оценивания презентации

*Презентация* оценивается от 0 до 4 баллов. Максимальное количество за презентацию 20 баллов (5 презентация по 4 балла).

| Критерии оценивания | Баллы |
|---------------------|-------|
|---------------------|-------|

|                                                                                                                                                                                              |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Презентация написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал. | 4   |
| Презентация написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована.                                                                  | 3   |
| Презентация написана грамотным научным языком, в работе не продемонстрирована способность к научному анализу, допущены ошибки.                                                               | 2   |
| Презентация не загружена в ЭОС или выполнена формально, отсутствует анализ.                                                                                                                  | 0-1 |

### Шкала оценивания дискуссии

*Дискуссия* оценивается от 0 до 30 баллов.

| Критерии оценивания                                                                                                                                                       | Баллы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы                                                                                                       | 25-30 |
| 2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне                                                              | 16-24 |
| 3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами | 8-15  |
| 4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей                                                                            | 0-7   |

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Примерные темы для дискуссии

1. Методы и инструменты государственного регулирования экономики: общая классификация.
2. Основные подходы и способы определения эффективности государственного регулирования экономики.
3. Основные подходы к определению пределов государственного вмешательства в экономику.
4. Провалы (фиаско) государства: общая характеристика и способы преодоления.

5. Провалы (фиаско) рынка: общая характеристика и способы преодоления.
6. Роль неэкономических институтов в формировании государственной экономической политики.
7. Роль различных ветвей власти в реализации государственного регулирования экономики.
8. Экология как фактор, влияющий на государственное регулирование экономики.
9. Антимонопольное регулирование: общая характеристика.
10. Государственная политика поддержки малого и среднего предпринимательства.
11. Государственное регулирование рынка труда: подходы, задачи, способы реализации.
12. Международные санкции: положительные и отрицательные последствия.
13. Основные ограничения для нерезидентов, введенные в ответ на международные санкции в отношении России.
14. Социальная политика государства: подходы, задачи, способы реализации.
15. Экономическое неравенство населения: понятие, способы измерения и методы снижения.
16. Бедность: понятие, способы измерения и методы снижения.
17. Влияние цифровизации на государственное регулирование экономики: основные подходы и примеры внедрения технологий.
18. Политика импортозамещения: подходы, методы, положительные и отрицательные стороны.
19. Промышленная политика государства: понятие, положительные и отрицательные стороны.
20. Технологический суверенитет: понятие, проблемы обеспечения в отечественных условиях.
21. Инфляция: понятие, причины, механизмы измерения.
22. Антиинфляционная политика государства: общая характеристика.
23. Основные меры Банка России по регулированию инфляции.
24. Бюджетное регулирование экономики: методы и инструменты.
25. «Бюджетное правило» и его роль в бюджетной политике России.
26. Валютное регулирование экономики: методы и инструменты.
27. Валютная политика Банка России в современных условиях: задачи и инструменты.
28. Денежно-кредитное регулирование экономики: методы и инструменты.
29. Регулирование рынка ценных бумаг России в условиях санкций.
30. Причины и последствия изменения ключевой ставки Банка России в 2014-2023 гг.
31. Налоговое регулирование экономики: методы и инструменты.
32. Прогрессивное налогообложение: положительные и отрицательные стороны, опыт развитых стран.
33. Основные методы и инструменты регулирования международного

движения капитала.

34. Проблема оттока капитала и его регулирования в России.
35. Основные методы и инструменты регулирования международной миграции рабочей силы.
36. Основные задачи и инструменты миграционной политики в России.
37. Протекционизм как концепция регулирования внешней торговли: методы, инструменты, положительные и отрицательные стороны.
38. Свободная торговля (фритредерство) как концепция регулирования внешней торговли: методы, инструменты, положительные и отрицательные стороны.
39. Пандемия COVID-19 и её влияние на глобальные производственно-сбытовые цепочки.
40. Международные санкции и их влияние на глобальные производственно-сбытовые цепочки.

### **Примерные темы эссе**

1. Экономическая теория и экономическая политика.
2. Общая и государственная экономическая политика, традиции государственной экономической политики в России.
3. Возможность и необходимость ГЭП.
4. Проблемы ГЭП в современной России.
5. Целевые показатели и инструменты экономической политики.
6. Организация процесса принятия экономических решений.
7. Модели организации процесса принятия государственных решений, конкурсный отбор.
8. Правительство как высший коллегиальный орган исполнительной власти. Форма правления и статус правительства.
9. Правительство при парламентарной форме правления, его роль, функции.
10. Правительство и его регулирующие функции при президентской форме правления.
11. Правительство при президентско-парламентарной (смешанной) форме правления.
12. Правительство при конституционной монархии.
13. Взаимосвязь законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. Компетенции правительства.
14. Сущность и виды фискальной политики.
15. Финансовая система и финансовая политика государства (тактика, стратегия).

### **Примерные темы презентаций**

1. Структура государственного бюджета. Бюджетный дефицит.

