

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.08.2026 17:14:12
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет безопасности жизнедеятельности
Кафедра безопасности жизнедеятельности и методики обучения

Согласовано
деканом факультета
безопасности
жизнедеятельности
«24» марта 2026 г.



/Ковалев П.А./

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

Организация оздоровительной деятельности и медицинского обслуживания детей

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:
Управление в сфере детского отдыха и оздоровления

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета безопасности жизнедеятельности
Протокол «24» марта 2026 г. № 7
Председатель УМКом _____

/Ковалев П.А./

Рекомендовано кафедрой безопасности
жизнедеятельности и методики обучения
Протокол «02» марта 2026 г. № 7
Зав. кафедрой _____

/Махонин Е.В./

Москва 2026

Содержание:

- 1) Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (3стр)
- 2) Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (3стр)
- 3) Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. (7стр)
- 4) Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (10стр)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-2. Способен осуществлять контроль и оценку эффективности деятельности организации отдыха детей и их оздоровления	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ДПК-5. Способен обеспечить контроль качества, результативности и эффективности оказания услуг по организации отдыха и оздоровления детей на основе результатов научных исследований; самостоятельно осуществлять научное исследование и экспертно-аналитическую деятельность	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает: формы и методы контроля и оценки эффективности деятельности организации; качества труда работников, в том числе медицинских	Опрос, тестовое задание, доклад, презентация	Шкала оценивания опроса. Шкала оценивания тестового за-

			Умеет: применять мониторинговые технологии, обеспечивать внутреннюю и внешнюю (независимую) оценку качества услуг		дания Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания презентации.
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает: формы и методы контроля и оценки эффективности деятельности организации; качества труда работников, в том числе медицинских Умеет: применять мониторинговые технологии, обеспечивать внутреннюю и внешнюю (независимую) оценку качества услуг Владеет: навыком контроля выполнения планов и программ организации; стандартов оказания медицинских услуг	Опрос, тестовое задание, доклад, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания опроса. Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания презентации. Шкала оценивания практической подготовки
ДПК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает: принципы и технологии осуществления научноисследовательской деятельности, отдельные инновационные методы и направления исследований Умеет: отбирать методы для конкретных исследований и использовать результаты научных исследований в организации контроля и повышения качества услуг отдыха детей и их оздоровления	Опрос, тестовое задание, доклад, презентация	Шкала оценивания опроса. Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания презентации.

	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знает: принципы и технологии осуществления научноисследовательской деятельности, отдельные инновационные методы и направления исследований Умеет: отбирать методы	Опрос, тестовое задание, доклад, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания опроса. Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания до-
			для конкретных исследований и использовать результаты научных исследований в организации контроля и повышения качества услуг отдыха детей и их оздоровления Владеет: навыками организации научноисследовательской, экспертно-аналитической деятельности; методами поиска и анализа научных источников		клада. Шкала оценивания презентации. Шкала оценивания практической подготовки

Шкала оценивания опроса

Баллы	Критерии оценивания
5	Студент полно и аргументировано отвечает на вопросы опроса.
4	Студент дает ответ, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
2	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности.
0	Студент обнаруживает незнание ответов на вопросы опроса.

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7

Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10
Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	Баллы
80-100% правильных ответов	8-10
60-80% правильных ответов	5-7
30-50% правильных ответов	3-4
0-20 % правильных ответов	1-2

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
80-100% выполнен	8-10
60-80% выполнен	5-7
30-50% выполнен	3-4
0-20 % выполнен	1-2

3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные вопросы для опроса:

1. Нормативные правовые и методологические основы организации оздоровительной деятельности.
2. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан.
3. Здоровье детей как приоритет государственной политики.
4. Подходы к определению понятий «оздоровление», «оздоровительная деятельность», «эффективность оздоровления», «оздоровительный эффект».
5. Комплексные программы оздоровления и здоровьесбережения детей в организациях отдыха детей и оздоровления.
6. Статус и роль органов здравоохранения в межведомственных комиссиях по организации отдыха детей и оздоровления.
7. Методика оценки эффективности оздоровления.
8. Показатели эффективности оздоровления как результат оздоровительной работы и качества медицинского обслуживания.
9. Проектирование оздоровительной среды в организации отдыха детей и их оздоровления.
10. Основные направления оздоровительной деятельности: физическая активность; рациональное питание; санитарно-гигиенические мероприятия.
11. Образовательные и профилактические программы, направленные на формирование мотивации к здоровому образу жизни.
12. Психологическая поддержка детей.
13. Основные аспекты качества и безопасности медицинской деятельности.
14. Закон Российской Федерации «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ.
15. Основные положения 124-ФЗ «О гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в отношении медицинского обслуживания детей.
16. Организационная структура медицинского обслуживания детей в организациях отдыха детей и их оздоровления.
17. Требования к медицинскому персоналу.
18. Медицинский пункт и медицинская документация.
19. Стандарты профилактических мероприятий.
20. Стандарты оказания первой помощи.
21. Проведение противоэпидемических мероприятий.
22. Контрольная функция медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления.
23. Контроль организации и качества питания.
24. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.
25. Безопасность проведения спортивных мероприятий, плавания, закаливания и других видов физической активности детей.

Примерная тематика докладов:

1. Психологическая поддержка детей.
2. Инновационные практики по проектированию оздоровительной среды в организации отдыха детей и их оздоровления.
3. Практика вовлечения детей и молодежи в проекты и программы оздоровительной направленности.
4. Волонтеры здорового образа жизни.
5. Показатели эффективности оздоровления как результат оздоровительной работы и качества медицинского обслуживания.

Примерная тематика презентаций

1. Эколого-климатические характеристики территорий организаций отдыха детей и их оздоровления.
2. Специальные лечебно-профилактические программы в организациях отдыха детей и их оздоровления.
3. Практика оказания дополнительных платных медицинских услуг.
4. Проектирование оздоровительной среды в организации отдыха детей и их оздоровления.
5. Рекреационные цели и возможности сферы детского отдыха и оздоровления.

Примерные тестовые задания:

1. Какое исследование охватывает любые социальные проблемы общества, отражает широкий взгляд на общество и может быть организовано специалистом социальной сферы?

- а. социологическое
- б. социальное
- в. научное
- г. прикладное

3. В качестве предварительного этапа глубоких и масштабных исследований выступает

- а. разведывательное исследование
- б. описательное исследование
- в. аналитическое исследование
- г. пилотажное исследование

4. Какой вид исследования ставит своей целью выяснение причин, которые обуславливают характер изучаемого явления?

- а. разведывательное исследование
- б. описательное исследование
- в. аналитическое исследование
- г. пилотажное исследование

5. Какое исследование дает информацию о состоянии какого-либо явления или процесса в момент его изучения?

- а. точечное исследование

- б. моментальное исследование
- в. оперативное исследование
- г. статичное исследование

6. Какое исследование предполагает неоднократное изучение одних и тех же лиц через заданные интервалы времени?

- а. трендовое исследование
- б. когортное исследование
- в. панельное исследование
- г. сравнительное исследование

Перечень примерных вопросов к экзамену:

1. Нормативные правовые и методологические основы организации оздоровительной деятельности.
2. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан.
3. Здоровье детей как приоритет государственной политики.
4. Данные исследований в области охраны здоровья детей и подростков.
5. Подходы к определению понятий «оздоровление», «оздоровительная деятельность», «эффективность оздоровления», «оздоровительный эффект».
6. Комплексные программы оздоровления и здоровьесбережения детей в организациях отдыха детей и оздоровления.
7. Методические рекомендации специалистов.
8. Статус и роль органов здравоохранения в межведомственных комиссиях по организации отдыха детей и оздоровления.
9. Методика оценки эффективности оздоровления.
10. Теория и практика оценки эффективности оздоровления.
11. Показатели эффективности оздоровления как результат оздоровительной работы и качества медицинского обслуживания.
12. Проектирование оздоровительной среды в организации отдыха детей и их оздоровления.
13. Рекреационные цели и возможности сферы детского отдыха и оздоровления.
14. Эколого-климатические характеристики территорий организаций отдыха детей и их оздоровления.
15. Основные направления оздоровительной деятельности: физическая активность; рациональное питание; санитарно-гигиенические мероприятия.
16. Образовательные и профилактические программы, направленные на формирование мотивации к здоровому образу жизни.
17. Психологическая поддержка детей.
18. Инновационные практики по проектированию оздоровительной среды в организации отдыха детей и их оздоровления.
19. Практика вовлечения детей и молодежи в проекты и программы оздоровительной направленности.
20. Волонтеры здорового образа жизни.
21. Основные аспекты качества и безопасности медицинской деятельности.
22. Закон Российской Федерации «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ.

23. Основные положения 124-ФЗ «О гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в отношении медицинского обслуживания детей.
24. Организационная структура медицинского обслуживания детей в организациях отдыха детей и их оздоровления.
25. Требования к медицинскому персоналу.
26. Медицинский пункт и медицинская документация.
27. Стандарты профилактических мероприятий.
28. Стандарты оказания первой помощи.
29. Проведение противоэпидемических мероприятий.
30. Контрольная функция медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления.
31. Контроль организации и качества питания.
32. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.
33. Безопасность проведения спортивных мероприятий, плавания, закаливания и других видов физической активности детей.
34. Специальные лечебно-профилактические программы в организациях отдыха детей и их оздоровления.
35. Практика оказания дополнительных платных медицинских услуг.
36. Программы страхования.
37. Диагностика и оценивание оздоровительного эффекта.

Примерные задания для практической подготовки

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены: устные опросы, тестовые задания, доклады, презентации.

Требования к экзамену

Формой промежуточной аттестации является экзамен. Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам. Экзамен проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Экзамен проводится устно по теоретическим вопросам экзаменационного билета.

За семестр студент может набрать максимально 100 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ - 70 баллов. Максимальная сумма баллов, которые обучающийся может получить на экзамене – 30 баллов

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
30-21	Студент демонстрирует сформированные и систематические знания; успешное и систематическое умение; успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

20 -6	Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
5-0	Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно