

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Назимова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.08.2026 09:46:17
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры конституционного
и гражданского права

Протокол от «10» марта 2026 г. № 7

Зав. кафедрой

/Ермолаева Е.В./

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Юридическая ответственность участников корпоративных отношений

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:
Корпоративный юрист

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Москва
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - методику толкования нормативных актов юридической ответственности в корпоративных правоотношениях. Уметь: толковать нормативные акты в сфере корпоративных правоотношений	конспект, устный опрос, доклад	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - методику толкования нормативных актов юридической ответственности в корпоративных правоотношениях. Уметь: толковать нормативные акты в сфере корпоративных правоотношений. Владеть: - умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов; - системой способов и приемов толкования актов гражданского и корпоративного законодательства.	конспект, устный опрос, доклад, решение задач	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада, шкала оценивания решения задач
УК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: стратегии сотрудничества для достижения охраны и защиты прав и законных интересов участников корпоративных отношений, Уметь: - Учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных участников корпоративных отношений - устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и	конспект, устный опрос, доклад	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада

	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	достижения поставленной цели Знать: стратегии сотрудничества для достижения охраны и защиты прав и законных интересов участников корпоративных отношений, Уметь: - Учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных участников корпоративных отношений - устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели. Владеть: - навыками принятия оптимальных корпоративных управленческих решений и эффективного мониторинга при продвижении управленческих решений в своей профессиональной деятельности в сфере защиты нарушенных прав корпораций и участников корпораций. - навыками эффективного взаимодействия с участниками корпоративных отношений.	конспект, устный опрос, доклад, решение задач	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада, шкала оценивания решения задач
	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: процедуры разрешения споров с участием корпораций, порядок привлечения к ответственности субъектов корпоративных правоотношений Уметь: применять процедуры разрешения споров с участием корпораций, порядок привлечения к ответственности субъектов корпоративных правоотношений	конспект, устный опрос, доклад	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада
ОПК-1	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: процедуры разрешения споров с участием корпораций, порядок привлечения к ответственности субъектов корпоративных правоотношений Уметь: применять процедуры разрешения споров с участием корпораций, порядок привлечения к ответственности субъектов корпоративных правоотношений Владеть: навыками анализа правоприменительной практики	конспект, устный опрос, доклад, решение задач	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада, шкала оценивания решения задач
	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: нормы материального и процессуального права по вопросам юридической ответственности субъектов корпоративных правоотношений Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты по вопросам юридической ответственности субъектов корпоративных правоотношений	конспект, устный опрос, доклад	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада
СПК-2	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях.	Знать: нормы материального и	конспект,	Шкала
	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: нормы материального и	конспект,	Шкала

		учебных занятий. 2.Самостоятельная работа.	процессуального права по вопросам юридической ответственности субъектов корпоративных правоотношений Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты по вопросам юридической ответственности субъектов корпоративных правоотношений Владеть: навыками применения и реализации норм материального и процессуального права по вопросам юридической ответственности субъектов корпоративных правоотношений	устный опрос, доклад, решение задач	оценивания конспекта, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада, шкала оценивания решения задач
--	--	---	---	-------------------------------------	---

Шкала оценивания устного опроса

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

Шкала оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1

Шкала оценивания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями.	8-10

	Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

Шкала оценивания решения задач

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные, однако ответы на вопросы задания не всегда аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов;	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	При решении задач даны ответы не на все вопросы; некорректно используется терминологический аппарат; однако отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Задачи решены с принципиальными ошибками либо не решены в полном объеме; имеются логические ошибки.	0-1

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы для устного опроса

1. Понятие и признаки юридической ответственности.
2. Юридическая ответственность и санкция.
3. Наказание и юридическая ответственность.
4. Правонарушение как фактическое основание юридической ответственности.
5. Вред: его виды и формы.
6. Принцип полного возмещения вреда.
7. Понятие состава гражданского правонарушения.
8. Виды составов правонарушений.