2. Консолидированный бюджет и свободный финансовый баланс государства.
3. Тенденции развития налоговой системы РФ.
4. Налоговая политика и налоговый механизм. Типы налоговой политики.
5. Таргетирование (инфляции, валютного курса, денежное).
6. Трансмиссионный механизм ДКП.
7. Инструменты денежно-кредитной политики.
8. Денежно-кредитная политика в теоретических концепциях классической школы, кейнсианства, монетаризма, «новых классиков».
9. Инфляционные процессы в РФ.
10. Сущность и необходимость антиинфляционной политики.
11. Сущность и необходимость антимонопольной политики.
12. Правовые основы антимонопольной политики.

### **Примерные вопросы к зачету**

1. Экономическая политика государства: определение сущности.
2. Инструменты экономической политики государства.
3. Нормативная база экономической политики государства в России.
4. Субъекты экономической политики государства. Структура управления экономикой в РФ.
5. Развитие государственного экономического поведения: меркантилизм.
6. Развитие государственного экономического поведения: свободная конкуренция (18-19 вв.)
7. Развитие государственного экономического поведения: кейнсианство и дирижизм.
8. Развитие государственного экономического поведения: управляемая экономика (Германия, 50-е гг. 20 в.). Теория экономических порядков В. Ойкена.
9. Развитие государственного экономического поведения: «рейганомика» (США, 70-е гг. 20 в.).
10. Развитие государственного экономического поведения: административно-командная система управления экономикой (СССР).
11. Экономическая политика как форма реализации экономического поведения государства.
12. Концепция государственной экономической политики: сущность, элементы, этапы формирования.
13. Формы экономической политики.
14. Концепция Яна Тинбергена. Теория рациональных ожиданий Р. Лукаса.
15. Экономическая политика государства в концепции школы общественного выбора (Дж. Бьюкенен).
16. Особенности общественного выбора в условиях прямой и представительной демократии.
17. Теорема К. Эрроу. Парадокс голосования.

18. Политико-экономический цикл. Двухпартийный тип.
19. Политико-экономический цикл с учетом рентоориентированного поведения.
20. Политико-экономический кругооборот: сущность, модели.
21. Глобализация международных экономических отношений.
22. Экономическая политика и стратегия экономической безопасности.
23. Функции, политика и методы Центрального банка. Инструменты денежно-кредитной политики государства. Особенности и пути преодоления инфляции в современной России.
24. Антимонопольная политика государства.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными формами текущего контроля являются дискуссия, эссе, презентация.

##### **Шкала оценивания зачета**

| <b>Баллы</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20           | Студент демонстрирует сформированные и систематические <i>знания</i> ; успешное и систематическое <i>умение</i> ; успешное и систематическое применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины                                                                    |
| 15           | Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы <i>знания</i> ; сформированные, но содержащие отдельные пробелы <i>умения</i> ; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины |
| 10           | Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины                                                                                         |
| 5            | Студент демонстрирует отсутствие знаний, умений и навыков (фрагментарные знания, умения, навыки) в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины                                                                                                                                          |

##### **Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

| Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации | Оценка в традиционной системе |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 41 - 100                                                                    | Зачтено                       |
| 0 - 40                                                                      | Не зачтено                    |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18711-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562072>
2. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика : учебник для вузов / В. И. Дерен. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 903 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18277-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568846>
3. Васильев, В. П. Экономическая политика : учебник для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21241-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581694>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория: Полный курс: Уч. / под ред. Т.В. Чечелевой — 2 изд. - М.: ЛИБРОКОМ.2010.
2. История экономических учений: Учебник / под ред. И.Н. Шапкина, А.С. Квасова. М.: Юрайт, 2012.
3. История экономики: учебник для вузов / Кузнецова О.Д., ред. - 2-е изд., доп. - М. : ИНФРА-М, 2007.
4. Абалкин Л.И. Очерки по истории российской социально-экономической мысли. М.: ГОУ ВПО «РЭА им. Г.В. Плеханова», 2008.
5. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник для студентов вузов / 8-е изд. – М.: Дело и Сервис, 2007. – (Серия «Учебники МГУ»).
6. Кейнс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег: Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1978.
7. Маршалл А. Принципы экономической науки: (В 3-х т.: Пер. с англ. – М.: Издат группа «Прогресс»: изд. Универс, 1993.
8. Трансформационная экономика России: Учеб. пособие/А.В.Бузгалин и др. – М.: Финансы и статистика, 2006.

### 6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Банк России / Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: Банк России, 2000-2015. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: Рос. гос. б-ка, 1999-2015. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
3. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.forecast.ru>. – Загл.

- с экрана. – Яз. рус., англ.
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М.: ФСГС, 1999-2015. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
  5. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
  6. Economicus.Ru – образовательно-справочный сайт по экономике [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – СПб.: Economicus LLC, 2001-2009. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
  7. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
  8. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

### **Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения (проектор подвесной, компьютер стационарный - моноблок);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в

электронную информационно-образовательную среду Университета. Доска. Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office Отечественное: Kaspersky Endpoint Security Свободно распространяемое программное обеспечение: Зарубежное: Google Chrome, 7-zip Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей) Информационные справочные системы: система «КонсультантПлюс» Профессиональные базы данных: fgosvo.ru pravo.gov.ru;

- помещение для самостоятельной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, обеспечено доступом к электронно-образовательной среде Университета, Комплект учебной мебели, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Университета, доска, проектор подвесной.