Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.11.2025 17:23:47 Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

министерство образования московской области

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной университет

(МГОУ)

План одобрен Ученым советом МГОУ

Протокол № 16 ст 16 июл 2021г

44.03.03

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Профиль: Логопедия

Факультет:

Специальной педагогики и психологии

Квалификация: Бакалавр	
Форма обучения: Заочная	
Срок получения образования: 4г 6м	

+	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
+	проектный
+	методический
+	культурно-просветительский
+	сопровождения

План одобрен Ученым советом МГОУ на год начала подготовки 2012 Протокол № 03 от 45.03.1013e Год начала подготовки (по учебному плану) Образовательный стандарт (ФГОС)

2020,2021 № 123 от 22.02.2018

Ректор

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности

Начальник управления организации и контроля качества образовательной деятельности

Декан факультета

/ Г.Е. *Суслин*/

/ О.А. Шестакова/

/ А.А. Дмитриев/

План Учебный план бакалавриата '44.03.03, C(Д)O, Логопедия, заочная, 2020,2021.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2020

·	у честый і	план оакала	Бриа	10 T	7.00.	00,	ОД	<i>)</i> O, 11	Kypc 1	<i>-</i> Дигл,	Jac	7-11107	1, 20	720,2	.02 1.	ριλ, I	код	папр	abil	СПИ	1 77	.00.	.UU,	ОД	na ia	ia ii	ДЮ	ODK	. 202	- U Kype-						_	Kypc 5			
Счетать в плане Индекс	Наиминование	Scal Sever C 50 Kortp. day: Sec. 36.	Экспер По Конт тное плану раб	r. CP Kove pone	T Snext Rp. 3.6	е. Лек Ла	вб Пр Конс	KATT OF KATT	Kort s.e. flex	Лаб Пр Конс	E KATT OP	KATTO Korr s.	e. Dec Dad	I Tip Konc K	ATT OP MATTE	Kover s.e. Sex	nut np	Kosc KATT OF	KATTO Kowt s	s.e. Rex Dat	пр кан	HC KATT CP	KATTO Kont ports	x.e. Dec 2	flat Tip Konc KA	TT CP KATTS	Kowr pons s.e. Sex	Au6 Dp	Konc KATT CP	КАТТЭ КОНТ роль	s.e. Nex Nati	Пр Конс	KATT CP KATTO N	20T 3.0. Dec D	at To Korc	KATT OP K	DATTS KONT 3.6	. Лек Лаб	Tip Korc KATT CP	KATTO Kort ports
Блок 1 Дисциплины (Обязательная часть	нодули)	171 147	5484 5484 775 5620 5620 667.	5018 687 8 4366 586.2	2 16	16 16 1 16 16 1	3 36 6 3 36 6	1.4 758 0.9 1.4 758 0.9	67.7 31 46 67.7 29 42	6 78 10 6 72 10	2 862 1.8 808	1.5 110.5 1 1.5 102.7 1	5 20 18 5 20 18	36 6	1.6 406 0.9 1.6 406 0.9	52.5 20 20 52.5 20 20	36 10 36 10	6.2 1.1 564 6.2 1.1 564	0.9 81.5 0.9 81.5	28 40 66 25 36 54	10 10	0 2.2 770 1 2 688	1.5 114.3 1.2 100.8	18 24 : 18 24 :	30 18 8 1 30 18 8 1	5 474 1.2 5 474 1.2	91.3 21 32 91.3 11 20	24 34 12 18	6 1.8 570 2 1 296	0.9 87.3 0.3 44.7	16 24 6 11 16 6	30 4 18 2	1.2 452 0.6 5 0.8 316 0.3 3	12 6 8 8 5.9 2	5 16 5 4	0.6 162 0.2 54	23.4 7.8	##	4	
+ \$1.0.01 + \$1.0.02	История (история России, всеобщая история) Философия	2 2 3 36 6 3 36	108 108 14.5 108 108 14.3	5 80 13.5 3 84 9.7					3 4	8 2	0.2 80	0.3 13.5												3 4	8 2	84 0.3	9.7									#				\pm
+ \$1,0.03	безопасность жизнедеятельности Физическая культура и спорт	2 2 36	72 72 10.3 72 72 10.3	2 54 7.8 2 54 7.8					2 4	6	0.2 54	7.6																								#				$\pm \pm 1$
+ \$1.0.05	правоворные с соховани сенеиного права и прав инвалиров Информационные технологии в специальном	7 2 36	72 72 10.2 108 108 12.5	2 54 7.8 5 82 13.5		++																++-					3 4	6	2 0.2 82	0.3 13.5				+++		\rightarrow	+	+		+
+ \$1,0.07 + \$1,0.08	Noscononia Regaronica	2 1 5 36 3 2 5 36	180 180 22.5 180 180 22.5	5 140 17.5 5 140 17.5	. 2	2 4	6	0.2 54	7.8 1 4 2 4	6 2	0.2 54	0.3 9.7 7.8 :	1 4	6 2	86 0.3	9.7																		###	##	Ħ	#	###		##
+ \$1,0.09 + \$1,0.10	Специальная поякология Специальная педагогия	3 2 5 36 4 3 5 36	180 180 22.5 180 180 22.5	5 140 17.5 5 140 17.5					2 4	6	0.2 54	7.5	4 6	6	86 0.3 12 54	9.7 7.8 3 4	6	2 86	0.3 9.7																	I				Ŧ
+ 61.0.11	Медико-биологические основы рефектологии Бозрастная внатония и физисполия с основами	11225 6 11225 19	684 684 72.1	9 532 79.1		6 8 1	2 4	0.4 164 0.6	27 8 8	12 4	0.4 236	0.6 27			-					3 4	6 2	0.2 62	0.3 13.5	2 4	6 0	4 50	11.6		-H					+++		\rightarrow		+		+
+ \$1.0.11.02	ризонтопенеза Анатомия, физиология и папология органов слуха, речи и эрхния	1 1 1 36	108 108 12.5	5 82 13.5		3 4 6	5 2	0.2 82 0.3	135																									+	+				+	+
+ 61.0.11.01	Невропатология детского возраста Основы нейропсикологии и психофизиологии	2 2 4 36 5 5 3 36	144 144 12.5 108 108 12.5	5 118 13.5 5 82 13.5					4 4	6 2	0.2 118	0.3 13.5							+	3 4	6 2	0.2 10	0.3 13.5											+++				+	+++	+
+ \$1.0.11.05 + \$1.0.11.06	Слиника интеплектуальных нарушений Поихолятология депохого возраста	2 2 4 26 6 6 2 36	144 144 12.5 72 72 10.4	5 118 13.5 4 50 11.6					4 4	6 2	0.2 118	0.3 13.5												2 4	6 0	4 50	11.6									H				\blacksquare
+ \$1.0.12 + \$1.0.12.01	Филологические основы рефектологического образования Современный русской литературный пакк	2 8 2 8	288 288 26.1	7 240 21.3 5 150 13.5					5 4	6 4 2	0.2 150	0.3 13.5		++							-										3 4	6	0.2 90 7			\dashv		4		444
+ 61.0.12.02	Покколинтистика Покколого-педагогическая диагностика	8 3 36	108 108 10.2	2 90 7.8																											3 4	6	0.2 90 7		-	Ŧ				Ŧ
+ \$1.0.13	развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	45 3 7	252 252 26.0	6 202 23.4	1								1 6		1.2 90	7.6 2	6	0.2 58	7.8	2 4 6		0.2 54	7.6						\perp					$+\!+\!+$		\vdash		$\perp \perp \perp$	+++	$\perp \perp \perp$
+ \$1.0.13.01	развития детей с отраниченными возможностими здоровья Повктикум по ооганизации понколого-	3 3 36	108 108 10.2	2 90 7.8								:	4 6		12 90	7.0																				\dashv		4		
+ \$1.0.13.02	педагогической днагностики детей с нарушениями речи Инторология и методы исследований в	4 2 36	72 72 6.2	58 7.8										++		2	6	0.2 58	7.8		-															\dashv		4		+
+ 61.0.14	офиталогия Обще-неподруческие аспекты обучения детей с нарушениями развития	78 4	144 144 20.4	4 100 15.0																2 4 6		0.2 54	7.8				2 4	6	0.2 54	7.0	2 4	6	0.2 54 7	7.8		+		+	+	+
+ 61,0,14,01	Адаттированные образовательные программы ыли детей с ограниченными возможностими цоровыя	7 2 36	72 72 10.2	2 54 7.8				Ш		ШТ		Ш															2 4	6	0.2 54	7.8							ш			ШП
+ 61.0.14.02 + 61.0.15	Теория и практика инклюзивного обучения Практикум по постановке голоса и выразительности чтени»	8 2 36 1 2 36	72 72 10.2 72 72 6.2	2 54 7.8 58 7.8	2	2	6	0.2 58	7.8			H		+	\blacksquare		H		\blacksquare			H						H	Ŧ		2 4	6	0.2 54 3	4	+	\dashv		+	+	$+$ \square
+ 61.0.16 + 61.0.17	Госпитальная педаголика Основы генетики и наследственные нарушения	8 3 36	108 108 10.1 144 144 17.5	2 90 7.8 5 118 11.5		4 4 4	,	0.2 118 0.1	135		H				+		H		+		Ħ	+	H		+	+		H			3 4	6	0.2 90 7	4	+	#		+	##	Ħ
+ 61.0.18 + 61.0.19	ованичній у детей Онтогонов речевой деятельности Погопоновлогия	4 3 36 8 8 3 36	108 108 10.2 108 108 12.5	2 90 7.8 5 82 13.5			H				H			+	+	3 4	6	0.2 90	7.8		Ħ		H			+		H			3 4 6	2	0.2 82 0.3 1	15	##	#		##	##	+
+ 61.0.20	Recongue Decares	44555 35567 4 46 4555 32	1152 1152 136	4 860 155.	6						H		4 6		1.2 54	7.6 10 12	18	4 0.7 276	0.6 46.7	13 20 36	6	1 354	0.9 55.1	5 8	12 2 0	5 122 0.3	35.2 2 4	6	0.2 54	7.0					\blacksquare	H		\blacksquare	\bot	\blacksquare
+ 61.0.20.02	бонетико-фоненатическое недоразвитие речи	4 4 3 36	100 100 12.0	5 60 27.4				Ш			Ш					3 4	6	2 0.3 68	0.3 27.4				Ш					Ш				Ш			ш	Ħ		41	\bot	ш
+ 61,0,20,03 + 61,0,20,04 + 61,0,20,05	геничий!! Карушения голоса физартрия	3 2 36 5 5 3 36 4 4 4 8	72 72 10.3 108 108 12.5 144 144 17	54 7.8 5 82 13.5 5 118 11.5			+	H			Ħ	H	1 6	H	39	4 4	6	2 0.2 11=	0.3 13.5	3 4 6	2	0.2 82	0.3 13.5		+	+		H	+	H	#	H		###	\pm	#	+	##	##	Ħ
+ 61.0.20.06 + 61.0.20.07	Звихоно Нарушение зента речи	5 5 3 36 5 2 36	108 108 12.5 72 72 10.3	5 82 13.5 2 54 7.8		H					H		H				H			3 4 6 2 4 6	2	0.2 E2 0.2 54	0.3 13.5 7.6								H			\pm	\blacksquare	Ħ		H	\pm	Ħ
+ 61.0.20.08 + 61.0.20.09	Общее недоразвитие речи Афазия	6 6 1 16	108 108 12.6 72 72 10.2	5 68 27.4 2 54 7.8																				3 4	6 2 0	3 68 0.3 2 54	7.6									#		\pm		丗
+ 61,0,20,11	налык Карушения писыченой речи	5 5 1 16	72 72 10.3	2 54 7.8																2 4 6		0.2 54	7.6											###	##	\dashv		###		#
+ \$1.0.20.12 + \$1.0.21	поголедическая ракота с детьии с нарушениями интеплекта, хрения, спука, ДЦП Поголедические практикумы	7 2 36	72 72 10.2 144 144 20.4	2 54 7.8 4 108 15.6					+							2	6 4	0.2 54	7.6								2 4	6	0.2 54	7.6				2	6 4	0.2 54	7.6	4	+++	+
+ \$1.0.21.01	Инфиницуальные и фронтальные формы поголедической работы Поломизация совместькой паботы поголега и	4 2 36	72 72 10.2	2 54 7.8												2	6 4	0.2 54	7.8																	П				\blacksquare
+ 61.0.21.02	организация съявестное расста полица и воспитателя депосого сада с депьми с карушеними речи Пологоническия укументории	9 2 36	72 72 10.2	2 54 7.0																2 6		82 54	7.6	2	6 4 0	2 54	74							2 6	5 4	0.2 54	7.6	4		$\perp \perp \mid$
+ 51.0.22.01	Технологии обследования и формирования ногорной и произносительной сторон речи	6 2 36	72 72 10.2	2 54 7.8																				2	6 4 0	2 54	7.8													
+ \$1.0.22.02	тенпо-ратионеской сторон речи Методическия основы организации	5 2 36	72 72 10.2	2 54 7.8		+			+		++									2 6	4	0.2 54	7.6											+++		+		+-	+++	+
+ \$1.0.23	педагогического процесса в шесле для ретей с тяжелыни нарушеннями речи	66 57 5 66 13	460 460 55.0	6 362 50.4	•															5 8 12		0.4 144	15.6	6 8 :	12 4 0	4 164 0.6	27 2 4	6	0.2 54	7.0						\rightarrow		4		$\perp \perp \mid$
+ 61.0.23.02	евыху Специальная негодряка обучения натематике	6 6 3 36	108 108 12.5	s 82 13.5 s 82 13.5															+					3 4	6 2 0	2 82 03	11.5							+++				+	+++	+
+ 61.0.23.03	Методика развития речи дошкольников (специальная)	5 3 36	108 108 10.2	2 90 7.8																3 4 6		0.2 90	7.6													H				\blacksquare
+ \$1,0,23,04 + \$1,0,23,05	Специальная негодика обучения липературе Специальная негодика обучения ИЗО	7 2 36 5 2 36	72 72 10.3 72 72 10.3	2 54 7.8 2 54 7.8																2 4 6		0.2 54	7.6				2 4	6	0.2 54	7.6				+++		#		+++		+
+ \$1,0.24	лективные курсы по февической культуре и спорту (легкая аплетина, художественная гиенистика, футбол)	1	328 328 0.2	320 7.8				0.2 320	7.8		0.3 40	70			W 01	0.7																				\vdash				Ш
+ 61.0,0001 + 61.0,000101 - 61.0,000102	Иностранный кам (внегийский) Иностранный кам (фолькузовий)	3 2 1 6 36 3 2 1 6 36	216 216 74.7 216 216 74.7 216 216 74.7	7 120 21.3 7 120 21.3 7 120 21.3	2	2 2	24	0.2 44	3.0 2 3.0 2	24	0.2 40	7.8 : 7.8 :	2	24 2	36 0.3 36 0.3	9.7																		###	##	H		###		Ħ
- 61.0,32.01.03 - 61.0,32.01.04	йностранный квых (немецкай) йностранный квых (русскай)	3 2 1 6 36 3 2 1 6 36	216 216 74.7 216 216 74.7	7 120 21.3 7 120 21.3	2	2	24	0.2 44	3.8 2 3.8 2	24 24	0.2 40	7.6 7.6 1	2	24 2 24 2	36 0.3 36 0.3	9.7 9.7																				\equiv				Ŧ
н вадала	участниками образовательных отноше Элективные дисциплины (нодули) 61.0.ДЭ.01	7 7 3	108 108 12.1	2 652 100.8 5 82 13.5	:				2 4	6	0.2 54	7.8								3 4 6	2	0.2 82	0.3 13.5				3 4	12 16 6	4 0.8 272 2 0.2 82	0.5 42.6	5 8	12 2	0.4 136 0.3 2	.3 4 8	12	0.4 108	15.6			
+ 61.8,43.01.01 - 61.8,43.01.02	История специального образования История специального образования в России и Московской области	7 7 3 36	108 108 12.5 108 108 12.5	S 82 13.5 S 82 13.5																		+ + -					3 4	6	2 0.2 82	0.3 13.5				+++		\rightarrow		+		+
+ 61.8.gp.02	Элективные дисциплины (нодули) 61.9.др.02	7 2	72 72 10.	2 54 7.8																							2 4	6	0.2 54	7.6						\blacksquare				1
+ 61.8.43x02.01 - 61.8.43x02.02	Слючевые компетенции педагога-дефектолога Профессиональная самовктуализация педагога педаготолога	7 2 36 B 7 2 36	72 72 10.2 72 72 10.2	2 54 7.8 2 54 7.8															-						+++		2 4	6	0.2 54	7.6				+++	+	+		++	+++	+
+ 60.8,40.00	Элективные дисциплины (модули) 61.8.ДЭ.03	7 2	72 72 10.	2 54 7.8				Ш			Ш				Ш								Ш				2	6 4	0.2 54	7.0		Ш			ш	Ħ		41	\bot	
+ 61.0,43.03.01	Практикум по саморегуляции функциональных состояний педагога дефектолога Практикум по пообилатичня	7 2 36	72 72 10.2	2 54 7.8		\perp	+				\vdash			$\sqcup \sqcup$	+		\sqcup		\dashv		\vdash	+	Ш		+ + +	+	2	6 4	0.2 54	7.8	\perp	\square	$\perp \downarrow \downarrow \downarrow$	+	+	$\dashv \downarrow$	+	44	+++	+
- 61.8,dp.61.62	профессионального выгорания педагога- вифектолога Элективные дисциплины (жодули)	7 2 36	72 72 10.3	2 54 7.8		+	+				+	+++	+	+++	+		H		\dashv		+	++			+++	+++	2	6 4	0.2 54	7.8			43 74	+	+	$\dashv \downarrow$	+	444	+++	+
+ 618,D04.01	61.8 др.04 Основнутравления качеством образования потобу (103) и макелителичи	8 2 36	72 72 10.1 72 72 10.1	2 54 7.8	+++		++	+++			+			+++	+H				+			++	H		+++	+		H	+	HH	2 4	6	0.2 54 2	7.6	+	+	+	+++	+++	+
- 61.8,dp.04.02	Система образования детей с ОБЗ и инвалидностью	8 2 36	72 72 10.2	2 54 7.8			世	Ш			世			Ш			Ш				Ш	\pm	Ш					Ш		Ш	2 4	6	0.2 54 1	7.0	丗	士	\pm	丗	$\pm \pm \pm$	Ш
+ 618,00.05 + 618,00.05	Элективные дисциплины (жодули) 61.0.ДЭ.05 Энбокология и патология беземеническа	7 7 3	108 108 12.1	s 82 13.5 s 82 11.5		$+ \top$	+ T	ΗТ		\square	$+ \mathbb{F}$		ΗT	НΠ	$+\Pi$		Н			H	ΗT	$+ \Gamma$	oxdot		$+\square$	$+\Box$	3 4	6	2 0.2 82	0.3 13.5	+T	ΗП		$+\Box$	$+\square$	$\dashv \exists$	$+\Pi$	4-0	+ $+$ $+$ $+$ $-$	$+\square$
- 61 8 (D. 05 02 + 61 8 (D. 05	факторы риска нарушний развития Олективные дисциплины (нодуля) 51 В. 73 О.6	7 7 3 36	100 100 12.5 72 72 10.3	5 82 13.5 2 54 7.8			+		2 4	6	0.2 54	7.6	H	H	+		H		$\dashv \dagger$		H		H			+	3 4	6	2 0.2 82	0.3 13.5	\blacksquare	H		+	+	H	+	+	++	Ħ
+ 61.0,473.06.01			72 72 10.1						2 4	6	0.2 54	7.8		Ш			Ш																		ш	世		ш	\bot	ш
- 61.8,40.66.02 + 61.8,40.07	профессиональная деятельность учителя- пополеда Элективные дисциплины (жодули)	2 2 36 5 5 3	72 72 10.3 108 108 17	2 54 7.8 5 82 13.5		+	++		2 4	6	0.2 54	7.0		+++	+		$\vdash\vdash$		+	3 4 6	١,	1 0.2 57	03 13.5		+++	+++		Ш	+	H	+	+++	+++	+	+	+	+	+++	+++	+
+ 61.8,40.07.01	Педаголические системы обучения и воспитани натей г помящеми месопомиями	S S 3 26	108 108 12.5	5 82 13.5			+	HH			+			+++	+		HH			3 4 6					+++	+		H	+	H		+	+++	+	+	+	+	+	+++	+
- 61.0.03.07.02	Обучение и воспитание детей с речевыми нарушениями в дошкольной образовательной	5 5 3 36	108 108 12.5	5 82 13.5			+				\Box			\Box	+		Ш			3 4 6	2	0.2 82	0.3 13.5					Ш				\Box			+	\Box		HH	+	\Box
+ 618,03.00	органоскири Элективные дисциплины (модули) 61.8.ДЭ.08	9 2	72 72 10.3	2 54 7.8																								Ш				Ш		2 4	6	0.2 54	7.6	ш		ш
+ 61.8,(\$2.08.01 - 61.8,(\$2.08.02	Поголиденноми ритника Соррекционния ритника Опективном дикциплином (модуляя)	9 2 36 9 2 36 9 2 36	72 72 10.3 72 72 10.3	2 54 7.8 2 54 7.8				H			Ħ			Ħ	\pm		H		+		Ħ	+	Ħ		+			H		H		H		2 4	6	0.2 54	7.8	##	##	Ħ
+ 618,D200 + 618,D200,01	61.8.(3.09 Подгоговка к обучению граноге детей с речевыми нарушениями	9 2 36 9 2 36 8 2 8 3 0 8 3 26	72 72 10.1 72 72 10.1	2 54 7.8 2 54 7.8		+	++	++	+		+	++	++	++	+		++	+++	+	+	++	+	++		+++	+		+++	+	$\vdash\vdash\vdash$		+	+++	2 4	6	0.2 54	7.8	+++	+++	+++
- 618,(D,09.02 + 618,(D,09.03	Профилактика нарушений письменной речи Элективные дисциплины (жодули)	9 2 36 8 8 3	72 72 10.1 108 108 17	2 54 7.8 5 82 13.5		H	+				₩	H		Ħ	+		H		+	+	Ħ	+	H		+	+	-	H	+	H	3 4	6 2	0.2 82 0.3 1	2 4	- 6	0.2 54	7.8	+		Ħ
+ 61.8.43.10.01	Сенейное воспитание детей с речевыми нарушеними	8 8 3 26 8 8 3 26	108 108 12.5	5 82 13.5																											3 4	6 2	0.2 82 0.3 1	13.5						\Box
C1 E C3 10 C3	базимодействие логопеда и семьи ребенка с		100 100 13.0									1	2 4		12 420	7.8 9 4		0.2 312	7.8					12 4		2 420	7.8				3 4	6 2	0.2 82 0.3 E 0.2 420 3	1.5 7.8 15 4		0.2 528	7.5	44		\perp
+ E2.0.01(F)	Учебная практика (санакомительная)	60 65 65 65 65 65 65 65	1620 1620 16.0 756 756 8.4	8 1572 31.2 722 15.6		Ħ					Ħ	1	2 4		12 420	7.8 9 4 7.8 9 4		0.2 312 0.2 312	7.8 7.6			Ħ		12 4	0	2 420	7.8	Ħ			12 4		0.2 420 7	3	Ħ	Ħ		柙		#
+ 62.0.02(П) Часть, формируаная	Производственная практика (педагогическая) участниками образовательных отноше	68 24 36 monik 15	540 540 4.2	940 15.6 528 7.8							4													12 4		2 420	7.6				12 4		0.2 420 7	.0	\blacksquare	0.2 528	7.8	\blacksquare		+
+ 62.8.01(T _R)	Производственная практика (преддипложная)	9 15 36	540 540 4.2	528 7.8				Ш			Ш	Ш			Ш		Ш	шШ										Ш		Ш		Ш		15 4	Щ	0.2 528	7.8	لللة	$\bot\bot\bot$	Ш

План Учебный план бакалавриата '44.03.03, С(Д)О, Логопедия, заочная, 2020,2021.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2020

				рны прон. атт.				Итого акад.							Kypc 1									Журс	: 2									Kypc 3									Kypc 4									Kypc 5				
				gene ripore, arri.	246.			H ruro anago	- OLUM			Cer	естр 1				Семестр	2				Сенестр 3					Сенестр 4				Семо	ictp S			Сенестр 6					Самастр 7					CEMECT	98				Сенестр 9				Cenec	crp A	
Certata a nnave	pic Harrison	CRIPHE	Эка ман Зача			Hacos a Skonep s.e. THOS	No Ki	oet. cp	Kovr Snex pons vaci	ет Пр. ы подгот з	ne. Jes 1	tati Np i	Souc KATT	CTTAN CO	Kort pons 3.6.	Лек Лаб	Пр Kovc	KATT OP	каттэ Конт _{епое}	з.е. Лек	Aus No	Koec KA	пов	ATTO Kover pone	s.e. Jiec	лаб Пр	Kosc KATT	CP KAT	TO KowT s.e.	. nex .nut	з Пр Ко	DHC HATT C	P KATTO S	бант раль э.е.	Лек Лаб	Пр Конс	KATT CP	KATTO Kown pons	s.e. Jex	Data Dp	Kanc KATT	СР КАТТЭ	Kort s.e.	Dex Dut	Пр Конс	: KATT CP	P KATTO Kor po	ett n.e. Dec	лаб Пр	Korc KATT	CP KATT	Koer s.e.	Лек Лаб	I Tip Kow	K KATT OP	KATTO KONT pons.
Блок З.Госуда	ственная итоговая аттестаци	ertisos			9	324	324	3 264	57																																					4		9		2 1	264	57				
+ 63.00)	Подготовка к сдаче и сдача вкамена	ина государственного	9		3	36 108	100	2.5 84	21.5																																							3		2 0.5	84	21.5				
+ 63.02	Вытолнение и защита выту квалификационной работы				6	36 216	216 0	0.5 190	35.5																																							6		0.5	180	35.5				
отд. Факульт	ишные дисциплины (нодули	rrse)				360	360 :	53 268	39		3 4	14	0.4	74	15.6 1		6	0.2 22	7.8															2	10	12 0.2	42	7.8								4		4 6		0.2	130	7.8				
+ етд.	Эпектронное обучение и ди образовательные технологи	г дестанционные	1		2	36 72	72 1	2.2 52	7.8		2 4		0.2	12	7.8																																									
+ 0TД.0	Основы информационной к	ій купьтуры	1		1	36 36	35 6	5.2 22	7.6		1	6	0.2	22	7.8																																									
+ 01Д0	Основы речевой культуры д	ры дефектолога	2		1	36 36	35 6	5.2 22	7.8						1		6	0.2 22	7.6																																					
+ 6 TД.0	Основы вожитской деятельн	STEHOCTH	6		2	36 72	72 2		7.6														\Box											2	10	12 0.2	42	7.6																		
+ етд.	Разговоры о важном: основ воспитания	новы гражданского	9			36 144		5.2 130	7.8																																							4 6		0.2	130	7.8				П