

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.08.2025 13:20:08
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Министерство просвещения Российской Федерации



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Ногинский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения»

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.05

код

Коррекционная педагогика в начальном образовании

наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2025

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 14.09.2023

№ 686

Виды деятельности
педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по выбору)
выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (01.007 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый))

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Ногинского филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации №686 от 14.09.2023 г., зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 75668 от 20.10.2023 г.) и в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации №762 от 24 августа 2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. Учебный план (УП) ППССЗ составлен совместно с заинтересованными работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

1.2.2. В соответствии с ФГОС СПО, нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 1 год, а именно 39 недель теоретического обучения (при обязательной учебной нагрузке не более 36 часов в неделю), которое рассчитано на освоение в течение первого года обучения.

1.2.3. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

1.2.4. УП ППССЗ обеспечивает:

- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности;
- сохранения здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм, проведение занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.2.5. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней с учетом времени на самоподготовку.

1.2.6. Продолжительность учебного часа составляет 45 минут.

1.2.7. Текущий контроль знаний осуществляется в процессе устного опроса, проведения тестирования, выполнения письменных работ, написания рефератов, а также с использованием других форм и методов контроля и оценивания знаний.

1.2.8. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет не более 36 академических часов в неделю.

1.2.9. Учебная и производственная практики проводятся, как рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями, так и концентрированно. Общее количество учебной и производственной практики составляет 1188 часа, из них: учебная – 396 часов, производственная – 648 часов, преддипломная (производственная) - 144 часа.

1.2.10. Практическая подготовка по данной специальности представлена в виде: производственной практики по педагогической деятельности по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья, в объеме 288 часов на каждого студента; производственной практики по педагогической деятельности по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в объеме 72 часов на каждого студента; производственной практике по воспитательной деятельности, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в объеме 72 часов на каждого студента; производственной практики по преподаванию предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в объеме 72 часов на каждого студента; производственной практики в детских оздоровительных лагерях, пришкольных лагерях в объеме 144 часов на каждого студента.

1.2.11. Преддипломная практика проводится в течение 4 недель в образовательных организациях города, района и области.

1.2.12. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

1.2.13. В процессе обучения в период летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе МБУ «Центр допризывной подготовки молодёжи», определенных военным комиссариатом, или на базе филиала по согласованию с военным комиссариатом.

1.2.14. Учебный план устанавливает объем часов по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

1.2.15. Настоящий учебный план реализует дисциплины общего образования, а также включает: социально-гуманитарный цикл, общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл.

Планирование реализации дисциплин общего образования в структуре учебного плана

Обязательная часть общеобразовательного цикла включает 13 учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебным планом ППССЗ предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой специальности СПО. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом в рамках отдельных учебных предметов. Выполненный обучающимися индивидуальный проект проходит процедуру защиты.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла согласно ФГОС СПО включает следующие учебные дисциплины: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

- Общий объём дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» не менее 68 часов, из которых на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 48 часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний (для девушек).

- Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта и сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога», «Математика в профессиональной деятельности учителя», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы педагогики», «Основы психологии», «Основы специальной психологии», «Психология общения», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы олигофренопедагогики», «Основы сурдопедагогики», «Основы тифлопедагогики», «Основы логопедии», «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями», «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере».

Обязательная часть профессионального цикла включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности:

педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Включен по выбору вид деятельности: преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по выбору).

1.2.15. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

1.2.16. Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на образовательную дисциплину. Дифференцированные зачеты и экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Данные дифференцированные зачеты и экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

1.3. Формирование вариативной части ППССЗ

1.3.1. Вариативная часть профессиональной подготовки составляет 986 ч.

1.3.2. Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов	Всего с вариативной частью	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин	На введение дополнительных

			(МДК)	дисциплин (ГШ)
СГ.00	482	50	50	0
ОП.00	1132	442	188	254
ПМ.01	1511	249	249	0
ПМ.03	284	4	4	0
ПМ.04	209	25	25	0
ПМ.05	216	216	0	216
ИТОГО	3834	986	516	470

1.3.3. Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения представлены в таблице

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов вариативной составляющей	Всего по УП	Обоснование
Социально-гуманитарный цикл				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	38	146	Получение дополнительных умений и знаний
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	6	78	Получение дополнительных умений и знаний
СГ.05	Основы финансовой грамотности	6	36	Получение дополнительных умений и знаний
ИТОГО		50	260	
Общепрофессиональный цикл				
ОП.01	Основы педагогики	69	147	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.02	Основы психологии	33	111	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2	74	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	36	72	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	14	56	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.09	Основы олигофренопедагогики	10	46	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.12	Основы логопедии	12	48	Получение дополнительных умений и знаний

ОП.13	Основы специальной психологии	6	60	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.14	Психология общения	6	48	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.16	Экологические основы природопользования	36	36	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.17	Основы менеджмента и эффективного поведения на рынке труда	48	48	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.18	Теория и практика работы с цифровыми образовательными ресурсами	44	44	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.19	Технология реализации ФГОС начального общего образования	48	48	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.20	Практикум по риторике	42	42	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.21	Социальная психология	36	36	Получение дополнительных умений и знаний
ИТОГО		442	916	
Профессиональный цикл				
ПМ.01	Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	109	285	Получение дополнительных умений и знаний
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	32	122	Получение дополнительных умений и знаний
МДК.01.04	Математика с методикой преподавания	66	222	Получение дополнительных умений и знаний
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	15	113	Получение дополнительных умений и знаний
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	27	107	Получение дополнительных умений и знаний
ИТОГО		249	849	
ПМ.03	Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	4	78	Получение дополнительных умений и знаний
ИТОГО		4	78	
ПМ.04	Преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в	25	101	Получение дополнительных умений и знаний

	том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			
ИТОГО		25	101	
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих (01.007 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый))			
МДК.05.01	01.007 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)	36	36	Получение дополнительных умений и знаний
УП.05.01	Учебная практика	36	36	Получение дополнительных умений и знаний
ПП.05.01	Производственная практика	144	144	Получение дополнительных умений и знаний
ИТОГО		216	216	
ИТОГО		986	2420	

1.4. Порядок аттестации обучающихся

1.4.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, по итогам текущего контроля за счет учебного времени и в процессе экзаменов в период сессий. Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10 за учебный год без учета зачетов по физической культуре. Количество экзаменов не превышает 8 за учебный год. Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация учебного заведения.

1.4.2. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

1.4.3. Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). На государственную итоговую аттестацию отводится 216 ч., из которых: 72 ч. – подготовка дипломного проекта (работы), 36 ч. – подготовка к демонстрационному экзамену, 72 ч. – защита дипломного проекта (работы), 36 ч. – демонстрационный экзамен.

1 Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения:

1

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

5

Промежуточная аттестация

11

Каникулы

0

Учебная практика

8

Производственная практика (по профилю специальности)

☒

Производственная практика (преддипломная)

Δ

Подготовка к государственной итоговой аттестации

III

Государственная итоговая аттестация

11

Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение				
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
I	39	16	23	2	1	1												11	52		
II	32	13	19	2	1	1	3	2	1	4	1	3						11	52		
III	24	11	13	2	1	1	5	2	3	10	3	7						11	52		
IV	22	10	12	2	1	1	3	3		4	3	1	4		4	3	3	2	43		
Всего	117	50	67	8	4	4	11	7	4	18	7	11	4		4	3	3	35	199		

СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК				
1	Зач	Комплексный зачет по практике ПМ.01	8	[8] УП.01.01 Учебная практика	▼	☒	☒	
				[8] УП.01.02 Учебная практика (первые дни ребенка в школе)	▼	☒		
				[8] ПП.01.01 Производственная практика	▼	☒		
2	Зач	Комплексный зачет по практике ПМ.02	4	[4] УП.02.01 Учебная практика	▼	☒	☒	
				[4] ПП.02.01 Производственная практика	▼	☒		
3	Зач	Комплексный зачет по практике ПМ.03	6	[6] УП.03.01 Учебная практика	▼	☒	☒	
				[6] ПП.03.01 Производственная практика	▼	☒		
4	Зач	Комплексный зачет по практике ПМ.04	7	[7] УП.04.01 Учебная практика	▼	☒	☒	
				[7] ПП.04.01 Производственная практика	▼	☒		
5	Зач	Комплексный зачет по практике ПМ.05	6	[6] УП.05.01 Учебная практика	▼	☒	☒	
				[6] ПП.05.01 Производственная практика	▼	☒		