Темы докладов

1. Понятие юридической ответственности и ее соотношение с социальной, моральной, политической, юридической ответственности.
2. Отличие мер гражданской ответственности от имущественных по характеру мер ответственности, используемых в отраслях публичного права.
3. Убытки, штрафные санкции, конфискационные санкции в гражданском праве.
4. Предпосылки возникновения корпоративной социальной ответственности.
5. Концепция «Корпоративного эгоизма».

Перечень задач

1. В Арбитражный суд N-ского края обратился конкурсный управляющий должника-банкрота (ООО) с заявлением о привлечении контролирующих должника лиц к субсидиарной ответственности по обязательствам должника. Кого закон включает в категорию «контролирующие должника лица»? При каких условиях возможно привлечение к субсидиарной ответственности руководителя должника, иных контролирующих должника лиц?
2. Акционеры обратились в суд с иском о взыскании с руководителя компании убытков в связи с принятием им неверных бизнес-решений. При этом они указали, что единоличным исполнительным органом были нарушены обязательства, связанные с добросовестным и разумным поведением. Какая статья ГК РФ является основанием для предъявления таких требований к руководителю компании? Подтвердите выводы примерами из судебной практики с сайта <https://kad.arbitr.ru>

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Понятие и виды социальной ответственности.
2. Понятие и признаки юридической ответственности. Юридическая ответственность и санкция.
3. Наказание и юридическая ответственность.
4. Государственное принуждение и юридическая ответственность: характер соотношения.
5. Меры защиты и юридическая ответственность: характер соотношения.
6. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.
7. Правонарушение как фактическое основание юридической ответственности.
8. Виды юридической ответственности.
9. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.
10. Презумпция невиновности. Принцип неотвратимости юридической ответственности.
11. Вред: его виды и формы. Принцип полного возмещения вреда.

12. Понятие состава гражданского правонарушения. Виды составов правонарушений в гражданском праве и их особенности.
13. Понятие и значение причинно-следственной связи для квалификации гражданского правонарушения. Особенности причинных связей в гражданских правоотношениях.
14. Понятие и признаки противоправного поведения.
15. Действие как форма проявления противоправного поведения.
- Бездействие как форма проявления противоправного поведения.
16. Злоупотребление правом как вид противоправного поведения и особенности его квалификации.

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и особенности неимущественного вреда. Личный неимущественный вред.
2. Правовое регулирование охраны свободы и неприкосновенности личности. Утрата трудоспособности. Претерпевание физических и нравственных страданий.
3. Основания и условия привлечения к материальной ответственности. Виды и пределы материальной ответственности работников.
4. Ограниченная материальная ответственность работника. Полная материальная ответственность работников.
5. Определение размера ущерба, подлежащего возмещению. Снижение органом по рассмотрению трудовых споров размера ущерба, подлежащего взысканию с работника.
6. Материальная ответственность работодателя: понятие, основания возникновения.
7. Имущественная ответственность членов органов управления хозяйственных обществ.
8. Особенности ответственности членов коллегиальных органов управления в корпорациях.
9. Особенности материальной ответственности в корпорациях.
10. Особенности деликтной ответственности в корпорациях.
11. Понятие неустойки как формы гражданско-правовой ответственности. Особенности правового регулирования неустойки.
12. Законная и договорная неустойка. Зачётная, штрафная, исключительная и альтернативная неустойки.
13. Убытки: понятие, виды. Их соотношение с неустойкой.
14. Ответственность корпорации за ведение реестра акционеров (участников).
15. Понятие, содержание и особенности применения презумпции виновности в гражданском праве.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на зачёте с оценкой/экзамене оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом на зачёте с оценкой/экзамене неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп

дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания зачёта с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-12
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

Шкала оценивания экзамена.

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	20-30
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	13-19
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное	2-12

Критерии оценивания	Баллы
изложение материала курса.	
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно