

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.02.2026 10:28:36
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fcb69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Согласовано
деканом факультета
«15» ИЮНЯ 2023 г.

/Надышева Э.Х./

Рабочая программа дисциплины

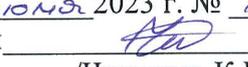
Судебная медицина

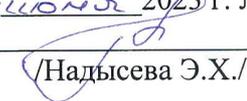
Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:
Уголовно – правовой профиль

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно - заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета
Протокол «15» ИЮНЯ 2023 г. № 11
Председатель УМКом 
/Чистяков К.В./

Рекомендовано кафедрой уголовного
процесса и криминалистики
Протокол от «14» ИЮНЯ 2023 г. № 11
И.о. зав. кафедрой 
/Надышева Э.Х./

Мытищи
2023

Автор-составитель:

Черепенько Г.В., кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИРОССИИ от 13.08.2020 г. №1011.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ АЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	27
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	28
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	28
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины «Судебная медицина» – формирование у бакалавров теоретических знаний в области судебной медицины, умений и практических навыков, и их использование при проведении следственных действий, раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебной медицине, её основных понятиях и категориях, в частности, основных понятиях, предмете и системе судебной медицины; о правовой регламентации использования судебно-медицинских знаний в уголовном судопроизводстве; а так же практику применения этих специальных знаний; возможностей, средств и задач, решаемых судебным медиком; критериев оценки заключений эксперта и способов использования результатов, приводимых в заключениях специалиста и эксперта в уголовном судопроизводстве;

- изучение судебно-медицинских средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;

- овладение тактическими приемами производства следственных действий, связанных с использованием специальных знаний по судебной медицине.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

СПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.

СПК-7. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Судебная медицина», имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика», «Уголовное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс».

При изучении данной дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные прежде всего при изучении теории права, криминалистики.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны понимать, уметь анализировать, правильно применять нормы различных отраслей права, в том числе конституционного, уголовного, уголовно-процессуального, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами с целью последующего их практического применения при изучении данного курса

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины в часах	108	108
Контактная работа:	44,3	22,3
Лекции	18	8
Практические занятия	24	12
Из них, в форме практической подготовки	12	4
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3
Экзамен	0,3	0,2
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	54	76
Контроль	9,7	9,7

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре по очной форме обучения, экзамен в 6 семестре по очно-заочной форме обучения.

3.2. Содержание дисциплины По очной форме обучения (ОФ)

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	Из них в форме практической подготовки
Тема 1. Понятие, предмет и задачи судебной медицины. Предмет, задачи и система судебной медицины. Взаимосвязь судебной медицины с другими науками. Место судебной медицины в системе юридического образования. Понятие о судебно-медицинской экспертизе. Организация и структура судебно-медицинской службы в России. Судебно-медицинские учреждения, принципы их соподчинения. Структура бюро судебно-медицинской экспертизы. Нормативные документы, регламентирующие деятельность судебно-медицинских учреждений и судебно-медицинских экспертов. Назначение судебно-медицинской экспертизы. Поводы для обязательного назначения судебно-медицинской экспертизы. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Виды судебно-медицинских экспертиз: первичная, дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная.	4	4	-

<p>Тема 2. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ. Участие врача-специалиста в следственных действиях. Ответственность специалиста. Судебно-медицинский эксперт, его права и обязанности. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта.</p>	2	2	-
<p>Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Участие врача-специалиста в осмотре трупа на месте обнаружения. Задачи, решаемые врачом-специалистом на месте происшествия. Последовательность осмотра трупа на месте его обнаружения. Ответы специалиста при осмотре трупа на месте его обнаружения. Порядкооформления протокола осмотра места происшествия при осмотре трупа на месте его обнаружения. Особенности осмотров трупов неизвестных лиц.</p>	4	6	6
<p>Тема 4. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Понятие и задачи судебно-медицинской травматологии. Факторы внешней среды, приводящие к образованию повреждений. Травматизм, его виды, судебно-медицинское значение, причины, профилактика. Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные повреждения, последовательность их причинения.</p>	2	2	-
<p>Тема 5. Общие вопросы закономерности образования механических повреждений. Понятие о механических повреждениях, травматологии и судебной травматологии. Классификация травмы и травматизма. Виды механических повреждений и возможности их исследования. Причины смерти при механических травмах.</p>	2	6	6
<p>Тема 6. Расстройства здоровья и смерть от действия физических и химических факторов. Понятие и классификация механической асфиксии. Стадии механической асфиксии. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии. Характеристика различных видов механической асфиксии. Повреждения и смерть от действия высокой и низкой температуры и других физических факторов. Общее и местное действие высокой температуры, ожоги и ожоговая болезнь. Общее и местное действие низкой температуры на организм человека. Судебно-медицинская токсикология.</p>	4	4	-
Итого	18	24	12

По очно-заочной форме обучения (О-ЗФ)

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	Из них в форме практической подготовки
<p>Тема 1. Понятие, предмет и задачи судебной медицины. Предмет, задачи и система судебной медицины. Взаимосвязь судебной медицины с другими науками. Место судебной медицины в системе юридического образования. Понятие о судебно-медицинской экспертизе. Организация и структура судебно-медицинской службы в России. Судебно-медицинские учреждения, принципы их соподчинения. Структура бюро судебно-медицинской экспертизы. Нормативные документы, регламентирующие деятельность судебно-медицинских учреждений и судебно-медицинских экспертов. Назначение судебно-медицинской экспертизы. Поводы для обязательного назначения судебно-медицинской экспертизы. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Виды судебно-медицинских экспертиз: первичная, дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная.</p>	2	2	-
<p>Тема 2. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ. Участие врача-специалиста в следственных действиях. Ответственность специалиста. Судебно-медицинский эксперт, его права и обязанности. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта.</p>	2	2	-
<p>Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Участие врача-специалиста в осмотре трупа на месте обнаружения. Задачи, решаемые врачом-специалистом на месте происшествия. Последовательность осмотра трупа на месте его обнаружения. Ответы специалиста при осмотре трупа на месте его обнаружения. Порядок оформления протокола осмотра места происшествия при осмотре трупа на месте его обнаружения. Особенности осмотров трупов неизвестных лиц.</p>	2	2	2
<p>Тема 4. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Понятие и задачи судебно-медицинской травматологии. Факторы внешней среды, приводящие к образованию повреждений. Травматизм, его виды, судебно-медицинское значение, причины, профилактика. Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные повреждения, последовательность их причинения.</p>	-	2	-
<p>Тема 5. Общие вопросы закономерности образования механических повреждений. Понятие о механических повреждениях, травматологии и судебной травматологии. Классификация травмы и травматизма. Виды механических повреждений и возможности их исследования. Причины смерти при механических травмах.</p>	-	2	2

<p>Тема 6. Расстройства здоровья и смерть от действия физических и химических факторов.</p> <p>Понятие и классификация механической асфиксии. Стадии механической асфиксии. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии. Характеристика различных видов механической асфиксии. Повреждения и смерть от действия высокой и низкой температуры и других физических факторов. Общее и местное действие высокой температуры, ожоги и ожоговая болезнь. Общее и местное действие низкой температуры на организм человека.</p> <p>Судебно-медицинская токсикология.</p>	2	2	-
Итого	8	12	4

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА По очной форме обучения

Тема	Задание на практическую подготовку	Кол-во часов
Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа	Составить по образцу заключения судебно-медицинского эксперта по исследованию трупа.	4
Тема 5. Общие вопросы закономерности образования механических повреждений	Предоставить рецензию на фрагмент заключения судебно-медицинского эксперта, касающийся установления механизма образования повреждений.	4

По очно-заочной форме обучения

Тема	Задание на практическую подготовку	Кол-во часов
Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа	Составить по образцу заключения судебно-медицинского эксперта по исследованию трупа.	2
Тема 5. Общие вопросы закономерности образования механических повреждений	Предоставить рецензию на фрагмент заключения судебно-медицинского эксперта, касающийся установления механизма образования повреждений.	2

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов		Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
		ОФ	О-ЗФ			

<p>Тема 1. Понятие, предмет и задачи судебной медицины.</p>	<p>Предмет, задачи и система судебной медицины. Взаимосвязь судебной медицины с другими науками. Место судебной медицины в системе юридического образования. Понятие о судебно-медицинской экспертизе. Организация и структура судебно-медицинской службы в России. Судебно-медицинские учреждения, принципы их соподчинения. Структура бюро судебно-медицинской экспертизы. Нормативные документы, регламентирующие деятельность судебно-медицинских учреждений и судебно-медицинских экспертов. Назначение судебно-медицинской экспертизы. Поводы для обязательного назначения судебно-медицинской экспертизы. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Виды судебно-медицинских экспертиз: первичная, дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная.</p>	10	14	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы</p>	<p>Основная литература Дополнительная литература</p>	<p>Опрос, конспект, доклад</p>
<p>Тема 2. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.</p>	<p>Участие врача-специалиста в следственных действиях. Ответственность специалиста. Судебно-медицинский эксперт, его права и обязанности. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта.</p>	8	12	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы</p>	<p>Основная литература Дополнительная литература</p>	<p>Опрос, конспект, доклад</p>

Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа.	Участие врача-специалиста в осмотре трупа на месте обнаружения. Задачи, решаемые врачом-специалистом на месте происшествия. Последовательность осмотра трупа на месте его обнаружения. Ответы специалиста при осмотре трупа на месте его обнаружения. Порядок оформления протокола осмотра места происшествия при осмотре трупа на месте его обнаружения. Особенности осмотров трупов неизвестных лиц.	10	14	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос, конспект, доклад
Тема 4. Общие вопросы судебно-медицинской и травматологии.	Понятие и задачи судебно-медицинской травматологии. Факторы внешней среды, приводящие к образованию повреждений. Травматизм, его виды, судебно-медицинское значение, причины, профилактика. Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные повреждения, последовательность их причинения.	10	14	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос, конспект, доклад
Тема 5. Общие вопросы закономерности образования механических повреждений.	Понятие о механических повреждениях, травматологии и судебной травматологии. Классификация травмы и травматизма. Виды механических повреждений и возможности их исследования. Причины смерти при механических травмах.	8	12	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос, конспект, доклад

Тема 6. Расстройств а здоровья и смерть от действия физических и химических факторов.	Понятие и классификация механической асфиксии. Стадии механической асфиксии. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии. Характеристика различных видов механической асфиксии. Повреждения и смерть от действия высокой и низкой температуры и других физических факторов. Общее и местное действие высокой температуры, ожоги и ожоговая болезнь. Общее и местное действие низкой температуры на организм человека. Судебно-медицинская токсикология.	8	10	Подготовка к практически м занятиям, изучение литературы	Основна я литерату ра Дополни тельная литерату ра	Опрос, конспект, доклад
Итого		54	76			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-7. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
-------------------------	--------------------------	-------------------	----------------------	---------------------	------------------

УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы судебной медицины; - организационные основы проведения судебно-медицинской экспертизы; - права, обязанности и ответственность судебно-медицинских экспертов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать нормативные правовые акты в области судебной медицины; - анализировать и правильно оценивать содержание судебно-медицинского заключения. 	Конспект, доклад, тестирование, опрос	Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания доклада Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы судебной медицины; - организационные основы проведения судебно-медицинской экспертизы; - права, обязанности и ответственность судебно-медицинских экспертов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать нормативные правовые акты в области судебной медицины; - анализировать и правильно оценивать содержание судебно-медицинского заключения. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаруживать, описывать, изымать и упаковывать вещественные доказательства биологического происхождения; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области судебной медицины; - правильно формулировать вопросы перед судебно-медицинским экспертом. 	Конспект, доклад, тестирование, опрос, решение практической задачи, практическая подготовка	Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания доклада Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания опроса Шкала оценивания решения практической задачи Шкала оценивания практической подготовки
УК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; - стратегии личностного развития; 	Конспект, доклад, тестирование, опрос	Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания доклада

		2. Самостоятельная работа	<ul style="list-style-type: none"> - методы эффективного планирования времени; - эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долгосрочные, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов; - планировать свою жизнедеятельность, в том числе на период обучения в образовательной организации; - анализировать и оценивать собственные силы и возможности, выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования. 		<p>Шкала оценивания тестирования</p> <p>Шкала оценивания опроса</p>
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; - стратегии личностного развития; - методы эффективного планирования времени; - эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долгосрочные, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов; - планировать свою жизнедеятельность, в том числе на период обучения в образовательной организации; - анализировать и оценивать собственные силы и возможности, 	Конспект, доклад, тестирование, опрос, решение практической задачи, практическая подготовка	<p>Шкала оценивания конспекта</p> <p>Шкала оценивания доклада</p> <p>Шкала оценивания тестирования</p> <p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания решения практической задачи</p> <p>Шкала оценивания практической подготовки</p>

			<p>выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; - приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. 		
СПК-2	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья граждан.</p> <p>Уметь: грамотно и квалифицированно использовать основные понятия и категории судебной медицины и судебной психиатрии, а также институты, правовые статусы субъектов, правоотношений применительно к отраслям медицинских знаний.</p>	Конспект, доклад, тестирование, опрос	<p>Шкала оценивания конспекта</p> <p>Шкала оценивания доклада</p> <p>Шкала оценивания тестирования</p> <p>Шкала оценивания опроса</p>
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья граждан.</p> <p>Уметь: грамотно и квалифицированно использовать основные понятия и категории судебной медицины и судебной психиатрии, а также институты, правовые статусы субъектов, правоотношений применительно к отраслям медицинских знаний.</p>	Конспект, доклад, тестирование, опрос, решение практической задачи, практическая подготовка	<p>Шкала оценивания конспекта</p> <p>Шкала оценивания доклада</p> <p>Шкала оценивания тестирования</p> <p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания решения практической задачи</p> <p>Шкала оценивания</p>

			Владеть навыками: использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области здравоохранения для профессиональной деятельности юриста.		практической подготовки
СПК-7	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: методологию подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации по вопросам квалификации консультации в конкретных сферах юридической деятельности. Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной медицины.	Конспект, доклад, тестирование, опрос	Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания доклада Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: методологию подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации по вопросам квалификации консультации в конкретных сферах юридической деятельности. Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам судебной медицины. Владеть навыками: подготовки юридического заключения и проведения юридической консультации по вопросам судебной медицины.	Конспект, доклад, тестирование, опрос, решение практической задачи, практическая подготовка	Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания доклада Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания опроса Шкала оценивания решения практической задачи Шкала оценивания практической подготовки

Шкала и критерии оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1

Шкала оценивания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

Шкала оценивания тестового задания

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
--------------------------	----------------------------	--------------

<i>Высокий (отлично)</i>	80-100% правильных ответа	8–10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	60-79% правильных ответа	5–7
<i>Удовлетворительный</i>	40-59% правильных ответа	2–4
<i>Неудовлетворительный</i>	менее 40% правильных	0–1

Шкала оценивания опроса

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание ответа соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-1

Шкала оценивания решения практической задачи

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Разбор правовой ситуации	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы даны на все поставленные вопросы, ответы на вопросы развернутые, аргументированные.	8–10

	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы на вопросы развернутые, аргументированные, но ответы даны не на все поставленные вопросы.	5–7
	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, но ответы даны не на все поставленные вопросы и (или) ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	2–4
	Правовая ситуация не разрешена либо разрешена с использованием утративших силу нормативных правовых актов, и (или) ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	0–1

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, 3. работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета.	8-10
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, 3. работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.	5-7
1. практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; 2. продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала.	2-4
1. число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; 2. если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.	0-1

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы докладов.

1. Предмет и задачи судебной медицины.
2. Краткая история развития судебной медицины как самостоятельной медицинской научной дисциплины.
3. Организационное построение СМЭ в России.
4. Изменения, наступающие в организме в течение первых суток после наступления смерти.

5. Определение давности наступления смерти по поздним трупным изменениям.
6. Определение вида действовавшего тупого предмета по повреждениям на теле человека.
7. Установление механизма образования травмы при дорожно-транспортных происшествиях
8. Дифференцирование прижизненных и посмертных тупых повреждений.
9. Судебно-медицинская экспертиза в случаях автомобильной травмы.
10. Определение вида действовавшего острого предмета по повреждениям на теле человека.
11. Особенности колото-резаных ран.
12. Повреждающие факторы выстрела и их баллистика.
13. Особенности повреждений при выстреле в упор.
14. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе взрывной травмы.
15. Установление прижизненных изменений при повешении.
16. Экспертиза при обтурационной асфиксии.
17. Определение давности наступления смерти при утоплении.
18. Диагностика утопления в пресной и морской воде.
19. Порядок действий судебного медика на месте обнаружения трупа.
20. Основные этапы проведения экспертизы трупа в бюро судебно-медицинской экспертизы.
21. Экспертиза отравлений.

Вопросы к опросу.

1. Предмет, задачи и система судебной медицины.
2. Понятие о судебно-медицинской экспертизе.
3. Назначение судебно-медицинской экспертизы.
4. Объекты судебно-медицинской экспертизы.
5. Ответственность специалиста.
6. Судебно-медицинский эксперт, его права и обязанности.
7. Задачи, решаемые врачом-специалистом на месте происшествия.
8. Последовательность осмотра трупа на месте его обнаружения.
9. Особенности осмотров трупов неизвестных лиц.
10. Факторы внешней среды, приводящие к образованию повреждений.
11. Классификация травмы и травматизма.
12. Виды механических повреждений и возможности их исследования.
13. Понятие и классификация механической асфиксии.
14. Характеристика различных видов механической асфиксии.
15. Судебно-медицинская токсикология.

Примерный перечень практических задач:

Задание 1.

При судебно-медицинском освидетельствовании в 10 часов утра 12 апреля 1997 года.

Гражданки Оковлевой О.О., 33 лет отмечено: жалобы на боль в левом боку, усиливающуюся при дыхании, общее состояние удовлетворительное, пульс 78 ударов в 1 минуту, хорошего наполнения и напряжения. На левой боковой поверхности грудной клетки по среднеподмышечной линии в области 6-9-го ребер обнаружено 5 кровоподтеков округлой формы диаметром до 5 сантиметров сине-багрового цвета. При ощупывании отмечает резкую болезненность в области 7-го ребра. Рентгенографически выявлена поперечная трещина 7-го ребра слева по среднеподмышечной линии.

Больная находилась на стационарном и амбулаторном лечении 28 дней, после чего в хорошем состоянии выписана на работу.

Напишите текст постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы

Вопросы:

1. Составьте судебно-медицинский диагноз.
2. Дайте характеристику орудия травмы.
3. Определите давность нанесения повреждений.
4. Дайте оценку степени тяжести причинения вреда здоровью в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации

Задание 2.

Прочитать описание повреждений, поставить диагноз, определить механизм возникновения повреждения, охарактеризовать особенности травмирующей поверхности предмета: на передней поверхности средней трети левого бедра располагается рана дугообразной формы размерами 2,5 x 0,8 см с неровными краями без осаднения и кровоподтечности. Из раны выстоит острый костный осколок. Бедро в средней трети деформировано. Левая нога укорочена на 7 см.

Задание 3.

Составить схему: «Субъекты судебно-медицинской экспертизы: понятие и их правовой статус»

Задание 4.

Составить схемы по теме «Критерии умышленного причинения тяжкого вреда здоровью»

Задание 5.

Написать постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы трупа (подозрение на отравление)

Примерные тестовые задания по дисциплине «Судебная медицина и судебная психиатрия»

1. Какие вопросы изучает и решает судебная медицина?
 - а) юридические;
 - б) правовые;
 - в) медико-биологические.
2. Что является практикой судебной медицины?
 - а) судебно-медицинская танатология;
 - б) судебно-медицинская травматология;
 - в) судебно-медицинская экспертиза.
3. Какой дисциплиной является судебная медицина?
 - а) гражданско – правовой;
 - б) юридической;
 - в) медицинской;
 - г) немедицинской.
4. Особенности судебной медицины, как медицинской дисциплины?
 - а) тесная связь с медицинскими и немедицинскими дисциплинами;
 - б) универсальный характер объектов и методов исследования;
 - в) официальный характер дисциплины;
 - г) оторванность от медицинских дисциплин.

5. Где работает врач эксперт?

- а) в бюро СМЭ;
- б) в учреждениях системы МВД;
- в) в лечебно-профилактическом учреждении.

6. Основанием для назначения повторной судебно-медицинской экспертизы является:

- а) заключение первичной экспертизы вызывает сомнение;
- б) заключение первичной экспертизы требует дополнения и разъяснения;
- в) необходимость поручения экспертизы другому эксперту или другому экспертному учреждению.

7. Судебно-медицинскими категориями смерти являются:

- а) насильственная смерть;
- б) ненасильственная смерть;
- в) биологическая смерть;
- г) клиническая смерть.

8. Где должно быть проведено исследование трупа мужчины 40 лет, умершего от ожоговой болезни в ожоговом центре на 3 сутки после госпитализации?

- а) в патологоанатомическом морге больницы;
- б) в городском патологоанатомическом морге;
- в) в морге бюро СМЭ.

9. Решение вопроса о роде насильственной смерти находится в компетенции:

- а) следователя;
- б) суда;
- в) судмедэксперта.

10. Найденный в овраге труп неизвестного молодого мужчины после осмотра на месте происшествия специалистом по судебной медицине должен быть отправлен:

- а) в городской морг; б) морг бюро СМЭ.

Задания к практической подготовке.

Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза трупа:

Составить по образцу заключения судебно-медицинского эксперта по исследованию трупа.

Тема 5. Общие вопросы закономерности образования механических повреждений:

Предоставить рецензию на фрагмент заключения судебно-медицинского эксперта, касающийся установления механизма образования повреждений.

Вопросы к экзамену

1. Понятие об экспертизе.
2. Экспертиза в уголовном и гражданском процессе в РФ.
3. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности».
4. Случаи обязательной судебно-медицинской экспертизы по УПК РФ.
5. Виды экспертиз.
6. Порядок проведения и назначения экспертизы.
7. Судебно-медицинская экспертиза на предварительном следствии и в суде по уголовным и гражданским делам.
8. Объекты судебно-медицинской экспертизы.
9. Судебно-медицинский эксперт как процессуальная фигура и специалист.

10. Судебно-медицинский эксперт и врач-эксперт.
11. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта
12. Организация судебно-медицинской службы в Российской Федерации и основная регламентирующая документация.
13. Заключение эксперта как источник доказательств по делам о преступлениях против личности.
14. Учение о смерти.
15. Терминальные состояния.
16. Клиническая и биологическая смерть.
17. Констатация факта смерти, её признаки, установление.
18. Морфологические признаки остро наступившей смерти.
19. Судебно-медицинская характеристика и значение ранних и поздних трупных изменений.
20. Основные задачи экспертизы трупа.
21. Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования трупа).
22. Задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти и подозрении на неё.
23. Понятие об идентификации личности и методах, применяемых для этих целей.
24. Понятие об эксгумации трупов и диагностических возможностях при этом.
25. Судебно-медицинская классификация смерти: категории, определение рода и вида.
26. Осмотр трупа на месте происшествия и месте его обнаружения.
27. Скоропостижная смерть, определение причины и условия, способствующие её наступлению в различных возрастных группах.
28. Особенности осмотра трупа при некоторых видах смерти.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала	13-19

Критерии оценивания	Баллы
курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Акопов, В.И. Судебная медицина: учебник для вузов. — 3-е изд. — М. : Юрайт, 2020. — 478 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8D268983-9BE6-4498-992D-929191AD6EE4
2. Алмазов, Б.Н. Патопсихология общественной деятельности : учеб. пособие для вузов. - М. : Инфра-М, 2020. - 219с. – Текст: непосредственный.
3. Березанцев, А.Ю. Судебная психиатрия: учебник для вузов. — 3-е изд. — М. : Юрайт, 2018. — 539 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/62BBD42F-F913-4C82-B921-D9E527CB5664
4. Судебная медицина: учебник для вузов /под ред. В.Н. Крюкова. - 2-е изд. - М.: Норма, 2016. - 432 с. – Текст: электронный. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=544333>

6.2 Дополнительная литература

1. Грицаенко, П.П. Судебная медицина: учебник для вузов. — М. : Юрайт, 2019. — 299 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5B8A8FB2-9D11-4DA9-BFE8-B19DBD800164
2. Датий, А.В. Судебная медицина и психиатрия [Электронный ресурс]: учебник. - 3-е изд. - М.: РИОР, 2017. - 294 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=772454>
3. Клевно, В.А. Судебная медицина [Электронный ресурс]: учебник для вузов /В.А. Клевно, В.В. Хохлов. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2018. — 413 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/339130F5-DD8A-42DD-9583-B61D5E4D4D03
4. Клименко, Т.В. Судебная психиатрия [Электронный ресурс]: учебник для вузов. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2018. — 365 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DF07F527-27B5-454C-B5D9-75429269C8CF
5. Николаев, П.М. Судебная медицина. Осмотр трупа на месте происшествия [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2018. — 110 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B1D6D5C0-1D97-4BAD-A3EF-A55791B11CBA
6. Николаев, П. М. Осмотр трупа на месте происшествия : практ. пособие / П. М. Николаев, В.

- А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2018. — 110 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B71420A3-2ED2-4B78-BBF7-25939E1D058E
7. Руководство по судебной психиатрии: практ. пособие в 2-х т. /под ред. А. А. Ткаченко. — 3-е изд. — М.: Юрайт, 2018. — 449 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3298D01B-7FA7-456D-8D4A-A29B7E79ABDF
www.biblio-online.ru/book/36FF054B-DB1B-43E9-9A6F-58EB3FE83318
8. Хохлов, В.В. Судебная медицина: учебник и практикум для вузов /В.В. Хохлов, А.Б. Андрейкин. — 4-е изд. — М.: Юрайт, 2018. — 462 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7F7AEACD-BA57-466E-A2CA-A4C09AB73FBE

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)
3. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
4. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» (<http://law.edu.ru>)
5. Верховный суд Российской Федерации (<http://www.supcourt.ru>)
6. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации (<http://www.duma.gov.ru>)
7. Справочно-правовой, новостной портал (<http://pravo.ru>)
8. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
9. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.