

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наутова Наталья Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ

(МГОУ)

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Протокол от «10» июня 2021 г. № 13

Зав. кафедрой


/Л.В. Сарычева/

Фонд оценочных средств дисциплины

Иностранный язык в профессиональной коммуникации

Направление подготовки

05.04.06 Экология и природопользование

Программа подготовки:

Международное сотрудничество в области экологии и природопользования

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Мытищи

2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
1	2	3
ОПК -4	способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения	<i>Знает и понимает:</i> государственный язык РФ и иностранные языки как средство делового общения
		<i>Умеет:</i> свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения <i>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</i> свободного использования государственного языка РФ и иностранных языков как средства делового общения
ОПК -5	способностью к активной социальной мобильности	<i>Знает и понимает:</i> понятие и особенности социальной мобильности
		<i>Умеет:</i> проявлять активную социальную мобильность
		<i>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</i> активной социальной мобильности

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-4 - способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ОПК-4:

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	0- 40 баллов	41 – 60 баллов	61 – 80 баллов	81 – 100 баллов
<i>Знает и понимает:</i> государственный язык РФ и иностранные языки как средство делового общения	Отсутствие знаний о государственном языке РФ и иностранные языки как средство делового общения	Неполные знания о государственном языке РФ и иностранные языки как средство делового общения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о государственном языке РФ и иностранные языки как средство делового общения	Сформированные систематические знания о государственном языке РФ и иностранные языки как средство делового общения

<i>Умеет:</i> свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения	Отсутствие умений свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения	В целом успешное, но не систематическое умение свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения	Успешное и систематическое умение свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения
<i>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</i> свободного использования государственного языка РФ и иностранных языков как средства делового общения	Отсутствие навыков свободного использования государственного языка РФ и иностранных языков как средства делового общения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков свободного использования государственного языка РФ и иностранных языков как средства делового общения	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков свободного использования государственного языка РФ и иностранных языков как средства делового общения	Успешное и систематическое применение навыков свободного использования государственного языка РФ и иностранных языков как средства делового общения

ОПК-5 - способностью к активной социальной мобильности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ОПК-5:

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	0- 40 баллов	41 – 60 баллов	61 – 80 баллов	81 – 100 баллов
<i>Знает и понимает:</i> понятие и особенности социальной мобильности	Отсутствие знаний о понятии и особенностях социальной мобильности	Неполные знания о понятии и особенностях социальной мобильности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о понятии и особенностях социальной мобильности	Сформированные систематические знания о понятии и особенностях социальной мобильности

<i>Умеет:</i> проявлять активную социальную мобильность	Отсутствие умений проявлять активную социальную мобильность	В целом успешное, но не систематическое умение проявлять активную социальную мобильность	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проявлять активную социальную мобильность	Успешное и систематическое умение проявлять активную социальную мобильность
<i>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</i> активной социальной мобильности	Отсутствие навыков активной социальной мобильности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков активной социальной мобильности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков активной социальной мобильности	Успешное и систематическое применение навыков активной социальной мобильности

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОПК-4 – способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения	
<i>Знает и понимает:</i> государственный язык РФ и иностранные языки как средство делового общения	– Сообщение – Презентация
<i>Умеет:</i> свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения	– Сообщение – Презентация

<i>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</i> свободного использования государственного языка РФ и иностранных языков как средства делового общения	– Сообщение – Презентация
ОПК-5 - способностью к активной социальной мобильности	
<i>Знает и понимает:</i> понятие и особенности социальной мобильности	– Сообщение – Презентация
<i>Умеет:</i> проявлять активную социальную мобильность	– Сообщение – Презентация
<i>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</i> активной социальной мобильности	– Сообщение – Презентация

Примерная тематика сообщений

1. Развитие геоэкологии в России и за рубежом.
2. Геоэкологические науки в образовании.
3. Магистерские программы в области геоэкологии в университетах Британии.
4. Современные геоэкологические теории.
5. Новейшие открытия в области геоэкологии: отечественный и зарубежный опыт.
6. Особенности профессионально-деловой коммуникации.
7. Формы межкультурного профессионального общения.
8. Устойчивые обороты научной речи: англо-русские соответствия.

