

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.08.2026 09:49:51
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики

Протокол от «27» февраля 2026 г. № 6

Зав. кафедрой

/Москалев М.А./

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине

Особенности квалификации и расследования преступлений против мира и
безопасности человечества

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Криминалистика и уголовное судопроизводство

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Москва
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: – основные методы критического анализа; – методологию системного подхода. Уметь: – выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; – осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; – производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; – определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения.	Устный опрос, доклад, тестирование	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада, шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: – основные методы критического анализа; – методологию системного подхода. Уметь: – выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; – осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; – производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; – определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения. Владеть: – технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; – навыками критического анализа.	Устный опрос, доклад, тестирование	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада, шкала оценивания тестирования
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: – нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в процессе квалификации преступлений против мира и безопасности человечества.	Устный опрос, доклад, тестирование	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания

			Уметь: – разрабатывать и представлять собственные варианты правовых решений материального и процессуального права в процессе квалификации преступлений против мира и безопасности человечества.		доклада, шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: – нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в процессе квалификации преступлений против мира и безопасности человечества. Уметь: – разрабатывать и представлять собственные варианты правовых решений материального и процессуального права в процессе квалификации преступлений против мира и безопасности человечества. Владеть: – навыками на высоком профессиональном уровне анализировать правоприменительную практику в процессе квалификации преступлений против мира и безопасности человечества.	Устный опрос, доклад, тестирование	Шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада, шкала оценивания тестирования

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад изложен и оформлен логично, в соответствии с требованиями. В докладе полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в предметных смыслах доклада и в рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы и толковые ответы на заданные вопросы.	8-10
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад изложен и оформлен логично, в соответствии с требованиями. В докладе раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в предметных смыслах доклада и в рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает обоснованные необходимые выводы. Имеются некоторые недостатки в докладе.	5-7
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад изложен и оформлен логично в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы при условии оказания наводящей помощи, иногда путается в смыслах доклада и в своих ответах.	2-4
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В теме и предметных смыслах доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по ним, не отвечает на вопросы по докладу.	0-1

Шкала оценивания тестирования

Критерии оценивания	Баллы
Даны правильные ответы на все вопросы тестирования. Проявлено отличное владение материалом и его использование. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление текста.	14-20

Ответы даны верно на большую часть вопросов. Проявлено достаточное усвоение материала, понимание сути проблемы (темы) вопросов задания.	9-13
Ответы даны на меньшую часть вопросов тестирования. Проявлено поверхностное усвоение материала, невнимательность, невдумчивость и небрежность в ответах.	3-8
Даны неправильно или не даны ответы на все или почти на все вопросы тестирования. Проявлено неудовлетворительное усвоение материала.	0-2

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для устного опроса

1. Общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств.
3. Преступления против безопасности человечества.
4. Понятие и виды агрессии.
5. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны.
6. Производство и распространение оружия массового поражения.
7. Понятие квалификации преступлений.
8. Основные вопросы квалификации преступлений против мира и безопасности человечества.
9. Определение вредных последствий деяния в процессе квалификации преступления.
10. Квалификация при совокупности преступлений.

Темы для докладов

1. Специфика объективной стороны и субъекта преступлений, посягающих на мир и мирное сосуществование государств
2. Понятие экоцида. Особенности данного состава преступления. Разграничение с экологическими преступлениями.
3. Предпосылки правильной квалификации преступлений против мира и безопасности человечества.
4. Этапы процесса уголовно-правовой квалификации общественно опасных деяний.
5. Значение мотива и цели для уголовно-правовой квалификации общественно опасного деяния.
6. Особенности квалификации неоконченной преступной деятельности, преступлений, совершенных в соучастии.
7. Квалификация продолжаемых и длящихся преступлений.

8. Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным законом как юридическое основание квалификации преступлений.

9. Причинная связь и квалификация преступлений против мира и безопасности человечества.

10. Значение мотива и цели для уголовно-правовой квалификации общественно опасного деяния.

Вопросы для тестирования

1. Преступления против мира и безопасности человечества – это:

1. предусмотренные уголовным законом общественно-опасные, противоправные, виновные, наказуемые деяния, посягающие на внутригосударственный правопорядок, одновременно затрагивающие интересы других государств или международного сообщества;

2. предусмотренные уголовным законом общественно-опасные, противоправные, виновные, наказуемые деяния, посягающие на порядок обеспечения международного мира и безопасности человечества, а также на установленные международными договорами правила и обычаи ведения войны;

3. транснациональные преступления, посягающие на мир и безопасность человечества;

4. все ответы правильные.

