Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и методики обучения

Согласовано
деканом факультета безопасности жизнедеятельности
«26» 03 2024 г.
_____
/Ковалев П.А./

Фонд оценочных средств

по дисциплине

Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Профиль

Преподаватель безопасности жизнедеятельности и основ применения беспилотных летательных аппаратов

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Мытищи
2024

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	*Знать:* - требования нормативно-правовых актов к формированию системы регуляции поведения и деятельности человека; - государственную политику в сфере безопасности жизнедеятельности; - основные правовые нормы реализации государственной политики в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. - действующее законодательство Российской Федерации и международно-правовые документы о правовом регулировании проблем безопасности жизнедеятельности; - тенденции развития мирового геополитического процесса, особенности его современного этапа. *Уметь:* - использовать первичные навыки в работе по формированию системы регуляции поведения и деятельности человека; - руководствоваться в своей профессиональной деятельности действующими правовыми нормами законодательства Российской Федерации в области безопасности	Текущий контроль: выступление на практическом занятии, конспект, тест Промежуточная аттестация: экзамен	41-60 баллов

			жизнедеятельности системно анализировать и выделять главное в современных руководящих документах по вопросам безопасности жизнедеятельности; - учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекает современный геополитический процесс. - выражать и обосновывать свою позицию по проблемам безопасности жизнедеятельности в России, проводить экспертизу документов, решений, ситуаций с позиций обеспечения правового регулирования; - убедительно и аргументировано выражать свои мысли по проблемам данной дисциплины, участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях.		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	*Знать:* - основы, содержание и принципы работы по формированию системы регуляции поведения и деятельности человека; - основные международные соглашения, федеральные целевые программы, нормативно-правовые акты местного и регионального законодательства в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - правовые основы и принципы организации охраны труда, нормативные требования к охране труда и гарантии работников на безопасный труд, основные требования к условиям обучения учащихся и деятельности персонала образовательных учреждений, права учащихся, обязанности учителя и обслуживающего персонала в обеспечении безопасности жизнедеятельности. - права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности, мероприятия по подготовке населения в области защиты	Текущий контроль: выступление на практическом занятии, конспект, тест, реферат, контрольные задания Промежуточная аттестация: экзамен	61-100 баллов

			населения от чрезвычайных ситуаций. санитарные правила и нормы, основные требования безопасности и противопожарной защиты. *Уметь:* - разрабатывать необходимые нормативно-правовые документы по обеспечению безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения; - доводить до учащихся требования безопасности и обеспечивать их выполнение на занятиях и в ходе повседневной деятельности. - способствовать формированию правовой культуры личности, систематически повышать свою правовую квалификацию. выполнять правила и нормы охраны труда, требований безопасности и противопожарной защиты. - обеспечивать правовую организацию безопасности образовательного учреждения *Владеть:* - практическими навыками готовности к формированию системы регуляции поведения и деятельности человека; - юридической терминологией, научным языком в области безопасности жизнедеятельности; - навыками применения юридических знаний в области правового регулирования безопасности жизнедеятельности к конкретным жизненным с-приемами и способами разъяснения норм действующего законодательства в области безопасности жизнедеятельности; - практическими навыками по разработке и введению в действие планирующих и других документов по обеспечению безопасности в образовательных учреждениях и различных организациях. - способами совершенствования профессиональных знаний и		

			умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны. - способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса по проблемам безопасности жизнедеятельности.		
ПК-8	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельняа работа	**Знать:** Способы, формы и методы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся. **Уметь:** выявлять и корректировать трудности в обучении	Контрольные задания	
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельняа работа	**Знать:** Способы, формы и методы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся. **Уметь:** выявлять и корректировать трудности в обучении **Владеть:** способами, формами и методами контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудностей в обучении	Доклад	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы конспектов

1. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности.
2. Права и обязанности учителя БЖ.
3. Международные конвенции и соглашения в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.
4. Функции и задачи полиции по обеспечению безопасности жизнедеятельности на современном этапе в РФ.
5. Защита населения, в том числе персонала, от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
6. Современное международное сотрудничество в сфере безопасности жизнедеятельности.
7. Нормативно-правовые акты, регламентирующие основы функционирования и управления РСЧС.
8. Состав и структура органов национальной безопасности.
9. Ограничения прав и свобод в условиях чрезвычайных ситуаций.
10. По каким основным направлениям осуществляется международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности?

Темы выступлений

1. Правовые нормы, определяющие деятельность гражданских организаций гражданской обороны.
2. Общее положение федеральных целевых программ.
3 .Нормативно-правовая база обеспечивающая безопасность образовательного учреждения.
4. Объекты и субъекты безопасности.
5. Основные правовые базы безопасности ЧС.
6. Общие задачи гражданской обороны.
7. Руководство средствами и силами ГО.
8. Современное международное сотрудничество в сфере безопасности жизнедеятельности.
9. Организация эвакуационных мероприятий.
10. Роль государства по обеспечению безопасности жизнедеятельности граждан РФ от природных и техногенных угроз.

Темы рефератов

1. Система обеспечения национальной безопасности в структуре органов государственной власти России.
2. Ограничения прав и свобод в условиях чрезвычайных ситуаций.
3. Основные проблемы внутренней безопасности
4. Состав и структура органов национальной безопасности.
5. Меры и средства обеспечения национальной безопасности.
6. Совет безопасности РФ: статус, состав и основные задачи.
7. Права и обязанности граждан РФ в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.
8. Управление безопасностью жизнедеятельности.
9. Нормативно-правовая база в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.
10. Безопасность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах деятельности.
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
12. Постановление Правительства РФ о введении курса ОБЖ в образовательных учреждениях (1991 г.).
13. Права и обязанности учителя БЖ.
14. Нормативно-правовые акты, регламентирующие основы функционирования и управления РСЧС.
15. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Принципы создания РСЧС, основные задачи, организационная структура, управление, силы и средства РСЧС.
16. Функции и задачи полиции по обеспечению безопасности жизнедеятельности на современном этапе в РФ.
17. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов.
18. Основные направления правоохранительной деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
19. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности.
20. ООН, специализированные учреждения, действующие в рамках ООН (ВОЗ, ФАО, ЮНЕСКО, МОТ и др.) по вопросам безопасности.
21. Международные региональные организации (ЕС, НАТО, ОАГ, ОАЕ и др.) по вопросам безопасности.
22. Международные конвенции и соглашения в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.

23. Двусторонние и многосторонние международные соглашения.
24. Современное международное сотрудничество в сфере безопасности жизнедеятельности.
25. Основные направления в области современного международного сотрудничества в сфере безопасности жизнедеятельности.
26. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности.
27. Международное сотрудничество и взаимодействие сил гражданской обороны. Международная организация гражданской обороны (МОГО).
28. Международное сотрудничество в области охраны труда. Международная организация труда (МОТ).
29. Основные направления научно-технических проектов, организуемых Международным научно-техническим центом. Международная научно-правительственная организация «Римский клуб».
30. Основные направления международного сотрудничества в современных условиях.
31. Роль НАТО в области международного сотрудничества.
32. Операции по поддержанию мира. Гуманитарные операции.
33. Принципы организации охраны труда и ее правовые основы.
34. Основные требования к условиям обучения учащихся и деятельности персонала образовательных учреждений.
35. Вредные и опасные производственные факторы в образовательных учреждениях.
36. Проведение экспертизы охраны труда.
37. Учет несчастных случаев на производстве, правила их расследования.
38. Контроль за соблюдением законодательства по охране труда в образовательных учреждениях.
39. Гарантии прав работников и учащихся на труд (учебу) в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.
40. Государственный и общественный надзор и контроль в сфере охраны труда.
41. Мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС.
42. Правовые основы аварийно-спасательных и других неотложных работ.
43. Управление мероприятиями по предупреждению и ликвидации ЧС.
44. Обеспечение населения средствами индивидуальной защиты (СИЗ).
45. Мероприятия по медицинской и эпидемической защите населения.
46. Защита населения, в том числе персонала, от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
47. Организация эвакуационных мероприятий.
48. Оповещение органов управления РСЧС и населения о чрезвычайных ситуациях.
49. Средства, способы, сигналы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.
50. Подготовка руководящего состава и специалистов РСЧС, обучение населения действиям в ЧС.
51. Нормативные документы, регламентирующие проведение мероприятий по инженерной защите населения и территорий. Защитные сооружения гражданской обороны.

Тест

Вариант 1

1. Дайте понятие «государства». Государство – это …

1. организация верховной власти;
2. территориальное образование;
3. система сбора налогов;
4. верно 1), 2).

2. В систему органов государственной власти Российской Федерации входят:

1. Совет Федерации, Государственная Дума, Федеральное Собрание;
2. Суды РФ, Правительство РФ, Совет Федерации;
3. Конституционный Суд РФ, Государственная Дума РФ, Министерства РФ;
4. Суды РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ.

1. Российская Федерация по национально-территориальному устройству:

1. Конфедерация;
2. Федерация;
3. Республика;
4. Унитарное государство.

5. Роль государства по обеспечению безопасности жизнедеятельности граждан РФ от природных и техногенных угроз:

1. создание системы организационных структур;
2. создание специальных сил и средств ликвидации чрезвычайных ситуаций;
3. создание нормативно-правовой базы;
4. все перечисленное верно.

6. Принципом государственной политики РФ в области защиты населения и территорий от ЧС не является:

1. гласность при осуществлении деятельности, связанные с предупреждением и ликвидацией ЧС;
2. планирование мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
3. учет экономических возможностей государства при реализации мер по обеспечению БЖ;
4. неучастие в международном сотрудничестве.

7. Верно ли утверждение «Внешняя безопасность – защищенность личности, общества и государства от внутренних угроз их устойчивому, стабильному функционированию и развитию».

1. Верно 2. Неверно

8. «Защищенность политической системы общества от внешних и внутренних угроз, обеспечение устойчивого политического суверенитета в рамках системы межгосударственных отношений, возможности нации и создаваемых ею государственных институтов самостоятельно решать вопросы государственного устройства и независимо проводить внутреннюю и внешнюю политику» - это:

1.экономическая безопасность 3. политическая безопасность
2. военная безопасность 4. социальная безопасность

10. В каком документе представлена система взглядов на обеспечение в РФ безопасности личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз:

1. Конституция РФ 1993 г;
2. Концепция национальной безопасности;
3. ФКЗ « О чрезвычайном положении» 30.05.2001 г. № 3-ФКЗ;
4. Закон РФ «О безопасности» от 05.03.1992 г. № 2446-1.

11. По каким основным направлениям осуществляется международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности?

1. международные организации, международные конвенции и соглашения, многосторонние и двусторонние связи;

2. международные организации, страхование промышленных объектов, проведение экспертиз атомных станций;

3.международное сотрудничество, международное законотворчество, гуманитарная помощь;

12. Какие из перечисленных международных организаций занимаются вопросами безопасности жизнедеятельности?

1. МСОП, МАГАТЭ, ВОЗ, ОЗХО, МОГО;

2. ООН, ЕС, НАФТА, ВТО, СНГ;

3. НАТО, ООН, ШОС.

13. В чем проявляется деятельность международной организации «МАГАТЭ»:

1. страхование от ухудшения качества воды, воздуха, почвы;
2. проверка и составление заключения об уровне безопасности конкретных АЭС;
3. руководящая роль в мировом природоохранном движении;
4. предупреждение и контроль заболеваний, улучшение условий окружающей среды, планирование и внедрение здравоохранительных программ.

14. В чем проявляется деятельность международной организации «ВОЗ»:

1. создание глобальной системы мониторинга

2. проверка и составление заключения экспертизы радиационной безопасности конкретных АЭС;

3. руководящая роль в мировом природоохранном движении;

4. развитие службы здравоохранения, предупреждение и контроль заболеваний, улучшение условий окружающей среды, планирование и внедрение здравоохранительных программ.

15. Объектами безопасности по закону РФ «О безопасности» от 05.03.1992 г. № 2446-1 является:

1. человек
2. общество
3. окружающая среда в т.ч. природная среда
4. антропогенные объекты
5. технологии

<u>1 вариант.</u>

По постановлению правительства РФ основными задачами в области подготовки к защите от ЧС являются:

А. обучение всех групп населения;

Б. обучение приемам первой врачебной помощи;

В. ознакомление с правилами пользования средствами защиты;

Г. изучение основных правил проектирования объектов.

Конвенция по предотвращению загрязнения моря нефтью была заключена в:

А. 1952г.

Б. 1954 г.

В. 1956 г.
Г. 1958г.

В каком году был заключен Московский договор о запрещении испытания ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой:

А. 1963 г.
Б. 1964 г.
В. 1965 г.
Г. 1966 г.

