

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталья Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.09.2025 17:32:03

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права

Кафедра политологии и права

Согласовано

деканом факультета истории,

политологии и права

« 26 » 03 2025 г.

Вагдасарян В.Э./

Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки

41.04.04 Политология

Программа подготовки:

Институты, процессы, технологии в актуальной политической повестке

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией факультета истории, политологии и права

Протокол « 26 » 03 2025 г. № 6

Председатель УМКом Куренкова Е.А./

Рекомендовано кафедрой политологии и права

Протокол от « 24 » 09 2025 г. № 7

Зав. кафедрой Лескова И.В./

Москва

2025

Автор-составитель:
Лескова И.В., доктор исторических наук
профессор, заведующий кафедрой политологии и права

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 13.07.2017 г. № 654.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025.

Содержание

1.	Общие положения.....	3
2.	Программа итогового (государственного) экзамена.....	5
2.1.	Перечень вопросов, выносимых на итоговый (государственный) экзамен.....	5
2.2.	Рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому (государственному) экзамену и организация процесса проведения итогового (государственного) экзамена.....	18
2.3.	Критерии оценки результатов сдачи итогового (государственного) экзамена...	19
2.4.	Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к итоговому (государственно-му) экзамену.....	34
3.	Требования к выпускной квалификационной работе и порядок её выполнения	36
3.1.	Требования к выпускной квалификационной работе	36
3.2.	Порядок выполнения выпускной квалификационной работы	44
3.3.	Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.....	46
4.	Апелляция по результатам итоговых (государственных) аттестационных испытаний...	48

1. Общие положения

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (далее - ОПВО) входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (далее - ОПВО).

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация, завершающая освоение ОПВО, является обязательной и проводится в формах итогового (государственного) экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится экзаменационной комиссией (государственной экзаменационной комиссией) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПВО соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 13.07.2017 г. № 654.

Выпускник, освоивший ОПВО, должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в

междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.

ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

Профессиональные компетенции, разработанные совместно с работодателями на основе анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда:

СПК-1. Владение современными методами и технологиями в изучении, прогнозировании и разрешении социально-политических проблем и политических конфликтов в современном обществе.

СПК-2. Способен к использованию политических и социальных технологий при организации управленческих процессов, разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политической партий и общественно-политических объединений, организаций, органах местного самоуправления.

СПК-3. Способен к анализу политических явлений и процессов, владение научными принципами, подходами и методами социального и политического анализа и прогнозирования.

СПК-4. Владение навыками сбора, обработки, анализа и представления социально-политической информации через СМИ.

СПК-5. Владение навыками продвижения и распространения продукции политических средств массовой информации.

СПК-6. Способен к научно-методическому и консультационному сопровождению процессов и результатов исследовательской деятельности обучающихся .

СПК-7. Способен самостоятельно осуществлять научное исследование и применять его результаты при решении конкретных научно-исследовательских задач.

СПК-8. Способен к организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования.

СПК-9. Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам в образовательных организациях соответствующего уровня образования.

2. Программа итогового (государственного) экзамена

2.1. Перечень вопросов, выносимых на итоговый (государственный) экзамен

Итоговый (государственный) экзамен проводится по дисциплинам: Основы политического менеджмента, Кратология, Социологическое исследование протестного настроения, Политический анализ и прогнозирование.

Перечень вопросов по дисциплине «Основы политического менеджмента»

1. Развитие идей и практик политического менеджмента в контексте кризисных процессов в политической науке в начале XX века и последовавшей позднее поведенческой революции
2. Влияние основных школ менеджмента на процесс становления политического менеджмента как одного из видов управленческих отношений в политике.
3. Виды политического менеджмента.
4. Соотношение понятий политический менеджмент, политический маркетинг, PR.
5. Методы исследования политического менеджмента.
6. Понятие политической кампании как вида политико-управленческих отношений, специфической управленческой организации, предметной политического менеджмента
7. Субъекты и объекты политических кампаний. Специфика объектных управленческих отношений в политических кампаниях
8. Принципы и технологии создания типовой эффективной команды (организации) управления политической кампанией.
9. Функции менеджера политической кампании. Типы взаимодействия менеджера политической кампании с ее инициаторами (работодателями).
10. Понятие, виды, принципы разработки и технологии подготовки политических кампаний.
11. Стартовая диагностика подготовки проекта политической кампании.
12. Требования, предъявляемые к проекту политической кампании и обоснованности его основных выводов и рекомендаций.
13. Содержание диагностики объекта политико-управленческих отношений как основной источник информации для разработки стратегии, тактики и технологий проведения политических кампаний.
14. Типовой пакет основных документов организации и проведения политической кампании.
15. Понятие и типология стратегий политических кампаний. Факторы, влияющие на выбор типа стратегии политической кампании.
16. Мониторинг политической кампании как структурный элемент организационно-управленческого процесса и механизм «обратной связи» в системе политико-управленческих отношений.
17. Понятие и основные теории мотивации политического действия.
18. Механизм и основные задачи управления мотивацией в политической кампании.
19. Факторы, влияющие на управление мотивацией политических действий.
20. Манипуляции в политическом менеджменте: понятие, механизмы, виды манипуляционных технологий.

Перечень вопросов по дисциплине «Кратология»

1. Институционализация власти.
2. Современные теории кратологии: макиавеллистская, ценностная, функциональная (теории множественности, плюралистичности элит), леволиберальная, либеральная, партократическая теория.
3. Современные политические профессии и их особенности
4. Сферы деятельности кратологии (государственные учреждения, межгосударственные организации, структуры бизнеса, неправительственные организации, консалтинговые, аналитические и научно-исследовательские центры и др.).
5. Кратология как объект исследования.
6. Объект и предмет кратологии. Её законы, категории, принципы.
7. Методологические основы кратологии.
8. Бюрократия и ее типы.
9. Политические режимы как различные способы функционирования властного порядка.
10. Типологии власти.

11. Причины режимных изменений.
12. Политические культуры и национальная элита.
13. Типы и разновидности политических культур.
14. Политическая культура и демократия.
15. Общественное мнение и политический процесс.
16. Преемственность и изменяемость российской политической власти.
17. Типы партийных и избирательных систем.
18. Группы интересов, общественные движения и политические партии.
19. Политические элиты в РФ.
20. Специфика российской власти.
21. Региональные элиты. Региональные политические культуры.
22. Принципы организации и функционирования власти в России.
23. Государство в традициях российской политики.
24. Преемственность и изменения в российской элиты.
25. Современные мировые режимы.
26. Глобализация и дифференциация в современном мире.
27. Подъем национализма и сепаратизм.
28. Политическое рекрутирование: формы и механизмы.

Перечень вопросов по дисциплине «Социологическое исследование протестного настроения»

1. Социальный протест как предмет академических исследований: социологическое понимание
2. Теория социальных протестов: эффекты модернизации и протестный потенциал.
3. Теоретико-методологические подходы определения гражданских протестов как социально-трансформационных протестов
4. Социально-экономический характер социальных протестов
5. Политический характер социальных протестов
6. Теоретико-методологический конструкт исследования гражданских протестов в условиях трансформации российского общества
7. Социальная динамика развития гражданских протестов
8. Социальная трансформация протестной активности российских граждан в транзитивный период
9. Формирование гражданских протестов в российском социуме в общественном мнении
10. Социальные перспективы развития гражданских протестов в современной России и пути разрешения
11. Факторы активизации протестного движения
12. Специфика протестной активности молодежи
13. Протестный потенциал субкультуры российской молодежи
14. Основные подходы к изучению протестной активности
15. Основные подходы к изучению социальных протестов
16. Методология и методы исследования динамики протестных настроений: зарубежный и российский опыт.
17. Характер протестной активности в Москве и Московской области.
18. Протестный потенциал субкультуры молодежи в Москве и Московской области.

Перечень вопросов по дисциплине «Политический анализ и прогнозирование»

1. Анализ политической ситуации
2. Виды анализа ситуации
3. Политическое прогнозирование
4. Виды политических прогнозов

5. Политические прогнозы и политические проекты
6. Основные теории принятия политических решений
7. Поведенческий и рациональный подходы к политическому анализу
8. Теория рационального выбора: ограничения по применению в политическом анализе
9. Неоклассическая теория рационального выбора
10. Неинституциональная теория рационального выбора
11. Ограниченность применения рациональных методик для политического анализа.
12. Слабые места теории рационального выбора
13. Математические методы в политическом анализе
14. Дилемма узника и другие игровые методики. Ограниченность и применения в политической практике.
15. Политический анализ и конспирология.
16. Основные конспирологические теории. Причины их востребованности.
17. Специфика учета деталей в политическом анализе
18. Открытые и закрытые источники информации
19. Виды СМИ. Особенность представления информации различными группами медиа-ресурсов.

2.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому (государственному) экзамену и организация процесса проведения итогового (государственного) экзамена

2.2.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому (государственному) экзамену

Подготовку к сдаче итогового (государственного) экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов и заданий, выносимых на итоговый (государственный) экзамен. При подготовке ответов следует пользоваться рекомендованной основной и дополнительной литературой. Для успешной сдачи итогового (государственного) экзамена обучающийся должен посетить предэкзаменационную консультацию, которая проводится по вопросам, включенным в программу итогового (государственного) экзамена.

2.2.2. Организация процесса проведения итогового (государственного) экзамена

Итоговый (государственный) экзамен проводится в устной форме, по экзаменационным билетам, в билет входят: теоретические вопросы. Длительность подготовки ответов на вопросы экзаменационного билета не превышает 1,5 академических часа. Использование электронных источников информации, средств связи и сети Интернет во время проведения итогового (государственного) экзамена не допускается.

Решение комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании от числа лиц входящих в состав комиссии. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса. Решения комиссии оформляются протоколами заседаний экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии).

Результаты проведения итогового (государственного) экзамена оглашаются в день проведения итогового (государственного) экзамена.

2.3. Критерии оценки результатов сдачи итогового (государственного) экзамена

Коды компетенций	Уровень сформированности	Критерии оценивания	Описание показателей
УК-1	Пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационно-	Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода. Уметь: выявлять проблемные ситуации, ис-

		го билета, ответы на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	<p>пользуя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций</p> <p>на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке предлагать способы их решения.</p> <p>Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными.</p>
	Продвинутый	<p>Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)</p>	<p>Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода.</p> <p>Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций</p> <p>на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке предлагать способы их решения.</p> <p>Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными.</p>
УК-2	Пороговый	<p>Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)</p>	<p>Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;</p> <p>Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</p>

	Продвинутый	<p>Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)</p>	<p>Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;</p> <p>Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</p>
УК-3	Пороговый	<p>Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)</p>	<p>Знать: общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;</p> <p>Уметь: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;</p> <p>Владеть: навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета</p>
	Продвинутый	<p>Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы экзаменационной ко-</p>	<p>Знать: общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;</p> <p>Уметь: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду;</p>

		миссии (государственной экзаменационной комиссии)	<p>учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;</p> <p>Владеть: навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета</p>
УК-4	Пороговый	<p>Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)</p>	<p>Знать: Основные принципы построения монологических текстов и диалогов, характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации, грамматику и лексику, историю и культуру страны изучаемого иностранного языка, правила языкового этикета</p> <p>Уметь: Использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: Способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности, культурой речи, основами деловых коммуникаций и речевого этикета изучаемого иностранного языка</p>
	Продвинутый	<p>Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)</p>	<p>Знать: Основные принципы построения монологических текстов и диалогов, характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации, грамматику и лексику, историю и культуру страны изучаемого иностранного языка, правила языкового этикета</p> <p>Уметь: Использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: Способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности, культурой речи, основами деловых коммуникаций и речевого этикета изучаемого иностранного языка</p>
УК-5	Пороговый	<p>Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии (государственной эк-</p>	<p>Знать: различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;</p> <p>Уметь: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур;</p>

		заменационной комиссии)	Владеть: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
	Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	Знать: различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; Уметь: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; Владеть: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
УК-6	Пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста.
	Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста.
ОПК-1	Пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета,	Знать: составляющие современного понятийно- категориального аппарата по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуника-

		<p>ответы на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)</p>	<p>тивных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Уметь: профессионально применять современный понятийно-категориальный аппарат по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Владеть: навыками применения современного понятийно-категориального аппарата по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
	Продвинутый	<p>Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)</p>	<p>Знать: составляющие современного понятийно- категориального аппарата по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Уметь: профессионально применять современный понятийно-категориальный аппарат по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Владеть: навыками применения современного понятийно-категориального аппарата по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
ОПК-2	Пороговый	<p>Ответы на вопросы и задания</p>	<p>Знать: понятие, виды и составляющие информационно-</p>

		экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	Коммуникационных технологий и программных средств для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике Уметь: корректно использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий и программных средств для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике
	Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	Знать: понятие, виды и составляющие информационно-коммуникационных технологий и программных средств для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике Уметь: корректно использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий и программных средств для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике
ОПК-3	Пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	Знать: основные закономерности акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Уметь: выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Владеть: навыками выявления и интерпретации объективных тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
	Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	Знать: основные закономерности акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Уметь: выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

		национной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	государственном, региональном и локальном уровнях Владеть: навыками выявления и интерпретации объективных тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макро-региональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ОПК-4	Пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	Знать: принципы организации научно-исследовательской деятельности, специфику научной деятельности; основные направления научных исследований по политической тематике; Уметь: системно мыслить, определять политические смыслы, попадающие в фокус профессиональной деятельности; применять основные теоретические парадигмы и анализировать основные тенденции в области современных исследований политических проблем; Владеть: современными методами научного исследования в предметной сфере и навыками совершенствования своего научного потенциала.
	Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	Знать: принципы организации научно-исследовательской деятельности, специфику научной деятельности; основные направления научных исследований по политической тематике; Уметь: системно мыслить, определять политические смыслы, попадающие в фокус профессиональной деятельности; применять основные теоретические парадигмы и анализировать основные тенденции в области современных исследований политических проблем; Владеть: современными методами научного исследования в предметной сфере и навыками совершенствования своего научного потенциала.
ОПК-5	Пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	Знать: теоретические основы анализа публикаций в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории на основе базовых принципов медиаменеджмента Уметь: готовить и анализировать публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории на основе базовых принципов медиаменеджмента Владеть: навыком анализа публикаций в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории на основе базовых принципов медиаменеджмента

	Продвинутый	<p>Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета,</p> <p>ответы на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)</p>	<p>Знать: теоретические основы анализа публикаций в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории на основе базовых принципов медиаменеджмента</p> <p>Уметь: готовить и анализировать публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории на основе базовых принципов медиаменеджмента</p> <p>Владеть: навыком анализа публикаций в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории на основе базовых принципов медиаменеджмента</p>
ОПК-6	Пороговый	<p>Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета,</p> <p>ответы на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)</p>	<p>Знать: основные теоретико-методологические проблемы организационно-управленческой деятельности</p> <p>Уметь: использовать организационно-управленческий инструментарий навыками принятия организационно-управленческих решений; объяснить источник и природу современных организационно-управленческих проблем;</p> <p>Владеть: навыками анализа этапов организационно-управленческого решения; методами и технологиями разрешения и управления конфликтами в социокультурной сфере.</p>
	Продвинутый	<p>Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета,</p> <p>ответы на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)</p>	<p>Знать: основные теоретико-методологические проблемы организационно-управленческой деятельности</p> <p>Уметь: использовать организационно-управленческий инструментарий навыками принятия организационно-управленческих решений; объяснить источник и природу современных организационно-управленческих проблем;</p> <p>Владеть: навыками анализа этапов организационно-управленческого решения; методами и технологиями разрешения и управления конфликтами в социокультурной сфере.</p>
ОПК-7	Пороговый	<p>Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета,</p> <p>ответы на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)</p>	<p>Знать: виды и типы форм представления результатов своей профессиональной деятельности;</p> <p>основные виды информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p> <p>Уметь: самостоятельно работать с информационно-коммуникативными технологиями и каналами распространения информации; выявлять и анализировать тенденции развития технологий распространения информации.</p>

