

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2023 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc60e3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)**

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

Утверждено

Заведующим кафедрой

«24» ноября 2023 г.
Матвеев А.П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Технические и аудиовизуальные средства обучения»

**Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура**

Профиль:

Спортивная подготовка в детско-юношеском спорте

**Квалификация
Бакалавр**

**Форма обучения
Очная**

Мытищи
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	3
3. Типовые контрольные задания.....	8
4. Методические материалы.....	12

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Выпускник по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Спортивная подготовка в детско-юношеском спорте» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-5 - Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
ДПК-6 - Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа.	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-5	Пороговый этап	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: - положения общих теоретических, возрастных и организационных основ физического воспитания. - положения общих теоретических, возрастных и организационных основ физического воспитания, Уметь: - описывает варианты применения общих теоретических, возрастных и организационных основ физического воспитания в практической деятельности - составлять на основе программы все виды планов для всех форм физического воспитания. - Проводить все формы физического воспитания во всех видах образовательных учреждений на основе программы по физическому воспитанию, согласно требованиям к проведению современного урока (занятия) по физической культуре. Владеть: - высокими показателями эффективности в решении задач физического воспитания.	Лабораторные работы Доклад Реферат Тестирование	<i>Шкала оценивания лабораторных работ</i> <i>Шкала оценивания рефератов</i> <i>Шкала оценивания докладов</i> <i>Шкала оценивания тестирования</i>

	Прод винут ый этап	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоя тельная работа.	Знать: - примеры наиболее эффективных способов решения задач физического воспитания с различным контингентом занимающихся. Уметь: - составляет на основе программы все виды планов для всех форм физического воспитания с учетом, индивидуальных и групповых особенностей занимающихся. - Проводить все формы физического воспитания во всех видах образовательных учреждений на основе программы по физическому воспитанию, согласно современным требованиям к проведению уроков (занятий) по физической культуре. Владеть: - Использует в ходе урока (занятия) оригинальные методики обучения, развития и воспитания.	Лабораторные работы Доклад Реферат Тестирование	<i>Шкала оценивания лабораторны х работ Шкала оценивания рефератов Шкала оценивания докладов Шкала оценивания тестировани я</i>
ДПК-6	Порог овый этап	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоя тельная работа.	Знать: - основные плановые документы. - основные отчеты о проведении спортивных соревнований - Смета проведения соревнований, итоговый отчет о проведенных соревнованиях. Уметь: - Составляет текущие (составление поурочных планов-графиков, журнал учета посещаемости, план-конспект и т.д.) и перспективные планы (годовой учебный план, учебный план-график). - Составляет основные отчеты о проведении спортивных соревнований - Применяет навыки по составлению плановых документов во время прохождения практики. Владеть: - навыками по составлению текущих и перспективных планов (применительно к конкретным «производственным» задачам)	Лабораторные работы Доклад Реферат Тестирование	<i>Шкала оценивания лабораторны х работ Шкала оценивания рефератов Шкала оценивания докладов Шкала оценивания тестировани я</i>
	Прод винут ый этап	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоя тельная	Знать: - основные плановые документы. - основные отчеты о проведении спортивных соревнований - Смета проведения соревнований,	Лабораторные работы Доклад Реферат Тестирование	<i>Шкала оценивания лабораторны х работ Шкала</i>

		работа.	итоговый отчет о проведенных соревнованиях. Уметь: - составлением смета проведения соревнований, итоговый отчет о проведенных соревнованиях. - Проводит физкультурно-спортивные мероприятия соответствии плана и привлекает СМИ, спонсоров, органы управления ФК города, района и т.д. Владеть: - навыки при организации физкультурно-спортивных мероприятий различного уровня. - навыком составлением полного перечня отчетной документации и проводит физкультурно-оздоровительные мероприятия		оценивания рефератов Шкала оценивания докладов Шкала оценивания тестировани я
--	--	---------	---	--	---

Шкала оценивания лабораторных работ

Баллы	Требования к критерию
5	- глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций; - умеет творчески применять теоретические знания при решении практических ситуаций; - показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе учёбы и профессиональной деятельности
4	полно раскрыл материал, предусмотренный программой, знает определение понятий в области технических средств; допустил незначительные неточности при выполнении работы.
3	- владеет материалом в пределах программы курса, знает основные понятия и определения, при этом допускает значительные ошибки и неточности
2	- показал проблемы в знании основного учебного материала; - не может разобраться в конкретной практической ситуации;

Шкала оценивания рефератов

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество реферата: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - Тема недостаточно раскрыта - Тема не раскрыта	5 2 0
2.	Использование демонстрационного материала: - автор использовал рисунки и таблицы - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался	5 3

	Или был оформлен плохо, неграмотно.	1
3	Владение научным и специальным аппаратом: - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	2 1
4.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - Выводы нечетки - имеются, но не доказаны.	3 2 1
Итого максимальное количество баллов:		15

Шкала оценивания докладов

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада: - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	2 1 0
2.	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	2 1 0
3.	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	3 2 1
4.	Владение научным и специальным аппаратом: - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	3 2 1
Итого максимальное количество баллов:		10

Шкала оценивания тестирования

количество правильных ответов в %	количество баллов
1-10	10
11-20	20
21-30	30
31-40	40
41-50	50
51-60	60

61-70	70
71-80	80
81-90	90
91-100	100

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерное содержание лабораторных работ

Лабораторная работа № 1

Тема “Техника безопасности”.

Цель работы: Изучение требований санитарии и гигиены, электро и пожарной безопасности при работе с ТСО.

Рекомендации к самостоятельной работе:

Повторить лекционный материал по данной теме.

Содержание работы:

- Требования санитарии-гигиены.
- Общая электробезопасность.
- Пожарная безопасность.

Форма представления отчета:

Студент должен отчитаться по лабораторной работе в устной форме, ответив на контрольные вопросы.

Лабораторная работа № 2

Тема « Аудиовизуальные технологии: оптическая проекция (статическая и динамическая)».

Цель работы: Изучение принципа работы аппаратов статической проекции и методика их применения.

Рекомендации к самостоятельной работе:

Повторить лекционный материал по данной теме.

Содержание работы:

Принцип действия проекционных аппаратов.

Практическое использование.

Методика применения.

Форма представления отчета:

Студент должен отчитаться по лабораторной работе в устной форме, ответив на контрольные вопросы.

Лабораторная работа № 3

Тема “Аудиовизуальные технологии: звукозапись (аналоговая и цифровая)”.

Цель работы: Изучение принципа работы СД - проигрывателя и методика его применения.

Рекомендации к самостоятельной работе:

Повторить лекционный материал по данной теме.

Содержание работы:

Цифровая запись. Лазерный способ записи звука.

Принцип работы. Изготовление компакт-дисков.

Методика применения.

Форма представления отчета:

Студент должен отчитаться по лабораторной работе в устной форме, ответив на контрольные вопросы.

Примерная тематика рефератов

1. Компетентность современного педагога в свете новых информационных технологий.
2. Использование тренажерных технических средств в программном обучении.

3. Принципы организации обратной связи с учащимися в аудиторных технических комплексах.
4. Информационная культура личности.
5. Влияние информационных технологий на учебный процесс.
6. Основные направления новых информационных технологий
7. История новых информационных технологий в образовании.
8. Цветовые модели и их применение в редакторах компьютерной графики.
9. Визуальное восприятие, его свойства и исторические особенности.
10. Фото, кино и телевидение – их характерные особенности и различия.

Примерная тематика докладов

1. Графические редакторы: основные типы, принципы работы и различия.
2. Графические редакторы Photoshop и Illustrator
3. Обзор современной аппаратуры для статической проекции.
4. Обзор современных цифровых фотоаппаратов.
5. Обзор современных видеомагнитофонов.
6. Цифровые фотоаппараты – принцип действия и области применения.
7. Цифровые видеомагнитофоны – принцип действия и области применения.
8. Учебное телевидение.
9. Основные виды и характеристики компьютерных классов.
10. Области применения мультимедийной аппаратуры.

Тестирование

Выберите единственный правильный вариант ответа.

1. Что относится к первичным средствам пожаротушения:
 - А) огнетушитель
 - Б) шерстяное одеяло
 - В) плед
 - Г) марлевая повязка
2. Классифицировать ТАСО можно:
 - А) по роду обучения
 - Б) по логике работы
 - В) по принципу работы
 - Г) все ответы верны
3. Требования к ТСО бывают:
 - А) Функциональные
 - Б) бактериологические
 - В) лабораторные
 - Г) Эстетические
4. К функции ТСО относятся:
 - А) Коммуникативные
 - Б) управленческие
 - В) Кумулятивные
 - Г) все ответы верны
5. Получение объемного изображения объекта обеспечивает:
 - А) географическая проекция
 - Б) Голографическая проекция
 - В) Метафизическая проекция
 - Г) научная проекция
6. По характеру изображений диапозитивы бывают:
 - А) плутоневые
 - Б) корпускулярные

- В) штриховые и полутоновые
 - Г) ураново-радиоактивные
7. Грампластинки относятся:
- А) к видео средствам
 - Б) к звуковым средствам
 - В) к ультразвуковым средствам
 - Г) ни один ответ не верен
8. Принтер бывает:
- А) оптический
 - Б) лазерный
 - В) стереозвуковой
 - Г) струйковый
9. По характеру воздействия на органы чувств ТАСО делятся на:
- А) Визуальные
 - Б) псевдоуниверсальные
 - В) комбинированные
 - Г) конкретные
10. Какое изображение обеспечивает плоская проекция:
- А) линейное
 - Б) трехмерное
 - В) двухмерное
 - Г) многомерное
11. К статическим экранным средствам относятся:
- А) Транспаранты
 - Б) экосистемы
 - В) музыкальный центр
 - Г) магнитофон
12. комплексы аппаратуры, обеспечивающие запись и воспроизведение звука
- А) звуковые средства
 - Б) свето-звуковые средства
 - В) световые
 - Г) педагогические
13. механический вид записи звука на диске – это
- А) гектограма
 - Б) грамзапись
 - В) граммофон
 - Г) CD плеер
14. Кто изобрел радио:
- А) Попов
 - Б) Веселухин
 - В) Тихонов
 - Г) Купцов
15. Сведения, независимо от формы их представления, воспринимаемые человеком или специальными устройствами как отражение фактов материального мира в процессе коммуникации это:
- А) дезинформация
 - Б) информация
 - В) специнформация
 - Г) политинформация
16. Что такое КПК?
- А) карманный персональный компьютер
 - Б) коробка передач

- В) компьютерный персонал
- Г) ни один ответ не верен
- 17. Когда изобрели МПЗ плеер?
 - А) 2001 г.
 - Б) 1996 г
 - В) 2005 г
 - Г) 1980 г
- 18) центральное обрабатывающее устройство компьютера – это:
 - А) процессор
 - Б) системный блок
 - В) оперативная память
 - Г) монитор
- 19. К единицам измерения информации относятся.
 - А) Бит
 - Б) Байт
 - В) Кбайт
 - Г) все ответы верны
- 20. устройство ввода, создающее цифровую копию изображения объекта – это:
 - А) принтер
 - Б) монитор
 - В) сканер
 - Г) ни один ответ не верен

Вопросы к зачету

1. Дидактические возможности современных ТСО.
2. Назовите принципы организации педагогического процесса, и как ТСО их реализует.
3. Раскройте смысл основных понятий информатизация общества, информация, бит, информационные технологии, НИТО, КО, ЭО
4. Новые информационные технологии в обучении.
5. Перечислите информационные процессы (краткую характеристику).
6. Место ТСО и ВТ в современном учебно-воспитательном процессе.
7. Учебная информация, ее особенности.
8. Основные дидактические принципы применения современных технических средств в учебно-воспитательном процессе.
9. Методические основы применения современных технических средств обучения по профилю будущей специальности.
10. Основные компоненты персонального компьютера. Основные технические характеристики центрального процессора ПК. Основные виды и технические характеристики памяти ПК. Периферийные устройства ПК, их краткая характеристика и основные правила эксплуатации.
11. Мультимедиа в учебном процессе.
12. Визуальное восприятие: его свойства и исторические особенности.
13. Области применения технических средств экранной статической проекции.
14. Области применения технических средств динамической экранной проекции.
15. Применение различных видов съемки для создания учебных пособий.
16. Каковы принципы действия диапроекторов, эпипроекторов и графопроекторов?
17. Перечислите виды звуковых пособий.
18. Кабельное и спутниковое телевидение, каковы их достоинства и недостатки?
19. Какие принципы лежат в основе записи на магнитный и лазерные диски?

20. Применение электронных изданий в качестве учебных пособий – современное состояние и перспективы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются: устный опрос, письменный опрос, реферат и презентация.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение освоения дисциплины, равняется 80 баллов.

Формами промежуточной аттестации является зачет, который проходит в форме устного собеседования по вопросам

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
20	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
15	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки в 20 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
10	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
5	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41 – 100	Зачтено
0 - 40	Не зачтено