Рекомендательный законодательный акт «О принципах экологической безопасности в государствах Содружества» был принят в:

А. 1995 г.
Б. 1994 г.
В. 1993 г.
Г. 1992 г.

Выделите важнейшие документы в системе международных природоохранных отношений:

А. Конвенция по вводно-болотным угодьям;
Б. Конвенция об охране озонового слоя;
В. Конвенция об опасности глобального потепления климата;
Г. Конвенция об испытании ядерного оружия.

Важнейшей межгосударственной организацией для реализации программ защиты окружающей среды является:

А. ЮНЕП
Б. ЮНЕСКО
В. МАГАТЭ
Г. ЮНДРО

В каком году был основан международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП):

А. 1947г.
Б. 1948г.
В. 1949г.
Г. 1946 г.

Программа ЕЭС по гражданской защите включает следующие мероприятия:

А. разработка единой терминологии;
Б. информирование населения о потенциально опасных производствах;
В. повышение качества обучения в области защиты в ЧС;
Г. сотрудничество администрации и производственников в деле ликвидации последствий ЧС.

В подсистему природоресурсного законодательства входят:

А. декларация прав и свобод человека;
Б. земельный кодекс РФ;
В. закон РФ «О недрах»;
Г. Федеральный закон «О санитарно – эпидемический благополучии населения».

Какой номер статьи «О защите прав потребителей»:

А. № 7
Б. № 12
В. № 4
Г. № 9

2 вариант.

По постановлению правительства РФ основными задачами в области подготовки к защите от ЧС являются:

А. подготовка населения в системе МСМК;
Б. обучение приемам первой медицинской помощи;
В. прогнозирование последствий ЧС;
Г. подготовка учащихся всех учреждений по программе защиты ЧС.

Конвенция по предотвращению загрязнения моря нефтью была заключена в:
А. 1951г.
Б. 1952 г.
В. 1953г.
Г. 1954г.

В каком году был заключен Московский договор о запрещении испытания ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой:
А. 1961 г.
Б. 1962 г.
В. 1963 г.
Г. 1964 г.

Рекомендательный законодательный акт «О принципах экологической безопасности в государствах Содружества» был принят в :
А. 1992г.
Б. 1993г.
В. 1994г.
Г. 1995г.

Выделите важнейшие документы в системе международных природоохранных отношений:
А. Конвенция об опасности глобального потепления климата;
Б. Конвенция о международной торговле исчезающими видами флоры и фауны;
В. Всемирная хартия охраны природы;
Г. Конвенция об испытании ядерного оружия.

Важнейшей межгосударственной организацией для реализации программ защиты окружающей среды является :
А. ЮНЕСКО
Б. МАГАТЭ
В. ЮНЕП
Г. АФЕМ

В каком году был основан международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП):
А. 1946г.
Б. 1949г.
В. 1947г.
Г. 1948г.

Программа ЕЭС по гражданской защите включает следующие мероприятия:
А. информирование населения о потенциально опасных производствах;
Б. выделение единых разночастот для сообщений в случаях ЧС;
В. сотрудничество общественности, производственников в деле ликвидации последствий ЧС;
Г. развитие сетей по обнаружению природных зон риска.
Д подсистему природоресурсного законодательства входят:
Е. водный кодекс РФ;
Ж. декларация прав и свобод человека;
З. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»;
И. Закон РФ «Об охране и использовании животного мира».

Какой номер статьи «О защите прав потребителей »:
А. № 12

Б. № 20
В. № 7
Г. № 4.

3 вариант.

По постановлению правительства РФ основными задачами в области подготовки к защите от ЧС являются:

А. подготовка населения в системе ВСМК;
Б. обучение всех групп населения;
В. обучение приемам первой медицинской помощи;
Г. прогнозирование последствий ЧС.

Конвенция по предотвращению загрязнения моря нефтью была заключена в :

А. 1954г.
Б. 1955г.
В. 1956г.
Г. 1957г.

В каком году был заключен Московский договор о запрещении испытания ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой:

А. 1962г.
Б. 1963г.
В. 1964г.
Г. 1965г.

Рекомендательный законодательный акт «О принципах экологической безопасности в государствах Содружества» был принят в:

А.1991г.
Б. 1992г.
В. 1993г.
Г. 1994г.

Выделите важнейшие документы в системе международных природоохранных отношений:

А. Конвенция об использовании полезных ископаемых;
Б. Декларация по защите прав человека;
В. Конвенция об изменении климата;
Г. Конвенция о биологическом разнообразии.

Важнейшей межгосударственной организацией для реализации программ защиты окружающей среды является:

А. МОГО
Б. АФЕМ
В. ЮНЕСКО
Г. ЮНЕП

Основными направлениями деятельности МСОП являются:

А. сохранение биологического разнообразия;
Б. издание Красных книг;
В. противодействие радиоактивному загрязнению;
Г. экологическое просвещение.

Программа ЕЭС по гражданской защите включает следующие мероприятия:

А. введение эффективного законодательства в области охраны окружающей среды;
Б. разработка национального законодательства об ответственности за загрязнение окружающей среды;
В. установление единого телефонного номера для сообщений в случаях ЧС;
Г. организация семинаров, выставок и др. общественных мероприятий

Д подсистему природоресурсного законодательства входят:

Е. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»;
Ж. земельный кодекс РФ;
З. указ «О государственной стратегии РФ по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития»;
И. водный кодекс РФ.
Расшифруйте – ПУБТ.

4 вариант

По постановлению правительства РФ основными задачи в области подготовки к защите от ЧС являются:
А. подготовка учащихся учреждений по программе защиты от ЧС;
Б. обучение приемам первой врачебной помощи;
В. изучение основных правил проектирования объектов;
Г. ознакомление с правилами пользования средствами защиты.
Конвенция по предотвращению загрязнения моря нефтью была заключена в:
А. 1952г.
Б. 1953г.
В. 1954г.
Г. 1955г.
В каком году заключен Московский договор о запрещении испытания ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой:
А. 1960г.
Б. 1961г.
В. 1962г.
Г. 1963г.

Рекомендательный законодательный акт «О принципах экологической безопасности в государствах Содружества» был принят в:
А. 1990г.
Б. 1991г.
В. 1992г.
Г. 1993г.
Выделите важнейшие документы в системе международных природоохранных отношений:
А. Декларация по окружающей человека среде;
Б. Конвенция об использовании полезных ископаемых;
В. Декларация по защите прав человека;
Г. Конвенция об охране всемирного, культурного и природного наследия.
Важнейшей межгосударственной организацией для реализации программ защиты окружающей среды является:
А. ЮНДРО
Б. ЮНЕП
В. МОГО
Г. ЮНЕСКО
Основными направлениями деятельности МСОП являются:
А. Организация заповедников и природных парков;
Б. Издание Красных книг;
В. сохранение биологического разнообразия;
Г. противодействие радиоактивному загрязнению.
Программа ЕЭС по гражданской защите включает следующие мероприятия:
А. создание европейской эмблемы ГО и учреждений почетных наград;

Б. правовая охрана окружающей среды;

В. разработка национального законодательства об ответственности за загрязнение окружающей среды;

Г. разработка единой терминологии.

В подсистему природоресурсного законодательства входят:

А. закон РФ «Об охране и использовании животного мира»;

Б. декларация прав и свобод человека;

В. закон РФ «О недрах»;

Г. Федеральный закон «О санитарно –эпидемиологическом благополучии населения».

Расшифруйте – ССБТ.

Контрольные задания
Вариант №1

Федеральный закон РФ № 68-ФЗ от 21 декабря 1994 года «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

А. ФЗ определяет:

а) общие для РФ организационно-правовые нормы в области защиты граждан;

б) частные для РФ организационно-правовые нормы в области защиты граждан;

в) конкретные меры по защите граждан и объектов экономики в ЧС.

Б. Цели ФЗ:

а) прогнозирование ЧС, эвакуация людей материальных ценностей, возмещение ущерба от ЧС;

б) предупреждение ЧС, снижение размеров ущерба и потерь, ликвидация ЧС;

в) определение экстремальных ситуаций, определение потерь, спасение людей.

В. Количество основных задач РСЧС, определенных ФЗ:

а) 10;

б) 14;

в) 12.

Г. Права граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от ЧС:

а) быть проинформированным о риске и мерах защиты; иметь право на возмещение ущерба здоровью и имуществу; иметь право на медицинское обслуживание, компенсации и льготы за проживание и работу в зонах ЧС;

б) получать письменную информацию о ЧС и денежные средства согласно заявлению; пользоваться стационарными лечебными учреждениями МЧС;

в) получать закрытую информацию о ЧС, компенсации, льготы и медицинское обслуживание на правах ликвидаторов ЧС.

Д. Обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС:

а) изучать меры безопасности при ЧС, оказывать помощь спасателям МЧС в ликвидации ЧС, создавать резервы финансовых и материальных ресурсов для ликвидации ЧС;

б) разрабатывать меры безопасности при ЧС, оказывать первую медицинскую помощь, принимать решения о проведении эвакуационных мероприятий при ЧС;

в) соблюдать меры безопасности, не допускать нарушений, которые могут привести к ЧС, изучать и знать основные способы защиты от ЧС, приемы оказания первой медицинской помощи, правила пользования средствами индивидуальной защиты (СИЗ) и постоянно совершенствовать свои знания.

Е. Финансирование мероприятий по ликвидации ЧС проводится за счет средств:
а) организаций находящихся в зоне ЧС;
б) объектов, попавших в зону ЧС;
в) организаций, находящихся в зоне ЧС, средств органов исполнительной власти, бюджетов страховых органов и других источников.

19. Отметьте верные варианты в предложенных заданиях, используя постановление Правительства РФ № 794 от 30 декабря 2003 г. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

А. **Количество основных задач РСЧС:**

а) 15; б) 6; в) 12; г) 4.

Б. **Сколько уровней имеет РСЧС?**

Найдите правильный ответ и расшифруйте его.

РСЧС состоит из территориальных и функциональных подсистем и систем:

а) 4 уровня:
_____
_____
_____
_____

б) 5 уровней:
_____
_____
_____
_____

в) 3 уровня:
_____
_____
_____
_____

В. **Координирующим органом РСЧС на объектовом уровне является:**
а) штаб по делам ГО ЧС ОЭ;
б) комиссия по ЧС органов местного самоуправления;
в) комиссия по ЧС ОЭ.

Г. **Комиссия по ЧС ОЭ создается:**
а) решением главы администрации органа местного самоуправления;
б) решением руководителя ОЭ;
в) распоряжением (приказом) МЧС РФ.

Д. **Количество основных задач объектовых комиссий по ЧС:**
а) 7; б) 6; в) 5.

Е. **Режимы функционирования РСЧС:**
а) • постоянной готовности;
• повышенной готовности;
• полной готовности;

б) • повседневной деятельности;
• повышенной готовности;
• чрезвычайной ситуации;
в) • постоянной готовности;
• ПОМ-1;
• ПОМ-2;
• общей готовности.

Вариант №2

Отметьте верные варианты в предложенных заданиях, используя Федеральный закон РФ № 28-ФЗ от 12 февраля 1998 г. «О гражданской самообороне».

А. ФЗ определяет:
а) состав сил и средств ГО, их задачи и правовые основы применения, полномочия органов местного самоуправления;
б) задачи в области ГО и правовые нормы их осуществления, полномочия органов государственной и исполнительной власти, а также органов местного самоуправления, силы и средства ГО;
в) задачи организаций в области ГО и правовые нормы их осуществления, полномочия органов государственной и исполнительной власти.

Б. Гражданская оборона – это:
а) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения и ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
б) комплекс мер по подготовке и к действиям по защите населения и территорий при возникновении ЧС, возникающих при военных действиях или вследствие этих действий;
в) силы и средства РФ, предназначенные защиты для населения и ценностей от опасностей возникновения вооруженных конфликтов или вследствие этих конфликтов.

В. Нештатные аварийно-спасательные формирования (НАСФ) — это:
а) формирования, создаваемые на базе ОЭ по территориально-производственному принципу, не входящие в состав ВС, владеющие специальной техникой и имуществом и подготовленные для защиты населения;
б) части и подразделения, создаваемые на ОЭ и оснащенные всем необходимым для ликвидации ЧС и спасения пострадавших;
в) команды и расчеты, формируемые на ОЭ по ведомственному признаку и предназначенные для ликвидации последствий применения противником современных средств поражения.

Г. Количество основных задач в области ГО:

а) 15; б) 16; в) 14.

Д. Принципы организации и ведения ГО:
а) ГО начинается с момента вторжения противника на территорию РФ. Подготовка сил, средств ОЭ производится по степеням готовности ГО. ГО организуется по территориальному признаку.
б) организация и ведение ГО — составная часть обороны и обеспечения безопасности государства.

в) ГО организуется по территориально-производственному принципу.
г) подготовка к ведению ГО осуществляется заблаговременно.
д) ведение ГО начинается с момента объявления войны, фактического начала военных действий или введения Президентом РФ военного положения.

Е. Руководство ГО на ОЭ осуществляют:
а) председатель Комиссии по чрезвычайным ситуациям (КЧС);
б) в органах исполнительной власти — их руководители, являющиеся по должности начальниками по гражданской обороне (НГО);
в) начальники штабов ГО (уполномоченные по делам ГО ЧС ОЭ).

Список вопросов для экзамена

1. Система обеспечения национальной безопасности в структуре органов государственной власти России.
2. Ограничения прав и свобод в условиях чрезвычайных ситуаций.
3. Основные проблемы внутренней безопасности современной России.
4. Состав и структура органов национальной безопасности.
5. Меры и средства обеспечения национальной безопасности.
6. Совет Безопасности РФ: статус, состав и основные задачи.
7. Права и обязанности граждан РФ в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.
8. Управление безопасностью жизнедеятельности.
9. Нормативно-правовая база в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.
10. Безопасность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах деятельности.
11. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
12. Постановление Правительства РФ о введении курса ОБЖ в образовательных учреждениях (1991г.).
13. Права и обязанности учителя БЖ.
14. Нормативно-правовые акты, регламентирующие основы функционирования и управления РСЧС.
15. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Принципы создания РСЧС, основные задачи, организационная структура, управление, силы и средства РСЧС.
16. Функции и задачи полиции по обеспечению безопасности жизнедеятельности на современном этапе в РФ.
17. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов.
18. Основные направления правоохранительной деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
19. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности.
20. ООН, специализированные учреждения, действующие в рамках ООН (ВОЗ, ФАО, ЮНЕСКО, МОТ и др.) по вопросам безопасности.
21. Международные региональные организации (ЕС, НАТО, ОАГ, ОАЕ и др.) по вопросам безопасности.
22. Международные конвенции и соглашения в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.

23. Двусторонние и многосторонние международные соглашения.

24. Современное международное сотрудничество в сфере безопасности жизнедеятельности.

25. Основные направления в области современного международного сотрудничества в сфере безопасности жизнедеятельности.

26. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности.

27. Международное сотрудничество и взаимодействие сил гражданской обороны. Международная организация гражданской обороны (МОГО).

28. Международное сотрудничество в области охраны труда. Международная организация труда (МОТ).

29. Основные направления научно- технических проектов, организуемых Международным научно- техническим центром. Международная научно-правительственная организация «Римский клуб».

30. Основные направления международного сотрудничества в современных условиях.

31. Роль НАТО в области международного сотрудничества.

32. Операции по подержанию мира. Гуманитарные операции.

33. Принципы организации охраны труда и ее правовые основы.

34. Основные требования к условиям обучения учащихся и деятельности персонала образовательных учреждений.

35. Вредные и опасные производственные факторы в образовательных учреждениях.

36. Проведение экспертизы охраны труда.

37. Учет несчастных случаев на производстве, правила их расследования.

38. Контроль за соблюдением законодательства по охране труда в образовательных учреждениях.

39. Гарантии права работников и учащихся на труд (учебу) в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.

40. Государственный и общественный надзор и контроль в сфере охраны труда.

41. Мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС.

42. Правовые основы аварийно- спасательных и других неотложных работ.

43. Управление мероприятиями по предупреждению и ликвидации ЧС.

44. Обеспечение населения средствами индивидуальной защиты (СИЗ).

45. Мероприятия по медицинской и эпидемической защите населения.

46. Защита населения, в том числе персонала, от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

47. Организация эвакуационных мероприятий.

48. Оповещение органов управления РСЧС и населения о чрезвычайных ситуациях.

49. Средства, способы, сигналы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.

50. Подготовка руководящего состава и специалистов РСЧС, обучение населения действиям в чрезвычайных ситуациях.

51. Нормативные документы, регламентирующие проведение мероприятий по инженерной защите населения и территорий. Защитные сооружения гражданской обороны.

52. Нормативные документы, регламентирующие проведение инженерных мероприятий по защите от землетрясений, селей.

53. Моральные и психологические качества, необходимые для действия в чрезвычайных ситуациях.

54. Организационные, научные, методические и агитационно-пропагандистские мероприятия подготовки населения РФ в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

55. Нормативные документы, регламентирующие проведение мероприятий радиационной и химической, медицинской и эпидемической защиты населения.

56. Всероссийский центр мониторинга и прогнозирования ЧС природного и техногенного характера (Центр «Антистихия»).

57. Система управления природным и техногенным риском.
58. Нормативные акты, регулирующие деятельность в сфере мониторинга.
59. Межведомственная система мониторинга, лабораторного контроля и прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
60. Превентивные меры защиты от чрезвычайных ситуаций
61. Механизмы экономического регулирования безопасности.
62. Региональные и территориальные центры мониторинга.
63. Основные механизмы государственного регулирования безопасности. Декларация безопасности опасного производственного объекта.
64. Службы федеральных органов исполнительной власти, исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации, осуществляющие мониторинг.
65. Космические средства мониторинга.

4. **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Вид работы	Шкала оценивания
1. Посещение занятий	**6-10 баллов**, если студент посетил 90% от всех занятий
	4-5 балла, если студент посетил как минимум 70% от всех занятий
	3 балла, если студент посетил как минимум 50%от всех занятий
	0-2 балла, если из всех занятий студент посетил как минимум 30% занятий
2. Доклад	**11-20 баллов** - за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;
	6-10 баллов - за полный ответ на поставленный вопрос в объеме (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;
	4-5 баллов - за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;
	0-3 балла - за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.
3. Конспект	**11-15 баллов.** Конспект в полном объеме передает смысл и содержание лекции, составлен с использованием элементов стенографии, дополнен сведениями из рекомендованных источников.
	6-10 баллов. Конспект в основном (более 50%) передает смысл и содержание лекции, составлен с использованием элементов стенографии, дополнен сведениями из рекомендованных источников.
	4-5 баллов. Конспект передает смысл и содержание лекции

	менее, чем на 50%, составлен без использования элементов стенографии, сведения из рекомендованных источников отсутствуют.
	0-3 балла. Конспект передает смысл и содержание лекции менее, чем на 50%, составлен без использования элементов стенографии, сведения из рекомендованных источников отсутствуют.
4. Реферат	**6-10 баллов.** Проявил самостоятельность и оригинальность. Продемонстрировал культуру мышления, логическое изложение проблемы безопасности. Обобщил междисциплинарную информацию по предмету. Применил ссылки на научную и учебную литературу. Определил цель и пути ее достижения при анализе междисциплинарной информации. Сформулировал выводы. Применил анализ проблемы. Сформулировал и обосновал собственную позицию.
	3-5 баллов. Проявил самостоятельность. Показал культуру мышления, логично изложил проблему. Обобщил некоторую междисциплинарную информацию. Не применил достаточно ссылок на научную и учебную литературу. Смог поставить цель при анализе междисциплинарной информации по предмету. Сформулировал некоторые выводы. Применил анализ проблемы. Сформулировал, но не обосновал собственную позицию.
	0-2 балла. Проявил некоторую самостоятельность. Применил логичность в изложении проблемы. Не в полной мере обобщил междисциплинарную информацию. Не применил ссылки на научную и учебную литературу. С трудом сформулировал цель при анализе междисциплинарной информации. Сформулировал некоторые выводы. Отчасти применил анализ проблемы по БЖД. Не сформулировал собственную позицию.
5. Контрольные задания	**7-10 баллов –** Полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал научные достижения других дисциплин, обосновывает свои суждения; излагает материал последовательно и правильно.
	6-3 баллов - Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
	2-0 баллов - Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

6. Тест	**5 баллов –** Из заданий теста студент выполнил как минимум 85%-100% **4 балла –** Из заданий теста студент выполнил как минимум 71-85% **3 балла -** Из заданий теста студент выполнил как минимум 41%-60% **2 балла -** Из заданий теста студент выполнил как минимум - 31%-40% **1 балл -** Из заданий теста студент выполнил как минимум 11%-30% **0 баллов -** Из заданий теста студент выполнил 0%-10%
7. Экзамен	**21-30 баллов** – регулярное посещение занятий, высокая активность на учебных и занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения;
	11-20 баллов – систематическое посещение занятий, участие на практических и лабораторных занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения;
	0-10 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических и лабораторных занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.
Итого	**до 100 баллов**