			Владеть: методикой подготовки материалов для распространения в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации
	Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	Знать: виды и типы форм представления результатов своей профессиональной деятельности; основные виды информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации Уметь: самостоятельно работать с информационно-коммуникативными технологиями и каналами распространения информации; выявлять и анализировать тенденции развития технологий распространения информации. Владеть: методикой подготовки материалов для распространения в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации
ОПК-8	Пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	Знать: современные проблемы науки, прикладные задачи, решаемые в данной области; Уметь: применять на практике теоретические знания в области политологии и в оценке социальных проблем общества; Владеть: навыками работы в научных коллективах и организациях научно-исследовательской работы навыками практической реализации научно-исследовательской работы
	Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	Знать: современные проблемы науки, прикладные задачи, решаемые в данной области; Уметь: применять на практике теоретические знания в области политологии и в оценке социальных проблем общества; Владеть: навыками работы в научных коллективах и организациях научно-исследовательской работы навыками практической реализации научно-исследовательской работы
ОПК-9	Пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные	Знать: основные возможности использования источников для планирования основных и дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы) Уметь: профессионально анализировать воз-

		вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	<p>возможности использования источников для планирования основных и дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)</p> <p>Владеть: методикой анализа возможностей использования источников для планирования основных и дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)</p>
	Продвинутый	<p>Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета,</p> <p>ответы на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)</p>	<p>Знать: основные возможности использования источников для планирования основных и дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)</p> <p>Уметь: профессионально анализировать возможности использования источников для планирования основных и дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)</p> <p>Владеть: методикой анализа возможностей использования источников для планирования основных и дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)</p>
СПК-1	Пороговый	<p>Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета,</p> <p>ответы на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)</p>	<p>Знать: актуальную проблематику политической науки; современные теоретические конструкции и дебаты в политическом контексте; методы политической науки</p> <p>Уметь: ориентироваться в междисциплинарном пространстве политических проблем; формулировать проблему исследования, цель, задачи, объект, предмет, основные гипотезы современных политических процессов</p> <p>Владеть: способностью самостоятельно разрабатывать предложения и рекомендации по решению политических проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов общественных групп в условиях развития современных политических процессов</p>
	Продвинутый	<p>Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета,</p> <p>ответы на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)</p>	<p>Знать: актуальную проблематику политической науки; современные теоретические конструкции и дебаты в политическом контексте; методы политической науки</p> <p>Уметь: ориентироваться в междисциплинарном пространстве политических проблем; формулировать проблему исследования, цель, задачи, объект, предмет, основные гипотезы современных политических процессов</p>

		дарственной экзаменационной комиссии)	Владеть: способностью самостоятельно разрабатывать предложения и рекомендации по решению политических проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов общественных групп в условиях развития современных политических процессов
СПК-2	Пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	Знать: политические и социальные технологии при организации управленческих процессов, разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политической партий и общественно-политических объединений, организаций, органах местного самоуправления Уметь: применять на практике политические и социальные технологии при организации управленческих процессов, разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политической партий и общественно-политических объединений, организаций, органах местного самоуправления. Владеть: навыками использования политических и социальных технологий при организации управленческих процессов, разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политической партий и общественно-политических объединений, организаций, органах местного самоуправления
	Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	Знать: политические и социальные технологии при организации управленческих процессов, разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политической партий и общественно-политических объединений, организаций, органах местного самоуправления Уметь: применять на практике политические и социальные технологии при организации управленческих процессов, разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политической партий и общественно-политических объединений, организаций, органах местного самоуправления. Владеть: навыками использования политических и социальных технологий при организации управленческих процессов, разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политической партий и общественно-политических объединений, организаций, органах местного самоуправления
СПК-3	Пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета,	Знать: принципы, приемы и современные методы научно-исследовательской работы в области политологии; Уметь: самостоятельно анализировать, обоб-

		ответы на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	щать материалы различных источников и критически их оценивать; разрабатывать новые методы и подходы в изучении политических проблем общества Владеть: навыками поиска и использования политической информации при описании общественных явлений
	Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	Знать: принципы, приемы и современные методы научно-исследовательской работы в области политологии; Уметь: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически их оценивать; разрабатывать новые методы и подходы в изучении политических проблем общества Владеть: навыками поиска и использования политической информации при описании общественных явлений
СПК-4	Пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	Знать: основы составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок Уметь: разрабатывать и редактировать научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи, проекты научно-исследовательских разработок Владеть: методами представления результатов профессиональной деятельности в публичном пространстве
	Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	Знать: основы составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок Уметь: разрабатывать и редактировать научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи, проекты научно-исследовательских разработок Владеть: методами представления результатов профессиональной деятельности в публичном пространстве
СПК-5	Пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы экзаменационной ко-	Знать: соотношение «микро» и «макро» стратегий в продвижении и распространении продукции политических СМИ Уметь: использовать полученные знания при организации и проведении политических ПР-кампаний Владеть: навыками проведения политических ПР-кампаний и управлению ими

		миссии (государственной экзаменационной комиссии)	
	Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	Знать: соотношение «микро» и «макро» стратегий в продвижении и распространении продукции политических СМИ Уметь: использовать полученные знания при организации и проведении политических PR-кампаний Владеть: навыками проведения политических PR-кампаний и управлению ими
СПК-6	Пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	Знать: правила организации исследовательской деятельности обучающихся. Уметь: формировать у обучающихся устойчивый интерес к учебной, научной, общественной работе Владеть: технологией оказания научно-методической и консультационной поддержки исследовательской деятельности обучающихся
	Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	Знать: правила организации исследовательской деятельности обучающихся. Уметь: формировать у обучающихся устойчивый интерес к учебной, научной, общественной работе Владеть: технологией оказания научно-методической и консультационной поддержки исследовательской деятельности обучающихся
СПК-7	Пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	Знать: возможности принятия альтернативных решений и понимание роли профессионального суждения в решении практических задач научно-исследовательской деятельности магистранта; Уметь: самостоятельно решать задачи научно-профессиональной деятельности на современном этапе; ориентироваться в междисциплинарном пространстве политических проблем Владеть: навыками определения теоретической и практической значимости избранной

			темы
	Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	Знать: возможности принятия альтернативных решений и понимание роли профессионального суждения в решении практических задач научно-исследовательской деятельности магистранта; Уметь: самостоятельно решать задачи научно-профессиональной деятельности на современном этапе; ориентироваться в междисциплинарном пространстве политических проблем Владеть: навыками определения теоретической и практической значимости избранной темы
СПК-8	Пороговый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	Знать: основы составления общеобразовательных программ, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования с учетом реализации самостоятельной работы Уметь: проектировать образовательный процесс в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования с учетом организации самостоятельной работы учащихся Владеть: технологией разработки и реализации программы дополнительного профессионального образования с учетом самостоятельной работы учащихся
	Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	Знать: основы составления общеобразовательных программ, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования с учетом реализации самостоятельной работы Уметь: проектировать образовательный процесс в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования с учетом организации самостоятельной работы учащихся Владеть: технологией разработки и реализации программы дополнительного профессионального образования с учетом самостоятельной работы учащихся
СПК-9	Пороговый	Ответы на вопросы и задания	Знать: основы педагогики и психологии Уметь: реализовывать образовательный про-

		экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	цесс в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования с учетом организации самостоятельной работы учащихся разработки и реализации образовательных программ Владеть: методикой преподавания общественно-знания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях.
	Продвинутый	Ответы на вопросы и задания экзаменационного билета, ответы на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	Знать: основы педагогики и психологии Уметь: реализовывать образовательный процесс в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования с учетом организации самостоятельной работы учащихся разработки и реализации образовательных программ Владеть: методикой преподавания общественно-знания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях.

Шкала оценивания ответа студента на итоговом (государственном) экзамене

Оценка	Характеристика
Отлично	Компетенции сформированы полностью, обучающийся владеет базовыми знаниями и методами осуществления научно-исследовательской деятельности по избранному направлению.; показаны структурированные знания, понимание существа излагаемой проблемы, умение применять технологии анализа проблем в профессиональной деятельности; владение методом генерирования новых идей при решении научно-образовательных задач.
Хорошо	Сформированы базовые структуры знаний, обучающийся владеет общими положениями теории и имеет первоначальный опыт осуществления научно-исследовательской деятельности по избранному направлению; знания недостаточно структурированы, показано понимание существа излагаемой проблемы, умение применять технологии анализа проблем в профессиональной деятельности.
Удовлетворительно	Сформированы базовые структуры знаний, однако отсутствует способность к их структурированию и творческому использованию; показаны фрагментарные знания, понимание существа излагаемой проблемы.
Неудовлетворительно	Базовые структуры знаний сформированы на недостаточном уровне, обучающийся не готов к полноценной научно-исследовательской деятельности; знания носят обрывочный характер, возникают затруднения при изложении понимания существа проблемы

2.4.Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к итоговому (государственному) экзамену

Основная литература

1. Пушкарева, Г. В. Политический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2022. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15725-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509545>
2. Федорченко, С. Н. Современные технологии политического менеджмента : учебное пособие / С.Н. Федорченко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/19106. - ISBN 978-5-16-012089-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816942> – Режим доступа: по подписке.
 3. Чуев, С. В. Политический менеджмент. Коммуникативные технологии : учебное пособие для вузов / С. В. Чуев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09615-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492903>

Дополнительная литература

1. Федорченко, С.Н. Современные технологии политического менеджмента [Текст] / С. Н. Федорченко. - М. : МГОУ, 2012. - 202с. – Текст: непосредственный.
2. Желтов, В. В. Теория власти : учеб. пособие / В. В. Желтов - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 584 с. - ISBN 978-5-9765-0116-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501164.html> - Режим доступа : по подписке.
3. Ильин, И. В. Политическая глобалистика : учебник и практикум для вузов / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8754-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491106>
4. Исаев, И. А. Технологии власти. Власть технологии : монография / Исаев И. А. - Москва : Проспект, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-392-30553-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392305537.html> - Режим доступа : по подписке.
5. Пачина, Н. Н. Политические отношения и политический процесс в современной России : учебное пособие / Н. Н. Пачина. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 62 с. — ISBN 978-5-88247-968-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106251.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12707-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493777>
7. Российский политический процесс XX-XXI вв.: власть, партии, оппозиция : учебник / С. М. Смагина, М. А. Пономарева, А. В. Аверьянов [и др.] ; под редакцией С. М. Смагиной, М. А. Пономаревой. — 2-е изд. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 796 с. — ISBN 978-5-9275-2589-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87492.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Семенов, В. А. Политический менеджмент : учебное пособие для вузов / В. А. Семенов, В. Н. Колесников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08008-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493776>

9. Смирнов, Г. Н. Политология. Россия в мировом политическом процессе : учебное пособие для вузов / Г. Н. Смирнов, А. В. Бурсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07801-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492208>
10. Федотов, Н. И. Исследование социально-экономических и политических процессов. Ч.1 : учебное пособие / Н. И. Федотов, Н. А. Подгорнова. — Рязань : Рязанский государственный радиотехнический университет, 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121840.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
11. Федякин, А. В. Политология : политические институты, процессы и технологии : учебное пособие / А. В. Федякин и др. - Москва : Проспект, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-392-33399-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392333998.html> - Режим доступа : по подписке.

3. Требования к выпускной квалификационной работе и порядок её выполнения

3.1. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации.

Материал выпускной квалификационной работы должен быть набран на компьютере в любом доступном текстовом редакторе, отпечатан на принтере на одной стороне белой односторонней бумаги формата А4 (210x297 мм) и переплетен. Иллюстративный материал (таблицы, диаграммы и т.д.) в необходимых случаях допускается выполнять на бумаге большего формата.

Рекомендуется использование следующих размеров полей: верхнее и нижнее — 20 мм, левое — 30 мм, правое — 10 мм.

Набор текста производится через полуторный межстрочный интервал из расчета примерно 30 строк на странице. Шрифт — Times New Roman, кегель (размер шрифта) — 14, выравнивание (кроме заголовков) — по ширине. Таким образом, в каждой строке должно быть примерно 60 знаков (ударов), считая пробелы, а страница будет содержать приблизительно 1800 печатных знаков.

Весь текст следует разбивать на абзацы, первая строка которого должна начинаться с «красной строки» с отступом 1,25 см. Абзацами выделяются примерно равные по объему, тесно связанные между собой и объединенные по смыслу части текста.

Все части выпускной квалификационной работы имеют общую, сквозную нумерацию. Счет страниц начинается с титульного листа (номер страницы на титульном листе не проставляется), далее — содержание, список использованных документов и литературы (библиография) и приложения. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, располагают по правому краю страницы в верхнем или нижнем поле.

Титульный лист является первой страницей работы и оформляется согласно образцу.

Рубрикация текста.

На второй странице работы помещается содержание, в котором приводятся все без исключения заголовки работы в соответствии со значимостью, и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления начинаются с прописной буквы, должны точно повторять заголовки в тексте и соединяются отточием с соответствующими номерами страницы в правой части оглавления.

Введение.

Подзаголовок «**ВВЕДЕНИЕ**» набирается прописными буквами и выделяется полужирным начертанием. Слова «актуальность темы», «объект», «предмет», «цель», «задачи» «гипотеза» следует выделять полужирным курсивом 14 размера.

В конце введения необходимо указать источники информации в следующей последовательности: методическая, правовая, и эмпирическая базы. Словосочетания: «**Теоретико-методологическая, нормативно-правовая и эмпирическая база и т.д.**» выделяют полужирным шрифтом. При ссылке в теоретико-методологической базе на определенные фамилии ученых по алфавиту, необходимо произвести сноску, в которой следует указать работы упомянутых авторов в установленном порядке в виде общей сноски. Это могут быть монографии, научные работы, учебники, учебные пособия, диссертации, авторефераты, рабочие архивы организаций, статистические отчеты, публикации периодических изданий, научных журналов электронные материалы из Интернета и т.п.

Содержательная часть.

Каждая новая глава начинается с новой страницы, располагается, обычно, по центру и отделяется от основного текста пустой строкой. Эти правила относятся и к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, библиографии, приложениям и т.д.

Переносы в заголовках (названиях глав и параграфов) не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят, сохраняя лишь многоточие, восклицательный и вопросительный знак. Длинные заголовки (более 40 знаков) размещают в несколько строк, имеющих, по возможности, смысловое значение.

Названия глав (разделов) обычно пишутся ПРОПИСНЫМИ буквами. Для большей наглядности их можно дополнительно выделять ПОЛУЖИРНЫМ шрифтом. Подзаголовки (названия параграфа и др.) печатают строчными буквами, отделяют дополнительными пустыми строками и, при необходимости, выделяют подчеркиванием, *курсивом* или **полужирным** шрифтом. Между названием главы и первым параграфом не должно быть никакого текста.

Нельзя писать подзаголовки в конце страницы: если на странице умещается менее трех строк идущего за рубрикой текста, то и подзаголовки и текст следует перенести на другую страницу.

В самом тексте параграфа, если требуется акцентирование внимания на некоторых словах и понятиях, используется выделение ключевого слова или понятия отличным от основного шрифтом — курсивом или полужирным, но применять следует во всех подобных случаях один и тот же вид выделения (или всегда курсив, или всегда полужирное начертание).

Если идет перечисление каких-либо однотипных явлений или признаков, целесообразно их перечислять через дефис и точку с запятой. Использовать для этой цели маркеры (точки, стрелки, звездочки и т.п.) не следует. Рекомендуемый пример однотипных явлений и признаков:

- формирование умений осуществлять разнообразные виды самостоятельной деятельности;
- формирование практических навыков работы;
- организация научно-исследовательской и экспериментальной деятельности учащихся.

Параграф следует завершить некоторыми общими выводами. Эту часть текста можно выделить словом «*вывод*» или просто отделить от остального текста вводной фразой: «*из вышеизложенного следует...*», «*можно сделать вывод...*», «*подводя итоги, необходимо отметить...*» «*Таким образом,....*» и т.п.

Следующий параграф целесообразно начинать через два пробела, но не с нового листа.

Главы работы обычно носят различный характер: первая глава, как правило, содержит теоретический материал, вторая — эмпирический (практический). Поэтому в первой главе, как правило, сосредотачивается основной объем ссылок на теоретические источники, а во второй главе могут отсутствовать ссылки, или их будет очень мало, но при этом должны

быть ссылки на тот материал, который указывается в приложениях. Одновременно во второй главе могут быть приведены таблицы, графики, схемы, рисунки, диаграммы и т.п.

Заключение.

Подзаголовок оформляется по тем же правилам, как и подзаголовок «**ВВЕДЕНИЕ**». В заключении обобщаются в целом выводы, рекомендации по всему исследованию. Основой для них служат выводы и рекомендации в конце каждой главы.

Глоссарий (словарь специальных терминов).

Включает в себя интерпретацию специальных терминов, использованных в тексте работы. Определяемые термины размещаются в алфавитном порядке и выделяются полужирным шрифтом. Обязательно наличие сносок на источники, в список литературы обязательно должны быть включены словари, энциклопедии, учебники и т.п.

Список использованной литературы.

Содержит источники с учетом определенных правил. В первую очередь следует указать нормативно-правовые документы, которые были использованы при написании работы. Список юридических актов формируется в порядке, согласно степени их важности:

- Конституция РФ (дата, источник); Кодексы РФ (дата, источник);
- Федеральные законы РФ (дата, номер, название, источник);
- Указы Президента РФ (дата, номер, название, источник);
- Постановления Правительства РФ (дата, номер, название, источник);
- Приказы и распоряжения ведомственных Министерств и Комитетов, Администрации Московской области и т.д. (дата, номер, название, источник).

Следующими в алфавитном порядке перечисляются научно-исследовательская литература, учебники и учебные пособия. Сначала указывается фамилия автора и инициалы, затем название без кавычек, место издания, издательство, год выпуска книги и количество страниц. Данные, необходимые для внесения в список литературы, как правило, размещаются в книге на титульном листе.

Далее в алфавитном порядке литература на иностранном языке.

В конце списка размещаются электронные источники: научные статьи, размещенные на страницах Интернета, электронные версии учебников, материалы различных сайтов и т.п. При этом необходимо указать фамилию и инициалы автора, название статьи, учебника или сайта, а также ссылку на местонахождение ресурса в Интернете.

Список литературы завершает официальный объем работы.

Приложения.

Перед всеми приложениями в центре отдельного листа печатается слово «**ПРИЛОЖЕНИЯ**» полужирным 16 шрифтом прописными буквами. В приложения следует помещать материалы, которые раскрывают положения ВКР: выдержки из устава, документы организации, программа исследования, анкеты и другой инструментарий.

Каждое приложение следует начинать с нового листа. В правом верхнем углу должно быть указано: «Приложение» с нумерацией арабскими цифрами.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

ВКР должна состоять из введения, содержания, заключения, списка литературы, глоссария, приложений (при необходимости).

Во *введении*:

- обосновывается актуальность выбранной темы;
- формулируется проблема, которую дипломник должен решить в данной работе;
- определяются цель и задачи, решение которых необходимо для достижения данной цели;
- определяются объект и предмет исследования;

- формулируется гипотеза исследования, обосновывается теоретико-методологическая основа, степень научной разработанности проблемы, научная и практическая значимость,
- определяются методы исследования,
- дается краткое содержание теоретической и практической частей работы.

Содержательная часть состоит из нескольких глав, количество которых обуславливается целью и задачами, поставленными во введении.

В заключении последовательно излагаются теоретические и практические результаты и суждения, к которым пришел обучающийся в результате исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности работы. Результаты (выводы) исследования должны соответствовать поставленным цели и задачам.

Список использованных источников и литературы составляет одну из важных частей работы. Каждый включенный литературный источник должен иметь отражение в тексте выпускной квалификационной работы. Если автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен указать, откуда взяты приведенные материалы. Нельзя включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте работы, и которые фактически не были использованы.

Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы и могут включать: дополнительные материалы, иллюстрации вспомогательного характера, анкеты, методики, документы, материалы, содержащие первичную информацию для анализа, таблицы статистических данных и др.

Общими требованиями к содержанию ВКР студента являются:

- актуальность;
- научно-исследовательский характер;
- практическая значимость;
- четкая структура, завершенность;
- логичное, последовательное изложение материала;
- обоснованность выводов и предложений.

Обязательным требованием к выполнению ВКР является самостоятельность обучающегося в сборе, систематизации и анализе фактического материала, формулировании выводов и рекомендаций.

3.2. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Подготовка выпускной квалификационной работы к защите

Для программ магистратуры тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрами, участвующими в подготовке выпускников. Темы ВКР ежегодно рассматриваются и утверждаются на заседаниях кафедр, с целью актуализации и соответствия современному состоянию и перспективам развития соответствующих сфер жизни общества (Приложение 1).

Обучающемуся не позднее, чем за 6 месяцев до начала итоговой (государственной итоговой) аттестации предоставляется право выбора темы ВКР, также он может по письменному заявлению предложить для работы свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. После обсуждения на заседании кафедры тема утверждается протоколом.

Закрепление тем ВКР за обучающимися и назначение им научных руководителей (при необходимости консультантов) из числа высококвалифицированных специалистов в соответствующей области знаний, имеющих необходимый научный и профессиональный уровни, утверждается приказом ректора. Изменение темы ВКР возможно, как правило, не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Законченная выпускная квалификационная работа представляется научному руководителю, который дает оценку работе, фиксируемую в отзыве. В отзыве отображается информация о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа сдается на факультет не позднее, чем за 3 недели до начала итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Сотрудники факультета передают выпускные квалификационные работы, отзыв в экзаменационную комиссию (государственную экзаменационную комиссию) не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

Завершенная ВКР представляется на отзыв научному руководителю за 1 месяц до защиты.

Перед защитой ВКР кафедра проводит предварительную защиту всех квалификационных работ кафедры на расширенном заседании. Предварительная защита проводится не позднее, чем за месяц до защиты. Замечания и дополнения к ВКР, высказанные на предзащите, обязательно учитываются студентом. Для проведения предварительной защиты создается комиссия из числа ведущих преподавателей кафедры и (или) факультета. Процедура предзащиты ВКР оформляется протоколом.

