

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.08.2026 09:55:10
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры конституционного
и гражданского права

Протокол от «10» марта 2026 г. № 7

Зав. кафедрой


/Ермолаева Е.В./

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по модулю

Защита прав участников СВО и членов их семей

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Правовая защита организаций и физических лиц

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная

Москва
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
Дисциплина «Правовой статус участников СВО и членов их семей»	
СПК-1. Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
Дисциплина «Социальные права и гарантии участников СВО и членов их семей»	
СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
Дисциплина «Особенности рассмотрения дел о защите прав участников СВО и членов их семей»	
СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Дисциплина «Правовой статус участников СВО и членов их семей»					
СПК-1	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: принципы и процедуры принятия нормативных актов, правила юридической техники, методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников	конспект, устный опрос, тестовое задание	Шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта
	продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: принципы и процедуры принятия нормативных актов, правила юридической техники, методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и	конспект, доклад, устный опрос, тестовое задание	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания

			осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников Владеть: навыками разработки проектов нормативных актов		конспекта
Дисциплина «Социальные права и гарантии участников СВО и членов их семей»					
СПК-4	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: нормы и общие принципы регулирования прав участников СВО; Уметь: давать экспертное заключение по вопросам защиты прав участников СВО	конспект, устный опрос, тестовое задание	Шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта
	продвину тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: нормы и общие принципы регулирования прав участников СВО; Уметь: давать экспертное заключение по вопросам защиты прав участников СВО Владеть: навыками консультирования по вопросам прав участников СВО, давать квалифицированные разъяснения и заключения	конспект, доклад, устный опрос, тестовое задание	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта
Дисциплина «Особенности рассмотрения дел о защите прав участников СВО и членов их семей»					
СПК-2	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов; Уметь: применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами.	конспект, устный опрос, тестовое задание	Шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта
	продвину тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов; Уметь: применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами.	конспект, доклад, устный опрос, тестовое задание	Шкала оценивания доклада, шкала оценивания тестового задания, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания конспекта

			Владеть: методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.		
--	--	--	---	--	--

Шкала оценивания устного опроса

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

Шкала оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1

Шкала оценивания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

Шкала оценивания тестового задания

Кол-во правильных ответов	Отметка	Кол-во баллов
8-10	отлично	8-10
5-7	хорошо	5-7
2-4	удовлетворительно	2-4
0-1	неудовлетворительно	0-1

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Правовой статус участников СВО и членов их семей»

Темы для устных опросов:

1. Определите правовой статус военнослужащего.
2. Определите правовой статус мобилизованного лица.
3. Определите правовой статус лица, проходящего службу по контракту.
4. Определите правовой статус членов семьи участника СВО.

Темы докладов:

1. Сохранение рабочих мест: правовой механизм приостановления трудового договора и гарантии возвращения на прежнюю должность.
2. Защита членов семей: запрет на увольнение вдов ветеранов боевых действий в течение года после гибели супруга.
3. Трудоустройство и переобучение: приоритетное право на получение новой специальности и помощь в поиске работы для ветеранов и их супругов

Перечень тестовых заданий:

1. Кто из перечисленных лиц по действующему законодательству приравняется к ветеранам боевых действий в связи с участием в СВО?

- А) Только кадровые военнослужащие ВС РФ
- Б) Военнослужащие, мобилизованные и добровольцы, принимавшие участие в СВО
- В) Только лица, получившие государственные награды в ходе СВО
- Г) Только сотрудники частных военных компаний

2. Какой документ подтверждает статус ветерана боевых действий участника СВО?

- А) Военный билет с отметкой о направлении в зону СВО
- Б) Справка командира воинской части о прохождении службы в зоне СВО
- В) Удостоверение ветерана боевых действий установленного образца
- Г) Выписка из приказа о командировании

3. На какие налоговые льготы вправе претендовать ветеран боевых действий — участник СВО?

- А) Полное освобождение от НДФЛ на все доходы
- Б) Освобождение от налога на имущество физлиц в отношении одного объекта каждого вида и вычет по земельному налогу на 6 соток
- В) Освобождение от транспортного налога во всех субъектах РФ без исключений
- Г) Отмена уплаты госпошлины при любых обращениях в госорганы

4. Сохраняется ли рабочее место за мобилизованным работником?

- А) Нет, трудовой договор прекращается в связи с призывом
- Б) Да, действие трудового договора приостанавливается, место сохраняется
- В) Да, но только если работник — государственный служащий
- Г) Да, только на срок до 6 месяцев

5. Вправе ли член семьи участника СВО получить кредитные каникулы?

- А) Нет, кредитные каникулы положены только самому участнику СВО
- Б) Да, члены семьи могут оформить кредитные каникулы на тех же условиях
- В) Да, но только супруги и несовершеннолетние дети
- Г) Да, при условии, что кредит был взят на нужды семьи

Задания для контрольной работы:

1. Опишите пошаговый порядок получения удостоверения ветерана боевых действий участником СВО: какие документы нужны, куда обращаться, какие нормативные акты регулируют процедуру. Приведите 2–3 типичные причины отказа или задержки и объясните, как заявителю их преодолеть (досудебный/судебный порядок).
2. Раскройте гарантии мобилизованным работникам по ТК РФ: что происходит с трудовым договором, стажем, местом работы. Опишите, какие документы должен оформить работодатель и какие ошибки чаще всего допускают на практике. Как член семьи мобилизованного может проконтролировать соблюдение прав?
3. Назовите условия предоставления кредитных каникул по действующему закону. Кто вправе их оформить, на какой срок, какие документы требуются. Приведите пример спорной ситуации (например, банк отказал) и предложите алгоритм действий: куда жаловаться, какие доказательства собирать, на какие нормы ссылаться

Дисциплина «Социальные права и гарантии участников СВО и членов их семей»

Темы для устных опросов:

1. Система денежного довольствия: структура выплат, включая единовременную выплату при заключении контракта (400 000 руб. по указу №644) и ежемесячное содержание.
2. Страховые и компенсационные выплаты: порядок получения средств при ранении или гибели (единовременная выплата 5 млн руб. семьям погибших).
3. Налоговые и кредитные льготы: особенности предоставления кредитных каникул и освобождения от пеней по ЖКХ

Темы докладов:

1. Жилищные программы: право на военную ипотеку, компенсации за наем жилья и льготы по оплате ЖКУ (до 50%).
2. Медицинская реабилитация: предоставление бесплатной психологической помощи и санаторно-курортного лечения для военнослужащих и членов их семей.
3. Техническая поддержка: бесплатная компьютерная помощь и цифровые услуги для семей участников

Перечень тестовых заданий:

1. Какая мера поддержки относится к федеральным гарантиям для детей участников СВО при поступлении в вузы?

- А) Автоматическое зачисление без экзаменов
- Б) Приём в пределах отдельной квоты на бюджетные места
- В) Скидка на платное обучение в любом вузе
- Г) Право на поступление только в военные вузы

2. Сохраняется ли трудовой стаж мобилизованного работника в период приостановления трудового договора?

- А) Нет, стаж не идёт, пока договор приостановлен
- Б) Да, период приостановления включается в страховой и трудовой стаж
- В) Стаж сохраняется только для госслужащих
- Г) Стаж идёт, но только первые 6 месяцев

3. Вправе ли супруга участника СВО претендовать на внеочередное предоставление места в детском саду для ребёнка?

- А) Нет, такая льгота не предусмотрена
- Б) Да, это федеральная гарантия для всех семей участников СВО
- В) Да, но мера реализуется на уровне субъектов РФ — зависит от региона
- Г) Только если супруга — военнослужащая

4. Какой вид помощи может быть предоставлен семье участника СВО в части оплаты жилищно-коммунальных услуг?

- А) Полное освобождение от всех коммунальных платежей на весь период СВО
- Б) Компенсация части расходов на ЖКУ — в порядке и размерах, установленных на федеральном и (или) региональном уровне
- В) Только скидка на электроэнергию
- Г) Льгота предоставляется только самому участнику СВО, а не семье

5. Может ли родитель участника СВО, не состоявший на его иждивении, претендовать на пенсию по потере кормильца при гибели сына/дочери?

- А) Нет, обязательным условием всегда является факт иждивения
- Б) Да, для родителей участников СВО предусмотрены льготные условия назначения пенсии
- В) Только если родитель — инвалид и проживает в одном регионе с участником СВО
- Г) Да, но только через суд и при наличии ходатайства командования части

Тем курсовых работ:

1. Правовое положение участников СВО и их семей в Российской Федерации.
2. Гарантии и меры поддержки для участников СВО и членов их семей.
3. Особенности реализации социальных гарантий для участников СВО и их семей.
4. Механизмы защиты прав участников СВО и членов их семей.
5. Социальные основания правовой поддержки участников СВО.
6. Статусы «ветеран боевых действий» и «инвалид боевых действий» как главное юридическое основание для получения мер социальной и правовой поддержки участниками СВО
7. Меры социальной и правовой поддержки участников в период их пребывания в зоне СВО
8. Меры социальной и правовой поддержки участников СВО – ветеранов боевых действий
9. Меры социальной поддержки членов семьи участников СВО (во время их пребывания в зоне СВО)
10. Меры социальной поддержки членов семьи погибших участников СВО

Дисциплина «Особенности рассмотрения дел о защите прав участников СВО и членов их семей»

Темы для устных опросов:

1. Приостановление судебного производства: основания и порядок приостановления дел (гражданских и уголовных) в связи с участием стороны в СВО.
2. Установление юридических фактов: специфика признания участников СВО безвестно отсутствующими или умершими в упрощенном порядке.
3. Особенности рассмотрения уголовных дел: применение механизмов освобождения от ответственности или приостановления преследования в связи с прохождением службы

Темы докладов:

1. Исполнение кредитных обязательств: правовое регулирование «кредитных каникул» для военнослужащих и членов их семей (ФЗ № 377).
2. Защита трудовых прав: сохранение рабочих мест и приоритетный порядок трудоустройства после возвращения из зоны боевых действий.
3. Меры поддержки членов семьи: реализация прав детей на внеочередное зачисление в образовательные учреждения и льготное питание.
4. Жилищные и коммунальные льготы: компенсации расходов на оплату ЖКУ и приоритет в получении жилья по социальным программам.

Перечень тестовых заданий:

1. В какой суд следует подавать административное исковое заявление об оспаривании отказа органа соцзащиты в назначении выплаты семье участника СВО?

- А) В арбитражный суд по месту жительства заявителя
- Б) В районный суд по месту нахождения органа, вынесшего отказ, либо по месту жительства истца (по выбору истца в ряде случаев)
- В) Только в Верховный Суд РФ
- Г) В мировой суд по месту регистрации участника СВО

2. Какой срок установлен для обращения в суд с требованием о признании незаконным отказа в предоставлении меры социальной поддержки участнику СВО?

- А) 3 дня с момента получения уведомления об отказе
- Б) 10 дней с даты принятия решения органом власти
- В) 3 месяца со дня, когда лицу стало известно о нарушении его прав
- Г) 1 год с даты возникновения права на выплату

3. Какие доказательства будут иметь наибольшую юридическую силу при оспаривании отказа в выплате, если орган соцзащиты сослался на «неполный пакет документов»?

- А) Переписка в мессенджере с сотрудником органа и аудиозапись разговора
- Б) Опись вложения почтового отправления, квитанция, уведомление о вручении, скриншоты личного кабинета на Госуслугах, копии поданных документов
- В) Объяснения родственников заявителя о том, что документы сдавались
- Г) Публикация в СМИ о проблемах с выплатами в регионе

4. Может ли суд применить меры предварительной защиты (например, обязать орган произвести выплату или не прекращать её) в деле о защите социальных прав участника СВО?

- А) Нет, в спорах о выплатах меры предварительной защиты не применяются
- Б) Да, если заявитель докажет, что непринятие мер приведёт к значительному ущербу и затруднит исполнение судебного акта
- В) Да, автоматически по любому заявлению участника СВО без дополнительных условий
- Г) Только с согласия органа соцзащиты

5. Кто вправе обратиться в суд в защиту прав и интересов несовершеннолетнего ребёнка участника СВО, если нарушены его социальные гарантии (например, отказано в льготном питании или зачислении по квоте)?

- А) Только сам ребёнок после достижения 18 лет

- Б) Законный представитель (родитель, опекун), а также прокурор в установленных законом случаях
- В) Любой родственник, фактически проживающий с ребёнком
- Г) Командир воинской части, где служил участник СВО

Варианты заданий для контрольной работы:

Вариант 1. Супруга участника СВО обратилась за льготой по оплате ЖКУ, но получила отказ из-за «долга по коммунальным платежам». В регионе действует компенсация части расходов на ЖКУ для семей участников СВО. Проанализируйте, является ли наличие задолженности безусловным основанием для отказа. Приведите аргументы (с опорой на нормативные акты и/или судебную практику), которые можно использовать в жалобе, и предложите формулировку требования к органу власти.

Вариант 2. Прокурор обратился в суд в защиту прав несовершеннолетнего ребёнка участника СВО: отказано в предоставлении места в детском саду вне очереди. Объясните, в каких случаях прокурор вправе подавать такой иск, чем его позиция отличается от иска законного представителя, и какие доказательства будут ключевыми для удовлетворения требований.

Перечень вопросов к экзамену по модулю:

1. Понятие и категории военнослужащих. Правовой статус мобилизованных лиц, добровольцев или контрактников. Порядок оформления ветерана боевых действий.
2. Правовой статус члена семьи участника СВО. Круг лиц, отнесенных к членам семьи.
3. Нормативные основы подтверждения участия в СВО. Органы государственной власти, подтверждающие статус участника СВО, их полномочия. Порядок подтверждения участия в СВО.
4. Лица, относящихся к членам семей участников СВО. Статус фактических брачных отношений.
5. Понятие и сущность завещания.
6. Формы завещания. Завещания в простой письменной форме в чрезвычайных обстоятельствах. Условия недействительности завещания.
7. Круг наследников по закону и по завещанию. Порядок и особенности вступления в наследство
8. Освобождение от уголовной ответственности участников СВО. Освобождение от наказания участника СВО. Погашение судимости. Прекращение уголовных дел.
9. Меры социальной поддержки участников СВО и членов их семей, принимаемые на федеральном уровне.
10. Региональные меры социальной поддержки участников СВО и членов их семей.
11. Виды медицинской помощи, оказываемой участникам СВО.
12. Особенности предоставления медицинских услуг участникам СВО.
13. Правовое регулирование деятельности Фонда поддержки участников специальной.
14. Порядок приобретения лекарственных препаратов и медицинских изделий, и технических средств реабилитации для участников СВО.
15. Нормативная основа предоставления налоговых льгот. Виды налоговых льгот. Категории лиц, пользующихся льготами. Порядок получения налоговых льгот.
16. Нормативная основа предоставления льгот по кредитным обязательствам участникам СВО и членам их семей. Виды льгот. Порядок и условия получения льгот.

17. Единовременные и социальные выплаты участникам СВО и семьям мобилизованных. Страховые гарантии, пенсионное обеспечение и иная социальная поддержка.
18. Льготы по оплате коммунальных услуг. Социальные выплаты на приобретение (строительство) жилья
19. Меры поддержки трудовых прав участников СВО. Гарантии трудовых прав членов семей участников СВО
20. Меры поддержки участников СВО и членов их семей, принимаемые в сфере образования.
21. Понятие и значение особого производства. Участники по делам особого производства. Порядок подачи и рассмотрения заявления по делам особого производства.
22. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
23. Дела об установлении факта признания отцовства и дела об установлении отцовства: отличия.
24. Основания признания лица безвестно отсутствующим, объявление умершим.
25. Основания и порядок приостановления производства по делу в отношении участника СВО. Основания и порядок приостановления исполнительного производства в отношении участника СВО.
26. Понятие и основания банкротства гражданина. Процедуры банкротства.
27. Приостановка процедуры банкротства банкротстве в отношении гражданина – участника СВО. Исключения из конкурсной массы.
28. Внесудебное банкротство.
29. Понятие и основание дисциплинарной ответственности. Особенности привлечения к дисциплинарной ответственности участников СВО.
30. Понятие и основание административной ответственности. Особенности привлечения к административной ответственности участников СВО.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

Шкала оценивания курсовой работы

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Актуальность темы исследования	0-10
2. Степень раскрытия темы	0-10
3. Личный вклад автора	0-10
4. Структурированность материала	0-10
5. Постраничные ссылки	0-10
6. Объем и качество используемых источников	0-10
7. Оформление текста и грамотность речи	0-10
8. Наличие выводов	0-10
9. Защита курсовой работы	0-20
Общая сумма баллов:	100

Итоговая шкала выставления оценки по курсовой работе

Баллы, полученные обучающимися по курсовой работе	Оценка по курсовой работе
81 – 100	«Отлично»
61 – 80	«Хорошо»

41 – 60	«Удовлетворительно»
0 – 40	«Неудовлетворительно»

Шкала оценивания контрольной работы

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Контрольная работа	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста. Задание выполнено верно.	81-100
	Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены. Задание выполнено, однако допущены несущественные ошибки.	61-80
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены. Задание выполнено с допущением нескольких ошибок.	41-60
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материала встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо. Задание не выполнено или выполнено неверно.	0-40

Итоговая шкала выставления оценки по контрольной работе

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	Зачтено
0-40	Не зачтено