

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет физической культуры  
Кафедра теоретико – практических основ физического воспитания и спорта

Согласовано  
деканом факультета  
« 29 » 06 2023 г.

  
Кулишенко И.В./

**Рабочая программа дисциплины**

Физическая культура в дошкольных образовательных учреждениях

**Направление подготовки**  
49.03.01 Физическая культура

**Профиль:**  
Физкультурно-оздоровительные технологии

**Квалификация**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
факультета физической культуры  
Протокол « 29 » 06 2023 г. № 7  
Председатель УМКом   
/Крякина Е.В./

Рекомендовано кафедрой теоретико –  
практических основ физического  
воспитания и спорта  
Протокол от « 21 » 06 2023 г. № 11  
Зав. кафедрой   
/Матвеев А.П./

Мытищи  
2023

Автор-составитель:

Кулишенко И.В., к.п.н., доцент кафедры теории и методики физического воспитания и спорта

Фандеева А.С., доцент кафедры теории и методики физического воспитания и спорта

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура в дошкольных образовательных учреждениях» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 19.09.2017 г. № 940.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Планируемые результаты обучения.....                                                        | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                 | 4  |
| 3. Объем и содержание дисциплины.....                                                          | 4  |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....                     | 6  |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине..... | 10 |
| 6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....                                 | 28 |
| 7. Методические указания по освоению дисциплины.....                                           | 29 |
| 8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....    | 29 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....                                         | 30 |

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** – обеспечить готовность студентов к преподаванию физического воспитания детей в детских дошкольных учреждениях.

#### **Задачи дисциплины:**

Задачи дисциплины:

- интеграция теоретических знаний, методических навыков и умений, приобретенных студентами в процессе изучения предметных дисциплин в опорные структуры профессионально-педагогического мастерства;
- формирование готовности студентов к педагогической практике в дошкольных учреждениях.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-5. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;

ДПК-6. Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа;

ДПК-7. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы;

ДПК-8. Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы;

ДПК-9. Способен организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов;

ДПК-10. Способен выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности;

ДПК-11. Способен реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Для освоения дисциплины «Физическая культура в дошкольных образовательных учреждениях» используются знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Информационные технологии в сфере физической культуры и спорта», «Теория и методика физической культуры».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения производственной практики (педагогической практики), производственной практики (профессионально-ориентированной практики).

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|------------------------------|----------------|
|                              | Очная          |

|                                              |      |
|----------------------------------------------|------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3    |
| Объем дисциплины в часах                     | 108  |
| Контактная работа:                           | 38,2 |
| Лекции                                       | 14   |
| Лабораторные занятия                         | 12   |
| Практические занятия                         | 12   |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2  |
| Зачет                                        | 0,2  |
| Самостоятельная работа                       | 62   |
| Контроль                                     | 7,8  |

**Форма промежуточной аттестации:** зачет в 5 семестре.

### 3.2.Содержание дисциплины

| Наименование разделов (тем)<br>Дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Кол-во часов |                      |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Лекции       | Практические занятия | Лабораторные занятия |
| Тема 1. ЗАКОНОДАТЕЛЬНО-НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ. Конвенция Организации Объединенных Наций о правах ребенка. Конституция РФ. Закон РФ «Об образовании». Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Положение о дошкольном образовательном учреждении. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. СанПиН 2.4.1.3049-13 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций” | 3            | 4                    | -                    |
| Тема 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ. Задачи физического воспитания детей дошкольного возраста. Средства физического воспитания дошкольников. Формы физического воспитания в дошкольных учреждениях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3            | 2                    | -                    |
| Тема 3. ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИКИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДЕТСКИХ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ. Специфика физического воспитания дошкольников. Методика физического воспитания в первой младшей группе (2-3 года). Методика физического воспитания во второй младшей группе (3-4 года). Методика физического воспитания в средней группе (4–5 лет). Методика физического воспитания в старшей группе (5–6 лет). Методика физического воспитания в подготовительной к школе группе (6-7 лет)                                                                                                                      | 3            | 4                    | 6                    |
| Тема 4. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В ДЕТСКОМ ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ. Сущность и содержание программирования и планирования в системе физическая культура. Виды, формы и методы программирования УВП.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3            | 2                    | 4                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| Тема 5. УЧЕТ РАБОТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ. Хронометрирование. Пульсометрия. Метод рейтинга. Формирование умений анализа, тренировочных занятий<br>Место, функции и сущность оценочно-аналитического компонента технологии УВП. Оценка и отметка в оценочно-аналитическом компоненте технологии УВП. Критерии эффективности УВП. Виды учета успеваемости учащихся на роках физической культуры. Оценочно-аналитическая информация в УВП. Методы получения и обработки оценочно-аналитической информации | 2  | -  | 2  |
| Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 14 | 12 | 12 |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения                                                                    | Изучаемые вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Количество часов | Формы самостоятельной работы                                                    | Методическое обеспечение                   | Формы отчетности                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Законодательно-нормативное обеспечение физического воспитания в дошкольном образовательном учреждении | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция Организации Объединенных Наций о правах ребенка.</li> <li>- Конституция РФ.</li> <li>- Закон РФ «Об образовании».</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.</li> <li>- Положение о дошкольном образовательном учреждении.</li> <li>- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.</li> <li>- СанПиН 2.4.1.3049-13 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций”</li> </ul> | 4                | Подготовка к контрольной работе, подготовка к тестированию, подготовка реферата | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Реферат, контрольная работа, тестирование |
| Организация физического воспитания в дошкольном возрасте                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Задачи физического воспитания детей дошкольного возраста.</li> <li>- Средства физического воспитания дошкольников.</li> <li>- Формы физического воспитания в дошкольных учреждениях</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                | Подготовка к контрольной работе, подготовка к тестированию, подготовка реферата | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Реферат, контрольная работа, тестирование |
| Особенности методики                                                                                  | - Методика физического воспитания в первой младшей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                | Подготовка к контрольной                                                        | Учебно-методическ                          | Реферат, контрольн                        |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                 |                                            |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|
| физического воспитания в детских дошкольных учреждениях                                | группе (2-3 года). - Методика физического воспитания во второй младшей группе (3-4 года). - Методика физического воспитания в средней группе (4-5 лет).<br>- Методика физического воспитания в старшей группе (5-6 лет).<br>- Методика физического воспитания в подготовительной к школе группе (6-7 лет)                                                      |   | работе, подготовка к тестированию, подготовка реферата                          | о обеспечение дисциплины                   | ая работа, тестирование                   |
| Планирование учебной работы по физическому воспитанию в детском дошкольном учреждении. | - Сущность и содержание программирования и планирования в системе физическая культура.<br>- Виды программирования УВП.<br>- Формы программирования УВП.<br>- Методы программирования УВП.                                                                                                                                                                      | 4 | Подготовка к контрольной работе, подготовка к тестированию, подготовка реферата | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Реферат, контрольная работа, тестирование |
| Учет работы по физическому воспитанию.                                                 | - Хронометрирование.<br>- Пульсометрия.<br>- Метод рейтинга.<br>- Формирование умений анализа<br>- Место, функции и сущность оценочно-аналитического компонента технологии УВП.<br>- Оценка и отметка в оценочно-аналитическом компоненте технологии УВП<br>- Критерии эффективности УВП.<br>- Виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры. | 6 | Подготовка к контрольной работе, подготовка к тестированию, подготовка реферата | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Реферат, контрольная работа, тестирование |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                           | Этапы формирования                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| ДПК-5. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа. |

|                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ДПК-6. Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа                                | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа  |
| ДПК-7. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы                                                                                                                          | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа  |
| ДПК-8. Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы                                                | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа. |
| ДПК – 9. Способен организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов                                 | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа  |
| ДПК – 10. Способен выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности                                               | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа  |
| ДПК – 11. Способен реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа  |

## 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                         | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания                       | Шкала оценивания                                                                                  |
|-------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДПК-5                   | Пороговый                | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа. | Знать:<br>- положения общих теоретических, возрастных и организационных основ физического воспитания.<br>- положения общих теоретических, возрастных и организационных основ физического воспитания,<br>Уметь:<br>- описывать варианты применения общих теоретических, возрастных и организационных основ физического воспитания в практической деятельности<br>- составлять на основе программы все виды планов для всех форм физического воспитания.<br>- Проводить все формы физического воспитания во всех видах образовательных | Реферат, контрольная работа, тестирование | Шкала оценивания контрольной работы<br>Шкала оценивания тестирования<br>Шкала оценивания реферата |



|       |                 |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |                                                                                                   |
|-------|-----------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                 |                                                           | учреждений на основе программы по физическому воспитанию, согласно требованиям к проведению современного урока (занятия) по физической культуре.<br>Владеть:<br>- высокими показателями эффективности в решении задач физического воспитания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |                                                                                                   |
|       | Продвину<br>тый | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа. | Знать:<br>- примеры наиболее эффективных способов решения задач физического воспитания с различным контингентом занимающихся.<br>Уметь:<br>- составляет на основе программы все виды планов для всех форм физического воспитания с учетом, индивидуальных и групповых особенностей занимающихся.<br>- Проводить все формы физического воспитания во всех видах образовательных учреждений на основе программы по физическому воспитанию, согласно современным требованиям к проведению уроков (занятий) по физической культуре.<br>Владеть:<br>- Использует в ходе урока (занятия) оригинальные методики обучения, развития и воспитания. | Реферат, контрольная работа, тестирование | Шкала оценивания контрольной работы<br>Шкала оценивания тестирования<br>Шкала оценивания реферата |
| ДПК-6 | Пороговый       | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа. | Знать:<br>- основные плановые документы.<br>- основные отчеты о проведении спортивных соревнований<br>- Смета проведения соревнований, итоговый отчет о проведенных соревнованиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Реферат, контрольная работа, тестирование | Шкала оценивания контрольной работы<br>Шкала оценивания тестирования<br>Шкала оценивания          |

|                 |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                                                                                                                                                    |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                           | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составляет текущие (составление поурочных планов-графиков, журнал учета посещаемости, план-конспект и т.д.) и перспективные планы (годовой учебный план, учебный план-график).</li> <li>- Составляет основные отчеты о проведении спортивных соревнований</li> <li>- Применяет навыки по составлению плановых документов во время прохождения практики.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по составлению текущих и перспективных планов (применительно к конкретным «производственным» задачам)</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |                                                        | реферата                                                                                                                                           |
| Продвину<br>тый | <p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостояте<br/>льная работа.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные плановые документы.</li> <li>- основные отчеты о проведении спортивных соревнований</li> <li>- Смета проведения соревнований, итоговый отчет о проведенных соревнованиях.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлением смета проведения соревнований, итоговый отчет о проведенных соревнованиях.</li> <li>- Проводит физкультурно-спортивные мероприятия соответствии плана и привлекает СМИ, спонсоров, органы управления ФК города, района и т.д.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки при организации физкультурно-спортивных мероприятий различного уровня.</li> <li>- навыком составлением полного перечня отчетной документации и проводит</li> </ul> | Реферат,<br>контрольная<br>работа,<br>тестировани<br>е | <p>Шкала<br/>оценивания<br/>контрольно<br/>й работы</p> <p>Шкала<br/>оценивания<br/>тестирован<br/>ия</p> <p>Шкала<br/>оценивания<br/>реферата</p> |