По итогам предварительной защиты ВКР, комиссия принимает решение о степени ее готовности, учитывая мнение научного руководителя, данные проверки на антиплагиат и иные обстоятельства, имеющие значение для принятия решения. Члены комиссии могут дать рекомендации обучающемуся по доработке ВКР.

Выпускная квалификационная работа проходит обязательную проверку на антиплагиат в соответствии с локальным нормативным актом Университета. Процент оригинальности текста должен составлять не менее 70%. Результат проверки на антиплагиат учитывается при защите выпускной квалификационной работы. Текст выпускных квалификационных работ подлежит размещению в электронно-библиотечной системе.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проводится в установленное время на заседании экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии) по соответствующему направлению подготовки. Кроме членов экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии) на защите может присутствовать научный руководитель ВКР, а также возможно присутствие студентов и преподавателей.

Перед началом защиты председатель экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии) знакомит студентов с порядком проведения защиты.

Защита начинается с доклада студента по теме магистерской диссертации, на который отводится до 15 минут. Студент должен излагать основное содержание своей работы свободно, с отрывом от письменного текста. В докладе необходимо отразить обоснование актуальности темы исследования, его цели и задачи, далее по главам раскрыть основное содержание ВКР, а затем осветить основные результаты работы, сделанные выводы и предложения. В процессе защиты студент может использовать презентацию работы, заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии) задают студенту вопросы - как непосредственно связанные с темой магистерской диссертации, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

Общее время защиты студентом магистерской диссертации с учетом дополнительных вопросов членов экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии) должно составлять не более 30 минут.

После ответов студента на вопросы слово предоставляется научному руководителю. В конце выступления научный руководитель дает свою оценку работе выпускника, которая отражена в отзыве.

После выступления научного руководителя слово предоставляется рецензенту. В конце выступления рецензент дает свою оценку работе. В случае отсутствия последнего на заседании экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии) рецензию зачитывает секретарь экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии).

После выступления рецензента начинается обсуждение работы (свободная дискуссия).

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на заседании экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии).

При оценке результатов защиты учитывается отзыв научного руководителя, оценка рецензента, с которыми знакомятся все члены комиссии.

Решения экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии) принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протокола заседания экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии).

3.2. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.

Коды компетенций	Уровень сформированности	Критерии оценивания	Описание показателей
УК-1	Пороговый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода. Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке предлагать способы их решения. Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными.
	Продвинутый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода. Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи),

			<p>подлежащие дальнейшей разработке предлагать способы их решения.</p> <p>Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными.</p>
УК-2	Пороговый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	<p>Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;</p> <p>Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</p>
	Продвинутый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	<p>Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;</p> <p>Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</p>
УК-3	Пороговый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы экзаменационной комиссии	<p>Знать: общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования рабо-</p>

		национной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	<p>ты коллектива для достижения поставленной цели;</p> <p>Уметь: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;</p> <p>Владеть: навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета</p>
	Продвинутый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	<p>Знать: общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;</p> <p>Уметь: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;</p> <p>Владеть: навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета</p>
УК-4	Пороговый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	<p>Знать: Основные принципы построения монологических текстов и диалогов, характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации, грамматику и лексику, историю и культуру страны изучаемого иностранного языка, правила языкового этикета</p> <p>Уметь: Использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: Способностью к коммуникациям в</p>

			<p>профессиональной деятельности, культурой речи, основами деловых коммуникаций и речевого этикета изучаемого иностранного языка</p>
	Продвинутый	<p>Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)</p>	<p>Знать: Основные принципы построения монологических текстов и диалогов, характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации, грамматику и лексику, историю и культуру страны изучаемого иностранного языка, правила языкового этикета</p> <p>Уметь: Использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: Способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности, культурой речи, основами деловых коммуникаций и речевого этикета изучаемого иностранного языка</p>
УК-5	Пороговый	<p>Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)</p>	<p>Знать: различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия</p> <p>в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;</p> <p>Уметь: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур;</p> <p>Владеть: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p>
	Продвинутый	<p>Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)</p>	<p>Знать: различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия</p> <p>в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;</p> <p>Уметь: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур;</p> <p>Владеть: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p>
УК-6	Пороговый	<p>Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)</p>	<p>Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p> <p>Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделан-</p>

			<p>ную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;</p> <p>Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста.</p>
	Продвинутый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	<p>Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p> <p>Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;</p> <p>Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста.</p>
ОПК-1	Пороговый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	<p>Знать: составляющие современного понятийно- категориального аппарата по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Уметь: профессионально применять современный понятийно- категориальный аппарат по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Владеть: навыками применения современного понятийно- категориального аппарата по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
	Продвинутый	Защита магистерской диссер-	Знать: составляющие современного понятийно- категориального аппарата по профилю

		<p>тации, ответы на вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)</p>	<p>деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Уметь: профессионально применять современный понятийно-категориальный аппарат по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Владеть: навыками применения современного понятийно-категориального аппарата по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
ОПК-2	Пороговый	<p>Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)</p>	<p>Знать: понятие, виды и составляющие информационно-коммуникационных технологий и программных средств для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике</p> <p>Уметь: корректно использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике</p> <p>Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий и программных средств для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике</p>
	Продвинутый	<p>Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)</p>	<p>Знать: понятие, виды и составляющие информационно-коммуникационных технологий и программных средств для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике</p> <p>Уметь: корректно использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике</p>

			Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий и программных средств для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике
ОПК-3	Пороговый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	Знать: основные закономерности акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Уметь: выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Владеть: навыками выявления и интерпретации объективных тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
	Продвинутый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	Знать: основные закономерности акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Уметь: выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Владеть: навыками выявления и интерпретации объективных тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ОПК-4	Пороговый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	Знать: принципы организации научно-исследовательской деятельности, специфику научной деятельности; основные направления научных исследований по политической тематике; Уметь: системно мыслить, определять политические смыслы, попадающие в фокус профессиональной деятельности; применять основные теоретические парадигмы и анализировать основные тенденции в области современных исследований политических проблем; Владеть: современными методами научного исследования в предметной сфере и навыками совершенствования своего научного потенциала.
	Продвинутый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	Знать: принципы организации научно-

		стерской диссертации, ответы на вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	исследовательской деятельности, специфику научной деятельности; основные направления научных исследований по политической тематике; Уметь: системно мыслить, определять политические смыслы, попадающие в фокус профессиональной деятельности; применять основные теоретические парадигмы и анализировать основные тенденции в области современных исследований политических проблем; Владеть: современными методами научного исследования в предметной сфере и навыками совершенствования своего научного потенциала.
ОПК-5	Пороговый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	Знать: теоретические основы анализа публикаций в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории на основе базовых принципов медиаменеджмента Уметь: готовить и анализировать публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории на основе базовых принципов медиаменеджмента Владеть: навыком анализа публикаций в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории на основе базовых принципов медиаменеджмента
	Продвинутый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	Знать: теоретические основы анализа публикаций в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории на основе базовых принципов медиаменеджмента Уметь: готовить и анализировать публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории на основе базовых принципов медиаменеджмента Владеть: навыком анализа публикаций в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории на основе базовых принципов медиаменеджмента
ОПК-6	Пороговый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	Знать: основные теоретико-методологические проблемы организационно-управленческой деятельности Уметь: использовать организационно-управленческий инструментарий навыками принятия организационно-управленческих решений; объяснить источник и природу современных организационно-управленческих проблем; Владеть: навыками анализа этапов организационно-управленческого решения; методами

			и технологиями разрешения и управления конфликтами в социокультурной сфере.
	Продвинутый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	<p>Знать: основные теоретико-методологические проблемы организационно-управленческой деятельности</p> <p>Уметь: использовать организационно-управленческий инструментарий навыками принятия организационно-управленческих решений; объяснить источник и природу современных организационно-управленческих проблем;</p> <p>Владеть: навыками анализа этапов организационно-управленческого решения; методами и технологиями разрешения и управления конфликтами в социокультурной сфере.</p>
ОПК-7	Пороговый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	<p>Знать: виды и типы форм представления результатов своей профессиональной деятельности;</p> <p>основные виды информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p> <p>Уметь: самостоятельно работать с информационно-коммуникативными технологиями и каналами распространения информации;</p> <p>выявлять и анализировать тенденции развития технологий распространения информации.</p> <p>Владеть: методикой подготовки материалов для распространения в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p>
	Продвинутый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	<p>Знать: виды и типы форм представления результатов своей профессиональной деятельности;</p> <p>основные виды информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p> <p>Уметь: самостоятельно работать с информационно-коммуникативными технологиями и каналами распространения информации;</p> <p>выявлять и анализировать тенденции развития технологий распространения информации.</p> <p>Владеть: методикой подготовки материалов для распространения в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p>
ОПК-8	Пороговый	Защита магистерской диссертации, ответы на	<p>Знать: современные проблемы науки, прикладные задачи, решаемые в данной области;</p> <p>Уметь: применять на практике теоретические</p>

		вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	знания в области политологии и в оценке социальных проблем общества; Владеть: навыками работы в научных коллективах и организациях научно-исследовательской работы навыками практической реализации научно-исследовательской работы
	Продвинутый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	Знать: современные проблемы науки, прикладные задачи, решаемые в данной области; Уметь: применять на практике теоретические знания в области политологии и в оценке социальных проблем общества; Владеть: навыками работы в научных коллективах и организациях научно-исследовательской работы навыками практической реализации научно-исследовательской работы
ОПК-9	Пороговый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	Знать: основные возможности использования источников для планирования основных и дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы) Уметь: профессионально анализировать возможности использования источников для планирования основных и дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы) Владеть: методикой анализа возможностей использования источников для планирования основных и дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)
	Продвинутый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	Знать: основные возможности использования источников для планирования основных и дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы) Уметь: профессионально анализировать возможности использования источников для планирования основных и дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы) Владеть: методикой анализа возможностей использования источников для планирования основных и дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)
СПК-1	Пороговый	Защита маги-	Знать: актуальную проблематику политиче-

		стерской диссертации, ответы на вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	ской науки; современные теоретические конструкции и дебаты в политическом контексте; методы политической науки Уметь: ориентироваться в междисциплинарном пространстве политических проблем; формулировать проблему исследования, цель, задачи, объект, предмет, основные гипотезы современных политических процессов Владеть: способностью самостоятельно разрабатывать предложения и рекомендации по решению политических проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов общественных групп в условиях развития современных политических процессов
	Продвинутый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	Знать: актуальную проблематику политической науки; современные теоретические конструкции и дебаты в политическом контексте; методы политической науки Уметь: ориентироваться в междисциплинарном пространстве политических проблем; формулировать проблему исследования, цель, задачи, объект, предмет, основные гипотезы современных политических процессов Владеть: способностью самостоятельно разрабатывать предложения и рекомендации по решению политических проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов общественных групп в условиях развития современных политических процессов
СПК-2	Пороговый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	Знать: политические и социальные технологии при организации управленческих процессов, разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политической партий и общественно-политических объединений, организаций, органах местного самоуправления Уметь: применять на практике политические и социальные технологии при организации управленческих процессов, разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политической партий и общественно-политических объединений, организаций, органах местного самоуправления. Владеть: навыками использования политических и социальных технологий при организации управленческих процессов, разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политической партий и общественно-политических объединений, организаций, органах местного самоуправления
	Продвинутый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	Знать: политические и социальные технологии при организации управленческих процессов, разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политической партий и общественно-политических объединений, организаций, органах местного самоуправления

		<p>тации, ответы на вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)</p>	<p>сов, разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, организаций, органах местного самоуправления</p> <p>Уметь: применять на практике политические и социальные технологии при организации управленческих процессов, разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, организаций, органах местного самоуправления.</p> <p>Владеть: навыками использования политических и социальных технологий при организации управленческих процессов, разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, организаций, органах местного самоуправления</p>
СПК-3	Пороговый	<p>Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)</p>	<p>Знать: принципы, приемы и современные методы научно-исследовательской работы в области политологии;</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически их оценивать; разрабатывать новые методы и подходы в изучении политических проблем общества</p> <p>Владеть: навыками поиска и использования политической информации при описании общественных явлений</p>
	Продвинутый	<p>Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)</p>	<p>Знать: принципы, приемы и современные методы научно-исследовательской работы в области политологии;</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать, обобщать материалы различных источников и критически их оценивать; разрабатывать новые методы и подходы в изучении политических проблем общества</p> <p>Владеть: навыками поиска и использования политической информации при описании общественных явлений</p>
СПК-4	Пороговый	<p>Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)</p>	<p>Знать: основы составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок</p> <p>Уметь: разрабатывать и редактировать научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи, проекты научно-исследовательских разработок</p> <p>Владеть: методами представления результатов профессиональной деятельности в публичном пространстве</p>

	Продвинутый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	Знать: основы составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок Уметь: разрабатывать и редактировать научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи, проекты научно-исследовательских разработок Владеть: методами представления результатов профессиональной деятельности в публичном пространстве
СПК-5	Пороговый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	Знать: соотношение «микро» и «макро» стратегий в продвижении и распространении продукции политических СМИ Уметь: использовать полученные знания при организации и проведении политических ПР-кампаний Владеть: навыками проведения политических ПР-кампаний и управлению ими
	Продвинутый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	Знать: соотношение «микро» и «макро» стратегий в продвижении и распространении продукции политических СМИ Уметь: использовать полученные знания при организации и проведении политических ПР-кампаний Владеть: навыками проведения политических ПР-кампаний и управлению ими
СПК-6	Пороговый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	Знать: правила организации исследовательской деятельности обучающихся. Уметь: формировать у обучающихся устойчивый интерес к учебной, научной, общественной работе Владеть: технологией оказания научно-методической и консультационной поддержки исследовательской деятельности обучающихся
	Продвинутый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	Знать: правила организации исследовательской деятельности обучающихся. Уметь: формировать у обучающихся устойчивый интерес к учебной, научной, общественной работе Владеть: технологией оказания научно-методической и консультационной поддержки исследовательской деятельности обучающихся
СПК-7	Пороговый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы экзаменационной ко-	Знать: возможности принятия альтернативных решений и понимание роли профессионального суждения в решении практических задач научно-исследовательской деятельности магистранта;

		миссии (государственной экзаменационной комиссии)	<p>Уметь: самостоятельно решать задачи научно-профессиональной деятельности на современном этапе; ориентироваться в междисциплинарном пространстве политических проблем</p> <p>Владеть: навыками определения теоретической и практической значимости избранной темы</p>
	Продвинутый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	<p>Знать: возможности принятия альтернативных решений и понимание роли профессионального суждения в решении практических задач научно-исследовательской деятельности магистранта;</p> <p>Уметь: самостоятельно решать задачи научно-профессиональной деятельности на современном этапе; ориентироваться в междисциплинарном пространстве политических проблем</p> <p>Владеть: навыками определения теоретической и практической значимости избранной темы</p>
СПК-8	Пороговый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	<p>Знать: основы составления общеобразовательных программ, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования с учетом реализации самостоятельной работы</p> <p>Уметь: проектировать образовательный процесс в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования с учетом организации самостоятельной работы учащихся</p> <p>Владеть: технологией разработки и реализации программа дополнительного профессионального образования с учетом самостоятельной работы учащихся</p>
	Продвинутый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	<p>Знать: основы составления общеобразовательных программ, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования с учетом реализации самостоятельной работы</p> <p>Уметь: проектировать образовательный процесс в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования с учетом организации</p>

			самостоятельной работы учащихся Владеть: технологией разработки и реализации программа дополнительного профессионального образования с учетом самостоятельной работы учащихся
СПК-9	Пороговый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	Знать: основы педагогики и психологи Уметь: реализовывать образовательный процесс в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования с учетом организации самостоятельной работы учащихся разработки и реализации образовательных программ Владеть: методикой преподавания общественно-знания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях.
	Продвинутый	Защита магистерской диссертации, ответы на вопросы экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии)	Знать: основы педагогики и психологи Уметь: реализовывать образовательный процесс в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования с учетом организации самостоятельной работы учащихся разработки и реализации образовательных программ Владеть: методикой преподавания общественно-знания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях.

Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

«отлично» - компетенции сформированы полностью, обучающийся владеет базовыми знаниями и методами осуществления научно-исследовательской деятельности по избранному направлению, доклад структурирован; избранная тема освещена всесторонне в тесной взаимосвязи с практикой и современностью. Автор показал умение работать с основной литературой и нормативными документами; самостоятельные суждения (или расчеты), имеющие принципиальное значение для разработки темы; практические рекомендации по повышению эффективности и качества работы исследуемой структуры или объекта; ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающийся; высокий уровень оформления работы и ее презентация при защите. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя.

«хорошо» - сформированы базовые структуры знаний, обучающийся владеет общими положениями теории и имеет первоначальный опыт осуществления научно-исследовательской деятельности по избранному направлению, доклад структурирован; допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода, но устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляе-

мым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя.

«удовлетворительно» - сформированы базовые структуры знаний, однако отсутствует способность к их структурированию и творческому использованию, доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняются с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику; ответы на вопросы поверхностны, не отличаются глубиной и аргументированностью. Выводы в отзыве руководителя на выпускную квалификационную работу указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили автору полно раскрыть тему.

«неудовлетворительно» - базовые структуры знаний сформированы на недостаточном уровне, обучающийся не готов к полноценной научно-исследовательской деятельности, доклад не полностью структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; работа носит компилятивный характер; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от методических рекомендаций. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом, допускает существенные ошибки. В выводах в отзыве на выпускную квалификационную работу имеются существенные замечания.

Решение экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии) по защите выпускной квалификационной работы оформляется в книге протоколов заседаний экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии). Защищенные выпускные квалификационные работы передаются на выпускающую кафедру, хранятся согласно номенклатуре дел.

4. Апелляция по результатам итоговых (государственных) аттестационных испытаний

Для рассмотрения апелляций по результатам итоговой (государственной итоговой) аттестации в Университете создаются апелляционные комиссии. По результатам итогового (государственного) экзамена обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения итогового (государственного) аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами итогового (государственного) экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового (государственного) аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии) направляет в апелляционную комиссию протокол заседания экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии), заключение пред-

седателя экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии) о соблюдении процедурных вопросов при проведении итогового (государственного) аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению итогового (государственного) экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель экзаменационной комиссии (государственной экзаменационной комиссии) и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения итогового (государственного) аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения итогового (государственного) аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат итогового (государственного) аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения итогового (государственного) аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат итогового (государственного) аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения итогового (государственного) аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию (государственную экзаменационную комиссию) для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти итоговое (государственное) аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения итогового (государственного) экзамена подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию (государственную экзаменационную комиссию) для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти итоговый (государственный) экзамен в сроки, установленные ректором.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами итогового (государственного) экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата итогового (государственного) экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата итогового (государственного) экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию (государственную экзаменационную комиссию). Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата итогового (государственного) экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Тематика выпускных квалификационных работ

1. Авторитаризм как политический феномен (режимы Саддама Хусейна в Ираке и Муаммара Каддафи в Ливии).
2. Политические конфликты и способы их разрешения (на примере событий «Арабской весны»).
3. Информационно-коммуникационные технологии как акторы политики в событиях «арабской весны».
4. Доктринальные установки НАТО в эпоху глобализации.
5. Цифровая дипломатия США.
6. Публичная дипломатия НАТО в начале 21 века.
7. Политическая стратегия НАТО в постбиполярный период.
8. «Гибридные войны» и угрозы в стратегии США и НАТО в первом десятилетии 21 века.
9. «Мягкая сила» во внешней политике США и НАТО на современном этапе.
10. «Цветные революции»: предпосылки возникновения и особенности протекания. Основные параметры современного российского политического процесса.
11. Исторические предпосылки, факторы и специфика российского транзита.
12. Соотношение концептов «процесс», «изменение», «развитие», «модернизация», «трансформация» и понятий «политический процесс», «политическая система», «политический режим» в анализе современного политического процесса в РФ.
13. Содержание и основные тенденции эволюции социальной структуры российского общества в постсоветский период. Проекция социальных неравенств в политическую сферу.
14. Продуктивные и непродуктивные модели социальных неравенств. Модели и направления социальной мобильности в современном российском обществе.
15. Сравнительно-исторический анализ институционализации президентской власти в России, США и Франции.
16. Президентство как политическое лидерство: российский и мировой опыт.
17. Особенности формирования и функционирования института парламентаризма в постсоветской России (1993-2012 гг.).
18. Институты представительной власти в регионах Российской Федерации: порядок формирования и функциональные особенности.
19. Генезис и внутренняя дифференциация современного российского бизнеса. Крупная российская корпорация как социально-политический актор.
20. Современное российское государство и бизнес: история отношений.
21. Природа и характер «олигархического» корпоративизма 1990-х гг. в России и его роль в трансформации российского общества и государства.
22. Проблема социальной ответственности бизнеса в современной России: исторические, экономические, политические, этические аспекты.
23. Гражданское общество в современной России: концептуальная модель и реальность. Социальные, культурные и политические характеристики гражданского общества в стране.
24. Условия, предпосылки, факторы становления и эволюции гражданского общества в современной России. Институциональная структура гражданского общества.
25. Генезис, сущностные и функциональные особенности российских неправительственных организаций.
26. Российские СМИ как институт гражданского общества и институт государства. Политические функции СМИ в современной российской политике.
27. Группы интересов, группы давления, социальные движения и политические партии в современном российском политическом процессе: общее и особенное.
28. Сущностные, функциональные и деятельностные особенности групп интересов и групп давления в современной российской политике.

29. Политические партии как субъект российского политического процесса: историческая ретроспектива и современное состояние. Основные этапы становления и развития партийно-политической системы в РФ.
30. Российские политические партии и движения в избирательных циклах 1990-2000-х гг. Законодательные новации в регулировании участия политических партий в избирательном процессе.
31. Особенности эволюции, ключевые характеристики и функции современной российской политической культуры.
32. Политическая культура современной России как динамическая совокупность субкультур. Особенности политической социализации в современной России.
33. Соотношение политики и морали в современном российском обществе. Критерии нравственности в современной политике.
34. Российская специфика процессов рекрутирования политического класса России: исторические и актуальные измерения.
35. Ключевые параметры процессов рекрутирования и ротации политического класса в современной России.
36. Основные когорты политического класса в постсоветской России (1990-2000-е годы).
37. Принципы и особенности построения и развития федеративного устройства в современной России.
38. Изменения системы отношений Центр - регионы РФ в контексте федеративной реформы. Тенденции децентрализации и рецентрализации в отношениях центр-регионы.
39. Персональный состав и тенденции эволюции регионального политического класса в современной России.
40. Эволюция взаимодействий федерального и регионального политического класса в постсоветской России: содержание, этапы и перспективы. Факторы доминирования центра в отношениях с регионами.