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
БД	Базовые дисциплины	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.			
БД.01	Математика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.					
БД.02	Биология	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 07.								
БД.03	География	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.				
БД.04	Основы безопасности и защиты Родины	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.					
БД.05	Физическая культура	ОК 01.	ОК 04.	ОК 08.									
БД.06	Обществознание	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.				
БД.07	Родная литература	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 09.							
БД.08	Физика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.						
БД.09	Химия	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 07.								
БД.10	Информатика	ОК 01.	ОК 02.										
ПД	Профильные дисциплины	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.					
ПД.01	Русский язык	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.									
ПД.02	Литература	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.					
ПД.03	История	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.							
ПД.04	Иностранный язык	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.								
ПОО	Предлагаемые ОО												
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.					
СГ.01	История России	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.									
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 09.											
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 07.											
СГ.04	Физическая культура	ОК 08.											
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 03.	ОК 06.										
ЕН													
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 4.1.	
ОП.01	Основы педагогики	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.									
ОП.02	Основы психологии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.									
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.									
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.			
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 01.	ОК 02.	ОК 08.									
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.								
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.							
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.4.	ПК 1.5.				
ОП.09	Основы олигофренопедагогики	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.6.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.
		ПК 3.1.	ПК 3.5.	ПК 3.6.									

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
ОП.10	Основы сурдопедагогики	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 4.1.							
ОП.11	Основы тифлопедагогики	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.5.	ПК 3.6.								
ОП.12	Основы логопедии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.5.	ПК 3.6.								
ОП.13	Основы специальной психологии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.4.		
ОП.14	Психология общения	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.5.	ПК 3.6.								
ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.6.
ОП.16	Экологические основы природопользования	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.							
ОП.17	Основы менеджмента и эффективного поведения на рынке труда	ОК 03.	ОК 07.										
ОП.18	Теория и практика работы с цифровыми образовательными ресурсами	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.							
ОП.19	Технология реализации ФГОС начального общего образования	ОК 01.	ОК 02.	ПК 1.1.	ПК 1.5.	ПК 2.1.							
ОП.20	Практикум по риторике	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.						
ОП.21	Социальная психология	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.									
П.00	Профессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ОК 01.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ОК 01.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	ОК 01.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 01.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	
МДК.01.04	Математика с методикой преподавания	ОК 01.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	ОК 01.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	ОК 01.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	ОК 01.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	ОК 01.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	
УП.01.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	
УП.01.02	Учебная практика (первые дни ребенка в школе)												
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ОК 01.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.			

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 01.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.			
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности	ОК 01.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.			
УП.02.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.			
ПП.02.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 03.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.			
ПМ.03	Воспитательная деятельность, включая классное руководство, в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 06.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.		
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 06.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.		
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 06.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.		
УП.03.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 06.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.		
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 06.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.		
ПМ.04	Преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 06.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.				
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 06.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.				
УП.04.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 06.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.				
ПП.04.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 06.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.				
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (01.007 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый))	ОК 01.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 08.	ПК 5.1.	ПК 5.2.						
МДК.05.01	01.007 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)	ОК 01.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 08.	ПК 5.1.	ПК 5.2.						
УП.05.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 08.	ПК 5.1.	ПК 5.2.						
ПП.05.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 08.	ПК 5.1.	ПК 5.2.						
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	
	Государственная итоговая аттестация	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	
	Подготовка дипломной работы	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	
	Защита дипломной работы	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

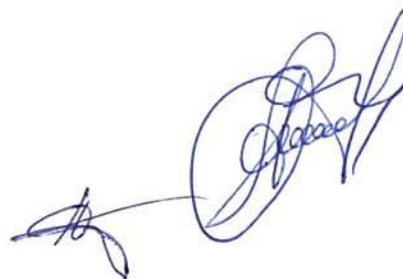
Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
	<i>Подготовка к демонстрационному экзамену</i>	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
	<i>Проведение демонстрационного экзамена</i>	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

1	Кабинеты: гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2	педагогики и психологии;
3	физиологии, анатомии и гигиены;
4	иностранного языка;
5	теории и методики физического воспитания;
6	теоретических и методических основ дошкольного образования;
7	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
8	музыки и методики музыкального воспитания;
9	безопасности жизнедеятельности;
10	медико-социальных основ здоровья;
11	Лаборатории: информатики и информационно-коммуникационных технологий;
12	Спортивный комплекс: спортивный зал;
13	стрелковый тир (электронный);
14	Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
15	актовый зал.

Директор Ногинского филиала Университета

Зам. Директора по УМР



Д.С. Аксенов

А.А. Дерябкин