|       |             |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |                                                                                                   |
|-------|-------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                                           | физкультурно-оздоровительные мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |                                                                                                   |
| ДПК-7 | Пороговый   | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа. | <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные акты в сфере образования;</li> <li>- основы возрастной педагогики и психологии;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать учебные программы по физической культуре и спорту на основе государственных образовательных стандартов;</li> <li>- реализовывать учебные программы с учетом возрастных особенностей;</li> </ul> <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования современных методов и технологий реализации программ учебных дисциплин в организациях основного общего образования.</li> </ul>                                                                                         | Реферат, контрольная работа, тестирование | Шкала оценивания контрольной работы<br>Шкала оценивания тестирования<br>Шкала оценивания реферата |
|       | Продвинутый | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методики и технологии реализации образовательной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы;</li> <li>- основные подходы к реализации учебных программ, в том числе системно-деятельностный подход.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать учебные программы по физической культуре и спорту на основе государственных образовательных стандартов;</li> <li>- реализовывать учебные программы с учетом возрастных особенностей;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования</li> </ul> | Реферат, контрольная работа, тестирование | Шкала оценивания контрольной работы<br>Шкала оценивания тестирования<br>Шкала оценивания реферата |

|              |             |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |                                                                                                   |
|--------------|-------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |             |                                                           | по физической культуре и спорту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |                                                                                                   |
| <b>ДПК-8</b> | Пороговые   | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа. | Знать:<br>- основы педагогического контроля в физкультурном образовании.<br>- методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте.<br>Уметь:<br>- определять виды контроля для решения задач обучения.<br>- интерпретировать результаты контроля для внесения корректив в занятия.<br>Владеть:<br>- методами контроля на уроках физической культуры, тренировочных занятиях.<br>- технологией педагогического контроля в физкультурном образовании | Реферат, контрольная работа, тестирование | Шкала оценивания контрольной работы<br>Шкала оценивания тестирования<br>Шкала оценивания реферата |
|              | Продвинутый | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа. | Знать:<br>- основы педагогического контроля в физкультурном образовании.<br>- методику применения видов контроля в физическом воспитании и спорте.<br>Уметь:<br>- определять виды контроля для решения задач обучения.<br>- интерпретировать результаты контроля для внесения корректив в занятия.<br>Владеть:<br>- методами контроля на уроках физической культуры, тренировочных занятиях.<br>- технологией педагогического контроля в физкультурном образовании | Реферат, контрольная работа, тестирование | Шкала оценивания контрольной работы<br>Шкала оценивания тестирования<br>Шкала оценивания реферата |
| <b>ДПК-9</b> | Пороговые   | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостояте              | Знать:<br>- основные приемы рекреационной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Реферат, контрольная работа, тестирование | Шкала оценивания контрольной работы                                                               |

|                 |                                                                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                                                                                                       |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                     | льная работа. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, формы и средства рекреационной деятельности в зависимости от гигиенических и естественных средовых факторов;</li> <li>- методы контроля за функциональным состоянием занимающихся</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и средства сбора информации об оздоровительно-рекреативной деятельности;</li> <li>- организовывать планомерное воздействие на трудящихся, в целях приобщения к систематическим занятиям оздоровительной физической культурой;</li> <li>- формировать у занимающихся знания и умения, необходимые для эффективного использования оздоровительной физической культуры в соответствии с состоянием здоровья и потребностями в занятиях.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и приемами рекреационно-оздоровительной деятельности для укрепления и коррекции состояния здоровья занимающихся;</li> <li>- навыками контроля и анализа за состоянием здоровья занимающихся.</li> </ul> | е                                                      | Шкала оценивания тестирования<br>Шкала оценивания реферата                                            |
| Продвину<br>тый | 1.Работа на<br>учебных<br>занятиях<br>2.Самостоя<br>тельная работа. | Знать:        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы рекреационной деятельности;</li> <li>- виды, формы и средства рекреационной деятельности в зависимости от гигиенических и естественных средовых факторов;</li> <li>- методы контроля за функциональным состоянием занимающихся</li> </ul> <p>Уметь:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Реферат,<br>контрольная<br>работа,<br>тестировани<br>е | Шкала оценивания контрольно<br>й работы<br>Шкала оценивания тестирования<br>Шкала оценивания реферата |

|               |             |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |                                                                                                   |
|---------------|-------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |             |                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у занимающихся знания и умения, необходимые для эффективного использования оздоровительной физической культуры в соответствии с состоянием здоровья и потребностями в</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями обучения физическими упражнениям, развития физических способностей, воспитания, методами организации деятельности занимающихся на занятиях, методами контроля и дозирования нагрузок с учетом возрастных и половых особенностей занимающихся в условиях конкретного учреждения</li> </ul>                                                                                                                                                   |                                           |                                                                                                   |
| <b>ДПК-10</b> | Пороговые   | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цель, задачи, основные направления двигательной рекреации с различными группами населения.</li> <li>- основные средства и методы двигательной рекреационной деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать средства и методы рекреационной двигательной деятельности в соответствии с особенностями контингента;</li> <li>- собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья обучающихся;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами, методами двигательной рекреации для коррекции состояния здоровья занимающихся;</li> <li>- навыками анализа и контроля за состоянием здоровья обучающихся.</li> </ul> | Реферат, контрольная работа, тестирование | Шкала оценивания контрольной работы<br>Шкала оценивания тестирования<br>Шкала оценивания реферата |
|               | Продвинутый | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостояте              | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, формы занятий в ходе рекреационной двигательной деятельности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Реферат, контрольная работа, тестирование | Шкала оценивания контрольной работы                                                               |

|        |             |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |                                                                                                   |
|--------|-------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |             | льная работа.                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы контроля за функциональным состоянием занимающихся с учетом их индивидуального психофизического статуса.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать средства и методы рекреационной двигательной деятельности в соответствии с особенностями контингента;</li> <li>- собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья обучающихся;</li> <li>- применять различные методы контроля и коррекции функционального состояния занимающихся на основе объективных данных.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и контроля за состоянием здоровья занимающихся.</li> </ul> | е                                         | Шкала оценивания тестирования<br>Шкала оценивания реферата                                        |
| ДПК-11 | Пороговый   | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, задачи и принципы оздоровительной тренировки;</li> <li>- базовые компоненты и факторы здорового образа жизни.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- извлекать информацию из различных источников затрагивающих проблемы состояния здоровья занимающихся;</li> </ul> <p>Владеть.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными методиками оздоровительной направленности;</li> <li>- навыками разработки и реализации оздоровительных технологий спортивно-рекреационной направленности.</li> </ul>                                                                                          | Реферат, контрольная работа, тестирование | Шкала оценивания контрольной работы<br>Шкала оценивания тестирования<br>Шкала оценивания реферата |
|        | Продвинутый | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание программ оздоровительной тренировки для различного контингента занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Реферат, контрольная работа, тестирование | Шкала оценивания контрольной работы<br>Шкала оценивания тестирования                              |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                       |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|
|  |  |  | <p>рационального питания и регуляции психического состояния;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять весь спектр средств и методов оздоровительной направленности в своей практической деятельности;</li> <li>- конкретизировать проявление оздоровительного эффекта в процессе занятий.</li> </ul> <p>Владеть.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными методиками оздоровительной направленности;</li> <li>- навыками разработки и реализации оздоровительных технологий спортивно-рекреационной</li> </ul> |  | ия<br>Шкала<br>оценивания<br>реферата |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|

### Описание шкал оценивания

#### Шкала оценивания тестирования

| % правильных ответов | Баллы |
|----------------------|-------|
| < 40%                | 0     |
| 41-50%               | 5     |
| 51- 81%              | 10    |
| > 81%                | 15    |

#### Шкала оценивания реферата

| Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Количество баллов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.                                                                                                                                                                   | 25 баллов         |
| Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения. | 15 баллов         |
| Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом,                                                                                                      | 5 баллов          |



|                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------|--|
| неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы. |  |
|----------------------------------------------------------------|--|

### Шкала оценивания контрольной работы

| Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерий оценивания в баллах |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. Глубоко, осмысленно, в полном объёме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций;<br>2. Усвоил методологию данной дисциплины, свободно владеет понятиями, определениями, терминами;<br>3. Умеет анализировать и выявлять взаимосвязь вопросов, изученных в рамках курса, с другими дисциплинами;<br>4. Умеет творчески применять теоретические знания при решении практических ситуаций;<br>5. Показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе учёбы и профессиональной деятельности | 20 баллов                    |
| 1. Полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу;<br>2. Владеет методологией данной дисциплины, методами исследования, знает определение понятий в области технических средств;<br>3. Умеет установить взаимосвязь вопросов, изученных в рамках курса, с другими областями знаний;<br>4. Применяет теоретические знания на практике;<br>5. Допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.                                                                                                                                                                 | 15 баллов                    |
| 1. Владеет материалом в пределах программы курса, знает основные понятия и определения;<br>2. Обладает достаточными знаниями для продолжения обучения и профессиональной деятельности;<br>3. Способен разобраться в конкретной практической ситуации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10 баллов                    |
| 1. Показал проблемы в знании основного учебного материала;<br>2. Не может дать чётких определений, понятий;<br>3. Не может разобраться в конкретной практической ситуации;<br>4. Не может успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объёмом знаний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5 баллов                     |

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### Примерные задания тестирования

1. Что является основным средством физического воспитания дошкольников?

1. Спортивные игры.
2. Подвижные игры.
3. Утренняя гимнастика.

2. Какова продолжительность физкультурного занятия с детьми старшей группы?

1. 15-20 минут
2. 20-25 минут
3. 25-30 минут

3. Сколько частей выделяют в структуре гимнастики после дневного сна?

1. одну
2. две
3. три
4. Что не относится к внешним признакам утомления ребенка в процессе двигательной деятельности?
  1. Цвет лица
  2. Выражение лица
  3. Пульс
5. В какую часть физкультурного занятия не рекомендуется включать упражнения на гибкость?
  1. Подготовительную
  2. Основную
  3. Заключительную
6. Элементы какой спортивной игры не рекомендуется включать в процесс физического воспитания дошкольников?
  1. Бадминтон
  2. Баскетбол
  3. Волейбол
7. Какой вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте?
  1. Игровая
  2. Учебная
  3. Двигательная
8. Авторская программа физического воспитания дошкольников «Старт» была предложена
  1. Л.В. Яковлевой
  2. В.Г. Алямовской
  3. Н.Н. Ефименко
9. Какое требование предъявляется к подбору ОРУ, направленных на решение оздоровительной задачи?
  1. ОРУ подбираются для всех мышечных групп
  2. ОРУ подбираются для отдельных мышечных групп
  3. ОРУ должны быть направлены на развитие гибкости
10. Кратковременные физические упражнения, которые проводятся с дошкольниками в перерыве между занятиями?
  1. физкультминутки
  2. физкультпаузы
  3. динамические паузы
11. Оздоровительный бег, как важнейшее средство общей выносливости у дошкольников, проводят....
  1. 2 раза в неделю, когда нет физкультурных занятий
  2. 2 раза в неделю в процессе физкультурных занятий
  3. 1 раз в неделю в процессе физкультурного занятия на улице
12. Сколько стадий проходит процесс формирования двигательного навыка?
  1. две
  2. три
  3. четыре
13. Какой метод используют для измерения общей и моторной плотности занятия?
  1. Хронометраж
  2. Построение физиологической кривой занятия
  3. Наблюдение за внешними признаками утомления
14. В каком возрастном периоде рекомендуется использовать физические упражнения подражающего характера?