Примерные темы презентаций

1. Особенности общения в условиях международной научной конференции.
2. Коммуникативные стили и межкультурные различия.
3. Виртуальные конференции.
4. Язык профессионально-делового общения как функционально-стилистическая разновидность английского языка.
5. Идиоматика профессионально-делового языка.
6. Новейшие достижения в области профессионального образования.
7. Терминологический аппарат педагогических теорий: русско-английские соответствия.
8. Лексико-морфологические особенности профессионально-делового языка.
9. Знаменитые российские геоэкологи.
10. Знаменитые зарубежные геоэкологи.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Система высшего образования в России.
2. Система высшего образования в Британии и США.
3. Система высшего образования в Европейских странах.
4. Геоэкологические науки в образовательном пространстве
5. Уровни образования, дипломы и ученые степени в англо-русских соответствиях.
6. Научное исследование магистранта: проблема, цель, задачи, методы исследования, результаты.

7. Перспективы развития геоэкологии.
8. Профессиональное образование в образовательном пространстве.
9. Научная деятельность.
10. Терминологический аппарат педагогических теорий: русско-английские соответствия.
11. Язык профессионально-делового общения как функционально-стилистическая разновидность английского языка.
12. Лексико-морфологические особенности профессионально-делового языка.
13. Идиоматика профессионально-делового языка.
14. Виды делового общения.
15. Жанры научной речи.
16. Особенности профессионально-деловой коммуникации.
17. Устная и письменная коммуникация.
18. Особенности межкультурного профессионального общения.
19. Формы межкультурного профессионального общения.
20. Международные конференции по геоэкологии.
21. Межкультурные различия вербального и невербального поведения.
22. Лексико-морфологические особенности профессионально-делового языка.
23. Идиоматика профессионально-делового языка.
24. Формальный/неформальный регистры речи.
25. Понятие коммуникативного стиля. Виды коммуникативных стилей.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе освоения дисциплины предусмотрены следующие формы отчетности: сообщения и презентации. Требования к оформлению и выполнению всех предусмотренных дисциплиной форм отчетности отражены в методических рекомендациях к дисциплине. В рамках освоения дисциплины предусмотрен текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль стимулирует студентов к непрерывному овладению учебным материалом, систематической работе в течение всего семестра и осуществляется по темам практических занятий.

Шкала оценивания сообщения

Критерии оценивания	Баллы
Полное и правильное раскрытие темы, использование терминологии, сделаны выводы и умозаключения. На возникшие вопросы по теме сообщения студент полностью ответил.	10
Достаточное усвоение материала. Описание не содержит грубых ошибок; основные выводы изложены и, в основном, осмыслены.	5
Суть проблемы изложена нечётко; в использовании понятийного аппарата встречаются несущественные ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	3
Суть проблемы и выводы изложены плохо; в использовании понятийного аппарата встречаются грубые ошибки; основные выводы изложены и осмыслены плохо.	0

Шкала оценивания презентация

Критерии оценивания	Баллы
Структура: - количество слайдов, наличие титульного слайда и слайда с выводами.	0-5
Наглядность: - используются средства наглядности (таблицы, схемы, графики и т.д.); - иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается.	0-5
Дизайн и настройка: - оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления.	0-5
Содержание: - презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы); - содержит полную, понятную информацию по теме исследования; - орфографическая и пунктуационная грамотность.	0-5
Требования к выступлению: - студент свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; - студент свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; - студент точно укладывается в рамки регламента (15 минут).	0-5

Максимальное количество баллов, которое магистрант может получить за освоение дисциплины в семестре 100 баллов. За текущий контроль максимальное количество баллов 70, за промежуточную аттестацию: зачет – до 20 баллов.

В ходе освоения дисциплины, за текущий контроль, магистранту нужно набрать не менее 50 баллов.

В конце семестра по дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация:

Зачет состоит из двух частей:

- ответ студента, по подготовленному сообщению.
- ответ на предложенный вопрос.

Шкала оценивания зачета

Критерий оценивания	Баллы
Студент чётко излагает предложенный текст и демонстрирует его содержания, читает бегло, без ошибок, переводит отрывок на русский язык адекватно содержанию оригинала, грамотно составил диалог по пройденной тематике	11-20
Студент чётко излагает предложенный текст и демонстрирует его содержания, читает бегло, с допущением незначительных ошибок, переводит отрывок на русский язык адекватно содержанию оригинала с незначительными ошибками, диалог по пройденной тематике составлен с незначительными ошибками	1-10
Студент демонстрирует непонимания прочитанного текста, читает с допущением множества ошибок, переводит отрывок на русский язык неадекватно содержанию оригинала, составил диалог по пройденной тематике с допущением большого числа лексических и грамматических ошибок	0

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81 - 100	Зачтено
61 - 80	Зачтено
41 - 60	Зачтено
0 - 40	Не зачтено