

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный код:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Историко-филологический институт (ИФИ)
Факультет истории, политологии и права
Кафедра методики преподавания истории, политологии и права

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «13» июня 2018 г. № 10
Зав. кафедрой_Фукс А.Н.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Методика преподавания элективных курсов по политологии и праву

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
Профиль История и обществознание

Мытищи
20__ г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..	8

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ДПК-5	Готов к разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-12	Готов к формированию системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-17	Готов к организации и проведению учебных занятий, в том числе различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-20	Готов к формированию общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Показатели	Критерии оценивания
ДПК-5	пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<i>Знать</i> структуру программы учебного курса по дисциплине <i>Уметь</i> разрабатывать программу учебной дисциплины в рамках основной общеобразовательной программы <i>Владеть</i> навыками ИКТ для составления	устное собеседование по требованиям стандартов и путей формирования компетенций, проверка конспектов

			программы учебного курса, поиска необходимых образовательных ресурсов	уроков зачет
	продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<i>Знать</i> разные принципы построения программ учебных курсов <i>Уметь</i> сопоставлять различные варианты программ учебных курсов, составлять собственный вариант с учетом возможностей ИКТ <i>Владеть</i> навыками реализации учебных программ и коррекции их в ходе работы	проверка наличия в конспекте компетентного подхода и возможности реализации разных типов уроков; анализ проведенного урока зачет
ДПК-12	пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<i>Знать</i> особенности поведения учащихся разных возрастных категорий <i>Уметь</i> перестраивать урок в зависимости от поведенческих факторов детей, связанных с утомляемостью, низкой мотивацией, режимом учебного дня и др. факторов <i>Владеть</i> коммуникативными навыками	разработка элементов конструктора урока (конструирование разных уроков с помощью готового набора элементов), зачет
	продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<i>Знать</i> приемы построения урока <i>Уметь</i> использовать различные виды учебной деятельности для коррекции поведения школьников в процессе урока <i>Владеть</i> навыками организации системы деятельности учащихся	Проверка разноуровневых заданий на основе одного исторического материала, зачет, экзамен, курсовая работа
ДПК-17	пороговый	Работа на учебных занятиях	<i>Знать</i> принципы организации внеурочной	Письменная разработка содержания

		Самостоятельная работа	деятельности <i>Уметь</i> использовать научные исторические знания для организации внеурочной деятельности <i>Владеть</i> навыками составления плана внеурочной деятельности разных направлений	одного из занятий по курсу политологии и права в рамках внеурочной деятельности, зачет
	продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<i>Знать</i> методические приемы организации внеурочной деятельности разных типов <i>Уметь</i> разрабатывать содержание и виды самостоятельной деятельности учащихся в рамках внеурочной работы <i>Владеть</i> навыками ИКТ для организации и проведения внеурочных мероприятий по предмету	Проверка конспекта внеурочного мероприятия, зачет
ДПК-20	пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<i>Знать</i> научное содержание предметов <i>Уметь</i> разрабатывать содержание уроков на основе научных подходов	Письменная разработка содержания одного из занятий по курсу политологии и права, зачет
	продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<i>Знать</i> особенности преподавания предмета <i>Уметь</i> разрабатывать разные формы занятий для учащихся, родителей с целью обозначения важности преподаваемого предмета, его месте в жизни человека <i>Владеть</i> приемами формирования общекультурных компетенций	Проверка конспекта внеурочного мероприятия, зачет

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерные темы для устного собеседования (и презентаций):

1. Понятие и подходы к разработке элективных курсов.
2. Проблема индивидуализации обучения.
3. Профильное обучение в старшей школе и социализация учащихся.
4. Методы разработки элективных курсов по политологии и праву.
5. Функции учителя на занятиях разных типов в рамках элективных курсов.
6. Приоритетные методики преподавания элективных курсов: междисциплинарная интеграция; обучение на основе опыта и сотрудничества; учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся; интерактивность; моделирование элементов профессиональной деятельности. УМК в преподавании элективных курсов по политологии и праву: содержание и характеристика.
7. Технология конструирования содержания элективных курсов: аналитический, конструктивный, оценочный этапы, этап экспертизы.
8. Методы и приемы организации самостоятельной познавательной деятельности школьников на занятиях по политологии и праву.
9. Роль интернет в сборе актуальной информации учащимися.
10. Работа в малых группах, ролевые игры, тренинги, проектная деятельность.
11. Виды контроля и принципы их реализации на уроке