1. в средней группе
2. в старшей группе
3. в подготовительной группе
15. Какая часть не входит в структуру физкультурного занятия
1. Основная
2. Подготовительная
3. Обучающая

### **Примерная тематика рефератов**

1. Основные характеристики одной из современных авторских программ по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.
2. Практика реализации логоритмических занятий в системе физкультурно-оздоровительной работы дошкольном учреждении.
3. Практика реализации фитбол-гимнастики в система физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении.
4. Современное спортивное оборудование и инвентарь для организации занятий по физической культуре с дошкольниками.
5. Современные методы оценки здоровья детей дошкольного возраста: практика из реализации.
6. Организация процесса физического воспитания для дошкольников с ОВЗ.
7. Русские народные подвижные игры для дошкольников: практика реализации.
8. Инструктор по физической культуре в дошкольном учреждении: особенности профессиональной деятельности.
9. Современные спортивные упражнения для дошкольников (катание на роликовых коньках, санках, беговелках и т.д.)
10. Дифференцированный подход в физическом воспитании мальчиков и девочек.

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Цель и задачи образования дошкольников в области физической культуры.
2. Исторические аспекты развития теории физического воспитания ребенка в России.
3. Зарубежные системы физического воспитания ребенка.
4. Классификация средств, используемых в процессе физического воспитания дошкольников.
5. Физические упражнения, как основное средство физического воспитания детей.
6. Характеристика программ по физическому воспитанию детей.
7. Единство обучения, воспитания и развития ребенка в процессе физического воспитания.
8. Принципы физического воспитания детей дошкольного возраста.
9. Методы и приемы обучения ребенка.
10. Закономерности формирования двигательных навыков у детей дошкольного возраста в процессе обучения.
11. Этапы обучения двигательным навыкам.
12. Методика воспитания психофизических качеств.
13. Формирование у дошкольников знаний в области физической культуры.
14. Особенности физического воспитания детей раннего возраста.
15. Особенности физического воспитания детей младшего дошкольного возраста.
16. Особенности физического воспитания детей среднего дошкольного возраста.
17. Особенности физического воспитания детей старшего дошкольного возраста.
18. Основная гимнастика в системе физического воспитания детей дошкольного возраста.

19. Физкультурное занятие, как основная форма физического воспитания детей дошкольного возраста.
20. Физкультминутки и физкультпаузы в режиме дня детей дошкольного возраста.
21. Подвижные игры и физические упражнения на прогулке.
22. Организация спортивных праздников и физкультурных досугов в детском саду.
23. Самостоятельная двигательная активность детей дошкольного возраста.
24. Подвижные игры как средство гармоничного развития ребенка.
25. Спортивные игры в системе физического воспитания детей дошкольного возраста.
26. Характеристика спортивных упражнений для дошкольников.
27. Оборудование и инвентарь для занятий физическими упражнениями в дошкольном учреждении.
28. Планирование физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении.
29. Педагогический контроль за состоянием здоровья дошкольников в процессе занятий физическими упражнениями.
30. Занятия физическими упражнениями с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.
31. Характеристика современных здоровьесберегающих технологий в системе физического воспитания детей дошкольного возраста.
32. Критерии оценки состояния здоровья детей дошкольного возраста.

### **Примерный перечень заданий для контрольной работы**

**Задание 1.** Составьте картотеку подвижных игр для младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Отдельно к каждой возрастной категории выделите подвижные игры, направленные на совершенствование основных движений (ходьбы, бег, метание, прыжки и т.д.). В карточке должны быть прописаны: название игры, цель игры, содержание игры, методические указания, варианты усложнения игры.

**Задание 2.** Составьте 2-3 комплекса утренней гигиенической гимнастики для каждой возрастной группы. Комплексы должны быть тематическими. Упражнения, входящие в состав комплекса, должны носить образные названия и соответствовать теме комплекса. Также к каждому комплексу УГГ необходимо подобрать музыкальное сопровождение.

**Задание 3.** Разработать календарно-перспективный план по физическому воспитанию на один учебный год для одной из возрастных групп. В основе планирования должна быть положена одна из комплексных образовательных программ в ДОУ.

Так же следует обратить внимание на взаимосвязь образовательных областей.

**Задание 4.** Разработать конспект сюжетно-игрового физкультурного занятия для дошкольников одной из возрастных групп. Продумать видео- и музыкальное сопровождение такого занятия, необходимый инвентарь и оборудование.

**Задание 5.** Разработать конспект беседы с родителями на одну из выбранных тем "Мама, папа, я - здоровая семья!", "Подвижные игры на прогулке - играем всей семьей!", "Энциклопедия оздоровительных процедур", "Игры, которые лечат".

Если есть накопленный практический материал, то тему можно взять другую, но связанную с двигательной активностью и оздоровлением детей дошкольного возраста".

**Задание 6.** Разработать конспект НОД по физическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста, основу которого составит круговая тренировка. Для каждой из станций подготовьте карточки с изображением того двигательного действия, которое необходимо выполнить на данной станции.

**Задание 7.** Разработать мультимедийное сопровождение физкультурного занятия или любой другой формы физического воспитания (УГГ, спортивный праздник, физкультурный досуг).

**5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Формами текущего контроля реферат, тестирование, контрольная работа.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проходит в форме устного собеседования по вопросам.

**Шкала оценивания зачета**

| Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Количество баллов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li><li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li><li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет понятиями</li></ul>                         | 20 баллов         |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li><li>- не допускает существенных неточностей;</li><li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li><li>- аргументирует научные положения;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- владеет системой основных понятий</li></ul>                                                                                 | 15 баллов         |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li><li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li><li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li><li>- слабо аргументирует научные положения;</li><li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li><li>- частично владеет системой понятий</li></ul> | 10 баллов         |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li><li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li><li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li><li>- не может аргументировать научные положения;</li><li>- не формулирует выводов и обобщений;</li><li>- частично владеет системой понятий</li></ul>                                                                                               | 5 баллов          |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- студент не ответил на вопрос</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0 баллов          |

**Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Итоговая оценка по дисциплине формируется из суммы баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации и выставляется в соответствии с приведенной ниже таблицей.

|                                  |                      |
|----------------------------------|----------------------|
| Баллы, полученные обучающимися в | Оценка по дисциплине |
|----------------------------------|----------------------|

|                                    |            |
|------------------------------------|------------|
| <b>течение освоения дисциплины</b> |            |
| 41 – 100                           | Зачтено    |
| 0 - 40                             | Не зачтено |

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература**

1. Борисова, М.М. Воспитатель в дошкольных образовательных организациях: физическое воспитание дошкольников: учеб.пособие / М. М. Борисова, Н. Н. Кожухова, Л. А. Рыжкова. - 2-е изд. - М. : Инфра-М, 2020. - 508с. – Текст: непосредственный.
2. Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания дошкольников : учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 282 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/531309>
3. Семенова, Т.А. Оздоровительные технологии физического воспитания и развития ребенка дошкольного возраста в образовательных организациях : учебник для вузов. - М. : Инфра-М, 2020. - 448с. – Текст: непосредственный.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Дошкольное образование : практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла: учеб.пособие для вузов / Газина О.М.,ред. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 111с. – Текст: непосредственный.
2. Завьялова, Т. П. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования. Туризм в детском саду : учебное пособие для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 228 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/514962>
3. Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания в дошкольных учреждениях: занятия футболом: учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева, Д. Ю. Колчанов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 172 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/519070>.
4. Морозова, Л. Д. Теория и методика физического развития дошкольников : учебное пособие для вузов . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 167 с. —Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/495693>
5. Шебеко, В. Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста : учебник. - Минск : Вышэйшая школа, 2021. - 278 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850633392.html>

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. [www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)
2. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)
3. [www.profkniga.ru](http://www.profkniga.ru)

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам

## 2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

### **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ЦЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

#### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.