2. Преступления международного характера отличаются от преступлений против мира и безопасности человечества:

1. степенью общественной опасности;

2. объектом преступного посягательства;

3. количеством государств, чьи интересы затрагиваются в результате совершения преступления;

4. все ответы правильные.

3. Укажите форму вины в преступлениях, ответственность за которые предусмотрена в статьях главы 34 УК РФ («Преступления против мира и безопасности человечества»):

1. косвенный умысел и легкомыслие;

2. прямой и косвенный умысел;

3. прямой, косвенный умысел, преступная небрежность;

4. Определите непосредственный объект посягательства, ответственность за которое предусмотрена в статье 353 УК РФ («Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны»):

1. мир и безопасность человечества;

2. мир и безопасность человечества, жизнь и здоровье человека, сохранность материальных ценностей;

3. мир и мирное сосуществование государств и народов;

4. безопасность человечества.

5. В соответствии с Федеральным законом от 15 мая 1996 г. «Об обороне» войной признается:

1. борьба между государствами или общественными группами для достижения каких-либо целей;

2. вооруженная борьба между государствами или общественными группами для достижения определенных целей насильственным путем;

3. любые вооруженные нападения, осуществляемые группой лиц для достижения целей насильственным путем.

6. Субъектом состава преступления предусмотренного в ст. 353 УК РФ «Планирование, подготовка, развязывание, ведение агрессивной войны» является:

1. физическое вменяемое лицо, достигшее 14-летнего возраста;

2. физическое вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста;

3. любые должностные лица, осуществляющие функции представителя власти;

4. лица, занимающие государственные должности государственной службы Российской Федерации, компетентные соответствию с Конституцией осуществлять ведение войны.

7. Укажите цели нападения на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой (ст. 360 УК РФ):

1. лишение жизни;
2. хищение имущества;
3. осложнение международных отношений;
4. уничтожение чужого имущества.

8. Определите непосредственный объект посягательства, ответственность за которое предусмотрена в ст. 355 УК РФ «Производство или распространение оружия массового поражения»:

1. нормальный порядок производства и распространения оружия массового поражения;
2. мир и безопасность человечества;
3. безопасность человечества;
4. мир и здоровье человека.

9. Применение запрещенных средств и методов ведения войны, ответственность за которое предусмотрена в ст. 356 УК РФ считается оконченным с момента:

1. приготовления к применению запрещенных средств ведения войны;
2. применение запрещенных средств ведения войны не зависимо от наступления последствий;
3. при наступлении общественно-опасных последствий.

10. Какие из нижеперечисленных форм угнетения народа признаются геноцидом по ст. 357 УК РФ:

1. эксплуатация труда членов расовой группы, в частности использование принудительного труда;
2. любые меры направленные на раздельное проживание населения по расовому признаку;
3. запрещение пользоваться национальным языком;
4. запрещение печатания и распространения изданий на языке национальной группы;
5. насильственное воспрепятствование деторождению членам национальной религиозной, этнической, расовой группы.

Перечень вопросов к экзамену

1. Нормативные акты зарубежных государств об ответственности за преступления против мира и безопасности человечества.
2. Ответственность за преступления против мира и безопасности человечества по Уголовному кодексу РФ.
3. Преступления против мира.
4. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны.
5. Понятие и виды агрессии.
6. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны.
7. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.
8. Военные преступления.
9. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения.
10. Применение запрещенных средств и методов ведения войны.
11. Наемничество.
12. Преступления против безопасности человечества.
13. Геноцид.
14. Экоцид.
15. Понятие квалификации преступлений.
16. Основные вопросы квалификации преступлений против мира и безопасности человечества.

17. Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным законом как юридическое основание квалификации преступлений.

18. Предпосылки правильной квалификации преступлений против мира и безопасности человечества.

19. Этапы процесса уголовно-правовой квалификации общественно опасных деяний.

20. Установление общественно опасного действия (бездействия) в процессе квалификации преступления.

21. Определение вредных последствий деяния в процессе квалификации преступления.

22. Причинная связь и квалификация преступлений против мира и безопасности человечества.

23. Установление форм вины в процессе квалификации преступления.

24. Значение мотива и цели для уголовно-правовой квалификации общественно опасного деяния.

25. Особенности квалификации неоконченной преступной деятельности, преступлений, совершенных в соучастии.

26. Квалификация продолжаемых и длящихся преступлений.

27. Квалификация при совокупности преступлений.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно