Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Факультет истории, политологии и права

Кафедра истории России средних веков и нового времени

Согласовано управлением организации и контроля качества образовательной деятельности
«9» июля 2021 г.
Начальник управления _____ / Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол «9» июля 2021 г. № 6
Председатель _____ / О.А. Шестакова /

Рабочая программа дисциплины
Экономическая история

Направление подготовки
46.03.01 История

Профиль:
Исторические науки

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией историко-филологического института
Протокол от «11» июня 2021 г. № 10
Председатель УМКом _____ /О.Н.Шапарина /

Рекомендовано кафедрой истории России средних веков и нового времени
Протокол от «10» июня 2021 г. № 13
Зав. кафедрой _____ /В.Э.Багдасарян /

Мытищи
2021

Автор-составитель:
Ларионов Алексей Эдиславович, кандидат исторических наук,
доцент кафедры истории России средних веков и нового времени

Рабочая программа дисциплины «Экономическая история» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 – «История», утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 08 октября 2020 года № 1291.

Дисциплина «Экономическая история» входит в блок 1Дисциплины(модули) обязательной части, является обязательной дисциплиной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения……...4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы…….....4
3. Объем и содержание дисциплины……..5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся……7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине…….……..10
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины……..19
7. Методические указания по освоению дисциплины……20
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине……...21
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....21

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономическая история» являются:

- освоение обучающимися основного содержания экономической истории, ее особенностей, основных понятий, теоретических и практических проблем изучения;
- формирование основ мировоззрения и социальной адаптации студентов, содействие социально-гуманитарной подготовке как структурной части фундаментального образования высококвалифицированных кадров;
- воспитание активной патриотической и гражданской позиции, уважения к национальной экономической традиции России

Задачами дисциплины являются:

- формирование систематизированных знаний о закономерностях и особенностях экономической истории;
- повышение научно-познавательной активности студентов, вооружение их научной методологией для самостоятельного интеллектуального поиска;
- изучение основных этапов экономической истории России в контексте мировых экономических трендов, в особенности народов нашей страны;
- привитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира;
- развитие представлений об особенностях исторического развития экономики Российской Федерации;
- воспитание гражданственности и патриотизма;
- формирование гармонично развитой личности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическая история» входит в блок 1 Дисциплины(модули) обязательной части, является обязательной дисциплиной для изучения.

Дисциплина «Экономическая история» занимает центральное место в структуре ОП ВО, поскольку нацелена на формирование высокой мотивации студентов в избранной ими профессиональной сфере и осознание высокого социального значения экономической составляющей исторического процесса; формирование понимания закономерностей историко-экономических трендов, уважительного отношения к отечественной хозяйственной традиции и её особенностям на основе знаний о путях их исторического возникновения и развития, а также современного вектора развития.

Освоение дисциплины «Экономическая история» необходимо для дальнейшего

изучения курсов по гуманитарным и обществоведческим дисциплинам.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	22,3
Лекции	10
Практические занятия	10 (4)[1]
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	3
Экзамен	3
Самостоятельная работа	76
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации является экзамен в 3 семестре.

3.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Раздел 1. Экономическая история как учебная дисциплина		
Тема 1. Объект, предмет, методология, источники и историография экономической истории. Экономическая история в едином проблемном поле исторической науки. Специфика предметной области экономической истории. Методология экономической истории: основные подходы и направления. Отечественные и зарубежные авторы – авторитеты в сфере экономической истории. Специфика источников по экономической истории России и мира.	2	2
Раздел 2. Экономическая история России: основные особенности		
Тема 2. Аграрная история и сельское хозяйство России в исторической динамике. Климато-географические и почвенные основания аграрного хозяйства России. понятие «зональности» и «зоны рискованного земледелия».	2	2[2]

[1] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

[2] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Концепт «общества с минимальным объёмом совокупного прибавочного продукта». Основные исторические типы аграрного производства. Разновидности систем земледелия. Историческое развитие полеводства: от двуполья до травополья. Развитие сельскохозяйственных орудий и приёмов агрикультуры. Историческая динамика и типы скотоводства в России: от древности до современности. Развитие огородничества. Автохтонные и заимствованные культуры. Садоводство в истории сельского хозяйства России. Пчеловодство: от бортничества до кочующих пасек. Традиции пищевой культуры России в связи с историей сельского хозяйства. Роль науки в развитии сельского хозяйства: от Болотова до Вавилова.		
Тема 3. Основные этапы промышленного развития России: от ремёсел и кустарных промыслов до автоматизированной промышленности. История ремёсел в России. Артель как традиционная форма организации труда и общественного объединения. Возникновение и развитие промышленного производства: от первых мануфактур до современных роботизированных промышленных комплексов. История военной промышленности России. Научно-производственные объединения. Периодизация истории российской промышленности. Проблемы и перспективы промышленности России.		2[3]
Тема 4. Торговля, финансы и денежное обращение в России от племенного строя до глобальных потоков и транзакций. Система водных и сухопутных коммуникаций Восточной Европы. Международные торговые пути. Внешняя, внутренняя и местная торговля Древней Руси. Эволюция денежных систем. Проблема источников драгоценных металлов в России. Формирование всероссийского рынка и регионального разделения труда в Московской Руси. Связи с иностранными державами в Новое время. Структура экспорта и импорта в Российской империи. Денежные реформы от Петра I до С.Ю. Витте. Историческая эволюция систем налогообложения. Внутренняя и внешняя торговля, налоги и финансы в СССР. Торговля, финансы и налоги современной России.	2	2[4]
Тема 5. Экономические реформы в России: этапы, проблемы, издержки, реформаторы. Понятие и аксиология экономического реформаторства. Типология экономических реформ в России в историческом разрезе. Критерии успешности экономического реформаторства: исторический опыт России. Провалы экономических реформ: от Соляного бунта до дефолта 1998 года. Экономические реформы в России в контексте исторических вызовов, политической динамики и глобализации.		2
Итого	10	14

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Целью самостоятельной работы студентов является непосредственное изучение, исследование основной и дополнительной литературы, исторических источников по углублению фундаментальных знаний, профессиональных навыков, освоения опыта творческой и исследовательской деятельности, а также методикой научной организации труда. Эта работа призвана способствовать развитию самостоятельности,

[3] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

[4] Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

ответственности, организованности и самодисциплины, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Большое внимание уделяется освоению целого ряда тем и проблем, которые в меньшей степени были рассмотрены в ходе лекционных аудиторных занятий.

График групповых и индивидуальных консультаций и порядок проведение контроля за результатами самостоятельной работы бакалавров, а также сроки предоставления подготовленного материала определяет преподаватель. Самостоятельная работа бакалавров может контролироваться в ходе текущего контроля в виде рефератов, рецензий или коллоквиумов по определенному блоку вопросов изучаемого курса.

Темы для самостоятельного изучения	**Изучаемые вопросы**	**Количество часов**	**Формы самостоятельной работы**	**Методические обеспечения**	**Формы отчетности**
Тема 1.	1. Предмет и понятие экономической истории; 2. Методологические основания экономической истории России; 3. Проблемы периодизации экономической истории России; 4. Обобщённая характеристика периодов; 5. Обзор источников экономической истории России; 6. Характеристика историографии экономической истории.	2	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Проработать, уяснить и осмыслить основное содержание темы, сделать необходимые записи из прочитанной литературы в тетрадь. Выявить новые понятия по теме и дать им письменное определение. Продумать и подготовить ответы на вопросы	Устные сообщения на практическом занятии
Тема 2.	Подготовка доклада по темам: 1. Климато-географические и почвенные основания аграрного хозяйства России. понятие	2	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Проработать, уяснить и осмыслить основное содержание темы,	доклад

	«зональности» и «зоны рискованного земледелия»; 2. Основные исторические типы аграрного производства. Разновидности систем земледелия; 3. Историческое развитие полеводства: от двуполья до травополья. Развитие сельскохозяйственных орудий и приёмов агрикультуры; 4. Историческая динамика и типы скотоводства в России: от древности до современности; 5. Развитие огородничества. Автохтонные и заимствованные культуры. Садоводство в истории сельского хозяйства России; 6. Роль науки в развитии сельского хозяйства: от Болотова до Вавилова.			сделать необходимые записи из прочитанной литературы в тетрадь. Выявить новые понятия по теме и дать им письменное определение. Продумать и подготовить ответы на вопросы	
Темы 3.	Аналитическая проработка вопросов: 1. История ремёсел в России. Артель как традиционная форма организации труда и общественного объединения; 2. Возникновение и развитие промышленного производства: от первых мануфактур до современных роботизированных промышленных комплексов; 3. История военной промышленности России. Научно-производственные объединения;	2	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Проработать, уяснить и осмыслить основное содержание темы, сделать необходимые записи из прочитанной литературы в тетрадь. Выявить новые понятия по теме и дать им письменно	Сообщения по вопросам, дискуссия.

	4. Периодизация истории российской промышленности. Проблемы и перспективы промышленности России.			е определение. Продумать и подготовить ответы на вопросы	
Тема 4.	1. Система водных и сухопутных коммуникаций Восточной Европы. Международные торговые пути; 2. Внешняя, внутренняя и местная торговля Древней Руси; 3. Эволюция денежных систем. Проблема источников драгоценных металлов в России; 4. Формирование всероссийского рынка и регионального разделения труда в Московской Руси; 5. Связи с иностранными державами в Новое время. Структура экспорта и импорта в Российской империи; 6. Денежные реформы от Петра I до С.Ю. Витте. Историческая эволюция систем налогообложения; 7. Внутренняя и внешняя торговля, налоги и финансы в СССР. Торговля, финансы и налоги современной России.	2	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Проработать, уяснить и осмыслить основное содержание темы, сделать необходимые записи из прочитанной литературы в тетрадь. Выявить новые понятия по теме и дать им письменное определение. Продумать и подготовить ответы на вопросы	Доклады по предложенным или самостоятельно сформулированным вопросам в рамках изучаемой темы. Дискуссия
Тема 5.		2	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Проработать, уяснить и осмыслить основное содержание темы, сделать необходимые записи	Доклады по предложенным или самостоятельно сформулированным вопросам в рамках

				из прочитанной литературы в тетрадь. Выявить новые понятия по теме и дать им письменное определение. Продумать и подготовить ответы на вопросы	изучаемой темы. Дискуссия
	ИТОГО:	**36**			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1 ОПК-3	Пороговый	Работа на учебных занятиях	Знать: закономерности и особенности этногенеза, основные этапы развития	опрос на практических	41 -60

		Самостоятельная работа	различных этносов, в особенности народов нашей страны. Уметь: понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.	занятиях, тест таблицы персоналий зачет с оценкой	
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: закономерности и особенности этногенеза, основные этапы развития различных этносов, в особенности народов нашей страны. Уметь: понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Владеть: методами научного анализа современной картины мира и процессов, происходящих в нем, навыками самостоятельных научно-профессиональных суждений о характере этнокультурных процессов в различных регионах мира.	устный опрос доклад (реферат), зачет с оценкой	61-100

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация

5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Примеры тестовых заданий:

1. Указать, какая экономическая деятельность являлась основой экономики восточных славян и Киевской Руси:
А) кочевое скотоводство; Б) земледелие; В) работорговля; В) транзитная торговля.

2. По денежной реформе 1535 года основное расчётной единицей стала монета;
А) серебряный дирхем; Б) медная копейка; В) серебряная копейка; Г) золотой рубль.

3. Главный источник ресурсов для сталинской индустриализации:
А) внешние займы; Б) экспорт нефти; В) внутренние займы; Г) коллективизация сельского хозяйства.

Ответ абитуриента на экзамене состоит из ответа на билет. Ответ на билет по общей экзаменационной системе. В билете содержатся два вопроса. Абитуриент отвечает на эти вопросы, ориентируясь на свою подготовку. При ответе на вопрос, указанный в билете,

абитуриент должен продемонстрировать знания, умения, и уровень своей общей подготовки.

Темы докладов, рефератов и представление таблиц

1. Экономическая история как отрасль исторической науки;
2. Проблема источников экономической истории;
3. Отечественная историография экономической истории;
4. Зарубежная историография экономической истории;
5. Глобальное, национальное и локальное в изучении экономической истории;
6. Российская экономика в контексте мировой: этапы исторического развития;
7. Международные экономические связи как фактор исторического развития российской экономики;
8. Влияние войн на российскую экономику: историческое осмысление;
9. Ритмы и волны российской экономической истории;
10. Мировые и российские экономические кризисы: общее и особенное;
11. Влияние марксизма на российскую экономику;
12. История государственного вмешательства в российскую экономику;
13. Исторические судьбы малого предпринимательства в России;
14. История экономических преступлений в России;
15. Исторические портреты российских экономических реформаторов: от Бориса Морозова до Анатолия Чубайса.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Предмет и метод экономической истории как науки. Особенности формационного и цивилизационного подходов.
2. Варианты периодизации экономической истории России и мира;
3. Источники по экономической истории России;
4. Развитие экономики Древней Руси домонгольского периода;
5. Экономическое развитие Северо-Восточной Руси середины XIII-XV вв.;
6. Экономические связи Древней Руси со странами Европы и Средиземноморья;
7. Экономические связи Древней Руси со странами Востока;
8. Торговые пути Древней Руси: Волжский, Путь из варяг в греки;
9. Развитие экономики России (конец XV – XVII вв.): этапы и характерные черты;
10. Российская экономика конца XVII – XVIII вв.: общая характеристика;
11. Мануфактурное производство в России в XVIII в.: достижения, проблемы и противоречия;
12. Признаки разложения феодально-крепостнических отношений в конце XVIII – первой половине XIX вв.;
13. Развитие экономики России в царствование Николая I: достижения и неудачи;
14. «Экономические провалы» Василия Кокорева как источник по экономической истории России XIX столетия;
15. Финансовая и налоговая система России в 1801-1861 гг.;
16. Железные дороги и текстильная промышленность как факторы индустриализации России после 1861 г.;
17. Артель и община в работах В.В. Воронцова;
18. Работа В.И. Ленина «Развитие капитализма в России» как источник по экономической истории конца XIX – начала XX вв.;
19. Роль денежной реформы 1897 года и винной монополии в развитии экономики России начала XX века;
20. Включение российской экономики в глобальные экономические связи в начала XX века: плюсы и минусы;
21. Достижения и противоречия российской экономики в 1900-1917 гг.;

22. Экономика России периода Первой мировой войны;
23. Коллапс российской экономики в годы Революции и Гражданской войны: 1917-1921 гг.
24. Экономическая программа большевиков и её реализация. От «Военного коммунизма» к НЭПу;
25. Экономическое развитие СССР в годы первых пятилеток: достижения и просчёты 1928-1941 гг.;
26. Советская экономика военного времени: 1941-1945 гг.;
27. Экономическое развитие СССР в 1945-1953 гг.
28. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1985 гг.: достижения и противоречия;
29. Попытки экономического реформирования в 1985-1991 гг. и развал советской экономической модели;
30. Экономика России в 1992-2000 гг.
31. Адаптационные модели экономического поведения российского общества в 1992-2000 гг.;
32. Проблемы и перспективы развития российской экономики в контексте глобализации;
33. Российская экономика в 2001-2014 гг.;
34. Экономические процессы в России в 2014-2021 гг.;
35. «Цифровая экономика»: миф или реальность?
36. Финансы и налогообложение в России в 1992-2021 гг.: эволюция системы;
37. Экономические реформы в дореволюционной России: общая характеристика;
38. Портреты российских реформаторов: характеристика по выбору студента;
39. Традиционалистская экономическая программа как альтернатива глобальному монетаризму в современной России (С.Ю. Глазьев, В.А. Катасонов, О.Н. Платонов);
40. Коррупция как фактор развития экономики в России.

5.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Итоговая шкала оценивания включает «базовую», «сверхбазовую», и «вариативную» части.

Базовая часть (пороговый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах различные виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой, выполнение которых дает возможность набрать до 60 баллов и претендовать на удовлетворительную оценку на зачете с оценкой («удовлетворительно», «хорошо»).

Сверхбазовая часть (продвинутый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах все виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой (в т.ч. и работы «базовой части»). Выполнение всех видов работ дает возможность набрать более 60 баллов и претендовать на положительную оценку на зачете с оценкой («хорошо», «отлично»).

Вариативная часть (ниже порогового уровня сформированности) предусмотрена на тот случай, когда студент не набирает достаточное количество баллов.

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
Вид контроля	Тема/ форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов

Контроль посещаемости	Посещение лекционных и практических занятий	0	18
Контроль работы на занятиях	Контроль работы на практических занятиях	0	26
Контроль самостоятельной работы	Проверка конспектов (1 раз в семестр)	0	6
Рубежный контроль	Таблицы персоналий (по 0,5 балла за выполненное задание)	0	10
Всего за семестр:		0	60

Посещение каждого занятия оценивается (100% -80% посещаемость – 18-10б., 70-40% -9-3б., 30-0% - 2-0б.).

Контроль работы на практических занятиях предполагает оценку устных ответов на поставленные вопросы (100% -80% правильных ответов – 26-20б., 70-40% -19-8-б., 30-0% - 7-0б.). Ответы можно оценивать по четырем важнейшим параметрам: знание фактического материала по обсуждаемому вопросу; умение показывать причинно-следственные связи; владение дополнительной литературой; способность убедительно отстаивать свою точку зрения и уважительно вести дискуссию.

Кроме того, практикуется проверка конспектов, с условием, что у каждого студенты конспекты будут проверены один раз за время изучения дисциплины. Содержание конспекта оценивается в от 0 до 6 баллов, в зависимости от уровня осмысления материала, предложенного студентам для самостоятельного изучения (наивысший – 6 баллов, высокий – 5 балла, оптимальный – 4 балла, удовлетворительный – 3 балла, неудовлетворительный – 2 балла, низкий – 1 балл, отсутствие конспекта – 0 баллов).

Таблицы персоналий (дает возможность набрать до 10 баллов, исходя из оценки за каждый правильный ответ – 0,5 балла). Таблицы персоналий проводятся по мере прохождения половины изучаемого курса. В его ходе осуществляется проверка знания студентами развития основных событий, содержания ключевых понятий, умения устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, навыков работы с историческими картами, таблицами и др.

СВЕРХБАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
Вид контроля	Тема/ форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль самостоятельной работы	Проверка реферата	0	15
	Индивидуальный опрос	0	15
Всего за семестр:		0	30

По результатам работы за семестр определяется индивидуальная программа экзамена для каждого из студентов. При минимальном уровне продемонстрированных знаний и умений программа включает все перечисленные вопросы; при высоком уровне продемонстрированных знаний и умений экзамен ставится в зависимости от индивидуального рейтинга.

При оценке знаний на экзамене учитывается: понимание и степень усвоения теории и методологии исторической науки; уровень знания фактического материала в объеме программы; правильность формулировки основных исторических понятий; логика,

структура и грамотность изложения вопроса; умение анализировать события прошлого и настоящего с привлечением источниковедческих и историографических знаний; умение сделать выводы, обобщения; умение ответить на дополнительные вопросы.

В том случае, если студент набрал менее 40 баллов, в зависимости от необходимого количества баллов, он выбирает из ниже приведенной таблицы одну или несколько отработок.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
Форма аттестационной работы	Тема	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Подготовка реферата	Реферат из списка тем	0	25
Написание теста по всему курсу	Таблицы персоналий (по 0,5 балла за выполненное задание)	0	15
Итого		0	40

Шкала оценивание устного ответа студента

Критерии оценивания	**Высокий**	**Оптимальный**	**Удовлетворит.**	**Неудовлетворит.**	**Низкий**
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	1
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Требования к зачету с оценкой.

На зачет с оценкой выносится материал практических и лекционных занятий, позволяющий объективно оценить степень усвоения студентом учебного материала. экзамен проводится в форме устного опроса. На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут. Норма времени на прием экзамена – 15 минут на одного студента.

Оценка за каждый вопрос и итоговая оценка выставляется в 5-ти бальной системе.

«Отлично» (81-100): глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки культурологических понятий; знание исторических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.

«Хорошо» (61-80): достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие существенных неточностей в формулировке культурологических понятий; умение сделать вывод. Но, при этом: недостаточно последовательное и логическое изложение материала; отсутствие знаний исторических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; некоторые неточности в формулировке понятий.

«Удовлетворительно» (41-60): общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний исторических источников и авторов-исследователей по данной проблеме.

«Неудовлетворительно» (0-40): незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.

О результатах приема зачета с оценкой и своих замечаниях экзаменатор информирует деканат и заведующего кафедрой.

Для успешного изучения дисциплины студенту рекомендуется систематически готовиться к каждому занятию по следующей схеме:

- повторить материал предыдущего занятия, используя конспекты занятий, учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, цифровые образовательные ресурсы;
- ответить на вопросы рекомендуемого учебника после изучения темы;
- распределить в учебной группе индивидуальные задания;
- быть готовым к участию в учебной коммуникации, обсуждению выступлений других студентов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Толмачёва Р.П. Экономическая история / Р.П. Толмачёва. Москва : Издательство Дашков и К, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-394-03479-4. — Текст : электронный // URL: https://znanium.com/catalog/document?id=358508 (дата обращения: 10.06.2021).
2. Вощанова Г. П., Годзина Г.С. Экономическая история / Вощанова Г. П., Годзина Г.С.; Москва : Издательство Инфра-М, 2019. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-009695-7. — Текст : электронный // URL: https://znanium.com/catalog/document?id=359335 (дата обращения: 10.06.2021).

б) дополнительная литература:

1. Экономическая история мира // ред. М.В. Конотопова. В 6 тт. М.: Кнорус, 2013. – Текст: непосредственный.
2. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм. Тт. 1-3. М.: Прогресс, 1986-1992. Текст: непосредственный.
3. Валлерстайн Э. Мир-система Модерна. Тт. 1-4. М.: Университет Дмитрия Пожарского, 2010-2014. Текст: непосредственный
4. Ленин В.И. Развитие капитализма в России. // Ленин В.И. ПСС. Т. 3. М.: Политиздат, 1971. – 832 с. Текст: непосредственный.
5. Катасонов В.Н. Капитализм. История и идеология денежной цивилизации. М.: Институт Русской цивилизации, 2013. – 1072 с. Текст: непосредственный.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный архив журнала «Экономическая история» // http://jeh.isi.mrsu.ru/архив-выпусков-журнала.html Режим открытого доступа

2. Российский государственный архив экономики (РГАЭ). Электронные коллекции документов: http://rgae.ru/

3. Центр экономической истории (ЦЭИ) при Историческом факультете МГУ им. М.В.Ломоносова // http://www.hist.msu.ru/Labs/Ecohist/version/r_about.htm

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, автор Ларионов А.Э.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:
Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:
Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных
fgosvo.ru
pravo.gov.ru
www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.