Примерные темы письменных заданий:

1. Разработайте конспект(ы) урока в рамках элективного курса. Отрадите в нем (них):
 - компетентностный подход
 - возможности проведения разных форм урока по предложенному материалу
 - различные научные подходы к разделам
 - варианты уроков контроля и коррекции знаний по политологии и праву
 - содержание одного из занятий по курсу политологии и права в рамках внеурочной деятельности
2. Разработайте разноуровневые задания по политологии или праву для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
3. Разработайте отдельные структурные элементы образовательной и/или дополнительной образовательной программы элективного курса

Примерные темы элективных курсов для разработки к зачету

1. Основы политологии
2. Политическая социализация личности

3. Политическая психология
4. Мировая политика в зеркале геополитики
5. Гражданское общество: политологический аспект
6. Власть: характеристики
7. Сущность и принципы организации государства
8. Система государственного управления
9. Внутренняя и внешняя политика России
10. Территориально-политическая организация государственно-политической системы
11. Местное самоуправление: история и современность
12. Демократия: принципы, установки и ценности
13. Политические партии
14. Избирательный процесс: механизм и процедуры
15. Политические системы диктаторского типа
16. Политическая этика
17. Политическая культура
18. Политическая идеология
19. Средства массовой информации и политика
20. Проблемы глобализации в современном мире
21. Право и его роль в жизни общества
22. Права и свободы граждан
23. Правоохранительные органы и их функции
24. Налоговая система – финансовая основа государства
25. Семейное право
26. Преступления
27. Государственно-правовое регулирование экономики
28. Трудовое законодательство

Требования к зачету

Зачет проходит в 5 семестре в форме собеседования по разработанному элективному курсу.

На зачете учитывается регулярное присутствие на занятиях, выступление с устными докладами по темам практических занятий, участие в обсуждении выступлений своих товарищей по теме.

Зачет выставляется на основании следующих критериев:

«**Зачтено**» ставится за полные знания программного материала курса; умения анализировать материал и предлагать применение знаний теоретического материала на практике. Учитываются также посещение лекционных и практических занятий, творческая и активная работа на практических занятиях.

«**Не зачтено**» - за неправильный ответ, непонимание изученного материала в целом и отдельных, значимых для применения на практике,

разделов дисциплины; несистемное посещение занятий, отсутствие работы на практических занятиях.

При собеседовании по разработанному элективному курсу на зачете оценка **«зачтено»** выставляется, если

1. Работа выполнена в срок, имеет четкую структуру.
2. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют самостоятельно разработанные задания, использованы современные методы и технологии.
3. Использовано оптимальное количество научной и методической литературы и источников по теме работы, их изучение проведено на высоком уровне. Автор работы владеет методикой исследования.
4. Тема раскрыта в соответствии с новыми требованиями федеральных образовательных стандартов к обучению.

Оценка **«не зачтено»** выставляется, если

1. Какая-либо ее часть, или весь текст работы, является плагиатом, носит несамостоятельный характер. Использование текстов, взятых на специальных сайтах сети Интернет, в качестве якобы «своей» работы также является плагиатом.
2. Содержание курса не соответствует его теме.
3. При разработке элективного курса не были использованы источники и литература.
4. Оформление работы совершенно не соответствует требованиям.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Шкала оценивания устного ответа (максимальный балл 25):

Критерии оценивания:

- Уровень усвоения материала, предусмотренного программой (максимально 5 баллов)
- Умение выполнять задания, предусмотренные рабочей программой (максимально 5 баллов)
- Уровень владения методической литературой и интернет-ресурсами (максимально 5 баллов)
- Уровень самостоятельности в формулировке выводов и суждений (максимально 5 баллов).
- Уровень владения аудиторией (максимально 5 баллов)

Шкала оценивания письменного задания (максимальный балл 20):

Критерии оценивания:

- Уровень усвоения материала, предусмотренного программой (максимально 5 баллов)
- Умение выполнять задания, предусмотренные рабочей программой (максимально 5 баллов)

- Уровень владения методической литературой и интернет-ресурсами (максимально 5 баллов)
- Уровень самостоятельности в формулировке выводов и суждений (максимально 5 баллов).

Шкала оценивания презентации (максимально 25 баллов)

- постановка целей и задач, полнота изложения проблемы (максимально 5 баллов)
- оформление (максимально 5 баллов)
- самостоятельность подбора компьютерных ресурсов (максимально 5 баллов)
- выступление с использованием компьютера (максимально 5 баллов)
- умение задавать вопросы по презентации слушателям и самому давать ответы на вопросы (5 баллов)

Шкала оценивания разработки элективного курса (при ответе на зачете в 5 семестре) (максимально 41 балл)

- технологическая карта (максимально 8 балл)
- подбор источников и литературы (максимально 8 баллов)
- отбор содержания (максимально 8 баллов)
- применение интерактивных технологий (максимально 8 баллов)
- практическая значимость (максимально 9 баллов)

Шкала оценивания зачета

Оценка на зачете	Оценка по 100-балльной системе
зачтено	41 – 100
не зачтено	0-40

На зачете учитывается:

- посещение лекций и практических занятий (максимально 18 баллов; при двух и более пропусках балл обнуляется).
- работа на практических занятиях (с устным выступлением (максимально 12 баллов), с письменным заданием (максимально 10 баллов), применение компьютерных технологий (максимально 20 баллов)).

Общее количество баллов по дисциплине - 100. В течение семестра необходимо набрать 60 баллов (18 баллов посещение + 42 балла по самостоятельной работе). Общее количество баллов по самостоятельной работе должно быть не меньше 30 баллов.

Итоговая шкала оценивания включает «базовую», «сверхбазовую», и «вариативную» части.

Базовая часть (пороговый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах различные виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой, выполнение которых дает возможность набрать до 60 баллов и претендовать на удовлетворительную оценку на зачете («зачтено»).

Сверхбазовая часть (продвинутый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах все виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой (в т.ч. и работы «базовой части»). Выполнение всех видов работ дает возможность набрать более 60 баллов и претендовать на положительную оценку на зачете («зачтено»).

Вариативная часть (ниже порогового уровня сформированности) предусмотрена на тот случай, когда студент не набирает достаточное количество баллов в течение изучения дисциплины.

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
Вид контроля	Тема/ форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль посещаемости	Посещение лекционных и практических занятий	0	18
Контроль работы на занятиях	Контроль работы на практических занятиях	0	12
Контроль самостоятельной работы	Проверка письменных заданий (при подготовке к практическому занятию)	0	30
Всего за семестр:		0	60

Посещение каждого занятия оценивается в 1 балла и может быть оценено минимально – 0 (отсутствие) и максимально – 1 (присутствие).

Контроль работы на практических занятиях предполагает оценку устных ответов на поставленные вопросы. Ответы оцениваются 1 баллом и включают: знание фактического материала по обсуждаемому вопросу; умение показывать причинно-следственные связи; владение дополнительной литературой; способность убедительно отстаивать свою точку зрения и уважительно вести дискуссию.

Кроме того, практикуется проверка письменных заданий, с условием, что у каждого студента конспекты будут проверены один раз за время изучения дисциплины. Содержание письменных заданий оценивается в интервале от 0 до 10 балла, в зависимости от степени их выполнения.

СВЕРХБАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
Вид контроля	Тема/ форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль самостоятельной работы	Проверка конспектов по темам для самостоятельной работы	0	40

Всего за семестр:	0	40
-------------------	---	----

В том случае, если студент набрал менее 40 баллов, в зависимости от необходимого количества баллов, он выбирает из ниже приведенной таблицы одну или несколько отработок.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
Форма аттестационной работы	Тема	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль самостоятельной работы	Конспект по пропущенным темам (за каждый конспект – 3 балла)	0	24
Подготовка презентации	Презентации к выступлениям (каждая презентация – 2 балла)	0	16
Итого		0	40